

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л.РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

6 04 М.А. Цыганкова  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности:

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

г. Архангельск  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 8 от 6.04 2023 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

Н.А. Болотова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПБГУТ

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПБГУТ.

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПБГУТ.

Е.В. Якушенкова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПБГУТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

- руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты (ЛР): ЛР1-ЛР22

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов,
  - самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>192</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
повторение лексики, грамматики	22
выполнение индивидуального проекта	2
<b>Промежуточная аттестация в форме -, дифференцированного зачета, -, дифференцированного зачета, -, дифференцированного зачета.</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1</b> <b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе, в деловой поездке и т.д.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме. - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - множественное число существительных; - местоимения; - числительные.	10	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Родственные отношения		
	2 Британская королевская семья		
	3 Королева Елизавета II и её семья		
	4 Семейные традиции		
	5 Мой дом		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> повторение лексики		
<b>Тема 2</b> <b>Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов во всех видовременных формах; - определенный и неопределенный артикль.	4	2,3

	<b>Практические занятия</b>		
	6   Различные виды хобби	6	
	7   Моё хобби		
	8   Популярные виды хобби		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	повторение лексики		
<b>Тема 3</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск, туризм – внутренний и внешний</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме.		
	Грамматический материал: - страдательный залог.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - степени сравнения прилагательных.		
	<b>Практические занятия</b>	4	
9   Путешествие			
10   Времена английского глагола в страдательном залоге			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	повторение лексики		
<b>Тема 4</b> <b>Город, инфраструктура. Деревня. Карты, маршруты. Транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глагол, образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
11   Ориентирование на местности			
<b>Тема 5</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3



<b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глагол, понятие глагола-связки; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	12   Здоровый образ жизни			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2		
повторение лексики				
<b>Тема 6 Природа и человек (климат, погода, экология). Воспитание экологической культуры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал: - Условные предложения. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях.			
	<b>Практические занятия</b>			8
	13   Времена года и погода			
	14   Экологические проблемы			
	15   Защита окружающей среды			
	16   Условные предложения	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			
повторение лексики				

<b>Тема 7</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в действительном залоге; - глаголы в страдательном залоге.		
	<b>Практические занятия</b>		
	17	Архангельская область (Географическое положение)	
	18	Архангельск – столица русского Севера	
	19	История Архангельска 16 века	
	20	История Архангельска 17-18 веков	
	21	Города – побратимы	
	22	Достопримечательности Архангельска	
	23	Достопримечательности Архангельской области	
	24	Поморы и их стиль жизни	
	25	Поморы	
26	Культурная жизнь Архангельска		
27	Защита окружающей среды в России и Архангельской области		
<b>Тема 8</b> <b>Среднее профессиональное образование: вчера, сегодня, завтра</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме.		
	Грамматический материал для продуктивного усвоения: - система модальности.		
<b>Практические занятия</b>		2	
28	Профессиональное образование		
<b>Тема 9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3

<b>Общественная жизнь</b> (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал: - ing формы глаголов.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	29   История колледжа		
	30   Наш колледж		
31   Инговые формы глагола			
<b>Тема 10</b> <b>Образование</b> (система образования в России, англоговорящих странах), непрерывное образование, языковое образование	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в страдательном залоге; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.		2,3
	<b>Практические занятия</b>	6	
	32   Образование в России		
33   Жизнь в колледжах и университетах			
34   Английские и американские университеты			
<b>Тема 11</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической форме, - чтение и реферирование текстов, содержащих профессионально-направленную лексику. Грамматический материал: - способы словообразования; - инфинитив: формы, функции.		2,3
	<b>Практические занятия</b>	28	

35	Технический перевод		
36	Лексические особенности технического перевода		
37	Терминология		
38	Интернациональные слова		
39	Словообразование		
40	Конверсия. Словосложение		
41	Математические выражения		
42	Дроби		
43	Физические величины и единицы измерения		
44	Что такое техника?		
45	Д.И. Менделеев		
46	М.В. Ломоносов		
47	Томас Элва Эдисон		
48	Инфинитив		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2	
повторение лексики и грамматики			

<b>Тема 12</b> <b>Профессионально-</b> <b>направленный</b> <b>модуль</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - знание признаков и навыки распознавания глаголов во всех видовременных формах; - определенный и неопределенный артикль.			
	<b>Практические занятия</b>		32	
	49	Электрическая цепь		
	50	Электрический ток		
	51	История электричества		
	52	Попов А.С. – изобретатель радио		
	53	История радио		
	54	Объектный инфинитивный оборот		
	55	Субъектный инфинитивный оборот		
	56	Сравнительная характеристика субъектного и объектного инфинитивных оборотов		
	57	Связь		
	58	Телекоммуникация		
	59	Современные технические направления		
	60	Перевод технической документации и патентов		
	61	Что такое компьютер?		
	62	Компьютерная система		
	63	Перевод с помощью компьютера		
64	Искусственный интеллект			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		10		
повторение лексики				

<b>Тема 13</b> <b>Профессии,</b> <b>траектории карьеры,</b> <b>профессиональный</b> <b>рост</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	<b>Лексический материал по теме:</b> - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b> - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях.			
	<b>Практические занятия</b>		18	
	65	Заполнение анкеты		
	66	Составление резюме		
	67	Назначение встречи		
	68	Поиски работы		
	69	Экскурсия на предприятие		
	70	Выбор профессии		
	71	Моя будущая профессия		
72	Карьерный рост			
73	Профессиональные цели			
<b>Тема 14</b> <b>Государственное</b> <b>устройство, правовые</b> <b>институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	<b>Лексический материал по теме:</b> - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение и понимание текстов, содержащих лексику по теме. <b>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</b> - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов, и способы передачи их значений на родном языке; - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без			

	обязательного различения их функций.			
	<b>Практические занятия</b>	8		
74	Российская Федерация			
75	Государственная система Российской Федерации			
76	Политическая система Великобритании			
77	Политическая система США			
<b>Тема 15 Новости, массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2,3	
	Лексический материал по теме: - устная речь в монологической и диалогической форме, - чтение, понимание и реферирование текстов, содержащих лексику по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - глаголы в действительном залоге; - глаголы в страдательном залоге; - согласование времён; - условные предложения.			
		<b>Практические занятия</b>	14	
	78	Средства массовой информации		
	79	Интернет		
	80	Интернет (часть 2)		
	81	Периодические издания		
	82	Анализ текста		
	83	Повторение английской грамматики		
	84	Повторение лексики и грамматики		
<b>Всего:</b>		192		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, учебного кабинета.

Оборудование кабинета иностранного языка:

Стол одностумбовый – 1 шт., тумба – 2 шт., шкаф для одежды с антресолью – 1 шт., шкаф книжный с антресолью, стол ученический на м/каркасе – 12 шт., стул ученический на м/каркасе №6 – 21 шт., доска классная – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета:

Стол – 19 шт., стул ИЗО чёрная рамка кож. зам. – 30 шт., шкаф с нишей – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 17” TFT Philips 170S, системный блок (InWin EC-030/Asus B85M-G/Intel Corei3-4170 3.7GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Sanyo PLC-XL45, интерактивная доска Promethean Active Board, акустическая система JBL Control 25T, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Английский язык. Technical English in Use. Учебно-методическое пособие. Болотова Н.А., Якушенкова Е.В. Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) ФГБОУ ВО СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Архангельск, 2022.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-

012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

5. Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. - Москва : Флинта, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385665/reading>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Кузнецова, З. М. Учебник английского языка : учебник / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

2. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуального задания.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Освоенные умения</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1 – 84 Внеаудиторная самостоятельная работа №№1 – 21 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1 – 84 Внеаудиторная самостоятельная работа №№1 – 21 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1 – 84 Внеаудиторная самостоятельная работа №№1 – 21 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
<b>Усвоенные знания</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	<b>Текущий контроль:</b> Устный и письменный опрос
	<b>Промежуточная аттестация в форме -, дифференцированного зачета, -, дифференцированного зачета, -, дифференцированного зачета.</b>