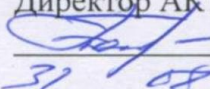


<b>АКТ (Ф) СПбГУТ</b>	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение <b>ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ППССЗ</b>
	03. П.-2020

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор АКТ (ф) СПбГУТ  
 А.П. Топанов  
 31 / 08 2020 г.

**Положение  
 ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ  
 ОБЕСПЕЧЕНИИ ППССЗ**

03. П.-2020

Версия 01

Экз. №\_\_

г. Архангельск  
2020

Положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ утверждено Советом Колледжа.

Протокол № 4 от 31.08.20 г.



## **1 Общие положения**

1.1 Положение определяет цель, задачи, сущность и компоненты учебно-методического обеспечения Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиала) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникация им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее – Колледж).

1.2 Учебно-методическое обеспечение (далее УМО) ППССЗ представляет собой систему нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, используемых в процессе подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО, реализуемых в Колледже.

1.3 УМО ППССЗ включает дидактическое обеспечение по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ, реализуемых в Колледже.

1.4 УМО ППССЗ обеспечивает качественное освоение студентами общих и профессиональных компетенций посредством овладения содержанием учебных дисциплин, профессиональных модулей, являющихся частью ППССЗ.

1.5 Положение об учебно-методическом обеспечении ППССЗ разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами федерального уровня:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

## **2 Основные цели, задачи и принципы учебно-методического обеспечения ППССЗ**

2.1 Основной целью учебно-методического обеспечения ППССЗ является создание условий для реализации требований ФГОС СПО посредством предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей ППССЗ.

2.2 Задачи учебно-методического обеспечения ППССЗ:

- систематизировать нормативные документы, методические материалы, средства обучения и контроля;
- развивать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- создавать условия для внедрения современных образовательных технологий.

2.3 В основе разработки учебно-методического обеспечения ППСЗ лежат принципы модульно-компетентного подхода:

- принцип ориентации на цели, значимые для сферы труда;
- принцип комплексного освоения умений и знаний в рамках формирования конкретной компетенции, которая обеспечивает выполнение конкретной трудовой функции;
- принцип обратной связи разработчиков программ с требованиями работодателей к умениям и знаниям работников;
- принцип функциональности, который предполагает построение и структурирование программы подготовки специалистов среднего звена на основе набора профессиональных функций, выделенных в результате функционального анализа профессиональной деятельности в образовательном стандарте, определяет значимость и основную форму интеграции теоретического и практического компонентов среднего профессионального образования;
- принцип модульного построения, который предполагает, что модуль программы подготовки специалистов среднего звена понимается как целостный набор подлежащих освоению умений, знаний, отношений и опыта (компетенций), описанных в форме требований, которым должен соответствовать обучающийся по завершению модуля, и соответствующий определённой функции (вида) деятельности;
- принцип целостности формирования компетенций в рамках программы подготовки специалистов среднего звена требует от разработчиков выстраивания четкой стратегии взаимодействия преподавателей общепрофессиональных дисциплин и модульных программ;
- принцип ориентации на результат предполагает переориентацию образовательных стандартов с вводных факторов (обязательный учебный материал) и процесса (продолжительность курса) на результаты обучения (достижения обучающихся, в особенности, полезные компетенции и умения);
- принцип единства задач формирования общих и профессиональных компетенций специалиста отражает один из важнейших аспектов интеграции профессиональных и общепрофессиональных дисциплин в содержании программы подготовки специалистов среднего звена.

### **3 Структура учебно-методического обеспечения ППСЗ**

Структурными компонентами учебно-методического обеспечения ППСЗ являются:

3.1 Нормативная документация, включающая:

- ФГОС СПО;
- учебные планы;
- графики учебного процесса на текущий учебный год;
- утвержденные рабочие программы по учебным дисциплинам;
- утвержденные рабочие программы по профессиональным модулям;

- утвержденная рабочая программа по учебной практике;
- утвержденная рабочая программа по производственной практике;
- программа государственной итоговой аттестации.

3.2 Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, профессиональных модулей ППССЗ, которое включает:

- рабочую программу дисциплины (профессионального модуля);
- описания практических и лабораторных работ;
- сборники тестовых заданий;
- фонды оценочных средств (комплект контрольно-измерительных материалов по учебной дисциплине, комплект контрольно-оценочных средств по междисциплинарному курсу, комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю);
- другие учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ППССЗ.

3.3 Средства обучения, включающие перечень учебников и учебных пособий, рекомендованных в соответствии с ФГОС СПО, нормативные, справочные, периодические издания; технические и электронные средства обучения.

## **4 Порядок разработки учебно-методического обеспечения ППССЗ**

4.1 Учебно-методическое обеспечение ППССЗ разрабатывается цикловыми комиссиями Колледжа, обеспечивающими реализацию ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

4.2 Разработка учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) ППССЗ осуществляется преподавателями, реализующими учебные дисциплины (междисциплинарные курсы).

4.3 Программные, учебно-методические материалы учебно-методического обеспечения отражают современный уровень развития науки, учитывают принцип модульности реализации ППССЗ, предусматривают логическую последовательность изложения учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих студентам глубоко осваивать учебный материал, отрабатывать умения и получать опыт его применения на практике.

4.4 План подготовки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) ППССЗ на текущий учебный год отражается в плане работы цикловой комиссии (в учебно-методическом разделе) и в индивидуальном плане работы преподавателя.

4.5 ППССЗ, после утверждения, в полном объеме на бумажном носителе хранятся в кабинете завуча. ППССЗ и учебно-методического обеспечения ППССЗ на электронном носителе хранятся в учебно-методическом отделе и на цикловой комиссии. Копия титульного листа утвержденной документации учебно-методического обеспечения ППССЗ разработанного преподавателем хранится в методическом паспорте преподавателя.

## **5 Организация контроля содержания и качества разработки учебно-методического обеспечения ППССЗ**

Система контроля разработки учебно-методического обеспечения ППССЗ носит поэтапный характер и предполагает:

5.1 Ответственность за разработку учебно-методического обеспечения по учебным дисциплинам, профессиональным модулям возлагается на преподавателей, реализующих данные дисциплины и модули.

5.2 Разработанное учебно-методическое обеспечение по учебным дисциплинам, профессиональным модулям рассматривается на заседании цикловой комиссии, обеспечивающей преподавание данной дисциплины (профессионального модуля).

Контроль над содержанием и качеством разработки учебно-методического обеспечения ППССЗ возлагается на цикловую комиссию – разработчика учебно-методического обеспечения ППССЗ.

5.3 Цикловая комиссия - разработчик учебно-методического обеспечения ППССЗ – в лице председателя ЦК является ответственной за соответствие учебно-методического обеспечения ППССЗ требованиям федерального государственного образовательного стандарта по подготовке обучающихся по специальности.

5.4 Цикловая комиссия - разработчик учебно-методического обеспечения ППССЗ – осуществляет текущий контроль над содержанием и качеством подготовки учебно-методического обеспечения ППССЗ.

5.5 На этапе апробации и корректировки материалов учебно-методического обеспечения ППССЗ председатель осуществляет периодический контроль их соответствию современному уровню развития науки, методики и технологии осуществления учебного процесса.

5.6 При апробации материалов учебно-методического обеспечения ППССЗ в учебном процессе методист и председатель ЦК проводят контрольные посещения занятий с целью оценки преподавательского мастерства, соответствия излагаемого материала ППССЗ, уровня освоения учебного материала студентами.

5.7 Результаты контроля занятий обсуждаются с преподавателем, проводившим занятие, и основные выводы доводятся председателем ЦК до всех преподавателей комиссии.

5.8 Контроль содержания и диагностика качества подготовки документации учебно-методического обеспечения ППССЗ по специальностям учебно-методическими комплексами, выполнение планов разработки документации цикловыми комиссиями осуществляется учебно-методическим отделом Колледжа.

5.9 Контроль содержания и качества учебно-методического обеспечения по специальностям возлагается на заместителя директора по УР.

5.10 Методический совет Колледжа осуществляет:

- контроль содержания и качества подготовки рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, входящих в ППССЗ по специальностям;
- анализ состояния учебно-методического обеспечения ППССЗ;

– контроль над содержанием и качеством подготовки элементов учебно-методического обеспечения ППСЗ.

С этой целью в повестку дня заседаний Методического совета вносятся вопросы по обсуждению учебно-методического обеспечения ППСЗ, прошедшего апробацию в учебном процессе.