ОТ ДЕТЕКТОРА ДО ЦИФРЫ

В 2025 году **Архангельскому колледжу телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга** (филиалу) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» исполняется **95** лет.

Колледж унаследовал и бережно хранит традиции **Северного краевого электротехникума** и **Архангельского электротехникума связи**. Вспоминая историю колледжа, мы испытываем величайшее почтение к самоотверженности людей, выполнивших непростую миссию организации техникума связи, заложивших основы сложнейших механизмов многогранной деятельности колледжа.

Сегодня выпускники нашего колледжа трудятся в десятках городов России, многих странах мира, и те благодарственные отзывы, которые получает колледж об их работе, позволяют нам надеяться на будущую плодотворную деятельность, успехи и достижения. Для сохранения прежних и достижения новых успехов сегодня мы представляем вам страницы издания «Архангельский колледж телекоммуникаций. От детектора до цифры», вышедшего в свет 5 лет назад, накануне 90-летия со дня образования Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Давайте вместе вспомним историю нашего колледжа!

90 ЛЕТ

1930-2020

Архангельский колледж телекоммуникаций

(филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича

ОТ ДЕТЕКТОРА ДО ЦИФРЫ

УДК 377(09)
ББК 74.56
А 87

А 87 Архангельский колледж телекоммуникаций. От детектора до цифры / Н. С. Киселева, Е. С. Нестерова ; СПбГУТ. – СПб., 2020. – 124 с.

Издание посвящено 90-летию образования Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Проводится анализ становления и перспективного развития образовательного учреждения через призму основных событий в его истории – от Северного краевого электротехнического техникума, Архангельского техникума связи, Архангельского электротехникума связи и до Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Показано поступательное развитие колледжа в условиях реформирования системы среднего профессионального образования. Представлены основные направления образовательной, воспитательной, инновационной деятельности.

Раздел 1. «Связь традиций и инноваций» – автор-составитель Е. С. Нестерова.

Раздел 2. «Однажды и навсегда. Воспоминания выпускников разных лет» – автор-составитель Н. С. Киселева.

Книга адресована работникам, выпускникам и студентам колледжа, а также широкому кругу читателей.

УДК 377(09)
ББК 74.56

© Киселева Н. С., Нестерова Е. С., 2020

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича», 2020

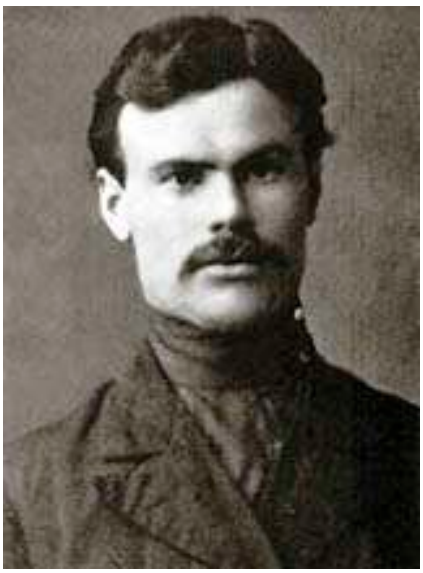
История становления и развития техникума

30-е годы XX века ознаменованы подъемом радиотехнического образования в России. В этот период на Русский Север приходит профессиональное радиотехническое образование. Президиум Северного Крайисполкома в 1930 году отмечает: «По линии народного образования требуются усиленные вложения по профтехническому образованию».

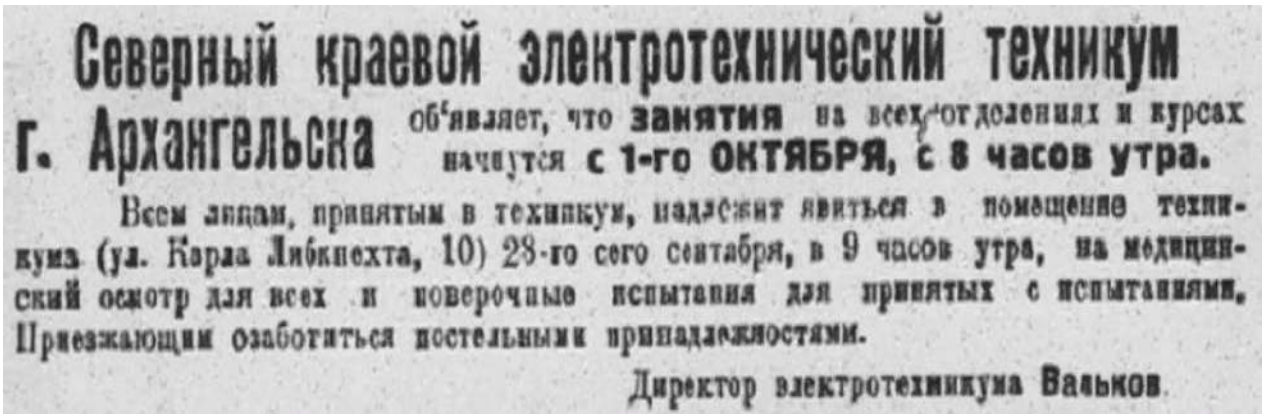
В начале того же года коллегия Северного краевого отдела народного образования поручает Валькову Михаилу Григорьевичу, уроженцу деревни Максимовской Шенкурского района Архангельской области, учителю по образованию, проработать вопрос об организации в Архангельске электротехникума. Вальков берется за решение поставленной задачи с большим энтузиазмом, и к весне 1930 года вопрос был решен положительно.

Следует отметить, что 30-е годы были временем крутой ломки старых и поисков новых форм подготовки специалистов. Так на свет появилась идея связать школы с производством. Специализация коснулась школ второй ступени. В Архангельске школа № 1 получила мелиоративный уклон, школа № 2 – землеустроительный, а на базе второй ступени школы № 3 решением Северного краевого исполкома Советов рабочих и крестьянских депутатов от 5 мая 1930 года был организован Северный краевой электротехнический техникум. Именно эта дата вошла в историю как день рождения техникума.

Перед техникумом была поставлена задача по подготовке электротехников сильных и слабых токов (радиотехников, техников телефонной и телеграфной связи). Вальков Михаил Григорьевич стал первым директором техникума. Его заместителем был назначен Масалов Всеволод Федорович. Именно им было поручено провести на крупных предприятиях необходимую работу «по вовлечению рабочей молодежи в число студентов нового учебного заведения». К осени прием в техникум был завершен.



Вальков Михаил Григорьевич
(5 мая 1930 – май 1932)



Северный краевой электротехнический техникум
г. Архангельска объявляет, что занятия на всех отделениях и курсах начнутся с 1-го ОКТЯБРЯ, с 8 часов утра.

Всем лицам, принятым в техникум, надлежит явиться в помещение техникума (ул. Карла Либкнехта, 10) 28-го сего сентября, в 9 часов утра, на медицинский осмотр для всех и поверочные испытания для принятых с испытаниями. Приезжающим озаботиться постельными принадлежностями.

Директор электротехникума Вальков.

Первое упоминание
о Северном краевом электротехническом техникуме в прессе.
Газета «Правда Севера» № 218 (3169) 23 сентября 1930 года

1 октября 1930 года техникум впервые распахнул двери перед учащимися. Молодежь города Архангельска и всего Северного края с большим энтузиазмом «ринулась» на учебу во вновь открытое учебное заведение, чтобы получить квалификацию техника в отрасли связи. Конкурс при поступлении составлял от 3 до 5 человек на одно место.

Техникум содержался на средства разных организаций, для которых готовил кадры: краевого Совета народного хозяйства, Морфлота, Северного регионального пароходства, Всесоюзного электротехнического объединения, Экспортлеса, Северолеса, городской железной дороги, Управления связи.

Учебное заведение создавалось буквально на голом месте. В здании школы на улице Карла Либкнехта, дом 10, техникуму был выделен второй этаж, требовавший ремонта. (На первом этаже располагался строительный техникум.) Не было многих кабинетов, спортзала, жилья для преподавателей, столовой, то есть самого необходимого, что требовалось для обеспечения нормального учебного процесса. Директор, канцелярия и преподаватели ютились в небольшой комнате.

В этой сложной ситуации вновь проявился организаторский талант первого директора. В конце 1930 года для студентов техникума было выстроено общежитие каркасного типа на 160 мест на улице Шубина, а также передан четвертый этаж общежития на 50 мест по улице Гайдара, 29. Техникум получил необходимый минимум пособий, учебников, справочных материалов.

Михаил Григорьевич Вальков пробыл на должности директора всего два года, не дождавшись даже первого выпуска. В мае 1932 года Северный Крайком ВКП(б) поручил ему организовать еще один техникум, на этот раз – горный в Коми автономной области.

14 июня 1932 года директором техникума был назначен Ленин Семен Романович – человек, хорошо известный в городе Архангельске. В годы Гражданской войны он принимал деятельное участие в организации местных органов власти на Русском Севере. Был арестован интервентами и содержался в каторжных тюрьмах на Мудьюге и Иоканьге. С 1920 года являлся секретарем партийной ячейки в своей волости, работал учителем сельской школы. Окончил курсы уездных работников при ЦК ВКП(б) в Москве. С конца 20-х годов находился на партийной работе в Маймаксе, был членом Архангельского губернского совета профсоюзов.

Ленин Семен Романович
(14 июня 1932 – 26 декабря 1958)

В 1932 году техникум был принят в ведение Наркомата связи СССР и стал называться Архангельским техникумом связи. С этого момента закончился прием на отделение сильных токов, и техникум переключился на подготовку кадров для Наркомата связи СССР – радиотехников, техников телефонной и телеграфной связи.

Начало работы нового директора совпало с выходом в свет 19 сентября 1932 года постановления ЦИК СССР «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах». Отметив успехи в подготовке кадров, постановление указывало на типичный недостаток: количественный рост сети учебных заведений и студентов происходил в ущерб качеству учебной подготовки.

Особое внимание постановление обращало на необходимость изменения методов преподавания. С середины 20-х годов в советской школе насаждался так называемый «бригадно-лабораторный метод», суть которого сводилась к тому, что один из членов бригады отчитывался по тому или иному разделу, а зачет получали все члены бригады. В результате снижалась индивидуальная ответственность учеников за свою работу, появлялась обезличенность в учебном процессе, снижалось качество подготовки будущих специалистов. В техникуме стали внедряться новые приемы преподавания: урок разнообразился сообщениями учеников, работой с книгой, стал осуществляться индивидуальный учет знаний.

В июле 1933 года состоялась первая защита дипломных проектов, темы которых носили практический характер применительно к предприятиям связи Северного края. Эта необычная защита продолжалась 8 дней. Вопросы задавали не только члены комиссии, но и любой из присутствующих. В итоге комиссия оценивала выпускника и делала заключение, годен ли он к самостоятельной работе или нуждается в кураторе на срок от 3 до 12 месяцев. Так первые выпускники получили свидетельства о присвоении им специальности техника.

Первые выпускники (1933)

Техникум начал свою жизнь. Выпускников ждали предприятия, спрос на них был высок. Высоки были и отзывы о выпускниках.

Вот, например, мнение начальника Радиоцентра Архангельска:

«Качество подготовки хорошее. Техникум за время учебы дает основные теоретические знания в области радиотехники, позволяющие товарищам применить эти знания на практической работе.

В политической жизни предприятия ряд товарищей работают хорошо. Все товарищи с работой справляются. Все являются ударниками».

Именно с этого времени началось трудоустройство выпускников по всему Советскому Союзу. Это Москва, Саратов, Воронеж, Ставрополь, Чита, Краснодар, Нальчик, Пенза, Ярославль, Средняя Азия, Омск, Томск, Сахалин, Камчатка, Мурманск и др.

Из воспоминаний Евгения Недашковского, выпускника 1934 года: *«До поступления в техникум связи работал на лесозаводе № Мезенского района Архангельской области. Сначала подручным электромонтером, а затем дежурным электромонтером на заводе. Был заядлым радиолюбителем и все свое свободное время отдавал радиолюбительству. Еще работая на заводе, мечтал поступить в техникум и получить специальность радиотехника. В сентябре 1930 года поступаю в электротехникум на факультет Радио.*

Трудно было учиться в то время. Страна переживала огромные трудности, не хватало хлеба и других продуктов питания. Была введена карточная система. Студенты получали 400 гр. хлеба и 40 рублей стипендии, при условии, если нет двоек. При появлении хотя бы одной двойки, стипендия не выплачивалась. Часто слушая лекции, мы думали не об учебе, а о том, где бы и чего покушать.

Жил в общежитии техникума. Вместе со мной в одной комнате жили: Николай Вахлаков, Алексей Нечаев, Василий Останин, Саша Свердлов и Трофим Богданов. В каникулы мы обычно брали на свою бригаду (комнату) какую-нибудь работу на одном из лесозаводов. Так мы зарабатывали деньги для дальнейшей учебы.

Почти все студенты нашего факультета, за исключением нескольких человек, в октябре 1934 года, защитив дипломные работы, оканчивали техникум и получали квалификацию радиотехника».

Несмотря на проблемы начального этапа развития техникума, в нем сложился хороший коллектив преподавателей: математики Мария Петровна Жилкина и К. Г. Шолохов, физик Ф. Я. Нейман, радиотехник Павел Дмитриевич Дьяконов, профессор Масалов, директор техникума Семен Романович Ленин. Нелегко было педагогам и другим работникам техникума. Они также, как и студенты, часто полуголодные, терпеливо и настойчиво готовили будущих радиоспециалистов, в которых в то время так нуждалась страна. Заведующий практикой Смолин Александр Федорович выезжал на предприятия связи, и вскоре студенты смогли проходить практику не только в Архангельске, но и на предприятиях Кирова, Вельска, Вологды и других городов.

В 1934 году директору с большим трудом удалось добиться решения краевых организаций о передаче техникуму помещения, ранее

принадлежащего Почтово-телеграфной конторе. Два года спустя, после завершения строительства Дома связи и переезда в него Архангельского телеграфа, здание бывшей конторы на улице Карла Либкнехта, дом 8, полностью перешло к техникуму и стало его домом на 40 с лишним лет. Однако три комнаты первого этажа все же оставили продовольственному магазину.

Здание Архангельского техникума связи
(улица Карла Либкнехта, дом 8)

Здание, в которое переехал техникум, было больше, но по-прежнему не подходило для учебных занятий и требовало ремонта. Учебный корпус состоял из двух зданий, строившихся очередями – в 1870 и 1900 годах. В далеком 1900 году к нему также был пристроен кирпичный двухэтажный дом, и была сделана деревянная пристройка.

Семен Романович Ленин прекрасно справился с задачей по развитию материальной базы и открытию лабораторий. В техникуме появляются не только слесарно-механические мастерские, но и лаборатории телефонии, телеграфии, физики, химии, графики, военного дела. Особой гордостью техникума становится радиолаборатория.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СВЯЗИ

ПРОВОДИТ ОСЕННИЙ ПРИЕМ 1939 г.

ТЕХНИКУМ ГОТОВИТ ТЕХНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

а) радиовещательных узлов,
б) передающих радиостанций,
в) центральных телеграфных станций (ЦТС),
г) городских телефонных и автоматических станций.

Окончившие Техникум направляются на работу по разнарядкам НКСвязи.

Срок обучения 4 года. Теоретическое обучение чередуется с производственной практикой, в период второго и третьего года обучения — практика на производстве.

Техникум располагает учебным оборудованием в виде кабинетов, лабораторий (по радио, телеграфу, телефону, линейному хозяйству, физике, химии, графике, военному делу) и библиотекой с хорошо обставленной читальней и проч., а также пособиями соответственно специальности. Имеются свои мастерские, физкультурный зал.

Техникум имеет оборудованное (оштукатуренное) общежитие с железными кроватями, матрацами, постельными принадлежностями, зеркалами и проч. При общежитии имеется радио, красный уголок, рабочая комната.

Столовая общестуденческая.

Стипендией обеспечивается 75% от общего числа студентов по успеваемости. Размер от 50 до 110 руб. в зависимости от курса и успеваемости.

Возраст принимаемых обоего пола с 15-ти лет и не старше 30-ти лет, а на вечернее отделение (практики-связисты) до 35 лет, имеющих знания в объеме не ниже неполной средней школы (7-милетки).

Поступающие проходят испытания в Техникуме с 9-ти часов утра 13 августа по Конституции СССР, математике (устно и письменно), русскому языку и литературе (устно и письменно), физике. Программа испытаний высылается по требованию поступающего.

Отличники НСШ, окончившие школу в 1939 году и окончившие десятилетку и рабфак принимаются без испытания.

Для окончивших семилетку и подавших заявления с 7-го августа организуются при техникуме подготовительные курсы (консультация). Приехавшие на курсы из районов обеспечиваются общежитием и особо нуждающимся может быть оказана помощь.

Заявления о приеме принимаются в Техникуме (К. Либкнехта, 8 бывшая почта) по 13 августа, а в экстернат (сдача экзамена за Техникум) до 1-го октября с представлением ПОДЛИННЫХ ДОКУМЕНТОВ:

1) свидетельства о рождении (метрики),
2) подлинного свидетельства об образовании,
3) удостоверения о состоянии здоровья и прививке оспы,
4) автобиографии поступающего (подробно),
5) трех фотокарточек с личной подписью поступающего, заверенной организацией.

Без представления указанных документов заявления не рассматриваются.

Все поступающие, достигшие 16-ти летнего возраста, должны иметь при себе паспорт.

Все справки, связанные с приемом, могут быть получены в Техникуме в часы занятий, районных конторах связи и в рабочкомах Союза Связи.

ДИРЕКЦИЯ.

Объявление о приеме в Архангельский техникум связи (1939)

В 1935 году в техникуме, как и по всей стране, началось стахановское движение. Каждый участник ставил себе цель – к концу учебы стать достойным специалистом, первоклассным стахановцем и организатором стахановских методов работы.

Во многом благодаря такому подходу в выпуске 1939 года появился первый отличник – Вязников Никофон Матвеевич, техник по специальности «Районная телефонно-телеграфная низовая связь».

Бюро комсомола техникума наметило три направления или, как тогда говорили, сектора своей деятельности: учебно-производственный, военно-физкультурный и культурно-массовый. Жизнь студентов была наполненной и интересной. Занятие любимым делом – связью и радиотехникой – прекрасно уживалось с любовью к поэзии и жаждой чтения.

Военно-физкультурным сектором были организованы кружки текущей политики, в которых занимались практически все студенты, следили за событиями жизни страны, изучали международное положение. Были созданы спортивные секции: лыжная – 45 человек, волейбольная и баскетбольная – 38, шахматно-шашечная – 37. Сдавали нормы ГТО, ГСО, ПВХО, посещали стрелковый тир. Многие студенты имели значок «Ворошиловский стрелок», активно занимались разными видами спорта. Популярны были лыжные эстафеты, походы. Но особенно любимым был футбол. Ездили часто на соревнования областные и районные.

Большое внимание уделялось культурно-массовой работе. Работали кружки хорового и сольного пения, баяна и щипковых инструментов. Проводилась работа по организации культурного досуга студентов. Устраивали тематические вечера отдыха, конкурсы картин, проводили спортивные соревнования, военизированные игры, походы по историческим местам области. Активистами культурно-массового сектора были созданы кружки художественной самодеятельности, театральная студия, студенческий хор, струнный оркестр и агитбригада. Жизнь студентов и работников техникума была наполнена энтузиазмом и верой в доброе, светлое будущее.

В годы Великой Отечественной войны

Последний предвоенный, 1940 год не был в полной мере мирным для Советского Союза. В марте завершилась оказавшаяся неожиданно тяжелой и неприятно ударившей по престижу Красной армии война

СССР с Финляндией, которая отдала часть территории, но так и не стала социалистической.

С тревогой студенты и преподаватели техникума встретили Постановление горсовета трудящихся от 7 февраля 1940 года, вводившее «*С 16 часов полное затемнение всех учреждений, исключительно серьезное отношение к светомаскировке <...> за нарушение меры административного воздействия, вплоть до привлечения к суду*».

С Советско-финской войны вернулись комсомольцы, учащиеся 4-го курса: Кузнецов Константин Васильевич, Елсуков Иван Павлович, Кержавин Иван Иннокентьевич, Коротаевский Борис Дмитриевич, ушедшие ранее «добровольцами на фронт для борьбы с белофиннами». Они успешно окончили техникум в 1940 году, а Кузнецов Константин Васильевич, сдав экзамены на «отлично» был оставлен на преподавательской работе в техникуме.

В мае 1940 года отмечался 10-летний юбилей техникума. За истекшие годы было 8 выпусков, подготовлено почти 500 техников. Созданы структура учебного заведения, работоспособный творческий коллектив. Главная задача была решена – в Архангельске функционировал техникум, осуществлявший подготовку специалистов для предприятий связи.

Приказом Наркома связи СССР от 23 июня 1940 года № 604 техникум был переименован в Архангельский электротехникум связи.

В этот период техникум осуществлял прием и готовил техников по специальностям:

- радиопередающие устройства;
- радиоширокoвещание и радиофикация;
- центральные телеграфные станции;
- линейно-кабельные сооружения связи;
- городские телефонные станции;
- районная телефонно-телеграфная низовая связь.

26 июня 1940 года был принят Указ Президиума Верховного совета СССР «О переходе на восьмичасовой рабочий день, на семидневную рабочую неделю и о запрещении самовольного ухода рабочих и служащих с предприятий и учреждений».

Занятия в техникуме были организованы в 2 смены, преподаватели находились на работе с 8 утра до позднего вечера. Для подготовки к занятиям библиотека и читальный зал принимали студентов с 7 утра до 9 часов вечера. В воскресенье и праздничные дни двери техникума тоже были открыты студентам, дежурные контролировали работу комнат самоподготовки.

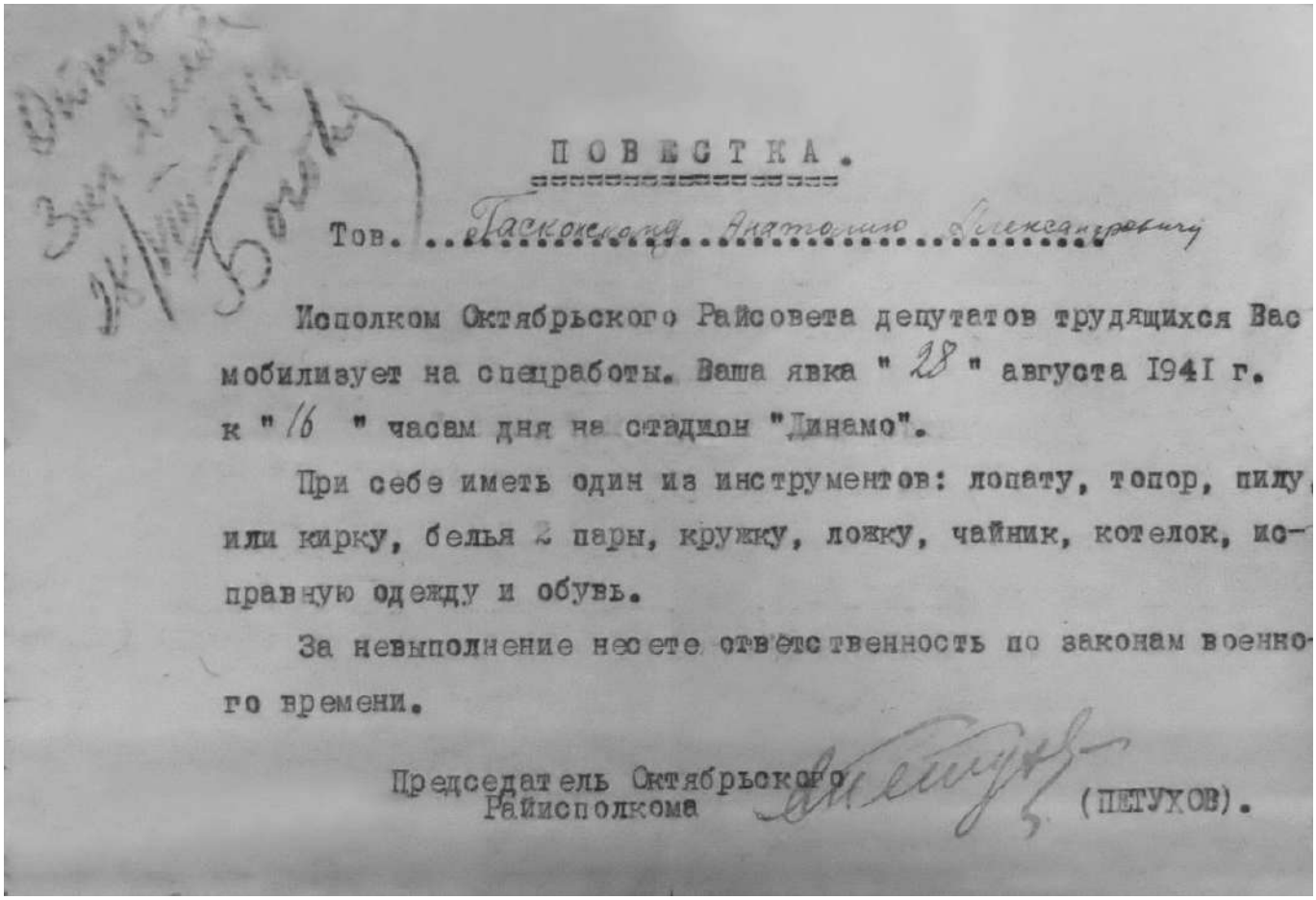
В стране непрерывно шел поиск любых резервов для наращивания производства оборонной продукции. Именно в этот период на первые позиции в техникуме выходит оборонно-спортивная работа. В начале зимы 1941 года лыжные нормы ГТО сдали 85 % студентов. В зимние каникулы студенты совершили лыжный поход в село Холмогоры и прошли 75 км пути за 2,5 суток. Лыжная команда девушек заняла 1-е место среди спортивных команд техникумов города, мужская команда студентов стала второй.

Июнь 1941 года. Идут государственные экзамены. 23 и 24 июня должны были стать завершающими днями итоговой аттестации выпускников. В воскресенье, 22 июня 1941 года студенческие команды техникума проводили футбольный матч. Из сообщения Советского правительства, переданного по радио в 12 часов дня, студенты и преподаватели техникума узнали о начале Великой Отечественной войны. А назавтра выпускники 1941 года сдавали последний экзамен. Сдавали так, как будто шли в первый бой. Из двадцати выпускников восемнадцать получили дипломы с отличием.

Сразу же было введено военное положение, началась мобилизация военнообязанных, родившихся в 1905–1918 годах. Все были охвачены чувством необыкновенного патриотического подъема. Студенты-связисты, не дожидаясь повесток, шли в военкоматы.

Часть выпускников техникума 1941 года спешили занять рабочие места ушедших на фронт, другие влились в ряды Красной армии. Началось испытание не только технических знаний выпускников, но и боевых качеств. Как вспоминал Анатолий Иванович Шкрябин, его однокурсники – выпускники 1941 года на отделении «Центральные телеграфные станции» Валентин Ярв, Артур Гравит, Г. Поздеев, М. Золотарев, Ника Лихин, Абоимов, Саня Скипенко, Ошеемков, Н. Песков, П. Панин, В. Наволоцкий, Шитков, Мокеев, Перцев, а также радисты Попов, Кузин, Баранов, преподаватель Константин Васильевич Кузнецов ушли на фронт в первые дни войны.

Студенты техникума, оставшиеся в тылу, поддержали обращение: «Летние каникулы полностью используем для того, чтобы оказать помощь колхозам и предприятиям в хозяйственных работах!» Вместо отдыха в первое военное лето все дружно трудились в пригородных колхозах, на лесозаводах, на выкатке древесины из воды, разгрузке зерна из барж и т. п.



ПОВЕСТКА.

Тов. ...Гасконскому Анатолию Александровичу

Исполком Октябрьского Райсовета депутатов трудящихся Вас мобилизует на спецработы. Ваша явка "28" августа 1941 г. к "16" часам дня на стадион "Динамо".

При себе иметь один из инструментов: лопату, топор, пилу, или кирку, белья 2 пары, кружку, ложку, чайник, котелок, исправную одежду и обувь.

За невыполнение несете ответственность по законам военного времени.

Председатель Октябрьского Райисполкома (ПЕТУХОВ).

Повестка для мобилизации на спецработы военрука А. А. Гасконского

В городе началась работа по наведению строжайшего военного порядка, поддержанию режима комендантского часа и тщательной светомаскировки, по строительству оборонительных сооружений, укреплению местной противовоздушной обороны (МПВО). Из сотрудников и студентов техникума были созданы группы самозащиты, пожарные отряды и посты. Педагоги и студенты привели в порядок все дома, принадлежащие учебному заведению: снабдили их огнетушителями, поставили ведра, багры, бочки с водой, освободили коридоры от лишней мебели. Когда начались массированные налеты вражеской авиации летом и осенью 1942 года, эти меры позволили сохранить многие десятки жизней. За умелое выполнение специального задания по сооружению оборонных укреплений в Архангельске Семен Романович Ленин в 1943 году был награжден орденом «Знак Почета».

Несмотря на трудности военного времени, недостаток бумаги, учебников, чернил, невзирая на голод, техникум продолжал работать. С введением с 1 октября 1941 года всеобщего военного обучения (Всевобуча) все студенты и сотрудники техникума прошли вневойсковую

подготовку, приобретя военные специальности стрелков, пулеметчиков, автоматчиков, снайперов, танкистов. Почти все студентки сдали нормы ГСО и БГСО, научившись оказывать первую помощь раненым. Подготовка к службе в армии стала основой образования. В программах и планах было усилено военно-патриотическое воспитание, введена военная подготовка. Наряду с основными занятиями в техникуме, студенты проводили сбор металлолома, хвои, участвовали в заготовке дров, в ремонте трамвайных путей.

Занятие по военной подготовке

В годы Великой Отечественной войны в техникуме начали вести подготовку специалистов по ускоренной программе, многие из которых после выпуска сразу уходили на фронт. Прием студентов в техникум в военные годы был невелик, не более 50 человек ежегодно. В 1942 году был самый малочисленный прием, сказалось трудное военное время.

Очень тяжелым для всей страны было лето 1942 года. В одном из ожесточенных боев под Курском совершил бессмертный подвиг выпускник техникума Виктор Давыдов. Наш Виктор – так звали его товарищи и в техникуме, и на войне. К 1942 году он уже получил первые воинские звания, стал начальником радиостанции средней мощности, комсоргом. Он рвался в бой, бить, уничтожать врагов.

Часть, в которой служил Виктор, занимала укрепленный рубеж, сдерживала бешеный натиск врага, отбивала одну атаку за другой. В разгаре боя осколком снаряда перебило мачту радиостанции. Прервалась связь между подразделениями. От восстановления связи зависел исход боя. Под ураганный огонь из укрытия выскочил старший сержант Давыдов. Осколок мачты валялся в стороне, отброшенный взрывом. Зажав его в руке, Виктор пополз к мачте. Разрывы, свист пуль, огонь, смерть. Но недаром парень окончил техникум связи. Руки быстро и уверенно делали свое дело, а в мозгу было одно: «Сделаю, смогу, надо». И он сделал. И за героизм был представлен к награде.

Виктор Давыдов

Через день, получив значительное подкрепление, гитлеровцы вновь бросились в атаку. Снова завязался кровопролитный бой. Притаившись за небольшим холмом, Давыдов посылал немцам очередь за очередью. Рядом, как всегда, включенная радиостанция. Пуля не просвистела мимо – Виктор потерял сознание. Когда пришел в себя, увидел ползущих к нему солдат. Рванулся к пулемету, но тут же упал – резкая боль пронзила все тело. Немцы рядом: «Русс, капут!» Затуманенные глаза прояснились. В них железная решимость. «Врешь, не капут!» – поднес к зубам гранату... Немцы вокруг. С силой рванул предохранительную чеку...

После боя, подбирая раненных, близ кустов посреди фашистских тел нашли бойцы своего друга. Из кармана гимнастерки достали комсомольский билет. В нем листок бумаги. Сквозь кровь – строки из стихотворения Виктора: «...Умираю за то, чтобы жить на устах моего поколения». Посмертно Виктор был награжден орденом Отечественной войны I степени.

В ноябре 1942 года мать Виктора получила письмо из техникума:

«Уважаемая Вера Александровна!

На днях мы узнали из “Комсомольской правды” о смерти Вашего сына Виктора, геройски погибшего на фронте.

Горе, постигшее Вас, велико, и единственным утешением в нем может явиться лишь сознание того, что Виктор не пожалел самого ценного – своей жизни для блага Родины. Он, как истинный патриот, дрался с проклятым врагом до крайней возможности и затем последней гранатой взорвал себя вместе с наседавшими на него фашистами. Его поступком гордится страна. Его поведением должны гордиться и Вы.

Ваша заслуга заключается именно в том, что Вы сумели воспитать такого сына. Весь наш коллектив тоже гордится его поступком, так как в его воспитании имеется частица и нашего участия. Вспоминаются его юношеские годы – вступление в комсомол, участие в общественной и оборонной работе, постепенное набирание темпов в учебе и, наконец, отличное окончание техникума. Ваш сын был на хорошем счету в техникуме как в учебе, так и в общественной работе.

Мы были уверены, что в обстановке мирного строительства он сумел бы быстро выдвинуться в ряды лучших стахановцев связи и тем самым отблагодарить Родину за данные ему знания, но война с озверелым фашизмом заставила его применить свои знания в военной обстановке, показать в борьбе с врагом чудеса храбрости и, наконец, геройски погибнуть!

Мужайтесь, Вера Александровна! Мы заверяем Вас в том, что постараемся воспитать десятки и сотни таких же патриотов Родины, которые отомстят фрицам за гибель Вашего сына и будут работать на благо нашей любимой Родины.

Виктор перестал существовать физически, но память о нем и его поступках будет жить в веках! Наша Родина не забудет героев! Коллектив студентов, работников и преподавателей нашего техникума постановил: повесить в радиолаборатории портрет Вашего сына, нашего воспитанника, Виктора Александровича ДАВЫДОВА с тем, чтобы он напоминал всем нам о его геройском поступке, тем самым воспитывал молодое поколение в духе жгучей ненависти к врагу, безграничной любви и преданности Родине, партии и вождю народов Великому Сталину.

Примите наше искреннее соболезнование в постигшем Вас горе.

По поручению собрания:
/Ленин, Неспятина, Гавронский, Чучугин, Попов, Конюхова/
6 ноября 1942 г.

Преподаватели военных лет – завуч Гавронский, М. А. Валленбургер, телеграфист Погановский, радиотехник В. Д. Чучугин, Ходалей, П. Т. Дьяконова, Е. Г. Тулубенская, математики К. Г. Шолохов и Ф. Я. Наймарк, физик К. В. Соколов и всеми уважаемый Семен Романович Ленин – не считаясь со временем, трудностями военного периода отдавали студентам все силы и знания, чтобы те как можно лучше постигли основы профессии.

Норма выдачи хлеба в отдельные дни военных лет в Архангельске едва превышала минимальную норму блокадного Ленинграда, поэтому по смертности среди мирного населения Архангельск оказался на втором месте после Ленинграда (это при том, что через архангельский порт проходили тысячи тонн продовольствия). Голодали и студенты техникума. Многие из них позже вспоминали, что директор техникума Семен Романович Ленин и его жена Феодосия Александровна, жалея самых истощенных студентов, часто подкармливали их хлебом из своего пайка, травяными лепешками или просто стаканом горячего кипятка. У переживших войну горожан на всю жизнь остался в памяти вкус жесткого вороньего мяса, угарный запах тюленьего жира.

Особым заданием для всего коллектива техникума стала заготовка дров для учебного здания и общежитий. Всем техникумом собирали аварийную древесину по берегам Северной Двины. Студенты и педагоги бесплатно трудились на лесозаводах города, взамен получая такие необходимые дрова.

Не лучше обстояло дело и со снабжением населения промышленными товарами. Большой проблемой для студентов стали самые простые, но крайне необходимые вещи: мыло, одежда и обувь. Их обычно вручали как награду отличникам, победителям конкурсов и соревнований.

Студенты военных лет спустя годы писали письма Сергею Романовичу, содержание этих писем было очень похоже: *«Где бы ни был, я с благодарностью вспоминал родное здание на Карла Либкнехта, любимых учителей и особенно Вас, Семен Романович. Вы, наверное, не помните всего, а я отлично помню вашу отеческую заботу о студентах и обо мне в частности в самое тяжелое для нас время».*

Материальное положение несколько улучшилось в 1943–1944 учебном году. В условиях войны правительство сочло возможным обеспечить стипендиями всех успевающих студентов.

После занятий преподаватели и студенты занимались идейно-политической и культурно-просветительской работой, выпускали стенгазеты, готовили выступления агитбригад, выступали с концертами в военных госпиталях, писали письма на фронт выпускникам.

В конце войны в техникум пришло письмо студента Амахина, ушедшего на фронт добровольцем и служившего в Заполярье радистом. Это письмо, передававшееся из группы в группу, стало обращением ко всем студентам:

«Я очень жалею, что мне не пришлось доучиться. Поэтому я и решил после войны продолжать учебу дальше.

Я вот эти 4 года все время таскал за своими плечами, в вещмешке, конечно, свои тетради. В свободное время пробовал повторить все, чтоб всего не забыть, так как все время носил мечту учиться дальше. И временами был здорово зол на себя, так как, признаюсь, конспекты мои весьма не идеальны. Мне очень помогала тетрадь Саши Пугина по "Радиотехнике", которая осталась у меня после его смерти. Вот кто был дальновидным человеком. Как Вы знаете, я обладал хорошей памятью, но это не помешало мне многое перезабыть.

А вас, Семен Романович, я очень прошу передать мое сердечное пожелание всем студентам учиться как можно лучше, внимательно слушать лекции и тщательно вести конспекты».

Война не прервала занятия в аудиториях. За годы войны техникумом было подготовлено почти 250 выпускников. Фронту требовалось большое количество связистов – операторов, морзистов, радистов.

Студенты и преподаватели выполнили свой долг перед Родиной. Из стен техникума вышло немало бесстрашных защитников Родины. На фронтах, в подполье и в партизанских отрядах они сражались с врагом. Были награждены орденами и медалями. Многие из них служили не только связистами. Среди них участник боев на Курской дуге танкист Василий Александрович Паршев, Герой Советского Союза штурман эскадрильи 15-го гвардейского авиаполка Александр Федорович Попов, совершивший 236 боевых вылетов (из них 215 ночью) на бомбардировку важных военно-промышленных объектов в глубоком тылу противника, и многие-многие другие.

Александр Попов

К новым победам!

После войны, когда страна возвращалась к мирному труду, основным направлением в деятельности техникума стала «...борьба за отличные знания при высокой и сознательной дисциплине». Состав учащихся начинает пополняться участниками Великой Отечественной войны. Бывшие фронтовики, став студентами, были примером для подражания, шли в авангарде всех начинаний и дел. Многим из них было нелегко учиться, потому что после окончания школы прошло пять, а то и все десять лет. Приходилось начинать с арифметики и учиться писать без ошибок. Но желание учиться было сильнее трудностей, да и преподаватели помогали студентам. Вопрос о посещаемости вообще не возникал, все с большим желанием спешили в техникум.

Год от года студентов становилось больше, увеличился и преподавательский состав, авторитет техникума рос. За 10 лет, начиная с 1948 года, в техникуме был подготовлен 61 техник, получивший «красный» диплом.

Рабочий день директора в эти годы начинался с 7 часов утра и кончался в 10 вечера, а иногда и позже. Соответственно работали и сотрудники техникума. В 1946 году директор составляет индивидуальный план работы, в соответствии с которым помимо основной деятельности еженедельно проводит политбеседы в группах, каждую субботу организует совещание по итогам работы за неделю, не реже 3 раз в месяц посещает учебные занятия, не менее 2 раз в месяц посещает общежития и т. д.

В этот же период в техникуме возобновилась спортивная работа, команды техникума участвовали в городских, областных и всесоюзных соревнованиях по лыжным гонкам, легкой атлетике, шахматам, в легкоатлетической эстафете. Зимой 1946 года в техникуме заложили традицию агитпоходов.

«От Приморского РК ВЛКСМ
лыжной агитбригаде Архангельского техникума связи

Агитбригада в количестве 11 человек прибыла в Приморский район 02.02.1946 года для проведения агитационно-массовой работы. В селе Вознесенье участниками товарищами Кузнецовым и Гаценко сделано два доклада для избирателей на темы: “О международном положении” и “Обращение товарища Сталина”. Охвачено 64 человека.

Лекциями избиратели остались очень довольны. Проведены беседы участниками агитбригады по четырем деревням. 3 февраля 1946 года в селе Рикасиха товарищем Гоценко был сделан доклад: "О международном положении". Охвачено 100 человек. Слушатели остались очень довольны.

Выводы: Агитбригада оказала большую помощь в проведении агитационно-массовой работы среди населения. В дальнейшем просим агитбригаду приехать в Приморский район. За всю проделанную работу очень благодарны.

Секретарь АК ВЛКСМ В. Тергуева. 3.02.1946»

С 1948 года был увеличен период непрерывной учебно-производственной практики. Для повышения качества обучения приняты меры для увязки отдельных разделов тем программ производственного и теоретического обучения. Техникум располагал необходимой аппаратурой, для подготовки высококвалифицированных специалистов: ручной и автоматической телефонными станциями, радиоузлом и радиостанцией.

Вырос и конкурс при поступлении в техникум – три кандидата на одно место. Быстрое развитие средств связи, радиовещания и телевидения, совершенствование и усложнение используемого в этих областях оборудования потребовали увеличения количества технических специалистов и повышения качества их подготовки.

В связи с этим в техникуме связи был увеличен прием абитуриентов на имеющиеся специальности и были введены новые циклы по специальности «Радиофикация». В 1948 году техникум вел прием техников по специальностям: городской телефонной связи, центральных телефонных станций, радиофикации.

В статье газеты «Правда Севера» 31 июля 1948 года директор техникумаувлеченно рассказывал о перспективах отрасли: *«Техника связи развивается очень быстро, ей предстоит большое будущее. Если раньше, в начальный период развития электрической связи, для передачи телеграмм нужно было иметь 24 провода, то теперь по одной паре проводов подаются сотни одновременных телеграфных и телефонных разговоров. Если раньше на далекое расстояние невозможно было вести телефонные переговоры, то теперь подобные ограничения не существуют. В международной телефонной связи начинает применяться видеотелефон, благодаря чему разговаривающие могут видеть друг друга на экране. Все большее применение получает ясный*

вид телеграфной связи – фототелеграфия, передающая не только телеграммы, но и изображения: фотокарточки, чертежи, схемы, документы. Благодаря этому из Москвы на Дальний Восток ежедневно передаются тексты газет "Правда", "Известия"».

Шли годы, техникум рос и развивался и по форме и по содержанию. В 1950 году техникум отметил свое 20-летие. К этому времени он превратился в одно из крупных учебных заведений Севера, готовящих высококвалифицированных специалистов связи.

Техникум располагал хорошо оборудованными лабораториями по телефонии, телеграфии, радиофикации, радиоприемным и передающим устройствам, электротехнике, линейно-кабельным устройствам, двигателям внутреннего сгорания, электрическим машинам и электропитанию.

Занятия в лаборатории спецдисциплин

В техникуме работали преподаватели высокой квалификации с многолетним стажем педагогической работы: преподаватель радиодисциплин В. Д. Чучугин и А. М. Мырцевич, заведующие отделениями К. П. Гаценко и К. В. Кузнецов, преподаватели математики С. А. Гальперин, русского языка и литературы А. В. Никитина.

В 50-е годы началась систематическая работа по созданию и оборудованию учебных кабинетов и лабораторий. Большую роль в этой работе сыграла организация технического творчества учащихся. Силами учащихся было изготовлено свыше тысячи наглядных пособий: схем, диаграмм, карт, плакатов, таблиц, моделей. Ежегодно стали проводиться выставки технического творчества учащихся. Техникум стал участвовать во всех выставках технического творчества, проводимых Управлением по подготовке кадров Министерства связи, и отмечаться премиями и почетными грамотами. Именно в этот период Гаценко Константин Павлович, опытный и знающий преподаватель, заведующий лабораторией телефонии, увлекающийся техническим творчеством, был удостоен бронзовой медали ВДНХ за экспонат «Автоматический секретарь».

В начале 1954 года в техникуме открывается заочное отделение, позволяющее сотрудникам предприятий повышать уровень квалификации без отрыва от производства.

В 50-е годы в стране была поставлена задача быстрого освоения богатейших природных ресурсов Сибири и Дальнего Востока, что потребовало, в свою очередь, опережающих темпов развития средств связи. В эти годы была построена самая протяженная в мире кабельная магистраль: Москва – Хабаровск – Владивосток, быстрыми темпами шло строительство автоматических телефонных станций – городских и междугородных. На всех объектах связи трудились и наши выпускники.

В 1958 году Семен Романович Ленин составил краткую справку об Архангельском электротехникуме связи и ответил в ней на 4 вопроса: «С какого времени существует техникум? Сколько специалистов выпущено? Каковы места их назначения? Кто работает на командных должностях?»

Ответы оказались краткими и емкими.

«Сколько специалистов выпущено?

Включая 1948 год	*977 человек*
в 1949 г.	*107 человек*
1950 г.	*123 человек*
1951 г.	*135 человек*
1952 г.	*85 человек*
1953 г.	*58 человек*
1954 г.	*101 человек*
1955 г.	*133 человек*
1956 г.	*136 человек*
февраль 1957 г.	*175 человек*
	1030 человек

Кто работает на командных должностях?

Анциферов Ф. П. главный инженер Архангельской телефонно-телеграфной конторы

Амосов П. К. начальник Архангельской АТС

Тырин А. С. начальник Архангельского Радиоцентра

Шульгин В. Н. инженер радиосвязи

Кожевин В. И. инженер Архангельского Радиоцентра

Карпов В. П. главный инженер Архангельского Радиоцентра

Дроздов Е. А. старший инженер городской радиосети

Афанасов В. А. начальник Молотовской городской конторы связи

Илюшин А. В. начальник Вельской конторы связи

Мякушин А. Е. заместитель начальника Лешуконской конторы связи»

26 декабря 1958 года Семена Романовича не стало, в его трудовой книжке появилась скупая запись: «Уволен в связи со смертью 26.12.1958 года». Разбирая бумаги директора, секретарь нашла неопубликованную статью, которая начиналась с обращения к молодежи:

«Дорогие товарищи! Молодежь!

Вам принадлежит будущее, и мы, люди старшего поколения, надеемся, что молодежь будет последовательно, уверенно и успешно продолжать начатое старой гвардией дело!

Дорогие товарищи! Любите Советскую власть и делайте все так, чтобы строительство коммунизма было обеспечено. Будьте советскими патриотами везде, всегда, в большом и малом! Будьте коммунистами – бесстрашными, боевыми, а пока комсомольцами – не на словах, а на деле – в работе, жизни и быту, чтобы окружающий взрослый мог сказать о вас "Это верная смена", а подрастающий подражал бы.

Мы уверены, что наша семья народов СССР будет сильной, могучей и никакая враждебная сила нам будет не страшна!

1958 год Семен Романович Ленин».

31 декабря 1958 года приказом Министерства связи СССР № 114 начальником техникума утвержден Кузнецов Константин Васильевич. Окончил техникум с отличием в 1940 году. Воевал на фронте в Великую Отечественную войну и был награжден орденом «Красной звезды», медалями «За боевые заслуги», «За оборону Ленинграда», «За победу над Германией». После демобилизации он вернулся на работу в техникум.

В 1953 году Константин Васильевич был направлен в Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, который окончил в 1957 году. С этого времени он продолжил свою работу в техникуме, сначала преподавателем, а затем заведующим радиоотделением. По воспоминаниям выпускников, это был «умный человек, любимец коллектива, его уважали за простоту и высокую требовательность, за веселый нрав и отеческую заботу о студентах».

Начальник техникума Кузнецов Константин Васильевич
во время занятий со студентами

С первых дней работы в качестве директора Константин Васильевич проявил исключительный организаторский талант. Прекрасный администратор, хорошо знающий и любящий свое дело, умный, всегда спокойный, выдержанный человек, он вскоре заслужил уважение всего коллектива вверенного ему техникума. Кузнецов приступил к полной реорганизации техникума: был сразу произведен косметический ремонт здания, были заменены весь пришедший в негодность инвентарь и другое оборудование.

В начале 60-х годов техникум прочно встал на ноги. Шла нормальная учебная работа и кипела творческая жизнь слаженного коллектива. Из стен техникума выходили хорошо подготовленные специалисты.

Настоящей легендой техникума был И. Х. Чапаев – руководитель физвоспитания. Он любил спорт и старался привить к нему любовь учащихся. Он сам участвовал в работе приемной комиссии, отбирал спортивных ребят и, пока они учились в техникуме, тренировал их и следил за их учебой. В спортивных мероприятиях участвовали и члены педагогического коллектива. Спорт сплачивал всех.

В 1962 году было построено новое общежитие техникума на улице Шубина, 32. В 1963 году оно было запущено в эксплуатацию и было готово принять 400 студентов. Это стало значимым событием для иногородних студентов. В общежитии была проведена холодная и горячая вода, привычные печи сменило центральное отопление.

23 июля 1965 года Константин Васильевич Кузнецов был освобожден от обязанностей директора Архангельского электротехникума связи в связи с назначением на должность директора Минского электротехникума связи.

Трудовые семестры

Современным студентам колледжа сложно это представить, но у их предшественников – студентов Архангельского электротехникума связи 50–80-х годов был и еще один семестр, летний трудовой.

После сдачи экзаменов в летнюю сессию студенты объединялись в отряды и отправлялись на работу, прежде всего в сельскую местность. Это было обусловлено необходимостью восстановления разрушенного войной народного хозяйства, укрепления производственной и культурно-бытовой базы колхозов и совхозов, а также нехваткой трудовых ресурсов.

13 июня 1954 года на заседании городского комитета ВЛКСМ на повестке дня одним из вопросов было заявление студентов Архангельского электротехникума связи, которые, проявив инициативу, решили работать в колхозах области, в частности в Коношском районе. Студенты техникума обратились с призывом ко всему студенчеству Архангельской области последовать их примеру.

Неудивительно, что после такого призыва всеобщее внимание было приковано к работе трудовых бригад техникума. Всем было интересно, как своими делами они отвечают на свой вызов. Директор техникума,

Ленин Семен Романович, лично проверял каждый студенческий отряд. Он посетил все колхозы, а их было четыре, студенты работали в колхозах «Светлый путь» – 41 человек, «Революция» – 19 человек, «Авангард» – 15 человек, «Знамя Коммунизма» – 44 человека, всего – 116 человек.

«Отношение учащихся к работе исключительно ответственное, они стараются в совершенстве освоить новую специальность косаря, и это им удается, большинство косарей – девушки. По заявлению бригадиров колхозов, учащиеся к работе относятся добросовестно. Хозяйки, у которых живут наши учащиеся, в один голос заявляют: "Хорошие, воспитанные девушки, видимо, в техникуме хорошо воспитывают своих питомцев". Это, конечно, приятно коллективу преподавателей техникума», – писал в своих отчетах С. Р. Ленин.

Отряды соревновались между собой. Следует отметить хорошо организованное соцсоревнование между бригадами групп СР-31 и СР-32 в колхозе «Знамя Коммунизма». За первую неделю – с 9 по 16 июля – на первые места вышли бригады Денисовой и Карповой, а бригада Бивениса, из девяти юношей, оказалась на третьем месте. Ребята очень переживали «этот позор» и обещали в будущую неделю обязательно обогнать Денисову и Карпову. За вторую неделю результаты их резко улучшились. От лица студентов через обком партии была передана просьба председателю колхоза «Знамя Коммунизма» товарищу Овчинникову принять их на работу и в осенний сезон.

Однако трудовые студенческие отряды 50-х годов Архангельского электротехникума связи были еще далеки по своей сути от зарождавшегося движения ССО. Отсутствовали договорные обязательства между студенческими коллективами и хозяйственными организациями, хотя отрядами в те годы часто руководили сами учащиеся техникума. После приезда на места летней работы студенты распределялись в разные комплексные бригады, их жизнь и деятельность полностью подчинялись трудовым и бытовым распорядкам производственных коллективов, то есть в те годы не существовал студенческий отряд как таковой с принципами самоуправления.

В работе студенческих отрядов техникума начала складываться новая форма взаимоотношений с хозяйственными организациями – шефство над предприятиями определенных территорий. Так, наши студенты начали долговременное сотрудничество с организациями Коношского района, работали на радиофикации и устройстве новых линий связи в этой местности.

Руководство района отмечало, что студенты не только получили хорошие практические навыки для будущей специальности, но «и оказали большую помощь району».

В 60-х годах студенты техникума принимали участие в электрификации и радиофикации сельских районов области. Это было обусловлено желанием студентов применять на практике полученные в техникуме знания. Костяк этих отрядов, как правило, составляли учащиеся старших курсов, получившие хорошую теоретическую базу и опыт практической работы.

ССО техникума на работах по электрификации
и радиофикации сельских районов

Летом 1966 года на основании решения Секретариата обкома КПСС от 14 мая этого же года отряды техникума связи трудились на основании договоров, заключенных со «Связьстрой-3». Всего в техникуме было организовано три студенческих отряда, во главе которых стояли сами студенты. Первым командиром стал Евгений Фокин. Он родился в грозном 1941 году, а на момент поступления в Архангельский техникум связи в 1964 году был самым старшим в группе, так как поступил учиться, имея

за плечами службу в Советской Армии и двухлетний трудовой опыт в качестве моториста. Учиться после большого перерыва было сложно, трудным было и материальное положение, ведь Евгений родом из большой семьи: кроме него у родителей было еще пять сестер и три брата. Учебу пришлось совмещать с работой в качестве лаборанта в телеграфии. Учился очень старательно, потому что, как писал сам, «пришел обогатить свои знания». Не случайно студенты отряда избрали его командиром, ведь, как отмечали однокурсники, он был «очень трудолюбивый, скромный и честный, правдивый, на производстве был первым».

Второй отряд возглавил Евгений Ульяновский, который был ровесником Евгения Фокина. Он поступил в техникум после окончания технического училища г. Шенкурска, службы в Советской Армии, имея трудовой опыт работы на Соломбальском деревообрабатывающем комбинате. Уравновешенный, исполнительный, дисциплинированный. Староста группы.

Интересно, что оба Евгения первоначально не планировали участвовать в летних работах. Оба хотели отправиться после летней сессии домой, чтобы помогать семьям и престарелым родителям, но поддержали инициативу однокурсников и возглавили отряды.

Самым молодым из трех командиров строительных отрядов оказался Александр Филиппов, которому в 1966 году исполнилось 20 лет. На Север Александр приехал из Подмосковья, где родился, окончил среднюю школу и успел поработать токарем на игольном заводе. Все знавшие его не раз отмечали активное участие Александра в общественной жизни группы и техникума. Во время осенних сельскохозяйственных работ 1965 года он проявил себя так, что получил благодарность от руководителей колхоза за хорошую работу.

В период учебного семестра прошла профессиональная подготовка участников летних работ по строительным специальностям. Деятельностью отрядов, начиная с подготовки к трудовому сезону, руководил специальный штаб, который был утвержден комитетом комсомола.

Наряду с работой, студенты не забывали и про общественную жизнь. Они готовили выступления художественной самодеятельности, выпускали газеты, «молнии». По возвращении в техникум педагоги вспоминали, что от студентов они «не услышали никакой жалобы и неудовлетворенности своей работой».

Основным направлением работы студенческих отрядов в 60-е годы становится строительство железной дороги в Карпогоры. Работа отря-

дов стала осуществляться на основе хозяйственных договоров, регламентирующих обязательства студенческого отряда и принимающей его хозяйственной организации.

Итоги работы студенческих отрядов АЭТС летом 1966 года

№ п/п	Численность отряда	Командир	Место дислокации	Выполнено работ (тыс. руб.)
1	15	Е. Фокин	ПМК-310, Красноборский район	1,5
2	15	Е. Ульяновский	ПМК-310, Красноборский район	1,5
3	14	А. Филиппов	ПМК-310, Котласский район	1,5
Итого	44	3 отряда		4,5

В третьем трудовом семестре 1969 года принимали участие 3 отряда техникума общей численностью 41 человек. Теперь работой отрядов руководили командиры и комиссары. 1969 год был посвящен Большому Архангельску, ведь студенты трудились в привокзальном районе, занимались реконструкцией набережной Северной Двины, дороги на Варавино. С планом работ и освоением сметной стоимости справились успешно, поставленные задачи выполнили.

В начале 70-х годов одними из лучших в области становятся бойцы отряда «Когорта» техникума связи. Отряд был знаменит своей работой в 1972 году в Шенкурске. Ребята чувствовали почти родственную связь друг с другом. Так бывает, когда ты пьешь из одной фляжки с другом, когда ты, просыпаясь ранним утром, с трудом распрямляешь спину, чтобы просто подняться, когда вы вместе радуетесь изобретению какого-либо устройства, облегчающего решение технической задачи.

В 1973 году студенты трудились в селе Лешуконское. Это была славная когорта неутомимых и трудолюбивых студентов во главе с командиром Володей Чупраковым и комиссаром Геннадием Медведевым. Местное начальство называло их богатырями. За первые 10 дней своей работы 30 ребят вырыли 3238 метров траншей, проложили 2765 метров кабеля, освоили 15 из 60 тысяч рублей и выполнили план на 150 %.

Бывало, что бойцы «Когорты» трудились и ночью, разбиваясь на работу по сменам. Два года подряд отряд занимал первые места среди отрядов соответствующего профиля.

Перепелкина
Тамара Евгеньевна

Вот что вспоминает Перепелкина Тамара Евгеньевна, секретарь комитета комсомола Архангельского электротехникума связи 1969–1975 годов, о студенческих отрядах техникума:

«Наши отряды – это надежные люди, трудолюбивые. Дело свое делали на совесть, работали добросовестно и ударно. Поэтому ИМК-310 треста «Связьстрой-3» заключил с нами долгосрочный договор. Ребята проходили производственную практику и трудились в отрядах, где они получали организаторские навыки, учились работать с людьми, приобретали качества, необходимые будущим специалистам производства.

Всегда чувствовался общий настрой на достижение высоких производственных показателей. Студенты возвращались в техникум, внеся определенный вклад в дело развития экономики Северного Нечерноземья.

Сотни километров кабеля связи уложены нашими бойцами студенческих отрядов за эти прошедшие годы. Не раз они награждались переходящими Красными знаменами областного комитета ВЛКСМ и грамотами принимающих организаций. Наши отряды превратились в коллективы, способные решать сложные задачи в экономике области; ССО стали школой идейной, политической, нравственной закалки будущих командиров производства.

Много доброго оставили ребята на местах дислокации: оформляли наглядную агитацию, выпускали стенгазеты, передавали в школьные библиотеки книги, создавали специализированные классы электротехники в школах, открывали консультационные пункты для будущих абитуриентов техникума, проводили спортивные состязания, в клубах и на полевых станах выступали перед населением с веселыми студенческими песнями.

По окончании трудового семестра выгоревшая защитного цвета форма укладывалась до следующего лета, вскоре вновь начиналась подготовка к следующему трудному, но незабываемому сезону».

Лето 1991 года стало последним (в советское время) трудовым семестром для студентов. Студенческие отряды, как школа формирования

навыков работы, хозяйственного руководства, управления коллективом, как форма обеспечения общественно-политической деятельности, перестали существовать.

Возрождение традиций движения студенческих отрядов началось в колледже в XXI веке. 2009 год был объявлен в России Годом молодежи. Именно тогда в колледже был создан первый сервисный отряд, который работал на юге России. Лучшими бойцами этого года стали Павел Олторацкий и Дмитрий Автомонов. В колледже началась пропаганда движения студенческих отрядов Архангельской области, которая продолжается и в настоящее время.

С момента создания первых отрядов техникума связи прошло более полувека. Сегодня студенты колледжа трудятся в составе молодежных трудовых отрядов Архангельской области и выбирают то направление деятельности, которое им ближе.

Эпоха Драчева

С 23 июля 1965 года техникумом руководил Драчев Юрий Егорович – уважаемый среди специалистов отрасли, преподавателей, студентов и их родителей человек. Был удостоен званий «Заслуженный учитель РСФСР» и «Мастер связи». Он оставил яркий след в развитии техникума, неслучайно почти 30-летний период его руководства коллеги и выпускники с гордостью называют «эпоха Драчева».

Директор техникума
Драчев Юрий Егорович

Юрий Егорович родился 21 октября 1931 года в Архангельске. После окончания Архангельского техникума связи в 1950 году он работал в Архангельском линейно-техническом узле связи. В 1957 году Ю. Е. Драчев окончил Ленинградский электротехнический институт связи им. проф. М. А. Бонч-Бруевича и пришел работать преподавателем в родной техникум. В 1963 году был назначен заведующим производственной практикой и заведующим курсами повышения квалификации техников-связистов.

Получив новую должность, Юрий Егорович сначала изучил «наследие», отметил для себя основные направления, по которым предстояло работать. 60–70-е годы прошлого века ознаменовались быстрым

развитием телефонной связи: на смену декадно-шаговым приходили координатные телефонные станции. Шло развитие техники, нужны были новые специалисты для работы на новом оборудовании. Много было сделано в техникуме, но время требовало перемен. Были необходимы современная материальная база, благоустроенное общежитие.

Человек, бесконечно преданный своему делу, Юрий Егорович понимал, что без профессионалов не обойтись и педагогические кадры в техникуме должны быть самыми лучшими. Ему удалось собрать под крышей колледжа очень сильную команду профессионалов. Блестящие преподаватели Замятина Тамара Григорьевна, Прищемихина Галина Александровна, Черницын Герман Вениаминович, Саженова Клавдия Федоровна, Биттэ Алевтина Степановна, Кутилин Николай Нефедович, Ласкин Анатолий Степанович, Ингинен Нина Ивановна, Петухов Альберт Федорович отдавали все свои силы подготовке специалистов связи. Эти педагоги не только преподавали, они воспитывали у студентов любовь к профессии, понимание ее важности и уникальности. А как по-другому можно относиться к связи, дающей людям возможность бесценного общения на расстоянии? Преподаватели учили ответственности, делились техническими решениями и новинками. При этом многие из них – Новикова Юлия Ивановна, Пяткова Альфа Спиридоновна, Рушаков Сергей Александрович, Суслонов Анатолий Николаевич, Пономарев Валериан Васильевич, Марков Александр Максимович, Пахов Иван Иванович, Ведерников Юрий Григорьевич – по возрасту мало отличались от студентов в аудитории: ведь многие, сидящие за партами, уже имели за плечами и опыт военной службы, и стаж работы в послевоенные годы. Теория и практика слились воедино, выдавая в итоге тот результат, который и ожидался: классные специалисты начинали трудиться на благо развития нашей Родины.

Юрий Егорович преподавал у студентов курс ЛКС и вспоминал, что уезжая в командировки, обязательно давал им домашние задания и строго спрашивал материал по возвращении. Курьезов в студенческой жизни было немало. Однажды, по возвращении из очередной командировки, директор проводил опрос группы АС (автоматическая связь) на тему «Термические катушки». Студентка уверенно рассказала материал по всей теме, по плакату разобрала конструкцию катушки. В этот момент Юрий Егорович попросил студентку выбрать катушку на столе и показать всем, как она выглядит. Вот тут студентка и растерялась. На плакате нарисована большая катушка, а где ее взять, если на столе преподавателя лежат только маленькие предохранители!

Не менее серьезно студентам приходилось готовиться и к другим учебным занятиям. Например, невозможно было предугадать, кого спросит в следующий раз преподаватель Петухов по узкой специализации, ведь у него была своя система опроса. Например, сегодня он вызывал к доске тех, кто был одет в одежду красного цвета, а на следующий день мог спросить тех студентов, кто носил значки «Ну, погоди!» (в то время это было очень модно). Такой прием при опросе студентам очень нравился.

В 60–70-е годы в газете «Северный комсомолец» – печатном органе обкома ВЛКСМ – существовала интересная рубрика «У архангельских студентов», из которой можно было узнать, чем жили студенты Архангельского техникума связи. Так, в феврале 1974 года в газете писали о том, что студенты 4-го курса, вернувшись с производственной практики, занимались подготовкой Ленинского урока на тему «О социалистической дисциплине труда». Очень интересным оказалось выступление четверокурсника Евгения Сивкова, который рассказал о социалистическом соревновании на базовом предприятии.

Первомайская демонстрация. В колонне – студенты техникума связи

Составляя справку о деятельности техникума в 1976 году, директор писал: «*За годы 9-й пятилетки техникум подготовил 1417 специалистов: с дневного отделения – 979 и с заочного – 438. В апреле техникум закончили 85 учащихся. Защита дипломных проектов показала, что техникум готовит квалифицированных специалистов, 15 проектов было подтверждено практическим изготовлением пакетов и приборов. Среди них учащиеся: Дзюин Геннадий, Ерышев Валерий, Горохова Тамара, Малушков Владимир, Подшивалова Надежда, Баева Светлана, Гудкова Нина и другие*».

В здании техникума было печное отопление, и, чтобы не замерзнуть в холодные зимние дни, на больших переменах устраивались танцы. Радиоузлом тогда заведовал Ю. Г. Ведерников. Каждый день из его радиорубки звучала современная музыка.

А Юрий Егорович Драчев мечтал в это время о развитии базы техникума – именно в 70-е годы было принято решение о строительстве студенческого городка в округе Варавино. Уже велось строительство учебно-лабораторного комплекса техникума на 1200 человек. В течение нескольких лет усилия коллектива были направлены на возведение общежитий и здания техникума.

Руководство техникума планировало, что «...*с пуском комплекса увеличится контингент учащихся, как дневного, так и заочного отделения, а это улучшит обеспеченность Северо-Запада кадрами. Если за первый год 10-й пятилетки будет выпущено 340 специалистов, то в 1980 году техникум выпустит 470 специалистов связи, а за годы 10-й пятилетки – 1550 специалистов*».

Здание Архангельского техникума связи на улице Воронина, 36

В июне 1979 года техникум отмечал новоселье – начались занятия в новом здании на улице Воронина, 36 (ныне – улица Папанина, 24). В этом здании с большими светлыми аудиториями и лабораториями, библиотекой, актовым и спортивным залами, буфетом, медпунктом колледж располагается и сегодня.

Силами преподавателей и учащихся новое здание за короткое время было подготовлено к учебному процессу. В техникуме были организованы 19 лабораторий, 22 кабинета, 16 аудиторий, 8 мастерских, библиотека, читальный зал. Успешная подготовка нового здания учебного заведения к проведению занятий стала возможна и благодаря огромному организаторскому таланту директора техникума Драчева Юрия Егоровича, его заместителей: Лопатина Николая Александровича и Черницына Германа Вениаминовича.

В новых просторных помещениях стало легче открыть современные лаборатории с новейшим оборудованием. Преподавательский состав и студенты постоянно внедряли новые формы обучения, применяли в учебном процессе новейшие технические изобретения. Так появились учебные классы для студентов по основам телефонии и телефонных станций, проводного вещания, многоканальной связи и другие. Интенсивно шло в эти годы обеспечение техникума необходимым оборудованием, учебными стендами и макетами. Была закуплена новая техника (КЭ АТС «Квант», ДВК, Искра 1256).

Студенты во время выполнения лабораторной работы

Для улучшения условий физической подготовки, работы секций, проведения уроков по физкультуре был построен спортивно-гимнастический городок (куб вертикальных шестов, рукоход, гимнастическая стенка с навесными перекладинами, качающееся бревно, рычаги для развития становой силы и т. д.). Итогом деятельности коллектива стала высокая оценка Минсвязи СССР. 3000 рублей для оплаты изготовления нестандартного спортивного оборудования выделил областной Совет профсоюзов.

В это же время рядом с техникумом было построено общежитие на 300 мест. Это был большой прорыв. Теперь в техникуме могли учиться ребята не только из Архангельской области, но и со всей России. Многие из них, окончив техникум, навсегда связывали свою жизнь с Русским Севером. В 1986 году было введено в строй новое 9-этажное общежитие на 500 мест по адресу: улица Воронина, дом 30, корпус 3. К этому событию имели непосредственное отношение все студенты, преподаватели и сотрудники, так как большинство строительных, вспомогательных и иных работ велось с их участием.

Сам Юрий Егорович бывал в общежитиях почти ежедневно, два раза в день: до занятий (в 7 часов утра) и после занятий (в 16 часов). Он был в курсе всех дел бытсовета, нерешенных вопросов, часто беседовал с учащимися на бытовые темы, по вопросам подготовки к занятиям, организации досуга. Принимал меры по улучшению жилищных условий (по улучшению теплоснабжения, ремонту помещений, обеспечению недостающим инвентарем, горячей и холодной водой, устранению протечек).

Строительство студенческого городка в округе Варавино было объявлено Комсомольской ударной стройкой, на которой в течение 3 лет трудились студенческие строительные отряды. Округ Варавино постепенно заселялся молодежью, были построены две школы, больница, магазины, Дворец культуры. Профтехучилища и техникумы студенческого городка соседствовали с общежитиями.

В связи с увеличением штата преподавателей остро встали жилищно-социальные вопросы. Усилиями директора техникума эта проблема решалась поэтапно. На 1987 и 1988 годы ГУКУЗ выделил по 100 тысяч рублей на долевое участие с Горисполкомом в строительстве жилья для работников техникума.

В 1988 году техникум получил две двухкомнатные квартиры, которые сразу были распределены преподавателям. По ходатайству техникума ГУКС выделило лимиты капитальных вложений на строительство

кооперативного жилья в размере 100 тысяч рублей. В ЖСК приняли участие только преподаватели, проживающие в общежитиях: Г. А. Рейнская, Л. А. Кудрявцева, Н. В. Молчанова, С. Э. Гер и другие.

В 80-е годы в техникуме ведется подготовка по специальностям:

- радиосвязь и радиовещание;
- телевизионная техника и радиорелейная связь;
- районная электрическая связь;
- автоматическая электрическая связь;
- многоканальная электрическая связь;
- телеграфная связь и передача данных.

В 1987 году план приема составлял 390 человек, из них 150 – на заочном отделении. Отчисления по неуспеваемости были редкостью. План по выпуску специалистов в 1987 году на дневном и заочном отделениях был выполнен соответственно на 101,1 и 100,6 %.

Для организации работы преподавателей в соответствии с профилями преподаваемых дисциплин были созданы цикловые комиссии. Прием на работу преподавателей обязательно согласовывался с председателем цикловой комиссии, секретарем партбюро, с председателем профкома, а работников, поступающих для работы в общежитиях, – с бытсоветом общежития и учебным профкомом.

Во время занятий

В 1993 году были произведены последний выпуск по специальности «Телеграфная связь и передача данных» и первый выпуск на дневном отделении по специальности «Почтовая связь».

Учащиеся техникума принимали активное участие в Городской выставке технического творчества, лучшие экспонаты были представлены на ВДНХ. Команды техникума участвовали в городских олимпиадах по политэкономии, русскому языку, химии и другим предметам. Во главе всех молодежных дел стоял комитет ВЛКСМ. Работал «Комсомольский прожектор», помогая в наведении порядка в техникуме.

Работу по физическому воспитанию с 1983 года возглавил Мосеев Александр Алексеевич. Традицией техникума становится комплексная спартакиада по 6 видам спорта на первенство учебных групп. Кроме спортивных соревнований проводится смотр-конкурс художественной самодеятельности между отделениями.

В 80-е годы завершается формирование новой команды администрации техникума. Заместителями директора Драчева Юрия Егоровича становятся: Марков Александр Максимович (по учебной работе), Лопатин Николай Александрович (по учебно-производственной работе), Туфанова Нина Алексеевна (по воспитательной работе), Копытова Ольга Дмитриевна (по административно-хозяйственной работе), Пуздрань Галина Георгиевна (главный бухгалтер).

Коллектив техникума в новом здании колледжа

Всей учебной и воспитательной работой на двух отделениях техникума заведовали Яковлева Дина Ивановна и Базарная Нина Стефановна. Д. И. Яковлева пришла на работу в техникум в 1968 году и трудилась заведующей практикой, преподавателем, а с 1975 года возглавила отделение. Нина Стефановна работала в техникуме с 1978 года, сначала в должности библиотекаря, методиста, а с 1986 года стала заведующей отделением. В работе заведующих отделениями необходимо много сил и внимания уделять организации и контролю учебно-воспитательной работы на отделении, иметь хороший контакт со студентами и их родителями, направлять деятельность классных руководителей.

Заочное отделение в 1995 году возглавила Кузнецова Надежда Викторовна, которая начала свою работу в техникуме в 1975 году секретарем учебной части. В 1981 году она была переведена на должность методиста заочного отделения, с 1992 года преподавала экономические дисциплины. Методистом техникума стала Анисимова Валентина Александровна.

В 1994 году Юрий Егорович принимает решение о завершении своей трудовой деятельности и оставляет своему преемнику сильную команду, хорошую материально-техническую базу, сплоченный коллектив профессионалов. В жизни колледжа начинается новый этап.

От техникума к колледжу

С 1 декабря 1994 года директором техникума стал Лопатин Николай Александрович, выпускник Архангельского техникума связи 1968 года. Николай Александрович до этого назначения 19 лет (с 1975 года) занимал должность заместителя директора по учебно-производственной работе техникума. При нем начался новый этап в развитии учебного заведения.

Лопатин
Николай Александрович

При воспоминании о непростых 90-х годах, которые колледж пережил вместе со страной, Николай Александрович с удовлетворением отмечает, что пережили этот период достойно. Общий спад жизни сказался в том, что стало меньше студентов, сократилось количество абитуриентов из сельских

районов области. Нужно было найти оптимальное решение, чтобы не опуститься на уровень многих средних учебных заведений, которые сдавали в аренду свои учебные классы сомнительным фирмам, а то и вовсе закрывались по причине нерентабельности.

Вместо сокращения учебных планов или специальностей коллектив колледжа под руководством директора и его заместителей по учебной работе Маркова Александра Максимовича и по учебно-производственной работе Насибуллова Рустама Абдулхаковича, наоборот, решил расширить поле деятельности. Были организованы курсы по подготовке и повышению квалификации рабочих профессий, которые оказались востребованы. За первые три года работы на курсах прошли обучение 2574 человека.

В рамках внедрения системного подхода к информатизации и компьютеризации учебного процесса был создан учебно-вычислительный центр электротехникума связи. Его возглавил Миненко Вячеслав Михайлович.

В середине 90-х начинается прием студентов на коммерческой основе. В это время в техникуме велась подготовка по специальностям: «Сети связи и системы коммутации», «Многоканальные телекоммуникационные системы», «Радиосвязь, радиовещание, телевидение», «Почтовая связь».

С 1997 года техникум перешел на обучение по Государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Педагогический коллектив проводил большую работу по созданию учебно-методического обеспечения учебных дисциплин. Для повышения эффективности учебно-методической работы преподавателей, учебной работы студентов заведующая учебной частью Анисимова Валентина Александровна вместе с председателями цикловых комиссий ежегодно организовывала смотры-конкурсы на лучшие учебно-методические работы и пособия. Преподаватели с огромным опытом работы – Аникеева Ирина Анатольевна, Рудакова Любовь Ивановна, Лубенцова Галина Владимировна, Попова Ольга Михайловна, Попова Татьяна Вениаминовна, Флейшман Елена Германовна, Ведерников Юрий Григорьевич, Пахов Иван Иванович, Пономарев Велериан Васильевич, Новикова Юлия Ивановна, Богомолова Зинаида Андреевна, Антипина Тамара Петровна, Соснин Владимир Александрович и многие другие – проводили конкурсы «Лучший по специальности», недели предметных цикловых комиссий, были наставниками молодых специалистов, принимали участие в конкурсах профессионального мастерства «Преподаватель года».

Коллектив сотрудников обновлялся, в этот период пришли на работу и трудятся в нашем коллективе свыше 20 лет Калинина Наталья Васильевна, Нестерова Елена Сергеевна, Лопусова Светлана Владимировна, Лукина Светлана Викторовна, Миненко Ирина Анатольевна, Созонюк Ольга Сергеевна, Болотова Наталия Александровна, Венедиктова Ирина Валерьевна, Калинин Александр Николаевич, Кузьмина Елена Валентиновна, Морякова Елена Владимировна, Самоукова Ирина Леонидовна, Хромова Любовь Сергеевна, Черкасова Елена Викторовна, Овчинникова Галина Александровна.

Продолжала укрепляться материально-техническая база. Вводились в действие компьютерные классы, объединенные в единую локальную сеть с выходом в Интернет. Началось изучение сетевых технологий, цифровых систем передачи для транспортных и корпоративных сетей (гибкий мультиплексор, модемы HDSL). Создавались лекционные аудитории с мультимедийной техникой. Рос фонд библиотеки, создан отдел электронных ресурсов. В техническом переоснащении техникуму помогали и предприятия связи: классы были оборудованы действующим телекоммуникационным оборудованием, приобретены компьютеры, лицензионные программы.

Первые компьютерные классы колледжа

С момента основания колледж (ранее – техникум) тесно сотрудничал с Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (бывшим Ленинградским электротехническим институтом связи). Имя выпускника «Бонча» с гордостью несли директора колледжа (техникума): Ю. Е. Драчев, Н. А. Лопатин, А. П. Топанов, многие ведущие преподаватели. Закономерно, что 10 марта 1998 года приказом № 37 Государственного комитета Российской Федерации по связи и информатизации (Госкомсвязи России) Архангельский электротехникум связи введен в состав Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

В июне того же года техникум ждали новые перемены. 29 июня 1998 года Архангельский электротехникум связи преобразован в Архангельский колледж телекоммуникаций. В последующем колледж ожидало еще несколько переименований, итоговое из которых произошло в 2011 году. Приказом Федерального агентства связи от 01.06.2011 г. № 143 «Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» был переименован в Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича».

Коллектив колледжа в 1999 году

В конце 90-х было принято решение открыть новые специальности. В 1998 году начата подготовка по специальности «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем», а 1999 году – по специальности «Экономика, бухгалтерский контроль и учет». С 2000 года колледж начал подготовку студентов по специальности «Средства связи с подвижными объектами». Выпускники первой ступени обучения получили возможность продолжить обучение на второй ступени для получения квалификации «Техник с дополнительной подготовкой в области коммерческой деятельности и предпринимательства».

С внедрением новых технологий изменилась библиотека. Первыми в области мы внедрили специализированное программное обеспечение ИРБИС и перешли на полностью автоматизированную книговыдачу. В кабинетах цикловых комиссий установлен доступ к электронному каталогу. Преподаватели и сотрудники колледжа могут выбрать необходимую литературу, проверить ее наличие на данный момент в библиотеке и оформить заказ прямо на своем рабочем месте.

База данных «АКТ» составляет более 25 800 библиографических описаний; база данных «Периодические издания» содержит более 18 400 библиографических описаний журнальных и газетных статей.

Библиотека колледжа подключена к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС): iBooks, IPRbooks, Лань, Знаниум, СПбГУТ. Благодаря подключению к ЭБС студенты и преподаватели колледжа получили возможность бесплатного удаленного доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

В начале двухтысячных заместителем директора по учебно-производственной работе стал Цыбаков Борис Васильевич. Отличный специалист с опытом организационной работы, Борис Васильевич совместно с Марковым Александром Максимовичем продолжили заниматься вопросом развития материально-технической базы колледжа.

Организуя учебную и производственную практики, Б. В. Цыбаков посетил ни один десяток предприятий, хорошо понимая связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика студентов

Гибко реагируя на требование времени, в колледже вводится должность заместителя директора по воспитательной работе, на которую была назначена Нестерова Елена Сергеевна. Развивается движение КВН, начинается работа волонтеров. Студенты участвуют в конкурсе «День знаний» (для первокурсников), в фестивалях «Виват, студент!», «Битва общежитий», «Помним. Гордимся. Верим» и многих других.

Сохраняются лучшие традиции в воспитании студентов колледжа и появляются новые. В 2003 году колледж принимает в Архангельске Спартакиаду средних профессиональных организаций отрасти связи. Гордостью колледжа были и остаются успехи спортивных команд и их наставников: Мосеева Александра Алексеевича, Яковлева Сергея Александровича, Ларионова Сергея Никандровича, Калинина Александра Николаевича.

Команда преподавателей – победитель лыжных гонок

В 2008 году на базе колледжа был создан военно-патриотический клуб «Допризывник», его руководителем стал Стахнов Иван Иванович, преподаватель ОБЖ, полковник запаса. Военно-патриотическая работа в колледже имеет особые традиции, например, среди студентов первого курса каждый год проходит военно-спортивная игра «А ну-ка, парни». Несмотря на мужское название, участвуют в конкурсе и девушки, причем порой они показывают более высокие результаты, чем юноши. За успехи в городском конкурсе-смотре Почетных караулов студенты колледжа были удостоены чести нести Вахту памяти у Вечного огня и стелы «Архангельск – город воинской славы».

В этот же период на базе колледжа работает Учебно-методическое объединение учебных заведений среднего профессионального образования Архангельской области при Союзе «Совет директоров учреждений профессионального образования Архангельской области», экспертный Совет по присвоению методическим материалам регионального грифа Учебно-методического объединения. Курируют работу этого направления

заведующая учебной частью Калинина Наталья Васильевна и методист колледжа Лукина Светлана Викторовна. Для педагогов организуются занятия в «Школе молодого преподавателя», проводятся индивидуальные и групповые консультации преподавателей по основным направлениям учебно-методической работы.

Новое время – новые задачи

Топанов
Александр Павлович

15 августа 2012 года на должность директора Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) ФГОБУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» назначен Топанов Александр Павлович. Вся трудовая деятельность Александра Павловича связана с отраслью связи. Более 10 лет он занимал руководящие должности на предприятиях связи.

За этот период в колледже были открыты новые специальности: «Информационная безопасность телекоммуникационных систем» (2012), «Компьютерные системы и комплексы» (2014). В соответствии с требованиями предприятий – социальных партнеров колледжа с 2015 года реализуется программа подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения «Почтовая связь».

Необходимость решения новых задач внесла изменения в состав руководства и структуру колледжа. С 2013 года руководит организацией учебного процесса заместитель директора по учебной работе Калинина Наталья Васильевна. В 2019 году в колледже введена новая должность – заместитель директора по техническим вопросам. Им стал выпускник колледжа и «Бонча» Живаев Илья Михайлович. Для более успешной реализации образовательных программ в колледже были созданы Центр информатизации и телекоммуникаций и Учебно-лабораторный центр (2012), а также Методический отдел (2014), Отдел по воспитательной и социальной работе (2017).

Для подтверждения высокой квалификации обучающихся и повышении уровня практической подготовки в колледже проводится ра-

бота по укреплению и модернизации материально-технической базы: оборудованы пять новых компьютерных классов, кабинет современных средств обучения; созданы новые лаборатории (оптических сетей связи (2014), цифровых систем коммутаций (2015), почтовой связи (2015)); закуплено оборудование для интегрирования в учебный процесс нового стандарта цифрового телевидения DVB-T2; модернизирована АТС «Si-2000» производства ЗАО «Искра УралТЕЛ». Колледж получил статус Сетевой академии Cisco (2013). В 2016 году была открыта коллективная коротковолновая радиостанция, интегрированная в учебный процесс.

В целях содействия деятельности в сфере образования для осуществления учебно-образовательного процесса компания Shanghai BaudDataCommunicationCo. 'Ltd (BDCOM, КНР) для колледжа осуществила поставку оборудования OLT GP3600-16, компания Nokia – тестового учебного сегмента сети GSM второго поколения систем сотовой связи. В августе 2016 года подписано четырехстороннее соглашение между Архангельским колледжем телекоммуникаций, Корпорацией развития Архангельской области, Фондом развития интернет-инициатив и ассоциацией «ИТ-Архангельск» по внедрению курса «Интернет-предпринимательство» в учебный процесс.

В соответствии с требованиями времени и ФГОС СПО сотрудники колледжа регулярно повышают квалификацию и проходят стажировки на предприятиях Россвязи (в учебном центре «Искра УралТЕЛ» в Москве, в Архангельском филиале ПАО «Ростелеком», в Архангельском ОРТПЦ филиале ФГУП «РТРС», в ООО ИнфоТел в Санкт-Петербурге и других).

В рамках сотрудничества с предприятиями отрасли появилась еще одна добрая традиция – Посвящение в радисты студентов специальности «Радиосвязь, радиовещание и телевидение». Датой этой церемонии выбрано 15 сентября. Именно в этот день – 15 сентября 1913 года начала работу самая мощная на Севере России радиотелеграфная станция. В 2001 году на историческом месте началось строительство новой 200-метровой телерадиобашни, а с 2011 года здесь создается крупнейший в регионе телерадиопередающий центр, оснащенный новейшим оборудованием для трансляции 20 цифровых телевизионных каналов в рамках Федеральной целевой программы «Развитие цифрового эфирного телевидения в России». После произнесения Торжественного обязательства, каждый из первокурсников получает специально разработанный именной памятный знак с индивидуальным номером и позывными RQA, с которыми 103 года тому назад вышла в эфир первая архангельская радиостанция.

Традиционно в рамках Посвящения проводится награждение лучшего студента данной специальности. Также студенты выпускного курса передают своим юным коллегам символическую Чашу знаний – знак мудрости и будущих открытий.

Посвящение в радисты студентов специальности
«Радиосвязь, радиовещание и телевидение»

Март 2017 года был отмечен в колледже двумя важными визитами. В рамках рабочей поездки в Архангельск наш колледж посетили сначала заместитель руководителя Россвязи Шередин Роман Валериевич, а затем руководитель Россвязи Духовницкий Олег Геннадьевич и ректор университета Бачевский Сергей Викторович. Глава Россвязи проверил состояние имущественного комплекса и материально-технической базы колледжа, оснащенность современным оборудованием и приборами лабораторий, посетил занятия по дисциплинам «Технические средства информатизации» и «Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей», а также по физкультуре и иностранному языку, где пообщался с ребятами, осмотрел современную библиотеку колледжа и получил электронный читательский билет.

Духовницкий Олег Геннадьевич обсудил с директором колледжа основные результаты деятельности и перспективы развития в отрасли информационно-коммуникационных технологий.

Визит главы Россвязи О. Г. Духовницкого
и ректора университета С. В. Бачевского в АКТ (ф) СПбГУТ

В 2018 году вышел приказ № 680 Рособрнадзора о получении Архангельским колледжем телекоммуникаций (филиалом) СПбГУТ лицензии на право ведения образовательной деятельности по специальностям из списка ТОП-50 (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02.11.2015 г. № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»):

- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»;
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»;
- 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»;
- 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи».

Архангельский колледж стал первым образовательным учреждением, подведомственным Федеральному агентству связи, получившим лицензию на право ведения образовательной деятельности по этим специальностям. Таким образом, в Северо-Западном федеральном округе колледж становится ведущим поставщиком квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием, которые в ближайшем будущем смогут участвовать в работе электронного правительства, в развитии ИТ-отрасли, медиа- и телекоммуникаций.

Изменения социально-экономического положения в регионе, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности АКТ (ф) СПбГУТ в совершенствовании профориентации. Работой по профориентации в колледже непосредственно занимается отделение заочного обучения и дополнительного образования, руководит которым Цыганкова Маргарита Альбертовна. В колледже проводятся традиционные мероприятия:

- дни открытых дверей;
- выставки «Наука, образование и карьера» (проводимые Министерством образования и науки Архангельской области, Министерством по делам молодежи и спорту Архангельской области и Департаментом образования мэрии города Архангельска);
- предметные олимпиады и конкурсы для школьников на базе колледжа;
- мастер-классы «Дегустация профессии»;
- экскурсии по колледжу.

АКТ (ф) СПбГУТ принимает активное участие в проекте «Профессиональная траектория», проводимом Региональным центром содействия профессиональному самоопределению обучающихся Архангельской области в целях представления образовательных услуг.

«После окончания колледжа молодые специалисты обладают высокими профессиональными компетенциями и востребованы не только на предприятиях связи нашего региона, но и в других отраслях. А получение лицензии на новые перспективные профессии очень важно для подготовки специалистов по направлению цифровой экономики в нашем регионе и реализации новых “майских” Указов Президента», – подчеркнул министр связи и информационных технологий Архангельской области Николай Родичев.

В настоящее время колледж ведет подготовку по следующим специальностям: «Компьютерные системы и комплексы»; «Компьютерные

сети»; «Программирование в компьютерных системах»; «Прикладная информатика (по отраслям)»; «Информационная безопасность телекоммуникационных систем»; «Обеспечение информационной безопасности информационных систем»; «Средства связи с подвижными объектами»; «Многоканальные телекоммуникационные системы»; «Радиосвязь, радиовещание и телевидение»; «Сети связи и системы коммутации»; «Почтовая связь». Образовательные программы реализуются на базе основного и среднего общего образования.

В 2019 году колледж успешно прошел государственную аккредитацию реализуемых образовательных программ (приказ Рособрнадзора от 30.04.2019 года № 576).

Колледж взаимодействует более чем с 25 предприятиями-партнерами, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, среди них ПАО «Ростелеком», АО «Почта России», филиал РТРС «Архангельский ОРТПЦ», ОАО «Производственное объединение СЕВМАШ», ОАО «Северное производственное объединение «Арктика», ЗАО «Биус», АО «Центр судостроения «Звездочка» и другие.

Знакомство с производственно-технологической базой ЗАО «Биус»

В 2019 году Архангельский филиал вошел в число победителей Конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» (Лот № 3) (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 декабря 2019 года № 679).

Всего конкурсные заявки на получение гранта подали 788 организаций профессионального образования Российской Федерации. После прохождения конкурсных туров 160 организаций России стали получателями гранта, в их числе и Архангельский колледж телекоммуникаций.

По результатам реализации гранта в колледже будут созданы мастерские, оснащенные современной материально-технической базой по пяти заявленным компетенциям в соответствии с требованиями инфраструктурных листов WorldSkills:

- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Информационные кабельные сети»;
- «Программные решения для бизнеса»;
- «Веб-дизайн и разработка»;
- «Кибер-безопасность».

Создание мастерских позволит АКТ (ф) СПбГУТ претендовать на проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по пяти вышеуказанным компетенциям, которые в настоящее время не представлены на региональном чемпионате «Молодые профессионалы Поморья» (WorldSkills Russia) Архангельской области, и продолжать ежегодно проводить региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника», 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи».

Реализация проекта по созданию мастерских на базе колледжа будет осуществляться в режиме софинансирования. Кроме средств грантовой поддержки в реализации проекта будут использоваться средства бюджета Архангельской области, СПбГУТ и самого колледжа. Реализация гранта – общая задача коллектива.

Студенты колледжа являются постоянными участниками и призерами различных мероприятий: федеральных конкурсов профессионального мастерства, различного уровня спартакиад, студенческих научных конференций, Ломоносовских чтений, творческих конкурсов, военно-патриотических и общественных движений. Они ежегодно показывают высокие результаты в учебной и научно-исследовательской деятельности.

Команда колледжа – дипломант фестиваля
студенческого творчества «Виват, студент!»

В организации и проведении воспитательной работы в колледже участвуют начальник отдела по воспитательной и социальной работе Нестерова Елена Сергеевна, специалисты отдела, заведующие отделениями Миненко Ирина Анатольевна и Солодкая Юлия Владимировна, классные руководители, воспитатели общежитий.

Высокий уровень подготовки выпускников обеспечивается наличием квалифицированного педагогического коллектива. В колледже трудится 56 преподавателей, из них 100 % имеют высшее профессиональное образование, 45 % – высшую квалификационную категорию, 29 % – первую квалификационную категорию.

Ключевыми задачами при организации учебного процесса в колледже являются:

- достижение нового качества образования;
- создание и поддержание комфортной среды обучения и воспитания, атмосферы успеха.

Для достижения поставленных целей педагогический коллектив активно использует различные инновационные методы и технологии обучения, среди которых большое внимание уделяется практической деятельности обучающихся под руководством преподавателей. Такой подход способствует быстрому «профессиональному созреванию» обучающихся, усилению их мотивации к выстраиванию собственной профессиональной траектории развития, формированию собственной позиции в отношении будущей карьеры.

Традиционно в колледже проходит конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года». Победители участвуют в конкурсах на областном, региональном уровнях и становятся лауреатами.

Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» (2020)

С 2018 года колледж является площадкой проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования УГС 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника».

Качество подготовки специалистов определяется на защите выпускных квалификационных работ. Председателем государственной итоговой аттестационной комиссии по специальности «Многоканальные телекоммуникационные системы» традиционно является министр связи и информационных технологий Архангельской области Николай Родичев.

«*Архангельский колледж телекоммуникаций – кузница кадров для отрасли "Связь". Он дает хорошую базу технических знаний студентам, постигающим профессии связи*», – отмечает министр связи и информационных технологий Архангельской области Николай Родичев.

Защита выпускных квалификационных работ
студентов отделения «Сети и системы связи»

Востребованность выпускников подтвердила прошедшая в 2020 году первая в истории колледжа «Ярмарка вакансий». Как отметила заместитель директора по учебной работе Калинина Наталья Васильевна, в отрасли связи существует большой выбор интересных специальностей, и студенты порой теряются в выборе, не знают, куда они могут

пойти после окончания учебы. Поэтому представители предприятий с удовольствием приняли приглашение к участию в ярмарке и подготовили для выпускников целый ряд вакансий.

Архангельск на первой ярмарке был представлен сотрудниками Российской телевизионной и радиовещательной сети, Ростелекома, «Областной службы спасения – система 112», МТС, Управления федеральной службы исполнения наказаний, Дворца детского и юношеского творчества, Центра занятости населения Архангельской области. Заинтересованными в молодых специалистах оказались и два северодвинских предприятия – Центр судоремонта «Звездочка» и предприятие «Биус». Таким образом, спектр предложений оказался достаточно широким, а вакансии – интересными.

Все это позволяет колледжу являться одной из ведущих образовательных организаций Северо-Западного региона, выпускающих высококвалифицированных специалистов в области инфокоммуникационных технологий и систем связи. За 90 лет своей деятельности колледж прошел нелегкий, но созидательный путь, сохраняя и передавая традиции молодежи, разрабатывая, внедряя перспективные идеи и проекты.

Сегодня колледж – авторитетная кузница кадров специалистов для ведущих предприятий отрасли Европейского Севера. 90 лет – немалый срок. Это традиции, опыт, большой потенциал. Любую историю создают личности, поэтому, говоря о юбилее, прежде всего вспоминаешь о тех людях, которые работают здесь. Формат издания не позволяет рассказать о каждом сотруднике колледжа, но важный и неоценимый вклад в его развитие вносят все.

Выражаем признательность всему коллективу колледжа, всем педагогам, входящим в состав цикловых комиссий, и их председателям:

- ЦК общеобразовательных дисциплин, председатель Самоукова Ирина Леонидовна;
- ЦК почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин, председатель Аникеева Ирина Анатольевна;
- ЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, председатель Лубенцова Галина Владимировна;
- ЦК информационных технологий и математических дисциплин, председатель Лукина Светлана Викторовна;
- ЦК информационной безопасности инфокоммуникационных систем, председатель Зубарев Александр Андреевич;
- ЦК сетей и систем связи, председатель Рыжков Павел Михайлович;
- ЦК радиосвязи, радиовещания и телевидения, эксплуатации средств связи, председатель Кузьмина Елена Валентиновна;

- заведующим отделениями Миненко Ирине Анатольевне и Солодкой Юлии Владимировне;
- заведующей отделением заочного обучения и дополнительного образования Цыганковой Маргарите Альбертовне и специалистам отделения;
- заведующей практикой Морозовой Оксане Валентиновне;
- заведующей учебной частью Вергилюш Юлии Александровне и специалистам учебной части;
- начальнику учебно-методического отдела Лукиной Светлане Викторовне и специалистам методического отдела, редакционной группы;
- главному библиотекарю Коноваловой Татьяне Леонидовне и сотрудникам библиотеки;
- начальнику Центра информационных технологий Маюрову Максиму Алексеевичу и специалистам центра;
- начальнику эксплуатационно-технического отдела Спиридонову Михаилу Геннадьевичу и работникам отдела;
- работникам отдела контроля внутреннего порядка;
- заведующим общежитиями Чуповой Нине Альбертовне и Синник Наталье Константиновне и работникам общежитий;
- специалистам административно-кадрового отдела;
- начальнику отдела по воспитательной и социальной работе Нестеровой Елене Сергеевне и специалистам отдела;
- главному бухгалтеру – начальнику финансово-экономического отдела Селютиной Светлане Александровне и работникам бухгалтерии;
- заместителю директора по техническим вопросам Живаеву Илье Михайловичу;
- заместителю директора по учебной работе Калининой Наталье Васильевне;
- директору колледжа Топанову Александру Павловичу;
- нашим уважаемым ветеранам;
- коллективу Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича в лице ректора Бачевского Сергея Викторовича.

WorldSkills

Движение WorldSkills действует в нашей стране с 2012 года и направлено на повышение престижа рабочих профессий и уровня профессионального образования. СПбГУТ стал одним из первых, кто

присоединился к нему. В целях создания условий для обеспечения подготовки кадров по наиболее востребованным профессиям среднего профессионального образования наш колледж также принимает участие в движении WorldSkills.

Первоначально конкурсной площадкой для студентов был чемпионат профессионального мастерства «Телесфера», где оценивались не теоретические знания, а практические навыки и умения. Это была хорошая возможность понять, чему студенты смогли научиться за время пребывания в колледже, и каковы их перспективы на рынке труда.

В 2016 году в секции «Программирование задач техники электросвязи» чемпионата «Телесфера-2016» А. Орман (студент гр. ПКС-21) занял 3-е место (руководитель С. В. Лукина), участниками стали: в секции «Веб-дизайн» – А. Данилюк (руководитель О. И. Бобрецова), в секции «ИТ Сетевое и системное администрирование» – Н. А. Клюшев (руководитель В. Г. Душкевич). В этом же году на Открытом чемпионате рабочих профессий по правилам WorldSkills Северо-Западного Федерального округа третьи места заняли студенты колледжа А. Сухоруков (компетенция «Укладка кабелей информационных сетей», руководитель И. М. Живаев) и К. Корельская (компетенция «Веб-дизайн», руководитель О. И. Бобрецова).

В 2017 году статус «Телесферы» изменился. «Телесфера» стала Открытым чемпионатом Россвязи, проводимым по стандартам WorldSkills. Участие колледжа в проекте WSR принесло свои результаты: повысился статус колледжа в регионе; появился доступ к международному опыту развития профессионального образования, и на этой основе были созданы и внедрены собственные формы и методики обучения. 2017 год принес новые результаты – студенты колледжа Д. Ступин и А. Некрасов заняли третьи места в компетенциях «ИТ сетевое и системное администрирование» и «Программные решения для бизнеса в отрасли связь» соответственно.

В этом же году в Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Вологодской области команда колледжа (студенты М. Скубаков и П. Самойлова, эксперты И. М. Живаева и Ю. С. Маломан) участвовала вне конкурса в соответствии с правилами чемпионата, но это был необходимый опыт для студентов и экспертов.

В 2017 году по результатам Открытого отборочного чемпионата СПбГУТ по стандартам WorldSkills студенты колледжа вышли в I финал Национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), проводимого в Москве. Защищали честь колледжа

в компетенции «Веб-разработка и дизайн» Максим Сешук и в компетенция «Информационные кабельные сети» Роман Осинов. Для Романа и его наставника Живаева Ильи Михайловича 3-е место в финале Национального межвузовского чемпионата стало достойным результатом.

Роман Осинов,
финалист Национального межвузовского чемпионата

2018 год принес новые результаты и достижения. На II Открытом отборочном чемпионате по стандартам WorldSkills в СПбГУТ 1-е место в компетенции «Веб-разработка и дизайн» занял М. Сешук, выступавший вне зачета. В компетенции «Программные решения для бизнеса» Д. Шевцов занял 2-е место, с таким же результатом выступил Г. Туник в компетенции «Информационные кабельные сети».

В финале II Национального межвузовского чемпионата по стандартам WorldSkills в Москве в компетенции «Программные решения для бизнеса – IT Software Solutions for Business» студент колледжа Д. Шевцов занял 5-е место (медальон), эксперт – преподаватель Ю. С. Маломан.

В 2019 году колледж впервые в своей истории принял участие в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В IV Региональном

чемпионате Архангельской области А. Малыгин в компетенции «Обработка текста» занял 1-е место (эксперт – преподаватель С. В. Лукина).

III Открытый чемпионат «ФГБОУ ВО Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» BonchSkills-2019 добавил в копилку колледжа 2-е место в компетенции «Программные решения для бизнеса» (Л. Репняков) и два третьих места по «Веб-дизайну» (Е. Рябой) и «Информационным кабельным сетям» (Г. Туник). В вузовском чемпионате «Северного (Арктического) федерального университета им. М. В. Ломоносова» по стандартам WorldSkills (компетенция «09 Программные решения для бизнеса») в 2019 году А. Федоров занял 2-е место.

Активное участие, победы и призовые места студентов в чемпионатах рабочих профессий по стандартам WorldSkills стали одной из визитных карточек колледжа. Большая заслуга в этом принадлежит команде преподавателей колледжа, это С. В. Лукина, Ю. С. Маломан, А. А. Зубарев, М. Н. Нехлебаева, А. М. Чернышевич, П. М. Рыжков, И. М. Живаев и другие.

С именем Розинга

Невозможно представить жизнь без телевидения, которое сегодня есть в каждом доме, которое стремительно развивается и влияет на всех и каждого. Российский ученый Розинг Борис Львович, получивший в далеком 1907 году патент на изобретение электронного телевидения, в 1911 году создал прототип кинескопа, который принимал простейшие изображения, что и стало первой в мире телевизионной передачей электронного телевидения.

Трагическим образом судьба Б. Л. Розинга оказалась связанной с нашим городом – сюда его отправили в ссылку по ложному обвинению и здесь же он скоропостижно скончался 20 апреля 1933 года.

Примечательно, что практически в это же время – 5 мая 1930 года – был организован Северный краевой электротехникум. Розинг Борис Львович никогда не преподавал в Северном краевом электротехникуме, но именно электротехникуму было суждено продолжить дело Розинга в сфере профессионального образования на Русском Севере. В 1983 году, спустя 50 лет после смерти Б. Л. Розинга, состоялся первый выпуск 23 техников по специальности «Телевизионная техника и радиорелейная связь». На современном этапе реализуемая в колледже специальность «Радиосвязь, радиовещание и телевидение» входит в число

приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации. Выпускники-телевизионщики организовывали телевещание на Европейском Севере и проводили комплексную замену оборудования телецентров без остановки телевизионного вещания, устанавливали телевизионные станции сверхдальних передач «Орбита», также занимались техническим обслуживанием Олимпиады 1980 года в Москве и Олимпиады 2014 года в Сочи, активно участвовали в программе по переходу на цифровое телевидение.

Сегодня большинство студентов, поступивших на первый курс Архангельского колледжа телекоммуникаций, затрудняются ответить, кто такой Розинг Борис Львович. Даже люди более старших поколений «не сильны» в истории становления и развития телевидения страны. Имя изобретателя электронного телевидения Б. Л. Розинга становится известно нашим студентам уже в колледже. Студенты узнают о трагической судьбе Бориса Розинга, чье имя связано с Поморьем, и о главном изобретении, которое сыграло важнейшую роль в развитии современных средств телекоммуникации. Особый интерес вызывают последние годы его жизни, проведенные в ссылке на Севере.

В колледже существует лаборатория телевизионного вещания, в которой на практике можно проверить идеи, высказанные когда-то Борисом Розингом. Все оборудование лаборатории включено в единую систему, позволяющую студентам получать знания и практические навыки по формированию, обработке, передаче и приему телевизионных сигналов. Комплекс лабораторно-практических занятий направлен на формирование умений в организации кабельного, наземного и спутникового телевидения, в создании, обработке и распределении программ телевизионного вещания. Кроме того, студенты учатся работать с измерительными приборами, осваивают методики телевизионных измерений, определяют параметры ТВ сигнала. С помощью коммутационно-распределительного оборудования аппаратно-студийного комплекса формируется свой телевизионный канал с выдачей в эфир видеоматериала и добавлением логотипа, титров и бегущей строки. Большинство студентов говорят о лаборатории телевизионного вещания так: «Учиться здесь сложно, но очень интересно!»

Большую роль в процессе формирования исторической памяти о великом ученом играет научно-исследовательская работа обучающихся. В ноябре каждого учебного года в колледже проводится ставшая уже традиционной научная студенческая конференция. Личность Бориса Львовича Розинга, его биография и научная деятельность неизменно

привлекают внимание студентов. Так, в 2017 году студентка Зимина Александра заняла 3-е место с темой: «Жизнь и деятельность Бориса Львовича Розинга в Архангельске». В 2018 году в рамках научной конференции студентов была организована секция «Профессор Б. Л. Розинг и электронное телевидение: от истоков до наших дней (к 150-летию со дня рождения великого изобретателя)».

В 2017 году в Архангельской области был проведен конкурс работ в сфере инфокоммуникаций имени Б. Л. Розинга для студентов образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Архангельской области. Конкурс вызвал большой интерес у обучающихся. Его организаторами выступили региональное министерство связи, Архангельский филиал ПАО «Ростелеком», Высшая школа информационных технологий и автоматизированных систем САФУ им. М. В. Ломоносова (ВШ ИТАС САФУ), Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича.

Проекты на конкурс принимались по трем номинациям:

1) разработка мобильного приложения «Телевизионное вещание в Архангельской области»;

2) виртуальная экскурсия (виртуальный тур, видеоролик) по памятным местам, связанным с именем изобретателя телевидения;

3) проект, посвященный Б. Л. Розингу: сайт, проект мероприятия.

Церемония награждения победителей конкурса работ имени Б. Л. Розинга

Примечательно, что победителями в двух из трех номинаций стали студенты нашего колледжа: в номинации «Виртуальная экскурсия (виртуальный тур, видеоролик) по памятным местам, связанным с именем Б. Л. Розинга» победителями были признаны наши студенты Светлана Павлюк и Родион Букаров, а в в номинации «Проект, посвященный Б. Л. Розингу: сайт, проект мероприятия» – выпускники Архангельского колледжа телекоммуникаций Роман Краев и Кирилл Николаев.

26 октября 2018 года во II этапе областных Ломоносовских чтений среди обучающихся государственных профессиональных образовательных организаций Архангельской области в номинации «Руки рабочих, вы даете движенье планете!» (о выдающихся людях и делах в профессии) выступил студент колледжа Антон Цыганок с темой работы «Борис Львович Розинг». 23–26 апреля 2019 года студенты и работники колледжа приняли участие в Международной конференции в САФУ «Инновационные технологии и новые материалы: физика, химия, техника и инженерия», приуроченной к 150-летию со дня рождения Б. Л. Розинга.

Помогает в просветительской работе работникам колледжа профессиональное сообщество связистов, которое хранит память об этом великом изобретателе. Каждый год в день, когда родился Б. Л. Розинг, представители регионального министерства связи, работники Архангельского филиала РТРС, специалисты телекомпании «Поморье» – филиала ВГРТК, студенты колледжа и ветераны областного телевидения возлагают цветы к единственному в стране мемориалу Б. Л. Розинга на Вологодском кладбище поморской столицы.

В память о великих открытиях и славных делах Розинга Бориса Львовича создан мемориальный комплекс, а части улицы Нагорной, расположенной в Октябрьском округе Архангельска, неподалеку от места, где захоронен ученый, на основании решения Архангельского городского совета депутатов № 130 от 14 ноября 1986 года присвоено его имя.

6 мая 2019 года на 11-х научных чтениях в Центральном музее связи им. А. С. Попова (Санкт-Петербург) «От трубки Розинга до космического телевещания», приуроченных к 150-летию со дня рождения изобретателя телевидения, прозвучало предложение о присвоении колледжу имени Б. Л. Розинга. Это предложение было поддержано 4 декабря 2019 года на Конференции работников и обучающихся СПбГУТ, которая постановила внести в Устав ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» изменения и дополнения следующего содержания: *«Изложить подпункт 3.7.1.*

пункта 3.7. Устава в следующей редакции: «3.7.1. Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (далее – Архангельский колледж телекоммуникаций). Место нахождения: 163062, Российская Федерация, г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24».

Работа по сохранению исторической памяти о Б. Л. Розинге – человеке, который совершил революционное открытие в науке и технике, дав толчок стремительному развитию телевидения во всем мире, – продолжается.

Сделано много, но предстоит сделать еще больше!

Человека, который любит свою профессию, определить несложно. Если он пекарь – по самому вкусному хлебу, если врач – по отношению к больным, если педагог – по успешным и благодарным ученикам. Из стен Архангельского техникума связи – колледжа телекоммуникаций вышло немало высококвалифицированных специалистов. За время существования колледжа почти 25 тысяч молодых специалистов получили путевку в жизнь. Оглядываясь на пройденный путь, нельзя не признать, что система технического образования убедительно доказала свою способность успешно решать стоящие перед ней задачи.

Сегодня колледж – это современная, динамично и разносторонне развивающаяся образовательная организация, которая имеет всю необходимую базу для успешного обучения и воспитания студентов. В колледже работает дружный творческий коллектив. Интересна и его внутренняя жизнь: творческие встречи, конкурсы, олимпиады, круглые столы, открытые уроки, конкуры-смотры художественной самодеятельности, спортивные соревнования. Колледж известен своими традициями и достижениями, которые складывались не одним поколением из неустанной творческой работы руководителей, педагогов, студентов, выпускников.

Слава и гордость колледжа создавались и укреплялись неутомимыми тружениками и творцами. Их судьбы, их работа – это наша история. Самоотдача, умение достойно работать, верность профессиональному долгу, стремление быть лучше – качества, которые позволили преподавателям создать образовательную базу колледжа, укрепить его авторитет. Это прочный фундамент для сегодняшнего благополучия.

Наш коллектив сегодня (2020)

Современный рынок труда, конкурентоспособность выпускников неизбежно подводят к качественно новому развитию колледжа. Поэтому, встречая юбилей, мы говорим: «Сделано много, но предстоит сделать еще больше!»

Ими гордится колледж

Преподаватели и работники колледжа, отмеченные наградами и званиями федерального уровня

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»

Ведерников Юрий Григорьевич	преподаватель	2004

Звание «Мастер связи»

Ведерников Юрий Григорьевич	преподаватель	1996
Пахов Иван Иванович	преподаватель	2000
Топанов Александр Павлович	директор	2007
Попова Ольга Михайловна	преподаватель	2010

Знак «Почетный радист»

Пономарев Валерий Васильевич	преподаватель	1980
Соснин Владимир Александрович	преподаватель	1996

Знак «Почетный работник сферы образования РФ»

Аникеева Ирина Анатольевна	преподаватель	2006
Лукина Светлана Викторовна	начальник УМО	2016

Знак «Отличник физической культуры и спорта РФ»

Яковлев Сергей Александрович	руководитель ФВ	2005

Почетная грамота Министерства общего и профессионального образования РФ

Аникеева Ирина Анатольевна	преподаватель	2000
Яковлев Сергей Александрович	руководитель ФВ	2000
Попова Татьяна Вениаминовна	преподаватель	2006

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ

Лукина Светлана Викторовна	начальник УМО	2010
Нестерова Елена Сергеевна	начальник ОВСР	2014

Нехлебаева Мария Николаевна	преподаватель	2016
Калинин Александр Николаевич	преподаватель	2017

Благодарность Министерства образования и науки РФ

Калинина Наталья Васильевна	зам. директора по УР	2013

Почетная грамота Министерства связи СССР

Ведерников Юрий Григорьевич	преподаватель	1990
Лубенцова Галина Владимировна	преподаватель	1990

Почетная грамота Министерства цифрового развития, связи массовых коммуникаций РФ

Миненко Ирина Анатольевна	зав. отделением	2019

Почетная грамота Федерального агентства связи

Кузьмина Елена Владимировна	преподаватель	2015
Венедиктова Ирина Валерьевна	преподаватель	2016
Якуня Нина Владимировна	методист	2016
Позднякова Наталья Константиновна	спец. отделения ЗО и ДО	2018
Морякова Елена Владимировна	преподаватель	2019
Топанов Александр Павлович	директор	2019
Зубарев Александр Андреевич	преподаватель	2019

Благодарность Федерального агентства связи

Миненко Ирина Анатольевна	зав. отделением	2014
Маюров Максим Алексеевич	начальник ЦИТ	2015
Маломан Юлия Сергеевна	преподаватель	2015
Куницына Марина Владимировна	преподаватель	2016
Зубарев Александр Андреевич	преподаватель	2017
Рыжков Павел Михайлович	преподаватель	2017
Живаев Илья Михайлович	зам. директора по техническим вопросам	2018
Пахов Иван Иванович	преподаватель	2019
Лукина Светлана Викторовна	начальник УМО	2019
Нехлебаева Мария Николаевна	преподаватель	2019
Калинин Александр Николаевич	преподаватель	2019

Часть 2. ОДНАЖДЫ И НАВСЕГДА
Воспоминания выпускников разных лет

За 90 лет существования колледж выпустил более 25 тысяч специалистов. Даже самые короткие рассказы из биографий выпускников сложатся не просто в историю жизни, а в историю страны, города, области, наконец историю стремительного развития целой отрасли, от примитивных радиоприемников, телеграфных и телефонных аппаратов, до современного высокоскоростного, точнейшего цифрового оборудования.

Пожалуй, такими быстрыми переменами не может похвастаться ни одна отрасль экономики.

Мы попросили рассказать о себе выпускников колледжа (а тогда еще техникума) разных лет, поделиться воспоминаниями о самых интересных моментах их жизни. И вот перед нами рассказы о неугасающем интересе, настоящей любви к профессии, выбранной в далеком детстве, о благодарности родному учебному заведению, его педагогам, сумевшим дать студентам не просто навыки, знания, но и привить способность к совершенствованию, непрестанно обучаясь.

Однажды и навсегда они выбрали свою дорогу в жизни и, как бы ни трудна она была порой, ни одной секунды не пожалели о своем выборе.

И стараюсь не унывать

Зоя Андреевна ГУРОВА (ЗИНОВЬЕВА)

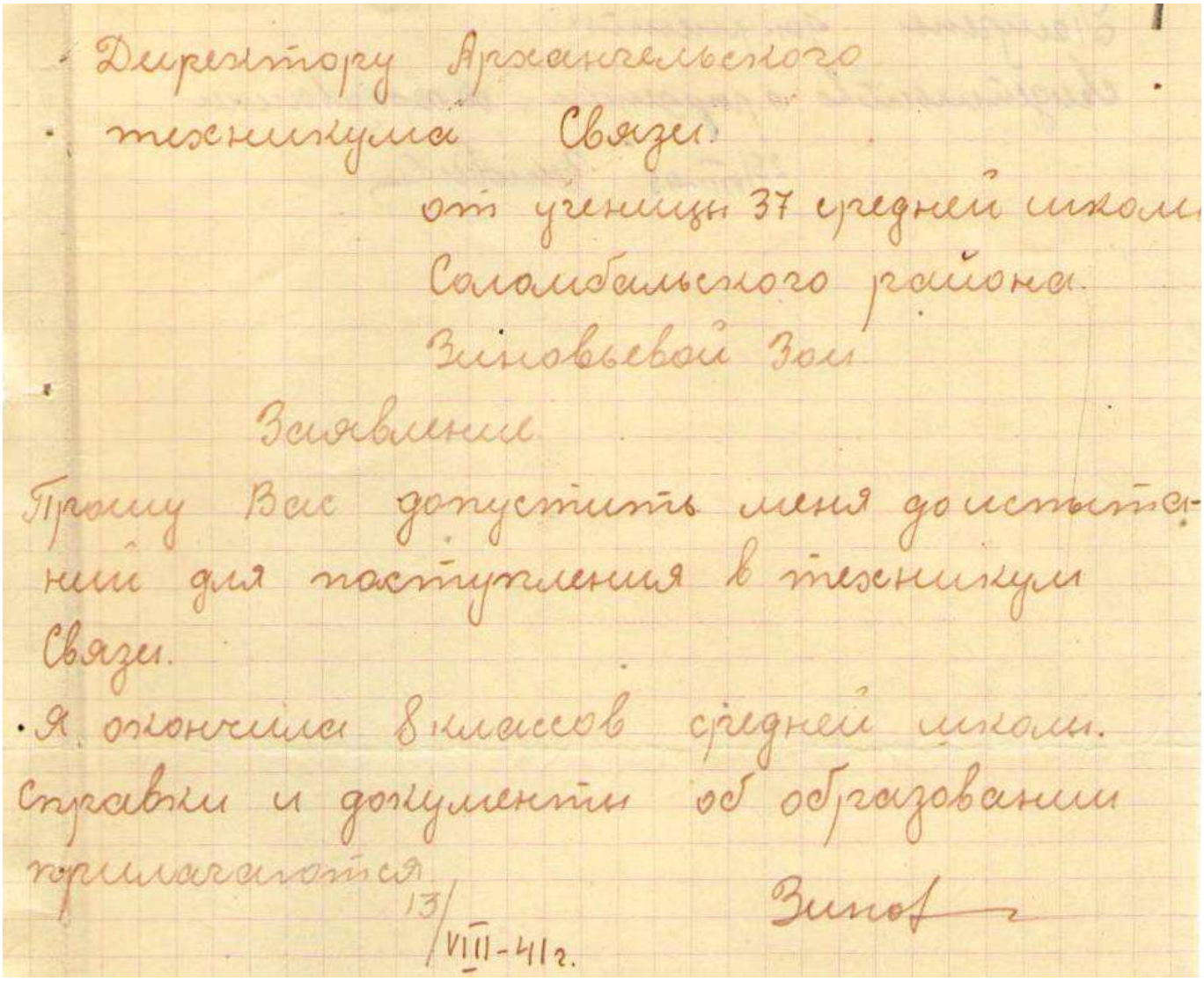
Выпускница 1945 года

Никогда мне этого не забыть: разрушенный темный город Псков и мое первое место работы. Нас всех тогда по окончании техникума отправляли в освобожденные от фашистов населенные пункты, чтобы там восстановить радиовещание. Когда я приехала, радиоузла для местного вещания еще не было, его монтировали специалисты из Ленинграда. В маленьком деревянном домике, чудом сохранившемся после бомбежек, располагались и контора, и бухгалтерия, и все оборудование, а оно занимало немало места. Здесь же и мне выделили крохотную каморку. Моя юность пришлась на войну, может, оттого росточком не вышла, а маленькую – жалели. Тогда в городе было много военных, вот и справили они мне старую железную кровать с провисшей сеткой, матрас откуда-то притащили. Вместо стола – бочка из-под горючего, столешни-

ца – старая доска для объявлений, пара колченогих табуреток, вместо шкафа – маленький чемодан, в котором умещалось все мое имущество. Наступили холода, и главной заботой стало приобрести дрова для печурки. Купишь вязанку – вот и вся зарплата молодого специалиста. Хорошо, что в столовой подкармливали. А город еще не оправился от полученных «ран», и страшно было видеть пустые улицы с торчащими печными трубами. Чтобы я не ждала, когда здесь начнется полноценная работа, решили отправить меня в соседнюю Эстонию, там условия для жизни были все же получше, но оказалось, что там достаточно своих специалистов, а может быть, это и отговорка была, в общем, приняли меня неласково и дали понять, что в помощи моей не нуждаются. Вернулась обратно в Псков, работала, старалась не унывать. Каким добрым, теплым и притягательным вспоминался мне родной Архангельск. Я мечтала о доме.

Жили мы семьей в деревянном бараке в Северном округе Архангельска (народное название «Сульфат»), с длинным коридором, огромной общей кухней и единственной крошечной комнаткой, принадлежащей нам. Так в то время большинство людей жило. На Сульфат мы попали из своей родной деревни Черевково, когда папа устроился в город строить поселок целлюлозно-бумажного комбината. Это была хорошая работа, она приносила живые деньги, в отличие от колхозных трудодней. Мама, оставшись в деревне с двумя малолетними дочками (мне четыре года, младшей сестре – два), поскучала-поскучала по мужу, да и рванула к нему на стройку. Приехали, тащим свой нехитрый скарб, с помощью знакомых разузнали, где этот Сульфат находится. Эти же знакомые нас и через речку перевезли на своей лодке. Идем, а папа как раз со смены возвращается. Мама говорит: «Вот, девочки, ваш отец». Мы кинулись к нему: «Папа, папа!», а он растерялся: «Господи, куда же я вас поселю, ведь живу в мужском общежитии, несколько человек в комнате». Но мы старались не унывать, попросились пожить у родственников, люди тогда очень добрые были, друг другу помогали. Пробыли, впрочем, у них совсем немного, вскоре папе дали комнату в бараке, и мы зажили, как все. Я подросла и пошла учиться в тридцать седьмую школу, мама устроилась телефонисткой на местную телефонную станцию. Мне учеба давалась легко, и я планировала окончить десять классов, но папу неожиданно забрали в армию, хоть он и был непризывного возраста. Мы не знали, что скоро грянет война, и он уже не вернется. Тогда мама сказала, что выучить двоих ей будет не под силу, надо мне побыстрей получать специальность. После восьмого класса я написала

заявления сразу в два техникума – связи и индустриальный. Подсказать, что выбрать, было некому. До техникума связи от Сульфата дорога оказалась покороче, вот и оставила заявление там. Принимали без экзаменов, словно предвидели, что мальчики вскоре отправятся воевать, а специалистов готовить надо. У меня были хорошие оценки – взяли на отделение «Радиосвязь и радиовещание».



Директору Архангельского
техникума Связи.
от ученицы 37 средней школы
Соломбальского района
Зиновьевой Зои

Заявление

Прошу Вас допустить меня до испыта-
ний для поступления в техникум
Связи.

Я окончила 8 классов средней школы.
Справки и документы об образовании
прилагаются.

13/VIII-41 г. Зинов

Заявление о приеме в колледж Зои Зиновьевой (1941)

С большой теплотой, любовью и уважением я вспоминаю сегодня педагогов, которые в те страшные голодные годы старались не просто хорошо обучить нас будущей профессии, а обогреть, подкормить, приободрить. Они научили нас верить в будущее и стараться не унывать. И мы стремились их не подвести, жадно впитывая знания, которые нам давали. Чтобы хорошо учиться, не опаздывать на занятия, мне приходилось до центра города ходить пешком. Трамвайчик с Сульфата, конечно,

бегал, но он не просто был набит до отказа, а увешан людьми, как гроздьями, мне такой поездки было не выдержать. Зимой бегала по речке, летом по шпалам недостроенной трамвайной линии или через Соломбальские деревни. Но удовольствие от учебы, от того, что каждый день я встречаю хороших, умных и доброжелательных людей и все время нахожусь среди них, помогало преодолевать все препятствия.

Мои руководители в Пскове видели, как я горюю по Архангельску, и сами проявили инициативу, обратились в министерство с запросом о том, нельзя ли мне сократить пребывание здесь. Ответ пришел положительный, и вскоре я была уже дома. Направили сразу на радиоузел, там начальником был Уткин. Он провел меня в цех, где стояло оборудование: «Смотри сама, какие тут высокие стойки, ты же не достанешь такая маленькая, что же каждый раз тебе скамеечку подставлять?» Ну, что делать? Попробовала устроиться на радиоцентр, там мест не оказалось, отправили в Молотовск, четыре года там отработала, вдруг начальник радиоцентра Конюхов звонит, говорит, что место у него появилось, ведь запомнил, пригласил, не за красивые же глазки, а значит, увидел во мне хорошего специалиста еще тогда, на собеседовании. Я была очень рада, это стало основным местом моей работы на долгие годы. Здесь я и любовь свою нашла, тоже на всю жизнь. Виктор Иванович поступил к нам на радиоцентр чуть позже, заприметил меня, стал ухаживать, и я скоро поняла, что это моя судьба, поженились, у нас родились две прекрасные дочери, Наташа и Нина, жаль, что профессию нашу не выбрали, обе окончили АЛТИ, одна химико-технологический, другая – строительный факультет. Впрочем, знаю, чье это влияние – дядино, у Виктора Ивановича младший брат Владимир был руководителем крупного строительного треста, имеет за свою работу немало наград. Его хорошо знают в городе.

Перед пенсией мне довелось еще поработать в областном управлении связи сначала в отделе радио и телевидения, потом в отделе труда и заработной платы.

Сейчас мне девяносто пять лет. Конечно, здоровье порой подводит, но я вспоминаю, сколько всего было пережито, сколько и трудных и радостных моментов подарила мне судьба, и стараюсь не унывать!

Каждый передатчик я словно видел насквозь

Виктор Иванович Гуров
в студенческие годы

Виктор Иванович ГУРОВ
Выпускник 1949 года

Всю жизнь я работал на одном месте – в Архангельском радиоцентре. Сначала он находился в Кузнечихе, так назывался район Архангельска, который начинается от нынешней улицы Гагарина, а раньше – Госпитальной. Название района произошло от названия протоки Северной Двины – Кузнечихи. Помнят это, наверное, только старожилы Архангельска. Я старожил, потому и помню. Здесь были две мачты и старая радиостанция, построенная еще во времена интервенции. С годами она совершенствовалась, развивалась, переоснащалась. В старом здании в трех залах разместили: в одном – передатчик, который транслировал московское радио, в двух других – небольшие станции, использовавшиеся в разных целях. В войну, например, давали пеленг пролетавшим над Архангельском нашим самолетам, которые отправлялись на Север сопровождать конвои. Потом тоже выполняли в том числе и военные задания, а также глушили недружественные нам радиостанции. Что скрывать, было и такое. Когда передатчиков стало много, появились и мощные вещательные, связавшие нас с Москвой и Ленинградом, мы стали мешать областной больнице, там использовалось различное диагностическое и лечебное оборудование. В общем, наши сигналы подавляли и искажали сигналы медицинской аппаратуры. Пришлось переехать в другое место, начали строить радиоцентр подальше от города, напротив ТЭЦ, впрочем, это была та же Кузнечиха. Вот там я уже принимал новое оборудование, в качестве начальника, настраивал его, налаживал вместе с ленинградскими инженерами. Принял затем и новый большой цех в Косково, обкатал, что называется, технику, обучил персонал за три месяца, да и вернулся в свой родной радиоцентр. Так до пенсии здесь и оставался. Сколько чудесных высококвалифицированных специалистов начинали свою карьеру здесь. Я не уставал восхищаться их способностями, творческим подходом к работе, а главное, их большой любовью к избранной

профессии. Все они, как и я, были выпускниками Архангельского электротехникума связи.

Память избирательна, мне уже за девяносто, многие детали стерлись, подзабылись. Но вот размышляю иногда, сколько горя и нужды пришлось перенести нам, детям войны, да если учесть еще, что на Север наша семья попала не по своей воле. Деда выслали из Калужской области вскоре после революции. Плохо его помню, но, думаю, могучим человеком был, если сумел и в месте ссылки устроиться, пустить корни. Как он, не имея ни связей, ни работы толковой, обустроил старую не пригодную для жилья халупку, чтобы там можно было поселиться семье. У нас, наверное, все такие были, умели цепляться за жизнь. Деда со временем реабилитировали и даже разрешили выехать на родину, но не стал он уже что-то менять, ведь пришлось бы снова с нуля начинать. Он умер в сорок втором, тогда же погиб на войне отец. Остались мама, бабушка, я и крохотный только что родившийся братик. Как выживали? Мама устроилась работать сначала в мехторг, потом на меховую фабрику, а по ночам шила на продажу детские туфельки. Отыскивала по помойкам старые кирзовые сапоги, они шли на подошву, обрезки ткани, выброшенные в отходы кусочки меха – все пускалось в дело. Занятие это было небезопасным, частный труд не поощрялся. Если бы кто-то из покупателей донес, думаю, горя хлебнули бы. Наверное, как-то судьба берегла нас, а еще, видимо, у мамы были золотые руки, раз она умудрялась эту самодельную обувь пристраивать, да в такое голодное время. И вот все это поневоле я с детства впитывал: не пугаться трудностей, браться за любую работу и выполнять ее честно, добросовестно и очень ответственно, трудиться не равнодушно, а привносить в любое дело свое творчество, свой индивидуальный подход, не бояться этого.

В сорок четвертом я окончил восемь классов. Надо было получать специальность, а какую, я не знал. Подсказала мамина знакомая, которая работала в обкоме профсоюза, думаю, работников связи. Потому что твердо посоветовала выучиться именно по этой специальности. Ну, я и подал заявление. Время было военное, приняли без экзаменов на отделение «Радио» и сразу дали стипендию. Началась, можно сказать, счастливая спокойная жизнь. Во-первых, мне очень нравилось учиться. Педагоги относились к нам по-отечески. Большинство из них были настоящими энтузиастами. Вот, например, Всеволод Дмитриевич Чучугин, он преподавал все, что было связано с электротехникой. Приходил на работу рано утром и проводил с нами практически целый день.

По своим предметам у него были энциклопедические знания, плюс широкий кругозор. Мы его очень уважали. Или вот заместитель директора Гавронский, он преподавал у нас черчение, человек был очень серьезный, вдумчивый, спокойный. Случались, конечно, и курьезы. Экономику нам читал директор Сергей Романович Ленин. То ли он сам толком ее не знал, то ли не видел смысла заполнять наши детские головы знаниями о плановой социалистической экономике. Во всяком случае, его уроки порой превращались просто в рассказы о жизни. Он часто вспоминал, как жил в Иоканьге, голодал, терял сознание, как его оттуда вывозили. Иногда и что-нибудь смешное рассказывал. Мы, конечно, обсуждали это, порой посмеивались, но пожаловаться кому-нибудь даже и в мыслях не было. Мы уважали и почитали своих учителей. Помимо знаний о своих предметах они давали нам и другие, которые одним словом не назовешь, можно сказать, уроки интеллигентности. То, чего зачастую были лишены наши бедные простые семьи. Все студенты получали стипендию, я не помню, чтобы кто-то был ее лишен по причине отставания в учебе. После первого курса из нас сформировали две группы: в одной оказались исключительно девочки, в другой – парни. Так вот, сколько в группе собрали – двадцать один человек, – столько и выпускалось из техникума, большинство с хорошими оценками в дипломах. И у меня только четверки и пятерки, лишь немецкий подводил – троечки бывали. Но в то время как-то и учить-то его не хотелось, педагог это чувствовала и не настаивала.

Я окончил техникум в сорок девятом году. Тогда уже было распределение, и мне предстояло ехать в Абакан, но прежде, конечно, вызвали в военкомат. А там нас сагитировали поступать в Ленинградское высшее военно-морское училище связи. Поехало нас немало, но годным по здоровью оказался я один. Что-то страшновато показалось оставаться одному в незнакомом городе, да еще и среди курсантов, которых набрали из разных союзных республик, а многие по-русски плохо говорили. Я оробел, забрал свои документы и рванул в Архангельск. В течение жизни не раз сомневался, может быть, и зря так поступил, вон товарищ мой Виктор Чарлюсов успел до приемных экзаменов грыжу свою вырезать, да и поступил. Но теперь не жалею, я сделал правильный выбор, что остался здесь, что именно на радиоцентр пришел. Правда, год еще по столбам поползал, провода тянул, радиоточки устанавливал, но тоже интересная работа. А главное, очень нужная. Ведь раньше без радио и жизнь трудно было себе представить. В каждой квартире целый день работали динамики. Мало того, в каждом населенном пункте репродук-

торы висели на столбах в многолюдных местах: у почты, магазина, клуба. По вечерам там были самые настоящие посиделки с обсуждением передач. А передачи какие были! Детские познавательные, радиоспектакли, литературные, музыкальные, по заявкам радиослушателей. Местные программы тоже были интересные.

Когда, наконец, меня приняли работать на радиоцентр, начальником там был Конюхов, личность легендарная. В сорок первом он отправился на фронт, но вскоре его отозвали и вернули к родным передатчикам, потому что только он так смог их перенастроить, чтобы использовать для нужд боевой авиации. Говорят, в то время он не уходил с рабочего места, даже и ночевал здесь же на радиоцентре. Впрочем, и мы готовы были дневать и ночевать на работе. Техника была такая, что постоянно требовала наладки, подстройки, усовершенствования, чем с удовольствием я и занимался. Кстати, и жили мы недалеко от места службы. Тут же рядом методом народной стройки возвели себе три деревянных дома, заселили молодыми семьями, мы с Зоей Андреевной оказались в их числе. Удобств, правда, особых не было, жизнь была полудеревенская, зато свой угол, да и огородик небольшой в придачу. Да, мы были совершенно неприхотливы, ведь у каждого за спиной остались гораздо более тяжелые испытания военных лет. Так что нас радовала стабильность: любимая работа, своя семья, свое жилье. И очень хотелось самому расти, учиться, достигать совершенства в своем деле. Меня уже знали в городе, как хорошего специалиста, часто приглашали в сторонние организации, в том числе и военные, где использовались радиотехника и радиосвязь, чтобы наладить, отремонтировать оборудование. Говорили даже, что я эти передатчики словно насквозь вижу. Наверное, так оно и было, во всяком случае любую неисправность мог определить сразу.

Сейчас считают, порой, что поговорка: «Где родился, там и пригодился», – неактуальна, что она лишает человека мечты. А я думаю, хорошо, что я пригодился именно там, где родился, что в полной мере смог реализовать свои возможности, воспитать множество учеников, которые до сих пор и звонят, и в гости заходят. Значит, благодарны. И я благодарен тем, с кем свела судьба, кто учил меня уму-разуму, кто стал примером для подражания. Неважно, старше или моложе меня человек, и у молодых есть чему поучиться. Они смелей, свободней, быстрей адаптируются к новому. Сейчас, когда в нашей работе, в нашей специальности происходят такие перемены, вот бы поработать еще!

Я выбрал правильную профессию

Николай Михайлович ВАНИЧЕВ

Выпускник 1957 года

Когда говорят о выпускниках техникума связи, то представляют, что работают они на радио, телевидении, на почте, может быть. Так оно и есть, и моя трудовая биография почти полностью посвящена развитию телевидения в нашей области. Но мало кто представляет, что специалисты нашего профиля могут быть востребованы и в других отраслях. Мне, например, по окончании учебы пришлось заниматься исследовательской деятельностью. Дело в том, что в Архангельске, в районе деревни Талаги, Московский научно-исследовательский институт радио построил станцию и оснастил ее оборудованием для изучения ионосферы: как она себя ведет, как реагирует на звуковые сигналы разной мощности, пропускает ли их, или они возвращаются, отлетая от нее, образно говоря, как от сковородки. Нас было пятеро – четыре девушки и я, по сути командующий этой группой, мы вместе получали дипломы, вместе и начали работу на станции – в чистом поле, в маленьком домике, напичканном оборудованием, со своей дизельной электростанцией, антеннами. Вот мне и приходилось следить за всем этим хозяйством. Современные молодые люди и не знают, что всего каких-то шестьдесят пять лет назад в Архангельске до многих его пригородов вообще не было никакого транспорта и даже дорог. Мы доезжали на трамвае до Сульфата, а потом шли пешком по болоту, реку зимой тоже переходили по льду. Это было довольно опасно, случалось, и проваливались, когда морозы стояли некрепкие. Но мы были молодыми, веселыми, дружными, сознавали, что выполняем ответственную и важную работу, радовались, что в техникуме нам дали такое образование, которое позволило без труда вникнуть в новое для себя дело. Поскольку забирались на станцию на целый день, то там же и обеды готовили на импровизированной кухне. Хочу заметить, что особым искусством в этой области отличалась Маргарита Башилова – впоследствии начальник цеха на Архангельском телевидении, грамотный и ответственный специалист, о ней с большим уважением говорят все, кому довелось с ней работать. А тогда просто Рита – одна из нашей дружной команды. У нее была особенность – частенько она чуть-чуть опаздывала на работу. Тут бы мне рассердиться, поругать, жду удобного момента, а в обед вдруг с кухни из Ритиных кастрюль такие запахи начинают разноситься, что все и простишь. Я помнил еще свое полуголодное детство.

Добавлю, что не только на этой научной станции пришлось заниматься изучением ионосферы, направили меня в командировку на Новую Землю, где в то время испытывали атомную бомбу. Сам взрыв наблюдать не пришлось, мы работали в специально оборудованном бункере глубоко под землей. Следили за распространением звуковых волн, за реакцией на них разных слоев атмосферы.

Однако надо вернуться к началу. Я родился в тысяча девятьсот тридцать восьмом году в Исакогорке. Сюда мои родители были сосланы, не знаю за какую провинность, из Ленинградской области. Сначала оба работали на сплаве леса, а когда папу призвали в армию, и он отправился на фронт, откуда не вернулся, мама осталась одна с тремя детьми. Она была неграмотна, а потому изо всех сил старалась, чтобы мы выучились, получили образование. Я постигал азы грамотности в тридцать четвертой исакогорской школе и должен заметить, что уровень преподавания там был не ниже, чем в центральных учебных заведениях. Не было тогда ни элитных, ни закрытых, ни платных школ. С самых ранних лет мне приходилось не только учиться, но и работать: летом пас коз, заготавливал дрова на предстоящую зиму, часто помогал маме на конюшне. Она устроилась конюхом на радиоцентр пароходства (там сейчас большая вышка стоит), в то время он назывался радиостанцией имени Якова Тимме. Люди работали, даже конюшня своя была, гужевым транспортом еще вовсю пользовались. Но главное для меня были люди, которые умело обращались с хитроумным оборудованием, делали очень важную и полезную работу. Работать, как они, стало моей целью. Выбор я сделал окончательно и бесповоротно и по окончании десятилетки подал документы в техникум связи. Вступительных экзаменов тогда не сдавали, учиться, имея среднее школьное образование, предстояло всего два с половиной года. Я не помню, чтобы кто-то отлынивал от учебы. Мы же все были дети войны, исстрадавшиеся, наголодавшиеся, в мирной жизни всему были рады. Радовало, что сидим в теплых классах с натопленными печами, и нас еще учат умные интеллигентные люди. Жадно впитывали знания, понимая, что они станут основанием, прочным фундаментом всей нашей будущей жизни. Ни одного дня я не пожалел о своем выборе. Часто с благодарностью вспоминаю и техникум, и педагогов, и директоров, Юрия Егоровича Драчева, Сергея Романовича Ленина, Константина Васильевича Кузнецова.

После техникума получил и высшее образование, учился в Московском институте радио. Туда поступил как раз потому, что начинал-то работу с москвичами, они и настояли, чтобы ехал именно в столицу.

Но это все было, уже когда определился с работой окончательно и вместе с другими фанатами, такими, например, как Филиппова Людмила Серафимовна, встал на переднем крае борьбы за Архангельское телевидение. Это отчасти шуточное заявление, но доля правды в нем есть. Ведь порой приходилось обивать пороги чиновников, чтобы добиться включения в планы тех или иных работ по охвату нашей большой области телевизионной сетью.

Когда я вернулся в Архангельск с Новой Земли, станцию в Талагах уже закрыли. Но долго искать работу не пришлось, к тому времени уже было местное телевидение, появились станция «Орбита» – огромная тарелка, которая принимала сигнал со спутника, – и передающие станции. Вот на «Орбиту» я и пошел работать. Мы получали тогда только один канал в черно-белом цвете. А мечта была сделать телевидение цветным. И хоть соответствующее оборудование еще не поступило, сделали сами! Но получить сигнал в цвете – одно дело. Как его передать дальше? Анатолий Болотов – вот кто был инженером от Бога. Как он умудрился так расширить входную часть передатчика, чтобы весь цветовой спектр, как мы тогда говорили, туда «пропихнуть». Потом на станцию поступило новое оборудование, и, наверное, можно было не спешить, ждать своей очереди. Но мы не могли, нам самим было очень интересно и не терпелось попробовать свои силы. Затем также работали над увеличением программ сначала хотя бы в Архангельске, а потом и по области. В нашей сфере произошло разделение: если раньше мы все были работниками телевидения, то потом техническая часть, сети, приемно-передающие устройства, антенны, мачты стали принадлежать связи, возникло новое подразделение Областной радиотелевизионный передающий центр – ОРТПЦ, он и сейчас работает в составе уже Российской организации РТРС, а тогда был областным. Вот я и перешел туда, позвал меня директор Анатолий Петрович Сердюк. Условие у меня было только одно, чтобы на новой работе дали мне квартиру, еще в техникуме я познакомился с хорошей девушкой Сталиной Крюковой, вместе работали на станции в Талагах, хотел сделать предложение, а привести молодую жену было некуда.

Вопрос мой решился, но не сразу, потому что пришлось на три года отправиться в Нарьян-Мар. Там должны были установить «Орбиту», и надо было запускать ее в работу, доводить до совершенства. Построили необходимые помещения, установили тарелку, смонтировали оборудование. На все это требовалось время. Но и тут проблема была такая же, как и в самом начале моей трудовой деятельности: от города, где я

жил, до места работы, а это в районе Тельвиски, приходилось добираться пешком – пять километров по болотам, по замерзшей реке Печоре. А жилье тогда было неблагоустроенным, в морозы пол покрывался коркой льда, хоть на коньках катайся. Да еще случилось со мной несчастье – попал под гусеницу трактора, на котором перевозили оборудование. Нога была сломана в нескольких местах. А сейчас вспоминаю и сам задаюсь вопросами: жалел ли о том, что через такие трудности пришлось пройти, что профессию такую выбрал? Ни капельки! Настолько захватывала меня работа, настолько нагляден и очевиден был ее результат!

В общем, вернулся из Заполярья и получил долгожданную квартиру в новом доме. Двухкомнатную, просторную, со всеми удобствами, в этом же доме поселилось и все наше начальство. Получил я и новую должность начальника лаборатории РТПЦ. Находилась эта лаборатория в округе Варавино, теперь считается, что это близко к центру, а тогда – на отшибе. Но и тут работа была, не побоюсь этого слова, упоительной. Мы занимались изобретательством. Вот, например, был у нас на вооружении телевизионный передатчик «Зона» чешского производства, детали для его ремонта тоже доставлялись из Чехословакии. Это было до известного конфликта между нашими странами. В общем, понадобилась замена ламп, а их нам поставлять перестали. Так мы переделали модуляторы, поставили усилители, чтобы передатчик мог еще долго работать, но уже на наших лампах. Директор вызвал, потребовал описать изменения, показать все схемы, чтобы можно было использовать наш опыт и другим специалистам страны, которые столкнулись с этой же проблемой.

О наших изобретениях, реконструкциях писали в специализированных журналах. А одно изобретение просто вызвало ажиотаж в кругах коллег. Мы опять же с Анатолием Болотовым придумали, как улучшить качество телевизионного сигнала, изобрели специальный усложненный корректор, при включении которого в сеть изображение преображалось, становилось ярким, солнечным. Такая красота! Нынешним телевизионщикам и не понять нашего восторга – у них цифровое изображение. А тогда, как же мы радовались и удивлялись, что получилось! Нашу работу заметило московское начальство, вот мы и ездили с Анатолием по семинарам и конференциям и охотно делились знаниями.

А вскоре наш директор собрался переезжать из Архангельска на свою родину в Пятигорск. На свою должность он порекомендовал меня. Я согласился, потому что это был самый разгар интереснейшей работы – распространение телевидения по нашей огромной области.

А это означало строительство, установку мачт, введение в строй приемно-передающего оборудования. Мы работали в Котласе, в Няндоме, в Плесецке, в Коноше. Какой чудесный у меня был коллектив! Не надо было никому ничего подсказывать, никого не надо было подгонять. Все делалось вовремя, с отличным качеством. Нашу работу контролировали те, кто пользовался потом этим оборудованием. Всегда на приемку приезжал Владимир Антонов с телецентра – внимательный, грамотный специалист и прекрасный человек, с великолепным чувством юмора, он нам смешные стихи посвящал. Так что работали дружно.

Нет в живых Володи, Толи Болотова, Людмилы Серафимовны. Этими людьми мы можем гордиться. Они были самоотверженными, увлеченными своей работой, верными выбранной профессии. Людмила Серафимовна была любимым педагогом для многих студентов техникума, это по ее инициативе мы отыскали на Кузнечевском кладбище могилу изобретателя телевидения Бориса Розинга и каждую весну вместе со студентами приходили туда, чтобы почтить его память. Когда вокруг развернулось строительство и часть кладбища залило водой, именно Людмила Серафимовна добилась перезахоронения великого ученого в удобном и доступном месте. Студенты, выпускники не забывают могилу, где установлен пусть и скромный, но достойный памятник человеку, который здесь, в Архангельске, в ссылке, лишенный возможности изобретать, продолжал работу над идеей передачи видеосигнала на расстояние.

Мне очень повезло, я выбрал правильную профессию и всегда был окружен правильными людьми!

Я воплотил свою мечту в жизнь

Виталий Алексеевич НЕСТЕРЕНКО

Выпускник 1960 года

С чего начать рассказ о моей любимой профессии, которой я отдал более пятидесяти лет. Вспомню, пожалуй, службу в армии, потому что именно там мне пришлось заниматься совсем необычным делом, но связанным именно с профессией, полученной мною в техникуме. А служил я в Подмосковье, когда нам, новобранцам, предложили выбрать, чему бы мы хотели поучиться, где служить, при этом, конечно, учитывался и уровень образования. Я выбрал, не задумываясь: «Хочу пойти туда, где есть прием радиосигнала на слух». Это была моя еще детская мечта – стать радистом-слухачом. Специалист проверил меня на наличие музыкального слуха, а я им вполне обладал, потому что

в детстве обучался игре на баяне. Вот и стал проходить подготовку как метеонаблюдатель-радист-кодировщик. Такая сложная профессия означала, что я должен был освоить метеооборудование (барометры, психрометры, гигрометры, зонды и прочее), записать полученную с его помощью информацию, составить телеграмму, закодировать ее с помощью цифр, передать на другие станции, получить на слух информацию оттуда, например из Архангельской области, расшифровать и нанести на карту сведения о температуре, скорости и направлении ветра, давлении. Это было увлекательно. Освоив новую для меня специальность, я стал обучать других новобранцев, за годы службы их было четыре выпуска. Молодые солдаты прибывали с Украины, из Прибалтики, Северо-Западных областей. Характером, степенью ответственности отличались друг от друга, но все старались, учились. Надо сказать, что и я продолжал учиться. Наши командиры полковник Жданов и его заместитель подполковник Лапидус предложили нам не тратить впустую свободное от занятий время, а на третьем году службы подготовиться к поступлению в высшие учебные заведения в Москве. С нами провели несколько вводных уроков по русскому языку, математике, физике, чтобы напомнить школьный материал, а дальше мы занимались самостоятельно. Да так увлеклись учебой, что соревновались в решении самых сложных задач. На время вступительных экзаменов получили отпуск. Кто-то подал документы в МФТИ, кто-то в Институт транспорта, один из нас – даже в медицинский. Я решил поступать в МГУ. Первый экзамен – математика письменно, надо было решить пять сложных задач, три пошли, как по маслу, а два неравенства – с трудом. Приехал в часть, товарищам любопытно, какое было задание на экзамене, показал им, они тут же с увлечением кинулись решать, и выяснилось, что ошибся-то я как раз в самых легких заданиях. Вздохнул – и продолжил службу. В августе, впрочем, сделал еще одну попытку штурмовать столичный вуз, на этот раз МГТУ имени Баумана. Здесь сдал все успешно, да одного балла не хватило, чтобы претендовать на общежитие, подвел школьный аттестат, в нем оценки были, честно сказать, не очень. В общем, окончил службу и вернулся домой.

Я родился перед самой войной. Мой отец Алексей Андреевич Нестеренко служил на Северном флоте в городе Полярный Мурманской области. Войну мы с мамой, ее сестрой и бабушкой провели в эвакуации в деревне Часовенская около Архангельска. В сорок пятом вернулся папа и продолжил службу в Молотовске (нынешний Северодвинск). Мы поселились в военном городке (теперь это центр города): большое

двухэтажное здание полуэкипажа, два жилых дома для офицеров и их семей, штаб, матросский клуб, учебный корпус, столовая, котельная с баней, санчасть, служба тыла и большие склады. Вот это и был для ребятни – «наш двор». Здесь мы бегали, играли, бесконечно что-то мастерили: макеты катеров и подводных лодок, пропеллеры из жестяных банок, которые с помощью катушки и куска бечевки раскручивали и запускали в небо. Немного в стороне от домов стояли две деревянные мачты высотой примерно двадцать метров и постройка, где постоянно находился персонал. Мы ошивались вокруг с большим желанием понять, что же там делают, отыскивали иногда в окрестностях обрезки проводов, необычные детальки. Каждый раз матросы отгоняли нас от здания. Но любопытство было чрезмерным. У одного из моих товарищей здесь нес службу отец, так вот, когда я приходил к нему играть, то видел и здесь эти предметы, коробочки, шестеренки, ручки. Теперь-то я знаю, что это были различные конденсаторы, проволочные сопротивления, переключатели. А в детской голове это отложилось в виде загадки, которую предстояло разгадать. И еще одна загадка: отец другого моего товарища по играм рассказывал ему, будто у немцев в войну была такая аппаратура, с помощью которой они могли видеть, что делается, например, в соседней комнате. Это уж вообще казалось чудом, о телевидении тогда могли знать только специалисты. И это чудо я оставил на потом, чтобы его тоже разгадать.

Родители мои хотели дать мне всестороннее образование: параллельно с обычной школой я учился в музыкальной. В каникулы пробовал заниматься столярным делом, стрелял из мелкокалиберной винтовки. Непонятно было, к чему лежит душа. Моя тетя Валентина Ивановна Пятовская подарила как-то книгу о Можайском, ждала, что заинтересуюсь авиацией, не получилось.

Когда учился в седьмом классе, мы переехали из военного городка в обычный дом на улице Ломоносова, а там меня ждала еще одна загадка – радиоточка. Передачи я слушал непрерывно, пытаясь понять, как возникает звук в маленьком деревянном ящичке. Пару громкоговорителей разобрал, был наказан, но мечту понять, как это все устроено, не оставил.

В старших классах мы начали, наконец, изучать физику: электротехника, электрические и звуковые колебания, электромагнетизм и начальные элементы радиотехники. Я понял – вот чем я хочу заниматься всю жизнь! Записался в радиокружок, стал читать кучу книг по радиотехнике, мне доверили оборудование школьного радиоузла,

я включал его, когда надо было сделать какие-то объявления или погонять пластинки на вечерах. Случай свел с радиолюбителем – отставным военным. Я помог ему установить антенну на крыше, а он показал, как работает радиостанция. Я был поражен и захотел тоже стать радиолюбителем. Собрал в кружке свой первый радиоприемник, все детали, кроме детекторного кристалла и клемм для наушников, были самодельными.

В школе у нас преподавали автодело, многие одноклассники занимались им с увлечением, пытались и меня заинтересовать, кто-то готовился стать военным, тоже рассказывали мне о перспективах. Но к концу десятого класса мое решение было окончательным и бесповоротным – только радио. Увидел в школе два объявления о приеме: одно в Ленинградский институт связи, другое – в Архангельский техникум. Выбрал техникум, потому что не уверен был в своей подготовке, учился в школе неровно. Вступительные экзамены сдал успешно и помчался домой порадовать родителей. Оказалось, что в техникуме было еще и собеседование, по итогам которого зачисляли уже в группу радиовещания и радиосвязи. Я его пропустил и испытал настоящий ужас от того, что мечте не суждено сбыться. От отчаянья рванул прямо к заместителю директора Константину Васильевичу Кузнецову и, видимо, был очень убедителен, записали в нужную группу. Учился легко и с удовольствием, но на пути к мечте неожиданно возникла новая проблема: перед самым окончанием нам вдруг сказали, что радиотехников больше выпускать не будут, такие специалисты не нужны, а нужны специалисты внутрирайонной электросвязи и радиофикации. Нас срочно должны будут переучивать на эту специальность, а все наши дисциплины сворачивают. Мы подняли «бунт на корабле», заявили, что тогда все просто уйдем, не доучившись, то есть нашего выпуска не будет. Тут уже ужас испытали преподаватели.

Далее учились мы своеобразно: осваивали новую специальность под руководством педагогов, а свои любимые предметы, ради которых и пришли в техникум, учили самостоятельно. Выучили, сдали экзамены, добились, чтобы в дипломах была запись – радиотехник. Впрочем, вторая специальность – техник внутрирайонной электросвязи и радиофикации – тоже была вписана. Наверное, мы были единственными выпускниками с такими универсальными дипломами. Однако, становиться электриком я не собирался. Боялся высоты, когда работали на практике, забравшись на опоры высотой пять-семь метров. Для этого тоже призвание нужно.

Распределился в Карелию, в Суоярвский район, был принят на должность техника Гимольского радиоузла, ремонтировал оборудование, обслуживал небольшие электростанции резервного питания и – лазал по столбам, преодолевая свои страхи. Хорошо, что это продолжалось недолго: прибыл в июне, а в октябре призвали в армию на три года.

В Архангельск вернулся в ноябре тысяча девятьсот шестьдесят третьего года, двадцать второго ноября меня приняли на работу в старейшую организацию – Архангельский радиоцентр. Может быть, кто-то не знает, но в сентябре ему исполнилось девяносто лет, и первым его директором была жена Аркадия Гайдара – Соломянская, которая совмещала чисто техническую должность с творческой, она же была и главным редактором в радиоцентре. В Кузнечихе стояли передатчики, а радиоузел размещался на Попова, 2.

Всю свою жизнь я работал на одном месте, в трудовой книжке записи обновлялись, только когда радиоцентр менял свое название, да должности мои менялись. Институт, однако, я закончил – наш Ленинградский электротехнический институт связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича. Рос по карьерной лестнице, был и начальником лаборатории, и начальником цеха, и заместителем директора Архангельского областного радиотелевизионного передающего центра.

в отделении занятости населения по городу Коряжму прошел день открытых дверей. На дне открытых дверей всем желающим была предоставлена возможность получить консультацию по вопросам трудового законодательства, гарантий занятости и защиты от безработицы. Также посетителям помогли зарегистрироваться на едином портале государственных и муниципальных услуг, проконсультировали по вопросам трудоустройства и профессионального обучения, познакомили с банком вакансий.

АКТИВНЫЙ ВОЗРАСТ

vk.com/dvina_29

WWW.DVINA29.RU

25

ГАЗЕТА АРХАНГЕЛЬСК 20 ФЕВРАЛЯ 2020 ГОДА №6 (4935)

Алексей Новиков

Виталий Нестеренко:
С первого и до последнего дня мне было интересно работать!

48 лет посвятил любимому делу – радиосвязи и радиовещанию – один из самых известных инженеров-связистов старшего поколения Архангельской области – Виталий Алексеевич Нестеренко. За это время он прошел полный путь по карьерной лестнице – от электромеханика ремонтной группы Архангельского радиоцентра до заместителя руководителя Архангельского ОРТПЦ, по сути, одного и того же предприятия.

21 февраля Виталию Алексеевичу исполнится 80 лет, и эта дата стала прекрасным поводом поговорить о том, что называется верностью профессии.

ДОЛГОЕ ЭХО ВОЙНЫ

Виталий Нестеренко родился в городе Полярном Мурманской области, куда его отец в 1933 году вместе с экипажем подводной лодки был переведен из Ленинграда для прохождения службы на Северном флоте. Сразу же после начала войны командование приняло решение эвакуировать семьи военнослужащих в глубокий тыл. Для эвакуированных из Мурманской области был выбран город Калач неподалеку от Сталинграда. По тем временам это считалось большой удачей: вроде бы

дальнюю связь, почтовую связь. А предметы по выбранной ранее специальности «радиосвязь и радиовещание» изучать самостоятельно в свободное время и затем сдать экзамены.

Безусловно, изучать предметы сразу по двум специальностям (и сдавать двойное количество зачетов и экзаменов) было достаточно сложно. Тем не менее 28 апреля 1960 года Виталий Нестеренко и его товарищи получили заветные дипломы об окончании техникума, в которых была и такая долгожданная квалификация радиотехника по специальности «радиовещание».

НЕ РАССТАВАЯСЬ С ПРОФЕССИЕЙ

Полученные знания и обширные практические навыки помогли ему и на первом месте работы – в Суоярвской районной конторе связи в Карелии, и во время служ-

Статья о Виталии Нестеренко.
Газета "Архангельск" № 06 (4935) от 20 февраля 2020 года

Когда-то в детстве я удивлялся: как это люди построили такие высокие вышки в нашем военном городке? Я построил их больше двадцати. Восхищался радиолюбительством, а стал в этой области профессионалом. Мне хотелось конструировать, а потом работать на оборудовании, которое изобрел. Я сконструировал, построил и эксплуатировал множество передатчиков. И даже радистом-слухачом удалось поработать, правда, в армии. Все мои детские мечты сбылись!

Это и есть высшая награда

Владимир Анатольевич ЛУКОШКОВ

Выпускник 1965 года.

Могу с абсолютной уверенностью сказать, что моя жизнь сложилась счастливо. Я всегда занимался любимым делом, в нем находил радость и вдохновение.

В техникум поступил после окончания седьмого класса в тысяча девятьсот шестидесятом году. Ни о чем другом тогда и не мечтал, ведь перед глазами был пример моего отца – одного из первых выпускников нашего учебного заведения. Мы родом из Заостровья. Так вот, папа каждый день на занятия в техникум бегал на лыжах. Представьте себе, зимой, в любую погоду, туда – затемно, обратно – снова в темноте. И рассказывал о своей учебе как о самых лучших годах жизни. Мы нашли в архиве его диплом: тетрадочку в двенадцать листов, расчеты, схемы, описания и практическое исполнение работы по радиофикации Архангельского речного вокзала. Это было в тридцать восьмом году. Мне всегда хотелось следовать примеру своего отца, чтобы и учиться с интересом, и работать потом с пользой. И вот я поступил в группу «Радиосвязь и радиовещание». Мы были совсем еще детьми, что за возраст четырнадцать лет! Поражаюсь терпению и мудрости наших педагогов, которые не просто учили, а умело вели нас к будущей профессии, развивали наши творческие способности, заставляли думать, мастерить своими руками пока несложные приборы. И сегодня я точно знаю, что все самые главные знания и умения получил именно в техникуме, правда, потом еще учился и в Ленинградском электротехническом институте связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича. На свое первое место работы в радиоцентр, которым руководил тогда Виктор Иванович Гуров, я пришел, считай, готовым специалистом. И самое главное – это стало делом всей жизни, у меня буквально «руки чесались» что-то изобретать, совершенствовать. Сходу несколько предложений внедрили, и Виктор Иванович предложил перейти в другое подразделение, где был возможен

карьерный рост, – на передающую станцию РВ-36. Позже я с удивлением узнал, что и мой отец начинал здесь работать и ушел отсюда в армию. Вот и меня вскоре призвали, а я уже был единственным в своем подразделении свежеиспеченным старшим электромехаником.

Служил в Кандалакше. Я помню очень многое из того, что было со мной за эти три года, тогда на такой срок призывали в армию. Может быть, потому, что занимался в основном тем, что умел. То есть у меня была возможность в полной мере применить здесь свои знания и неуемное желание изобретать. Началось с того, что сообщил о своем образовании и сразу понял, насколько ценится оно в армии. Первым делом починил радиостанцию. Над нею пару дней корпели несколько человек, а я сразу обнаружил поломку. Это придало мне уверенности в себе в начале службы, что немаловажно для солдата. Так что с курса молодого бойца меня сразу определили на постоянное место в мастерскую по ремонту и внедрению средств связи. А здесь творческому человеку, что называется, есть где разгуляться. Надо отметить, что до армии мне уже удалось получить свидетельства на двадцать рационализаторских предложений. Они бывают разные: сам полностью разрабатываешь и внедряешь – получаешь десять рублей, если только предложение вносишь, а кто-то другой осуществляет его на практике – твои три рубля, остальное напарнику. В армии тоже, кстати, за это платили, так что к концу службы я подкопил солидную сумму. Но главное – это сама служба, и то, что удалось за время ее течения сделать. Сейчас вспоминаю и думаю, что мы с товарищем Анатолием Аристовым (он прибыл из поселка Первомайский, сейчас это город Новодвинск) создавали просто удивительные вещи и с технической и с эстетической точек зрения. Вот, например, на вооружении части были пехотные радиостанции, которые носят обычно за плечами. Во время учений, маршей за ними трудно следить, поэтому их бросают куда попало, используют неаккуратно. Между тем во время проверок состояния оборудования на это обращают внимание, делают замечания. Майор Воронов, который за радиостанции отвечал, поручил нам привести их в порядок. Мы делали все так, как нас научили в техникуме, то есть идеально: не просто отремонтировали, а тщательно вычистили места, где протек аккумулятор, натянули антеннки, подобрали краску для кожухов, покрасили, с помощью трафаретов нанесли необходимые надписи. Это оценили и поручили нам также отремонтировать и все радиостанции в части. Тут уж мы попросили помощников, которые помогли выполнить всю подсобную работу. Когда проходили крупнейшие учения Ленинградского военного округа, командиры были очень удивлены тем, что в нашей

части все радиостанции – новые. Наш начальник получил в итоге очередное звание, а мы – отпуск и поездку домой.

Нам дали такое хорошее образование и такую интересную специальность в техникуме, которая никогда не надоест, которая дарит возможность работать увлеченно, и главное, видеть результаты своего труда, получать от них удовлетворение. Если просто перечислять, что удалось сделать во время службы, то в одну книгу все не уместится, впрочем, возможно, и решусь как-нибудь описать. Еще об одном изобретении хочется сказать. Это пульт для дежурных, чтобы они могли в любое время вызвать офицеров на учения, которые, как правило, начинались ночью. До того времени посыльные мчались по адресам и звонили в обычные громкие дверные звонки. А молодые мамочки – жены офицеров – часто обрезали провода, чтоб детей не будили. Такая вот канитель. На высшем уровне эта система была автоматизирована, а до частей «руки не доходили». Мы придумали и внедрили и саму систему связи, и пульт для дежурного, где высвечивались окна, сигнализирующие об оповещении того или иного командира. Даже сами не могли налюбоваться на свое изобретение.

А самым запоминающимся поощрением были все же не премии, не отпуска домой, не награды от командования. С большей радостью я вспоминаю тот момент, когда по приказу начальника связи Ленинградского военного округа генерал-лейтенанта Толстого мне разрешили выбрать необходимое для работы оборудование, инструменты и детали со склада, который находился в Кеми. Вот это была песня. Я увидел американские радиостанции в футлярах из натуральной кожи, такие же телефонные аппараты, наборы различных инструментов, доставленные в Россию во время Великой Отечественной войны по ленд-лизу. Видимо, тогда их не успели использовать все. Особенно мне приглянулись сверла, каждое в смазке, вставлено в чехольчик – трубочку, а вместе (разных диаметров) упакованы в наборы. Представьте себе мое волнение – я стал обладателем этого богатства. Удивительные сверла изготавливались иначе, чем наши: плоские полоски закручивались в спираль. При работе они издавали звуки разной тональности в зависимости от обрабатываемого материала. Кто-то скажет, что особенного, зачем так подробно рассказывать о каких-то сверлах, которые сегодня можно в любом магазине купить. Но в шестидесятые это было настоящее чудо, особенно для таких, как я, одержимых своей профессией.

Не скрою, благодаря рационализаторской работе я стал в нашем округе человеком известным, обо мне даже писали в газетах: в местной

Кандалакшской, в Петрозаводской военной, в окружной Ленинградской «На страже Родины». Однажды появилась статья и в «Красной Звезде». Но если местные корреспонденты встречались со мной на месте, разговаривали лично, то московский журналист удостоил нескольких дежурных вопросов по телефону. Спросил, например, много ли у нас на Севере снега, катаются ли солдаты на лыжах. Я честно ответил, что снега много и солдаты, бывает, на лыжах катаются. Статья начиналась с красивого описания моего обычного солдатского утра, как я, пробежав на лыжах несколько километров по снежной целине, водружаюсь на место службы и начинаю изобретать. Такие бывали казусы, впрочем, сейчас в современных СМИ, мне кажется, их значительно больше.

Служба в армии, сколь бы долгой она ни была, все-таки закончилась. Командование нашей части надеялось, что я продолжу военную карьеру и поступлю в училище, чтобы получить офицерское звание. Точнее, даже не надеялось, а твердо настаивало, но я также твердо решил вернуться в родной город на свою любимую работу. Приехал, получил паспорт и пришел прямиком к Виктору Ивановичу Гурову в радиоцентр. И он опять порекомендовал мне пойти туда, где создавалась новая служба и где я, по его представлению, мог бы сделать карьеру, а главное – применить свой опыт. И меня приняли в областное управление связи в только что сформированный отдел по телевидению и радиовещанию. Несмотря на среднее техническое образование, мне сразу предложили должность инженера и определили круг обязанностей по направлению «Телевидение». В Архангельске к этому времени образовался уже Комитет по телевидению и радиовещанию, возглавлял его председатель, заместителем его по технической части стал Василий Иннокентьевич Кожевин, творцами руководила Елена Ивановна Энтина. Ну а мы взяли на себя заботу о том, чтобы в области, даже в самых отдаленных уголках, можно было смотреть телевизор. А для этого пришлось поездить. Первая моя командировка была в Ленский район. В районном центре – селе Яренск – уже принимали, правда очень слабый, сигнал из Коми. На поезде доехали до станции Межок, потом в кузове грузовичка – до места. Подъезжаем к Яренску рано утром, смотрим, стоят две высокие колокольни: на одной, как и положено в те времена, звезда, а на другой – крест настоящий. Чудеса, да и только. Выяснилось, что связисты приспособили здесь передатчик, а антенну поставили в виде креста. Мы там все оборудование наладили, настроили, чтобы сигнал был четким. Аналогичную работу проделали потом в Вельске. Здесь секретарем райкома был замечательный человек Владимир Иванович Силуянов, его до сих пор добром вспоминают земляки. Он учился

в высшей партийной школе с лидерами компартий стран социалистического содружества. У него по всему миру друзья были. А в районе – полный порядок. Я и в дальнейшем много ездил по области.

Кожевин уговорил пойти к нему в Комитет по телевидению и радиовещанию начальником аппаратно-студийного блока, хотел подготовить себе замену на посту директора Радиотелецентра – технического подразделения Комитета. Работа была интересная, новое оборудование, прекрасные возможности для его совершенствования. Загвоздка была лишь в том, что я эту технику очень любил, бережно к ней относился, а творческие работники требовали ее полной и безжалостной загрузки. Наши интересы не стыковывались, хотя я успел подготовить оборудование для приема и распространения еще одной программы, добился, чтобы началось строительство пристройки, которая теперь и стоит на Троицком, прикрывая здание со студиями и аппаратными. Но все же я принял решение вернуться в управление связи. С улыбкой вспоминаю теперь, что там меня шутливо называли «отцом российского телевидения», потому что все оборудование, по которому транслировались каналы, прошло через мои руки.

Очень интересно было работать с новыми телевизионными установками «Москва». Это было российское изобретение. В отличие от известной «Орбиты», которая должна постоянно следить за сигналом движущегося спутника, «Москва» ловила сигнал со станции, расположенной над экватором, то есть практически неподвижного относительно Земли. Пять таких устройств получили для своих нужд военные. Мы же создали с ними такой консорциум, который позволил использовать приемники для получения телевизионного сигнала. Оставалось только поставить мачты с передающими устройствами. Это было очень непросто в местах, куда и проехать-то трудно, где и техники своей маловато. Мы рисковали. В поселке Каменка Мезенского района поднимали сорокапятиметровую вышку. Собрали всю тягу, имевшуюся в округе, эвакуировали людей из близлежащих зданий. Распределили технику так, чтобы движение было равномерным. Когда установили, все люди, которые стояли поодаль и ждали, громко выдохнули. В этот день в клуб никто не пошел, все смотрели по телевизору первую серию «Цыгана». Вообще о Каменке хочется сказать отдельно. Там был удивительный лесопильный завод, который работал еще на паровом оборудовании. Доски, выпускаемые здесь, закупала только одна английская фирма, изготавливавшая уникальную мебель. Поэтому сюда заходили иностранные суда и здесь был интерклуб. Интересно, что там теперь?

Телевизионные вышки мы поставили потом в Койде, Ручьях, Золотице Зимней и Летней. Когда с проверкой приехало военное начальство, то члены комиссии искренне удивились: все оборудование отлично работало. Оказывается, мы были единственными в стране, достигшими такого результата.

Стали сватать меня на Камчатку, там осваивать отдаленные места, где телевидения не было. Но Иван Васильевич Жуков – начальник управления связи – не отпустил. Ведь надо было телевидением еще Ненецкий округ охватить, все побережье Белого моря.

Перед выходом на заслуженный отдых успел поработать в Госкомнадзоре. Дело знакомое, потому что я и с закрытыми глазами мог найти на карте области, где и какое стоит оборудование, знал, кому оно принадлежит. Это было не просто моей работой, а моим самым любимым увлечением. Когда-то в детстве я увидел, как отец внимательно изучает радиопрограмму. Классе в шестом попробовал собрать свой первый радиоприемник. И до сих пор меня влечет изобретательство.

Да, у меня есть награды, которыми можно гордиться. Имею звания «Заслуженный связист», «Заслуженный мастер связи», «Почетный радист», «Отличник погранвойск». Есть и медали, я отмечен за рационализацию. Но вот что скажу – сама моя работа, дело всей моей жизни – это и есть высшая моя награда.

Только красивые самолеты летают

Мансур Акрамович Салахутдинов

Мансур Акрамович САЛАХУТДИНОВ

Выпускник 1967 года

Я вспоминал слова великого авиаконструктора А. Н. Туполева «Хорошо летать могут только красивые самолеты», когда в техникуме нас обучали собирать, паять, монтировать схемы, даже объемные, еще применялись радиолампы, конденсаторы, сопротивления. Все аккуратно расставлено рядами, пайка – блестящая, обливающая концы проводов, контактов. Красиво, приятно смотреть, в этом есть эстетика. Очень люблю, чтобы такой порядок был во всем и сегодня, когда работает сложная техника, в которую не влезешь руками, не потрогаешь, что внут-

ри, не понастраиваешь контуры. Но рабочие места для персонала должны быть идеальными, инструменты и измерительная аппаратура современными. К этому мы и стремились, когда осуществляли в области масштабный проект по переходу на цифровое теле- и радиовещание. Мы сделали это четко в заданные сроки и красиво.

По окончании восьмого класса я ни одной минуты не сомневался, что дальше пойду учиться именно в техникум связи. Не забуду тот день, когда было принято это решение. Шел шестьдесят первый год. Юрий Гагарин уже слетал в космос. Мы с моим товарищем и одноклассником Толей Орловым шли по деревянным мосточкам родной Первомайской улицы и рассуждали о своем будущем. Впрочем, я больше слушал. А Толя сказал: «Смотри, Мансур, человек уже слетал в космос, будут летать и другие. Сегодня это военные летчики, а завтра потребуются специалисты, наверняка, самой нужной станет профессия кибернетика». Это было из области фантастики, но Толя продолжал: «Пусть сейчас такой профессии еще нет, но совершенно понятно, что эти люди занимаются электронными устройствами. А получить такую специальность можно только на отделении “Радио” в техникуме связи!» Я вспомнил и еще одно чудо, которое увидел немного раньше у другого своего друга, – телевизор КВН, с крошечным экраном и большой, наполненной водой линзой, позволяющей увеличить изображение. Это ошеломило меня и заставило размышлять о физических явлениях, ведь с их помощью стало возможно видеть дома кино, которое только что шло на экране кинотеатра. Два этих случая послужили толчком к моему увлечению математикой и физикой, чтобы осуществить настоящую мечту – поступить в техникум связи. А это было не так-то просто, потому что конкурс на одно студенческое место составлял от восьми до десяти человек. Толина мама (учитель математики) перед экзаменами с нами позанималась, и мы смогли поступить без труда.

В учебу ринулись с головой. Еще бы! Ведь нас ждало космическое будущее. Конечно же, не обошлось и без юношеских экспериментов. Четырнадцатилетние, мы вдруг почувствовали себя взрослыми, самостоятельными людьми, а значит, надо было попробовать и закурить, и выпить. Скидывались со стипендии, покупали бутылочку портвейна. К счастью, никого из нас это болото не засосало. В техникуме было так много интересного, что табак, спиртное как-то не вписались в круг постоянных увлечений. Я, например, всерьез занялся спортом, легкой

атлетикой, в зале мы играли в баскетбол, ручной мяч и даже русскую лапту, времени на вредные для здоровья дела просто не хватало.

В техникуме было много интересного, но порой и трудного, поначалу надо было приспособиться к тому, что спрос с тебя здесь более строгий, не нянчатся, не контролируют каждый шаг, как в школе, а учат работать самостоятельно. Это означало, что на занятиях ничего нельзя было пропускать мимо ушей. Педагоги, впрочем, сами были людьми увлеченными и подать свой материал умели. А встречались и совершенно особенные люди, которые производили яркое и необычное впечатление. Например, после окончания с красным дипломом Ленинградского электротехнического института связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича к нам пришел преподавать Леонид Васильевич Исаков. Он был удивительной личностью. На занятиях настолько погружался в процессы решения сложных задач по теории распространения радиоволн, что всю доску исписывал формулами. За его логикой было сложно и в то же время интересно было следить. Казалось, он находится в поиске каких-то важных открытий, и действия его настолько завораживали, что и мы старались успеть понять изложенный материал. А когда в конце занятия педагог говорил, что где-то в середине решения он допустил повлиявшую на результат ошибку, то дома со всей тщательностью мы пытались ее отыскать, исправить и получить верный ответ. В наши неподготовленные головы закладывалась высшая математика, которую потом, уже учась в институтах, мы воспринимали без трудностей. Вообще, я должен отметить, что выпускникам техникума учиться в вузах было значительно легче, мы ведь поступали туда, уже имея и школьные, и профессиональные знания, и опыт работы в лабораториях, на производственной практике на предприятиях связи. А что касается Леонида Васильевича, то он мечтал учиться в аспирантуре, но пришел преподавать. Потом работал на Байконуре, занимаясь связью со спутниками. Однажды, когда вышел из-под управления какой-то космический объект и надо было срочно исправлять ситуацию, он занимался расстыковкой волноводов, не выключая передающей станции. Он совершил во имя науки поистине героический поступок, потому что подвергся большому риску – жесткому высокочастотному облучению, сродни рентгеновскому аппарату. Конечно, в дальнейшем это сказалось на здоровье. Я встречаю его иногда в Архангельске, разговариваем, вспоминаем. И ведь правду говорил в далеком детстве мой товарищ Толя Орлов – космосу потребовались специалисты именно с нашим образованием.

В этом я и потом еще не раз убеждался. Когда, к примеру, поступил в Московский институт радиотехники, электроники и автоматики (вернее, перевелся после первого курса Архангельского лесотехнического института). Наш институт был тогда новым, только-только разворачивал свою деятельность, а вот преподаватели пришли отовсюду – самые яркие, самые современные, связанные с передовыми направлениями научной деятельности. В лабораториях института было и оборудование, и макеты, и схемы, так или иначе относящиеся к космической связи. Кроме того, наш учебный корпус находился в Дубне – городе физиков, и нам даже устроили экскурсию в НИИ.

Но прежде, конечно, был техникум, практика в телеателье, где поначалу мастера-самоучки относились к нам снисходительно, а потом, когда стало меняться телевизионное оборудование и особенно когда стали использоваться транзисторы, то уже опытные ремонтники учились у нас. Мы работали уже не методом «тыка», а знали, как все устроено и действует. Вот где я почувствовал гордость за свое образование. Преддипломную практику проходил на Радиотелецентре, благо предмет «Телевидение» у нас вела его директор Филиппова Людмила Серафимовна. Раз побывав в аппаратной, где на стене перед режиссерскими пультами размещались многочисленные экраны, за стеклом внизу в студии готовились к эфиру дикторы, операторы, а инженеры передвигали и настраивали огромные камеры, я понял, что свяжу свою жизнь именно с телевидением. Диплом защитил успешно, в институт и на работу поступил одновременно. Очень интересно и живо работало тогда Архангельское телевидение: в студии всегда создавались какие-то декорации, толпился народ, были то концерты, то спектакли, непременно заглядывали и с удовольствием участвовали в передачах заезжие знаменитости. Часто транслировали и кино. Еще во время практики я заметил такую вещь: на киноленте свет распределяется неровно, где-то светлей, где-то темней. Мы – технические работники – при помощи специальных приборов вручную выравнивали картинку на экране, процесс нелегкий, требует неустанного внимания, но когда видишь результат – приятно. Но самое смешное, что потом в кинотеатре тебя так и тянет подкрутить ручки, чтобы исправить недостаток, который раньше и не замечал.

Из Радиотелецентра, который уже стал частью областного Комитета по радио и телевидению, я ушел служить в армию, обратно вернулся инженером, а вскоре стал и начальником цеха телевидения. Мы постоянно

обновляли технологию, приобретали новое оборудование. Самая грандиозная перемена произошла в восьмидесятом году: к нам пришла современная, мощная передвижная телевизионная станция – ПТС. И тут же наш Комитет по радио и телевидению получил приглашение работать на Олимпиаде в Москве. Это невозможно забыть, эмоции от разнообразной и очень ответственной работы переполняли, ведь участвовали в трансляциях игр по всему миру! А был случай для меня и совсем неожиданный. В тот день мы должны были вести передачу с крытого велотрека в Крылатском. Утром настраивали камеры, репетировали. Вдруг команда: «Всем оставаться на рабочих местах, входы и выходы закрыты, на стадион с проверкой пришла высокая комиссия: члены политбюро ЦК КПСС во главе с Леонидом Ильичом Брежневым». В наушниках я услышал распоряжение, обращенное непосредственно ко мне, потому что моя камера находилась прямо по центру арены: «Укрупнить план, чтобы членов политбюро было видно, держать их в фокусе до окончания съемки репортажа». Так я впервые выступил в качестве телеоператора, да еще и в такой ответственный момент. Отработал, видел потом свои несколько секунд в программе «Время».

После Олимпиады обновление телевизионной и радиотехники пошло еще интенсивней: телевизионные журналистские комплексы, видеозапись, монтажные пульты. Менялись и качество, точность, четкость изображения. Мы с удовольствием занимались внедрением нового оборудования. Каким счастьем было заменить оборудование VHS на Betacam, потом на BetacamSp. Во время перестройки, кроме государственных СМИ стали появляться новые коммерческие телестудии, в некоторых городах они довольно быстро развивались, работали интересно, создавая телевизионные программы, отличные от официальных государственных, поднимая темы, о которых еще не принято было говорить. И в Архангельске появились энтузиасты Яков Попаренко и Юрий Фирсов. Они пришли ко мне с предложением возглавить техническую службу вновь создаваемой Архангельской телевизионной компании. У меня было только одно условие: все, что мы будем делать, должно быть абсолютно прозрачно и понятно, это станет признаком того, что собираемся работать долго. И тогда можно попробовать проложить кабельные сети, подписать на телепрограмму компании горожан. В общем, поначалу цели были скромными. Принялись за работу. В учредителях компании были тогда многие городские организации, банки. Собранные средства шли именно на развитие сетей, покупку оборудования. Пришли работать

и творческие люди: журналисты, режиссеры, телеоператоры, монтажеры, причем это были лучшие специалисты. Мы рисковали, покинув насиженные места с гарантированной зарплатой. Был и такой момент, когда пришлось собрать коллектив и объявить, что деньги кончились и появятся только тогда, когда мы охватим кабелем больше районов города и получим новых подписчиков. То есть в течение двух-трех месяцев зарплаты ждать не стоит. Только бартер поможет немного поддержать нас. Если поступят какие-то продукты, то их можно будет получить бесплатно. Ушел, по-моему, один человек, остальные твердо заявили, что будут ждать и терпеть невзгоды ради осуществления мечты о независимом телевидении. Надо отдать должное архангелогородцам. Там, где появлялся кабель, подписывались на наш канал активно, а многие звонили и торопили нас с прокладкой сетей, тоже хотели подписаться на канал. В тысяча девятьсот девяносто седьмом году мы создали первую в России кабельную сеть с распространением сигнала по оптоволокну, чего не было даже в Москве. Мало того, и оборудования для работы с таким кабелем не было в стране, его создали в лаборатории ЛОМО. Это была настолько передовая технология, что нас пригласили на выставку «ЭКСПО-связь», где у нас был свой стенд, рассказывающий о достижениях. В журнале «Вестник связи» появилась большая статья о нашем опыте с моим портретом на странице. Нам есть чем гордиться, Архангельская телевизионная компания сегодня – это не только и даже не столько телевидение, а высокоскоростной Интернет.

А я перешел работать в Областной радиотелевизионный передающий центр – ОРТПЦ, подразделение РТРС. Сменил на этом посту Николая Михайловича Ваничева. И здесь, на государственном предприятии, вновь занимался самыми новыми, самыми передовыми технологиями. Сначала работал над увеличением количества каналов в существующих сетях, а с две тысячи девятого года – переходом на цифровое вещание. Это было прекрасно! Потому что это очень сложно, потому что это требовало максимальной концентрации внимания, готовности воспринимать абсолютно новые знания, умения быстро принимать правильные решения. А чего нам стоило получить более ста земельных участков для строительства новых станций! Один из депутатов, узнав о таком нашем стремлении, не поверил, заявил, что задача абсолютно нереальная. А ведь сделали же – цифровое телевидение пришло в Архангельскую область.

Иногда, вспоминая свою жизнь, я думаю, что по ней можно проследить и историю нашей страны от прошлого до нынешнего века. Мои

родители – поволжские татары, их семьи бежали на Север от голода. В Архангельске в двадцатые годы была работа, а значит, и хлеб. Мама и папа встретились и создали здесь свою семью, крепкую, многодетную – нас было пятеро братьев и сестер. К сожалению, отец, на котором и держалась вся наша семья, после Советско-финской войны сильно заболел и умер, когда мне едва исполнилось два года. Сколько испытаний выпало после этого на долю моей маленькой и хрупкой мамы! Ей пришлось выполнять самую тяжелую работу – таскала на себе из грузовых вагонеток огромные чурки, колола их для Архангельской городской электростанции, которая работала на дровах. Кроме крошечной зарплаты, ей разрешали брать домой эти сырые промерзшие колоды, чтобы топить печи в нашей «деревяшке», где мы занимали две комнаты в коммуналке. Никогда я не слышал от мамы ни слова жалоб или упреков. Она терпеливо сносила свою участь ради нас, детей. В пятьдесят седьмом году мы отправились с ней на поезде проведать мамину родную деревню недалеко от Казани. Ехали долго, потом также долго жили на Казанском вокзале в Москве, пока закомпостировали билеты на следующий поезд. Где-то за стенами вокзала шумел Международный фестиваль молодежи и студентов, мы только слышали о нем, но выйти боялись. Прибыли, наконец, в Казань, которая тогда поразила меня своей бедностью и неухоженностью. Конечно, Архангельск был в основном деревянным городом, но дома стояли новые, крепкие, как-то и в магазинах все было, и культурных мероприятий полно, и дух, более свободный, наверное, благодаря присутствию моряков. В Казани в центре города я увидел мазанки, крытые соломой. Так что домой возвращались с убеждением, что лучше нашего Севера нет ничего. И правда, здесь я выучился, всю жизнь занимаюсь любимым делом, всю жизнь на передовой. А в Казань порой езжу в командировки и теперь любуюсь чудесным городом, который так изменился за это время. Очень люблю там бывать, люблю культуру, народную музыку, душа отзывается на песни, которые слушали мои родители. Но родина моя – Архангельск.

Я – за новое

Виктор Леонидович Рюмин

Виктор Леонидович РЮМИН

Выпускник 1977 года

Мне кажется, само понятие профессии связиста сейчас постепенно размывается. Профессия приобретает совершенно другие качества. Пришли цифровое телевизионное и радиовещание, сотовая связь, и все это развивается, меняется. Требует новых знаний, новых подходов. По сути дела, это уже информационные технологии, о которых при выборе специальности нам и мечтать не приходилось, а техникум я окончил в тысяча девятьсот семьдесят седьмом году.

Ностальгия – интересное чувство, в чем оно выражается? Не в желании же вернуть прошлое. Если у вас в руках сотовый телефон, вы вряд ли захотите пользоваться проводным. Скорее, будете стремиться приобрести новую, более современную модель с улучшенными функциями. Вот моя внучка: пошла в первый класс, а на руке у нее часы, которые одновременно работают и как телефон. Мы пришли к таким технологиям, когда уже невозможно разделить нашу отрасль на отдельные составляющие: и радио, и телевидение, и связь включают в себя множество сервисов, в том числе и интерактивное общение. И это не предел. На телевизионных вышках мы сегодня можем разместить столько всего полезного для пользователя: оборудование для сотовых операторов, оптоволокна, Интернета, телемедицины, госуслуг. А какие еще нас ждут перемены? Вскоре каждый сам сможет формировать для себя телевизионную и радиопрограмму. Это чудесно! И особенно мне нравится, что во всех этих переменах я принимаю самое прямое и непосредственное участие. Все новое мне интересно. А ностальгия? Она скорее по тому состоянию, которое мы испытывали, когда были молоды.

Вообще-то из своего поселка Белогорский Холмогорского района я поехал поступать в Северодвинский «политех», но не прошел по зрению. А куда еще податься молодому человеку, у которого тяга к техническим дисциплинам, конструированию, созданию различных поделок, в том числе и из дерева? Недолго раздумывая, подал документы в техникум связи и не прогадал. Правда, сначала учиться было непросто,

первые два месяца привыкал, но во втором полугодии начались практические занятия, различные технические кружки – то, что было для меня привычным. Так что свой первый радиоприемник собрал на первом курсе, а дальше это дело очень сильно затягивает: учишься, получаешь теоретические знания, а параллельно применяешь их на практике. Конечно, бывали и разочарования. Например, мне очень хотелось сделать совершенный катушечный магнитофон, но пока я его придумал, появились кассетные. Но и это урок: надо следить за новинками, а то и «бежать впереди паровоза»! Вот и бегу всю жизнь. Техникум вспоминается своей творческой атмосферой, общением с педагогами, которые очень старались, чтобы мы выросли хорошими специалистами. Например, Анатолий Николаевич Суслонов заложил в нас прочные знания по вопросам электропитания, а Валерий Васильевич Пономарев рассказывал о радиоволнах, о передатчиках так, что мы почти физически ощущали, как происходят в атмосфере процессы распространения звукового сигнала. Невидимые волны представлялись некой материальной субстанцией. Длинные волны могут от Архангельска докатиться до Котласа, средние, если не будет помех, вообще способны обогнуть земной шар. Недаром же многие радиолюбители порой из совсем неблизких мест отправляли на областное радио свои карточки с просьбой подтвердить, что слушали именно Архангельск. В общем, я полюбил свою будущую работу еще в техникуме. А когда пришел на практику в Архангельский радиоцентр, который располагался в деревне Косково недалеко от города, окончательно утвердился в мысли, что занятие себе выбрал на всю жизнь. Четыре месяца проработал в дружном творческом коллективе. Как и все, ходил в смену, где одновременно трудилось по четыре-пять человек. Мы осуществляли радиовещание с помощью двух мощных радиопередатчиков, распространяя на область первую программу радио, теперь это Радио России и «Маяк» с местными включениями. Мне нравилось, что в коллективе поощрялись инициатива, творческий подход к работе, изобретательство. О большем я и мечтать не мог, поэтому был рад, что по окончании техникума меня пригласили работать именно в Косковский радиоцентр. Отсюда ушел в армию, где также пригодилась моя профессия – обслуживал коротковолновые радиостанции.

Вернулся из армии как раз к большой реконструкции. Была такая программа, когда все старые передатчики постепенно меняли на более современные. Процесс оказался не скорым, но сделали. Коллектив в радиоцентре был сравнительно молодым, наши руководители по возрасту немного старше, но все-таки опытнее нас. Очень сильно мотивировал на творческую работу старший инженер Юрий Николаевич Воробьёв.

Кроме того, я поступил в Ленинградский электротехнический институт связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича. Так что все это вместе формировало и характер, и интерес к профессиональному росту. В восемьдесят пятом году работал уже главным инженером радиоцентра, в восемьдесят восьмом наше подразделение стало цехом ОРТПЦ, и я возглавил этот цех, руководил им до две тысячи первого года.

В моей достаточно длинной трудовой биографии много интересных моментов, перемен, но самое интересное и важное произошло, пожалуй, сейчас, когда мы за очень короткий срок перевели телевидение и радиовещание в цифру. Я по природе своей созидатель, мне очень нравится строить. И вот тут были большие возможности применить свои знания и организаторские способности. Порой в чистом поле мы возводили объекты, которые от начала до конца оснащали совершенно новой, не похожей на старую, аппаратурой, настраивали, налаживали, учились сами и обучали персонал работать на этой технике. Это здорово! О преимуществах цифрового вещания говорить не приходится, его сполна ощутили на себе все жители нашей области, получившие множество телевизионных каналов с отличным качеством! А я подумал: конечно, они испытали радость от этого, но все-таки не такую, какую испытывали люди в шестидесятые годы от приобретения первого черно-белого телевизора, за просмотром которого собирались все соседи. Почему? Потому что привыкли к стремительным переменам в нашей отрасли и уже готовы к новым чудесам техники, которые, несомненно, влияют на качество жизни.

И вот тут впору снова вспомнить слово «ностальгия». Это скорей не жалость к ушедшему времени, а нежное воспоминание о нем. Старенький репродуктор в доме не затихает, только прибавляется звук, если идет интересная передача или звучит хорошая музыка. На рыбалке, в лесу, на прогулке – с тобой транзисторный приемничек, и ты можешь настроить его практически без помех. Это все теперь практически невозможно, радиоточки в домах не предусмотрены, многочисленные радиостанции работают в диапазоне FM, а это значит: в пределах прямой видимости чем выше расположена антенна, тем дальше сигнал, но все равно это пятьдесят – шестьдесят километров. Так что вышел из зоны – потерял любимое радио. А с другой стороны, с тобой твой сотовый, качай любую музыку, любое видео, слушай, смотри, где тебе удобно. Что лучше? Разумеется, вещи несравнимые. Мне нравилось то, с чего начиналась моя профессия, и очень нравится то, что в ней происходит сейчас. Я – за новое, так же как и те специалисты, с которыми работаю. Да, мы все энтузиасты своего дела!

Чем трудней, тем интересней

Александр Витальевич МОСЕЕВ

Выпускник 1980 года

Самые яркие страницы трудовой биографии? Если вот так остановиться и задуматься, мне кажется, вообще никогда в моей жизни не было обыденности, рутины, скуки, начиная с того момента, как я выбрал свое учебное заведение (отчасти это произошло случайно). В тысяча девятьсот семьдесят седьмом году окончил десять классов и задумался о том, кем стать. В Архангельске тогда самыми популярными считались два мореходных учебных заведения. Одно, имени капитана Воронина, готовило штурманов и механиков на суда дальнего плаванья, другое – рыбопромышленный техникум – специалистов для тралового флота. На хорошем счету был и техникум связи. Я терялся, выбирая, кем же хочу стать. Однажды шли с отцом по проспекту Павлина Виноградова (теперь он называется Троицким), мимо улицы Карла Либкнехта. Папа предложил: «А давай сюда заглянем, вот он техникум». Зашли. Я посмотрел, кого готовят, познакомился с историей техникума, с тем, какие перспективы сулит будущая специальность, и решил поступить на отделение «Радиосвязь и радиовещание». В том, что не ошибся, убедился с первых дней учебы. У нас подобралась очень сильная группа, несколько человек уже отслужили в армии, дисциплинированные, нацеленные на серьезную учебу, они создавали общую атмосферу, а мы тянулись за ними. Как же хорошо было учиться! Наши преподаватели не только прекрасно знали свой предмет, но еще и преподносили его так, что на занятиях было очень интересно. По прошествии времени я могу напутать имена, но фамилии их в памяти запечатлелись четко: Ласкин, Суслонов, Пономарёв, Ведерников, Лопатин, Совершаев, Зотов. Все они были специалистами высочайшего класса, их наука оказалась мощной базой для дальнейшей учебы, для работы, карьеры.

Но тогда я о карьере, конечно, не думал. Слушал, открыв рот, Людмилу Серафимовну Филиппову, она вела курс «Телевидение». В ее лекциях теоретический материал сочетался с примерами из практики, она ведь была директором Телецентра в составе Областного комитета по телевидению и радиовещанию. Вот где я мечтал работать! Первой радостью стало то, что взяли на практику. И не просто ходить и смотреть, а самому потрудиться, причем в штате. В то время наше архангельское радио можно было слушать на двух каналах: по «Маяку» шло музыкальное стереофоническое вещание, и мне, студенту, поручили вместе

с музыкальным редактором Нелли Григорьевной Тарасовой формировать эти программы и выдавать их в эфир. Это было очень ответственно и безумно интересно, потому что можно было и самому послушать хорошую музыку от классической до самой современной, узнать много нового. А еще мне понравились отношения между людьми и то, как приняли и учили меня: не равнодушно и без назиданий, терпеливо.

По окончании техникума все мы, годные к строевой, отправились служить в армии. Точно знаю, не только по себе, что там наша специальность была востребована, и служить нам тоже было интересно. Но вот долгожданная демобилизация – и я на пороге Архангельского областного телерадиокомитета. Повезло, приняли сразу электромехаником на передвижную телевизионную станцию – ПТС, условием было – дальнейшая учеба в институте. Конечно, согласился. И началась работа, яркая, полная событий, заставляющая думать, искать выходы из самых порой неожиданных ситуаций. А результат работы слаженной команды – качественная прямая трансляция с ярким четким изображением, идеальным звуком из любой точки событий, монтажно снятая телевизионная программа с использованием спецэффектов, доступных тогда только для ПТС. Мои коллеги, многие старше меня, были буквально одержимы своей профессией, готовы были не выходить из автобуса, заполненного сложной аппаратурой, сутками. Чем труднее ставилась перед нами задача, тем с большим рвением мы брались за ее осуществление. Много раз выезжали на космодром «Плесецк». Вели прямую трансляцию запуска военной ракеты с гражданским спутником. Работали в параллели с «Артелекомом» (теперь это «Ростелеком») – вели трансляцию одновременно в Архангельск и Москву. Мы – технические специалисты – обеспечивали безукоризненную связь. Режиссеры, звукорежиссеры, ведущие, телеоператоры могли твердо на нас положиться. Одна команда, одно общее дело. А трансляции с чемпионатов по хоккею с мячом? В девяносто девятом в Архангельске проходило мировое первенство, морозы были такие, что кабели вставали столбом, когда мы их разматывали, и не было никакого спасения от этого жуткого холода ни нам, ни операторам, ни комментаторам! Но отработали не хуже москвичей, у которых аппаратура была гораздо более совершенной, страны – участники чемпионата принимали именно наш сигнал. Должен сказать, что работники ПТС были и остаются настоящими фанатами своего дела, и даже сейчас, когда передвижной телевизионной станции не существует, мы отмечаем ее день рождения, вспоминаем, порой и со слезой в глазах.

Уже больше двадцати лет я работаю главным инженером Архангельской государственной телерадиокомпании «Поморье». Это значит, что в моем ведении не только вопросы технического оснащения, но и все хозяйство: содержание зданий, автомобили, охрана и так далее. Непросто, но у меня за плечами выучка, опыт и те базовые навыки, которые получил еще в техникуме: не бояться, всю работу выполнять четко, в положенные сроки и добросовестно. Это уже черты характера. Что радует? Радуют всегда перемены. Сейчас – это переход на цифровое вещание. Федеральная программа требовала от нас подготовки помещений для нового оборудования, прокладки коммуникаций и так далее. Когда приехали московские специалисты, им нужно было только провести пуско-наладочные работы. К нам не было ни одного замечания. Это и не удивительно, под моим началом прекрасный коллектив, почти все – выпускники нашего техникума или, как теперь он называется, – колледжа – филиала Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени проф. М. А. Бонч-Бруевича. Это учебное заведение стало настоящей кузницей кадров для современного радио и телевидения.

А в моей семье просматривается уже династия: сын Дмитрий окончил лицей, а затем и институт связи, выбрав специальность «Автоматика». С удовольствием работает, продолжая дело моей жизни.

У нас работе рады

Иван Анатольевич СКОРОБОГАТЬКО

Выпускник 1991 года

Бывает так, что на выбор твоей будущей профессии влияет место, где ты родился и рос. Со мной случилось именно так. Для ребятишек в поселке Важский Виноградовского района самым привлекательным объектом была вышка и помещение с оборудованием при ней. Отсюда транслировались телевизионные и радиопрограммы. Мы, конечно, старались гулять поблизости, просились на экскурсии, знали людей, которые здесь работают. А настоящий интерес к их делу возник примерно в шестом классе. Я стал читать специальную литературу, журналы, в которых были статьи о радио и телевидении. Среди одноклассников созрела идея организовать при нашей восьмилетней школе радиокружок. Директор поддержал, начальник Виноградовского цеха УКВ радиостанций Николай Иванович Стругов даже сам начал вести с нами занятия. Мы разбирали и собирали какое-то оборудование, паяли, изучали схемы.

Сделали свой радиоузел, на переменах транслировали музыку по всей школе. Как это было интересно! Родители даже слегка побаивались моего страстного увлечения, не разделяли желания поступать именно в техникум связи, пришлось доказывать, что делаю это осознанно, что профессию выбираю на всю жизнь.

Окончил восьмой класс, собрал необходимые документы, приложил заявление и отправил в Архангельск. Жду-жду, а ответа все нет, начал уже волноваться, не затерялось ли где-нибудь мое письмо. А оказалось, что все просто: я же окончил школу с отличием, а таких набирали вне конкурса, без экзаменов. Для остальных конкурс был довольно значительный – семь-восемь человек на место. Когда по вызову я прибыл к месту учебы, понял, что поступил один из нашего поселка, других не приняли.

Буквально первые дни учебы показали, насколько правильным был мой выбор. В Архангельском электротехникуме связи нравилось все: и направление учебы – «Телевизионная техника и радиорелейная связь», и то, что в группе из тридцати одного человека собрались интересные яркие личности. Все мои сокурсники были необычными ребятами: кто-то всерьез увлекался музыкой и техникой, которая с этим связана, другие уже собирали радиотехнические устройства, участвовали в радиовыставках. Классным руководителем стала Юлия Ивановна Новикова, она словно приняла нас под свое крыло, ведь дети же еще, хоть и чувствовали себя взрослыми. Юлия Ивановна нам рассказала о техникуме, показала, какие есть возможности для учебы и овладения профессией. Буквально на первом курсе мы решили, что будем совмещать учебу с практическими занятиями. Юлия Ивановна познакомила нас с Анатолием Петровичем Амосовым, который руководил в техникуме лабораторией радиорелейных линий связи. Это очень грамотный в своей специальности, образованный, доброжелательный человек. Он принял нас с удовольствием, поддерживал во всем, помогал. Четыре года, пока учились в техникуме, свое свободное время мы проводили в лаборатории. Там было много оборудования, мы занимались его ремонтом, готовили схемы, разрабатывали печатные платы: рисовали, травили, собирали. Когда подошли к дипломным проектам, у каждого была уже своя тема, своя идея. На базе лаборатории их и осуществляли. Кто-то воплощал свой проект в одиночку, кто-то в паре. Но важно, что все дипломные работы имели практическое значение, а многими заинтересовались представители предприятий связи, которые присутствовали на защите. Я придумал и сделал устройство,

которое было способно продлить жизнь кинескопа цветного телевизора. Когда телевизор включают, напряжение подается очень резко, а это разрушает структуру катода. Вот я и придумал специальное цифровое устройство, которое сначала плавно поднимает напряжение, а затем включает телевизор.

Молодыми, полными надежд, не побоюсь сказать, готовыми специалистами мы выходили из стен техникума. Начинались девяностые годы, которые в наше время часто называют «лихими». Многие оказались невостребованными на рынке труда и бросились кто куда, лишь бы выжить. Меня опять спасло место, где я родился. Приняли на работу в ставший уже родным цех, где все было привычным и знакомым, ведь практику на четвертом курсе я проходил здесь же, тогда как раз в цехе происходило важное и интересное событие – ставили новый большой передатчик. После техникума поработал немного, затем, как и все, отслужил два года в армии. А когда вернулся, здесь закипела настоящая работа, такая, в которую окунаешься с головой, которая приносит тебе настоящую радость и удовлетворение. Дело в том, что когда я только начинал свою трудовую деятельность, мы транслировали одну программу телевидения и три радиопрограммы. Теперь в эфире появились новые каналы: НТВ, Санкт-Петербург. Но самым грандиозным стал проект по распространению на всю страну программы второго телеканала, тогда РТР, а теперь Россия-1. Ставили передатчик пятикиловаттный, отстраивали оборудование. Это было эфирное телевидение, и его получил весь наш район. Конечно, основная часть работы легла на корифеев, мы, что называется, были на подхвате, но накала и ответственности это не снижало. Так же, как и радости от полученного результата. Кроме того, сразу после армии я поступил учиться в Ленинградский электротехнический институт связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича на заочное отделение. Так что работу сочетал с учебой, как всегда. Окончил, но и этого показалось мало, решил получить еще одно образование. Чтобы осуществить эту мечту, переехал в Архангельск и поступил работать в другое подразделение Областного радиотелепередающего центра – ОРТПЦ, в лабораторию. В этом движении меня поддержал главный инженер Михаил Васильевич Белов. Работа здесь была поистине творческой: изобретение и внедрение различных устройств, которые должны менять качество труда и его производительность, разработка новых технологий, модернизация производства. Начинал в лаборатории ведущим инженером, через два года стал начальником. За это время при-

смотрелся к деятельности ОРТПЦ, обнаружил, как много здесь различных интересных подразделений, изучил, кто чем занимается, за что отвечает. И когда началась большая модернизация всей нашей мощной структуры, я уже перешел в аппарат управления, на должность заместителя главного инженера. То есть оказался в самой гуще, в самом водовороте событий. Заменялось буквально все оборудование на наших объектах. Начали с приемной сети, стали получать сигнал со спутника. Сделали возможным включить в сеть все местные телерадиопрограммы в любой точке, раньше такого не было, Архангельск смотрели только там, где была радиорелейная связь. Потом снесли все старые передатчики (ламповые чешские еще со времен царя Гороха), на их смену пришли новые высокотехнологичные. На эти цели выделялись средства. Планировалось закупать только отечественное оборудование. Но даже собрав всю базу, поняли, что своей техникой наши сети не обеспечить. Искали наиболее выгодные варианты закупки, чтобы при этом и качество не страдало. Нашли в Италии, закупили, установили. Российская телевизионная радиовещательная сеть (РТРС), в состав которой мы вошли в качестве филиала, организовала обучение специалистов, я и сам смог побывать в Риме, правда, увидеть удалось мало, но зато много получить знаний. Работать нашим электромеханикам, инженерам стало намного легче, новая техника оказалась проще в эксплуатации и надежней. Эта модернизация шла в несколько этапов, но мы так спланировали свою работу и так дружно за нее взялись, что успели довольно быстро и качественно все сделать. С момента установки оборудования и буквально до последнего времени, до отключения аналогового сигнала и перехода на цифровой, оборудование не подвело нас ни разу.

Переход на цифровой сигнал – очередной этап, очередной виток стремительного развития нашей отрасли. Мы этого ждали! Грандиозная программа развития телевидения в России предусматривала переход на принципиально новый вид вещания с две тысячи девятого по две тысячи семнадцатый год. Были разработаны системные проекты, структура сети, определились точки вещания, и началась подготовка. Выбирали земельные участки для строительства новых зданий, смотрели, какие помещения можно будет приспособить под новое оборудование, как использовать имеющиеся опоры, изменить сеть энергоснабжения. И началась работа. Тут такая особенность: сама радиотехника независима, она практически не меняется. Но базовая часть цифрового передатчика – это совершенно новое устройство. По сути своей – это большой

компьютер, который формирует очень сложный сигнал. Понять, как это работает, сразу не получается, поэтому все сотрудники, независимо от возраста и статуса, заново учились. Но мало понять, как работает, надо еще и технологию знать: даже заменить какой-либо элемент в этом устройстве – целая наука. Здесь совершенно другой уровень миниатюризации, другие приспособления для пайки: инфракрасные столы, паяльные станции. Кроме того, мы получили передатчики с жидкостным охлаждением. Как использовать эту жидкость, как заменять, как доливать? Здесь есть свои особенности. Нужна другая квалификация работников. Плюс еще одна проблема – техника-то поменялась абсолютно, а база измерительных приборов осталась прежней. И потом, мы уже строим, а стандарт не принят. Все происходило в процессе модернизации: ГОСТы утвердили, приборы немецкой фирмы «Шварц» мы приобрели, обучили персонал, как ими пользоваться. И все, аналогового телевидения больше нет, мы его отключили и сегодня качественно и уверенно вещаем в цифровом формате. А главное, у нас работают высококлассные сотрудники, обученные, заинтересованные, современные люди!

Во Всероссийской государственной телевизионной и радиовещательной компании (ВГТРК) работал прекрасный специалист Валентин Иванович Хлебников. Так вот, еще в начале двухтысячных он писал, что обоснованность и целесообразность введения цифрового формата понятна всем, осталось одно – административное решение. Как я радуюсь, что это решение было принято тогда, когда я мог поучаствовать в его реализации! Мы видим результат: один цифровой передатчик заменяет десять аналоговых, при этом качество передачи сигнала идеальное, а потребление электроэнергии в разы меньше. Первый мультиплекс появился в Архангельске, затем Нарьян-Маре, а теперь девяносто семь процентов населения может смотреть телевидение и слушать радио в цифровом формате. Можно успокоиться? Нет, мы занялись модернизацией, позволяющей повсюду телезрителям смотреть местные программы. На каналах «Россия-1» и «Россия-24», куда включается «Поморье», уже все налажено, теперь на очереди ОРТ, где разместятся программы «Регион-29». Потом добьемся полной автоматизации включения на каналах местной рекламы, чтобы она ничем не выделялась в общих блоках. В общем, работа есть, и в нашем дружном коллективе ей всегда рады. Надо добавить, что почти все наши специалисты окончили Архангельский электротехникум связи.

Иван Анатольевич Скоробогатько
награждает лучшего студента 2018 года

Я же ни разу, ни одной секунды не усомнился в правильности того, что когда-то сюда поступил. С благодарностью вспоминаю педагогов: Анатолия Николаевича Суслонова, Бориса Васильевича Цыбакова, Ирину Анатольевну Аникееву, многих других. Это по-настоящему одухотворенные люди, думаю, им до сих пор говорят «спасибо» многие выпускники. Я же связи со своим любимым учебным заведением не теряю. Работаю председателем аттестационной комиссии, приглашаю студентов на практику, всегда рад тем, кто приходит к нам работать.

У нас много дел, и это счастье, что они такие интересные!

Так что жизнь кипит

Сергей Евгеньевич Мельников

Сергей Евгеньевич МЕЛЬНИКОВ

Выпускник 1991 года

Сейчас я живу в Санкт-Петербурге, работаю в Роскомнадзоре по Северо-Западному региону заместителем начальника. В наши функции входит контроль за организациями, осуществляющими свою деятельность в сфере работы с персональными данными, за средствами массовой информации, теле- и радиовещателями, ну и за теми, кто занимается связью. Вот именно связь – это поле моей деятельности. Здесь множество операторов, все они должны иметь лицензию, позволяющую им работать, строго соблюдать российское законодательство. За этим, если не вдаваться в подробности, я и слежу. Не один, конечно, у меня есть подчиненные, есть отделения в каждом регионе. Кому-то покажется эта работа скучной, рутинной, требующей щепетильности, особо кропотливой. Возможно, но у нее есть один громадный плюс – постоянное движение к новым знаниям, непрерывная учеба. Наша отрасль развивается стремительно, изменения происходят на глазах даже не за годы, а за месяцы. Пользователям компьютеров, мобильных устройств технологии в принципе не интересны. Главное для них, чтобы появлялись новые функции, росла скорость работы. А мне, чтобы говорить на одном языке с теми, кого я проверяю, постоянно приходится пополнять запас своих знаний, читать, изучать, общаться со специалистами. Это очень интересно, заставляет быть все время в тонусе.

Первые навыки своей профессии и умение всегда стремиться к новому я, как и многие мои коллеги, получил в Архангельском электротехникуме связи. Честно скажу, что поступил туда случайно, хотя отчасти выбор был предопределен. Скорее это было интуитивное чувство. Я до сих пор помню, как мой папа – электрик в селе Карпогоры, помимо своей основной работы ремонтировал радиостанции, их было много в районе. Он что-то там паял, разбирал, собирал. Мне очень нравился этот процесс, я и сам пытался чинить радиоприемники. Запах канифоли, которую используют при пайке, до сих пор мой любимый. Он связан с удовольствием от процесса работы, тонкой, сложной, не всем подвластной, но приносящей видимые результаты. Кроме того, физика

в школе была для меня любимым предметом. Я вообще учился хорошо, занимался спортом, был отличником боевой и политической подготовки и вместе с другими выпускниками отправился поступать в Ленинградское высшее военное училище связи имени Ленсовета. Пока сдавал экзамены, понял, что карьера военного не для меня. Последний экзамен сознательно завалил и вернулся обратно. Приехал в Архангельск, надо бы брать билет до Карпогор, а чувствую – не хочу. Стыдно возвращаться домой, если ты хорошо учился в школе и никуда не поступил.

Когда еще говорил с родителями о выборе профессии, о том, что меня привлекает работа в связи, мама упоминала о техникуме в Архангельске. Решил попробовать, взял на вокзале такси и поехал на Варавино. Что это, где, чему учат – не представлял. А зашел в здание – понравилось, почувствовал атмосферу, понял, что надо именно здесь остаться. Экзамены сдал успешно, после зачисления в группу «Радиовещание и радиосвязь» поспешил порадовать родителей тем, что учиться буду сравнительно недалеко от дома. К началу учебного года снова прибыл в Архангельск. Нельзя сказать, что я не робел, хоть и был парнем компанейским. Все равно, города не знаю и немного побаиваюсь, знакомых практически нет. Сейчас отменили эту практику – помощь студентов на уборке картофеля. Думаю, и помогать-то особо некому. А тогда колхозы и совхозы еще были и нуждались в молодых и задорных помощниках на время уборочной страды. Знаю, что отношение к этому явлению было неоднозначным, скорее даже отрицательным, дескать, отвлекает студентов от учебы. А я считаю, что такой опыт необходим. Этот месяц на сельских работах позволил нам познакомиться, сдружиться, увидеть характеры, особенности друг друга. Мы работали на полях Уемской птицефабрики, жили в помещениях летнего пионерского лагеря. И это было счастливое, веселое, незабываемое время. В учебные аудитории мы пришли уже дружным и сплоченным коллективом.

Техникум, конечно, не институт, но и не школа. Надо было с первых дней настроиться на то, что многое придется постигать самостоятельно и быстро, нельзя лениться, пропускать занятия. И мы старательно вникали в то, что рассказывали педагоги. А они были настоящими профессионалами своего дела, патриотами своего учебного заведения, обладали поистине обширными знаниями в своих дисциплинах. Валерий Васильевич Пономарёв, Юрий Николаевич Силкин (мой дипломный руководитель), Юрий Григорьевич Ведерников. Он, кстати, до сих пор преподает, и его я приглашал поучаствовать в различных комиссиях, когда работал в Роскомнадзоре Архангельска. Вот наши педагоги и помогли

нам быстро освоиться в техникуме. Учиться было так интересно, что я вспоминаю эти чудесные годы до сих пор. Мы не только получили знания, но и научились многое делать на практике. Техникум тогда расширялся, была создана хорошая производственная база, позволившая нам досконально изучить, своими руками, что называется, потрогать, разобрать, увидеть изнутри, собрать и «почувствовать» то оборудование, с которым нам предстояло работать в будущем. Интересной была и практика. Я проходил ее у себя в Пинежском районе. По-моему, это называлось тогда Карпогорским линейным цехом Архангельского электротехнического узла связи – ЭТУС. Диплом мы защищали с практическим исполнением своей работы. Вдвоем с товарищем создали два приемно-передающих устройства, которые нам позволяли общаться между собой. Защитился я на «пять». Кроме хорошего диплома среди моих достижений в техникуме можно назвать и спортивные успехи – первый разряд по лыжам. Правда, достался он мне в ущерб одной очень важной дисциплине – политэкономии, теперь она изъята из учебного процесса. А тогда пришлось прогуливать занятия ради тренировок. Думаю, что в смысле знаний ничего я не потерял, а вот единственная тройка диплом подпортила.

По окончании техникума нас всех ждала служба в армии. Меня взяли в морской флот. Как и все выпускники техникума, служил, можно сказать, по специальности. И вот настало время осваивать профессию. Снова родные Карпогоры, снова родной, знакомый по практике цех. Я устроился электромехаником проводного радиовещания. Работа по сменам, основная задача – включать и выключать радио, слушать, чтобы не было сбоев в подаче проводного сигнала, содержать в порядке оборудование. В общем, довольно скучное и в то же время очень ответственное дело. Например, нельзя было задержать включение радио в шесть утра даже на несколько секунд. Вещание начиналось с исполнения гимна, и нельзя, чтобы его где-то не услышали. У меня был такой случай, когда не успел включить один фидер, и в какой-то деревне гимн в шесть утра по радио не прозвучал. Тут же поступила жалоба от бабушки, я оправдывался, писал объяснительную, но премии был лишен. Но больше всего мне не нравилось сидение на месте, отсутствие движения и в физическом, и в интеллектуальном смысле. Я попросил перевести меня на должность электромеханика по обслуживанию телефонных станций, правда, для этого пришлось переучиваться, там же схемы, реле совсем другие. Учиться – мое любимое занятие, потом решил получить и высшее образование, поступил в Ленинградский электротехнический

институт связи имени проф. М. А. Бонч-Бруевича. Новые знания – новые ступени в работе, в девяносто восьмом – я уже линейный инженер, в две тысячи втором – начальник Пинежского производства Архангельского филиала АО «Артелеком». Вот тогда у меня появился первый сотовый телефон «Нокиа». Правда, он был служебный, и с ним пришлось расстаться, когда поменял работу, но расставался без сожаления, ведь вскоре такие телефоны перестали быть редкостью. В две тысячи четвертом году меня перевели в Архангельск на должность начальника производственного отдела Северо-Западного Телекома. Я уезжал из Карпогор с благодарностью всем, с кем пришлось работать все эти годы, с убеждением, что сделал правильный выбор, когда вернулся сюда после техникума. Ведь именно здесь я смог работать по специальности, проявить себя, профессионально расти и постоянно учиться. Что греха таить, не все мои сокурсники тогда смогли сохранить верность избранному делу. Девяностые – время тяжелое, их надо было пережить – порой без зарплаты, порой не надеясь на будущее. Я держался за свою работу как бы ни было трудно. Некоторые пробовали себя в бизнесе, в других сферах – кто-то удачно, кто-то не очень.

В Архангельске на новом месте поработал год, потом решил попробовать себя в совершенно неведомой мне ипостаси. Управление Россвязьнадзора Архангельской области и Ненецкого автономного округа только-только начинало разворачивать свою деятельность. Во главе был Владимир Анатольевич Лукошков – личность почти легендарная, он досконально знал все, что касалось радио и телевидения в нашем регионе. Учиться у него и работать под его руководством было интересно. Я увидел новые цели, новые задачи, вышел, как говорят, на другой виток развития. Самое важное здесь было идти в ногу со временем. Порядок в сфере вещания и связи, конечно, был, но появилось много нового, осваивались новые частоты, внедрялась сотовая связь, пришли новые операторы связи, филиалы «Ростелекома», местная телефония, радио, междугородная связь. Все в деятельности этих компаний, организаций, обществ должно соответствовать закону. Мы бесконечно ездили по области с проверками их деятельности. У нас не было цели кого-то уличить, обвинить, наказать, хотя и это случалось. Главным было – упорядочить работу, чтобы она не была хаотичной. Меня всегда хорошо встречали, когда я приезжал с проверками, потому что мне была интересна работа тех, к кому мы «нагрянули», интересны были люди, затеявшие и продвигающие новое дело, хотелось вникнуть,

понять то, чем они занимаются. Я познакомился с операторским сообществом, узнал руководителей, исполнителей, от которых почерпнул много новой информации. Я опять учился.

В две тысячи одиннадцатом году я стал руководителем теперь уже Архангельского Роскомнадзора. А через пять лет мне предложили в порядке ротации кадров перебраться в Санкт-Петербург. И вот я здесь. Что изменилось? Характер работы. Теперь с проверками выезжаю в качестве председателя комиссии, объем работы тоже изменился, это все-таки целый округ, в составе которого несколько областей. Что осталось неизменным? Стремление к знаниям, к получению самой новой, самой последней информации в своей отрасли. Наверное, никогда нельзя будет сказать, что вот теперь я знаю здесь все. Настолько быстрыми темпами развивается современная связь, что порой невозможно предвидеть, что будет дальше. Надо держать руку на пульсе. И своих подчиненных учить тому же. Каждую неделю у нас большая планерка, на которой все они отчитываются о проделанной работе, а моя задача – дать информацию, обеспечить новыми знаниями. Так что работа кипит.

О своей будущей профессии сейчас задумывается мой сын. Советую ему учиться по той же специальности, которую выбрал я в его годы. Она дает большие возможности для роста и развития и всегда будет современной.

Архангельский колледж телекоммуникаций

ОТ ДЕТЕКТОРА ДО ЦИФРЫ

Авторы-составители:
Киселева Нина Сергеевна
Нестерова Елена Сергеевна

Юбилейное издание

Редактор *И. И. Щенсняк*
Компьютерная верстка *Н. А. Ефремовой*
Дизайнер *Г. И. Юрьев*

Подписано к печати 06.04.2020
Объем 15,5 печ. л. Тираж 200 экз. Заказ 1089

Редакционно-издательский отдел СПбГУТ
193232 СПб., пр. Большевиков, 22

Отпечатано в СПбГУТ