

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Б.Л. РОЗИНГА
(ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебной работе

 Н.В. Калинина

« 08 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

 А.П. Топанов

« 09 » 09 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

технической направленности

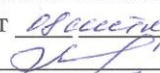
«РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

Возраст обучающихся: 14-18 лет

Срок реализации: 1 год

Архангельск 2020

Составитель:
А. М. Чернышев, преподаватель первой квалификационной
категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
Информационных технологий и математических дисциплин
Протокол № 1 от 04.06.2020 2020г.
Председатель  С.В. Лукина

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Разработка дизайна веб-страниц».

Актуальность данной программы обусловлена требованиями к владению навыками создания веб-приложений, предъявляемыми современным обществом в профессиональной деятельности человека. Навыки разработки веб-интерфейсов – это то, что необходимо тому, кто решит связать свою жизнь с профессиями будущего в сфере информационных технологий. Веб-разработчик – квалифицированный специалист, который пишет, обновляет, исправляет и совершенствует алгоритмы для всевозможных десктопных и мобильных приложений, веб-сайтов. Такая деятельность развивает интернет-индустрию и делает цифровые продукты максимально удобными для пользователей.

Предлагаемая программа обучения разработана с учетом интереса школьников к информационным технологиям и желанием самостоятельно создавать веб-сайты. Обучение по программе позволяет получить практические навыки и знания, выходящие за рамки школьных программ по информатике.

Нормативно-правовой основой для разработки программы являются:

– Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

– Приказ Министерства Просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 18 ноября 2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей".

1.2 Целевая аудитория

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.3 Цель программы и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение слушателями следующих результатов:

личностных:

- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современных информационно-коммуникационных технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов

познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

В результате успешного освоения программы слушатель должен

уметь:

- создавать html-документы;
- использовать CSS для оформления html-документов;
- создавать веб-страницы на основе блочного макета;
- создавать адаптивные веб-страницы;

знать:

- основные теги языка разметки HTML;
- основные принципы использования CSS при создании веб-страниц;
- основные принципы блочной верстки;
- основные принципы создания адаптивных веб-страниц

1.4 Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы

Нормативный срок освоения программы повышения квалификации составляет 60 часов, в том числе дистанционно – 2 часа.

1.5 Порядок аттестации слушателей

Текущий контроль знаний проводится по результатам выполнения практических работ, текущего наблюдения (педагог постоянно следит за ходом и результатами процесса обучения).

Итоговая аттестация

Программа завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме сдачи зачёта.

По завершении обучения слушателям выдаётся сертификат.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной образовательной программы «Разработка дизайна веб-страниц». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудоемкость, ч.	Всего, ч.	в том числе					Самостоятельная работа, ч.	Форма аттестации
				Аудиторные занятия, ч.			Занятия с использованием ДОТ, ч			
				лекции	лабораторные занятия	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	Модуль 1 Основные элементы языка HTML	24	24	8	0	16	0	0	0	Практические работы №№1-6
2	Модуль 2 Применение CSS для создания веб-страниц	16	16	4	0	12	0	0	0	Практические работы №№7-10
3	Модуль 3 Создание макета страницы и верстка	20	20	6	0	12	2	0	0	Практические работы №№11-13
	Итого:	60	60	18	0	40	2	0	0	Зачёт

2.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-СТРАНИЦ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов, ч.	Из них					Самостоятельная работа, ч.	Форма аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			Занятия с использованием ДОО, ч			
			лекции	лабораторные занятия	практические занятия	лекции	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Стартовый уровень									
1	Модуль 1 Основные элементы языка HTML	24	8	0	16	0	0	0	
1.1	Тема 1.1 Основные элементы языка HTML. Структура html-документа, теги размещения и форматирования текста.								
	Практическая работа №1 Разработка простейших веб-страниц	6	2	0	4	0	0	0	Практические работы №№1-2
	Практическая работа №2 Вставка изображений и гиперссылок на веб-страницу								
1.2	Тема 1.2 Теги создания таблиц в HTML. Создание плавающих фреймов.								
	Практическая работа №3 Создание таблиц в html-документах	6	2	0	4	0	0	0	Практические работы №№3-4
	Практическая работа №4 Создание веб-страницы на основе табличного дизайна								
1.3	Тема 1.3 Теги создания форм в HTML								
	Практическая работа №5 Создание форм в html-документе	4	2	0	2	0	0	0	Практическая работа №5

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
1.4	Тема 1.4 Семантическая структура веб-страницы	4	2	0	2	0	0	0	Практическая работа №6
	Практическая работа №6 Создание веб-страницы на основе семантической структуры								
1.5	Тема 1.5 Итоговая аттестация	4	0	0	4	0	0	0	Задание №1 из зачётной работы
Базовый уровень									
2	Модуль 2 Применение CSS для создания веб-страниц	16	4	0	12	0	0	0	
2.1	Тема 2.1 Основные понятия CSS: стиль, селектор, CSS-правило. Виды селекторов.	4	2	0	2	0	0	0	Практическая работа №7
	Практическая работа №7 Оформление веб-страницы с помощью CSS								
2.2	Тема 2.2 Трансформация элементов, переходы и анимация в CSS.	8	2	0	6	0	0	0	Практические работы №№8-10
	Практическая работа №8 Использование CSS-свойств для трансформации элементов веб-страницы								
	Практическая работа №9 Использование CSS-переходов для создания анимации на веб-страницах								
	Практическая работа №10 Создание анимации на веб-страницах с помощью CSS								
2.3	Тема 2.3 Итоговая аттестация	4	0	0	4	0	0	0	Задания №№1-3 из зачётной работы

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
	Продвинутый уровень								
3	Модуль 3 Создание макета страницы и верстка	20	6	0	12	2	0	0	
3.1	Тема 3.1 Блочная верстка	6	2	0	4	0	0	0	Практическая работа №11
	Практическая работа №11 Создание веб-страницы на основе блочного макета								
3.2	Тема 3.2 Адаптивный дизайн	2	0	0	0	2	0	0	
3.3	Тема 3.3 Верстка на основе Flexbox	4	2	0	2	0	0	0	Практическая работа №12
	Практическая работа №12 Создание веб-страницы на основе Flexbox								
3.4	Тема 3.4 Верстка на основе Grid Layout	4	2	0	2	0	0	0	Практическая работа №13
	Практическая работа №13 Создание веб-страницы на основе Grid Layout								
3.5	Тема 3.5 Итоговая аттестация	4	0	0	4	0	0	0	Представление и разработка веб-страницы (Задания №№1-4 из зачётной работы)
	Итого:	60	18	0	40	2	0	0	Зачёт

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Мастерская по компетенции Веб-дизайн и разработка, оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 38 шт., сетевой удлинитель (Iek WYP11-16-06-05-ZK) – 19 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acury AS-10T) – 1 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора 123” (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамяти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6”) – 1 шт., Wi-Fi роутер (Eltex WEP-2AC) – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Xerox B205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., презентер (Logitech Wireless Presenter R500 Graphite) – 1 шт., программное обеспечение: MS Windows 10, Microsoft Office 2016, Web Browser – Chrome, Web Browser - Firefox Developer Edition, PyCharm, Notepad++, Sublime Text 3, Adobe Creative (Photoshop, Illustrator, Dreamweaver), GIMP, Zeal, Visual Studio Code, AtomEditor, Openserver Ultimate, Python, Eclipse, Ninja IDE, Adobe Reader, 7Zip, Inkscape.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные или электронные издания

1. Компьютерная графика и web-дизайн : уч.пос. / Л.Г. Гагарина, Т.И Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин и др. - Москва : Инфра-М, 2020.

2. Прохоренок Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. / Н. А. Прохоренок, В. А. Дронов - Санкт-Петербург : БХВ, 2020

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. - Москва : Юрайт, 2020

4 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Форма итоговой аттестации – выполнение практического задания.

Результаты итоговой аттестации оцениваются исходя из степени выполнения задания

40-100% – «зачтено»;

менее 40% – «не зачтено».

Типовое задание:

1) Разработать веб-страницу на основе блочного макета по образцу (рисунок 1).

2) Добавить градиентный фон элементов (шапки и подвала сайта) и анимацию, срабатывающую при наведении на пункты главного меню сайта.


3) Добавить открытие почтового мессенджера при нажатии на гиперссылку, содержащую электронный адрес.

4) Предусмотреть адаптацию веб-страницы для экранов с разным разрешением (в мобильной версии правая боковая панель должна скрываться).

Архангельский колледж телекоммуникаций


[Главная](#)[Специальности](#)[Цикловые комиссии](#)[Фотогалерея](#)[Контакты](#)

Северный краевой электротехникум был организован решением Северного краевого исполкома Советов рабочих и крестьянских депутатов от 5 мая 1930 года в г. Архангельске на базе 3-ей школы второй ступени. Перед ним была поставлена задача по подготовке электротехников сильных и слабых токов (радиотехников, техников телефонной и телеграфной связи). В здании школы техникум занимал три этажа. Техникум содержался на средства разных организаций, для которых готовил кадры: краевого Совета народного хозяйства, Морфлота, Северного регионального пароходства, Всесоюзного электротехнического объединения, Экспортгоса, Северолеса, городской железной дороги, Управления связи. В 1932 году техникум был принят в ведение Наркомата связи СССР и стал называться Архангельский техникум связи.



Самые последние новости

- 30 июня 2020 года в 14-00 для выпускников колледжа пройдёт «Выпускной-2020». Праздничное мероприятие состоится в онлайн-формате на видеоплатформе YouTube
- 2 июня 2020 года в АКТ (Ф) СПбГУТ в дистанционной форме состоялась презентация выпускной квалификационной работы студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).
- 14 мая 2020 года состоялись первые игры группового этапа межвузовского киберспортивного турнира «ЛИГА СВЯЗИ», в которых приняли участие команды студентов нашего колледжа.



В августе 1999 года Архангельский колледж телекоммуникаций преобразован в филиал Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича.

[Главная](#) | [Специальности](#) | [Цикловые комиссии](#) | [Фотогалерея](#) | [Контакты](#)
© Arcotel.RU, 2020 | Allright reserved | e-mail: Arh.SPbGUT@arcotel.ru

Рисунок 1