

<b>АКТ (ф) СПбГУТ</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
	Архангельский колледж телекоммуникаций им .Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АКТ (ф) СПбГУТ
	04.П.-2026

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор АКТ (ф) СПбГУТ  
 А.В. Болотко  
 30 *Мартин* 2026



**ПОЛОЖЕНИЕ  
 ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ  
 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 В АКТ (ф) СПбГУТ**

04.П.-2026

Версия 01

Положение об организации и осуществлении дополнительного образования в АКТ (ф) СПбГУТ утверждено Советом колледжа.

Протокол № 5 от 30.03.2026

## 1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении дополнительного образования в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – положение, учреждение) устанавливает порядок, правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 266 от 24 марта 2025 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмом Минобрнауки России от 22 января 2015 г. № ДЛ -1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Письмом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № АК-610/06 «Методические рекомендации по разработке, порядку выдачи и учёту документов о квалификации в сфере дополнительного профессионального образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»;

- Письмом Минобрнауки России от 21 апреля 2015 г. N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

- Положением о порядке оказания платных образовательных услуг по основным и дополнительным образовательным программам в Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ;

- Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Архангельский колледж телекоммуникаций им. Л.Б. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт – Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.

Бонч-Бруевича».

1.3. К дополнительным образовательным программам относятся:

- дополнительные общеобразовательные программы-дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;

- дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

1.4. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

1.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ АКТ (ф) СПбГУТ. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется, разрабатывается и утверждается учреждением, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

1.7. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1.8. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

1.9. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

1.10. Программа повышения квалификации направлена на

совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

1.11. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется дополнительной образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением в соответствии с Положением о порядке разработки и реализации дополнительных профессиональных программ АКТ (ф) СПбГУТ, если иное не установлено законодательством Российской Федерации, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

1.12. Образовательный процесс по дополнительным образовательным программам в учреждении осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

1.13. Настоящее положение принимается на педагогическом Совете учреждения и утверждается приказом учреждения.

Внесение изменений в настоящее положение осуществляется в таком же порядке.

## **2. Условия приема на обучение по дополнительным образовательным программам**

2.1. Прием в учреждение обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц.

2.2. Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляются:

- из категории взрослого населения - по заявлению поступающего лица или заявок работодателей;

- из категории детей - по заявлению родителей (законных представителей).

2.3. Обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется на основе договора об оказании платных образовательных услуг, заключаемого со слушателем и(или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

2.4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой дополнительной образовательной программой.

2.5. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При подаче заявления о приеме поступающий предъявляет следующие документы:

- документ, удостоверяющий личность, гражданство (паспорт - оригинал или его ксерокопию);

- документ об образовании или справку об обучении по образовательным программам среднего профессионального образования или высшего образования;

- свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (при поступлении на обучение по дополнительным образовательным программам – дополнительным профессиональным программам).

### **3. Порядок реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ**

3.1. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы направлены на создание и обеспечение необходимых условий для:

- формирования и развития творческих способностей обучающихся;

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;

- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных программ и федеральных государственных требований.

3.2. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы включают в себя обучение в группах одного возраста и (или) обучение в разновозрастных группах, а также по

индивидуальной программе.

3.3. Форма обучения по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам может быть очной, очно-заочной, заочной, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.4. Рекомендуемая продолжительность всех занятий в учебные дни не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

3.5. Дополнительные образовательные программы - дополнительные общеобразовательные программы реализуются по различным направлениям (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

3.6. Занятия по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам проводятся по группам. Группы комплектуются учреждением самостоятельно. Численный состав групп формируется в установленном порядке, в соответствии с приказом директора. Учебный год начинается в соответствии с расписанием занятий. Допускается проведение индивидуальных занятий в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой.

3.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься по различным направлениям, менять их.

3.8. Обучение по дополнительным образовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам ведется на русском языке.

3.9. В работе групп, при наличии условий и согласия руководителя дополнительной образовательной программы - дополнительной общеобразовательной программы, могут участвовать, совместно с несовершеннолетними обучающимися, их родители (законные представители), без включения их в основной состав.

3.10. При реализации дополнительных образовательных программ - дополнительных общеобразовательных программ предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные/самостоятельные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

3.11. Учреждение при формировании дополнительной образовательной программы - дополнительной общеобразовательной программы определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся самостоятельно.

3.12. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительной образовательной программе - дополнительной

общеобразовательной программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.13. Численный состав группы может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов, инвалидов.

3.14. Сроки обучения по дополнительной образовательной программе - дополнительной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть увеличены с учётом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.15. Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу–дополнительную общеразвивающую программу выдается свидетельство, бланк которого утверждается приказом директора учреждения.

Лицам, успешно освоившим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительную предпрофессиональную программу выдается свидетельство об освоении этих программ.

#### **4. Порядок реализации дополнительных образовательных программ – дополнительных профессиональных программ**

4.1. Содержание дополнительных образовательных программ – дополнительных профессиональных программ определяется разработанной и утвержденной учреждением дополнительной образовательной программы.

4.2. Содержание дополнительной профессиональной программы учитывает:

- профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей;

- преемственность по отношению к федеральным государственным образовательным программам среднего профессионального образования и (или) высшего образования;

- ориентацию на современные образовательные технологии и средства обучения;

- возможность реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- модульно-компетентностный подход к разработке программы.

4.3. Структура дополнительной профессиональной программы включает:

- объём, содержание, цель, планируемые результаты обучения;
- учебный план (определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации);

- учебный график;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин/модулей;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты.

4.4. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

4.5. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;
- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4.6. При освоении слушателями дополнительных профессиональных программ возможен зачет учебных курсов, дисциплин (модулей), компетенций, освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и/или дополнительным профессиональным программам с учетом требований профессиональной части федерального государственного образовательного стандарта.

4.7. Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- обучение по конкретным вопросам профессиональной деятельности, тематические и проблемные семинары по научно-техническим, технологическим, социально-экономическим и другим проблемам, возникающим на уровне отрасли, региона, предприятия или организации (от 16 часов до 120 часов);
- обучение специалистов для углубленного изучения актуальных проблем науки, техники, технологии, социально-экономических и других проблем по профилю профессиональной деятельности (от 120 часов до 250 часов).

4.8. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и/или получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

4.9. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, не означающее получение второго высшего образования, реализуется от 250 часов.

4.10. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

4.11. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том

числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

4.12. Содержание стажировки и дополнительной профессиональной программы определяется учреждением с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку.

4.13. Сроки стажировки определяются учреждением самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с директором учреждения.

4.14. Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

4.15. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

4.16. Для всех видов аудиторных занятий по дополнительным профессиональным программам академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.17. Оценка уровня знаний обучающихся по дополнительным профессиональным программам проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации. Освоение дополнительной профессиональной программы завершается обязательной итоговой аттестацией, порядок прохождения которой регламентируется соответствующим локальным нормативным актом учреждения.

4.18. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации:

- удостоверение о повышении квалификации – для лиц, прошедших повышение квалификации по программе в объеме от 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке – для лиц, прошедших обучение по программе в объеме свыше 250 часов.