

АКТ (Ф) СПбГУТ	Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение О КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ
	03.П.-2023

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АКТ (ф) СПбГУТ
А.П. Топанов
 «23» *июня* 2023 г.



**Положение
О КУРСОВОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**

03.П.-2023

Версия 03

Экз. №__

г.Архангельск
2023

Положение о курсовом проектировании утверждено Советом Колледжа.
Протокол № 2 от 23.03.23 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Приказом Минпросвещения России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в действующей редакции), Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, на основании Письма Минобрнауки РФ от 05.04.1999г. № 16-52-55ин/16-13, Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л.Розинга (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Колледж).

1.2 Курсовая работа (проект) по междисциплинарному курсу (МДК) профессионального модулю является одним из основных видов учебных занятий и формой промежуточного контроля учебной работы обучающихся.

1.3 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) осуществляется на заключительном этапе изучения МДК, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

1.4 Выполнение обучающимся курсовой работы (проекта) по междисциплинарному курсу профессионального модулю проводится с целью:

- расширения, систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- освоения общих и профессиональных компетенций;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию и научно-методическую литературу;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности студентов;
- формирования общих и профессиональных компетенций студентов;
- подготовки студентов к государственной итоговой аттестации.

2 Организация разработки тематики курсовых работ (проектов)

2.1 Темы курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями Колледжа, рассматривается и принимается соответствующими цикловыми комиссиями, утверждается заместителем директора по УР образовательной организации. Тематика курсовых работ (проектов) ежегодно пересматривается.

2.2 Тема курсовой работы (проекта) может быть предложена обучающимся при условии обоснования им ее целесообразности.

2.3 В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы (проекта) по одной теме группой студентов. В этом случае каждый студент исследует отдельный аспект проблемы.

2.4 Тема курсовой работы (проекта) может быть связана с программой производственной практики студента, а для лиц, обучающихся по заочной форме, - с их непосредственной работой.

2.5 Курсовая работа (проект) может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

3 Требования к структуре и оформлению курсовой работы (проекта)

3.1 По содержанию курсовая работа может носить реферативный, практический или опытно-экспериментальный характер.

3.2 По структуре курсовая работа реферативного характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель и задачи работы, методы исследования;

- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов работы;

- списка использованных источников;

- приложений.

3.3 По структуре курсовая работа практического характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируются объект и предмет исследования, цели и задачи работы, методы исследования;

- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами, конспектами уроков, занятий и т.п.;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;

- списка использованных источников;

- приложений.

3.4 По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из:

- введения, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется объект и предмет исследования, цель и задачи работы, методы исследования;

- основная часть, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса,

уровень разработанности проблемы в теории и практике; второй раздел представлен практической частью, в которой содержатся предмет, объект, гипотеза эксперимента, план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранных методов, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов экспериментальной работы;

- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

- списка использованных источников;

- приложений.

3.5 По содержанию курсовой проект может носить конструкторский или технологический характер. По структуре курсовой проект состоит из пояснительной записки и практической части.

3.6 Пояснительная записка курсового проекта конструкторского характера включает в себя:

– введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

– расчетную часть, содержащую расчеты по профилю специальности;

– описательную часть, в которой приводятся описание конструкции и принцип работы спроектированного изделия, выбор материалов, технологические особенности его изготовления;

– организационно-экономическую часть;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

– список использованных источников;

– приложения.

3.7 Пояснительная записка курсового проекта технологического характера включает в себя:

– введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы, формулируется цель;

– описание изделия, на которого разрабатывается технологический процесс;

– описание готового изделия (описание спроектированной оснастки, приспособлений и т.п.);

– организационно-экономическую часть;

– заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей использования материалов проекта;

– список использованных источников;

– приложения.

3.8 Практическая часть курсового проекта как конструкторского, так и технологического характера может быть представлена чертежами, схемами, графиками, диаграммами, картинками, сценариями и другими изделиями или продуктами творческой деятельности в соответствии с выбранной темой.

3.9 Обучающийся разрабатывает и оформляет курсовую работу (проект) в соответствии СТО 1.01-2020. Работы и проекты курсовые и дипломные, отчеты технические. Правила оформления : дата введения 2020-03-01. – Архангельск : АКТ (ф) СПбГУТ, 2020.

4 Организация выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

4.1 Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы (проекта) осуществляет преподаватель соответствующего МДК.

4.2 В ходе занятий преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы (проекта), даются ответы на вопросы обучающихся.

4.3 Основными функциями руководителя курсовой работы (проекта) являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы (проекта);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы (проекта);
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу (проект).

4.4 По завершении студентом курсовой работы (проекта) руководитель проверяет, пишет письменный отзыв и вместе с ней передает студенту курсовую работу (проект) для ознакомления.

4.5 Письменный отзыв должен включать:

- заключение о соответствии курсовой работы (проекта) заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы (проекта);
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы (проекта);
- оценку курсовой работы (проекты).

4.6 Проверку, составление письменного отзыва и прием курсовой работы (проекта) осуществляет руководитель курсовой работы (проекта) вне расписания учебных занятий. На выполнение этой работы отводится один час на каждую курсовую работу (проект).

4.7 При необходимости руководитель курсовой работы по дисциплине может предусмотреть защиту курсовой работы. Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение МДК.

4.8 Выполнение курсовой работы (проекта) может быть одной из форм промежуточной аттестации, проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.9 Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по МДК, по которому предусматривается курсовая работа

(проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже «удовлетворительно».

4.10 Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработки прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения и защиты.

5 Хранение курсовых работ (проектов)

5.1 Выполненные обучающимися курсовые работы (проекты) хранятся один год в кабинетах преподавателей ведущих соответствующий МДК или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты), не представляющие для кабинета интереса, передаются в архив по акту.

5.2 Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах образовательной организации.

5.3 Изделия и продукты профессиональной деятельности по решению образовательной организации могут быть представлены на выставках, конкурсах.