


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

09.02.03 - Программирование в компьютерных системах

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, примерной программы учебной дисциплины и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией  
Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 мая 2022 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Д.Н. Грициенко, преподаватель первой квалификационной категории  
АКТ (ф) СПБГУТ

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

## **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

- |      |   |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество     |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность  |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| ОК 6 | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями   |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий   |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации    |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности  |

Профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент
- ПК 1.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля
- ПК 1.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств
- ПК 1.4 Выполнять тестирование программных модулей
- ПК 1.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
- ПК 1.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
- ПК 2.1 Разрабатывать объекты базы данных
- ПК 2.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД)
- ПК 2.3 Решать вопросы администрирования базы данных
- ПК 2.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
- ПК 3.1 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения
- ПК 3.2 Выполнять интеграцию модулей в программную систему
- ПК 3.3 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств
- ПК 3.4 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
- ПК 3.5 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
- ПК 3.6 Разрабатывать технологическую документацию

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1 – ЛР 22.

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	4
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
работа с учебной литературой, стандартами, конспектами лекций, подготовка к практическим и лабораторным занятиям	40
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	



**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения		
1	2	3	4		
<b>Раздел 1 Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного и техногенного характера</b>		<b>31</b>			
<b>Тема 1.1 Классификация ЧС, источники их возникновения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	Определение ЧС, их классификация, типы и признаки. Основные причины и источники возникновения ЧС. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>				
	работа с конспектами лекций, работа с учебником, изучение нормативных документов				
<b>Тема 1.2 Защита населения, объектов экономики при авариях на химически-опасных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2		
	Характеристики аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Источники, причины и последствия аварий на химически-опасных объектах. Действия населения при авариях с выбросом АХОВ. Мероприятия по защите объектов экономики при угрозе возникновения ЧС техногенного характера. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при угрозе возникновения ЧС техногенного характера.				
	<b>Практическое занятие №1</b> Организация работ и порядок действий при ЧС природного и техногенного характера			4	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Планирование и организация эвакуационных мероприятий			2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к практическим занятиям № 1, №2 и защите практических работ			2	

<b>Тема 1.3 Защита населения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Общие сведения о горении и средствах гашения огня. Причины возникновения пожаров и взрывов. Противопожарная защита объектов экономики. Первичные средства пожаротушения. Действия населения при возникновении пожара и взрыва	2	2,3
	<b>Лабораторное занятие №1</b> Изучение первичных средств пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Категорирование помещений по пожарной и взрывной опасности	2	
	<b>Практическое занятие №5</b> Отработка навыков при возникновении различных типов пожаров	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	5	
	Подготовка к защите лабораторной работы №1, практических работ №№3 - 5		
<b>Раздел 2 Основы военной службы</b>	<b>89</b>		
<b>Тема 2.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидаций ЧС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, решаемые задачи по защите населения и территорий от ЧС. Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с конспектами лекций, работа с учебником, изучение нормативных документов	2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1

<b>Защита населения при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	Обеспечение безопасности полетов воздушного транспорта. Правила безопасного поведения на воздушном транспорте. Правила поведения при захвате воздушного судна террористами		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с конспектами лекций, работа с учебником	2	
<b>Тема 2.3 Современные средства поражения, их поражающие факторы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по назначению и воздействию на организм человека. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные обычные средства поражения.	2	1,2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с конспектами лекций, с учебником	2	
<b>Тема 2.4 Средства индивидуальной и коллективной защиты от опасностей, возникающих при военных конфликтах или вследствие этих конфликтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Основные средства индивидуальной защиты органов дыхания и правила их использования. Средства индивидуальной защиты кожи. Индивидуальные средства медицинской защиты и профилактики. Коллективные средства защиты, их классификации. Правила поведения в защитных сооружениях.	2	1,2
	<b>Практическое занятие №6</b> Средства индивидуальной защиты, определение эффективности методов и средств защиты	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовка к защите практической работы №6	2	
<b>Тема 2.5 Приборы радиационной,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Назначение, устройство и использование дозиметров Ратон-901, ДП-24, ИД-1, ИМД-2б. Назначение, устройство и пользование прибором ВПХР (войсковой	1	2,3

<b>химической разведки и дозиметрического контроля</b>	прибор химической разведки). Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного загрязнения, химического заражения.		
	<b>Лабораторное занятие №2</b> Порядок использования приборов дозиметрического контроля и расчет доз облучения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовка к защите лабораторной работы №2		
<b>Тема 2.6 Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Правовые основы оказания первой помощи. Первая помощь при ранениях, виды ран, кровотечений, способы наложения повязок.	1	
	Первая помощь при поражении электрическим током, способы освобождения пострадавшего, признаки клинической смерти, оказание помощи при ожогах, обморожениях, переломах.	2	
	<b>Практическое занятие №7</b> Отработка навыков при оказании первой помощи при кровотечениях, способы наложения повязок	2	2.3
	<b>Практическое занятие №8</b> Отработка навыков при оказании первой помощи при клинической смерти, травмах, переломах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником, конспектами лекций, подготовка к защите практическим работам №№ 7-8	4	
<b>Тема 2.7 Состав и организационная структура Вооруженных сил</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Вооруженные силы РФ, основные предпосылки проведения военной реформы. Создание Вооруженных сил РФ, их структура и предназначение. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	<b>Практическое занятие №9</b> Виды вооруженных сил, рода войск и их предназначение	6	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практической работе №9, проработка конспекта	2	
<b>Тема 2.8 Порядок прохождения военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочки. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспекта, изучение нормативных документов	2	
<b>Тема 2.9 Уставы Вооруженных Сил РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Военная присяга и боевое знамя военной части, суточный наряд роты, караульная служба	2	
	<b>Практическое занятие №10</b> Правовые основы военной службы	4	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практической работы № 10	4	
<b>Тема 2.10 Военнослужащие и взаимоотношения между ними</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Единачалие, принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ). Важность соблюдения основных требований, относящихся ко всем военнослужащим - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину.	2	2,3
	<b>Практическое занятие №11</b> Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих	4	
	<b>Практическое занятие №12</b> Боевые традиции ВС РФ	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ №11,12 проработка конспекта	5	

<b>Тема 2.11</b>  <b>Воинская дисциплина и огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат матросов, проходящих военную службу по призыву, уголовная ответственность за преступления против военной службы.	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b> Материальная часть автомата Калашникова, подготовка автомата к стрельбе и ведение огня из автомата. Тактико-технические характеристики стрелкового оружия	2	2,3
	<b>Практическое занятие №13</b> Неполная разборка и сборка автомата	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка к защите практических работ №13, проработка конспекта	4	
<b>Всего</b>		<b>120</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности, лаборатории управления проектной деятельностью.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности:

стол 1-тумбовый – 1 шт., стул – 4 шт., стул ученический – 30 шт., стол ученический – 15 шт., доска ДА 3,0x1,2 – 1 шт., тумба– 4 шт., шкаф 2-х створчатый – 2 шт., проигрыватель Sony DVP-NS708H (с кабелем) – 1 шт., телевизор LCD 37 – 1 шт., тренажер – 1 шт., гигрометр – 3 шт., огнетушитель – 3 шт., прибор М-4100/5 – 1 шт., прибор М-416 – 1 шт., прибор УНН-80 – 1 шт., прибор Ц-4315 – 1 шт., прибор Ц-90 – 3 шт., прибор Ю-116 – 35 шт., гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, общевойсковой комплект ОЗК, автоматы АКМ-74, респираторы Р-2 лепесток, индивидуальный противохимический пакет, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, бинты эластичные, жгут кровоостанавливающий резиновый, шины, огнетушитель порошковый ОП-5, огнетушитель пенный ОХП-10, огнетушитель углекислотный ОУ-8, комплект плакатов по Оказанию первой помощи, комплект плакатов по Пожарной безопасности, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по разделу «Основы военной службы», дозиметры: Ратон-901, ДП-5, ИД-1, робот-тренажер для выполнения приемов легочно-сердечной реанимации.

Оборудование лаборатории управления проектной деятельностью:

стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., ПК - 1 шт.: монитор 22” TFT BenQ GW2250M, системный блок (InWin EC-030/ASRock H77 Pro4-M/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X12, экран Targa 4\*3, акустическая система Microlab Solo 15, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

## 3.2 Информационное обеспечение обучения

### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бондаренко. В.А. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Учебник / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А., - 2-е изд. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 224 с. (СПО) ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972438> – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012527> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования/ В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; подред. проф. В.П. Мельникова. — Москва: КУРС, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=3549104>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Оноприенко, М.Г. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Г.Оноприенко. - Москва: Форум: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=367582> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе»
2. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

#### Периодические издания:

Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1-5 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1-5 Лабораторная работа №2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<b>Текущий контроль:</b> Практическая работы №6 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
применять первичные средства пожаротушения;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №3,5 Лабораторная работа №1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№9, 11 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№10, 13 Наблюдение Анализ Экспертная оценка

<p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практические работы №11,12 Наблюдение Анализ Экспертная оценка</p>
<p>оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Практические работы № 7-8 Наблюдение Анализ Экспертная оценка</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p>	
<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос</p>
<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос Тест</p>
<p>основы военной службы и обороны государства;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос</p>
<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос Тест</p>
<p>способы защиты населения от оружия массового поражения</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос Тест</p>
<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос Тест</p>
<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос</p>
<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</p>	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос</p>

специальности, родственные специальностям СПО	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос Тест
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	