

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

21 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 79 от 31.03 2025 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель первой квалификационной категории АКТ
(ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	4
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2 СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	5
ДИСЦИПЛИНЫ			
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ			13
ДИСЦИПЛИНЫ			
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ			15
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является вариативной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	–находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений; –рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели проекта; –определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки; –сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки. Вариативно рассматривать возможные экономические решения; –организация и планирование процессом управления производством; –определение затрат на разработку проекта.	–общие положения экономической теории; –организацию производственного и технологического процессов; –расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; –материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; –методику разработки экономической части дипломного проекта.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	56
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Организация и ее отраслевые особенности в эпоху цифровой экономики	Содержание учебного материала		6	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Цифровая экономика. Отрасль в экономической системе. Цифровизация экономики. Организация в структуре цифрового государства. Предприятие (организация): понятие и классификация. Организационно-правовые формы предприятий. Формы организации производства, экономическая эффективность.	2	
	2	Отраслевая структура, концепция и эффективность. Отрасль инфокоммуникаций – история и перспективы развития. Отраслевая специфика отрасли связи и её конвергенция. Прогнозное развитие инфокоммуникаций в эпоху цифровизации.	2	
	3	Производственная структура организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки	2	

		производственного процесса. Составные части технологического процесса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление и анализ сравнительной таблицы «Основные характеристики организационно-правовых форм предприятий»	2	
Тема 2 Экономические ресурсы организации	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Основной капитал и его роль в экономической деятельности. Уставный капитал. Активы и пассивы. Основной капитал, основные фонды, основные средства, их экономическое значение и зависимость от профиля и размера предприятия.	2	
	2	Экономическая сущность основных средств. Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Аренда и лизинг. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования и воспроизводства основных средств.	2	
	3	Экономическая сущность оборотных средств организаций отрасли. Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Расчет потребности в оборотных средствах предприятия отрасли связи. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования и ускорение оборачиваемости.	2	

	4	Трудовые ресурсы. Труд, рабочая сила и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда. Методы количественной оценки трудоемкости проекта.	2	
	5	Расчеты с персоналом по оплате труда. Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Экономическое обоснование расходов на оплату труда.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Расчет показателей использования основных и оборотных средств.	2	
	2	Расчет амортизации и расходов на содержание основных средств.	2	
	3	Расчет и анализ показателей производительности труда. Расчет трудозатрат на создание программного продукта.	2	
	4	Расчет заработной платы, налогов и взносов с оплаты труда отдельных категорий работников.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Составление сравнительной таблицы «Формы и системы оплаты труда». Значение МРОТ, прожиточного минимума и потребительской корзины	2	
Тема 3 Основные технико-экономические	Содержание учебного материала		16	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Качество и конкурентоспособность продукции отрасли.	2	

показатели деятельности организации		Система показателей качества продукции. Стандартизация и сертификация товаров и услуг. Понятие конкурентоспособности продукции. Политика в области качества. Оценка конкуренции.		
	2	Себестоимость продукции. Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификация затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	3	Калькуляция. Состав и структура затрат по экономическим элементам. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	
	4	Ценовая политика предприятий отрасли. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Государственное регулирование цены. Антимонопольное законодательство. Формирование себестоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	

	5	Прибыль и рентабельность. Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	
	6	Инновационная и инвестиционная политика. Понятие инноваций, этапы инновационного процесса, формы риска. Инвестиционная политика организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов, возникновение рисков.	2	
	7	Капиталовложения в отрасли и их эффективность. Проблемы обновления отрасли. Источники и структура капиталовложений. Сущность инвестиций и их значение для организаций.	2	
	8	Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Показатели эффективной деятельности организации отрасли. Нормы и нормативы. Показатели использования ресурсов предприятия. Экономическая устойчивость предприятия. Банкротство.	2	
	Практические занятия		4	
	5	Разработка сметы затрат проекта. Расчет калькуляции товара, услуги предприятия отрасли связи.	2	

	6	Расчет прибыли и рентабельности. Определение точки безубыточности проекта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	3	Выполнение расчета по теме: «Структура и калькуляция себестоимости». Построение структурных схем цены в условиях рынка	2	
	4	Подготовка презентации по выбранной теме: «Конкуренция на рынке услуг связи», «Крупные игроки на рынке отрасли связи», «Конкурентоспособность услуг связи. Борьба за клиента», «Инновации и перспективы развития отрасли».	2	
Тема 4 Основы планирования и маркетинговой деятельности предприятия	Содержание учебного материала		8	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1	Планирование и прогнозирование деятельности предприятия Классификация планов. Основные принципы планирования. Элементы планирования: прогнозирование, определение целей, ресурсов, постановка задач; корректировка планов, выработка конкретных установок в распределении принятых решений.	2	
	2	Бизнес-план организации. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. SWOT- и PEST-анализ в планировании.	2	
	3	Управление длительностью проекта	2	

		информационной системы. Цели управления длительностью проекта. Методы оценки стоимости проектов. Диаграмма Ганта. Сетевое планирование проектами информационных систем. Сокращение времени на проектирование, определение оптимизации сроков выполнения работ.		
	4	Риски хозяйственной деятельности предприятия. Виды рисков и их анализ. Оценка степени риска и его влияния на экономический результат. Пути решения и минимизации рисков.	2	
	Практические занятия		2	
	7	Расчет длительности и организация разработки проекта информационной системы. Оценка рисков при планировании.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5	Построение диаграммы Ганта для определения последовательности работ и длительности проекта.	2	
Итоговое занятие			2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего:			66	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одностумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161525> – Режим доступа: по подписке.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838> – Режим доступа: по подписке.

3. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> – Режим доступа: по подписке.

4. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем: учебное пособие / Л.А. Сысоева, А.Е. Сатунина. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 345 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cc01bbf923e13.56817630. - ISBN 978-5-16-013775-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1167942> – Режим доступа: по подписке.

5. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2024. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125912> – Режим доступа: по подписке.

6. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2025. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст: электронный. - URL:

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1446152> – Режим доступа: по подписке.

2. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096329> – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – расчет себестоимости и механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки экономической части дипломного проекта.	Характеристики демонстрируемых знаний и умений: «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	– устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка результатов выполнения практических работ №1-7; - оценка выступления с презентацией, – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – дифференцированный зачет.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - находить и использовать методы и критерии выбора наиболее эффективных вариантов технических, технологических и организационных решений; – рассчитывать по принятой методологии	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных	– оценка результатов выполнения практических работ №1-7; - проверка и анализ содержания и выступления с презентацией; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – дифференцированный

основные технико-экономические показатели проекта; – определять целесообразность и экономическую эффективность персональной разработки; – сравнивать, анализировать, определять и выделять главное для данной разработки. Вариативно рассматривать возможные экономические решения; – организация и планирование процессом управления производством; - определение затрат на разработку проекта.	программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	зачет
--	---	-------