

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова

6 04 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 6.04 2023 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

Д.Н. Грициенко, преподаватель первой квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ

Ю.Г. Минин, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР 1- ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать основные опасности среды обитания человека; – оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; – выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; – оценивать уровни опасности в техносфере; – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; – пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания. 	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; – основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; – методы анализа и защиты от опасностей техносферы; – методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; – правила оказания первой медицинской помощи; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	78
Самостоятельная работа	14
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	64
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	12
зачетные занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		76	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	24	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 1-ЛР 22
	1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	4	
	2 Чрезвычайные ситуации военного времени	4	
	3 Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	4 Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ)	2	
	5 Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	4	
	6 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	4	
	7 МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
	8 Гражданская оборона	2	
	Практические занятия	8	
	1 Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера	2	
	2 Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ)	2	

	3	Выполнение технического рисунка «План эвакуации»	2	
	4	Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1		4	
		Подготовка доклада на тему (на выбор): «Последствия аварии на ЧАЭС», «Фукусима», «Стихийные бедствия», «Оружие массового поражения, современные обычные средства поражения»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2		4	
		Подготовка опорного конспекта по теме: «Нормативные документы по ГО, ЧС, пожарной безопасности»	4	
Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала		12	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 1-ЛР 22
	1	Особенности военной службы	4	
	2	Воинская обязанность	2	
	3	Военнослужащий – защитник своего Отечества	2	
	4	Символы воинской чести	2	
	5	Боевые традиции Вооруженных Сил России	2	
	Практические занятия		4	
	5	Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»	2	
	6	Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3		2	
		Подготовка доклада на тему (на выбор): «Традиции и ритуалы ВС РФ», «Биография М.Т. Калашникова», «Типы автомата Калашникова»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №4		2	
	Подготовка опорного конспекта по темам: «Общевоинский устав ВС РФ», ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе»		2	
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала		14	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 1-ЛР 22
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	4	
	2	Оказание первой помощи пострадавшим. Первая помощь при ранениях, виды ран, кровотечений, способы наложения повязок.	4	
	3	Первая помощь при поражении электрическим током, способы освобождения пострадавшего, признаки клинической смерти, оказание помощи при ожогах, обморожениях, переломах.	2	
	4	Первая медицинская помощь при травмах	2	
	5	Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2	
Зачетное занятие			2	ОК 03, ОК 04 ОК 05, ОК 06 ОК 07 ЛР 1-ЛР 22
Всего:			78	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол 1-тумб. с подвижной тумбой – 1 шт., стол учен.2-х местный – 15 шт., стул ученич.№6 пр.труба – 31 шт., шкаф 2-х створчатый – 2 шт., шкаф для документов полуоткрытый – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., шкаф металлический – 2 шт., ящик металлический – 1 шт., автомат «Калашникова» – 2 шт., тренажер «Максим П-01» – 1 шт., куртка «Полюс» зимняя – 10 шт., шапка-ушанка – 10 шт., общевойсковые уставы ВС РФ (новый) – 1 шт., плакаты – 6 шт., учебные видеофильмы – 5 шт., информационный стенд 1,2*0,9 – 2 шт., стенд (поликарбонат) – 2 шт., гражданские противогазы ГП-5, ГП-7, общевойсковой комплект ОЗК, респираторы Р-2 лепесток, индивидуальный противохимический пакет, комплект индивидуальный медицинский гражданской защиты, ватно-марлевая повязка, бинты марлевые, бинты эластичные, жгут кровоостанавливающий резиновый, шины, огнетушитель порошковый ОП-5, огнетушитель пенный ОХП-10, огнетушитель углекислотный ОУ-8, комплект плакатов по Оказанию первой помощи, комплект плакатов по Пожарной безопасности, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по разделу «Основы военной службы», телевизор, DVD проигрыватель Daewoo – 1 шт., дозиметры: Ратон-901, ДП-5, ИД-1.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.] - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. -- ISBN 978-5-369-01794-4. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/995045> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В. Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0.URL:<https://znaniy.com/catalog/product/1941745>. — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014043-8. -

URL: <https://znanium.com/catalog/product/1017335> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

4. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993542>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ

2. Федеральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров; под ред. проф. В. П. Мельникова — Москва : КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; – основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; – методы анализа и защиты от опасностей техносферы; – методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; – правила оказания первой медицинской помощи; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Не менее 60% верных ответов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – устный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка выступления с докладом; – оценка результатов выполнения самостоятельных; – оценка результатов выполнения практических работ №1-6; - дифференцированный зачет
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ №1-6;

<p>основные опасности среды обитания человека;</p> <p>– оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>– выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>– оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>– соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Верная оценка состояния окружающей среды; обоснованный выбор средств обеспечения безопасности; соблюдение норм безопасности.</p>	<p>– оценка выступления с докладом;</p> <p>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ;</p> <p>- дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР1-ЛР22</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	