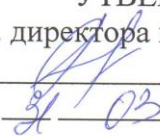

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 от 31 03 2025 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель первой квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22	– выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; – анализировать структуру семейного бюджета; – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; – различать виды ценных бумаг; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – различать виды кредитов и сферу их использования; – рассчитывать процентные ставки по кредиту; – выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	– группы потребностей человека; – экономические явления и процессы общественной жизни; – влияние инфляции на повседневную жизнь; – виды налогов; – сферы применения различных форм денег.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	14
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Экономика семьи			11	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Домашняя бухгалтерия. Доходы домохозяйств.	2	
Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	1	Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета.	2	
	2	Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице	2	
	Практические занятия		4	
	1	Составление личного финансового плана.	2	
	2	Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Подготовка реферата по выбранной теме: «Бюджет страны и семьи», «Дефицит и профицит», «Безработица как показатель экономики страны»	1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа			39	
Тема 2.1 Банковский счет и основные операции	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	1	Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита.	2	
	2	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание.	2	
	Практические занятия		2	
	3	Расчет суммы потребительского кредита. Расчет простых и сложных процентов. Дистанционная оплата коммунальных услуг.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	2	Подготовка презентаций по выбранной теме: «Какой банк выбрать: алгоритм действий», «Структура потребительского кредита», «Структура ипотечного кредитования», «Страхование вкладов»	1	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		2	ОК 01

Страхование	1	Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни. Способы защиты от рисков.	2	ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	Практические занятия		2	
	4	Расчет страховых выплат по договору страхования	2	
Тема 2.3 Инвестиции	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	1	Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Роль финансовых посредников.	2	
	2	Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании.	2	
	Практические занятия		4	
	5	Расчет риска и доходности ценных бумаг	2	
	6	Составление индивидуального инвестиционного портфеля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Подготовка реферата по выбранной теме: «Фондовая биржа: кто может торговать?», «Индекс РТС», «Индивидуальный инвестиционный счет: с чего начать?», «Как работает акция?», «Как заработать на облигациях?», «Что такое ПИФ и как его выбрать?», «Голубые фишки. Топ-10»	2	
Тема 2.4 Пенсии	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	1	Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Виды пенсий.	2	
	2	Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию	2	

	Практические занятия		2	
	7	Калькулятор пенсии on-line: определение условий для желательного размера пенсии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	4	Подготовка презентаций по выбранной теме: «Основания для досрочного выхода на пенсию», «Личный кабинет в ПФ РФ», «Какой ПФ выбрать?»	1	
Тема 2.5 Налоги	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	1	Функции налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты и льготы. Налоговая декларация.	2	
	2	Налоговый Кодекс РФ. Виды налогов и налоговых платежей. Государственные пошлины.	2	
	Практические занятия		2	
	8	Расчет НДФЛ. Заполнение Декларации 3-НДФЛ. Определение налогов для различных видов имущества с учетом налоговых вычетов.	2	
Тема 2.6 Финансовые махинации	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
	13	Финансовое мошенничество: виды и способы обмана. Финансовые пирамиды. Защита персональных данных. Социальная инженерия.	2	
	Практические занятия		2	
	9	Разработка правил финансовой кибербезопасности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	5	Подготовка реферата по выбранной теме: «Фишинг, вишинг и смишинг», «Телефонное мошенничество», «Вредоносное программное обеспечение: вирусы, трояны, черви», «Мошенничество на маркетплейсах»	1	

Консультации			2	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ЛР 1-ЛР 22
Промежуточная аттестация			8	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	6	Подготовка к экзамену	8	
Всего			68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одностумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161525> – Режим доступа: по подписке.

2. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894523> – Режим доступа: по подписке.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096329> – Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: – группы потребностей человека; – экономические явления и процессы общественной жизни; – влияние инфляции на повседневную жизнь; – виды налогов; - сферы применения различных форм денег.	Характеристики демонстрируемых знаний - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни; - ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	– устное собеседование по теоретическому материалу; - письменный опрос; - оценка выступления с докладом (сообщением, презентацией); - тестирование; – оценка результатов выполнения практических работ №1-9; – экзамен
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: – выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; – анализировать структуру семейного бюджета; – формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; – анализировать несложные ситуации, связанные с	Характеристики демонстрируемых умений - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; - демонстрируется умение улавливать связи между изучаемыми понятиями - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал.	– оценка результатов выполнения практических работ №1-9; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – проверка и анализ содержания докладов (рефератов, сообщений); – экзамен

гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; – различать виды ценных бумаг; – определять практическое назначение основных элементов банковской системы; – различать виды кредитов и сферу их использования; – рассчитывать процентные ставки по кредиту; выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.		
ЛР 1-ЛРЛ22	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	