


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Цыганкова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

по специальности:

09.02.03 – Программирование в компьютерных системах

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 97 от 16.05 2022 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Автор:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

### **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в профессиональный цикл.

### **1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие положения экономической теории;
- организацию производственного и технологического процессов;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
- методику разработки бизнес-плана.

### **1.4 Перечень формируемых компетенций**

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии

- в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных

Личностные результаты (ЛР): ЛР 1-ЛР12, ЛР14, ЛР17, ЛР18, ЛР21, ЛР22.

### **1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практические занятия	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
Подготовка к практической работе	6
Решение задач	8
Подготовка сообщений, работа с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными документами	2
Выполнение практического задания	2
Подготовка докладов	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Введение в экономику		1
Тема 1 Общие положения экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Общие положения экономической теории. Рынок, спрос, предложение		2
	2 Рыночное равновесие, эластичность спроса		2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Решение задач	2	
Тема 2 Организация, её характеристика	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Организация (предприятие): характеристика, организационно-правовые формы		2, 3
	2 Производственный и технологический процессы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1 Подготовка докладов	2	
Тема 3 Производственные фонды	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основные фонды, их характеристика и состав. Амортизация		2, 3
	2оборотные фонды, их характеристика, состав, нормирование		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	3 Показатели использования производственных фондов		2, 3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1 Решение задач	4	
<b>Тема 4</b> Трудовые ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Трудовые ресурсы, их характеристика, состав. Производительность труда	4	2, 3
	2 Организация оплаты труда, формы и системы оплаты труда		2, 3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Расчёт производительности труда. Оплата труда	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1 Подготовка сообщений, работа с Трудовым кодексом Российской Федерации и иными нормативными документами	2	
	2 Подготовка к практической работе	2	
<b>Тема 5</b> Себестоимость	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Издержки производства, их состав и структура	4	2, 3
	2 Себестоимость, её значение, виды, показатели. Калькуляция себестоимости		2, 3
	<b>Практические занятия</b>	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
	2   Расчёт себестоимости, её структуры. Калькуляция себестоимости			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	1 Подготовка к практической работе	2		
<b>Тема 6 Прибыль и рентабельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2, 3	
	1   Прибыль и рентабельность как основные показатели деятельности			
	<b>Практические занятия</b>	2		
	3   Расчёт показателей прибыли и рентабельности			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	1 Подготовка к практической работе	2		
<b>Тема 7 Цены и ценообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		2, 3
	1   Ценообразование в условиях рынка			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
	1   Решение задач	2		
<b>Тема 8 Финансы организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1   Понятие финансов, состав финансовых ресурсов			
<b>Тема 9 Планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1   Планирование, его значение и виды			
	2   Бизнес-план, методика его разработки			

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
1	2	3	4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	1 Выполнение практического задания	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента, лаборатории управления проектной деятельностью.

Оборудование кабинета экономики и менеджмента и рабочих мест кабинета:

многофункциональный комплекс препод. Дидактика 3-1 – 1 шт., доска учебная ДА-18з – 1 шт., лектор-2000" – 1 шт., лектор-600" – 1 шт., шкаф с антресолями – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60М – 1 шт., книжная полка – 2 шт., стол 1-тумбовый с выдвижной тумбой – 4 шт., стол аудиторный – 15 шт., стол однотоумбовый – 1 шт., стул – 6 шт., шкаф 2-х створчатый. – 2 шт., шкаф с антресолями – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., политическая карта мира – 1 шт.

Оборудование лаборатории управления проектной деятельностью и рабочих мест лаборатории:

стол ученический – 15 шт., стул ученический – 30 шт., ПК - 1 шт.: монитор 22" TFT BenQ GW2250M, системный блок (InWin EC-030/ASRock H77 Pro4-M/Intel Core i3 2120 3.3GHz/DDR III 4Gb/WD 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Epson EB-X12, экран Targa 4\*3, акустическая система Microlab Solo 15, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1197275> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст электронный.

2. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141785> – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст электронный.

3. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А. М. Фридман. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01830-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1141801> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

4. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1085241> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

#### **Нормативно-правовые акты:**

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации
2. Налоговый Кодекс Российской Федерации
3. Трудовой Кодекс Российской Федерации

#### **Дополнительные источники:**

1. Федотов, В. А. Экономика : учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 196 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1286925> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.consultant.ru/> - справочно-информационная система «Консультант плюс».
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – ЭКОНОМИКА, СОЦИОЛОГИЯ, МЕНЕДЖМЕНТ.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами докладов, сообщений и практических заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
находить и использовать необходимую экономическую информацию	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1 – 3 Внеаудиторная самостоятельная работа №1,5,6,7,8,9,10 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	<b>Текущий контроль:</b> Практические работы №№1 – 3 Внеаудиторная самостоятельная работа №3,4,6,7,8,9 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
<b>Усвоенные знания:</b>	
общие положения экономической теории	<b>Текущий контроль:</b> Устный опрос №1 Внеаудиторная самостоятельная работа №1
организацию производственного и технологического процессов	<b>Текущий контроль:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа №2,5,6
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	<b>Текущий контроль:</b> Тест №2 Внеаудиторная самостоятельная работа №5,6,9 Практическая работа №1
материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования	<b>Текущий контроль:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа №3,4,7,8 Тест №1,2 Практическая работа №2,3

	Устный опрос №2
методику разработки бизнес-плана	<b>Текущий контроль:</b> Внеаудиторная самостоятельная работа №10
	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>