

Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
АКТ (ф) СПбГУТ



УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
А.П. Топанов
«27» 05 2015 г.

Отчёт
по итогам самообследования
Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»



г. Архангельск 2015

Содержание

Введение	3
1 Общие сведения об образовательной организации	4
2 Образовательная деятельность	14
3 Научно-исследовательская деятельность	55
4 Внеучебная работа	62
5 Материально-техническое обеспечение	70
Приложение	81

Введение

Самообследование Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича» (сокращенное наименование АКТ (ф) СПбГУТ) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; на основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Постановления Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»; письма Министерства образования и науки РФ от 20 марта 2014г. N АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования».

Целью самообследования колледжа является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации и подготовка отчета о результатах самообследования.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам. Так же исследовались: нормативно-правовая документация, система управления образовательным учреждением, структура, содержание профессиональной подготовки, учебные планы и программы, расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

1 Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование учебной организации

Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

Сокращенное наименование колледжа - АКТ (ф) СПбГУТ.

1.2 История учебной организации

Архангельский колледж телекоммуникаций является правопреемником Архангельского электротехникума сильных и слабых токов, организованного по решению Исполкома Северного краевого Совета рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов от 5 мая 1930 года. Приказом Наркома связи от 23.06.1940 года № 604 переименован в Архангельский электротехникум связи и до ноября 1991 г. находился в подчинении Министерства связи СССР.

Приказом Министерства РСФСР по связи, информатике и космосу от 10.11.91 г. № 375 Архангельский электротехникум связи был передан в ведение Министерства РСФСР.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по связи и информатизации (Госкомсвязи России) от 10.03.1998 года № 37 Архангельский электротехникум связи введен в состав Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Приказом Госкомсвязи России от 29.06.1998 года №109 Архангельский электротехникум связи преобразован в Архангельский колледж телекоммуникаций Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по телекоммуникациям (Гостелеком России) от 31.07.1999 года № 29 преобразован в Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Приказом Министерства Российской Федерации по связи и информатизации от 10.11.2003 года № 130 установлено наименование филиала: Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 г. № 143 «Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» переименован в Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

1.3 Учредитель учебной организации

Учредителем колледжа (филиала) является Федеральное агентство связи Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, в ведении которого находится «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича».

1.4 Юридический статус

Колледж (филиал) не является юридическим лицом, управление колледжем (филиалом) осуществляется в соответствии с уставом Университета и Положением о филиале.

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича зарегистрирован решением регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга от 12.07.1994 № 8863, свидетельство о государственной регистрации № 6197.

Университет является юридическим лицом, осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», иными Федеральными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, а также Уставом.

Сведения в единый государственный реестр юридических лиц внесены 23.10.2002 за основным государственным регистрационным номером 1027809197635, присвоенным Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Центральному району Санкт-Петербурга.

1.5 Правоведения образовательной деятельности

Архангельский колледж телекоммуникаций осуществляет свою деятельность на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 29.02.2012 года, серия ААА № 002626, регистрационный № 2507, срок действия - бессрочно.

В 2013г. Архангельский колледж телекоммуникаций прошел аккредитационную экспертизу и получил свидетельство об аккредитации, действительное до 2019 г.

1.6 Место нахождения

163062, Российская Федерация, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24, адрес сайта arcotel.ru

1.7 Цели учебного заведения

Колледж – многопрофильное среднее профессиональное образовательное учреждение, готовящее кадры по десяти специальностям. Студенты колледжа преимущественно выпускники школ г.Архангельска, районов Архангельской области и областей Северо-Западного региона РФ. Каждый выпускник колледжа имеет возможность продолжить обучение в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича по сокращенным программам.

Основными целями колледжа являются:

- а) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- б) удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах со средним профессиональным образованием;
- в) формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- г) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- д) обеспечение непрерывности образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, предоставления возможности одновременного освоения нескольких образовательных программ.

1.8 Взаимодействие с предприятиями отрасли

Более чем с 70 предприятиями Архангельской области и Северо-Западного региона у колледжа заключены договоры о совместной подготовке специалистов и о прохождении производственной практики. Практика студентов проходит на предприятиях Управления федеральной почтовой связи Архангельской области, Архангельского филиала ОАО «Ростелеком», ОАО «Архангельский ЦБК», ОАО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «ЦС «Звездочка», в органах МВД, компаниях, предоставляющих услуги сотовой связи, а также предприятиях и организациях других отраслей экономики.

Всего за историю колледжа подготовлено свыше 24 тысяч специалистов, большая часть которых трудилась и трудится на предприятиях связи не только Архангельской области, но и всей России.

1.9 Система управления

Комиссия по самообследованию отметила, что в колледже создана эффективная система управления образовательным учреждением, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя, Министерства образования и науки Российской Федерации,

иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГОБУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Положением о филиале.

По решению ученого совета Университета может быть создан выборный представительный орган - совет колледжа (филиала), состав, полномочия, порядок создания и деятельности которого определяются ученым советом Университета и Положением о совете колледжа (филиала).

Совет колледжа:

- осуществляет общий контроль за соблюдением в деятельности колледжа законодательства Российской Федерации, устава ФГОБУ ВПО «Санкт - Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», Положения о филиале;

- принимает решения по вопросам организации учебного процесса, осуществления международных связей колледжа;

- заслушивает ежегодные отчеты Директора;

- определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов колледжа;

- утверждает локальные акты.

Заседание Совета колледжа правомочно, если на указанном заседании присутствует более половины членов Совета. Решения по вопросам компетенции Совета принимаются простым большинством голосов от общего числа голосов членов. Решения Совета оформляются протоколами и вступают в силу с даты их подписания и являются обязательными для выполнения всеми работниками и обучающимися. Совет колледжа собирается по мере необходимости, но не реже 1 раза в 2 месяца.

Непосредственное управление деятельностью колледжа (филиала) осуществляет директор, назначаемый ректором Университета. Директор колледжа (филиала) имеет право по доверенности № 80 от 15 августа 2012 года, выданной ректором Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации, представлять Университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности колледжа (филиала), пользоваться печатью Университета с изображением Государственного герба Российской Федерации. Колледж (филиал) имеет свой штамп, бланк и печать со своим наименованием.

15 августа 2012 года на должность директора Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» назначен Топанов Александр Павлович.

Директор несет персональную ответственность за качество подготовки обучающихся, финансовую дисциплину, ведение учета и отчетности, сохранность имущества и других материальных ценностей, находящихся в оперативном управлении колледжа, соблюдение трудовых прав работников колледжа и прав обучающихся, а также соблюдение и исполнение законодательства Российской Федерации.

Часть своих полномочий Директор делегирует своим заместителям:

- заместитель директора по учебной работе Н.В. Калинина;
- заместитель директора по экономике и развитию А.Б. Макаровский;
- заместитель директора по воспитательной работе Е.С.Нестерова;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе И. В.Макарова.

Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности колледжа и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами Директора.

Коллегиальным совещательным органом является Педагогический совет колледжа. Работой педагогического совета руководит директор колледжа, который является его председателем. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. План работы педагогического совета составляется на учебный год, включается в план работы колледжа и утверждается директором колледжа. Периодичность проведения заседаний педагогического совета определяется директором, но не реже одного раза в два месяца.

Педагогический совет решает задачи:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;
- внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- обобщение, анализ и оценка результатов деятельности педагогического коллектива.

По вопросам, обсужденным на заседаниях педагогического совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение. Решения педагогического совета принимаются простым большинством голосов. Решения вступают в силу, если на заседании присутствовало не менее 50% списочного состава членов педагогического совета, и становятся обязательными для исполнения всеми работниками и студентами колледжа после утверждения их директором.

Председатель педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение педагогического совета.

В целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы образовательного учреждения, а также содействия повышению квалификации его педагогических работников, координации деятельности колледжа, направленной на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса создан методический совет.

Методический Совет является коллегиальным совещательным органом образовательного учреждения, объединяющим заместителей директора по учебной и воспитательной работе, заведующую учебной частью, заведующих отделениями, начальника учебно-лабораторного центра (УЛЦ), начальника центра информатиза-

ции и телекоммуникаций, начальника методического отдела, методистов и председателей цикловых комиссий.

Состав методического Совета и секретарь утверждаются директором колледжа сроком на один учебный год. Секретарь оформляет протоколы.

Работой методического Совета руководит заместитель директора по учебной работе. Периодичность проведения заседаний методического Совета - не реже одного раза в месяц.

Основными направлениями деятельности методического Совета являются:

- рассмотрение и обсуждение концепции развития колледжа;
- рассмотрение и обсуждение нормативного и программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- рассмотрение и обсуждение планов учебной, воспитательной и методической работы колледжа в целом и в цикловых комиссиях в отдельности;
- рассмотрение и обсуждение состояния, мер и мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта;
- рассмотрение состояния и итогов учебной работы колледжа, результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, связанных с деятельностью отделений, подразделений колледжа, организацией производственного обучения, вопросов состояния охраны труда;
- рассмотрение и обсуждение вопросов приема, выпуска студентов;
- рассмотрение материалов самообследования колледжа при подготовке его к аттестации;
- рассмотрение и предварительное обсуждение вопросов работы педагогического Совета;
- рассмотрение, обсуждение и распределение педагогической нагрузки на следующий учебный год;
- распределение основных направлений в работе цикловых комиссий на учебный год;
- заслушивание отчетов о повышении квалификации преподавателей.

Информация по обсуждаемым на заседаниях методического Совета вопросам доводится до педагогического коллектива на педагогических Советах и заседаниях цикловых комиссий.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения студентов созданы и действуют цикловые комиссии, которые обеспечивают разработку учебных программ, календарных тематических планов, комплексное методическое обеспечение дисциплин, организуют самостоятельную работу студентов, промежуточную и итоговую аттестацию и внедряют наиболее эффективные методы и формы обучения. Руководство цикловой комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по учебной работе.

В колледже восемь цикловых комиссий:

- ЦК Общеобразовательных дисциплин, председатель Н.А. Туфанова;
- ЦК Общепрофессиональных дисциплин, председатель И.А. Аникеева;

- ЦК Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Г.В. Лубенцова;
- ЦК Информационных технологий и математических дисциплин, председатель С.В. Лукина;
- ЦК Информационной безопасности инфокоммуникационных систем, председатель А.А. Зубарев;
- ЦК Почтовой связи, экономики и бухгалтерского учёта (по отраслям), председатель Т.В. Попова;
- ЦК Сетей и систем связи, председатель М.В. Куницына;
- ЦК Радиосвязи, радиовещания и телевидения, эксплуатации средств связи, председатель Е.В. Кузьмина.

С целью учебно-методического оснащения, организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта специальностей среднего профессионального образования, координации и организации методической и педагогической работы преподавателей в колледже создан методический отдел.

Отделом руководит начальник методического отдела С.В. Лукина. Структуру, численность, штатное расписание и изменения в структуре и штатном расписании Отдела утверждает директор колледжа. Начальник Отдела подчиняется заместителю директора по учебной работе.

Основными задачами Отдела являются:

- планирование, организация, сопровождение и контроль образовательного процесса в колледже в части методической работы;
- координация работы цикловых комиссий и преподавателей по организации системы методического обеспечения учебного процесса в колледже;
- участие в организации лицензирования, самообследования и аккредитации колледжа и отдельных образовательных программ;
- контроль выполнения государственных лицензионных и нормативных требований к реализации образовательной деятельности колледжа;
- сбор, обобщение и представление информации об образовательной деятельности колледжа.

С целью совершенствования организационной структуры и системы управления информатизацией колледжа, нормативной базы в области информатизации создан Центр информатизации и телекоммуникаций.

Центр является структурным подразделением колледжа и подчиняется директору. Отдел возглавляет начальник центра информатизации и телекоммуникаций М.А. Маюров.

Основными направлениями деятельности Центра являются:

- развитие и совершенствование единой информационной сети колледжа, подключение к ней всех структурных подразделений;
- обеспечение функционирования учебных классов и отделов ПЭВМ;
- разработка и внедрение автоматизированных информационных систем управления, создание технологических процессов обработки управленческой информации;

- поддержка web-сайта, телекоммуникационных систем колледжа;
- контроль за использованием компьютерной офисной техники в структурных подразделениях;
- обеспечение информационной безопасности в области информационных систем и телекоммуникаций.

С целью обеспечения функционирования учебных лабораторий и мастерских в колледже создан учебно-лабораторный центр. Центр является структурным подразделением колледжа и подчиняется директору колледжа. Отдел возглавляет начальник учебно-лабораторного центра И.М. Живаев.

Основными направлениями деятельности учебно-лабораторного центра являются:

- совершенствование базы лабораторного оборудования, внедрение современных технических и программных средств в учебный процесс;
- проведение анализа на соответствие учебно-лабораторной базы колледжа требованиям образовательных стандартов;
- контроль за использованием лабораторного оборудования в учебных лабораториях и мастерских;
- контроль, координация и оптимизация деятельности учебных лабораторий и мастерских.

Деятельность персонала, студентов, других категорий обучающихся, их права и обязанности определяются правилами трудового распорядка колледжа (филиала).

Повседневную деятельность колледжа (филиала) регламентируют нормативные акты, которые проанализированы в ходе самообследования:

– Положение о филиале федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

- Положение о Совете колледжа;
- Положение о Педагогическом Совете;
- Положение о Методическом Совете;
- Положение о Студенческом Совете;
- Положение о библиотеке;
- Положение о цикловой комиссии;
- Положение о методическом отделе;
- Положение о центре информатизации и телекоммуникаций;
- Положение об учебно-лабораторном центре;
- Положение об экспертной группе;
- Положение об учебной части;
- Положение о ведении журнала учебных занятий;
- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплин;
- Положение о проведении аттестации педагогических работников;

- Правила приема в колледж;
- Положение о приемной комиссии;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о практике студентов колледжа;
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов (порядок назначения и выплаты государственной академической и социальной стипендии студентам);
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников;
- Коллективный договор;
- Трудовой договор (контракт) с работниками;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о материальной помощи работникам и студентам;
- Положение об официальном сайте колледжа;
- Положение о классном руководстве (кураторстве) студенческой группой;
- Должностные инструкции работников и другие локальные акты.

Общая площадь учебных корпусов, вспомогательных помещений и территорий составляет 20618 кв.м.

Обеспеченность штатными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей показал наличие необходимых организационно-правовых документов, позволяющих колледжу вести образовательную деятельность в соответствии с контрольными нормативами, установленными при лицензировании.

Вывод:

1) Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением о филиале, лицензионные нормативы выполняются.

2) Действующая система управления сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных директором колледжа, и функционируют в составе учебного учреждения как единый учебно-воспитательный комплекс. Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям.

3) В колледже имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;

4) Перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2 Образовательная деятельность

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

2.1.1 Результаты приёма

Прием в АКТ (ф) СПбГУТ проводится на базе основного общего или среднего общего образования по очной и заочной формам обучения без вступительных испытаний на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего или среднего общего образования, по среднему баллу аттестата.

Прием абитуриентов в 2014 году осуществлялся по следующим направлениям подготовки (таблицы 1 и 2).

Таблица 1 - Перечень специальностей и сроков обучения в АКТ (ф) СПбГУТ в 2014 году (очная форма обучения)

Код специальности	Полное наименование специальности	Срок обучения		Квалификация
		9 классов	11 классов	
		базовый уровень	базовый уровень	
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Техник по защите информации
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Техник
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Техник
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	3 года 6 месяцев	2 года 6 месяцев	Техник
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Техник по компьютерным системам
09.02.02	Компьютерные сети	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Техник по компьютерным сетям

Продолжение таблицы 1

Код специальности	Полное наименование специальности	Срок обучения		Квалификация
		9 классов	11 классов	
		базовый уровень	базовый уровень	
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Техник-программист
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Техник-программист

Таблица 2 - Перечень специальностей и сроков обучения в АКТ (ф) СПбГУТ в 2014 году(заочная форма обучения)

Код специальности	Полное наименование специальности	Срок обучения		Квалификация
		11 классов		
		базовый уровень		
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	3 года 6 месяцев		Техник
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	3 года 6 месяцев		Техник
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	3 года 6 месяцев		Техник
11.02.12	Почтовая связь	2 года 10 месяцев		Специалист почтовой связи
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА			
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	3 года 10 месяцев		Техник-программист

Контрольные цифры приема утверждаются Федеральным агентством связи (Россвязь) и составили в 2014 году –348 человек, из них 283 человека на очную форму обучения и 65 – на заочную.

Контрольные цифры приема выполнены на 100%. В 2014 года прием сверх контрольных цифр (на платной основе) составил на очную форму обучения – 20,5% (58 студентов) и на заочную – 52,4% (34 студента).

Результаты приема в АКТ (ф) СПбГУТ за 2 года по очной форме обучения представлены в таблице 3.

Таблица 3 - Результаты приема в АКТ (ф) СПбГУТ за 2 года (очная форма обучения)

Код и наименование специальности, год	Подано заявлений бюджет		Зачислено		Конкурс аттестатов (ср.балл)		Конкурс (заяв. на место)	
	9 кл	11 кл	бюджет	платно	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл
10.02.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем								
2013 год	125	125	50	15	4,25	3,25	5	5
2014 год	39	9	-	25	-	-	-	-
11.02.08 - Средства связи с подвижными объектами								
2013 год	147	-	23	4	3,40	-	6,4	-
2014 год	-	-	-	-	-	-	-	-
11.02.09 - Многоканальные телекоммуникационные системы								
2013 год	120	114	47	5	3,50	3,00	5,5	4,5
2014 год	136	105	50	-	3.62	3.00	5,4	4,2
11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение								
2013 год	120	105	47	7	3,75	3,25	5,5	4,2
2014 год	187	112	75	-	3.55	3.15	3,7	4,5
11.02.11 - Сети связи и системы коммутации								
2013 год	94	-	23	-	3,25	-	4,0	-
2014 год	139	-	25	-	3.47	-	5,5	-
09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы								
2013 год	-	-	-	-	-	-	-	-
2014 год	-	-	-	14	-	-	-	-
09.02.02 - Компьютерные сети								
2013 год	165	163	55	6	3,75	3,25	6,1	5,8
2014 год	139	117	55	-	3.89	3.32	4,6	4,6
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах								
2013 год	167	137	57	10	4,00	3,50	6,2	4,9
2014 год	131	121	53	15	4.30	3.63	6,5	3,7
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)								
2013 год	-	-	-	-	-	-	-	-
2014 год	101	-	25	-	3.85	-	4,0	-

В 2014 году самый высокий конкурс был на специальность 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах, где средний балл аттестата составил 4,30 (база 9 классов) и 3,63 (база 11 классов), на всех специальностях состоялся конкурс, самый низкий был на 11.02.11 - Сети связи и системы коммутации – 3,47 (база 9 классов) и 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение – 3,00 (база 11 классов).

Количество поданных заявлений от абитуриентов за последние годы имеет тенденцию к увеличению, при этом в среднем конкурс составляет 4,9 / 4,3 заявления на место (база 9 / 11 классов) или 2 человека на место.

Среди поступающих преобладают абитуриенты из сельской местности – до 65% (база 11 кл) и 69% городских на базе 9 классов, 81% поступающих мужского пола в 2014 году. За последние годы наибольшее количество абитуриентов отмечается из следующих районов Архангельской области: Онежского, Мезенского, Пинежского, Верхнетоемского и Холмогорского, приезжают поступать из регионов Вологодской и Мурманской областей, республик Коми и Карелия.

Вывод:

План государственного заказа по контрольным цифрам приема на подготовку специалистов выполняется ежегодно.

2.1.2 Контингент обучающихся

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, согласно приказам по движению контингента студентов на 01.10.2014 составлял 1237 человек, в том числе по очной форме обучения – 934 человек, по заочной форме обучения – 303 человека (таблица 4).

Таблица 4 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 01.10.2014

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	70	38	0	0
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	29	3	0	0
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	146	6	46	18
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	173	6	51	25

Продолжение таблицы 4

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	71	3	31	5
11.02.12	Почтовая связь	0	0	47	1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	14	0	0
09.02.02	Компьютерные сети	138	4	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	159	28	52	27
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	44	2	0	0
ВСЕГО:		830	104	227	76

Контингент студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования, согласно приказам по движению контингента студентов на 01.04.2015 составляет 1049 человек, в том числе по очной форме обучения – 779 человек, по заочной форме обучения – 270 человека (таблица 5).

На 01.04.2015 завершили обучение 120 человек, в том числе по очной форме обучения – 88 человек, по заочной форме обучения – 32 человека.

Таблица 5 - Контингент обучающихся в АКТ (ф) СПбГУТ на 01.04.2015

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
10.02.02	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	67	35	0	0
11.02.08	Средства связи с подвижными объектами	25	3	0	0
11.02.09	Многоканальные телекоммуникационные системы	96	3	33	15
11.02.10	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	121	5	42	27

Продолжение таблицы 5

Код специальности	Наименование специальности	Форма обучения			
		Очная		заочная	
		бюджет	ком	бюджет	ком
11.02.11	Сети связи и системы коммутации	55	2	20	5
11.02.12	Почтовая связь	0	0	44	1
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	0	14	0	0
09.02.02	Компьютерные сети	132	3	0	0
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	148	25	57	27
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	43	2	0	0
ВСЕГО:		687	92	195	75

Вывод:

Потеря контингента составила 8%, из них по неуспеваемости отчисляются 1% и 7% по собственному желанию, в связи с переводом в другие образовательные учреждения, переменой места жительства или по другим семейным обстоятельствам.

2.1.3 Организация работы приемной комиссии

Для организации набора студентов, приема документов от поступающих в колледж (филиал) университета, проведения конкурса и зачисления в состав студентов, создается приемная комиссия.

Приемная комиссия в своей работе руководствуется следующими документами:

- Конституцией Российской Федерации (ст.43),
- Законом Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденным Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 (редакция от 15.12.2014г. №1580);
- «Порядком приема в государственные образовательные учреждения среднего профессионального образования», утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2009 №4» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2009, регистрационный N 13239; только абзац первого пункта 1, пункта 5, касающегося приема на обучение по интегрированным образовательным программам среднего профессионального образования в области искусств, а также главы XII);
- Приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам сред-

него профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 марта 2014 г. N 31529);

- Федеральным законом от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации 2002, N 30, ст. 3032)

- другими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ;

- Правилами приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» в 2014/2015 учебном году (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал), Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал));

- Уставом СПбГУТ;

- Положением о филиале.

Приемная комиссия АКТ (ф) СПбГУТ назначается приказом директора колледжа, в котором определяется состав приемной комиссии колледжа (филиала) университета, ответственный секретарь и заместитель председателя приемной комиссии.

Приказ о формировании приемной комиссии издается ежегодно в январе месяце. Председателем приемной комиссии является директор АКТ (ф) СПбГУТ. Непосредственной организацией приема и ведением делопроизводства занимается ответственный секретарь приемной комиссии. В состав приемной комиссии обязательно входят: заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями.

Основными направлениями деятельности приемной комиссии являются: прием документов от лиц, поступающих (абитуриентов) в колледж, как лично, так и дистанционно или простой почтой, подведение итогов конкурса аттестатов и обеспечение зачисления в колледж.

В работе приемной комиссии используется автоматизированная система управления (АСУ) «Кибейя», которая значительно облегчила заполнение и подачу документов от поступающих (абитуриентов). Для самих поступающих данная система позволяет контролировать свой рейтинг и дает уверенность в его объективности, оперативно получать результаты конкурса через личный кабинет, e-mail или СМС-рассылки. Для работы приемной комиссии данная АСУ позволяет:

- комфортный режим ввода данных в анкеты для абитуриентов;

- автоматическое заполнение базы данных приемной комиссии под автоматическим и ручным контролем сотрудников приемной комиссии;

- бесшовный перенос данных из системы ПК в систему управления образовательным процессом, систему доступа, экономические информационные подсистемы;

- формирование защищенных документов только из под системы ПК;

- автоматическое формирование приказов;

- автоматический обмен информацией с ФИС ЕГЭ.

До начала приема в колледж приемная комиссия размещает необходимую информацию на официальном сайте колледжа и оформляет информационный стенд, на котором помещаются следующие материалы:

- Устав СПбГУТ,
- Положение о филиале;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности филиала;
- Свидетельство о государственной аккредитации университета с приложениями к ним по выбранной специальности, дающим право на выдачу документа государственного образца;
- Положение о работе с персональными данными;
- Правила внутреннего распорядка филиала;
- Правила приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» в 2014/2015 учебном году (Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал), Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал)).
- Перечень специальностей, на которые в текущем году объявляется прием с выделением форм получения образования;
- Контрольные цифры приема;
- Количество мест для приема по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения (сверх контрольных цифр);
- Объявления о сроках подачи документов;
- Образец заполнения заявления о приеме;
- Перечень представляемых документов;
- Порядок зачисления в АКТ (ф) СПбГУТ;
- Количество мест в общежитиях, выделяемых для иногородних студентов, и стоимость проживания;
- Другая информация, доводимая до сведения абитуриентов.

Работу по организации приема абитуриентов в колледж условно можно разделить на следующие этапы:

- профориентационный, проводимый согласно плану - в течение учебного года, к реализации которого привлекаются как студенты, так и преподаватели. Колледж принимает участие практически во всех выставках и ярмарках профессий, проводимых как в городе, так и области, шесть раз в год проводится День открытых дверей, в течение года экскурсии по заявкам;
- подготовительный (февраль-май) – в этот период готовится бланочная документация, формируется состав членов приемной комиссии, оборудуются информационный стенд и помещение для работы. А также выносятся необходимая информация на официальный сайт колледжа. Проводятся подготовительные курсы по дисциплинам русский язык, математика и физика. Обучение проводится с целью подготовки абитуриентов для сдачи государственной итоговой аттестации и единого государственного экзамена.
- основной (деятельностный) с июня и по сентябрь: прием документов, проведение конкурса аттестатов, зачисление.

– отчетно-аналитический (август-сентябрь). Подведение итогов работы, составление отчетов и разработка рекламы на следующий год.

Контрольные цифры приема утверждаются Федеральным агентством связи (Россвязь) и составили в 2014 году – 348 человек, из них 283 человек на очную форму обучения и 65 – на заочную.

Ведется целевой прием, он осуществлялся по трехстороннему договору, заключенному между предприятием Северо-Западного региона – колледжем – абитуриентом.

При зачислении в первую очередь рассматривались документы абитуриентов по целевым направлениям, т.к. это дает возможность прохождения производственных практик и дальнейшее трудоустройства на предприятии. В 2014 году на 348 бюджетных мест зачислено 33 человека(9%) по целевым направлениям, из них на очное – 7 и на заочное – 26.

Динамика плана приёма (государственный заказ) на бюджетные места в АКТ (ф) СПбГУТ за 2 года представлена в таблице 6.

Таблица 6

Код и специальность	2013 год		2014 год	
	очное	заочное	очное	заочное
10.02.02 - Информационная безопасность телекоммуникационных систем	50	-	-	-
11.02.08 - Средства связи с подвижными объектами	23	-	-	-
11.02.09 - Многоканальные телекоммуникационные системы	47	10	50	10
11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение	47	10	75	15
11.02.11 - Сети связи и системы коммутации	23	10	25	10
11.02.12 - Почтовая связь	-	15	-	15
09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы	-	-	-	-
09.02.02 - Компьютерные сети	55	-	55	-
09.02.03 - Программирование в компьютерных системах	55	15	53	15
09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)	-	-	25	-
Всего	300	60	283	65

Вывод:

За последние 5 лет государственный заказ стабильный с тенденцией к увеличению плана приёма с 2009 года с учётом региональных потребностей в специалистах со средним профессиональным образованием технического профиля, в первую очередь по специальностям «Многоканальные телекоммуникационные системы» и «Программирование в компьютерных системах».

2.1.4 Организация учебного процесса

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждёнными рабочими учебными планами по реализуемым специальностям график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки военно-полевых сборов (для юношей);
- сроки каникул.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с графиком учебного процесса. Расписание разрабатывается заведующей учебной частью и утверждается заместителем директора по УР и директором колледжа. Расписание размещается на специальном стенде в колледже и на сайте АКТ (ф) СПбГУТ.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками не менее 10 минут. Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

В колледже устанавливаются такие виды учебных занятий как урок, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, лекция, семинар, консультация, самостоятельная работа.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

Вывод:

1) Организация учебного процесса в АКТ (ф) СПбГУТ по всем специальностям осуществляется в соответствии с утвержденными учебными планами.

2) График учебного процесса соответствует нормативным требованиям, расписание учебных занятий составлено в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса и позволяет создавать условия для эффективной организации всего образовательного процесса.

3) Объем нагрузки на студента не превышает норм установленных ФГОС СПО.

2.1.5 Содержание основных профессиональных образовательных программ

Подготовка специалистов в АКТ (ф) СПбГУТ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.05.2013 N 99-ФЗ), приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»(в ред. Приказа Минобрнауки России от 22.01.2014 N 31), федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям:

- 10.02.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем
- 11.02.08 Средства связи с подвижными объектами
- 11.02.09 Многоканальные телекоммуникационные системы
- 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение
- 11.02.11 Сети связи и системы коммутации
- 11.02.12 Почтовая связь
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

Образовательные программы реализуются на базе основного и среднего общего образования.

Содержание подготовки специалистов оценивается на основе анализа соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СПО.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов, реализуемые в колледже, представляют собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности.

Основные образовательные программы состоят из следующих разделов: общие положения (нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы, нормативный срок освоения программы); характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП (область и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности и компетенции); документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, преддипломной практики); материально – техническое обеспечение реализации ОПОП; оценка результатов освоения ОПОП.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, программ практик, методических материалов.

Учебная работа в колледже проводится в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основании Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Рабочие учебные планы содержат наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации. Максимальный объем учебной нагрузки студентов в рабочих учебных планах не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы; аудиторная учебная нагрузка не превышает 36 часов в неделю. Объем практической подготовки составляет 50% - 60% от общего учебного времени, предусмотрена самостоятельная работа студентов.

Рабочие учебные планы по циклам дисциплин (общих гуманитарных и социально-экономических; математических и общих естественнонаучных; общепрофессиональных) и циклу профессиональных модулей соответствуют перечню дисциплин и профессиональных модулей, объему часов каждого блока ФГОС СПО и базисному учебному плану по каждой специальности. Вариативная часть, в основном, была распределена между дисциплинами и профессиональными модулями профессионального цикла. Учебные планы утверждены ректором СПб ГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича С.В. Бачевским.

Содержание профессиональных образовательных программ отражено в рабочих учебных программах дисциплин и модулей. В рабочих программах предусмотрены часы на проведение лабораторных и практических занятий, определены виды самостоятельной работы студентов. Объем самостоятельной работы студентов соответствует объему самостоятельной работы в рабочих учебных планах и требованиям норматива. Рабочие программы учебных дисциплин имеют экспертные заключения. Программы учитывают межпредметные связи, логику и последовательность изучения программного материала, связь теории с практикой. Все рабочие программы оформлены в соответствии с установленными в колледже требованиями. Все рабочие программы и сопровождающие учебно-методические материалы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебной работе.

На основе рабочих программ и с учетом графика учебного процесса на каждый семестр ежегодно составляются календарно-тематические планы, в которых указывается последовательность изучения разделов и тем, количество часов, выделенных на обязательные аудиторные занятия и самостоятельную работу обучающихся, отражается информация о домашнем задании (внеаудиторной самостоятельной работе студентов). Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе. Журналы учебных групп заполняются в соответствии с календарно-тематическим планом, что способствует четкой организации учебного процесса.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются интерактивные технологии обучения (деловые игры, мозговой

штурм, дискуссии, обучение в сотрудничестве), методы активного и игрового обучения, метод проектной деятельности, технологии парного обучения, проблемного обучения, электронного обучения (обучение с использованием мультимедийных презентаций), которые в сочетании с внеаудиторной работой позволяют формировать и развивать общие и профессиональные компетенции у студентов.

Направляющим вектором основных профессиональных образовательных программ третьего поколения является практико-ориентированность подготовки специалистов отрасли. Это даёт возможность выпускникам быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Вывод:

1) Разработанные основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям образовательных стандартов и реализуются в полном объеме в процессе подготовки специалистов среднего звена.

2) В учебный процесс внедряются современные образовательные технологии.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Система контроля качества обучения учитывает факторы и процессы, влияющие на результат образовательной деятельности: качество основных образовательных программ, построенных на основе федеральных государственных образовательных стандартов, качество абитуриентов, качество методического и материально-технического обеспечения учебного процесса, качество преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, качество технологий обучения, мотивацию обучающихся и обучающихся и т.д.

Качество образовательной деятельности определяется соответствием уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО. Система контроля качества подготовки студентов включает в себя:

- текущий контроль успеваемости студентов;
- контроль результатов промежуточной аттестации студентов;
- контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются АКТ (ф) СПбГУТ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится преподавателями в межсессионный период в течение всего срока обучения студента в АКТ (ф) СПбГУТ в форме контрольных работ, тестирования (письменного или компьютерного), устного и письменного опроса, написания рефератов и/или выполнения письменных заданий, контроля выполнения и проверки отчетности по лабораторным и практическим занятиям, проверки выполнения разделов курсового проекта (работы), проверки выполнения заданий по практике.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов дисциплин и профессиональных модулей, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в рабочей учебной программе дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, она является основной формой контроля учебной работы студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения обучающимся видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией с участием ведущих преподавателей и работодателей в форме зачётов и экзаменов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);
- защита курсовой работы (проекта);
- контрольная работа;
- дифференцированный зачет или зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) или зачет по учебной практике, производственной практике.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются графиком учебного процесса АКТ (ф) СПбГУТ.

По результатам промежуточной аттестации за первое полугодие 2014/2015 учебного года успеваемость обучающихся в среднем составила 96%, качество обучения 33%.

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы выполняются в виде дипломной работы или дипломного проекта. Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей цикловой комиссией колледжа. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель и консультанты. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Порядок и условия проведения государственной итоговой аттестации определяются:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым (принято Советом колледжа АКТ (ф) СПбГУТ от 20.11.2013г, протокол №7);

- Программой Государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.

Результаты государственной итоговой аттестации представлены в таблицах 7 и 8.

Таблица 7 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (выпуск 01.03.2015 года)

Форма обучения	ВКР							Кол-во ВКР				Кол-во ВКР			Абс. успеv. (100%)	Кач. успеv. (100%)	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во выд-х акад. справок
	Допущено		Оценки				Средний балл	По темам предложенным студентом	По заявкам организации учреждений	В области поисковых исследований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованы к внедрению	Рекомендованы к опубликованию				
	Кол.	%	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.												
210709 Многоканальные телекоммуникационные системы																		
Очная	38	100	16	14	8	-	4,2	28	8	-	3	11	4	8	100	79	1	-
Заочная	14	100	5	7	2	-	4,2	6	-	-	-	-	-	-	100	86	-	-
Всего	52	100	21	21	10	-	4,2	34	8	-	3	11	4	8	100	81	1	-
210721 Радиосвязь, радиовещание и телевидение																		
Очная	35	100	5	11	19	-	3,6	7	3	-	2	11	-	-	100	46	-	-
Заочная	8	100	1	3	4	-	3,6	1	-	-	-	-	-	-	100	50	-	-
Всего	43	100	6	14	23	-	3,6	8	3	-	2	11	-	-	100	46,5		
210723 Сети связи и системы коммутации																		
Очная	15	100	4	7	4	0	4	1	14	-	15	15	6	9	100	73,33	-	-
Заочная	10	100	1	4	5	0	3,6	2	8	-	10	10	5	5	100	50	-	-
Всего	25	100	5	11	9	0	3,8	3	22	-	25	25	11	14	100	75,83	-	-

Таблица 8- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям (выпуск 01.07.2014 года)

Форма обучения	Междисциплинарный экзамен						Дипломное проектирование						Кол-во ВКР				Кол-во ВКР				Абс. успеv. (100%)	Кач. успеv. (100%)	Кол-во дипломов с от-личием	Кол-во выд-х акад. справок	
	Допущено		Оценки				Средний балл	Допущено		Оценки				Средний балл	По темам пред-ложенным сту-дентам	По заявкам ор-ганизации уч-реждений	В области по-исковых иссле-дований	С применением ЭВМ	Имеющих практическую ценность	Рекомендованы к внедрению					Рекомендованы к опубликова-нию
	Кол.	%	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.		Кол.	%	отлично	хорошо	удовл.	неудовл.												
210801 Почтовая связь																									
Заочная	8	100	1	4	3	-	3,8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	62,5	-	-
230111 Компьютерные сети																									
Очная	-	-	-	-	-	-	-	9	100	1	1	7	-	3,3	2	9	-	9	9	-	-	100	22,2	-	-
230106 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей																									
Очная	23	100	11	5	7	-	4,17	2	100	2	-	-	-	5	-	2	-	2	2	-	-	100	72	3	-
080802 Прикладная информатика (по отраслям)																									
Очная	16	100	6	2	8	-	3,87	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	50	-	-
230115 Программирование в компьютерных системах																									
Очная	-	-	-	-	-	-	-	7	100	4	2	1	-	-	-	6	-	7	7	-	-	100	85,7	-	-
230105 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем																									
Очная	21	100	4	4	13	-	3,57	2	100	2	-	-	-	5	-	2	-	2	2	-	-	100	43,5	1	-
Заочная	24	100	2	6	16	-	3,45	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	100	33,3	-	-
Всего	45	100	6	10	29	-	3,56	2	100	2	-	-	-	5	-	2	-	2	2	-	-	100	38,3	1	-

Вывод:

1) Анализ отчетов председателей государственных экзаменационных комиссий показывает, что выпускники колледжа имеют необходимый уровень практических умений и навыков, обладают профессиональными и общими компетенциями, соответствующими видам деятельности по каждой из аттестуемых специальностей.

2) Организация текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3) Анализ степени освоения студентами программного материала, результатов промежуточной и итоговой аттестации показывает, что уровень подготовки студентов и выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.3 Качество организации практической подготовки студентов

Практическая профессиональная подготовка студентов является важнейшей составной частью учебного процесса по подготовке высококвалифицированных специалистов.

Все виды практик студентов соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта и графику учебного процесса.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводилась в мастерских и лабораториях колледжа.

Производственная практика (по профилю специальности) и преддипломная практика преимущественно проводились на предприятиях г. Архангельска и Архангельской области.

95% студентов проходили практику на неоплачиваемых должностях.

Руководство практикой осуществлялось ведущими специалистами предприятий, заведующим производственной практикой и преподавателями колледжа.

По окончании практики проведены квалификационные испытания.

Содержание практики по каждому направлению определяется утвержденными в установленном порядке рабочими программами, на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта и согласовывается с предприятием.

Учебная и производственная практики для студентов проводятся в соответствии с требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»).

В соответствии с вышеназванным нормативным документом разработано «Положение о практике студентов», в котором обозначены этапы и порядок проведения практик.

В основе организации производственной практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с

программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики, последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

В период производственной практики студенты ведут дневники и составляют отчеты по практике. Анализ итогов практики проводят преподаватели и обсуждают результаты на заседаниях цикловых комиссий.

Производственная практика организуется на основе договоров с предприятиями.

При проведении производственной практики в колледже на учебную группу оформляется следующий комплект документов:

- приказ о направлении студентов на производственную практику;
- формы для оформления дневника, отчета по практике;
- аттестационные листы и задания по практике.

Производственная практика осуществляется как непрерывным циклом, так и путем чередования с теоретическими занятиями. Методическое руководство практикой и контроль ее организации возлагается на преподавателей профессиональных дисциплин.

Продолжительность учебной практики, производственной практики и преддипломной на 2014/2015 учебный год представлена в таблице 9.

Таблица 9 – Продолжительность практик

Код и специальность	Семестр		Количество недель		
	База 9 кл.	База 11 кл.	Учебная практи- ка	Производственная практика	
				по профилю специаль- ности	предди- пломная
10.02.02 - Информационная безопасность телекомму- никационных систем	4	2	4	1	
	5	3	3	-	
	6	4	1+3	4	
11.02.08 - Средства связи с подвижными объектами	4	2	2	-	
	5	3	1	1+0,5	
	6	4	5+1+2	2+1	
11.02.09 - Многоканальные телекоммуникационные системы	4	2	2	-	
	5	3	1+1	1+0,5	
	6	4	5+2	2+1	
	7	5	-	0,5	
	8	6	-	-	4

Продолжение таблицы 9

Код специальности	Семестр		Количество недель		
	База 9 кл.	База 11 кл.	Учебная практи- ка	Производственная практика	
				по профилю специаль- ности	предди- пломная
11.02.10 - Радиосвязь, ра- диовещание и телевидение	4	2	2	-	4
	5	3	1+1	1+0,5	
	6	4	5+2	2+1	
	7	5	-	0,5	
	8	6	-	-	
11.02.11 - Сети связи и сис- темы коммутации	4	2	2	-	4
	5	3	1+1	1+0,5	
	6	4	5+2	2+1	
	7	5	-	0,5	
	8	6	-	-	
09.02.02 - Компьютерные сети	4	2	3	-	4
	5	3	1	2+1	
	6	4	3+1	4+3	
	7	5	2	1	
	8	6	1	3	
09.02.03 - Программирова- ние в компьютерных сис- темах	4	2	1	2	4
	5	3	1+1,5+1	1+2	
	6	4	1+1,5	2+3	
	7	5	3	-	
	8	6	1	4	
09.02.05 – Прикладная ин- форматика (по отраслям)	5	-	-	-	
	6	-	2+2	-	

Результатом каждого этапа производственной практики является углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

Качество прохождения всех видов практик стабильно высокое.

Выводы:

1) Анализ показателей практического обучения показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2) Руководители практик от предприятий в характеристиках на студентов отмечают, что студенты колледжа имеют необходимый уровень теоретиче-

ских знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

2.4 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Отсутствие государственного распределения выпускников приводит к необходимости проведения в АКТ(ф) СПбГУТ работы по ориентации обучающихся на рынок труда совместно с предприятиями-работодателями, которая осуществляется по направлениям:

- организация и проведение практики на предприятиях по направлениям подготовки обучающихся;

- организация и проведение учебных и воспитательных мероприятий совместно с предприятиями-работодателями;

- оказание содействия во временном трудоустройстве обучающихся и в трудоустройстве на постоянное место работы выпускников колледжа.

С целью ориентации на рынке труда АКТ (ф) СПбГУТ заключены и сопровождаются договоры о сотрудничестве и проведении практики с более чем с 70 предприятиями Архангельской области и Северо-Западного региона. Практика студентов проходит на предприятиях Управления федеральной почтовой связи Архангельской области, Архангельского филиала ОАО «Ростелеком», ОАО «Архангельский ЦБК», ОАО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «ЦС «Звездочка», в органах МВД, компаниях, предоставляющих услуги сотовой связи, а также предприятиях и организациях других отраслей экономики.

У колледжа заключены договора «о взаимном сотрудничестве» с предприятиями ООО «Сервисный центр», ООО «Рубикон Плюс», ОАО «СПО «Арктика», ООО «ИТ Сервис», ВГТРК/ГТРК «Поморье».

Для формирования у студентов умений, приобретения первоначального практического опыта, повышения уровня наглядности обучения и укрепления его связи с производством проводятся учебно-тематические экскурсии на предприятиях (Архангельский филиал РТРС, ОАО «Ростелеком», компании сотовой связи); осуществляется выполнение лабораторно - практических работ на оборудовании коммутационной системы МТ-20/25 (ОАО «Ростелеком»), практических работ на оборудовании коммутационных систем Alcatel S-12 и АХЕ-810 (ОАО «Ростелеком»), выполнение практических работ и изучение оборудования по специальности 11.02.12 Почтовая связь на предприятии ФГУП «Почта России».

В колледже проходят презентации предприятий отрасли региона на классных часах студенческих групп (ОАО «Ростелеком», компании сотовой связи). Проводятся выпускные вечера студенческих групп с участием представителей предприятий отрасли («Выпуск 2015- зимний сезон» (февраль 2015), «Выпуск 2014- летний сезон» (июнь 2014 г.) - ОАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС, ФГУП «Почта России»). Представители предприятий отрасли 24 сентября 2014 года участвовали в воспитательном мероприятии «Посвящение в студенты» групп нового набора (ОАО «Ростелеком», Архангельский филиал РТРС, ФГУП «Почта России» и др.).

На протяжении октября 2014 года специалисты Федерации профсоюзов Архангельской области провели профсоюзные уроки в филиале. Азы трудового законодательства проходили студенты выпускных групп колледжа.

Выпуск специалистов АКТ (ф) СПБГУТ представлен в таблице 10.

Вывод:

- 1) Трудоустройство выпускников показывает, что уровень подготовки студентов соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям.
- 2) Выпускники колледжа востребованы на предприятиях электросвязи, радио и телецентрах Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, республики КОМИ, республики Карелия.
- 3) По данным центра занятости Архангельской области на 01.04.2015 год на учете по трудоустройству выпускники не состоят.

2.4.1 Профорientационная работа

В настоящее время в Архангельском колледже телекоммуникаций (филиал) СПБГУТ профорientационная работа занимает ведущее место, во-первых, для оказания помощи учащимся и молодежи в выборе профессии после окончания школы с учетом их индивидуальных способностей, потребностей и ситуации на рынке труда. Во-вторых, для обеспечения набора в соответствии с контрольными цифрами приема.

Основными целевыми группами в АКТ (ф) СПБГУТ являются:

- учащиеся, имеющие основное общее образование (9 классов);
- молодежь, получившая среднее общее образование (11 классов);
- молодежь, получившая начальное профессионально образование;
- граждане, стремящиеся пройти переподготовку или повышение квалификации.

Цель профорientационной работы в колледже формирование привлекательного имиджа колледжа для получения специальности, востребованной на рынке труда Архангельской области и Северо-Западного региона.

Реализация поставленной цели осуществляется через решение следующих задач:

1-я задача- обеспечение набора абитуриентов и выполнение контрольных цифр приема через прогноз экономического развития региона и востребованных профессий; через анализ ситуации кадровой потребности в разрезе профессий и уровня образования; через анализ информации о регистрируемой безработице среди выпускников колледжа; через анализ демографической ситуации и потребности молодежи в получении среднего профессионального образования.

Таблица 10

Код специальности	Уровень образов. (баз./пов.)	ДФО	ЗФО	Получили направление на:					
				Предпр. Минсвязи России	Предпр. связи др. министерств	Коммерческие организации	Призваны в ВС Российской Федерации	Продолж. обучение по ДФО в вузах	Из гр.3 переведены на повыш. уровень подготовки
080802	баз.	16		1		5	5	1	
210404	баз.	21		5	3	7	6	-	
210405	баз.	17		4	1	10	1	1	
210406	баз.	14		-	3	7	4	-	
210407	баз.	22		2	-	5	9	-	
210709	баз.	10		2	2	4	2	-	
210721	баз.	10		6	-	4	-	-	
230105	баз.	23		2	-	2	12	1	
230106	баз.	25		3	-	4	9	-	
230111	баз.	9		-	-	4	-	-	
230115	баз.	7		-	1	3	-	-	
080114	баз.		5	-	-	5			
210404	баз.		14	5	4	5			
210405	баз.		16	6	5	5			
210406	баз.		14	8	3	3			
210501	баз.		1	1	-	-			
210801	баз.		7	7	-	-			
230105	баз.		24	2	6	16			
Всего		174	81	54	28	89	48	3	
В т.ч. на коммерч. основе		14	11	1		5	6		

2-я задача - доведение до поступающих преимущества получения среднего профессионального образования и возможности дальнейшего обучения в Санкт-Петербургском университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича по сокращенным программам.

3-я задача - создание условий для обеспечения качественного набора студентов через информационные материалы: фильм о колледже, презентации по специальностям, буклеты, статьи в СМИ, информация на сайте колледжа; информация на телевидение, информация в справочнике «Абитуриент».

4-я задача - привлечение к организации нового набора абитуриентов предприятия, размещение информации о колледже и специальностях, о текущих правилах приема через отделы кадров; участие в единых Днях профориентации совместно с городским и областным центрами занятости населения; участие колледжа в городских и областных ярмарках вакансий.

5-я задача - повышение престижности обучения в колледже через проведение мероприятий:

- Дни открытых дверей (6 раз в год);
- экскурсии по колледжу (по заявкам);
- выездные встречи с выпускниками школ и выпускниками СПО;
- индивидуальные беседы;
- выступления на классных часах и родительских собрания в школах;
- агитационная работа студентов колледжа по школам;
- подготовительные курсы.

Традиционные мероприятия, проводимые в колледже, в рамках профориентационной работы среди поступающих: Дни открытых дверей, ежегодные городские и областные выставки «Наука, образование и карьера», проводимые по линии Министерства образования и науки Архангельской области, Дни профориентации в районах области, проводимые районными Центрами занятости. Ежегодные подготовительные курсы, в марте месяце проводится расширенный День открытых дверей с приглашением представителей предприятий связи.

В 2014 г. Архангельский областной институт открытого образования в рамках реализации проекта «Карьера в Архангельской области: перспективы и возможности» в формате «Цифрового образовательного кольца» организовал встречи представителей органов исполнительной власти, организаций профессионального образования, подразделений Управления федеральной почтовой связи, ОАО «Ростелеком», ведущих российских операторов связи Мегафон и МТС, обучающихся 9-11-х классов, педагогов образовательных организаций, родителей по темам «Профориентация в связи». Архангельский колледж в данном проекте принял активное участие.

Преподаватели и студенты принимают активное участие в проведении всех мероприятий с целью ознакомления со специальностями, материально-технической базой колледжа и условиями обучения.

Необходимо отметить, что интересной и дающей хороший результат является профориентационная работа с привлечением студентов. Такие студенты направляются в свои бывшие школы, встречаются с «родными» классными руководителями, учителями, администрацией и с их помощью организуют встречи для выпускников своих бывших школ.

Сейчас поступающие в колледж интересуются не только условиями обучения, особенностями той или иной специальности профессиональной подготовки, но возможностями дальнейшего обучения в СПбГУТ, а также трудоустройства. При встречах с выпускниками школ обязательно обращается внимание на обучение по сокращенным программам в СПбГУТ. Выпускники школ получают также информацию о социальном партнерстве с работодателями, деятельности отдела по содействию трудоустройству выпускников колледжа.

Профессиональная пропаганда и агитация проводится с целью привлечения абитуриентов для поступления в колледж. По этому направлению ежегодно проводится следующая работа:

- разработка, издание и переиздание информационно-рекламных материалов (буклетов, фильма, видеороликов и презентации) для абитуриентов с информацией о колледже и специальностях профессиональной подготовки;

- работа со СМИ, укрепление общественных связей (размещение материалов для абитуриентов в электронных и печатных СМИ, публикация статей, заметок о жизни колледжа на сайте, поддерживание регулярных контактов с предприятиями связи и органами образования);

- реклама и пропаганда (размещение информации о колледже в региональных и областных справочниках для абитуриентов, рассылка информационных материалов о колледже в школы Северо-Западного региона, города Архангельска и Архангельской области, размещение материалов для абитуриентов на сайте и в социальных сетях);

Основной целью профориентационной работы является широкое информирование всех категорий населения, желающих получить техническое образование, профессиональное сопровождение обучающихся, адаптация выпускников на рынке труда и их трудоустройство. Через знакомство с колледжем возникает интерес к нему, а у многих – желание учиться именно здесь, поэтому колледж должен активно формировать позитивный имидж, опираясь на заслуженное доверие со стороны потребителей.

В рамках профориентационной работы среди выпускников школ города и области, а также молодежи проводятся Дни открытых дверей, экскурсии по колледжу, индивидуальные беседы, выступления на собраниях в школах.

Вывод:

Результатом успешной профориентационной работы педагогического коллектива колледжа является ежегодное выполнение государственного задания на подготовку квалифицированных специалистов.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Библиотека является одним из ведущих структурных подразделений колледжа, обеспечивающим учебной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс. Библиотека не только центр распространения знаний, а также культурно-информационный и воспитательный центр.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессиональ-

ного образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 439,4 м². Количество посадочных мест – 52.

Состояние библиотечного фонда за 4 года:

а) Общее количество единиц хранения представлено в таблице 11.

Таблица 11

Год	Общее количество единиц хранения
2011	59409
2012	57347
2013	54827
2014	48439

Снижение количества фонда связано с выбытием устаревшей учебной литературы.

б) Количество наименований ежегодных подписных изданий представлено в таблице 9.

Таблица 12

Год	Количество наименований ежегодных подписных изданий
2011	61
2012	58
2013	51
2014	33

Для технических специальностей колледж получает такие издания как: Вестник связи, Радио, Радиомир, Электросвязь. Для досуга –ЧИП, Караван историй, Хакер, Игромания. Ответы на вопросы педагогики и методики преподавания, информацию о передовом опыте коллег преподаватели могут найти в таких изданиях, как: «Среднее профессиональное образование», «Официальные документы в образовании». Проблемы современной молодежи, воспитания активной жизненной позиции и духовно-эстетического воспитания находят отражение в журналах: «Смена», «Вокруг света», «Наша психология», которые долго не задерживаются на библиотечных полках.

в) Поступления литературы за последние 4 года представлены в таблице 13.

Таблица 13

Год	Количество экземпляров	Количество наименований
2011	773	71
2012	874	74
2013	889	27
2014	132	45

г) Библиотечный фонд

В библиотечных фондах учебная и учебно-методическая литература составляют 42135 экземпляров (таблицы 14 и 15).

Таблица 14

Год	Учебная литература				Учебно-методическая (экз.)
	Количество экземпляров	ГРИФ		На 1 обуч.общего конт.	
		Экз	%		
2011	41507	41507	100	0,9	3491
2012	40303	40303	100	0,9	3542
2013	38905	38905	100	0,9	3608
2014	38174	38174	100	0,9	3961

Таблица 15

Литература по содержанию	Количество экземпляров	Обеспеченность на 1 студента д/о
Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	2610	1,00
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	835	0,9
Общепрофессиональные дисциплины	10356	0,92
Профессиональные модули	12896	1,07
Художественная	6746	-
Прочая	18996	-
Суммарный фонд	48439	-

Кроме обязательной учебно-методической литературы имеется дополнительная литература, которую студенты используют в читальном зале для самостоятельной работы, написания рефератов, письменных экзаменационных работ, а также научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари.

д) Средства, выделенные на приобретение учебной литературы представлены в таблице 16.

Таблица 16

Год	Средства, выделенные на приобретение учебной литературы
2011	223186,18
2012	281966,89
2013	364895,80
2014	97445,12

Учебники и учебные пособия не старше 5 лет – 2667 экземпляров.

е) Контрольные показатели представлены в таблице 17

Таблица 17

	2011	2012	2013	2014
Количество читателей:				
- по единому регистрационному учету	1095	972	892	985
- фактически обслуженных	1744	1724	1701	1379
Количество посещений	41744	43857	46856	38760
Количество книговыдач	44063	48504	53288	32666

Анализ книгообеспеченности учебного процесса учебниками и учебными пособиями проводится библиотекой ежегодно совместно с заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых комиссий. Выявляются устаревшие учебники и учебные пособия, составляются акты на списание. Заказ на необходимую в учебном процессе литературу осуществляется исходя из потребностей. Председатели цикловых комиссий знакомятся с ежегодными аннотированными каталогами и тематическими планами книжных издательств. Библиотека регулярно размещает необходимую информацию для педагогического коллектива о выпуске новой литературы на информационном стенде в преподавательской, информирует на библиотечной странице сайта колледжа, а также проводит индивидуальное информирование преподавателей в «Дни информации».

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с

энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями MS Office. В Зале электронных ресурсов в учебных целях работает принтер, ксерокс.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог. Для работников библиотеки установлено 5 компьютеров. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Книгообеспеченность». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания. Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Работниками библиотеки создано пять баз данных:

- «АКТ» - в ней содержатся записи всех актуальных изданий абонемента и читального зала ;
- «Новые книги» - ведётся с января 2007 года;
- «Периодические издания» - содержит аналитическое описание статей из газет и журналов;
- «Краеведение» - описание книг и журналов о родном крае.
- «Учебно-методическая литература» - методические пособия преподавателей колледжа. Это полнотекстовая база.

Книговыдача в колледже полностью автоматизирована. Для читателей установлено автоматизированное рабочее место «Читатель» на абонементах и в Зале электронных ресурсов. В начале учебного года для всех первокурсников проводятся занятия по знакомству с АРМ Читатель. Созданы памятки, алгоритмы и путеводители для облегчения знакомства студентов и преподавателей с этой программой. Также в кабинетах цикловых комиссий установлен доступ к электронному каталогу. Преподаватели и сотрудники колледжа могут выбрать необходимую литературу, проверить её наличие на данный момент в библиотеке и оформить заказ прямо на своём рабочем месте.

База данных «АКТ» составляет более 23650 всех библиографических описаний; БД «Периодические издания» содержит более 17500 библиографических описаний журнальных и газетных статей. Практически каждое описание книги

или статьи содержат ключевые слова и аннотации. Большинство библиографических описаний учебно-методических пособий колледжа в Электронном каталоге имеют приложение в виде полнотекстового электронного варианта.

Библиотека колледжа подключена к следующим Электронно-библиотечным системам : ЭБС iBooks, ЭБС IPRbooks, Электронная библиотека УМО ИКТиСС. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа. Постоянно обновляются новости, выкладывается актуальная информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке. Также там можно познакомиться с информационными списками новых поступлений, с подпиской на периодические издания.

Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса.

Информатизация образования – это комплексный, многоплановый, ресурсоемкий процесс, в котором участвуют и обучающиеся, и педагогические работники, и администрация колледжа. Это и создание единого информационного образовательного пространства колледжа; и использование информационных технологий в образовательных дисциплинах; и разработка интегрированных уроков; и активное использование сети Интернет в учебно-воспитательном процессе. Информационно-образовательное пространство полностью задействовало научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, имеющийся в колледже. Новые технологии плавно внедряются в учебный процесс, не разрушая сложившейся образовательной системы.

Таким образом, деятельность педагогов в колледже направлена на создание образовательной информационной среды, в которой участники учебно-воспитательного процесса могут слышать, видеть, понимать друг друга, формировать доступный каждому язык общения, рефлексивную культуру всех участников образовательного процесса.

Для реализации программы информатизации в колледже созданы и действуют информационные системы. На сегодняшний день информационные системы позволяют реализовывать следующие направления:

- широкое использование информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в едином информационном пространстве, реализация связей и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
- развитие и обновление сайта колледжа;
- эффективное использование возможностей информационной среды Internet;
- обеспечение информационной поддержки управления учебным процессом;
- использование сетевых технологий в работе библиотеки в целях обеспечения эффективного доступа к разнородным распределенным ресурсам;

- текущая поддержка работоспособности вычислительной техники и обеспечение её бесперебойной работы в учебных компьютерных классах и управленческих подразделениях колледжа;

- создание системы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, способных эффективно использовать в образовательном процессе современные ИТ;

- обмен информационными ресурсами с образовательными и научными учреждениями, участие в телеконференциях, семинарах, выставках-презентациях.

Для более полного обеспечения учебного процесса имеется высокоскоростное подключение к сети Интернет (20 Мбит/с).

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями города, области и страны имеются адреса электронной почты образовательного учреждения. Колледж имеет свой сайт в сети Internet.

В настоящее время файловый сервер предоставляет администрации и преподавателям систематизированный набор свободного программного обеспечения, учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет методическому обеспечению образовательного процесса. Кроме учебно-программных материалов (рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, календарно-тематического планирования) создаются учебно-методические материалы (материалы для промежуточной и итоговой аттестации, пособия, раздаточный материал, описания лабораторных работ и практических заданий, методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ, электронно-обучающие программы, контрольно-оценочные средства). Комплексы учебно-методических материалов постоянно обновляются и совершенствуются.

В течение анализируемого отчетного периода были оформлены и утверждены следующие учебно-методические материалы:

– контрольные ведомости для приема экзаменов по ПМ, аттестационные листы и задания для учебных и производственных практик, задания для преддипломных практик, экзаменационные билеты по учебным дисциплинам, темы для дипломного и курсового проектирования, сборники тестовых заданий, задания для внеаудиторных самостоятельных работ;

– М.Н. Нехлебаева. Электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Операционные системы» (входит конспект лекций, мультимедийное обеспечение, тесты выходного контроля, описания лабораторных работ и практических занятий), 2014г.

– С.В. Лукина. Теория вероятностей и математическая статистика. Программа, теоретические основы и методические указания по изучению дисциплины.

лины, контрольное задание для студентов заочной формы обучения специальности 230115. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014 Усл. печ. л. 2,31

– М.Н. Нехлебаева, Т.В. Петрова. Учебно-методическое пособие «Работа в графическом редакторе Adobe Flash CS3» Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014 Усл. печ. л. 3,38. Присвоен региональный гриф «Рекомендовано для использования в работе ССУЗов Архангельской области».

– М.А. Чечулина. Сборник описаний лабораторных работ по учебной дисциплине «Вычислительная техника». Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014 Усл. печ. л. 1,4

– О.И. Бобрецова Сборник описаний практических работ по учебной дисциплине «Информационные технологии» по специальности 230115 – Программирование в компьютерных системах, Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014 Усл. печ. л. 3,1

– В.Г. Душкевич. Безопасность функционирования информационных систем. Сборник описаний лабораторных и практических работ. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014. Усл. печ. л. 0,56

– Ю.С. Маломан. Математический аппарат для построения компьютерных сетей. Сборник описаний практических работ. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014. Усл. печ. л. 2

– М.В. Куницына, П.М.Рыжков. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи» для специальности 210709. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

– М.В. Куницына, П.М.Рыжков. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения ПМ 03 «Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания» для специальности 210721. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

– М.В. Куницына, П.М.Рыжков. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения ПМ 01. – Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи для специальности 210723. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

– М.В. Куницына, П.М.Рыжков. Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения ПМ.02 «Техническая эксплуатация сетей электросвязи» для специальности 210709. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

– И.И. Пахов Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения по МДК 01.02. для специальности 210709. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

– И.И. Пахов. Конспект лекций по МДК 01.02. «Технология монтажа и обслуживания цифровых и волоконно-оптических систем передачи» (1 часть) по специальности 210709. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014. Усл. печ. л.: 4,24.

– Е.А.Худякова Методические указания по выполнению домашней контрольной работы для студентов заочной формы обучения по учебной дисциплине «Основы телекоммуникаций», специальность 210723. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.

- И.В. Венедиктова, Е.В.Черкасова, Н.А. Болотова, Е.В. Якушенкова Учебно-методическое пособие современного английского языка «Tests for Basic Skills». АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.
- Н.В. Кузнецова Практикум по курсу «Экономика организации». Сборник описаний практических работ. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.Тираж: 30 экз., Усл. печ. л.: 1,36.
- И. А.Аникеева. Рабочая тетрадь для лабораторных работ. Электрорадиоизмерения. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014. Тираж: 80 экз., Усл. печ. л.: 0,38.
- Ю. В. Рубашнева. Рабочая тетрадь для лабораторных работ. Теория Электросвязи. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014. Тираж: 30 экз., Усл. печ. л.: 0,87.
- С.А. Яковлев Физическая культура. Конспект лекций. Методическое пособие. АКТ (ф) СПбГУТ, Архангельск, 2014.Тираж: 15 экз., Усл. печ. л.: 1,55.
- И.Л. Самоукова. Русский язык и культура речи. Учебно - методическое пособие. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.Тираж: 40 экз., Усл. печ. л.: 2,15
- Г.Н. Глущенко Рекомендации к выполнению практических и контрольных работ по дисциплине «История». Методическое пособие. г. Архангельск. АКТ (ф) СПбГУТ, 2014.Тираж: 41 экз., Усл. печ. л.: 1,8.
- С.А. Сатарова Культура делового общения. Учебно-методическое пособие. Архангельск. АКТ (филиал) СПбГУТ, 2014.Тираж: 25 экз., Усл. печ. л.: 1,74.
- И.В. Венедиктова Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса «Практика устной и письменной речи».АКТ (ф) СПбГУТ, 2015.
- Д.Н. Угловская Разработала учебно-методическое пособие «Право и политика» по учебной дисциплине «Обществознание (включая экономику и право)». АКТ (ф) СПбГУТ, 2015.
- Ю.Г. Ведерников Сборник описаний лабораторных работ МДК.01.04. Раздел аудиовизуальная техника. АКТ (ф) СПбГУТ, 2015. Усл. печ. л.: 3,44.

В течение анализируемого отчетного периода были проведены открытые уроки и мероприятия:

- февраль 2015 года, урок «Основные понятия и анализ угроз информационной безопасности», В.Г. Душкевич.
- январь 2015 года, урок «Адресация в компьютерных сетях», А.А. Зубарев.
- февраль 2015 года, урок«Введение в моделирование», Ю.С. Маломан.
- ноябрь 2014 года, урок «Построение сервера приложений», В.Г. Душкевич
- декабрь 2014 года, урок по учебной дисциплине Основы программирования и баз данных по теме «Час кода», Ю.С. Маломан.
- октябрь 2014 года, урок по учебной дисциплине «Основы программирования и баз данных» по теме «Защита баз данных», Ю.С. Маломан.

- сентябрь 2014 года, урок по учебной дисциплине «Математический аппарат для построения компьютерных сетей» по теме «Применение теории графов», Ю.С. Маломан.
- 11.12.2014 года Н.В. Калинина организовала и провела заседания учебно-методического объединения (УМО) при Совете директоров учреждений профессионального образования Архангельской области. На УМО выступила С.В. Лукина «Современные требования к лабораторно-практическим занятиям (из опыта работы Архангельского колледжа телекоммуникаций)».
- 29.01.2015 года Н.В. Калинина организовала и провела заседания учебно-методического объединения (УМО) при Совете директоров учреждений профессионального образования Архангельской области. На УМО выступила Н.В. Якуня «Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов по программам подготовки специалистов среднего звена».
- май 2014года, выступление на педсовете «CASE-технологии в учебном процессе», С.В. Лукина
- май 2014года выступление на педсовете «CASE-технологии (автоматизация учебного процесса)», А.А. Зубарев
- октябрь 2014 года выступление на педсовете «Современные требования к оформлению документации», Е.В. Морякова
- ноябрь 2014года выступление на педсовете «Современные требования к лабораторно-практическим занятиям», С.В. Лукина
- май 2014 года, бинарный открытый урок «Математика + история» Тема: «Архангельск в годы Великой Отечественной войны», Н.В. Калинина, Е.С. Нестеровой
- октябрь 2014года, урок по учебной дисциплине «Операционные системы» по теме «Отказоустойчивость файловых и дисковых систем», М.Н. Нехлебаева.
- сентябрь 2014года,урок по МДК.04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Оператор электронно – вычислительных и вычислительных машин» по теме «Теги создания таблиц в HTML», О.И. Бобрецова.
- сентябрь 2014года,урок по учебной дисциплине «Вычислительная техника» по теме «Логические основы цифровых устройств», М.А. Чечулина,
- сентябрь 2014года, урок по учебной дисциплине «Вычислительная техника» по теме «Системы счисления» И.М. Рыжкова.
- сентябрь 2014года,урокпо учебной дисциплине «Математика» по теме «Применение производной к исследованию функций», Т.А. Панасюк.
- ноябрь 2014года, открытое мероприятие «Введение в специальность Программирование в компьютерных системах». В рамках открытого мероприятия прошла Игра «Сто к одному», О.И. Бобрецова, А.Н. Панфилова, С.В. Лукина.
- март 2015года, конкурс среди групп ПКС. Лучший по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», С.В. Лукина, М.Н. Нехлебаева.
- май 2014 года, конкурс «На лучшие знания МДК по специальности 210709 – МТС», М.В.Куницына, И.И. Пахов

- май 2014 года, конкурс ««Администратор многоуровневых ЛВС», М.В.Куницына
- сентябрь 2014 года, практическое занятие «Определение напряженности поля в диапазоне иктометровых волн», В.В. Пономарев
- январь 2015 года, урок по МДК 02.01 Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей, тема «Модель ВОС», Е.В. Кузьмина.
- июнь 2014 года, Конкурс на лучшие знания дисциплины «Теория электросвязи», Л.Ф. Еремина
- октябрь 2014, открытое учебно-воспитательное мероприятие «English Traditions: This Unforgettable 31 October», И.В. Венедиктова, Е.В.Черкасова, Е.В. Якушенкова, Н.А. Болотова
- февраль 2015, открытое учебно-воспитательное мероприятие «Will You Be My Valentine», И.В. Венедиктова, Е.В.Черкасова, Е.В. Якушенкова, Н.А. Болотова
- ноябрь 2014 года, урок по теме «Hobby», И.В. Венедиктова
- декабрь 2014 года, урок по теме «Обобщение пройденного материала», Е.В.Черкасова
- февраль 2015 года, урок по теме «British Customs», И.В. Венедиктова, Е.В. Черкасова
- февраль 2015 года, урок по теме «British Holidays. Saint Valentine's Day», Е.В. Якушенкова, Н.А. Болотова.
- март 2015 года, урок «SQL: создание и управление индексами», А.В. Попов
- октябрь 2014 года, открытое мероприятие на тему «Безопасность WI-FI», В.Г. Душкевич, А.П. Тарасовым.
- февраль 2015 года, урок «Система сигнализации на сетях связи», Е.А. Худякова
- декабрь 2014 года, практическое занятие «Схемы резисторного каскада», Н.О. Шапошников
- декабрь 2014 года, лабораторное занятие «Исследование формы тока L и C цепи на форму кривой тока», О.М. Попова, И.А. Миненко
- декабрь 2014 года, урок «Анализ свойств резисторных каскадов», И.А. Аникеева, Ю.В. Рубашнёва.

На базе колледжа работает Учебно-методическое объединение учебных заведений среднего профессионального образования Архангельской области при Союзе «Совет директоров учреждений профессионального образования Архангельской области». В УМО входят 25 образовательных организаций.

В этот же период работает экспертный Совет по присвоению методическим материалам, регионального грифа Учебно-методического объединения при Союзе «Совет директоров учреждений профессионального образования Архангельской области».

Колледж является членом учебно-методического объединения образовательных организаций и предприятий отрасли ИКТ по образованию в области инфокоммуникационных технологий и систем связи. Заключен договор о со-

трудничестве в области развития методического обеспечения учебного процесса с УМО МТУСИ с предоставлением доступа к электронным ресурсам.

В колледже для преподавателей организованы занятия в «Школе молодого преподавателя». Работниками методического отдела проводятся индивидуальные и групповые консультации преподавателей по основным направлениям учебно-методической работы.

Вывод:

- 1) Оснащение учебного процесса книжным фондом соответствует требованиям образовательных стандартов;
- 2) Информационное обеспечение профессиональных образовательных программ достаточно для ведения образовательного процесса в колледже;
- 3) Методическая деятельность в колледже соответствует профилю реализуемых программ и требованиям ФГОС СПО. Педагогический коллектив колледжа ведет методическую работу и внедряет современные формы и методы обучения;
- 4) Результаты самообследования показали: в целом в колледже осуществляется информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, налажена продуктивная работа по разработке и тиражированию учебной и учебно-методической документации.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

Под качеством образования педагогический коллектив понимает соотношение определенных целей и достигнутых результатов обучения. Управление качеством образования - планомерное, прогнозируемое и технологически обеспеченное управление, направленное на создание оптимальных условий для необходимого уровня качественной подготовки.

Для определения степени сформированности заявленных целей в колледже спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации подготовки по дисциплинам, профессиональным модулям, контроль качества ведения документации (учебных журналов), контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов колледжа);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового набора в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей).

В колледже действует система контроля успеваемости и посещаемости знаний. Проводится ежемесячный учет. По итогам обучения в каждом семестре оформляются семестровые ведомости по каждой группе с подсчетом процента

успеваемости, качественного показателя, количества часов, пропущенных по уважительной причине и без уважительной причины. Анализ успеваемости два раза в год заслушивается на Педагогическом Совете колледжа в декабре и июне каждого учебного года. Вопросы текущей успеваемости, улучшения качества обучения, ликвидации академической задолженности рассматриваются на Методическом Совете колледжа.

Отслеживание и контроль результатов учебной деятельности осуществляется в условиях внутреннего и внешнего мониторинга качества подготовки.

Внутренний мониторинг включает:

- входной контроль (сентябрь),
- рубежный контроль (ежемесячно),
- промежуточную аттестацию.

Организация промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с Положением по организации промежуточной аттестации студентов колледжа.

Традиционными видами внутреннего контроля качества являются: сбор информации; наблюдение, собеседование, посещение занятий; проведение контрольных работ.

По результатам мониторинга планируется и проводится работа по преодолению выявленных проблем с целью активного воздействия на образовательный процесс, выстраиваются индивидуальные образовательные маршруты, которые способствуют активизации и заинтересованности студентов в повышении уровня профессиональных знаний.

Внешний мониторинг качества подготовки специалиста: ежегодное проведение государственной итоговой аттестации с участием в составе государственных экзаменационных комиссий представителей работодателей; участие студентов в Олимпиадах, Интернет – Олимпиадах, отзывы председателей государственных экзаменационных комиссий и руководителей производственных практик.

Учебными планами предусмотрены следующие формы контроля знаний студентов:

- экзамены по отдельным дисциплинам, МДК, проводятся в период промежуточной аттестации и не превышают 8 экзаменов в год;
- дифференцированные зачеты и контрольные работы по дисциплинам, проводятся за счет времени, отведенного на обязательные занятия, и не превышают 10 зачетов в год (не считая физической культуры);
- экзамен (квалификационный), проводится по окончании освоения профессионального модуля.

Основными формами текущего учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ являются:

- зачётные книжки студентов;
- журналы учебных групп;
- экзаменационные ведомости;
- сводные ведомости успеваемости студентов (по итогам промежуточной аттестации);

– направления на сдачу академических задолженностей (по итогам промежуточной аттестации).

Контроль за учебным процессом осуществляется на единой плановой и методической основе. Систематически проводятся посещения занятий преподавателями, председателями цикловых комиссий, заместителями директора, методистами.

Для повышения качества знаний студентов, активизации их познавательной деятельности на теоретических и практических занятиях педагогический коллектив использует различные педагогические технологии, среди которых: деятельностные (при усвоении теоретических знаний и выработке практических навыков студентов, при проведении индивидуальной формы обучения, при организации проблемного обучения и формировании творческого мышления); мультимедийные, информационные и коммуникационные технологии; блочно-модульные технологии; личностно ориентированные технологии образования. Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы и методы обучения, которые способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ, среди которых: проблемное обучение, интегрированные уроки, деловые игры, решение ситуационных задач и т.д.

Достаточное внимание уделяется организации внеаудиторной самостоятельной работе и творческой работе обучающихся.

Вывод:

1) формы, методы и объекты контроля качества обучения соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальностям.

2.7 Анализ кадрового обеспечения и возрастного состава преподавателей. Сведения об организации повышения квалификации

Реализация основных образовательных программ по специальностям СПО в АКТ (ф) СПбГУТ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общая численность педагогических работников филиала на 01.04.2015 составила 63 чел., из них штатных преподавателей – 57 чел.

Административных работников, ведущих преподавательскую деятельность – 8чел.

Основная часть преподавателей имеет большой опыт и стаж профессиональной деятельности. Высокий уровень профессиональной компетентности преподавательского состава подтверждается и результатами аттестации. В декабре 2014 года тринадцать преподавателей филиала успешно прошли процедуру аттестации на соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям: высшей – 7 чел., первой – 6 чел.

Число штатных преподавателей, имеющих квалификационные категории, представлено в таблице 18.

Таблица 18 - Структура категорийности штатных преподавателей

Учебный год	Без категории	2 категория	1 категория	Высшая категория	Всего
2014-2015	20 чел	1	16 чел.	20 чел.	57
	35,1%	1,8%	28%	35,1%	100%

Анализ возрастного состава штатных преподавателей представлен на рисунке 1.

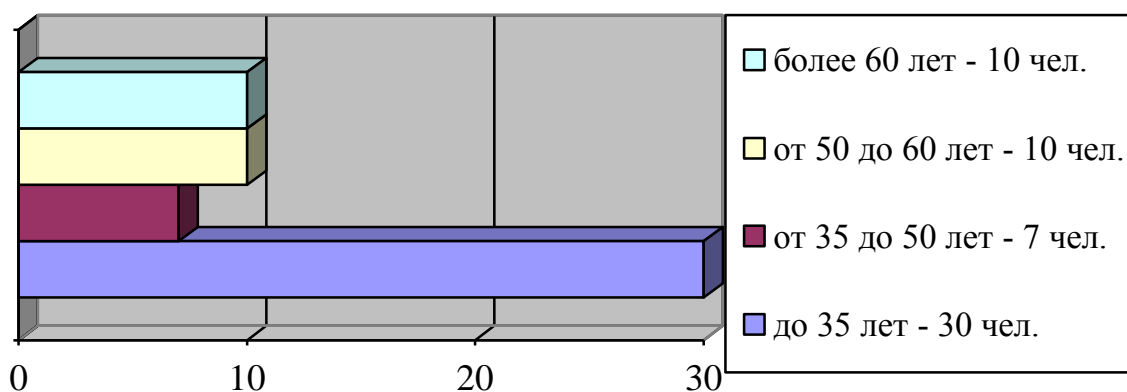


Рисунок 1

Средний возраст штатных преподавателей составляет – 44 года.

Среди преподавателей филиала: Заслуженные учителя Российской Федерации – 2 чел., имеют звание «Мастер связи» – 6 чел., нагрудный значок «Почетный радист» – 4 чел., почетные работники СПО – 3 чел., отличник физической культуры – 1 чел., награждены грамотой Министерства связи – 2 чел., Почетной грамотой Министерства общего и профессионального образования РФ – 6 чел., имеет Благодарность Министерства образования и науки – 1 чел.

Сведения о награждениях работников колледжа за отчетный период представлены в таблице 19.

Таблица 19

Награды, звания	Учебный год, количество работников
Почетная грамота мэрии города Архангельска	2014, Угловская Д.Н.
Почетная грамота от Управления культуры и молодежной политики мэрии города Архангельска	2015, Глуценко Г.Н.
Грамота СПБГУТ	2015, Ласкин А.С. 2015, Пономарёв В.В. 2014, Маюров М.А.

	2014, Зубарев А.А. 2014, Калинин А.Н.
Грамота АКТ (ф) СПбГУТ	2014, Глущенко Г.Н. 2014, Угловская Д.Н. 2014, Лубенцова Г.В. 2014, Нехлебаева М.Н. 2014, Лукина С.В. 2014, Хромова Л.С. 2014, Ласкин А.С. 2014, Панасюк Т.А. 2014, Ведерников Ю.Г. 2014, Аникеева И.А. 2014, Кузнецова Н.В.
Благодарность СПбГУТ	2014, Макарова И.В.
Благодарность Федерального Агентства связи	2014, Миненко И.А.
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2014, Нестерова Е.С.
Ценный подарок ректора СПбГУТ	2014, Лопусова С.В.
Всего:	22 чел.

Повышение квалификации педагогических работников проводится регулярно, используются различные формы: курсы и обучающие семинары, стажировка в других организациях по профессиональным направлениям, участие в конференциях, семинарах, конкурсах. После прохождения повышения квалификации преподаватели отчитываются в своих цикловых комиссиях, информируют коллег об инновациях в педагогике.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществлялось на плановой основе на базе государственного автономного образовательного учреждения ГАОУ «Архангельский областной институт открытого образования» Минобрнауки Архангельской области, ГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» и других организаций (таблица 20)

Таблица 20

Курсы повышения квалификации	Учебный год 2014-2015
	Количество
	35 чел.
с 11.11.2014 по 04.12.2014 в Архангельском областном институте открытого образования по проблеме: «Методическое сопровождение ФГОС СПО нового поколения» (11.11.-02.12.-очно, 02.12.-04.12.-заочно), в объеме 72 часов.	Аникева И.А. Березин Д.Н. Болотова Н.А. Венедиктова И.В. Ведерников Ю.Г. Глущенко Г.Н. Еремина Л.Ф. Красильникова Л.А. Корякин А.С. Калинин А.Н. Ласкин А.С. Миненко И.А. Нехлебаева М.Н. Пономарев В.В. Попова О.М. Попов А.В. Панфилова А.А. Пахов И.И. Рыжкова И.М. Рубашнева Ю.В. Самоукова И.Л. Скрипова Т.Л. Соснин В.А. Туфанова Н.А. Флейшман Е.Г. Угловская Д.Н. Чечулина М.Н. Чернышевич А.М. Шальман Н.Н.
с 15.09.2014 по 26.09.2014 в СПбГУТ курсы повышения квалификации по теме: «Технологии цифрового телерадиовещания в стандарте DVB-T2», в объеме 72 часов	Семенцына К.А.
с 12.05.2014 по 13.06.2014 в ЗАО «Искра Урал ТЕЛ» г. Москва курсы повышения квалификации по теме «Система управления вызо-	Худякова Е.А.

вами SI2000/V6 в сетях NGN (CS, SMG, AGW) - управление, администрирование и техническое обслуживание», в объеме 72 часов	
с 02.02.2015 по 14.02.2015 в ФГА-ОУ ВПО «Северный Арктический федеральный университет им. М.В. Ломоносова» курсы повышения квалификации по теме «Применение суперкомпьютерных технологий в профессиональной деятельности», в объеме 72 часов	Колчар М.А. Маломан Ю.А.
Семинары, конференции	7 чел.
10- 11 декабря 2014г. в Архангельском областном институте открытого образования региональная научно-практическая конференция «Система оценки качества образования: состояние, тенденции, перспективы»	Калинина Н.В. Лукина С.В. Якуня Н.В.
19 февраля 2015г. в Архангельском областном институте открытого образования региональный фестиваль профессий и специальностей «Мастерство и вдохновение»	Маломан Ю.А. Зубарев А.А. Лукина С.В.
13 марта 2015 года на базе Архангельского индустриально-педагогического колледжа II Международная научно-практическая конференция по теме «Опыт, проблемы и перспективы реализации современных педагогических технологий в системе образования»	Миненко И.А. Аникеева И.А.
Учёба в аспирантуре	2 чел.
	Колчар М.А. Зубарев А.А.
Всего:	39 чел.

Из таблицы следует, что в колледже созданы условия для повышения профессионального уровня сотрудников, в том числе, как по специальности, так и по профилю педагогической деятельности.

Вывод:

1) Самообследование кадрового обеспечения педагогических работников показало, что образовательный процесс в колледже осуществляют квалифицированные педагогические кадры с достаточным уровнем подготовки, которые способны обеспечить обучение специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2) Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3 Научно-исследовательская деятельность

Приоритетным направлением развития образовательной системы колледжа является создание его образовательной системы, применение инновационных технологий обучения.

В колледже проводится инновационная и экспериментальная работа, которая влияет на обновление содержательно-организационного механизма развития колледжа, приносит свои изменения в потенциальное развитие личности преподавателя и студентов.

Приобретено современное оборудование, осуществлялась поэтапная модернизация материально-технического оснащения колледжа современным лабораторным и учебно-производственным оборудованием, оргтехникой, средствами телекоммуникации, программными продуктами с учетом требований социально-экономического комплекса региона.

Такой уровень подготовки обучающихся – гарантия востребованности на региональном рынке труда, быстрой адаптации на производстве, профессиональной мобильности, умения работать в коллективе.

В связи с внедрением нового оборудования, с требованиями работодателей к профессиональным компетенциям выпускников, в колледже проводилась опытно-экспериментальная работа по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

В колледже постоянно проводятся мероприятия, цель которых заключается в создании и развитии благоприятных условий для формирования востребованных специалистов путем научно-исследовательской деятельности обучающихся, участие их в конференциях, проектах, обеспечение возможности для каждого обучающегося реализовывать свое право на творческое развитие личности.

Научно-исследовательская деятельность имеет практическую ценность для всех обучающихся для повышения качества образования. Организация исследовательской работы – это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов.

В период с 19 по 27 ноября 2014г. в колледже состоялась X научная студенческая конференция АКТ (ф) СПбГУТ. В ходе конференции было заслушано более 80 докладов. Конференция включала в себя 4 секции.

Первая секция «Техникум, колледж, филиал: история и современность», была приурочена к 85-летию юбилею колледжа, который будет праздноваться 5 мая 2015 года. Участники секции представили исследования истории колледжа, истории преподавательской и студенческой деятельности филиала. Вторая секция «Навстречу юбилею победы в Великой Отечественной войне», в которой студенты готовили доклады в честь 70-летия Победы. Третья секция «Современные технологии: опыт, поиск, решения». Представлены исследования в различных областях точных наук: математика, информатика, физика. Четвертая секция «По стопам Великого Помора», в ней участники представили свои исследовательские работы в большей степени в естественнонаучной области.

В конференции приняли участие студенты всех курсов. По итогам конференции были подведены следующие результаты:

Секция «Техникум, колледж, филиал: история и современность»

1 место: Фесько Павел, тема: «А.М. Марков: студент - преподаватель-заместитель директора». Научный руководитель: Глущенко Г.Н.

2 место: Дружинина Анна, тема: «У истоков колледжа: 30е-40е гг.» Научный руководитель: Болотова Н.А.

Секция «Навстречу юбилею победы в Великой Отечественной войне» (отделение физики, математики)

1 место: Вязьминов Андрей, тема: «Конструктор Михаил Калашников». Научный руководитель: Якуня Н.В.

2 место: Алейникова Вера, тема: «Теория стрельбы как математическая задача фронта». Научный руководитель: Панфилова А.А.

3 место: Азаров Александр, тема: «Гранатометы». Научный руководитель: Якуня Н.В.

Секция «Навстречу юбилею победы в Великой Отечественной войне» (отделение гуманитарных дисциплин)

1 место: Мошарева Эльвира, тема: «Северные конвои». Научный руководитель: Венедиктова И.В.

2 место: Федосеева Виктория, Силинская Полина, тема: «Роль Великобритании во 2 Мировой Войне: У.Черчилль». Научный руководитель: Черкасова Е.В.

3 место: Кобелев Никита, тема: «Неизвестное об известном». Научный руководитель: Якушенкова И.В.

Секция «Современные технологии: опыт, поиск, решения» (отделение ЦК ИБИС)

1 место – Марков Егор, тема: «Онлайн-доктор твоего тела», научный руководитель: Маломан Ю.С.

2 место – Самойлов Евгений, тема: «Современные методы обеспечения защиты передачи данных по Wi-Fi-сетям», научный руководитель: Зубарев А.А.

3 место – Кунавин Ярослав, тема: «Тысяча пиров, какая криптовалюта!», научный руководитель: Маломан Ю.С.

Секция «Современные технологии: опыт, поиск, решения» (отделение общепрофессиональных дисциплин и физики)

1 место – Антушев Дмитрий, тема: «Нанороботы», научный руководитель: Аникеева И.А.

2 место – Антонова Анастасия, тема: «Беспроводная передача электричества: технология будущего или дорога в никуда?», научный руководитель: Попова О.М.

3 место – Балаков Александр, Литвинова Юлия, тема: «Технология LTE мобильной передачи данных», научный руководитель: Кузьмина Е.В.

Секция «Современные технологии: опыт, поиск, решения» (отделение информационных технологий)

1 место – Думин Николай, тема: «Антивирусное программное обеспечение», научный руководитель: Нехлебаева М.Н.

2 место – Шемелин Алексей, тема: «Сохранность данных или резервное копирование», научный руководитель: Нехлебаева М.Н.

3 место – Фионова Анастасия, тема: «3-D Принтеры», научный руководитель: Нехлебаева М.Н.

3 место – Краев Роман, тема: «Архитектурные методы повышения производительности процессоров», научный руководитель: Флейшман Е.Г.

Секция «По стопам великого Помора»

2 место – Буряковская Марина, Жукова Светлана, тема: «Теории происхождения Государства Российского», научный руководитель: Глущенко Г.Н.

3 место – Беседин Руслан, тема: «Влияние воздействия цвета», научный руководитель: Сидорова Надежда Ивановна

Студенты, которые заняли призовые места, выступают со своими докладами и на других конференциях г.Архангельска. Например, 17 февраля 2015 года студенты АКТ приняли участие в ежегодной XIII научно-практической студенческой конференции «Первые шаги в науке», которая проходила на базе Лесотехнического колледжа Императора Петра I. В конференции приняло участие 328 студентов, заслушано 52 доклада. На конференции работало 8 секций, в которых приняли участие студенты следующих учебных заведений: Лесотехнический колледж Императора Петра I, Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ им. проф. Бонч-Бруевича, Архангельский педагогический колледж, Технический колледж филиала САФУ в г. Северодвинске, Эколого-биологический лицей. От АКТ (ф) СПбГУТ в конференции участвовало 5 студентов и каждый занял призовое место.

В секции охраны здоровья I место занял Марков Егор (руководитель – Маломан Ю.С.)

В секции истории I место заняли Жукова Светлана и Буряковская Марина (руководитель –Глущенко Г.Н.)

В секции энергетики II место занял Антушев Дмитрий (руководитель - Аникеева И.А.)

В секции математики и информатики III место занял Думин Николай (руководитель - Нехлебаева М.Н.)

С 3 по 5 марта 2015 года студенты колледжа принимали участие в конкурсе профессионального мастерства «Телесфера 2015» среди студентов учебных заведений Россвязи, реализующих стандарты среднего профессионального образования по инфокоммуникационным технологиям.

На цикловых комиссиях ИТ и МД, ИБИС подготовили и провели заочные и очные туры Олимпиад:

- по программированию (2, 3, 4 курсы) – заочный тур (октябрь 2014), очный тур (февраль 2015г.) Лукина С.В., Маломан Ю.С.

- по web - программированию (2, 3, 4 курсы) – заочный тур (декабрь 2014, очный тур (февраль 2015г.)Лукина С.В., Бобрецова О.И.

- по администрированию компьютерных сетей -очный тур (февраль 2014г.) Зубарев А.А.

Отбрали студентов и подготовили для участия в конкурсе профессионального мастерства «Телесфера 2015» секция «Программирование задач техники электросвязи» Маломан Ю.С., Лукина С.В.; секция «Веб –дизайн»Лукина С.В.; секция «Инфокоммуникационные системы и сети связи»Зубарев А.А.; секция «Линии связи монтаж и измерения» Живаев И.М.

По итогам Олимпиады студенты АКТ (ф) СПбГУТ заняли следующие места:

Грищенко Никита – 1 место, секция «Программирование задач техники электросвязи»;

Самойлов Евгений – 2 место, секция «Инфокоммуникационные системы и сети связи»;

Мокрецов Кирилл – 2 место, секция «Линии связи монтаж и измерения»;

Каменский Александр – 2 место, секция «Веб-дизайн».

13 марта 2015 года в правительстве Архангельской области состоялась церемония вручения дипломов о присуждении премий талантливой молодежи по итогам 2014 года. Мероприятие состоялось в рамках приоритетного национального проекта «Образование». Победитель конкурса профессионального мастерства «Телесфера – 2014» Недзвецкий Иван получил диплом о присуждении премии талантливой молодежи по итогам 2014 года (Приказ № 1292 от 26 сентября 2014г «О присуждении в 2014 году премий для поддержки талантливой молодёжи»).

18 февраля 2015 года преподаватели АКТ(ф) СПбГУТ Ю.С. Маломан, А.С. Зубарев, М.А. Цыганкова в рамках XIII научно-практической студенческой конференции на базе Лесотехнического колледжа Императора Петра I приняли участие в педагогических чтениях «Актуальные проблемы подготовки конкурентоспособных специалистов». В педагогических чтениях приняло участие 35 человек, заслушано 16 докладов преподавателей следующих учебных заведений: Лесотехнический колледж Императора Петра I, Колледж телекоммуникаций (ф) СПбГУТ им. проф. Бонч-Бруевича, Архангельский педагогический колледж, Технический колледж филиала САФУ в г. Северодвинске.

26 и 27 марта в СПбГУТ прошёл заключительный, очный тур и финал интеллектуальной олимпиады «Телеком-планета», которая проходит уже в третий раз.

Этот уникальный проект позволяет создать условия для интеллектуального развития и поддержки одаренных школьников, оказать им содействие в профессиональной ориентации. В течение всего февраля студенты колледжа принимали участие в он-лайн туре олимпиады, по результатам которого в СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича пригласили лучших из них для участия во втором очном туре:

Фесько Павла (группа КС-31),

Мошареву Эльвиру (группа КС-31),

Земцовского Артёма (группа ПКС-21),

Билуху Ивана (группа ПКС-21),

Денисова Валерия (группа ПКС-21).

Цикловыми комиссиями организовываются и проводятся конкурсы, отборочные туры и Олимпиады. Например,

– С 29 ноября по 19 декабря 2014 г. преподаватели Глущенко Г.Н. и Угловская Д.Н. проводили олимпиаду по учебной дисциплине «История» среди студентов первого курса (база 9 классов). По итогам олимпиады I-II место разделили Поморцев Максим (гр. КС-41) и Федоров Александр (гр. КС-41), III место занял Чеузов Алексей (гр. М-41).

– Глущенко Г.Н. Подготовила студента к конкурсу видеожурналистики X городского фестиваля студенческого творчества «Виват, студент!» (Фесько Павел, гр. КС-41)

– 20 февраля 2015 г. преподавателями А.П.Тарасовым и Д.Н.Березиным проведен заочный этап Международной Олимпиаде профессионального мастерства обучающихся в учреждениях ВПО и СПО «Сетевое и системное администрирование» среди групп специальности «Компьютерные сети».

– Лубенцова Г.В.Подготовила студентов для участия во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Линия жизни: Основы философии». Студенты получили дипломы III степени.

– октябрь 2014 г. Якушенкова Е.В., Болотова Н.А., Черкасова Е.В., Венедиктова И.В.провели вернисаж «По дороге в АКТ», посвященный 430-летию г. Архангельска;

– февраль 2015 г. Якушенкова Е.В., Болотова Н.А., Черкасова Е.В., Венедиктова И.В. провели конкурс «Лучшая валентинка»;

– 27.05.14г. Куницына М.В., Рыжков П.М., Пахов И.И. провели конкурс «На лучшие знания МДК по специальности 210709 – МТС» среди групп М-11 и М-25;

– 31.05.14г. Куницына М.В., Рыжков П.М. провели конкурс «Администратор многоуровневых ЛВС» между группами М-21 и М-35;

– 14.11.14г. Открытое мероприятие «Введение в специальность Программирование в компьютерных системах». В рамках открытого мероприятия прошла Игра «Сто к одному» среди групп ПКС-21 и ПКС-31. Мероприятие подготовлено О.И. Бобрецовоой, А.Н. Панфиловой, С.В. Лукиной.

– 04.03.2015г. Конкурс среди групп ПКС-11, ПКС-25, ПКС-35, ПКС-21 Лучший по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Мероприятие подготовлено С.В. Лукиной, М.Н. Нехлебаевой.

– декабрь 2014 г. Проведены олимпиады в рамках недели цикловой комиссии Общепрофессиональных дисциплин среди студентов 1 и 2 курса: по Электротехнике (группы ИБ), Миненко И.А., Попова О.М.; по ТЭЦ - участвовали человек 13 человек, Миненко И.А., Попова О.М.; по ЭТ -20 человек, Аникеева И.А., Шапошникова Н.О.

13 и 14 марта студенты АКТ (ф) СПбГУТ (Мельничук Е. А., Пономарёва В.К., Орман А. А., Парамонов А.О., Хамзин А. Ю.) приняли участие в Студенческой командной Олимпиаде по программированию, которая проводилась в рамках XI Международного молодёжного фестиваля Информационных технологий «IT-Архангельск» на базе САФУ им. М.В. Ломоносова

20 и 27 марта студенты АКТ (ф) СПбГУТ приняли участие в Открытых международных Интернет - Олимпиадах для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) 2015 года по дисциплинам:«Математика» - 12 человек,«Информатика» - 26 человек,«Русский язык» - 13 человек (ООО «Национальный фонд поддержки инноваций в сфере образования» НИИ Мониторинга качества образования).

Преподаватели всех ЦК творчески подходят к подготовке и проведению уроков, семинаров и других мероприятий, где используют мультимедийные средства обучения. Преподаватели постоянно повышают квалификацию и учат студентов повышать уровень знаний, используя Интернет ресурсы. Например, проходят обучение и получают сертификаты в Национальном Открытом Университете "ИНТУИТ"(intuit.ru),онлайн-курсы на edx.org.

С 4 по 12 декабря 2014г. студенты АКТ (ф) СПбГУТ под руководством преподавателя Ю.С. Маломан приняли участие во всероссийской акции «Час кода» – акция проходила при поддержке Министерства связи и массовых коммуникаций РФ.

Зубарев А.А. – прошел сертифицирование CISCO CCNA Exploration, прошел онлайн-курсы в Microsoft Virtual Academy, Вебинары: «Ваш путь к успеху вместе с Cisco: CTI, Jet InfoSystems и StepLogic.», «The Internet of Everything and Data», «Internet of Everything (IoE): Help Wanted»; Тарасов А.П. – прошёл сертифицирование CISCO CCNA DISCOVERY; Душкевич В.Г. прошел онлайн-курс 14.09.2014 в Google Education Center - «Google forEducation - Certificate of Achievement», прошел Интернет-курсы компании DR-WEB «Общие принципы защиты почтового трафика» и «Антивирусная система защиты предприятия», получены сертификаты (действительны до февраля 2016 года).

Вывод:

1) Самоанализ отчетного периода в области научно-исследовательской деятельности колледжа, показывает, что в АКТ (ф) СПбГУТ созданы условия для проведения студенческих научных изысканий, студенты филиала успешно защищают свои доклады и участвуют в Олимпиадах (конкурсах) не только на уровне колледжа, но и на уровне города, области, региона.

2) Преподаватели проводят грамотную работу по подготовке студентов для участия в конференциях, олимпиадах и конкурсах, что подтверждает наличие призовых мест студентов колледжа.

3) Преподаватели совместно с работниками Центра информатизации и телекоммуникаций, учебно-лабораторного центра, методического отдела проводят опытно-экспериментальную работу по разработке, апробированию и внедрению нового перечня учебно-производственных работ, комплексного учебно-методического обеспечения.

4) Система учебной и научно-исследовательской работы в колледже складывалась постепенно и постоянно корректируется. На основе анализа результатов исследовательской работы разрабатываются и корректируются планы воспитательной, образовательной и учебно-производственной работы со студентами.

4 Внеучебная работа

4.1 Целевые установки и направления воспитательной работы

Воспитательная работа опирается на нормативно-правовую документацию федерального, регионального, муниципального уровней, локальные акты колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как единый процесс обучения и воспитания, коллектив колледжа выстраивает систему деятельности, которая создаёт условия для взаимодействия студентов в рамках учебного процесса и во внеучебное время. Педагогический коллектив колледжа, заинтересованный в подготовке конкурентоспособных специалистов, видит свою цель в воспитании студента как человека культуры, в сохранении здоровья студентов, в формировании интереса к избранной профессии, в развитии профессиональных умений и навыков студентов, в вовлечении их в эмоционально значимую, интересную в профессиональном плане внеклассную деятельность, в формировании ценностных ориентаций, культуры отношений и поведения, гражданском и патриотическом воспитании студентов.

Растущие требования к профессионализму на рынке труда предъявляют новые требования к уровню образования и воспитания молодого поколения. В этой связи учебно-воспитательный процесс в колледже направлен на формирование у студентов творческой и социальной активности, нравственности, норм здорового образа жизни.

Ежегодно разрабатываются и утверждаются план воспитательной работы колледжа; планы воспитательной деятельности студентов групп, разрабатываемые классными руководителями; планы работы службы воспитательной и социальной работы, воспитателей общежитий. Взаимодействие различных служб колледжа направлено на создание условий для формирования у студентов общей культуры и воспитания у них общечеловеческих ценностей, совершенствования их психического, физического, духовно-нравственного, социального здоровья; способности к трансляции и расширению собственного опыта в самостоятельной профессиональной деятельности.

Управление системой воспитательной работы в колледже обеспечивается также через деятельность педагогического совета, совета по профилактике, методического объединения классных руководителей. На них выносятся вопросы, связанные, например, с адаптацией студентов групп нового набора, обобщаются результаты анкетирования студентов, даются рекомендации преподавателям и классным руководителям, рассматриваются проблемы организации воспитательной работы, анализируются результаты работы, обобщается опыт работы классных руководителей и т.п.

Важную роль в перечисленных выше направлениях воспитательной работы играют классные руководители, главной целью деятельности которых является психолого-педагогическое сопровождение студентов в процессе получения ими среднего профессионального образования; создание воспитательной системы группы и условий для развития личности студента. Поэтому в их обязанности входит консультативно-методическое руководство

группой, реализуемое через систему внеучебной деятельности, индивидуальные встречи со студентами и преподавателями, контроль посещаемости занятий, выполнение студентами учебной нагрузки, помощь в оформлении документов на выделение финансовой помощи нуждающимся, контроль за соблюдением правил проживания в общежитии, сотрудничество с родителями и т.д.

Воспитательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание воспитательного процесса:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и др. Определяющим документом организации воспитательной деятельности в колледже является Концепция системы воспитательной работы АКТ (ф) СПбГУТ, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс.

Приоритетными видами деятельности студентов являются:

- интеллектуальная (факультативные занятия, предметные недели, предметные олимпиады, исследовательская работа, научно-практические конференции);
- культурологическая (работа кружков по интересам, творческие конкурсы и фестивали, культурно-досуговые мероприятия);
- физкультурно-оздоровительная (дни здоровья, соревнования между группами по всем видам спорта, работа спортивных секций, участие в городских и областных соревнованиях).

4.2 Кадровое обеспечение воспитательной деятельности

Непосредственное руководство воспитательной работы возложено на заместителя директора по воспитательной работе, деятельность которого регламентируется должностной инструкцией, утверждённой директором колледжа. Ежегодно заместителем директора составляется план воспитательной работы на год.

Отчётность по воспитательной работе делается ежегодно по следующей структуре:

- цель, задачи воспитания;
- анализ проделанной работы по направлениям;
- мониторинг участия студентов в соревнованиях разного уровня;
- мониторинг качества участия студентов в соревнованиях, конкурсах;
- задачи на предстоящий год.

Классные руководители знакомят студентов с колледжем, с правилами внутреннего распорядка, с творческими, спортивными объединениями, органами самоуправления.

Целью работы методического объединения классных руководителей является рассмотрение педагогических проблем по воспитанию студентов, создание необходимых условий для существования студентов в колледже, их успешной жизнедеятельности, разностороннего творческого развития личности, духовного становления, постижения смысла жизни.

Организационной формой по координации деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, повышению профессионального мастерства классных руководителей групп, распространению передового опыта в области воспитания студенческой молодёжи является семинар классных руководителей. На семинаре классных руководителей разрабатывается и корректируется воспитательно-методический комплекс, рассматриваются организационные вопросы, подводятся итоги воспитательной работы колледжа. В колледже разработано и действует Положение о классном руководителе.

В колледже за отчетный период действовали следующие кружки, объединения, спортивные секции:

- Психологическая гостиная (руководитель педагог-психолог колледжа);
- Музыкальные коллективы (руководители - студенты колледжа);
- Танцевальная студия «Экспрессия» (руководители – педагог-организатор колледжа);
- Клуб КВН (руководитель - педагог-организатор);
- Клуб военно-патриотического воспитания (руководитель - педагог-организатор ОБЖ);
- Клуб «Азимут» для студентов, из категории лиц, оставшихся без попечения родителей (руководитель – специалист по социальной работе колледжа)
- Спортивные секции: лёгкая атлетика, баскетбол, волейбол, настольный теннис, полиатлон (руководители - преподаватели физического воспитания).

4.3 Методическое и информационное сопровождение воспитательной работы. Материально-техническая база

Эффективность воспитательной работы зависит, в том числе и от материально-технического обеспечения.

Методической информационной базой в колледже является читальный зал и библиотека. Для проведения массовых творческих мероприятий имеется радиостудия, актовый зал на 400 мест, спортзал – для проведения тренировок, спортивных соревнований.

Колледж располагает необходимым техническим оборудованием, позволяющим проводить мероприятия на современном уровне.

Также представлен весь необходимый спортивный инвентарь: мячи волейбольные и баскетбольные, столы и ракетки для настольного тенниса, оборудование для тренажерного зала и т.д.

В общежитиях оборудованы актовые залы, комнаты отдыха и комнаты самоподготовки студентов к занятиям.

4.4 Организация и проведение воспитательной работы

Учитывая особую важность воспитательной работы со студентами, работа педагогического коллектива направлена на формирование высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности студента. Коллектив колледжа ведёт работу по следующим направлениям.

1 направление - Адаптации студентов нового набора.

Цель: создать условия для обеспечения оптимизации естественного протекания адаптации и получения положительных результатов.

Ключевые мероприятия:

– Тематическое общее собрание администрации колледжа с родителями и студентами нового набора: «Наш колледж: нормы, правила, традиции»;

– «Мой колледж - мой дом» (Организационные классные часы в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров);

– «Посвящение в новосёлы», для студентов, проживающих в общежитиях колледжа.

– День первокурсника «Посвящение в студенты».

В течение года специалистами Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Надежда» г. Архангельска были проведены тренинги на сплочение коллектива.

2 направление - Содействие профессиональному становлению студентов и выпускников.

С целью содействия постоянному и временному трудоустройству молодежи в возрасте 14-30 лет студенты старших курсов посетили городскую ярмарку вакансий рабочих мест для молодежи; для обучающихся также проведены обучающие семинары по написанию резюме, способам поиска работы, технологиям собеседования при трудоустройстве представителями Городского Центра занятости и студенческих центров занятости.

С целью организации летней занятости молодежи в возрасте с 18-30 лет в летние каникулы в течение учебного года организованы встречи с представителями Штаба студенческих отрядов Архангельской области. Для несовершеннолетних студентов предложены вакансии по благоустройству территорий в следующих округах: Маймаксанский, Майская горка, Исакогорский и Цигломенский.

В апреле 2014 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в митинге, посвященном памяти Б.Л. Розинга, который состоялся у его мемориала. Также в колледже была проведена неделя памяти русского учёного Б.Л. Розинга.

На протяжении октября-ноября 2014 года специалисты Федерации профсоюзов Архангельской области провели профсоюзные уроки для студентов выпускных групп колледжа.

В рамках федеральной программы «Ты – предприниматель» для студентов выпускных групп проведены однодневные бизнес - тренинги «Как начать своё дело». Студенты приняли участие в Открытой Зимней бизнес – школе Приморского района Архангельской области, посвященной памяти В.Л. Усачева.

3 направление - Развитие гражданственности и социальной активности.

Гражданственность – уважительное отношение к себе, к своей семье, к своей малой и большой Родине, к своим друзьям и коллегам, к избранной профессии, к своему учебному заведению – важнейшее качество будущего специалиста, ориентир учебной и воспитательной работы. Не отвергая уже имеющихся традиций, педагоги открыли много новых, оригинальных приемов работы в этом направлении, например, цикл лекций на базе Музея изобразительных искусств; интегрированные уроки с элементами краеведения. В колледже обучается много студентов из районов области, поэтому в рамках регионального компонента организуются различные мероприятия: презентации, выставки, классные часы, экскурсии «Старый Архангельск», «Архангельск сегодня». Классные руководители знакомят студентов с историческими достопримечательностями города.

С целью повышения военно-патриотической культуры и мотивации молодежи к службе в армии студенты колледжа приняли участие и заняли 2 место в городском смотре военных караулов учреждений СПО и ВПО г. Архангельска на базе МУК КЦ «ЛУЧ», несли Почётный караул у Стелы «Архангельск – город воинской славы» 7- 9 мая и 9 декабря 2014 года, приняли участие в Вахте Памяти г. Архангельска, Днях Воинской славы России, выступили с концертом к Дню Победы для ветеранов, сотрудников и студентов колледжа, были волонтерами акции «Георгиевская ленточка», 5-го Фестиваля городов Воинской Славы России, окружных мероприятий ко Дню пожилого человека и др. Также приняли участие в организации и проведении круглого стола «Призывник – 2014» для студентов образовательных организаций среднего профессионального образования округа Варавино - Фактория, посвященный проходящему осеннему призыву на военную службу, в мероприятиях, посвященных вручению награды «70 лет Победы» для ветеранов ВОВ, в традиционном городском фестивале патриотической песни «Россия, мы твои сыны!» на базе МУК «Ломоносовский ДК». Для студентов колледжа проведена стендовая викторина «Армейский калейдоскоп» к 23 февраля, конкурс «А ну-ка, Парни!», встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранской организации «Детство, опаленное войной» и др.

Для развития социальной активности студентов организованы школа старост «Новые лидеры», презентации молодежных организаций г. Архангельска. С целью повышения мотивации молодежи к решению своих проблем студенты колледжа приняли участие в традиционном городском форуме «Молодежь в действии». В сфере поддержки деятельности общественных молодежных организаций в период сентябрь-декабрь проводились еженедельные обучающие семинары по тематике «Управление общественным объединением» на базе общежития № 2.

Студенты участвовали в природоохранном конкурсе «Зимняя сказка-2014», проводимом областным Министерством природных ресурсов и ЛПК совместно с региональным отделением Всероссийского общества охраны природы.

4.5 Содействие решению проблем молодой семьи

С целью предоставления молодым семьям возможности для получения достоверной и полной информации по вопросам становления молодой семьи, воспитания детей подготовлены информационно-справочные материалы для молодежи и молодых семей.

Совместно с МУ «Центр охраны прав детства» действует проект консультационного пункта для молодых семей и молодежи, вступающей в брак. Студенты имеют возможность получить профессиональные индивидуальные очные консультации психолога по волнующим их вопросам.

4.6 Организация содержательного досуга студентов, содействие развитию их творческого потенциала

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию творческих способностей. Сохраняются традиции проведения мероприятий «Посвящения в студенты», День учителя, студенческие капустники в День российского студента и Международный день студентов, День всех влюблённых, День смеха, предметно-цикловые комиссии проводят декады по дисциплинам. Создаются новые традиции – апрельская Битва общежитий, участие в городской Битве общежитий, в которой сборная команда студентов колледжа стабильно входит в тройку лидеров.

В начале учебного года в г.Архангельске проведен праздник «Факультатив», который объединил на творческой площадке представителей молодежной культуры, а также лучших клубов города. Команда студентов колледжа получила «Приз зрительских симпатий».

С целью адаптации студентов групп нового набора в сентябре проведено торжественное посвящение в студенты «Виват, первый курс!», «Посвящение в новоселы» на базе общежитий колледжа.

К Международному дню студента проведена Литературно-музыкальная гостиная «Время Шекспира». Музыкальная группа приняла участие в региональном молодежном фестивале художественного и музыкального творчества «Твой шанс». В рамках празднования дня рождения ВЛКСМ студенты колледжа приняли участие в городской конференции, посвященной юбилею, были также организованы викторина о комсомоле, посещение юбилейных торжеств. Студенты колледжа приняли участие в Международном фестивале любительских и профессиональных фильмов и программ «Берегиня-2014. Вместе в будущее!».

С сентября 2014 по январь 2015 года студенты принимали участие в X фестивале студенческого творчества «Виват, студент!». Изюминка юбилейного

фестиваля состояла в том, что все его мероприятия объединены темой «Моя профессия»: студенты посвятили свое творчество именно будущей профессии.

В марте 2015 года для студентов колледжа проведены мероприятия, посвященные Дню рождения Александра Степановича Попова - русского учёного – физика, профессора, изобретателя.

В рамках празднования 430-летия г. Архангельска организованы: конкурс «Славим город наш Архангельск», вернисаж студенческих работ «По дороге в АКТ» и др..

На протяжении всего учебного года для студентов организованы льготные посещения по абонеентам Поморской филармонии, Драматического и Молодежного театров. Для студентов выпускных групп проводятся торжественные вручения дипломов и выпускные вечера.

4.7 Студенты и здоровый образ жизни

В колледже ежегодно проводится спартакиады по различным видам спорта, кросс первенство по лёгкой атлетике, «Весёлые старты», туристические походы, участие в конкурсе на «Лучшую спортивную группу» и конкурсе «Лучший спортсмен года». Работают спортивные секции по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, полиатлону, лыжным гонкам и ОФП, в которых занимается постоянно 94 человека. Традиционными стали товарищеские встречи сборных команд отделений по разным видам спорта, а так же сборных команд студентов и преподавателей. За последние пять лет сборные команды колледжа успешно участвовали в Областной спартакиаде, где занимают тоже традиционно призовые места. Сборная команда по полиатлону приняла участие в Чемпионате России, где заняла 2 место среди команд ПОО. Также студенты приняли участие и стали призерами легкоатлетических эстафет на призы газеты «Рыбак Севера», Майской эстафете и др. Сборная команда приняла участие в лыжных состязаниях в рамках 49-х Беломорских игр на стадионе имени Кузина в Малых Карелах.

Студенты и преподаватели колледжа активно участвуют в российских соревнованиях «Лыжня России» и «Кросс Наций». В марте 2015 года команда АКТ (ф) СПбГУТ в составе преподавателей Калинина А.Н., Ларионова С.Н., Рубашнёвой Ю.В., Миненко И.А., Ханталиной А.Д., Лубенцовой Г.В. заняла 3 место в соревнованиях по лыжным гонкам на призы Обкома профсоюза работников связи.

Студенты колледжа активно участвуют в окружных акциях против курения, наркомании и ВИЧ-инфекций (ежегодно декабрь и май): выпускают плакаты, стенгазеты.

В колледже существует система поощрений студентов за достижения в учёбе, научно-исследовательской и внеучебной деятельности, студенты награждаются дипломами, грамотами, объявляются благодарности через приказ директора колледжа.

Специалисты, ответственные за воспитательную работу в течение года неоднократно принимали участие в городских и областных конференциях, педагогических чтениях, работе областной методической площадке по профилактике правонарушений и экстремистского поведения среди молодёжи в рамках

реализации долгосрочной целевой программы Архангельской области «Молодежь Поморья (2012 - 2014 годы)».

Регулярно в колледже проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства, пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.

4.8 Социально-культурное партнерство

Педагогическим коллективом и студентами колледжа налажены тесные связи с социально-культурными учреждениями города.

Студенты принимают активное участие во всех мероприятиях проводимых отделом по делам молодежи мэрии г. Архангельска.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, участковыми, представителями других городских ведомств.

Спецификой и важным аспектом в осуществлении воспитания студентов педагогического колледжа является преемственность, сохранность и поддержание традиций колледжа, проявление ими активной социальной позиции.

Вывод:

Воспитательная работа даёт возможность развивать и строить работу в соответствии с современными требованиями. Кадры, осуществляющие воспитательный процесс в колледже, характеризуются высоким профессионализмом.

5 Материально-техническое обеспечение

Колледж имеет учебный и лабораторный корпуса.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 9907 кв.м., учебная площадь – 7098 кв.м., подсобная – 2809 кв.м.

Общая площадь на одного студента в среднем составляет 9,2 кв.м., учебная - 6,5 кв.м.

Компьютерная оснащённость лабораторий.

Общее количество компьютеров – 385

Из них:

- находящихся в составе локально вычислительной сети колледжа – 256;
- имеющих доступ к Интернету – 256;
- используемых в учебных целях – 305;

Общее количество компьютерных учебных классов – 17.

Из них:

- оборудованы мультимедийными комплексами – 7;
- подключено к Интернету – 7;

В колледже функционирует 4 мультимедийных аудитории, две из которых оснащены интерактивными досками.

Программное обеспечение.

Соблюдение авторских права при использовании программного обеспечения в учебном процессе является одной из важнейших задач АКТ (ф) СПбГУТ.

В настоящее время в филиале используется следующее лицензионное программное обеспечение.

Коммерческие продукты:

- MS Windows – 137 лицензий;
- MS Office 2003(07) – 112 лицензий;
- NOD 32 – 174 лицензии;
- Turbo Delphi;
- AutoCAD – 20 лицензий;
- MathCAD – 45 лицензий;
- Adobe Photoshop CS4 - 15 лицензий;
- Adobe Flash CS3- 30 лицензий;
- Multisim10 - 100 лицензий;
- Adobe Premiere Pro – 3 лицензии;
- Pinnacle Studio – 3 лицензии;
- Adobe Audition – 6 лицензий;
- Reward (лингофонный кабинет) - 11 лицензий;
- 1С:Предприятие – 50 лицензий (сетевая версия);
- Sony Sound Forge – 8 лицензий;
- Консультант Плюс – 50 лицензий (сетевая версия);
- Radio Player Pro - 1 лицензия;
- AnyLogic – лицензия, позволяющая устанавливать данную программу на неограниченное количество ПК используемых в учебном процессе;

– Microsoft Dream Sparc Premium – 2 шт., подписка, позволяющая устанавливать входящие в неё продукты компании Microsoft на неограниченное количество ПК используемых в учебном процессе.

Некоммерческие продукты, используемые в учебных целях:

- OpenOffice;
- 7Zip;
- VirtualBox;
- FoxitReader;
- VLC;

Количество учебных кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки студентов по специальностям представлено в таблице 21.

Таблица 21

Наименование подразделений	Специальности подготовки специалистов								
	09.02.05	10.02.02	11.02.09	11.02.10	11.02.11	11.02.08	11.02.12	09.02.03	09.02.02
Учебные кабинеты (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)									
-по УП	8	9	7	6	6	8	13	6	8
-фактически	8	8	7	6	6	7	10	6	8
в том числе совмещенных	-	1	-	-	-	-	1	-	-
Учебные лаборатории: (необходимо по учебному плану /фактически в наличии /в том числе совмещенных)									
-по УП	2	7	12	12	13	12	3	4	7
-фактически	2	5	10	11	11	10	1	3	6
в том числе совмещенных	-	-	1	1	2	1	1	-	1
Учебные мастерские (необходимо по учебному плану/фактически в наличии /в том числе совмещенные)									
-по УП	-	-	2	3	2	3	1	-	1
-фактически	-	-	2	3	2	3	1	-	1
в том числе совмещенных	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Лаборатории и мастерские для специальности 11.02.09 «Многоканальные телекоммуникационные системы» оснащены оборудованием:

- по изучению стандарта PDH и SDH установлено оборудование: ИКМ-15, САЦО, стойка СВКО, Стойка СУГО-5М, оптические SDH мультиплексоры NECSMS-150V, Блоки оконечного линейного тракта ОЛТ-025,Блок OGM-12,

- учебно-информационные стенды: «Изучение ИКМ - кодера»; «Пассивные элементы оптического линейного тракта»; Виртуальная лабораторная установка «Оптический рефлектометр»; Виртуальная лабораторная установка «Оптический тестер»,

- по изучению широкополосного доступа по технологиям FTTx используются: комплект оборудования IPDSLAM в состав, которого входят мультиплексоры и абонентские приставки xDSL; комплект оборудования на базе оборудования D-link маршрутизаторы и коммутаторы позволяющие наглядно производит конфигурацию оборудования каждому студенту; на основе модемов xDSL Orion закрепляются знания по мультиплексированию;

- монтаж медно-жильных кабельных изделия производится с использованием технологии 3M, применяя инструменты и материалы.

- для монтажа волоконно-оптических линии применяются:

- Комплекты инструментов

- Сварочные аппараты FUJIKURA и SUMITOMO

- Скалыватель FUJIKURA

- монтажное оборудование для Fibrlok

- Рефлектометр оптический

Измерительные приборы применяются для настройки, отладки и проверки это осциллографы С1-83, С1-112, рефлектометр РЕЙС-105Р, рефлектометр оптический Yokogawa, Анализатор ИКМ Беркут Е1, Оптический тестер 1203С и др.

Лаборатории и мастерские для специальности 11.02.11 «Сети связи и системы коммутации» оснащены оборудованием, которое наглядно помогает в дальнейшем студентам ориентироваться в этом направлении

- Учебные телефонные станции «Эпотел»

- Учебные телефонные станции «Definity»

- Мини АТС «Samsung»

- мультисервис на основе программного обеспечения Asterisk,

- изучение абонентского терминального оборудования

- IP телефония

- телефонная станция АТС-320, производства ЗАО «ИскраУралТел»

Лаборатории и мастерские для подготовки студентов по специальности 11.02.10 «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» располагают техническими учебными комплексами, состоящие из следующего оборудования:

- РПДУ «Корвер» в классе излучения F1B;

- РПДУ «ПКМ-1» в классе излучения В8Е;

- РПДУ «TF-30»;

- РПДУ «TTV100»;

- Оборудование для измерения динамических модуляционных характеристик РПДУ «Волхов» в классе излучения А3Е

- Исследование аналогового сигнала системы SECAM, используется осциллограф С1-81, секамоскоп;

- Прием и исследование цифрового сигнала в стандарте DVB-S/S2 с помощью спутникового приемника DCH-4000PS2, анализатор спектра DL-4;

- Оборудование для приема и формирования ТВ программ кабельного телевидения: аналоговая головная станция «TERRA», цифровая головная станция цифрового ТВ сигнала в стандарте DVB-C;

- Исследование и измерение цифрового сигнала с помощью измерителей ИТ-08 в коаксиальной распределительной сети и в волоконно-оптической сети;

- Оборудование АСБ (аппаратно-студийного блока) для съемки и формирования своей собственной ТВ программы и вещания по распределительной сети лаборатории. Видеокамеры AG-DP200 (формат SVHS) и AG-DVX100E (формат DV), монтажные комплексы с программным обеспечением PinnacleStudio и AdobePremiere.

- Абонентское оборудование для приема аналоговых и цифровых сигналов;

- Оборудование для изучения и обслуживания коммутационно – распределительной сети АСК;

- Микшерный пульт «BEHRINGEREURORACK»;

- Программное обеспечение для настройки и исследования качественных показателей звуковых карт;

- Программное обеспечение AdobeAudition для создания мультитреков;

- Оборудование АРПЛ «Восход», «КУРС 8-0»;

-Оборудование ЦРПЛ «NECPASOLINK» с программным обеспечением для мониторинга и управления через ПЭВМ;

- Спутниковый приемник «TANBERG».

Лаборатории и мастерские для подготовки студентов по специальности 11.02.08 «Средства связи с подвижными объектами» располагают техническими учебными комплексами, состоящие из следующего оборудования:

- Аппаратура организации радиоканала;

- Оборудование симплексной радиостанции «НИВА-М»;

- Оборудование для изучения структуры базовых станций стандарта GSM Ericsson RBS 2202, 2207; Nokia Ultra Site;

- Оборудование для изучения стандарта DECT. Базовые станции: «Siemens», «Gigaset». Контроллер базовых станций DECT «KIRK»;

- Аппаратно – программный комплекс для изучения стандартных процедур и мониторинга сетей Wi-Fi с PCI – адаптерами.

- РПДУ «Корвер» в классе излучения F1B;

- РПДУ «ПКМ-1» в классе излучения B8E;

- РПДУ «TF-30»; РПДУ «TTV100»;

- Оборудование для измерения динамических модуляционных характеристик РПДУ «Волхов» в классе излучения A3E

- Оборудование для приема и формирования ТВ программ кабельного телевидения: аналоговая головная станция «TERRA», цифровая головная станция цифрового ТВ сигнала в стандарте DVB-C;

- Исследование и измерение цифрового сигнала с помощью измерителей ИТ-08 в коаксиальной распределительной сети и в волоконно-оптической сети;

- Коммутационное оборудование SI-2000 (ATC320);

- Оборудование для организации и изучения IP-телефонии (Asterisk IP-PBX)

Для организации учебного процесса по специальности 11.02.12«Почтовая связь»используются: контрольно-кассовые машины, ныне эксплуатируемые на

предприятиях почтовой связи, рабочие места с ККМ объединены в локальную сеть, работающую с программным обеспечением Win POST.

Для прохождения курса «Электропитания» организовано изучение вводных токораспределительных щитов ШВРА 380/50-20ПК «Промсвязь», блоки автоматики и заряда АКБ, устройства электропитания связи УЭПС02-60/60-42, ВУТ-31/60, аккумуляторные батареи, инвертор ИТ-220/15.

5.1 Социально - бытовые условия

Весь комплекс работ по созданию социально-бытовых условий для обучающихся и работников регламентируется соответствующими нормативными документами и локальными актами, разработанными на основе типовых федеральных и региональных документов.

Материальная база колледжа позволяет проводить мероприятия воспитательной направленности в различных областях.

В колледже имеются пункты общественного питания и медпункт (таблица 22)

Таблица 22 – Пункты общественного питания и медпункты

Наименование	Количество
Столовая (здание столовой сдано в аренду) и буфеты, всего	2
- количество посадочных мест, всего	66
в том числе:	
в учебно-лабораторном корпусе, всего, в т.ч.	1
- количество посадочных мест	42
- обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов)	
в общежитии, всего, в т.ч.	1
- количество посадочных мест	24
- обеспеченность местами в % от нормы (180 мест на 1000 студентов)	
- количество студентов, нуждающихся в общежитии	260 чел.
- обеспеченность	100 %
Медпункты (кол - во)	1

Для проживания иногородних студентов колледж на правах оперативного управления располагает общежитиями по адресу: г. Архангельск, ул. Воронина, д.30, к.3 - общежитие № 1 (свидетельство № 29-АК №678578) и ул. Папанина, 26 - общежитие № 2(свидетельство № 29-АК №681923).

По санитарно-гигиеническим нормам общежитие № 1 рассчитано на 500 мест. В отчетный период в общежитии проживало 130 человек. Студенты проживают на 7-9 этажах общежития в блоках, состоящих из двух комнат на 2 и 3 человека. В каждом блоке есть отдельная душевая и туалет. На каждом этаже

есть кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками, СВЧ-печами; комнаты для сушки и глаженья белья, камеры хранения, телевизионные комнаты. На 1 этаже общежития размещены: актовый зал для проведения мероприятий, изолятор из двух палат.

По санитарно-гигиеническим нормам общежитие № 2 рассчитано на 360 мест. В отчетный период в общежитии проживало 130 человек. На первом этаже общежития размещены: комната отдыха для проведения мероприятий и просмотра телевизионных программ; изолятор; в подвальном помещении оборудовано: 2 душевые комнаты (1 - для девушек – 7 душевых леек, 1 - для юношей – 7 душевых леек); прачечная; постирочная и сушильный шкаф; камера хранения (на период летних каникул). Студенты проживают на 3-5 этажах общежития в комнатах на 2-3 человека. На каждом этаже есть кухни, умывальники и туалетные комнаты.

100% от числа студентов, нуждающихся в предоставлении мест из сельских районов области, городов Северодвинска, Новодвинска, пригородов Архангельска и других регионов РФ обеспечены местами для проживания в общежитии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора о безвозмездном пользовании имуществом с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» от 01 июня 2012 года (действует по 31 мая 2017 года).

Медицинский пункт находится в колледже на 3-ем этаже, имеется 2 кабинета: для приёма посетителей, для проведения инъекций. Фельдшер (ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4») ведет приём студентов в соответствии с графиком работы. Медицинский работник кабинета совместно с работниками подростковой службы поликлиники проводят профилактические осмотры студентов, ведут диспансерное наблюдение, делают прививки. Также оказывается помощь заболевшим студентам, ведется учет заболеваемости и ее анализ.

Питание студентов организовано на основании договора «Об организации питания» с ООО «Комбинат школьного питания «Спектр», который заключается ежеквартально (последний – от 10 декабря 2014 года на период с 01 января 2015 по 31 марта 2015 года). В учебном здании (ул. Папанина, 24) расположен буфет на 42 посадочных мест, который оборудован мармитами, электроплитой, холодильниками, моечной и складскими помещениями. В общежитии № 2 (ул. Папанина, 26) расположен буфет на 24 посадочных мест, который также оборудован всем необходимым. Санитарно-гигиенические условия приема пищи соблюдены, ассортимент значительно расширен. Средняя стоимость обеда составляет 100-120 рублей.

Для организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в колледже есть спортивный зал, тренажерный зал (общ.площ. 494 кв.м.), лыжная база, тренерская, 2 раздевалки. Для проведения занятий физической культурой на открытом воздухе используются 2 спортивные площадки.

Библиотека, читальные залы способствуют выполнению не только образовательных, но и воспитательных задач. Работа библиотеки ведётся по плану, который утверждается заместителем директора по учебной работе. Традиционно каждый новый учебный год сотрудники библиотекой начинают с цикла бе-

сед, основные цели которого: научить обучающихся правильно пользоваться каталогами, справочно-информационным материалом; воспитывать бережное отношение к книжному фонду; пропагандируют книги по различным направлениям. Действующие книжные выставки постоянно обновляются и дополняются новой литературой. В помощь преподавателям, воспитателям, классным руководителям оформляются временно действующие тематические выставки.

Вывод:

Результаты самообследования показывают, что социально-бытовые условия АКТ (ф) СПбГУТ соответствуют нормативам и позволяют обеспечить условия подготовки специалистов по соответствующим специальностям.

5.2 Финансовое обеспечение

Финансовая деятельность колледжа реализуется на основе законодательства РФ, Устава Университета, Положения о филиале, определяющих порядок финансового планирования и использования ресурсов. Ежегодно при формировании сметы расходов учреждения в колледже разрабатывается проект бюджетных ассигнований для осуществления деятельности по реализации образовательных программ, план от приносящей доход деятельности на следующий год в срок до 1 октября текущего года.

План расходов утверждается в соответствии со статьями бюджетной классификации, распределение средств осуществляется поквартально. Ежеженедельно проводится анализ расходования средств с целью недопустимости кредиторской задолженности и рационального использования денежных средств.

Показатели финансового состояния на 01.01.2015г. представлены в таблице 23.

Таблица 23

Наименование показателя	Сумма, руб.
Нефинансовые активы, всего:	282764719,66
из них:	
недвижимое имущество, всего:	233448926
в том числе:	
первоначальная стоимость	233448926
остаточная стоимость	24294540,71
особо ценное движимое имущество, всего:	8801390,45
в том числе:	
первоначальная стоимость	8801390,45

Продолжение таблицы 23

Наименование показателя	Сумма, руб.
остаточная стоимость	988929,34
Финансовые активы, всего:	961097,59
из них:	
дебиторская задолженность по доходам	-1816308,7
дебиторская задолженность по расходам	784392,94
Обязательства, всего	676413,21
из них:	
просроченная кредиторская задолженность	0

Плановые показатели по поступлениям и выплатам АКТ (ф) СПбГУТ за 2014 год представлены в таблице 24.

Таблица 24

Наименование показателя	Всего	в том числе	
		по лицевым счетам, открытым в органах, осуществляющих ведение лицевых счетов учреждений	по счетам открытым в кредитных организациях
Остаток средств (на начало года)	961 097,59	961 097,59	
Поступления, всего	86 471 370,34	86 471 370,34	
в том числе:			
бюджетные субсидии	59 741 974,58	59 741 974,58	
средства, полученные от сдачи в аренду недви- жимого имущества	2 374 094,51	2 374 094,51	
средства, полученные от приносящей доход дея- тельности	24 355 301,25	24 355 301,25	
Выплаты, всего:	87 115 089,14	87 115 089,14	
в том числе:			
Остаток средств (на конец года)	317 378,79	317 378,79	

Справочно:

Объем публичных обязательств, всего	1054617,00
-------------------------------------	------------

Плановые показатели по выплатам АКТ СПбГУТ за 2014г. представлены в таблице 25.

Таблица 25

Наименование выплат	Код	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	Целевые субсидии	ВСЕГО ВЫПЛАТ
Выплаты, всего:		27373114,56	48108795,69	11633178,89	87115089,14
в том числе:					
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	210	16031030,61	40474002,64	1946443,89	58451477,14
в том числе:					
заработная плата	211	12403145,60	30972042,31	1494964,58	44870152,49
прочие выплаты	212	773298,60	331319,43		1104618,03
начисления на выплаты по оплате труда	213	2854586,41	9170640,90	451479,31	12476706,62
Приобретение работ, услуг:	220	8303589,89	7066112,48		15369702,37
в том числе:					
услуги связи	221	340324,68			340324,68
транспортные услуги	222	328281,45			328281,45
коммунальные услуги	223	3278053,83	6137216,15		9415269,98

Продолжение таблицы 25

Наименование выплат	Код	Средства, полученные от приносящей доход деятельности	Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг	Целевые субсидии	ВСЕГО ВЫПЛАТ
арендная плата за пользование имуществом	224				
услуги по содержанию имущества	225	2893621,56	928896,33		3822517,89
прочие услуги	226	1463308,37			1463308,37
Социальное обеспечение	260				
в том числе:					
пособия по социальной помощи населению	262				
Прочие расходы	290	215194,46	568680,57	9686735,00	10470610,03
Расходы на приобретение нефинансовых активов	300	2823299,60			2823299,60
в том числе:					
приобретение основных средств	310	814450,40			814450,40
приобретение нематериальных активов	320				
приобретение материальных запасов	340	2008849,20			2008849,20

Вывод:

- 1) Вопросы финансового обеспечения колледжа направлены на повышение эффективности использования получаемых средств.
- 2) В пределах выделенных объемов финансирования неукоснительно исполняются обязательства по своевременной выплате заработной платы и других социальных обязательств перед работниками колледжа, по оказанию мер социальной поддержки, выплате стипендий, по оплате коммунальных услуг и других расходов, обеспечивается бесперебойное функционирование колледжа.
- 3) Закупочную деятельность колледж осуществляет в соответствии с Федеральным законодательством и «Положением о закупке товаров, работ, услуг для нужд государственного образовательного учреждения».

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1093 человек
1.2.1	По очной форме обучения	785 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	308 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	341 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	12 человек/ 1,1%

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	138 человек/ 58,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	56 человек/ 5,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	205 человек/ 26%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	61 человек/ 37,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 65%
1.11.1	Высшая	22 человек/ 35%
1.11.2	Первая	18 человек/ 28,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	47 человек/ 74%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 22,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	76784,6

	финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1301,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	453 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	80%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	6,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	260 человек/ 100%