

АКТ (Ф) СПбГУТ	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
	Архангельский колледж телекоммуникаций имени Б. Л. Розинга (филиал) СПбГУТ
	Положение ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ
	10.П.-2025

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора АКТ (ф) СПбГУТ
А. В. Боярко
« 19 июля » 2026 г.

**Положение
ОБ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

10.П. – 2026

Версия 01

Экз. № ____

Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов утверждено Советом Колледжа.

Протокол № 2 от 19.01.2026 г.

1 Общие положения

1.1 Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича» разработано на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Федерального закона от 24.11.1995 г. № 181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2 Настоящее положение определяет особенности организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (далее – Колледж) по программам подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Обеспечение реализации прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на образование – одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

1.4 В целях реализации положений законодательных актов РФ в колледже проведена оценка специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по основным программам профессионального обучения.

1.5 Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Положении понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1 На обучение в колледж по образовательным программам среднего профессионального образования принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды II и III групп, которым согласно заключению федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы не противопоказано обучение в колледже по данным образовательным программам.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении подают стандартный набор документов и предоставляют по своему усмотрению оригинал или копию одного из следующих документов:

- заключение психолого-педагогической комиссии;
- справку об установлении инвалидности, выданную федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

При дистанционной форме поступления абитуриент заполняет заявление о поступлении в колледж в электронном виде. Форма заявления доступна для заполнения на официальном сайте колледжа. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

2.2 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования: программ подготовки специалистов среднего звена, адаптированных при необходимости для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

2.4 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как с другими обучающимися, так и в отдельных классах.

2.5 В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в колледже возможно обеспечение:

- присутствие ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт);
- обеспечение для обучающихся, имеющих нарушение опорно-двигательного аппарата возможности беспрепятственного доступа в учебное помещение, буфет, туалет;
- содействия в трудоустройстве на работу.

2.6 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже внедрена адаптированная форма обучения с элементами обучения.

2.7 Целью обучения, указанного в пункте 2.8, является предоставление обучающимся возможности освоения основных образовательных программ профессионального образования непосредственно по месту жительства или их временного пребывания.

2.8 Обучение, с элементами дистанционного, обеспечивает Интернет-технология.

2.9 Обучение, с элементами дистанционного, может быть реализовано как по очной, так и по заочной формам получения образования.

2.10 При обучении, с элементами дистанционного, колледж осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей с использованием средств Интернет-технологий.

3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1 Для выпускников колледжа из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

3.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющих ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

3.3 Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о проведении государственной итоговой аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или их отсутствием): письменные задания надиктовываются ассистенту.

3.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4 Социализация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 В штате колледжа имеются должности заместителя директора по воспитательной и социальной работе, специалиста по социальной работе, психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной адаптации лиц, с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 Колледж сотрудничает с:

- ГКУ АО «Архангельский областной центр занятости населения» по вопросам трудоустройства выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- Ресурсный учебно-методический центр в системе СПО и ДПО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»;

- МБУ «Городской центр экспертизы, мониторинга, психолого-педагогического и информационно-методического сопровождения «ЛЕДА»;

- Архангельская областная организация Всероссийского общества слепых.