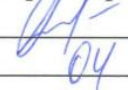


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Цыганкова

14 \_\_\_\_\_ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией  
Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин  
Протокол № 8 от 17 04 2023 г.  
Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Автор:  
С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09  ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18	–находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений; –рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели проекта; –определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки; –сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки. Вариативно рассматривать возможные экономические решения; –организация и планирование процессом управления производством; –определение затрат на разработку проекта.	–общие положения экономической теории; –организацию производственного и технологического процессов; –расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –методику разработки экономической части дипломного проекта.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>66</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>56</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>14</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
зачетные занятия	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1 Организация и ее отраслевые особенности в эпоху цифровой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18	
	1	<p><b>Цифровая экономика. Отрасль в экономической системе.</b> Цифровизация экономики. Организация в структуре цифрового государства. Предприятие (организация): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Формы организации производства, экономическая эффективность.</p>		6 2
	2	<p><b>Отраслевая структура, концепция и эффективность.</b> Отрасль инфокоммуникаций – история и перспективы развития. Отраслевая специфика отрасли связи и её конвергенция. Прогнозное развитие инфокоммуникаций в эпоху цифровизации.</p>		2
	3	<p><b>Производственная структура организации.</b> Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации.</p>		2

		Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составление и анализ сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм предприятий»	2	
<b>Тема 2</b> Экономические ресурсы организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	1	<b>Основной капитал и его роль в экономической деятельности.</b> Уставный капитал. Активы и пассивы. Основной капитал, основные фонды, основные средства, их экономическое значение и зависимость от профиля и размера предприятия.	2	
	2	<b>Экономическая сущность основных средств.</b> Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Аренда и лизинг. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования и воспроизводства основных средств.	2	
	3	<b>Экономическая сущность оборотных средств организаций отрасли.</b> Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Расчет потребности в оборотных средствах предприятия отрасли связи. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования и ускорение оборачиваемости.	2	

	<b>4</b>	<b>Трудовые ресурсы.</b> Труд, рабочая сила и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Методы количественной оценки трудоемкости проекта.	2	
	<b>5</b>	<b>Расчеты с персоналом по оплате труда.</b> Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Экономическое обоснование расходов на оплату труда.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>8</b>	
	<b>1</b>	Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2	
	<b>2</b>	Расчет амортизации и расходов на содержание основных средств.	2	
	<b>3</b>	Расчет и анализ показателей производительности труда. Расчет трудозатрат на создание программного продукта.	2	
	<b>4</b>	Расчет заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда отдельных категорий работников.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	2	Составление сравнительной таблицы «Формы и системы оплаты труда». Значение МРОТ, прожиточного минимума и потребительской корзины	2	
	<b>Тема 3</b> Основные технико-экономические	<b>Содержание учебного материала</b>		
1	<b>Качество и конкурентоспособность продукции отрасли.</b>	2		



показатели деятельности организации		Система показателей качества продукции. Стандартизация и сертификация товаров и услуг. Понятие конкурентоспособности продукции. Политика в области качества. Оценка конкуренции.		ЛР 15, ЛР 18
	2	<b>Себестоимость продукции.</b> Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	3	<b>Калькуляция. Состав и структура затрат по экономическим элементам.</b> Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	
	4	<b>Ценовая политика предприятий отрасли.</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Государственное регулирование цены. Антимонопольное законодательство. Формирование себестоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	

5	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2
6	<b>Инновационная и инвестиционная политика.</b> Понятие инноваций, этапы инновационного процесса, формы риска. Инвестиционная политика организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов, возникновение рисков.	2
7	<b>Капиталовложения в отрасли и их эффективность.</b> Проблемы обновления отрасли. Источники и структура капиталовложений. Сущность инвестиций и их значение для организаций.	2
8	<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности.</b> Показатели эффективной деятельности организации отрасли. Нормы и нормативы. Показатели использования ресурсов предприятия. Экономическая устойчивость предприятия. Банкротство.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
5	Разработка сметы затрат проекта. Расчет калькуляции товара, услуги предприятия отрасли связи.	2

	<b>6</b>	Расчет прибыли и рентабельности. Определение точки безубыточности проекта.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>	
	3	Выполнение расчета по теме: «Структура и калькуляция себестоимости». Построение структурных схем цены в условиях рынка	2	
	4	Подготовка презентации по выбранной теме: «Конкуренция на рынке услуг связи», «Крупные игроки на рынке отрасли связи», «Конкурентоспособность услуг связи. Борьба за клиента», «Инновации и перспективы развития отрасли».	2	
<b>Тема 4</b> Основы планирования и маркетинговой деятельности предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
	1	<b>Планирование и прогнозирование деятельности предприятия</b> Классификация планов. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, определение целей, ресурсов, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений.	2	
	2	<b>Бизнес-план организации.</b> Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. SWOT- и PEST-анализ в планировании.	2	
	3	<b>Управление длительностью проекта</b>	2	

		<b>информационной системы.</b> Цели управления длительностью проекта. Методы оценки стоимости проектов. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование проектами информационных систем. Сокращение времени на проектирование, определение оптимизации сроков выполнения работ.		
	4	<b>Риски хозяйственной деятельности предприятия.</b> Виды рисков и их анализ. Оценка степени риска и его влияния на экономический результат. Пути решения и минимизации рисков.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	7	Расчет длительности и организация разработки проекта информационной системы. Оценка рисков при планировании.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	5	Построение диаграммы Ганта для определения последовательности работ и длительности проекта.	2	
<b>Зачетное занятие</b>			<b>2</b>	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
<b>Всего:</b>			<b>66</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одностумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Кнышова, Е. Н. Менеджмент: учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> – Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091356> – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012375-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847> – Режим доступа: для зарегистрир.пользователей. - Текст : электронный.

4. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015645-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1189953> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2021.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. СПО / В.А. Баринов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Раздорожный, А.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие/А.А.Раздорожный. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078769>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.- Текст : электронный.

3. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В. Фролова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141793>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории;</li> <li>- организацию производственного и технологического процессов;</li> <li>- расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- методику разработки экономической части дипломного проекта.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний и умений:</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- оценка результатов выполнения практических работ №1-7;</li> <li>- оценка выступления с презентацией,</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный зачет.</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии</li> </ul>	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практических работ №1-7;</li> <li>- проверка и анализ содержания и выступления с презентацией;</li> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>- дифференцированный</li> </ul>

<p>основные технико-экономические показатели проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки;</li> <li>– сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки.</li> </ul> <p>Вариативно рассматривать возможные экономические решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организация и планирование процессом управления производством;</li> <li>- определение затрат на разработку проекта.</li> </ul>	<p>программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>зачет</p>
<p>ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	