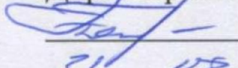


АКТ (Ф) СПбГУТ	Федеральное агентство связи
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение О ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
	03.П.-2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

 А.П. Топанов

2020 г.

**Положение
О ТЕКУЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

03.П.-2020


Версия 01

Экз. №__

г. Архангельск
2020

Положение о текущей успеваемости обучающихся утверждено Советом Колледжа.

Протокол № 7 от 31.08.2020 г.


[Illegible text]

1 Общие положения

1.1 Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 22.06.2020 №135;
- Положение об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом ректора от 27.07.2020 №361;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

1.2 Настоящее положение определяет порядок и содержание текущего контроля знаний студентов Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее - Колледж) по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

1.4 Система текущего контроля качества обучения студентов предусматривает решение следующих задач:

- оценка качества освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена;
- аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы подготовки специалистов среднего звена;
- широкое использование современных контрольно-оценочных средств;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

1.5 Текущий контроль знаний является основным механизмом оценки

качества подготовки обучающихся (согласно требованиям ФГОС СПО).

1.6 Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.7 Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующим программам подготовки специалистов среднего звена (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

1.8 Фонды оценочных средств для текущей аттестации формируются из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМ) по учебным дисциплинам и комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по междисциплинарным курсам, разрабатываемых преподавателями конкретных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

2 Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1 Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества, полученных обучающимися, умений, знаний и освоенных компетенций по всем изученным в данном семестре дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

2.2 Целью текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.3 Требования к контрольным мероприятиям текущего контроля знаний, критерии оценки разрабатываются цикловыми комиссиями на основании требований ФГОС СПО к уровню и качеству подготовки специалиста, примерных и рабочих программ в соответствии с учебным планом и календарно-тематическим планом.

Поэтапные требования к контрольным мероприятиям, форма и график проведения всех видов аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения и находятся в открытом доступе в течение всего семестра.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем формам аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины, МДК, ПМ преподавателями постоянно при проведении учебных занятий (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов, рефератов и сообщений; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.). Оценка по результатам текущего контроля знаний должна носить комплексный характер и учитывать

достижения обучающегося по основным компонентам учебного процесса.

2.5 Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК, учебную практику как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- устный и письменный опрос на лекциях, практических, семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних работ, практических заданий;
- самостоятельные работы;
- контрольные работы;
- защита творческих исследовательских работ;
- защита лабораторных работ и курсовых проектов;
- тестирование (письменное или компьютерное) и др.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

2.6 Данные текущего контроля знаний должны использоваться заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, цикловыми комиссиями и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.7 По окончании каждого семестра по всем изучаемым учебным дисциплинам, МДК преподавателями выставляются итоговые оценки успеваемости на основании оценок текущего контроля знаний, независимо от того, выносятся ли эти дисциплины на промежуточную аттестацию или нет.

2.8 Содержание темы, количество лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. Преподаватели разрабатывают методические указания и задания по выполнению практических и лабораторных занятий.

2.9 Практические и лабораторные занятия проводятся в пределах времени, определенного учебной рабочей программой по учебной дисциплине или профессиональному модулю.

2.10 Оценки за выполненные работы выставляются по пятибалльной системе. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на учебном занятии студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях по утвержденному графику.

2.11 Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля.

2.12 Оценки, полученные обучающимися в результате текущего контроля, ежемесячно доводятся классным руководителем группы до сведения родителей

(лиц, их заменяющих) в виде табеля успеваемости (Приложение №1) и при необходимости до сведения заведующего отделением, заместителя директора по учебной работе.

2.13 Обучающимся должна быть предоставлена возможность исправления неудовлетворительных результатов текущего контроля, как правило, до наступления следующего рубежа текущего контроля, что фиксируется в журнале занятий.

2.14 Результаты текущего контроля знаний являются основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации и используются руководством Колледжа как информационная основа для анализа результативности образовательного процесса, разработки и принятия корректирующих, предупреждающих действий и возможностей его дальнейшего совершенствования.

Архангельский колледж телекоммуникаций им.Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

ТАБЕЛЬ
успеваемости за _____ месяц _____ года
студента группы _____ специальность _____

ФИО		месяц					год
№	Дисциплина	Всего часов в семестре	Текущая успеваемость	Пропущено занятий			Количество занятий
				уваж	не уваж	всего	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							