

АКТ (ф) СПбГУТ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ АКТ (ф) СПбГУТ
	04.П.-2026

УТВЕРЖДАЮ

Директор АКТ (ф) СПбГУТ

Бояр
06 февраля А.В. Боярко 2026 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ АКТ (ф) СПбГУТ

04.П.-2026

Версия 01

Экз. №__

Архангельск
2026

Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ АКТ (ф) СПбГУТ утверждено Советом колледжа.

Протокол № 3 от 06.02.2026

1 Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Положение) в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Колледж).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом РФ от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 29.07.2022 № 629);
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (постановление правительства РФ от 11.10.2023 № 1678);
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28);
- Положением об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»;

- иная нормативно-правовая документация в области дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее – ДООП) определяют содержание образования и выполняют следующие функции: нормативную, функцию целеполагания, процессуальную, оценочную.

2 Содержание и структура ДООП

2.1. Образовательная деятельность по ДООП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности в следующих направлениях: «Наука», «Искусство», «Спорт», «Техника»;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.2. ДООП включает в себя:

- общую характеристику дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (пояснительная записка, целевая аудитория, цель программы и планируемые результаты, нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы, порядок аттестации слушателей);
- структуру и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (календарный учебный график, учебный план, учебно-тематический план);
- условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (специальные помещения с перечнем оборудования, кадровое обеспечение программы, информационное обеспечение реализации программы);
- оценочные материалы, формы и содержание промежуточной аттестации;

- план воспитательной работы (цель воспитательной работы, механизмы и формы реализации воспитательных задач, ожидаемые воспитательные результаты, календарный план воспитательной работы).

2.3. Материалы для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся включают оценочные средства, определяющие виды и формы промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с ДООП.

2.4. Оценочные средства включают практические задания, примерные вопросы, тематику итоговых аттестационных работ, проектов, кейсы, тестовые задания и т.п.

2.5. Совокупность оценочных средств по дополнительным профессиональным программам должна позволять выявить и оценивать результаты, заявленные в ДООП.

3 Порядок разработки и утверждения ДООП

3.1. Настоящий порядок определяет требования к разработке ДООП, проведения ее рецензирования и ведения перечня ДООП.

3.2. ДООП и оценочные средства к ним (комплект оценочных материалов) разрабатываются преподавателями Колледжа на основе требований, определенных разделом 2 настоящего Положения, и утвержденных макетов (Приложение 1).

3.3. Проект ДООП направляется заведующему отделением заочного обучения и дополнительного образования.

3.4. Заведующий отделением заочного обучения и дополнительного образования в течение пяти рабочих дней рассматривает проект ДООП и принимает решение о целесообразности разработки ДООП.

3.5. В случае принятия решения о целесообразности, ДООП проходит процедуру рецензирования у эксперта по соответствующему направлению (наука, техника, искусство, спорт). Экспертный лист (Приложение 2) прилагается к ДООП.

3.6. ДООП направляется директору Колледжа на утверждение.

3.7. Утвержденные директором ДООП размещаются на сайте Колледжа.

3.8. Разработчики программ обязаны обновлять ДООП по мере необходимости с учетом развития образования, науки, экономики и культуры.

3.9. Обновленные ДООП рассматриваются заведующим отделением заочного обучения и дополнительного образования, с занесением в протокол и оформлением листа изменений в ДООП.

4 Порядок реализации ДООП

4.1. ДООП реализуются отделением заочного обучения и дополнительного образования в течение всего календарного года, включая канику-

лярное время в соответствии с учебными планами по каждому конкретному направлению.

4.2. Занятия могут проводиться как для группы слушателей, так и в индивидуальном порядке.

4.3. ДООП реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. При реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.4. Реализация ДООП предусматривает организацию образовательного процесса в группах, сформированных из обучающихся одного возраста или разных возрастов.

4.5. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также режим и продолжительность учебных занятий зависят от направления, условий реализации ДООП, нормативных локальных актов Колледжа.

4.6. При реализации ДООП могут проводиться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, как по группам, так и индивидуально.

4.7. Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется ДООП.

4.8. Сроки реализации определяются ДООП с учетом категории обучающихся, их возраста, особенностей здоровья.

4.9. Расписание занятий для создания наиболее благоприятного режима обучения и отдыха обучающихся составляется отделением заочного обучения и дополнительного образования по представлению педагогических работников с учетом возрастных особенностей обучающихся.

4.10. При реализации ДООП может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе.

4.11. При реализации ДООП создаются необходимые условия для обучения и/или совместного отдыха обучающихся и могут быть организованы массовые мероприятия.

4.12. В процессе образовательной деятельности по ДООП педагогический работник заполняет утвержденную в Колледже документацию.

4.13. По результатам освоения ДООП обучающимся выдается сертификат.

5 Заключительные положения

5.1. Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора Колледжа.

5.2. Положение считается действующим до принятия нового Положения.

5.3. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по инициативе администрации Колледжа, отделения заочного обучения и дополнительного образования, Педагогического совета.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Б.Л. РОЗИНГА
(ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением ЗОиДО
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ И.О. Фамилия
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
по направлению наука, техника, искусство, спорт
«НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»**

Возраст обучающихся: ____ - ____ лет
Срок реализации: _____

Архангельск 20__

Составитель:
И.О. Фамилия, преподаватель _____ квалификационной
категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Эксперты:
И.О. Фамилия, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	XX
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	XX
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	XX
4	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	XX
5	ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	XX

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по направлению _____ (наука, техника, искусство, спорт) «Название программы».

Актуальность данной программы обусловлена _____

Нормативно-правовой основой для разработки программы являются:

- _____;
- _____;
- _____;

1.2 Целевая аудитория

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

1.3 Цель программы и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является формирование и развитие духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени, адаптацию обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию обучающихся.

Освоение содержания программы обеспечивает достижение слушателями следующих результатов:

личностных:

- _____;
- _____;
- _____;

метапредметных:

- _____;
- _____;
- _____;

предметных:

В результате успешного освоения программы слушатель должен уметь:

- _____;
- _____;

— _____;

знать:

— _____;

— _____;

— _____.

1.4 Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Нормативный срок освоения дополнительной общеобразовательной программы составляет ____ часов, в том числе дистанционно – ____ часов.

1.5 Порядок аттестации слушателей

Текущий контроль знаний проводится по результатам выполнения практических работ, текущего наблюдения (педагог постоянно следит за ходом и результатами процесса обучения).

Итоговая аттестация

Программа завершается итоговой аттестацией, которая проходит в форме _____.

По завершении обучения слушателям выдаётся сертификат.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется непосредственно при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Название программы*». Календарный учебный график представлен в форме расписания занятий при наборе группы на обучение.

2.2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ»

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Трудо-ем- кость, ч.	Всего, ч.	в том числе					Самосто- ятельная работа, ч.	Форма аттестации
				Аудиторные занятия, ч.			Занятия с ис- пользованием ДОТ, ч			
				лекции	лабора- торные занятия	практи- ческие занятия	лекции	практи- ческие занятия		
1	Модуль 1 <i>Название</i>		XX							
2	Модуль 2 <i>Название</i>		XX							
3	Модуль 3 <i>Название</i>		XX							
	Итого:		XX	X	X	X	X	X	X	Зачёт

2.3 УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «НАЗВАНИЕ ПРОГРАММЫ» ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов, ч.	Из них						Форма аттестации
			Аудиторные занятия, ч.			Занятия с ис- пользованием ДОТ, ч		Самостоя- тельная работа, ч.	
			лекции	лабора- торные занятия	практи- ческие занятия	лекции	практи- ческие занятия		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Модуль 1 <i>Название</i>	XX							
	Тема 1.1 <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
	Тема 1.X <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
2	Модуль 2 <i>Название</i>	XX							
	Тема 2.1 <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
	Тема 2.X <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
3	Модуль 3 <i>Название</i>	XX							
	Тема 3.1 <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
	Тема 3.X <i>Название</i>		X	X	X	X	X	X	
4	Итоговая аттестация	XX							
	Итого:	XX		X	X	X	X	X	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Для реализации дополнительной общеобразовательной программы должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

(указываются кабинеты, лаборатории, мастерские и т.д. с перечнем оборудования)

Пример: Мастерская по компетенции Программные решения для бизнеса, оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., системный блок (ЦПУ AMD Ryzen 5 3600 / ОЗУ DDR4 16 Гб / SSD 512 Гб / Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5) – 15 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 30 шт., клавиатура (оклик 530s) – 15 шт., мышь (defender mb-160) – 15 шт., кабель питания (IEC 320 C13 - IEC 320 C14) – 30 шт., сетевой фильтр – 15 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамати: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 2 шт., МФУ лазерный (Xerox b 205) – 1 шт., интерфейсный кабель для подключения МФУ – 1 шт., сервер (ЦПУ: AMD Ryzen 5 3600, ОЗУ: DDR4 -32 Гб; Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5, ПЗУ: SSD объемом не менее 512 Гб), коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G (Eltex) – 1 шт., маршрутизатор ESR-20 – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) – 1 шт., система оповещения iBells-105, комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acuqu AS-10T) – 1 шт., смартфон honor 10i – 16 шт, программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office Professional 2016; ОС Microsoft Windows 10, 7-Zip, Microsoft Office 2016, Notepad++, Git 2.26, .NET Framework developer pack, версия не ниже 4.7, SQL Server Management Studio 2019, MySQL Installer Community, Microsoft JDBC Driver for SQL Server, версия 8.4, Microsoft Visual Studio 2019, Java SE Development Kit,15, IntelliJ IDEA Community Edition 2020, NetBeans, PyCharm Community Edition 2023, SQLAlchemy 1.3, Google Chrome, Visual Studio Code, Android Studio 2023.

3.2 Кадровое обеспечение программы

К педагогической деятельности допускаются работники, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), в соответствии с профилем программы.

3.3 Информационное обеспечение реализации программы

3.3.1. Печатные или электронные издания

1. _____;
2. _____;

3.3.2. Электронные ресурсы

1. _____;
2. _____;

4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценочные материалы.

4.2. Форма и содержание итоговой аттестации – выполнение практического задания.

Результаты итоговой аттестации оцениваются исходя из степени выполнения задания

40-100% – «зачтено»;

менее 40% – «не зачтено».

Типовое задание:

1. _____;
2. _____;

5 ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «*Название программы*» направлена на формирование у обучающихся духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания, а также на их профессиональную ориентацию.

5.1 Цель воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для личностного развития, формирования общей культуры, социальной и профессиональной адаптации обучающихся.

Задачи воспитательной работы направлены на:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание: формирование гражданской позиции, патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев России; воспитание уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- профессионально-трудовое воспитание и профориентация: воспитание добросовестного и ответственного отношения к учебной деятельности как основе будущей профессиональной карьеры в сфере телекоммуникаций и IT; формирование корпоративной культуры и чувства принадлежности к сообществу колледжа и СПбГУТ;
- Развитие личностных качеств и социальных компетенций: формирование навыков работы в команде, коммуникативных умений, критического мышления, способности к конструктивной самооценке и оценке работы сверстников;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: укрепление здоровья, воспитание сознательного отношения к личной и общественной безопасности.

5.2 Механизмы и формы реализации воспитательных задач

Воспитательный компонент интегрирован в образовательный процесс и реализуется через:

- содержание учебного материала (использование примеров из истории отечественной и мировой науки, биографий выдающихся ученых (в т.ч. Б.Л. Розинга), обсуждение профессиональной этики и роли IT-специалиста в современном обществе);
- личностные установки и пример педагога (создание в коллективе атмосферы взаимного уважения, сотрудничества и поддержки);
- систему практико-ориентированных мероприятий, органично встроенных в образовательный процесс и календарный план воспитательной работы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1. проектная деятельность (командная разработка и публичная защита учебных проектов, имеющих социальную или профориентационную направленность);
2. тематические беседы и встречи (онлайн и офлайн-встречи с выпускниками колледжа, студентами СПбГУТ и представителями IT-компаний);
3. участие в профориентационных событиях колледжа, таких как «День открытых дверей», где обучающиеся выступают в роли помощников или представляют свои проекты;
4. участие в конкурсах и олимпиадах (мотивация и подготовка к участию в конкурсах технического творчества и проектной деятельности муниципального, регионального и федерального уровня);
5. организация мини-выставок и презентаций (демонстрация лучших работ и проектов обучающихся внутри колледжа);
6. экскурсионная деятельность (посещение мастерских и лабораторий колледжа, предприятий отрасли связи).

5.3 Ожидаемые воспитательные результаты

В результате системной воспитательной работы у обучающихся будут сформированы и развиты:

- личностные результаты: повышение уровня ответственности, инициативности, дисциплинированности и общей культуры;
- метапредметные результаты: развитие навыков коммуникации, командной работы, проектного мышления и публичных выступлений;
- гражданские качества: осознанная гражданская позиция, уважение к историческому и культурному наследию России;
- профессиональные ориентации: осознанный интерес к специальностям в сфере телекоммуникаций и IT, понимание путей их получения и развития.

Критерии оценки эффективности воспитательной работы включают: активность участия в мероприятиях, качество выполнения и представления проектов, результаты участия в конкурсах, а также наблюдения педагога за динамикой личностного развития и социализацией обучающихся в коллективе.

5.4 Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1	Организационное собрание обучающихся	В первый день проведения курсов	Специалист отделения ЗОиДО
2	Экскурсия по мастерским колледжа	В течение прохождения курса	Преподаватели
3			
4			

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
оценки структуры и содержания дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы, проводимой на регулярной (еженедельной) основе

Название программы - «_____»

Направление программы: _____

Автор-составитель (авторы) программы (ФИО): _____

ФИО эксперта: _____

№	Наименование структурного элемента	Оценка		Комментарии
		да	нет	
1	Пояснительная записка Указаны направленность Программы; уровень сложности; актуальность Программы (<i>обозначены современные требования модернизации системы образования/социальный заказ/поручение образовательного учреждения/инновационная деятельность</i>); новизна Программы; ведущие идеи образовательной деятельности; образовательные технологии; адресат Программы (<i>указан возраст обучающихся, дана характеристика возрастных, физиологических и психологических особенностей обучающихся</i>); сроки и этапы реализации программы; формы и режим занятий по Программе			
	Цель и задачи программы <i>Цель сформулирована не абстрактно, указывает на конкретный вид деятельности; дает представление о предполагаемых образовательных результатах. Задачи предусматривают достижение предполагаемого результата. Выделены обучающие, развивающие и воспитательные задачи</i>			
	Планируемые результаты и форма их проверки <i>Определен способ (форма) оценки результатов освоения. Способы оценки, фиксации результатов соотносятся с целью и задачами обучения по программе. Результаты сформулированы четко и конкретно: перечислены приобретаемые знания, умения и качества личности</i>			
2	Учебный/Учебно-тематический план Понятна логика построения (тем, раздела). Соответствует цели и задач программы тематическим разделам, темам. Оптимальное соотношение теоретической и практической деятельности (в часах)			
3	Содержание учебно-тематического плана Соответствие содержания заявленной теме, разделу. Конкретность формулировок содержания. Учебный материал (теоретическая и практическая часть) соответствует возрасту обучающихся. Содержание позволяет достичь запланированных результатов			

4	Календарный учебный график Понятна логика построения. Соответствует тематическим разделам, темам, количеству часов				
5	Формы аттестации и оценка образовательных результатов Аттестация соответствует локальным нормативным актам организации. Формы аттестации адекватные заявленному содержанию программы и возрасту обучающихся				
6	Оценочные материалы Оценочные материалы разработаны и позволяют оценить результаты освоения программы. Форма оценки результатов соответствует возрасту				
7	Методические материалы Представлены методы обучения, формы организации учебных занятий, примерная структура занятия, дидактический и лекционный материал				
8	Условия реализации программы Конкретно описаны необходимые материально-технические условия. Прописаны и обоснованы требования к подготовке педагога. Определены и обоснованы возможные формы реализации программы (дистанционное обучение, очно-заочное и т.д.). Предусмотрена возможность индивидуальных образовательных маршрутов				
9	План воспитательной работы				
10	Список информационных ресурсов				
11	Заключение: отметить ОДНО на выбор	Программа рекомендована к реализации			
		Программу рекомендовано доработать			
		Программа отклонена			

« ____ » _____ 20 ____ г.

Эксперт:

И.О. Фамилия

Подпись

Должность