


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальностям:

- 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 – Компьютерные сети;
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 – Компьютерные сети; 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям), примерной программы учебной дисциплины и в соответствии с учебными планами по специальностям: 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 – Компьютерные сети; 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям).

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 мая 2022 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.В. Лубенцова, преподаватель высшей квалификационной категории  
АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы;

09.02.02 – Компьютерные сети;

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах;

09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям).

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1- ЛР22

## **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	<b>12</b>
В том числе:	
работа с учебной литературой, конспектами лекций	6
подготовка сообщения, доклада	6
<b>Промежуточная аттестация по специальностям 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.05 в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2,3
	1. Становление философии и мифологии, характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика, философия».		
<b>Тема 1.2 Философия Древнего мира. Средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2,3
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика.		

<b>Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2,3
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенность философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Особенности философии Возрождения и Нового времени – тестовое задание.		
	4. Основные понятия немецкой классической философии – работа со словарем.		
<b>Тема 1.4 Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2,3
	1. Основные направления философии XX в: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	3. Основные направления философии XX в. – тестовое задание		
	4. Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа со словарем.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Работа с текстом: Э.Фромм «Душа человека», В.Соловьев «Русская идея».			



<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2,3
	1. Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, XX в,		
	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (новое время, XX в).		
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> проектное задание: Эссе «Философская система нашего времени, основные черты»	2	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2,3
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании, соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.		
	3. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной, научной истин.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	2	

<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.3</b></p> <p><b>Этика и социальная философия</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	2,3
	1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий, как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу.		
	2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	3. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие.		
	4. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с текстами на тему «Россия в эпоху глобализации. Менталитет и нравственность»</p>	2	
<p style="text-align: center;"><b>Тема 2.4.</b></p> <p><b>Место философии в духовной культуре и ее значение</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	8	2,3
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.		
	2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.		
	3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	4. Сопоставление личности философа и его философской системы (любой временной период).		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Эссе «Философия и смысл жизни»</p>	2	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин (для специальностей СПО: 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 – Компьютерные сети; 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям), кабинета социальной психологии для специальности СПО (09.02.03 - Программирование в компьютерных системах), учебного кабинета (для специальностей СПО: 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы; 09.02.02 – Компьютерные сети; 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)).

Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин:

стол однотумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

Оборудование кабинета социальной психологии для специальности СПО (09.02.03 - Программирование в компьютерных системах):

диван – 2 шт., диван – 3 шт., кресло – 2 шт., дом.кинотеатр ВВК DK 1040S – 1 шт., стол журнальный – 1 шт., телевизор TV LG 42PX3RVA-ZC – 1 шт., тумба под телевизор – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета:

стол – 19 шт., стул ИЗО чёрная рамка кож. зам. – 30 шт., шкаф с нишей – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 17” TFT Philips 170S, системный блок (InWin EC-030/Asus B85M-G/Intel Core i3-4170 3.7GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Sanyo PLC-XL45, интерактивная доска Promethean Active Board, акустическая система JBL Control 25T, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102682-3. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044405> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники:**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1009582> – Режим доступа: по подписке.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, эссе, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	<b>Текущий контроль:</b> Практические задания №1-8 Внеаудиторные самостоятельные работы №1- 6 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные категории и понятия философии;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое задание №1,2 Устный и письменный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое задание №4 Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Устный и письменный опрос
основы философского учения о бытии;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое задание №6 Устный и письменный опрос
сущность процесса познания;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое задание №6 Устный и письменный опрос
основы научной, философской и религиозной картины мира;	<b>Текущий контроль:</b> Практические задания №3, 5 Устный и письменный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	<b>Текущий контроль:</b> Практическое задание №8 Устный и письменный опрос
о социальных и этических проблемах,	<b>Текущий контроль:</b>

связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Практическое задание №7 Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Устный и письменный опрос
	<b>Промежуточная аттестация по специальности 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.05 в форме экзамена</b>