Аннотации рабочих программ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Русский язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Цель предмета «Русский язык»: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

пование Планируемые результаты освоения предмета мых
дий Личностные и Предметные метапредметные
гивно - готовность к саморазвитию, монологические и диалогические высказывания самоопределению; различных типов и жанров; учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными коммуникативными деятельность: понимать и использовать преимущества командной и результаты
- овладение навыками употреблять учебно-исследовательской, проектной и социальной речевой ситуаци деятельности; устных мон Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: реплик); уметь понимать и использовать

	- принимать цели	1
	совместной деятельности,	_
	организовывать и	информационно-коммуникаци
	координировать действия по	онные инструменты и ресурсы
	ее достижению: составлять	для решения учебных задач;
	план действий, распределять	- сформировать представления
	роли с учетом мнений	об аспектах культуры речи:
	участников, обсуждать	нормативном,
	результаты совместной	коммуникативном и
	работы;	этическом; сформировать
	- координировать и	системы знаний о нормах
	выполнять работу в	современного русского
	условиях реального,	литературного языка и их
	виртуального и	основных видах
	комбинированного	(орфоэпические, лексические,
	взаимодействия;	грамматические,
	- осуществлять позитивное	_
	стратегическое поведение в	-
	различных ситуациях,	1 -
	проявлять творчество и	l
	воображение, быть	практике, корректировать
	инициативным	устные и письменные
	Овладение универсальными	•
	регулятивными действиями:	
	принятие себя и других	<u> </u>
	принятие сеоя и других людей:	
	, ,	уметь применять правила
	- принимать мотивы и	
	аргументы других людей	
	при анализе результатов	1 ~ ~
	деятельности;	справочниками, в том числе
	- признавать свое право и	академическими словарями и
	право других людей на	1
	ошибки;	формате;
	- развивать способность	- уметь использовать правила
	понимать мир с позиции	русского речевого этикета в
	другого человека;	социально-культурной,
		учебно-научной,
		официально-деловой сферах
		общения, в повседневном
		общении,
		интернет-коммуникации.
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического	- сформировать пред
устную и письменную	воспитания:	ставления о функциях
коммуникацию на	- эстетическое отношение к	русского языка в современном
государственном	миру, включая эстетику	мире (государственный язык
языке Российской	быта, научного и	Российской Федерации, язык
Федерации с учетом	технического творчества,	межнационального общения,
особенностей	спорта, труда и	
	труда п	ogin no mireobia abilitobi, o

социального и	общественных отношений;	русском языке как
культурного контекста	- способность воспринимать	¥ •
3 31	различные виды искусства,	культурной ценности
	традиции и творчество	многонационального народа
	своего и других народов,	России; о взаимосвязи языка и
	ощущать эмоциональное	
	воздействие искусства;	языка и личности; об
	- убежденность в	,
	значимости для личности и	традиционных российских
	общества отечественного и	
	мирового искусства,	ценностей; сформировать
	этнических культурных	
	традиций и народного	русскому языку;
	творчества;	- сформировать знания о
	- готовность к	
	самовыражению в разных	
	видах искусства, стремление	в тексте; уметь понимать,
	проявлять качества	· •
	творческой личности;	комментировать основную и
	Овладение универсальными	дополнительную, явную и
	коммуникативными	скрытую (подтекстовую)
	действиями: общение:	информацию текстов,
	- осуществлять	воспринимаемых зрительно и
	коммуникации во всех	(или) на слух; выявлять
	сферах жизни;	логико-смысловые отношения
	- распознавать	между предложениями в
	невербальные средства	тексте; создавать тексты
	общения, понимать	разных
	значение социальных	функционально-смысловых
	знаков, распознавать	типов; тексты научного,
	предпосылки конфликтных	публицистического,
	ситуаций и смягчать	официально-делового стилей
	конфликты;	разных жанров (объем
	- развернуто и логично	сочинения не менее 150 слов);
	излагать с свою точку	
	зрения с использованием	
	языковых средств;	
ОК 09. Пользоваться		- уметь использовать разные
профессиональной	обучению и личностному	· -
документацией на	развитию;	приемы
государственном и	В области ценности	* *
иностранном языках	научного познания:	переработки прочитанных и
	- сформированность	*
	мировоззрения,	включая гипертекст, графику,
	соответствующего	инфографику и другое (объем
	современному уровню	
	развития науки и	1 5
	общественной практики,	или прочитанного текста для

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности деятельности, научной осуществлять готовность проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 осуществлять

целенаправленный поиск

пересказа от 250 до 300 слов); создавать вторичные уметь (тезисы, анноташия. тексты отзыв, рецензия и другое); - обобщить знания о языке как системе. его основных единицах И уровнях: обогащение словарного расширение запаса, объема используемых речи грамматических языковых средств; уметь анализировать единицы разных уровней, разных тексты функционально-смысловых функциональных типов, разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы), жанровой различной принадлежности; сформированность представлений формах существования национального языка; знаний русского признаках литературного языка и его роли в обществе; обобщить знания функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы; совершенствование умений распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы); обобщить знания οб изобразительно-выразительны х средствах русского языка;

совершенствование

умений

	переноса средств и способов	определять
	действия в	изобразительно-выразительны
	профессиональную среду	е средства языка в тексте
ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их		
составляющих в процессе наладки и эксплуатации.		
ПК 2.2. Алминистрировать сетевые ресурсы в операционных системах		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	96
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в т.ч. в форме практической подготовки	38
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.02 ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Литература» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Целью предмета «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета		
компетенций	Личностные и	Предметные	
ROMING TEMAM	метапредметные	предметные	
	жетипредметные		
ОК 01. Выбирать	В части трудового	- осознавать причастность к	
способы решения	воспитания:	отечественным традициям и	
задач	- готовность к труду,	исторической преемственности	
профессиональной	осознание ценности	поколений; включение в	
деятельности	мастерства, трудолюбие;	культурно-языковое	
применительно к	- готовность к активной	пространство русской и	
различным	деятельности	мировой культуры;	
контекстам	технологической и	сформированность ценностного	
	социальной	отношения к литературе как	
	направленности,	неотъемлемой части культуры;	
	способность инициировать,	- осознавать взаимосвязь	
	планировать и	между языковым,	
	самостоятельно выполнять	литературным,	
	такую деятельность;	интеллектуальным,	
	- интерес к различным	духовно-нравственным	
	сферам профессиональной	развитием личности;	
	деятельности.	- знать содержание, понимание	
	Овладение универсальными	ключевых проблем и осознание	
	учебными познавательными	историко-культурного и	
	действиями: базовые	нравственно-ценностного	
	логические действия:	взаимовлияния произведений	
	- самостоятельно	русской, зарубежной	
	формулировать и	1	
	актуализировать проблему,		
	рассматривать ее	1 21 1	
	всесторонне;	- сформировать умения	
	- устанавливать	1 -	
	существенный признак или		
	основания для сравнения,		
	классификации и	в процессе анализа	
	классификации и	художественных произведений,	
	обобщения;	выявлять их связь с	
	- определять цели	_	
	деятельности, задавать	- уметь сопоставлять	
	параметры и критерии их		
	достижения;	зарубежной литературы и	
	- выявлять закономерности	сравнивать их с	

и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять
 причинно-следственные
 связи и актуализировать
 задачу, выдвигать гипотезу
 ее решения, находить
 аргументы для
 доказательства своих
 утверждений, задавать
 параметры и критерии
 решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их

художественными интерпретациями в других видах искусств (графика, живопись, театр, кино, музыка и другие);

	использования в	
	U	
ОК 02. Использовать	социальной практике	DATE AND ADDRESS OF THE PARTY O
	В области ценности	- владеть умениями анализа и
современные	научного познания:	интерпретации
средства поиска и	-сформированность	художественных произведений
анализа и	мировоззрения,	в единстве формы и содержания
интерпретации	соответствующего	(с учетом неоднозначности
информации и	современному уровню	заложенных в нем смыслов и
информационные	развития науки и	наличия в нем подтекста) с
технологии для	общественной практики,	использованием
выполнения задач	основанного на диалоге	теоретико-литературных
профессиональной	культур, способствующего	терминов и понятий (в
деятельности	осознанию своего места в	дополнение к изученным на
	поликультурном мире;	уровне начального общего и
	- совершенствование	основного общего
	языковой и читательской	образования);
		- владеть современными
	3 31	читательскими практиками,
	взаимодействия между	
	людьми и познания мира;	культурой восприятия и
	- осознание ценности	понимания литературных
	научной деятельности,	текстов, умениями
	готовность осуществлять	самостоятельного истолкования
	проектную и	прочитанного в устной и
	исследовательскую	письменной форме,
	деятельность	информационной переработки
	индивидуально и в группе.	текстов в виде аннотаций,
	Овладение универсальными	докладов, тезисов, конспектов,
	учебными познавательными	рефератов, а также написания
	действиями: работа с	отзывов и сочинений различных
	информацией:	жанров (объем сочинения - не
	- владеть навыками	менее 250 слов);
	получения информации из	- владеть умением
	источников разных типов,	редактировать и
	самостоятельно	совершенствовать собственные
	осуществлять поиск, анализ,	письменные высказывания с
	систематизацию и	учетом норм русского
	· ·	литературного языка;
	интерпретацию	- уметь работать с разными
	информации различных	информационными
	видов и форм	источниками, в том числе в
	представления;	
	- создавать тексты в	медиапространстве,
	различных форматах с	использовать ресурсы
	учетом назначения	традиционных библиотек и
	информации и целевой	электронных библиотечных
	аудитории, выбирая	систем;
	оптимальную форму	
	представления и	

визуализации;	
- оценивать достоверность	,
легитимность информации	,
ее соответствие правовым и	1
морально-этическим	
нормам	
- использовать средства	l
информационных и	[
коммуникационных	
технологий в решении	[
когнитивных,	
коммуникативных и	ſ
организационных задач с	;
соблюдением требований	ĺ
эргономики, техники	[
безопасности, гигиены	,
ресурсосбережения,	
правовых и этических норм,	,
норм информационной	ĺ
безопасности;	
- владеть навыками	I
распознавания и защить	I
информации,	
информационной	
безопасности личности	

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

нравственного воспитания: сформированность нрав ственного сознания, этического поведения: способность оценивать ситуацию И принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; -ответственное отношение к своим родителям и (или) другим семьи, членам созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни соответствии традициями народов

области

духовно-

сформировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной других культур; приобщение к отечественному литературному наследию и через него традиционным ценностям сокровищам мировой культуры; -способность выявлять произведениях художественной литературы образы, темы, идеи, проблемы и выражать отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях, участвовать в дискуссии литературные темы; - осознавать художественную картину созданную жизни, автором В литературном произведении, единстве эмоционального личностного

восприятия

России;

Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль:
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 уметь оценивать риски и
- своевременно принимать решения по их снижению; Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность,

интеллектуального понимания; -сформировать умения выразительно (с учетом индивидуальных особенностей обучающихся) читать, в том числе наизусть, не менее 10 произведений и (или) фрагментов;

	умение действовать, исходя	
	из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей	
	способность понимать	
	эмоциональное состояние	
	других, учитывать его при	
	осуществлении	
	коммуникации, способность	
	к сочувствию и	
	сопереживанию;	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	*	
	другими людьми,	
	заботиться, проявлять	
	интерес и разрешать	
OTC 04 C 1 1	конфликты;	
ОК.04 Эффективно	- готовность к само	- осознавать взаимосвязь между
взаимодействовать и	развитию,	языковым, литературным,
работать в	самостоятельности и	интеллектуальным,
коллективе и команде	самоопределению;	духовно-нравственным
	- овладение навыками	развитием личности;
	учебно-исследовательской,	- сформировать умения
	проектной и социальной	выразительно (с учетом
	деятельности;	индивидуальных особенностей
	Овладение универсальными	обучающихся) читать, в том
	коммуникативными	числе наизусть, не менее 10
	действиями: совместная	произведений и (или)
	деятельность:	фрагментов;
	- понимать и использовать	11
	преимущества командной и	
	индивидуальной работы;	
	- принимать цели	
	•	
	организовывать и	
	координировать действия по	
	ее достижению: составлять	
	план действий, распределять	
	роли с учетом мнений	
	участников, обсуждать	
	результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и	
	выполнять работу в	
	условиях реального,	
	виртуального и	
	комбинированного	
	взаимодействия;	

	- осуществлять позитивное	
	стратегическое поведение в	
	различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть	
	инициативным.	
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	принятие себя и других	
	людей:	
	- принимать мотивы и	
	аргументы других людей	
	* *	
	при анализе результатов	
	деятельности;	
	- признавать свое право и	
	право других людей на	
	ошибки;	
	- развивать способность	
	понимать мир с позиции	
	другого человека;	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического	- сформировать умения
устную и	воспитания:	выразительно (с учетом
письменную	- эстетическое отношение к	индивидуальных особенностей
коммуникацию на	миру, включая эстетику	обучающихся) читать, в том
государственном	быта, научного и	числе наизусть, не менее 10
языке Российской	технического творчества,	произведений и (или)
Федерации с учетом	спорта, труда и	фрагментов;
особенностей	общественных отношений;	- владеть умениями анализа и
социального и	- способность воспринимать	
культурного	различные виды искусства,	художественных произведений
контекста	традиции и творчество	в единстве формы и содержания
Non Toke 1 w	своего и других народов,	(с учетом неоднозначности
	ощущать эмоциональное	
	воздействие искусства;	наличия в нем подтекста) с
	~	использованием
	- уоежденность в значимости для личности и	
		теоретико-литературных
	общества отечественного и	`
	мирового искусства,	_
	этнических культурных	~ 4
	традиций и народного	основного общего
	творчества;	образования);
	- готовность к	- сформировать представления
	самовыражению в разных	1 21 1
	видах искусства, стремление	как явлении словесного
	проявлять качества	искусства, о языке
	творческой личности;	художественной литературы в
	Овладение универсальными	его эстетической функции, об
	коммуникативными	изобразительно-выразительных
	•	

действиями: общение: возможностях русского языка в художественной литературе и осуществлять уметь применять их в речевой коммуникации всех во сферах жизни; практике распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций смягчать И конфликты; развернуто И логично излагать c свою точку зрения с использованием языковых средств; ОК Об. Проявлять - осознание обучающимися -сформировать устойчивый гражданско-патриоти интерес к чтению как средству российской гражданской ческую позицию, идентичности; познания отечественной - целенаправленное других культур; приобщение к демонстрировать отечественному литературному развитие внутренней осознанное позиции личности на основе наследию и через него поведение на основе традиционным ценностям традиционных духовно-нравственных общечеловеческих ценностей сокровищам мировой культуры; народов ценностей, в том Российской Федерации, - сформировать умения числе с учетом исторических определять учитывать И гармонизации национально-культурных историко-культурный контекст межнациональных и традиций, формирование и контекст творчества писателя межрелигиозных системы значимых процессе анализа отношений, ценностно-смысловых художественных произведений, применять стандарты выявлять связь установок, их антикоррупционного антикоррупционного современностью; поведения мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических И демократических

ценностей;

- готовность протистоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной
- и волонтерской деятельности;

патриотического воспитания:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык И культуру, прошлое И настоящее многонационального народа России;
- -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность,

	1	
	готовность к служению и	
	защите Отечества,	
	ответственность за его	
	судьбу;	
	Освоенные обучающимися	
	межпредметные понятия и	
	универсальные учебные	
	действия (регулятивные,	
	познавательные,	
	коммуникативные);	
	- способность их	
	использования в	
	познавательной и	
	социальной практике,	
	готовность к	
	самостоятельному	
	планированию и	
	осуществлению учебной	
	деятельности, организации	
	учебного сотрудничества с	
	педагогическими	
	работниками и	
	сверстниками, к участию в	
	построении	
	индивидуальной	
	образовательной	
	траектории;	
	-овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к	- владеть современными
профессиональной	обучению и личностному	читательскими практиками,
документацией на	развитию;	культурой восприятия и
государственном и	В области ценности	понимания литературных
иностранном языках	научного познания:	текстов, умениями
иностранном языках	- сформированность миро	самостоятельного истолкования
	воззрения,	прочитанного в устной и
	соответствующего	письменной форме,
	современному уровню	1 1
	развития науки и	текстов в виде аннотаций,
	общественной практики,	докладов, тезисов, конспектов,
	основанного на диалоге	рефератов, а также написания
	культур, способствующего	отзывов и сочинений различных
	осознанию своего места в	жанров (объем сочинения - не
	поликультурном мире;	менее 250 слов); владеть
	- совершенствование	умением редактировать и
	языковой и читательской	совершенствовать собственные

письменные высказывания культуры как средства взаимодействия русского между учетом норм людьми и познания мира; литературного языка осознание ценности научной деятельности, осуществлять готовность проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

профессиональную среду

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	112
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	112
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	54
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированног	го зачёта

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.03 МАТЕМАТИКА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Математика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Математика» направлено на достижение результатов её изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

17

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные результаты	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и и и и и и и и и и и и и и и и и и	и неравенства, их системы; - уметь оперировать понятиями: функция, непрерывная функция, производная, первообразная, определенный интеграл; уметь находить производные элементарных функций, используя справочные материалы; исследовать в простейших случаях функции на монотонность, находить наибольшие и наименьшие
	- вносить коррективы в деятельность, оценивать	математического анализа; применять производную при

соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые
- исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу решения, находить аргументы ДЛЯ своих доказательства утверждений, задавать параметры И критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике

решении задач на движение; решать практико-ориентированные задачи на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение пути, скорости и

ускорения;

- уметь оперировать понятиями: рациональная функция, показательная функция, степенная функция, логарифмическая функция, тригонометрические функции, обратные функции; умение графики изученных строить функций, использовать графики изучении процессов зависимостей, при решении задач ИЗ других учебных предметов и задач из реальной формулами жизни; выражать зависимости между величинами;
- уметь текстовые решать задачи разных типов (в том числе на проценты, доли и части, движение, работу, на стоимость товаров и услуг, задачи области налоги, ИЗ управления дичными И семейными финансами); составлять выражения, уравнения, неравенства и их системы по условию задачи, исследовать полученное решение оценивать И правдоподобность результатов - уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее И наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение набора; числового уметь

интерпретировать представленную

на диаграммах,

отражающую

извлекать,

графиках,

информацию, в таблицах,

свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе c применением графических методов электронных средств; - уметь оперировать понятиями: случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; умение вычислять вероятность с использованием графических методов; применять формулы сложения и умножения вероятностей, комбинаторные факты формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел природных общественных явлениях; - уметь оперировать понятиями: точка. прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между плоскостями, расстояние плоскости, отточки ДО расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями; умение использовать при изученные решении задач факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира; - уметь оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, куб, параллелепипед, призма,

пирамида, фигура поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, вращения, сечения фигуры плоскость, касающаяся сферы, площадь цилиндра, конуса, поверхности пирамиды, призмы, конуса, цилиндра, площадь сферы, объем куба, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, шара; умение изображать многогранники и поверхности вращения, их сечения от руки, с помощью чертежных инструментов и электронных средств; умение распознавать симметрию В пространстве; умение распознавать правильные многогранники; - уметь оперировать понятиями: движение пространстве, подобные фигуры пространстве; использовать отношение площадей поверхностей объемов подобных фигур при решении задач; уметь вычислять геометрические величины (длина, угол, площадь, объем, поверхности), площадь используя изученные формулы и методы; - уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, координаты вектора, вектор, скалярное произведение, угол векторами, между сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения

распознавать задачи, факты математические математические модели В природных И общественных явлениях, В искусстве; умение приводить примеры математических открытий российской мировой математической науки. уметь оперировать определение, понятиями: аксиома, теорема, следствие, свойство, признак, доказательство, равносильные формулировки; умение формулировать обратное и противоположное утверждение, приводить примеры контрпримеры, использовать метод математической индукции; проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений; - уметь оперировать понятиями: множество, подмножество, операции над множествами; умение использовать теоретико-множественный аппарат для описания реальных процессов И явлений решении задач, в том числе из других учебных предметов; - уметь оперировать понятиями: граф, связный граф, дерево, цикл, граф на плоскости; умение задавать и описывать графы различными способами; использовать графы при решении задач; - уметь свободно оперировать понятиями: сочетание, перестановка, число сочетаний, перестановок; число бином Ньютона; умение применять комбинаторные факты рассуждения ДЛЯ решения

задач;

-уметь оперировать понятиями: натуральное число. пелое число, остаток ПО модулю, рациональное число, иррациональное число, множества натуральных, целых, рациональных, действительных чисел; умение использовать признаки делимости, наименьший общий делитель и общее наименьшее кратное, алгоритм Евклида при решении задач; знакомство с различными позиционными системами счисления;

уметь свободно оперировать понятиями: степень с целым показателем, корень натуральной степени, степень с рациональным показателем, степень c лействительным (вещественным) показателем, логарифм числа, синус, косинус и тангенс произвольного числа; оперировать уметь понятиями: тождество, тождественное преобразование, уравнение, неравенство, система уравнении И неравенств, равносильность уравнений, неравенств систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; умение решать уравнения, неравенства системы помощью различных приемов; решать уравнения, неравенства системы параметром; применять уравнения, неравенства, их системы для решения математических задач и задач из различных областей науки и реальной жизни;

- уметь свободно опе	рировать	
понятиями: график		
обратная функция, ког	мпозиция	
функций, линейная		
	функция,	
степенная функция		
показателем,		
тригонометрические	функции	
обратные тригонометрические функции, показательная и		
логарифмическая умение строить	трофики Стофики	
умение строить		
	ыполнять	
	графиков	
функций;	1	
умение использовать		
функций для		
процессов и зависимо		
решении задач из		
учебных предметов		
реальной жизни;	_	
формулами зависимост	ги между	
величинами;		
умение свободно опе	рировать	
понятиями: четность	функции,	
периодичность	функции,	
ограниченность	функции,	
	функции,	
1 2	функции,	
наибольшее и наи	именьшее	
значения функци	и на	
промежутке; умение п	роводить	
исследование функции;		
умение использовать свойства и		
графики функций для	решения	
уравнений, неравенств	и задач с	
параметрами; изобра		
	лоскости	
множества решений ур	оавнений,	
неравенств и их систем		
- уметь свободно опе		
понятиями:	1 1	
последовательность,		
4	огрессия,	
	огрессия,	
1 _ ^ _	ывающая	
•	огрессия;	
умение	•	
умение	задавать	

последовательности, TOM числе с помощью рекуррентных формул; - уметь оперировать понятиями: непрерывность функции, асимптоты графика функции, первая и вторая производная функции, геометрический физический смысл производной, первообразная, определенный интеграл; умение находить асимптоты графика функции; умение вычислять производные суммы, произведения, частного композиции функций, находить уравнение касательной графику функции; умение использовать производную для исследования функций, наилучшего нахождения решения в прикладных, в том числе социально-экономических И физических задачах, ДЛЯ определения скорости ускорения; находить площади и объемы фигур с помощью интеграла; приводить примеры математического моделирования c помощью дифференциальных уравнений; - уметь оперировать понятиями: комплексное число, сопряженные комплексные аргумент числа, модуль комплексного числа, форма записи комплексных чисел (геометрическая, тригонометрическая И алгебраическая); уметь производить арифметические действия комплексными числами; приводить примеры использования комплексных чисел; - уметь свободно оперировать понятиями: среднее

арифметическое, медиана, наибольшее наименьшее И значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение для описания числовых данных; умение исследовать статистические данные, в том числе применением графических методов электронных средств; графически исследовать совместные наблюдения помощью диаграмм рассеивания И линейной регрессии; -уметь находить вероятности событий c использованием графических методов; применять для решения задач формулы сложения умножения вероятностей, формулу полной вероятности, формулу Бернулли, комбинаторные факты И формулы; вероятности оценивать событий; реальных умение оперировать понятиями: случайная величина, распределение вероятностей, математическое ожидание, дисперсия стандартное И случайной отклонение функции величины, распределения И плотности равномерного, показательного и нормального распределений; умение использовать свойства изученных распределений для решения задач; знакомство с больших понятиями: закон выборочных чисел, методы исследований; умение приводить примеры проявления закона больших чисел в природных и общественных явлениях; - уметь свободно оперировать

понятиями: точка, прямая, пространство, плоскость, отрезок, луч, плоский угол, двугранный угол, трехгранный угол, пересекающиеся, параллельные скрещивающиеся прямые, параллельность перпендикулярность прямых и плоскостей, угол между прямыми, угол между прямой и угол между плоскостью, плоскостями; умение использовать решении при изученные факты задач теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов в окружающем мире; умение оперировать понятиями: многогранник, сечение многогранника, правильный многогранник, призма, пирамида, фигура поверхность вращения, цилиндр, конус, шар, сфера, развертка поверхности, сечения конуса И цилиндра, параллельные оси или сечение основанию, шара, плоскость, касающаяся сферы, цилиндра, конуса; умение строить сечение многогранника, изображать многогранники, фигуры И поверхности вращения, сечения, в том числе с помощью электронных средств; умение применять свойства геометрических фигур, самостоятельно формулировать определения изучаемых фигур, выдвигать гипотезы о свойствах признаках геометрических обосновывать фигур, или опровергать их; умение проводить классификацию фигур по различным признакам, выполнять необходимые

дополнительные построения; - уметь свободно оперировать понятиями: площадь фигуры, объем фигуры, величина угла, расстояние OT точки плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями, площадь сферы, поверхности плошаль призмы, конуса, пирамиды, объем куба, цилиндра, прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, призмы, цилиндра, конуса, умение находить шара; отношение объемов подобных фигур; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, преобразование подобия, подобные фигуры; умение распознавать равные подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; умение использовать геометрические отношения. находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем) при решении задач из других учебных предметов И ИЗ реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: прямоугольная система координат, вектор, координаты точки, координаты вектора, сумма векторов, произведение вектора на число, разложение вектора по базису, скалярное произведение, векторное произведение, угол между векторами; умение использовать векторный И координатный метод ДЛЯ решения геометрических задач

		и задач других учебных
		предметов; оперировать
		понятиями: матрица 2х2 и 3х3,
		определитель матрицы,
		геометрический смысл
		определителя;
		- уметь моделировать реальные
		ситуации на языке математики;
		(составлять выражения,
		уравнения, неравенства и их
		системы по условию задачи,
		-
		исследовать построенные
		модели с использованием
		аппарата алгебры,
		интерпретировать полученный
		результат; строить
		математические модели с
		помощью геометрических
		понятий и величин, решать
		связанные с ними практические
		задачи; составлять
		вероятностную модель и
		интерпретировать полученный
		результат; решать прикладные
		задачи средствами
		математического анализа, в том
		числе
		социально-экономического и
		физического характера;
		1 1
		-умение выбирать подходящий
		метод для решения задачи;
		понимание значимости
		математики в изучении
		природных и общественных
		процессов и явлений; умение
		распознавать проявление
		законов математики в
		искусстве, умение приводить
		примеры математических
		открытии российской и
		мировой математической науки
ОК 02. Использовать	В области ценности	- уметь оперировать
современные	научного познания:	понятиями: рациональная
средства поиска и	-сформированность	функция, показательная
анализа и	мировоззрения,	функция, степенная функция,
интерпретации	соответствующего	логарифмическая функция,
информации, и	современному уровню	тригонометрические функции,
информационные	развития науки и	обратные функции;

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты В различных форматах учетом назначения информации И целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в

умение графики строить функций, изученных графики при использовать процессов изучении И зависимостей, при решении учебных залач других предметов и задач из реальной жизни; выражать формулами между зависимости величинами;

оперировать - уметь тождество, понятиями: тождественное преобразование, неравенство, уравнение, уравнений система неравенств, равносильность уравнений, неравенств систем, рациональные, иррациональные, показательные, степенные, логарифмические, тригонометрические уравнения, неравенства и системы; уметь решать уравнения, неравенства системы помощью c различных приемов; решать уравнения, неравенства системы c параметром; уравнения, применять

неравенства, их системы для

решения математических задач

и задач из различных областей

науки и реальной жизни; - уметь свободно оперировать понятиями: движение, параллельный перенос, симметрия на плоскости и в пространстве, поворот, подобия, преобразование подобные фигуры; уметь распознавать равные подобные фигуры, в том числе в природе, искусстве, архитектуре; уметь использовать геометрические отношения, находить геометрические величины (длина, угол, площадь, объем)

решении когнитивных, при решении задач из других коммуникативных учебных И предметов И ИЗ организационных задач реальной жизни соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной норм безопасности; - владеть навыками распознавания И защиты информации, информационной безопасности личности ОК 03. Планировать и области - уметь оперировать понятиями: реализовывать духовно-нравственного рациональные, собственное иррациональные, воспитания: профессиональное и сформированность нрав показательные, степенные, личностное развитие, ственного логарифмические, сознания, предпринимательску тригонометрические уравнения этического поведения; ю деятельность в и неравенства, их системы; - способность оценивать профессиональной оперировать ситуацию принимать уметь сфере, использовать многогранник, осознанные решения, понятиями: сечение многогранника, куб, знания по ориентируясь на финансовой морально-нравственные параллелепипед, призма, нормы и ценности; грамотности в пирамида, фигура различных осознание вращения, личного поверхность цилиндр, конус, шар, сфера, жизненных вклада построение В ситуациях устойчивого будущего; фигуры вращения, сечения ответственное плоскость, касающаяся сферы, площадь отношение К своим цилиндра, конуса, родителям и (или) другим поверхности пирамиды, семьи, цилиндра, членам призмы, конуса, площадь сферы, объем куба, созданию семьи на прямоугольного основе осознанного ценностей параллелепипеда, принятия пирамиды, семейной призмы, цилиндра, конуса, жизни соответствии с традициями изображать шара; умение народов России; многогранники и поверхности Овладение универсальными вращения, их сечения от руки, с регулятивными действиями: помощью чертежных самоорганизация: инструментов и электронных самостоятельно уметь распознавать средств; осуществлять пространстве; симметрию познавательную уметь распознавать правильные деятельность, многогранники; выявлять

ставить

- уметь оперировать понятиями:

проблемы,

формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям; способствовать

формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и

Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль:

культурный уровень;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Овладение универсальными

регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий

сформированность:

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность

прямоугольная система координать, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками

	I	T
	к сочувствию и	
	сопереживанию;	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	другими людьми,	
	заботиться,	
	проявлять интерес и	
	разрешать конфликты;	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	- уметь оперировать понятиями:
взаимодействовать и	саморазвитию,	случайный опыт и случайное
работать в	самостоятельности и	событие, вероятность
коллективе и команде	самоопределению;	случайного события; уметь
	-овладение навыками	вычислять вероятность с
	учебно-исследовательской,	использованием графических
	проектной и социальной	методов; применять формулы
	деятельности;	сложения и умножения
	Овладение универсальными	вероятностей, комбинаторные
	коммуникативными	факты и формулы при решении
	действиями: совместная	задач; оценивать вероятности
	деятельность:	реальных событий; знакомство
	- понимать и использовать	со случайными величинами;
	преимущества командной и	умение приводить примеры
	индивидуальной работы;	проявления закона больших
		^
	- принимать цели совместной деятельности,	чисел в природных и общественных явлениях;
	организовывать и	- уметь свободно оперировать
	координировать действия по	понятиями: степень с целым
	ее достижению: составлять	показателем, корень
	план действий, распределять	натуральной степени,
	роли с учетом мнений	_
	участников, обсуждать	показателем, степень с
	результаты совместной	
	работы;	(вещественным) показателем,
	- координировать и	логарифм числа, синус, косинус
	выполнять работу в	и тангенс произвольного числа;
	условиях реального,	- уметь свободно оперировать
	виртуального и	понятиями: график функции,
	комбинированного	обратная функция, композиция
	взаимодействия;	функций, линейная функция,
	- осуществлять позитивное	квадратичная функция,
	стратегическое поведение в	степенная функция с целым
	различных ситуациях,	показателем,
	проявлять творчество и	тригонометрические функции,
	воображение, быть	обратные тригонометрические
	инициативным	функции, показательная и
	Овладение универсальными	логарифмическая функции;
	регулятивными действиями:	уметь строить графики

	принятие себя и других людей: принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	преобразования графиков функций; -уметь использовать графики функций для изучения процессов и зависимостей при решении задач из других учебных предметов и из реальной жизни; выражать формулами зависимости между величинами; - свободно оперировать понятиями: четность функции, периодичность функции, ограниченность функции, монотонность функции, экстремум функции, наибольшее и наименьшее значения функции на промежутке; уметь проводить исследование функции; - уметь использовать свойства и графики функций для решения
OV 05 OOMMOOTHIGH	Р обмости рететимомого	уравнений, неравенств и задач с параметрами; изображать на координатной плоскости множества решений уравнений, неравенств и их систем
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	В области эстетического воспитания: - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных	- уметь оперировать понятиями: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах, дисперсия, стандартное отклонение числового набора; умение извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, отражающую свойства реальных процессов и явлений; представлять информацию с помощью таблиц и диаграмм; исследовать статистические данные, в том числе с применением графических методов и электронных средств;

традиций народного творчества; готовность самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение: осуществлять коммуникации всех во сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных распознавать знаков,

предпосылки конфликтных

И

зрения с использованием

И

свою

смягчать

логично

точку

ситуаций

излагать

конфликты;

развернуто

языковых средств;

c

- уметь оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость, пространство, двугранный угол, скрещивающиеся прямые, параллельность перпендикулярность прямых и плоскостей, ГОЛ между прямыми, угол между прямой и плоскостью, угол между расстояние плоскостями, точки до плоскости, расстояние между прямыми, расстояние между плоскостями;
- уметь использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии; умение оценивать размеры объектов окружающего мира

ОК 06. Проявлять гражданско-патриоти ческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

части

воспитания:

- уметь оперировать понятиями: прямоугольная система координат, координаты точки, вектор, координаты вектора, скалярное произведение, угол между векторами, сумма векторов, произведение вектора на число; находить с помощью изученных формул координаты середины отрезка, расстояние между двумя точками; -уметь выбирать подходящий изученный метод для решения задачи, распознавать математические факты И математические модели природных общественных явлениях, в искусстве; умение приводить примеры открытий математических российской мировой математической науки. - уметь оперировать понятиями:

гражданского

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной
- и волонтерской деятельности;

патриотического

воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, язык свой И культуру, прошлое И настоящее многонационального народа России;

- ценностное отношение к

случайный опыт и случайное событие, вероятность случайного события; уметь вычислять вероятность использованием графических методов; применять формулы сложения умножения И вероятностей, комбинаторные, факты и формулы при решении задач; оценивать вероятности реальных событий; знакомство случайными величинами; умение приводить примеры проявления закона больших чисел природных И общественных явлениях.

	государственным символам,	
	историческому и	
	природному наследию,	
	памятникам, традициям	
	народов России,	
	достижениям России в	
	науке, искусстве, спорте,	
	технологиях и труде;	
	- идейная убежденность,	
	готовность к служению и	
	защите Отечества,	
	ответственность за его	
	судьбу;	
	- освоенные обучающимися	
	межпредметные понятия и	
	универсальные учебные	
	действия (регулятивные,	
	~ •	
	познавательные,	
	коммуникативные); - способность их	
	использования в	
	познавательной и	
	социальной практике,	
	готовность к	
	самостоятельному	
	планированию и	
	осуществлению учебной	
	деятельности, организации	
	учебного сотрудничества с	
	педагогическими	
	работниками и	
	сверстниками, к участию в	
	построении	
	индивидуальной	
	образовательной	
	траектории;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	
ОК 07. Содействовать	- не принимать действия,	- уметь оперировать поня
сохранению	приносящие вред	тиями: функция, непрерывная
окружающей среды,	окружающей среде;	функция, производная,
ресурсосбережению,	- уметь прогрнозировать	первообразная, определенный
применять знания об	неблагоприятные	интеграл;
изменении климата,	экологические последствия	- уметь находить производные
принципы	предпринимаемых	элементарных функций,
бережливого	действий, предотвращать	используя справочные
o spentimor o	д-потопи, продоторащать	in the state of th

производства,	их;	материалы; исследовать в
эффективно	- расширить опыт	простейших случаях функции
действовать в	деятельности экологической	
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
чрезвычайных	направленности;	наибольшие и наименьшие
ситуациях	- разрабатывать план	1.0
	решения проблемы с учетом	графики многочленов с
	анализа имеющихся	использованием аппарата
	материальных и	математического анализа;
	нематериальных ресурсов;	применять производную при
	- осуществлять	решении задач на движение;
	целенаправленный поиск	решать
	переноса средств и способов	практико-ориентированные
	действия в	задачи на наибольшие и
	профессиональную среду;	наименьшие значения, на
	- уметь переносить знания в	нахождение пути, скорости и
	познавательную и	ускорения;
	практическую области	- уметь оперировать
	жизнедеятельности;	понятиями: движение в
	- предлагать новые	пространстве, подобные
	проекты, оценивать идеи с	фигуры в пространстве;
	позиции новизны,	использовать отношение
	оригинальности,	площадей поверхностей и
	практической значимости;	объемов подобных фигур при
	- давать оценку новым	решении задач;
	ситуациям, вносить	- уметь вычислять
	коррективы в	геометрические величины
	деятельность, оценивать	(длина, угол, площадь, объем,
	соответствие результатов	площадь поверхности),
	целям	используя изученные формулы
		и методы
ПИ 2.2. Осумус струдату		THE POPOLING IN THE PROPERTY OF THE POPULATION O

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	330
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с	312

преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в том числе:	
теоретическое обучение	258
практические занятия	54
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать и актуализировать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и кл	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого
	деятельность, оценивать соответствие результатов	языка; -создавать устные связные

оценивать риски целям. последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исслеловательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные актуализировать задачу, выдвигать гипотезу решения, находить аргументы ДЛЯ своих доказательства утверждений, задавать параметры критерии И решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике

монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие коммуникативной решению разной глубиной задачи, с проникновения в содержание текста: c пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запраш иваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие неизученные отдельные языковые явления, с различной глубиной проникновения содержание текста: пониманием основного содержания, c пониманием нужной/интересующей/запраш иваемой информации, с полным пониманием прочитанного; несплошные читать (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты

формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

изучаемого языка; электронное писать сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 опорой слов на план, таблицу, графики, картинку, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию таблице; представлять результаты проектной выполненной работы объемом до 180 слов; владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, сбою ведущих К коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения служебных словах; владеть правилами чтения осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного материала; лексического пунктуационными овладение использовать навыками:

запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых способов клише), основных словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых И сложных предложений различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

социокультурными -владеть умениями: знаниями знать/понимать речевые различия ситуациях официального неофициального обшения рамках тематического содержания речи использовать лексико-грамматические средства учетом ЭТИХ различий; знать/понимать использовать В устной И письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности обшения): иметь базовые знания социокультурном портрете И культурном наследии родной страны страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной соблюдать культуре; вежливости нормы межкультурном общении; - владеть компенсаторнымипозволяющими умениями случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств различные использовать переработки приёмы информации: при говорении и письме описание/перифраз/толкование ; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать

		wyofwa waayayanamayyayy
		учебно-исследовательской,
		проектной деятельности
		предметного и межпредметного
		характера с использованием
		материалов на изучаемом
		иностранном языке и
		применением
		информационно-коммуникацио
		нных технологий;
		- соблюдать правила
		информационной безопасности
		в ситуациях повседневной
		жизни и при работе в
		информационно-телетелекомм
		уникационной сети "Интернет"
		(далее - сеть Интернет);
		- использовать приобретенные
		умения и навыки в процессе
		онлайн-обучения
		иностранному языку;
		- использовать иноязычные
		словари и справочники, в том
		числе в электронной форме
ОК 02. Использовать	В области ценности	- владеть социокультурными
современные	научного познания:	знаниями и умениями:
средства поиска и	-сформированность	знать/понимать речевые
анализа и	мировоззрения,	различия в ситуациях
интерпретации	соответствующего	официального и
информации, и	современному уровню	_
информационные	развития науки и	рамках тематического
технологии для	общественной практики,	содержания речи и
выполнения задач	основанного на диалоге	использовать
профессиональной	культур, способствующего	лексико-грамматические
деятельности	осознанию своего места в	средства с учетом этих
A	поликультурном мире;	различий; знать/понимать и
	- совершенствование	использовать в устной и
	языковой и читательской	письменной речи наиболее
	культуры как средства	употребительную
	взаимодействия между	тематическую фоновую
	людьми и познания мира;	лексику и реалии страны/стран
	- осознание ценности	изучаемого языка (например,
	научной деятельности,	система образования, страницы
	готовность осуществлять	истории, основные праздники,
	· ·	этикетные особенности
	проектную и	общения); иметь базовые
	исследовательскую	, ·
	деятельность	
	индивидуально и в группе.	портрете и культурном
	Овладение универсальными	наследии родной страны и

учебными познавательными действиями: работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
- использовать средства информационных коммуникационных технологий решении когнитивных, коммуникативных задач организационных соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной норм безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- иметь опыт практической деятельности в повседневной участвовать жизни: учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера использованием материалов изучаемом иностранном языке И применением информационно-коммуникацио нных технологий; соблюдать информационной правила безопасности ситуациях повседневной жизни и при работе информационно-телекоммуник "Интернет" ационной сети (далее Интернет); сеть приобретенные использовать умения и навыки в процессе

		онлайн-обучения иностранному
		языку; использовать
		иноязычные словари и
		справочники, в том числе
		информационно-справочные
07404041		системы в электронной форме
ОК.04 Эффективно	- готовность к само	- говорение: уметь вести разные
взаимодействовать и	развитию,	виды диалога (в том числе
работать в	самостоятельности и	комбинированный) в
коллективе и команде	самоопределению;	стандартных ситуациях
	-овладение навыками	неофициального и
	учебно-исследовательской,	официального общения
	проектной и социальной	объемом до 9 реплик со
	деятельности;	стороны каждого собеседника в
	Овладение универсальными	рамках отобранного
	коммуникативными	тематического содержания речи
	действиями: совместная	с соблюдением норм речевого
	деятельность:	этикета, принятых в
	- понимать и использовать	стране/странах изучаемого
	преимущества командной и	языка; создавать устные
	индивидуальной работы;	связные монологические
	- принимать цели	высказывания
	совместной деятельности,	(описание/характеристика,
	организовывать и	повествование/сообщение) с
	координировать действия по	изложением своего мнения и
	ее достижению: составлять	краткой аргументацией
	план действий, распределять	объемом 14-15 фраз в рамках
	роли с учетом мнений	отобранного тематического
	участников, обсуждать	содержания речи; передавать
		основное содержание
	работы;	прочитанного/прослушанного
	* '	текста с выражением своего
	1	отношения; устно представлять
	•	в объеме 14-15 фраз результаты
	условиях реального,	
	виртуального и	выполненной проектной
	комбинированного	работы;
	взаимодействия;	- иметь опыт практической
	- осуществлять позитивное	деятельности в повседневной
	стратегическое поведение в	жизни: участвовать в
	различных ситуациях,	учебно-исследовательской,
	проявлять творчество и	проектной деятельности
	воображение, быть	предметного и межпредметного
	инициативным	характера с использованием
	Овладение универсальными	материалов на изучаемом
	регулятивными действиями:	иностранном языке и
	принятие себя и других	применением
	людей:	информационно-коммуникацио
	- принимать мотивы и	нных технологий;

	аргументы других людей	- соблюдать правила
	при анализе результатов	информационной безопасности
	деятельности;	в ситуациях повседневной
	- признавать свое право и	жизни и при работе в
	право других людей на	информационно-
	ошибки;	-телекоммуникационной сети
	- развивать способность	"Интернет" (далее - сеть
	понимать мир с позиции	Интернет); использовать
	другого человека;	приобретенные умения и
	Approro ionezena,	навыки в процессе онлайн-
		обучения иностранному языку;
		использовать иноязычные
		словари и справочники, в том числе
		информационно-справочные
		системы в электронной форме
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к	- аудирование: воспринимать
профессиональной	обучению и личностному	на слух и понимать звучащие до
документацией на	развитию;	2,5 минут аутентичные тексты,
государственном и	В области ценности	содержащие отдельные
иностранном языках	научного познания:	неизученные языковые явления,
1	- сформированность миро	не препятствующие решению
	воззрения,	коммуникативной задачи, с
	соответствующего	разной глубиной
	современному уровню	проникновения в содержание
	развития науки и	текста: с пониманием основного
	общественной практики,	содержания, с пониманием
	основанного на диалоге	нужной/интересующей/запраш
	культур, способствующего	иваемой информации;
		~ ~
	осознанию своего места в	- владеть навыками
	поликультурном мире;	распознавания и употребления в
	- совершенствование	устной и письменной речи не
	языковой и читательской	менее 1500 лексических единиц
	культуры как средства	(слов, словосочетаний, речевых
	взаимодействия между	клише), включая 1350
	людьми и познания мира;	лексических единиц, освоенных
	- осознание ценности	на уровне основного общего
	научной деятельности,	образования; навыками
	готовность осуществлять	употребления родственных
	проектную и	слов, образованных с помощью
	исследовательскую	аффиксации, словосложения,
	деятельность	конверсии;
	индивидуально и в группе;	- иметь опыт практической
	Овладение универсальными	деятельности в повседневной
	учебными познавательными	жизни: участвовать в
	действиями: базовые	учебно-исследовательской,
	исследовательские	проектной деятельности
	действия:	предметного и межпредметного
	1.1	

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в

характера использованием материалов изучаемом на иностранном языке применением информационно-коммуникацио нных технологий; соблюдать информационной правила безопасности В ситуациях повседневной исп и ингиж работе информационно-телекоммуник ационной "Интернет" сети (далее Интернет); сеть использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари справочники, В TOM информационно-справочные системы в электронной форме

- ПК 1.4. Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности.
- ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.

профессиональную среду

ПК 3.5. Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета		78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии	c	78

преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	74
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	74
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.05 ИНФОРМАТИКА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других предметов и дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов и дисциплин; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

В нас	Пичностные и метапредметные сти трудового воспитания:	Предметные
Вчас	сти трудового воспитания:	
способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам — гот проф Овлад позна а) баз — сат актуа рассм — уст призи класс — оп задав дости — вы	рессиональной деятельности. Дение универсальными учебными авательными действиями: вовые логические действия: мостоятельно формулировать и ализировать проблему, матривать ее всесторонне, станавливать существенный нак или основания для сравнения, сификации и обобщения, пределять цели деятельности, вать параметры и критерии их ижения, пявлять закономерности и имворечия в рассматриваемых	- понимать угрозу информационной безопасности, использовать методы и средства противодействия этим угрозам, соблюдение мер безопасности, предотвращающих незаконное распространение персональных данных; соблюдение требований техники безопасности и гигиены при работе с компьютерами и другими компонентами цифрового окружения; понимание правовых основ использования компьютерных программ, баз данных и работы в сети Интернет; - уметь организовывать личное информационное пространство с использованием различных средств цифровых технологий; понимание возможностей цифровых сервисов государственных услуг, цифровых образовательных сервисов; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об использовании информационных технологий в различных профессиональных сферах - уметь реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать этапы решения задач на компьютере; умение реализовать на выбранном для изучения языке программирования высокого уровня (Паскаль, Руthon, Java, С++, С#) типовые алгоритмы обработки чисел, числовых последовательностей и массивов: представление числа в виде набора простых сомножителей; нахождение максимальной (минимальной) цифры натурального числа, записанного в системе счисления с основанием, не превышающим 10;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности,
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем,
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения,
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях,
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности,
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей,
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения,
- способность их использования в познавательной и социальной практике

вычисление обобщенных характеристик элементов массива или числовой последовательности (суммы, произведения среднего арифметического, минимального и максимального элементов, количества элементов, удовлетворяющих заданному условию);сортировку элементов массива;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В области ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире,
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между и познания мира,
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе,

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления,
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации,
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее

- владеть представлениями о роли информации и связанных с ней процессов в природе, технике и обществе; понятиями «информация», «информационный процесс», «система», «компоненты системы» «системный эффект», «информационная система», «система управления»; владеть методами поиска информации в сети Интернет; уметь критически оценивать информацию, полученную из сети Интернет; характеризовать большие данные, приводить примеры источников их получения и направления использования,
- понимать основные принципы устройства и функционирования современных стационарных и мобильных компьютеров, тенденций развития компьютерных технологий; владеть навыками работы с операционными системами и основными видами программного обеспечения для решения учебных задач по выбранной специализации,
- иметь представления о компьютерных сетях и их роли в современном мире; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений,
- понимать основные принципы дискретизации различных видов информации; уметь определять информационный объем текстовых, графических и звуковых данных при заданных параметрах дискретизации,
- уметь строить неравномерные коды, допускающие однозначное декодирование сообщений (префиксные коды); использовать простейшие коды, которые позволяют обнаруживать и исправлять ошибки при передаче данных,
- владеть теоретическим аппаратом, позволяющим осуществить представление заданного натурального числа в различных системах счисления; выполнять преобразования логических выражений, используя законы алгебры логики; определять кратчайший путь во взвешенном графе и

соответствие правовым морально-этическим нормам,

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности,
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

количество путей между вершинами ориентированного ациклического графа,

- уметь читать и понимать программы, реализующие несложные алгоритмы обработки числовых и текстовых данных (в том числе массивов и символьных строк) на выбранном для изучения универсальном языке программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать алгоритмы с использованием таблиц трассировки; определять без использования компьютера результаты выполнения несложных программ, включающих циклы, ветвления и подпрограммы, при заданных исходных данных; модифицировать готовые программы для решения новых задач, использовать их в своих программах в качестве подпрограмм (процедур, функций),
- уметь создавать структурированные текстовые документы демонстрационные материалы cиспользованием возможностей современных программных средств и облачных сервисов; умение использовать табличные (реляционные) базы данных, в частности, составлять запросы в базах данных (в том числе вычисляемые запросы), выполнять сортировку и поиск записей в базе данных; наполнять разработанную базу данных; умение использовать электронные таблицы для анализа, представления и обработки данных (включая вычисление суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений),
- уметь использовать компьютерно-математические модели для анализа объектов и процессов: формулировать цель моделирования, выполнять анализ результатов, полученных в ходе моделирования; оценивать адекватность модели моделируемому объекту или процессу; представлять результаты моделирования в наглядном виде,

- уметь классифицировать основные задачи анализа данных (прогнозирование, классификация, кластеризация, анализ отклонений); понимать последовательность решения задач анализа данных: сбор первичных данных, очистка и оценка качества данных, выбор и/или построение модели, преобразование данных, визуализация данных, интерпретация результатов,
- иметь представления о базовых принципах организации и функционирования компьютерных сетей,
- уметь определять среднюю скорость передачи данных, оценивать изменение времени передачи при изменении информационного объема данных и характеристик канала связи; уметь строить код, обеспечивающий наименьшую возможную среднюю длину сообщения при известной частоте символов; пояснять принципы работы простых алгоритмов сжатия данных,
- уметь использовать при решении задач свойства позиционной записи чисел, алгоритмы построения записи числа в позиционной системе счисления с заданным основанием и построения числа по строке, содержащей запись этого числа в позиционной системе счисления с заданным основанием; уметь выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; умение строить логическое выражение в дизъюнктивной и конъюнктивной нормальных формах по заданной таблице истинности; исследовать область истинности высказывания, содержащего переменные; решать несложные логические уравнения; уметь решать алгоритмические задачи, связанные с анализом графов (задачи построения оптимального пути между вершинами графа, определения количества различных путей между вершинами ориентированного ациклического графа); уметь использовать деревья при анализе и построении

кодов и для представления арифметических выражений, при решении задач поиска и сортировки; уметь строить дерево игры по заданному алгоритму; разрабатывать и обосновывать выигрышную стратегию игры,

- понимать базовые алгоритмы обработки числовой и текстовой информации (запись чисел в позиционной системе счисления, делимость целых чисел; нахождение всех простых чисел в заданном диапазоне; обработка многоразрядных целых чисел; анализ символьных строк и других), алгоритмов поиска и сортировки; умение определять сложность изучаемых в курсе базовых алгоритмов (суммирование элементов массива, сортировка массива, переборные алгоритмы, двоичный поиск) и приводить примеры нескольких алгоритмов разной сложности для решения одной задачи,
- владеть универсальным языком программирования высокого уровня (Паскаль, Python, Java, C++, C#), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умение использовать основные управляющие конструкции; уметь осуществлять анализ предложенной программы: определять результаты работы программы при заданных исходных данных; определять, при каких исходных данных возможно получение указанных результатов; выявлять данные, которые могут привести к ошибке в работе программы; формулировать предложения по улучшению программного кода,
- уметь разрабатывать и реализовывать в виде программ базовые алгоритмы; использовать в программах данные различных типов с учетом ограничений на диапазон их возможных значений, применять при решении задач структуры данных (списки, словари, стеки, очереди, деревья); применять стандартные и собственные подпрограммы для

обработки числовых данных и символьных строк;
использовать при разработке программ библиотеки
подпрограмм; знать функциональные возможности
инструментальных средств среды разработки; умение
использовать средства отладки программ в среде
программирования; умение документировать программы,
- уметь оздавать веб-страницы; умение использовать
электронные таблицы для анализа, представления и
обработки данных (включая выбор оптимального решения,
подбор линии тренда, решение задач прогнозирования);
владеть основными сведениями о базах данных, их структуре,
средствах создания и работы с ними; использовать табличные
(реляционные) базы данных и справочные системы

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем

ПК 2.4. Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	162
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	144
в т.ч. в форме практической подготовки	112
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	112
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.06 ФИЗИКА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Физика» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета Физика направлено на достижение следующих целей:

- формирование обучающихся y уверенности ценности образования, физических значимости знаний ДЛЯ современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;
 - формирование естественно-научной грамотности;

- овладение специфической системой физических понятий,
 терминологией и символикой;
 - освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);
- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- познавательных интересов, интеллектуальных – развитие И способностей процессе приобретения творческих знаний использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
 - воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса общеобразовательного предмета «Физика» предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;
- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;
- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;
- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;
- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;
- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;
- подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для специальности.
- подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений

в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежные ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты,
- выдвигать гипотезы и строить модели,
- применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;
 - практически использовать физические знания;
 - оценивать достоверность естественно-научной информации;
- использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.
- описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;
 - отличать гипотезы от научных теорий;
 - делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях.
 - применять полученные знания для решения физических задач;
 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
 - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные результаты	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения,	- сформировать пред ставления о роли и месте физики и астрономии в современной научной картине мира, о системообразующей роли физики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о вкладе российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки; понимание физической сущности наблюдаемых явлений микромира, макромира и мегамира; понимание роли астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, роли физики в формировании кругозора и функциональной

классификации классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии достижения; - выявлять закономерности и противоречия рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы деятельность, оценивать соответствие результатов оценивать целям, риски последствий деятельности; - развивать креативное при решении мышление жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи актуализировать выдвигать гипотезу решения, находить аргументы доказательства своих утверждений, задавать параметры И критерии решения; - анализировать полученные в решения ходе задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную И области практическую жизнедеятельности;

грамотности человека для решения практических задач; - сформировать умения решать расчетные задачи с явно заданной физической моделью, используя физические законы принципы; основе анализа условия задачи выбирать физическую модель, физические выделять величины формулы, необходимые для решения, проводить расчеты оценивать реальность полученного физической значения величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений опорой на изученные законы, закономерности физические явления; владеть основополагающими физическими понятиями величинами, характеризующими физические процессы (связанными механическим движением, взаимодействием тел. механическими колебаниями И волнами; атомно-молекулярным строением вещества, тепловыми процессами; электрическим и магнитным полями, электрическим током, электромагнитными колебаниями волнами; оптическими явлениями;

предметных

квантовыми

явлениями,

уметь интегрировать знания

разных

ИЗ

областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике

строением атома и атомного ядра, радиоактивностью); владение основополагающими астрономическими понятиями, позволяющими характеризовать процессы, происходящие на звездах, в звездных системах, межгалактической среде; небесных движение тел, эволюцию звезд И Вселенной; владеть

закономерностями, законами и теориями (закон всемирного тяготения, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, принцип суперпозиции сил, принцип равноправности инерциальных систем отсчета; молекулярно-кинетическую теорию строения вещества, газовые законы, первый закон термодинамики; закон сохранения электрического заряда, закон Кулона, закон Ома для участка цепи, закон ДЛЯ полной электрической цепи, закон Джоуля Ленца, закон электромагнитной индукции, закон сохранения энергии, закон

закон

сохранения

заряда,

		массового числа,
		постулаты Бора, закон
		радиоактивного распада);
		уверенное использование
		Законов и
		закономерностей при
		анализе физических явлений
		и процессов.
OK 02.	В области ценности научного	-уметь учитывать границы
Использовать	познания:	применения изученных
	- сформированность	физических моделей:
современные	мировоззрения,	материальная точка,
средства поиска и	соответствующего	инерциальная система отсчета,
анализа и	современному уровню	идеальный газ; модели
интерпретации	развития науки и	строения газов, жидкостей и
информации и	общественной практики,	твердых тел, точечный
информационные	основанного на диалоге	электрический заряд, ядерная
технологии для	культур, способствующего	модель атома, нуклонная
выполнения задач	осознанию своего места в	модель атома, нуклонная модель атомного ядра при
профессиональной	поликультурном мире;	решении физических задач.
деятельности		решении физических задач.
Zeni en brie e in	- совершенствование языковой и читательской	
	культуры как средства	
	взаимодействия между	
	людьми и познания мира;	
	- осознание ценности научной	
	деятельности, готовность	
	осуществлять проектную и	
	исследовательскую	
	деятельность индивидуально и	
	в группе.	
	Овладение универсальными	
	учебными познавательными	
	действиями: работа с	
	информацией:	
	- владеть навыками получения	
	информации из источников	
	разных типов, самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ,	
	систематизацию и	
	интерпретацию информации	
	различных видов и форм	
	представления;	
	- создавать тексты в	
	различных форматах с учетом	
	назначения информации и	
	целевой аудитории, выбирая	
	оптимальную форму	

	працеторнания	
	представления и	
	визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации, ее	
	соответствие правовым и	
	морально-этическим нормам	
	- использовать средства	
	информационных и	
	коммуникационных	
	технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения, правовых	
	и этических норм, норм	
	информационной	
	безопасности;	
	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации, информационной	
	безопасности личности	
ОК 03.	В области	-владеть основными
Планировать и	духовно-нравственного	методами научного
реализовывать	воспитания:	познания, используемыми
собственное	- сформированность	в физике: проводить
профессиональное	нравственного сознания,	прямые и косвенные
и личностное	этического поведения;	измерения физических
	- способность оценивать	величин, выбирая
развитие,	ситуацию и принимать	оптимальный способ
предпринимательс	осознанные решения,	измерения и
кую деятельность	ориентируясь на	используя известные
В	морально-нравственные	методы оценки
профессиональной	нормы и ценности;	погрешностей измерений,
сфере,	- осознание личного вклада в	проводить исследование
использовать	построение устойчивого	зависимостей физических
знания по	будущего;	величин с
финансовой	- ответственное отношение к	использованием прямых
грамотности в	своим родителям и (или)	измерений, объяснять
различных	другим членам семьи,	полученные результаты,
1	созданию семьи на	используя физические
жизненных	основе осознанного принятия	теории, законы и понятия, и
ситуациях	ценностей семейной жизни	делать выводы; соблюдать
	в соответствии с традициями	правила безопасного труда
	народов России;	при проведении
	Овладение универсальными	исследований в рамках
	Jimbepewibibiwii	последовании в рашках

регулятивными действиями: самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль:

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние

учебного эксперимента и учебно-исследовательской деятельности с использованием цифровых измерительных устройств и лабораторного оборудования; сформированность представлений о методах получения научных астрономических знаний.

_		
	других, учитывать его при	
	осуществлении	
	коммуникации, способность к	
	сочувствию и сопереживанию;	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	другими людьми, заботиться,	
	проявлять интерес и	
	разрешать конфликты;	
ОК.04 Эффективно	- готовность к саморазвитию,	- овладеть умениями
взаимодействовать	самостоятельности и	· ·
	самоопределению;	выполнением различных
и работать в	-овладение навыками	· .
коллективе и	учебно-исследовательской,	планировать работу группы,
команде	проектной и социальной	
	_	1 1
	деятельности;	деятельность в
	Овладение универсальными	нестандартных ситуациях,
	коммуникативными	адекватно оценивать вклад
	действиями: совместная	, ,
	деятельность:	участников группы в
	- понимать и использовать	решение рассматриваемой
	преимущества командной и	проблемы.
	индивидуальной работы;	
	- принимать цели совместной	
	деятельности, организовывать	
	и координировать действия по	
	ее достижению: составлять	
	план действий, распределять	
	роли с учетом мнений	
	участников, обсуждать	
	результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и выполнять	
	работу в условиях реального,	
	виртуального и	
	комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное	
	стратегическое поведение в	
	различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть	
	инициативным	
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	принятие себя и других людей:	
	- принимать мотивы и	

результатов анализе деятельности; признавать свое право и других людей право ошибки: способность развивать понимать позиции мир другого человека; OK 05. области эстетического уметь распознавать Осуществлять воспитания: физические явления (процессы) и объяснять их на эстетическое отношение к устную и миру, включая эстетику быта, основе изученных законов: письменную технического равномерное научного И коммуникацию на равноускоренное творчества, спорта, труда и государственном общественных отношений; прямолинейное движение, языке Российской - способность воспринимать свободное падение тел, Федерации с искусства, различные виды движение ПО окружности, учетом традиции и творчество своего инерция, взаимодействие тел, особенностей и других народов, ощущать колебательное движение, социального и воздействие резонанс, волновое движение; эмоциональное культурного искусства; диффузия, броуновское контекста - убежденность в значимости движение, строение общества личности жидкостей и твердых тел, объема тел при отечественного мирового изменение И искусства, этнических (охлаждении), нагревании культурных традиций тепловое равновесие, народного творчества; испарение, конденсация, - готовность к самовыражению плавление, кристаллизация, разных видах искусства, кипение, влажность воздуха, стремление проявлять качества связь средней кинетической творческой личности; энергии теплового движения Овладение универсальными молекул абсолютной коммуникативными температурой, повышение действиями: общение: давления газа при его - осуществлять коммуникации нагревании в закрытом сосуде, во всех сферах жизни; между параметрами связь - распознавать невербальные состояния газа в изопроцессах; средства общения, понимать электризация тел, значение социальных знаков, взаимодействие зарядов, распознавать предпосылки нагревание проводника конфликтных ситуаций током, взаимодействие смягчать конфликты; магнитов, электромагнитная развернуто логично индукция, действие излагать с свою точку зрения с магнитного поля на проводник с током и движущийся заряд, использованием языковых электромагнитные колебания средств; волны, прямолинейное

аргументы других людей при

		no all no ampound and an ampound
		распространение света,
		отражение, преломление,
		интерференция, дифракция и
		поляризация света, дисперсия
		света; фотоэлектрический
		эффект, световое давление,
		возникновение линейчатого
		спектра атома водорода,
		естественная и искусственная
		радиоактивность.
OK 07.	В области экологического	-сформировать умения
Содействовать	воспитания:	применять полученные знания
сохранению	- сформированность	для объяснения условий
окружающей среды,	экологической культуры,	протекания физических
ресурсосбережению	понимание влияния	явлений в природе и для
, применять знания	социально-экономических	принятия практических
об изменении	процессов на состояние	решений в повседневной
климата, принципы	природной и социальной	жизни для обеспечения
бережливого	среды, осознание глобального	безопасности при обращении с
производства,	характера экологических	бытовыми приборами и
эффективно	проблем;	техническими устройствами,
действовать в	- планирование и	сохранения здоровья и
чрезвычайных	осуществление действий в	соблюдения норм
ситуациях	окружающей среде на основе	экологического поведения в
	знания целей устойчивого	окружающей среде;
	развития человечества;	понимание необходимости
	- активное неприятие	применения достижений
	действий, приносящих вред	физики и технологий для
	окружающей среде;	рационального
	- умение прогнозировать	природопользования.
	неблагоприятные	
	экологические последствия	
	предпринимаемых действий,	
	предотвращать их;	
	- расширение опыта	
	деятельности экологической	
	направленности на основе	
	знаний по физике.	

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	191
Самостоятельная работа	10
Консультации	4
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	173
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в том числе:	
теоретическое обучение	155
лабораторные занятия	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.07 ХИМИЯ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Химия» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

Задачи предмета:

- сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;

- развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные результаты	Предметные
ОК 01. Выбирать	В части трудового	-владеть системой
способы решения	воспитания:	химических знании, которая
задач	- готовность к труду,	включает:
профессиональной	осознание ценности	основополагающие понятия
деятельности	мастерства, трудолюбие;	(химический элемент, атом,
применительно к	- готовность к активной	электронная оболочка атома,
различным	деятельности	s-, p-, d-электронные
контекстам	технологической и	орбитали атомов, ион,
	социальной	молекула, валентность,
	направленности,	электроотрицательность,
	способность инициировать,	степень окисления,
	планировать и	химическая связь, моль,
	самостоятельно выполнять	молярная масса, молярный
	такую деятельность;	объем, углеродный скелет,
	- интерес к различным	функциональная группа,
	сферам профессиональной	радикал, изомерия, изомеры,
	деятельности.	гомологический ряд,
	Овладение универсальными	гомологи, углеводороды,
	учебными познавательными	кислород- и азотсодержащие
	действиями: базовые	соединения, биологически
	логические действия:	активные вещества
	- самостоятельно	(углеводы, жиры, белки),
	формулировать и	мономер, полимер,
	актуализировать проблему,	структурное звено,
	рассматривать ее	высокомолекулярные
	всесторонне;	соединения, кристаллическая
	- устанавливать	решетка, типы химических

существенный признак или основания для сравнения, классификации классификации И обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности противоречия рассматриваемых явлениях; вносить коррективы оценивать деятельность, результатов соответствие оценивать риски целям, последствий деятельности; креативное развивать мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями:базовые исследовательские лействия: владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять причинно-следственные связи актуализировать задачу, выдвигать гипотезу решения, находить аргументы ДЛЯ доказательства своих утверждений, задавать параметры И критерии решения; -анализировать полученные ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

реакций (окислительно-восстановител ьные. экзо-и эндотермические, реакции ионного обмена), раствор, электролиты, неэлектролиты, электролитическая диссоциация, окислитель, восстановитель, скорость химической реакции, равновесие), химическое законы (теория теории химического строения органических веществ А.М. Бутлерова, теория электролитической диссоциации, периодический закон Д.И. Менделеева, закон сохранения массы), закономерности, символический язык химии, фактологические сведения о свойствах, составе, получении безопасном использовании важнейших неорганических органических веществ в быту и практической деятельности человека; - уметь выявлять характерные признаки И взаимосвязь изученных понятий, применять соответствующие понятия при описании свойств строения неорганических органических веществ и их превращении; выявлять взаимосвязь химических знаний c понятиями представлениями других естественнонаучных предметов; -уметь использовать наименования химических соединений международного теоретической союза И прикладной химии И

-уметь переносить знания в

познавательную

практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- способность их использования в познавательной и социальной практике

тривиальные названия важнейших веществ (этилен, ацетилен, глицерин, фенол, формальдегид, уксусная кислота, глицин, угарный газ, углекислый газ. аммиак. гашеная известь, негашеная питьевая известь, сода других), составлять формулы неорганических органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл; подтверждать характерные химические свойства веществ соответствующими экспериментами и записями уравнений химических реакций;

- уметь устанавливать принадлежность изученных неорганических И органических веществ К определенным классам И группам соединений, характеризовать их состав и важнейшие свойства; определять виды химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная), типы кристаллических решеток веществ; классифицировать химические реакции;
- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, формировании мышления И культуры личности, ee функциональной грамотности, необходимой для решения практических задач И экологически обоснованного отношения к своему здоровью И

ОК 02. Использовать В области ценности современные научного познания: -сформированность средства поиска и мировоззрения, анализа и соответствующего интерпретации информации, и современному уровню информационные развития науки общественной технологии для практики, основанного выполнения задач на диалоге профессиональной культур, способствующего деятельности осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа информацией: - владеть навыками

природной среде; уметь проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям химических реакций \mathbf{c} использованием физических величин. характеризующих вещества с количественной стороны: массы, объема (нормальные условия) газов, количества вещества; использовать системные химические знания для принятия решений конкретных жизненных ситуациях, связанных веществами их И

применением

планировать -уметь выполнять химический эксперимент (превращения веществ органических при нагревании, получение этилена изучение И его свойств, качественные реакции на альдегиды, крахмал, уксусную кислоту; денатурация белков при нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять водных растворов, среду качественные реакции на карбонатсульфат-, хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" "Неметаллы") в соответствии c правилами техники безопасности при обращении веществами лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих реакций И формулировать основе выводы этих на

получения информации из

источников разных типов,

	самостоятельно	результатов;
	осуществлять поиск, анализ,	- уметь
	систематизацию и	анализировать
	интерпретацию	химическую
	информации различных	информацию,
	видов и форм	получаемую из
	представления;	разных источников
	- создавать тексты в	(средств массовой
	различных форматах с	информации, сеть
	учетом назначения	Интернет и другие);
	информации и целевой	
	аудитории, выбирая	методами научного
	оптимальную форму	познания веществ и
	представления и	
	•	химических явлений
	визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации,	измерение,
	ее соответствие правовым и	эксперимент,
	морально-этическим	моделирование);
	нормам	-уметь проводить расчеты по
	- использовать средства	химическим формулам и
	информационных и	уравнениям химических
	коммуникационных	реакций с использованием
	технологий в	физических величин,
	решении когнитивных,	характеризующих вещества с
	коммуникативных и	количественной стороны:
	организационных задач с	массы, объема (нормальные
	соблюдением требований	условия) газов, количества
	эргономики, техники	вещества; использовать
	безопасности, гигиены,	системные химические
	ресурсосбережения,	знания для принятия решений
	правовых и этических норм,	в конкретных жизненных
	норм информационной	ситуациях, связанных с
	безопасности;	веществами и их
	- владеть навыками	применением.
	распознавания и защиты	
	информации,	
	информационной	
	безопасности личности	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	-уметь планировать и
взаимодействовать и	саморазвитию,	выполнять химический
работать в	самостоятельности и	эксперимент (превращения
коллективе и команде	самоопределению;	органических веществ при
	-овладение навыками	нагревании, получение
	учебно-исследовательской,	этилена и изучение его
	проектной и социальной	свойств, качественные
		,
I I	деятельности;	реакции на альдегиды,

коммуникативными действиями: совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

денатурация белков нагревании, цветные реакции белков; проводить реакции ионного обмена, определять среду водных растворов, качественные реакции карбонатсульфат-, И хлорид-анионы, на катион аммония; решать экспериментальные задачи по темам "Металлы" "Неметаллы") в соответствии правилами техники безопасности при обращении веществами лабораторным оборудованием; представлять результаты химического эксперимента в форме записи уравнений соответствующих И формулировать реакций выволы на основе этих результатов.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

В области экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических

- сформировать представления: о химической составляющей естественнонаучной картины мира, роли химии в познании явлений природы, в формировании мышления и

	T	
принципы	процессов на состояние	культуры личности, ее
бережливого	природной и социальной	функциональной грамотности,
производства,	среды, осознание	необходимой для решения
эффективно	глобального характера	практических задач и
действовать в	экологических проблем;	экологически обоснованного
чрезвычайных	- планирование и	отношения к своему здоровью и
ситуациях	осуществление действий в	природной среде;
	окружающей среде на	- уметь соблюдать правила
	основе знания целей	экологически целесообразного
	устойчивого развития	поведения в быту и трудовой
	человечества;	деятельности в целях
	- активное неприятие	сохранения своего здоровья и
	действий, приносящих вред	окружающей природной среды;
	окружающей среде;	учитывать опасность
	- умение прогнозировать	воздействия на живые
	неблагоприятные	организмы определённых
	экологические последствия	веществ, понимая смысл
	предпринимаемых	показателя предельной
	действий, предотвращать	допустимой концентрации
	их;	
	- расширение опыта	
	деятельности экологической	
	направленности;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	
THE LO IT		

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	44
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	26

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
итоговое занятие	2
практические занятия	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.08 БИОЛОГИЯ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Биология» изучается на базовом уровне в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Цель: формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Задачи:

- сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,
- сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;
- развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные результаты	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать и актуализировать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и классификации и классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать	- сформированность знаний о месте и роли биологии в системе научного знания; функциональной грамотности человека для решения жизненных проблем; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических терминов и понятий: жизнь, клетка, ткань, орган, организм, вид, популяция, экосистема, биоценоз, биосфера; метаболизм (обмен веществ и превращение энергии), гомеостаз (саморегуляция), биосинтез белка, структурная организация живых систем, дискретность, саморегуляция, самовоспроизведение (репродукция), наследственность, изменчивость, энергозависимость, рост и развитие, уровневая организация; сформированность умения раскрывать содержание основополагающих биологических теорий и гипотез: клеточной, хромосомной, мутационной, эволюционной, происхождения
	параметры и критерии их	жизни и человека;

достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские лействия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -выявлять

причинно-следственные И актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ee решения, находить аргументы ДЛЯ доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии И решения;

- -анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- -уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- -уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- -выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- сформированность умения раскрывать основополагающие биологические законы и закономерности (Г. Менделя, Т. Моргана, Н.И. Вавилова, Э. Геккеля, Ф. Мюллера, К. Бэра), границы их применимости к живым системам;
- приобретение опыта применения основных методов научного познания, используемых В биологии: наблюдения и описания живых систем, процессов и явлений; организации проведения биологического эксперимента, вылвижения гипотез, выявления зависимости между исследуемыми величинами, объяснения полученных результатов и формулирования выводов использованием научных понятий, теорий законов;
- сформированность умения выделять существенные признаки вирусов, клеток прокариот И эукариот; одноклеточных многоклеточных организмов, биогеоценозов видов, экосистем; особенности процессов обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена. хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, развития размножения, индивидуального развития организма (онтогенеза), борьбы существование, естественного видообразования, отбора, приспособленности организмов обитания, среде влияния компонентов экосистем, антропогенных изменений экосистемах своей местности,

	-способность их	круговорота веществ и
	использования в	1
		превращение энергии в биосфере;
	познавательной и социальной практике	
	социальной практике	- сформированность умения
		решать биологические задачи,
		составлять генотипические
		схемы скрещивания для разных
		типов наследования признаков
		у организмов, составлять схемы
		переноса веществ и энергии в
		экосистемах (цепи питания,
		пищевые сети)
ОК 02. Использовать	В области ценности	- сформированность умений
современные	научного познания:	критически оценивать
средства поиска и	- сформированность миро	информацию биологического
анализа и	воззрения,	содержания, включающую
интерпретации	соответствующего	псевдонаучные знания из
информации, и	современному уровню	различных источников
информационные	развития науки и	(средства массовой
технологии для	общественной практики,	информации,
выполнения задач	основанного на диалоге	научно-популярные
профессиональной	культур, способствующего	материалы); интерпретировать
деятельности	осознанию своего места в	этические аспекты
	поликультурном мире;	современных исследований в
	- совершенствование	биологии, медицине,
	языковой и читательской	биотехнологии; рассматривать
	культуры как средства	глобальные экологические
	взаимодействия между	проблемы современности,
	людьми и познания мира;	формировать по отношению к
	- осознание ценности	ним собственную позицию;
	научной деятельности,	- сформированность умений
	готовность осуществлять	создавать собственные
	•	письменные и устные
	проектную и	сообщения на основе
	исследовательскую	биологической информации из
	деятельность	нескольких источников,
	индивидуально и в группе.	грамотно использовать
	Овладение универсальными	понятийный аппарат биологии
	учебными познавательными	понятийный аппарат биологий
	действиями: работа с	
	информацией:	
	- владеть навыками	
	получения информации из	
	источников разных типов,	
	самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ,	
	систематизацию и	
	интерпретацию	
	информации различных	

	<u></u>	T
	видов и форм	
	представления;	
	- создавать тексты в	
	различных форматах с	
	учетом назначения	
	информации и целевой	
	аудитории, выбирая	
	оптимальную форму	
	представления и	
	визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации,	
	ее соответствие правовым и	
	морально-этическим	
	нормам	
	- использовать средства	
	информационных и	
	коммуникационных	
	технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм,	
	норм информационной	
	безопасности;	
	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации,	
	информационной	
	безопасности личности	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	-приобретение опыта
взаимодействовать и	саморазвитию,	применения основных методов
работать в	самостоятельности и	научного познания,
коллективе и команде	самоопределению;	используемых в биологии:
коллективе и команде	_	наблюдения и описания живых
	овладение навыками учебно-исследовательской,	систем, процессов и явлений;
	проектной и социальной	_
	-	
	деятельности;	биологического эксперимента,
	Овладение универсальными	выдвижения гипотез,
	коммуникативными	выявления зависимости между
	действиями: совместная	исследуемыми величинами,
	деятельность:	объяснения полученных
	- понимать и использовать	результатов и формулирования
	преимущества командной и	выводов с использованием

индивидуальной работы; научных понятий, теорий принимать цели законов совместной деятельности. организовывать координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать И выполнять работу В условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным. Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и людей на право других ошибки: развивать способность понимать мир с позиции другого человека; ОК 07. Содействовать В области экологического сформированность умения сохранению воспитания: применять полученные знания для объяснения биологических окружающей среды, сформированность

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

сформированность умения применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей, соблюдения здорового образа жизни, норм грамотного

чрезвычайных	- планирование и	поведения в окружающей
ситуациях	осуществление действий в	природной среде; понимание
	окружающей среде на	необходимости использования
	основе знания целей	
	устойчивого развития	1 .
	человечества;	рационального
	активное неприятие	1 -
	действий, приносящих вред	
	окружающей среде;	
	- умение прогнозировать	
	неблагоприятные	
	экологические последствия	
	предпринимаемых	
	действий, предотвращать	
	их;	
	- расширение опыта	
	деятельности экологической	
	направленности;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	

ПК 1.2. Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем.

ПК 1.7. Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	34
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.09 ИСТОРИЯ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать	- уметь критически анали зировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и
	самостоятельно выполнять	различия; привлекать

такую деятельность;

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу

контекстную информацию при работе историческими источниками: -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий. явлений, процессов \mathbf{c} древнейших времен ДО настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени

	ее решения, находить	
	аргументы для	
	доказательства своих	
	утверждений, задавать	
	параметры и критерии	
	решения;	
	- анализировать	
	полученные в ходе решения	
	задачи результаты,	
	критически оценивать их	
	достоверность,	
	прогнозировать изменение в	
	новых условиях;	
	- уметь переносить знания в	
	познавательную и	
	практическую области	
	жизнедеятельности;	
	- уметь интегрировать	
	знания из разных	
	предметных областей;	
	- выдвигать новые идеи,	
	предлагать оригинальные	
	подходы и решения;и	
	способность их	
	использования в	
	познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02. Использовать	-	VMATI OCVINACTRIGITI C
	В области ценности научного познания:	- уметь осуществлять с
современные	-сформированность	соблюдением правил
средства поиска и анализа и	1 1 1	информационной безопасности поиск исторической
	мировоззрения, соответствующего	информации по истории России
интерпретации	_	и зарубежных стран ХХ –
информации, и	современному уровню	начала XXI в. в справочной
информационные	развития науки и	<u>-</u>
технологии для	общественной практики,	литературе, сети Интернет,
выполнения задач	основанного на диалоге	средствах массовой
профессиональной	культур, способствующего осознанию своего места в	информации для решения познавательных задач;
деятельности		
	поликультурном мире;	оценивать полноту и достоверность информации с
	- совершенствование	точки зрения ее соответствия
	языковой и читательской	исторической
	культуры как средства	<u> </u>
	взаимодействия между	действительности;

ценности

деятельности,

осуществлять

людьми и познания мира;

- осознание

готовность

проектную

научной

- уметь объяснять критерии

источников и находить их;

при

поиска

учитывать

специфику

исторических

современных

работе

исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями, работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты В различных форматах учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления И визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
- использовать средства информационных коммуникационных технологий решении когнитивных, коммуникативных И организационных задач соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, информационной норм безопасности: -владеть навыками распознавания И защиты информации,

информационной

источников социальной личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных приобретение стран; опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности

	безопасности личности	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	- приобретать опыт
взаимодействовать и	саморазвитию,	осуществления проектной
работать в	самостоятельности и	1 -
коллективе и команде	самоопределению;	подготовке учебных проектов
, ,	-овладение навыками	по новейшей истории, в том
	учебно-исследовательской,	числе – на региональном
	проектной и социальной	материале (с использованием
	деятельности;	ресурсов библиотек, музеев и
	Овладение универсальными	т.д.);
	коммуникативными	- приобретать опыт
	действиями: совместная	I
	деятельность:	другой культуры, национальной
	- понимать и использовать	и религиозной принадлежности
	преимущества командной и	на основе ценностей
	индивидуальной работы;	современного российского
	- принимать цели	общества: идеалов гуманизма,
	совместной деятельности,	демократии, мира и
	организовывать и	
	координировать действия по	_
		народами, людьми разных
	ее достижению: составлять	культур; уважения к
	план действий, распределять	историческому наследию
	роли с учетом мнений	народов России
	участников, обсуждать	
	результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и	
	выполнять работу в	
	условиях реального,	
	виртуального и	
	комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное	
	стратегическое поведение в	
	различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть	
	инициативным	
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	принятие себя и других	
	людей:	
	- принимать мотивы и	
	аргументы других людей	
	при анализе результатов	
	деятельности;	
	- признавать свое право и	
	право других людей на	

	ошибки;	
	- развивать способность	
	понимать мир с позиции	
	другого человека;	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического	- уметь составлять описание
устную и	воспитания:	(реконструкцию) в устной и
письменную	- эстетическое отношение к	письменной форме
коммуникацию на	миру, включая эстетику	исторических событий,
государственном	быта, научного и	явлений, процессов истории
языке Российской	технического творчества,	родного края, истории России и
Федерации с учетом	спорта, труда и	всемирной истории XX – начала
особенностей	общественных отношений;	XXI в. и их участников, образа
социального и	- способность воспринимать	жизни людей и его изменения в
культурного	различные виды искусства,	Новейшую эпоху;
контекста	традиции и творчество	формулировать и обосновывать
	своего и других народов,	собственную точку зрения
	ощущать эмоциональное	(версию, оценку) с опорой на
	воздействие искусства;	фактический материал, в том
	- убежденность в	числе используя источники
	значимости для личности и	разных типов;
	общества отечественного и	- отстаивать историческую
	мирового искусства,	правду в ходе дискуссий и
	этнических культурных	других форм межличностного
	традиций и народного	взаимодействия, а также при
	творчества;	разработке и представлении
	- готовность к	учебных проектов и
	самовыражению в разных	исследований по новейшей
	видах искусства, стремление	истории, аргументированно
	проявлять качества	критиковать фальсификации
	творческой личности;	отечественной истории;
	Овладение универсальными	рассказывать о подвигах народа
	коммуникативными	при защите Отечества,
	действиями: общение:	разоблачать фальсификации
	- осуществлять	отечественной истории
	коммуникации во всех	
	сферах жизни;	
	- распознавать	
	невербальные средства	
	общения, понимать	
	значение социальных	
	знаков, распознавать	
	предпосылки конфликтных	
	ситуаций и смягчать	
	конфликты;	
	- развернуто и логично	
	излагать с свою точку	
	зрения с использованием	
	языковых средств;	
	* · · · · · ·	

ОК 06. Проявлять гражданско-патриоти ческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных формирование традиций, системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; части гражданского воспитания: осознание своих
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность протистоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских

- понимать значимость России в политических мировых социально-экономических процессах XX – начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, нэпа, индустриализации И коллективизации CCCP. решающую роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как державы, мировой воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XXначала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России);
- знать имена героев Первой Гражданской, мировой, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внёсших значительный вклад в социально-экономическое, политической И культурное развитие России в ХХ – начале XXI B.; -уметь составлять описание
- (реконструкцию) в устной и письменной форме событий, исторических явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX – начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения

организациях;

- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- В части патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык И культуру, прошлое И настоящее многонационального народа России:
- -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

коммуникативные):

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному

- (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- уметь выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать

историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

- уметь устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России XX_ начале XXIопределять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX – начале XXI в.;
- уметь анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, В TOM числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в.; информацию, сопоставлять представленную в различных формализовать источниках; историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;
- уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
- знать ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX начале

планированию	И	XXI в.; выдающи	ихся деятелей
осуществлению	учебной	отечественной и	и всемирной
деятельности, о	рганизации	истории;	важнейшие
учебного сотруд	ничества с	достижения	культуры,
педагогическими		ценностные ориен	тиры;
работниками	И	- понимать знач	имость роли
сверстниками, к	участию в	России в	мировых
построении		политических	И
индивидуальной		социально-эконом	ических
образовательной		процессах с древн	ейших времен
траектории;		до настоящего вр	емени; -уметь
- овладение	навыками	характеризовать	вклад
учебно-исследова	тельской,	российской ку	ультуры в
проектной и с	социальной	мировую культуру	у;
деятельности		- иметь сфор	мированность
		представлений	о предмете,
		научных и	социальных
		функциях	исторического
		знания, метода	х изучения
		исторических исто	очников

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебного предмета	78	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78	
в т.ч. в форме практической подготовки	28	
в том числе:		
теоретическое обучение	48	
практические занятия	28	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Обществознание» является частью предметной области «Общественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрировани.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и	Предметные
Rominereniquin	метапредметные результаты	продмение
	метапредметные результаты	
ОК 01. Выбирать	В части трудового	Сформировать знания об (о):
способы решения	воспитания:	- обществе как целостной
задач	- готовность к труду,	развивающейся системе в
профессиональной	осознание ценности	единстве и взаимодействии
деятельности	мастерства, трудолюбие;	основных сфер и институтов;
применительно к	- готовность к активной	основах социальной динамики;
различным	деятельности	глобальных проблемах и вызовах
контекстам	технологической и	современности; перспективах
	социальной	развития современного
	направленности,	общества, в том числе тенденций
	способность инициировать,	развития Российской Федерации;
	планировать и	- человеке как субъекте
	самостоятельно выполнять	общественных отношений и
	такую деятельность;	сознательной деятельности;
	- интерес к различным	особенностях социализации
	сферам профессиональной	личности в современных
	деятельности.	условиях, сознании, познании и
	Овладение универсальными	самосознании человека;
	учебными познавательными	особенностях профессиональной
	действиями: базовые	деятельности в области науки,
	логические действия:	культуры, экономической и
	- самостоятельно	финансовой сферах;
	формулировать и	- экономике как науке и
	актуализировать проблему,	хозяйстве, роли государства в
	рассматривать ее	экономике, в том числе
	всесторонне;	государственной политики
	- устанавливать	поддержки конкуренции и
	существенный признак или	_
	основания для сравнения,	
	классификации и	отношений в современной
	классификации и	экономике;
	обобщения;	- системе права и
	- определять цели	
	деятельности, задавать	*
	параметры и критерии их	
	достижения;	аппаратом социальных наук,
	- выявлять закономерности	умение различать существенные

противоречия рассматриваемых явлениях; коррективы - вносить деятельность, оценивать результатов соответствие оценивать риски целям. последствий деятельности;

R

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные актуализировать связи И задачу, выдвигать гипотезу решения, находить аргументы ДЛЯ доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания ИЗ разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы решения; способность ИХ

- несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках И при изложении собственных суждений построении устных письменных высказываний;
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения аргументы определенным ПО проблемам зрения c точки социальных пенностей использовать ключевые понятия. теоретические положения социальных наук для объяснения явлений сопиальной действительности;

умениями

владение

конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев;

	ионоли зорочия	
	использования в	
	познавательной и	
OK 02.	социальной практике	G1
	В области ценности	Сформировать знания об (о):
Использовать	научного познания:	- особенностях процесса
современные	-сформированность	цифровизации и влиянии
средства поиска и	мировоззрения,	массовых коммуникаций на все
анализа и	соответствующего	сферы жизни общества; владение
интерпретации	современному уровню	умениями применять
информации, и	развития науки и	полученные знания при анализе
информационные	общественной практики,	социальной информации,
технологии для	основанного на диалоге	полученной из источников
выполнения задач	культур, способствующего	разного типа, включая
профессиональной	осознанию своего места в	официальные публикации на
деятельности	поликультурном мире;	интернет-ресурсах
	- совершенствование	государственных органов,
	языковой и читательской	нормативные правовые акты,
	культуры как средства	государственные документы
	взаимодействия между	стратегического характера,
	людьми и познания мира;	публикации в средствах
	- осознание ценности	массовой информации;
	научной деятельности,	осуществлять поиск социальной
	готовность осуществлять	информации, представленной в
	проектную и	различных знаковых системах,
	исследовательскую	извлекать информацию из
	деятельность	неадаптированных источников,
	индивидуально и в группе.	вести целенаправленный поиск
	Овладение универсальными	необходимых сведений, для
	учебными познавательными	восполнения недостающих
	действиями: работа с	звеньев, делать обоснованные
	информацией:	выводы, различать отдельные
	- владеть навыками	компоненты в информационном
	получения информации из	сообщении, выделять факты,
	источников разных типов,	выводы, оценочные суждения,
	самостоятельно	мнения;
	осуществлять поиск, анализ,	- сформированность навыков
	систематизацию и	оценивания социальной
	интерпретацию	информации, в том числе
	информации различных	поступающей по каналам
	видов и форм	сетевых коммуникаций, владение
	представления;	умением определять степень
	- создавать тексты в	достоверности информации;
	различных форматах с	владение умением соотносить
	учетом назначения	· ·
	информации и целевой	- U
	аудитории, выбирая	1 1
	оптимальную форму	
	представления и	правовую оценку действиям
	представления и	1 J exemy Aeneralism

визуализации;

- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий В решении когнитивных, коммуникативных организационных задач cсоблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания зашиты И информации, информационной

людей в модельных ситуациях;

определять умение связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений метолах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, B TOM числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В области духовно-нравственного воспитания:

безопасности личности

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в

сформировать знания об (о):

- особенностях социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;
- отношениях. направлениях политики социальной Российской Федерации, в том числе поддержки государственной политики сфере межнациональных отношений; структуре функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации;
- владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и

соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный И культурный уровень; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль: использовать приемы
- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; Овладение универсальными регулятивными действиями: эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации,

включающей стремление к

проектную деятельность, представлять ее результаты в завершенных проектов, виле презентаций, творческих работ социальной междисциплинарной направленности; готовить устные выступления письменные работы (развернутые ответы, сочинения) социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику;

- готовность применять знания о финансах И бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов ИХ снижения; сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и государства.

	TO OTHER MAN AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	
	достижению цели и успеху,	
	оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя	
	из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей	
	способность понимать	
	эмоциональное состояние	
	других, учитывать его при	
	осуществлении	
	коммуникации, способность	
	к сочувствию и	
	сопереживанию;	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	<u> </u>	
	другими людьми,	
	заботиться,	
	проявлять интерес и	
OK 04 D 1 1	разрешать конфликты;	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	- использовать
взаимодействовать	саморазвитию,	обществоведческие знания для
и работать в	самостоятельности и	взаимодействия с
коллективе и	самоопределению;	представителями других
команде	-овладение навыками	национальностей и культур в
	учебно-исследовательской,	целях успешного выполнения
	проектной и социальной	типичных социальных ролей,
	деятельности;	реализации прав и осознанного
	Овладение универсальными	выполнения обязанностей
	коммуникативными	гражданина Российской
	действиями: совместная	Федерации, в том числе
	деятельность:	правомерного налогового
	- понимать и использовать	поведения; ориентации в
	преимущества командной и	актуальных общественных
	индивидуальной работы;	событиях, определения личной
	- принимать цели	гражданской позиции; осознание
	совместной деятельности,	значимости здорового образа
	организовывать и	жизни; роли непрерывного
	координировать действия по	образования; использовать
	ее достижению: составлять	
		средства
	план действий, распределять	информационнокоммуникацион
	роли с учетом мнений	ных технологий в решении
	участников, обсуждать	различных задач
	результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и	
	выполнять работу в	
	условиях реального,	
	виртуального и	

	way favry management	
	комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное	
	стратегическое поведение в	
	различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть	
	инициативным	
	Овладение универсальными	
	регулятивными действиями:	
	принятие себя и других	
	людей:	
	- принимать мотивы и	
	аргументы других людей	
	при анализе результатов	
	деятельности;	
	- признавать свое право и	
	право других людей на	
	ошибки;	
	- развивать способность	
	понимать мир с позиции	
	другого человека;	
OK 05.	В области эстетического	- владеть умениями проводить с
		_
Осуществлять	воспитания:	опорой на полученные знания
устную и	- эстетическое отношение к	учебно-исследовательскую и
письменную	миру, включая эстетику	
коммуникацию на	быта, научного и	1 2
государственном	технического творчества,	
языке Российской	спорта, труда и	
		социальной и
особенностей	- способность воспринимать	междисциплинарной
социального и	различные виды искусства,	направленности; готовить
культурного	традиции и творчество	устные выступления и
контекста	своего и других народов,	письменные работы
	ощущать эмоциональное	(развернутые ответы, сочинения)
	воздействие искусства;	по социальной проблематике,
	- убежденность в	составлять сложный и тезисный
	значимости для личности и	план развернутых ответов,
	общества отечественного и	анализировать
	мирового искусства,	неадаптированные тексты на
	этнических культурных	социальную тематику;
	традиций и народного	- владеть умениями
	творчества;	формулировать на основе
	- готовность к	приобретенных
	самовыражению в разных	социально-гуманитарных знаний
	видах искусства, стремление	собственные суждения и
		•
	проявлять качества	1
	творческой личности;	проблемам с точки зрения

Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать с свою точку зрения с использованием языковых средств;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриот ическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционног о поведения

 осознание обучающимися российской гражданской идентичности;

- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В гражданского части воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих

социальных ценностей использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности: конкретизировать теоретические положения фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев.

-сформировать знания об (о): обществе как целостной развивающейся системе единстве И взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; особенностях процесса цифровизации влиянии И массовых коммуникаций на все сферы жизни обшества: глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации; человеке субъекте как общественных отношений сознательной деятельности; особенностях социализации личности В современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической финансовой сферах; значении духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в

государственной гуманистических И TOM числе демократических политики поддержки ценностей: конкуренции готовность импортозамещения, протистоять экстремизма, особенностях идеологии рыночных национализма, ксенофобии, отношений современной дискриминации экономике; роли государственного бюджета социальным, религиозным, реализации полномочий органов расовым, национальным государственной власти, этапах признакам; готовность вести бюджетного процесса, совместную деятельность в механизмах принятия интересах гражданского бюджетных решений; общества, участвовать социальных отношениях, самоуправлении социальной направлениях общеобразовательной политики Российской В организации Федерации, И В TOM числе детско-юношеских поддержки семьи, организациях; государственной политики - умение сфере межнациональных взаимодействовать отношений; структуре социальными институтами в функциях политической системы общества, направлениях соответствии функциями и назначением; государственной политики - готовность к гуманитарной Российской Федерации; волонтерской конституционном статусе деятельности; полномочиях органов государственной власти; патриотического человека воспитания: системе прав сформированность гражданина В Российской российской гражданской Федерации, правах ребенка идентичности, патриотизма, механизмах защиты прав Российской уважения к своему народу, Федерации; ответственности чувства правовом регулирования перед Родиной, гордости за гражданских, семейных, свой край,свою Родину, трудовых, налоговых. свой язык культуру, образовательных, прошлое И настоящее административных, уголовных многонационального народа общественных отношений; России: системе права -ценностное отношение к законодательства Российской государственным символам, Федерации; историческому уметь характеризовать природному наследию, российские памятникам, традициям духовно-нравственные ценности, народов России, TOM числе ценности достижениям России человеческой жизни, науке, искусстве, спорте, патриотизма И служения

технологиях и труде; идейная убежденность, готовность к служению и Отечества. зашите ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и учебные универсальные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность ИХ использования В познавательной социальной практике, готовность К самостоятельному планированию осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

учебно-исследовательской,

И

- овладение

проектной

деятельности

Отечеству, семьи. созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, исторического коллективизма. народов России, единства преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности И целостности государства;

- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук, умение различать существенные несущественные признаки понятий, определять различные смыслы многозначных понятий, классифицировать используемые в социальных науках понятия и термины; использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, для ориентации в социальных науках при изложении собственных суждений построении устных И письменных высказываний;

владеть

устанавливать,

умениями

выявлять,

объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические другие связи социальных объектов и процессов, включая умения характеризовать взаимовлияние природы общества, приводить примеры взаимосвязи всех сфер жизни общества; выявлять причины и последствия преобразований в различных сферах жизни российского общества; характеризовать функции социальных институтов; обосновывать иерархию

нормативных правовых актов в

навыками

социальной

системе российского законодательства; связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений метолах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а специальные также методы социального познания, B TOM числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование; - владеть умениями применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной источников ИЗ разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации средствах информации; массовой осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений, ДЛЯ восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения: - владеть умениями проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую проектную деятельность, представлять ее результаты в завершенных виде проектов, презентаций, творческих работ

социальной И междисциплинарной направленности; готовить устные выступления письменные работы (развернутые ответы, сочинения) социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; использовать обществоведческие знания для взаимодействия представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного обязанностей выполнения гражданина Российской Федерации, TOM числе В правомерного налогового поведения; ориентации актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознание значимости здорового образа жизни; роли непрерывного образования; использовать средства информационно-коммуникацион технологий В решении различных задач; владеть умениями формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения аргументы ПО определенным проблемам c точки зрения социальных ценностей использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности;

конкретизировать теоретические положения фактами социальной лействительности, молельными ситуациями, примерами личного социального опыта и фактами социальной действительности, в том числе по соблюдению правил здорового образа жизни; умение создавать типологии социальных процессов и явлений на основе предложенных критериев; - готовность применять знания о финансах И бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами инструментами; использовать финансовую информацию для достижения личных финансовых целей, обеспечивать финансовую безопасность с учетом рисков и способов их снижения:

сформировать навыки оценивания сопиальной информации, В TOM числе поступающей ПО каналам сетевых коммуникаций, владение умением определять степень информации; достоверности владение умением соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся источниках информации, давать на основе полученных знаний правовую оценку действиям людей в модельных ситуациях;

сформированность гражданской ответственности в части уплаты налогов для развития общества и

государства;

- владеть умением самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и

		1
		межличностных конфликтов;
		оценивать поведение людей и
		собственное поведение с точки
		зрения социальных норм,
		ценностей, экономической
		рациональности и финансовой
		грамотности; осознавать
		неприемлемость
		антиобщественного поведения,
		осознавать опасность
		1
		необходимость мер юридической
		ответственности, в том числе для
		несовершеннолетних граждан
ОК 07.	В области экологического	- конкретизировать
Содействовать	воспитания:	теоретические положения
сохранению	- сформированность эколо	фактами социальной
окружающей среды,	гической культуры,	действительности, модельными
ресурсосбережению	понимание влияния	ситуациями, примерами из
применять знания об	социально-экономических	личного социального опыта и
изменении климата,	процессов на состояние	фактами социальной
принципы	природной и социальной	действительности, в том числе по
бережливого	среды, осознание	соблюдению правил здорового
производства,	глобального характера	образа жизни; умение создавать
эффективно		
	экологических проблем;	типологии социальных
действовать в	планирование и	процессов и явлений на основе
чрезвычайных	осуществление действий в	предложенных критериев;
ситуациях	окружающей среде на	- владеть умениями
	основе знания целей	устанавливать, выявлять,
	устойчивого развития	объяснять
	человечества; активное	причинно-следственные,
	неприятие действий,	функциональные, иерархические
	приносящих вред	и другие связи социальных
	окружающей среде;	объектов и процессов, включая
	- умение прогнозировать	умения характеризовать
	неблагоприятные	взаимовлияние природы и
	экологические последствия	общества, приводить примеры
	предпринимаемых	взаимосвязи всех сфер жизни
	действий, предотвращать	общества; выявлять причины и
	их;	последствия преобразований в
	· ·	_
	- расширение опыта	
	деятельности экологической	российского общества
	направленности;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	
ОК 09. Пользоваться	- наличие мотивации к	-владеть умениями применять

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

обучению и личностному развитию;

- В области ценности научного познания:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге способствующего культур, осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

действия:

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных

полученные знания при анализе социальной информации, полученной ИЗ источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации средствах массовой информации;

учебных ситуаци	иях, в том
числе при создани	ии учебных
и социальных про	ректов;
- формирование	научного
типа мышления,	владение
научной терм	инологией,
ключевыми пон	и имкитк
методами;	
-осуществлять	
целенаправленны	й поиск
переноса средств	и способов
действия	В
профессиональну	ю среду

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия	
итоговое занятие	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированног	о зачета

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «География» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы

СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы природных, социально-экономических, ДЛЯ описания И анализа геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и окружающей бережного отношения культурам, К природной среде; использование практической деятельности повседневной И жизни разнообразных географических методов, знаний И умений, также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки социально-экономических вопросов международной понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и	Предметные
	метапредметные	
	результаты	
ОК 01. Выбирать	В части трудового	-понимать роль и место
способы решения	воспитания:	современной географической
задач	- готовность к труду,	науки в системе научных
профессиональной	осознание ценности	дисциплин, ее участии в решении
деятельности	мастерства, трудолюбие;	важнейших проблем
применительно к	- готовность к активной	человечества: приводить

различным	деятельности
контекстам	технологической и
Roman	социальной
	направленности,
	способность
	инициировать, планировать и
	планировать и самостоятельно выполнять
	такую деятельность;
	- интерес к различным
	сферам профессиональной
	деятельности.
	Овладение
	универсальными
	учебными
	познавательными
	действиями: базовые
	логические действия:
	- самостоятельно
	формулировать и
	актуализировать проблему,
	рассматривать ее
	всесторонне;
	- устанавливать
	существенный признак или
	основания для сравнения,
	классификации и
	классификации и
	обобщения;
	- определять цели
	деятельности, задавать
	параметры и критерии их
	достижения;
	- выявлять
	закономерности и
	противоречия в
	рассматриваемых
	явлениях;
	- вносить коррективы в
	деятельность, оценивать
	соответствие результатов

целям,

- развивать

Овладение

примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук достижении целей устойчивого развития; - освоить и применить знания о размещении основных географических объектов территориальной организации природы и общества (понятия и устойчивого концепции развития, зеленой энергетики, глобализации проблема народонаселения); выбирать использовать источники географической информации для определения положения взаиморасположения объектов в пространстве; описывать положение взаиморасположение географических объектов пространстве; сформировать системы комплексных социально ориентированных географических знаний закономерностях развития природы, размещения населения хозяйства: различать географические процессы явления распознавать ИХ проявления повседневной жизни; использовать знания об географических основных закономерностях ДЛЯ определения и сравнения свойств географических изученных объектов, явлений и процессов; проводить классификацию географических объектов, процессов И явлений; устанавливать взаимосвязи между

риски

креативное

оценивать

последствий деятельности;

мышление при решении

жизненных проблем

универсальными

	учебными	социально-экономическими и
	познавательными	геоэкологическими процессами и
	действиями: базовые	явлениями; между природными
	исследовательские	условиями и размещением
	действия:	населения, между природными
	- владеть навыками	условиями и
	учебно-исследовательской	природно-ресурсным капиталом
	и проектной деятельности,	и отраслевой структурой
	навыками разрешения	хозяйства стран;
	проблем;	формулировать и/или
	- выявлять	обосновывать выводы на основе
	причинно-следственные	использования географических
	связи и актуализировать	знаний;
	задачу, выдвигать гипотезу	-владеть географической
	ее решения, находить	терминологией и системой
	аргументы для	базовых географических
	доказательства своих	понятий, умение применять
	утверждений, задавать	социально-экономические
	параметры и критерии	понятия для решения учебных и
	решения;	(или)
	- анализировать	практико-ориентированных
	полученные в ходе	задач;
	решения задачи	- сформировать знания об
	результаты, критически	
	оценивать их	взаимодействия природы и
	достоверность,	общества, о природных и
	прогнозировать изменение	социально-экономических
	в новых условиях;	аспектах экологических проблем:
	- уметь переносить знания	<u> </u>
	1	аспекты проблем взаимодействия
	практическую области	
	жизнедеятельности;	примеры взаимосвязи
	- уметь интегрировать	глобальных проблем; приводить
	знания из разных	примеры возможных путей
	предметных областей;	решения глобальных проблем;
	- выдвигать новые идеи,	решения глоослоных проолем,
	предлагать оригинальные	
	* ' '	
	подходы и решения; - и способность их	
	использования в	
	познавательной и	
ОК 02. Использовать	социальной практике	COROLLEI H WOWLOWER SWOWS S
	В области ценности	- освоить и применить знания о
современные	научного познания:	размещении основных
средства поиска и	- сформированность	географических объектов и
анализа и	мировоззрения,	территориальной организации
интерпретации	соответствующего	природы и общества (понятия
информации, и	современному уровню	и концепции устойчивого

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

развития науки общественной практики, основанного на лиалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской средства культуры как взаимодействия между людьми и познания мира; ценности - осознание научной деятельности, готовность осуществлять проектную исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов форм И представления; - создавать тексты В различных форматах учетом назначения информации целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, соответствие правовым и морально-этическим нормам

развития, зеленой энергетики, глобализации проблема И народонаселения); выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов пространстве; описывать положение взаиморасположение географических объектов пространстве; - сформировать умения проводить наблюдения отдельными географическими объектами, процессами явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и проведения задачи наблюдений; выбирать форму фиксации результатов наблюдения; формулировать обобщения И выводы ПО результатам наблюдения; сформировать умения находить И использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных социально-экономических процессах И явлениях, выявления закономерностей и развития, тенденций их прогнозирования: выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические. текстовые, видеофотоизображения, геоинформационные системы), адекватные решаемым задачам; сопоставлять и анализировать географические различной тематики и другие

использовать средства информационных коммуникационных технологий решении В когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности

географической источники информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов И явлений: определять и сравнивать по географическим картам разного содержания и другим географической источникам информации качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы И явления; определять И находить комплексе источников недостоверную И противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; самостоятельно находить, отбирать применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В области духовно-нравственного воспитания:

- сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на

владеть умениями географического анализа интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов явлений, И отдельных территорий мира и России, ИХ обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы заключения на

основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- способствовать формированию проявлению широкой эрудиции В разных знаний, областях постоянно повышать свой образовательный И культурный уровень; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самоконтроль: использовать приемы

ДЛЯ

уметь оценивать риски

ситуации, выбора верного

рефлексии

решения;

основе анализа интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; различные использовать географической источники информации для решения учебных (или) И практико-ориентированных задач;

оценки

	T	T
	и своевременно принимать	
	решения по их снижению;	
	Овладение	
	универсальными	
	регулятивными	
	действиями:	
	эмоциональный интеллект,	
	предполагающий	
	сформированность:	
	внутренней мотивации,	
	включающей стремление к	
	достижению цели и успеху,	
	оптимизм,	
	инициативность, умение	
	действовать, исходя из	
	своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей	
	эмоциональное состояние	
	других, учитывать его	
	при осуществлении	
	коммуникации,	
	способность к сочувствию	
	и сопереживанию;	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	другими людьми,	
	заботиться,	
	проявлять интерес и	
	разрешать конфликты;	
ОК.04 Эффективно	- готовность к	- владеть географической
взаимодействовать и	саморазвитию,	терминологией и системой
работать в	самостоятельности и	базовых географических
коллективе и команде	самоопределению;	понятий, умение применять
, ,	-овладение навыками	социально-экономические
	учебно-исследовательской,	понятия для решения учебных и
	проектной и социальной	(или) практико-ориентированных
	деятельности;	задач;
	Овладение	, Supplied 19
	универсальными	
	коммуникативными	
	l *	
	действиями: совместная деятельность:	
	- понимать и использовать	
	преимущества командной	
	и индивидуальной работы;	
	- принимать цели	

	совместной деятельности,	
	организовывать и	
	координировать действия	
	по ее достижению:	
	составлять план действий,	
	распределять роли с	
	учетом мнений	
	участников, обсуждать	
	результаты совместной	
	работы;	
	- координировать и	
	выполнять работу в	
	условиях реального,	
	виртуального и	
	комбинированного	
	взаимодействия;	
	- осуществлять позитивное	
	стратегическое поведение	
	в различных ситуациях,	
	проявлять творчество и	
	воображение, быть	
	инициативным	
	Овладение	
	универсальными	
	регулятивными	
	действиями: принятие себя	
	и других людей:	
	- принимать мотивы и	
	аргументы других людей	
	при анализе результатов	
	деятельности;	
	- признавать свое право и	
	право других людей на	
	ошибки;	
	- развивать способность	
	понимать мир с позиции	
	другого человека;	
05. Осуществлять	В области эстетического	- освоить и применит
ную и	воспитания:	о размещении
	1	1

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

В области эстетического воспитания:
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- способность воспринимать различные виды искусства, традиции

ть знания основных географических объектов территориальной организации природы общества (понятия И концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, проблема глобализации И народонаселения); выбирать и использовать источники

	и творчество своего и	географической информации
	других народов, ощущать	для определения положения и
	эмоциональное	взаиморасположения объектов
	воздействие искусства;	в пространстве; описывать
	- убежденность в	положение и
	значимости для личности и	
	общества отечественного и	↑
	мирового искусства,	
	этнических культурных	- сформировать систему
	традиций и народного	
	творчества;	ориентированных
	- готовность к	1
	самовыражению в разных	
	видах искусства,	
	стремление проявлять	
	качества творческой	различать географические
	личности;	процессы и явления и
	Овладение	распознавать их проявления
	универсальными	в повседневной жизни;
	коммуникативными	использовать знания об
	действиями: общение:	основных географических
	- осуществлять	1
	коммуникации во всех	_
	сферах жизни;	свойств изученных
	- распознавать	
	невербальные средства	явлений и процессов;
	общения, понимать	проводить классификацию
	значение социальных	географических объектов,
	знаков, распознавать	
	предпосылки конфликтных	_
	ситуаций и смягчать	между
	конфликты;	социально-экономическими и
	- развернуто и логично	геоэкологическими
	излагать с свою точку	процессами и явлениями;
	зрения с использованием	между природными условиями
	языковых средств;	и размещением населения,
	•	между природными условиями
		и природно-ресурсным
		капиталом и отраслевой
		структурой хозяйства стран;
		формулировать и/или
		обосновывать выводы на
		основе использования
		географических знаний;
ОК 06. Проявлять	- осознание обучающимися	- понимать роль и место
гражданско-патриоти	российской гражданской	современной географической
ческую позицию,	идентичности;	науки в системе научных
демонстрировать	- целенаправленное	дисциплин, ее участии в

осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели строить жизненные планы: части гражданского воспитания: осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических И демократических

- демократических ценностей;
 готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

решении важнейших проблем человечества: приводить проявления примеры глобальных проблем, решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук достижении целей устойчивого развития;

владеть умениями географического анализа интерпретации информации из различных источников: отбирать, находить, систематизировать необходимую информацию, для изучения географических объектов И явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы заключения на основе анализа интерпретации информации ИЗ различных источников географической информации; критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных (или) И практико-ориентированных

задач;

- умение
взаимодействовать с
социальными институтами
в соответствии с их
функциями и назначением;
- готовность к
гуманитарной и
волонтерской
деятельности;
патриотического
воспитания:
- сформированность

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое настоящее многонационального народа России; -ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям России, народов России достижениям науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные,

- идейная убежденность,

коммуникативные):

- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к

-сформировать умения применять географические объяснения знания ДЛЯ разнообразных явлений процессов: объяснять изученные социально-экономические геоэкологические процессы и объяснять явления; географические особенности стран c разным уровнем социально-экономического развития, включая особенности проявления в них глобальных проблем человечества; использовать географические знания мировом хозяйстве населении мира, об особенностях взаимодействия общества природы ДЛЯ решения учебных И (или) практико-ориентированных задач;

	T	T
	самостоятельному	
	планированию и	
	осуществлению учебной	
	деятельности, организации	
	учебного сотрудничества с	
	педагогическими	
	работниками и	
	сверстниками, к участию	
	в построении	
	индивидуальной	
	образовательной	
	траектории;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	_	
OV 07 Corovers	Деятельности	ahanyyyaanany ayaasa
ОК 07. Содействовать	В области экологического	- сформировать систему
сохранению	воспитания:	комплексных социально
окружающей среды,	- сформированность	ориентированных
ресурсосбережению,	экологической культуры,	
применять знания об	понимание влияния	закономерностях развития
изменении климата,	социально-экономических	природы, размещения
принципы	процессов на состояние	населения и хозяйства:
бережливого	природной и социальной	различать географические
производства,	среды, осознание	процессы и явления и
эффективно	глобального характера	распознавать их проявления
действовать в	экологических проблем;	в повседневной жизни;
чрезвычайных	- планирование и	использовать знания об
ситуациях	осуществление действий в	основных географических
	окружающей среде на	закономерностях для
	основе знания целей	определения и сравнения
	устойчивого развития	свойств изученных
	человечества;	географических объектов,
	- активное неприятие	
	действий, приносящих	1
	вред окружающей среде;	географических объектов,
	- умение прогнозировать	процессов и явлений;
	неблагоприятные	устанавливать взаимосвязи
	экологические последствия	между
	предпринимаемых действий, предотвращать	социально-экономическими и
		геоэкологическими
	их;	процессами и явлениями; между
	- расширение опыта	природными условиями и
	деятельности	размещением населения, между
	экологической	природными условиями и
	направленности;	природно-ресурсным капиталом
	- овладение навыками	и отраслевой структурой
	учебно-исследовательской,	хозяйства стран; формулировать

проектной и социальной деятельности

и/или обосновывать выводы на основе использования географических знаний; -владеть умениями географического анализа интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую ДЛЯ изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира И России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; различных представлять В (графики, формах таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы заключения на основе анализа и интерпретации информации различных источников географической информации; критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных И (или) практико-ориентированных задач; -сформировать умения применять географические знания объяснения ДЛЯ разнообразных явлений процессов: объяснять изученные социально-экономические геоэкологические процессы и явления; объяснять географические особенности стран \mathbf{c} разным уровнем социально-экономического

		развития, включая
		особенности проявления в них
		глобальных проблем
		человечества; использовать
		географические знания о
		мировом хозяйстве и
		населении мира, об
		особенностях взаимодействия
		природы и общества для
		решения учебных и (или)
		практико-ориентированных
		задач;
		- сформировать умения
		применять географические
		знания для оценки
		разнообразных явлений и
		процессов: оценивать
		географические факторы,
		определяющие сущность и
		динамику важнейших
		социально-экономических и
		геоэкологических процессов;
		оценивать изученные
		социально-экономические и
		геоэкологические процессы и
		явления
OV 00 How construe	- наличие мотивации к	
		- освоить и применить знания о
профессиональной	обучению и личностному	размещении основных
документацией на	развитию;	географических объектов и
		территориальной организации
иностранном языках	научного познания:	природы и общества (понятия
	- сформированность	и концепции устойчивого
	мировоззрения,	развития, зеленой энергетики,
	соответствующего	глобализации и проблема
	современному уровню	народонаселения);
	развития науки и	выбирать и использовать
	общественной практики,	источники географической
	основанного на диалоге	информации для определения
	культур, способствующего	положения и
	осознанию своего места в	взаиморасположения объектов
	поликультурном мире;	в пространстве; описывать
	- совершенствование	положение и
	языковой и читательской	взаиморасположение
	культуры как средства	географических объектов в
	взаимодействия между	пространстве;
	людьми и познания мира;	- владеть географической
	•	1 1
	- осознание ценности	A .
Í	научной деятельности,	базовых географических

готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности получению нового знания, его интерпретации, преобразованию применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных И социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять

целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

- владеть умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических

для изучения географических объектов явлений, отдельных территорий мира и России, ИХ обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы И заключения основе анализа И интерпретации информации из различных источников географической информации; критически оценивать интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- сформировать умения применять географические знания для объяснения разнообразных явлений и процессов: объяснять изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и

ДЛЯ

И

практико-ориентированных

различные

решения

(или)

географической

использовать

информации

источники

учебных

задач;

явления; объяснять
географические особенности
стран с разным уровнем
социально-экономического
развития, включая
особенности проявления в них
глобальных проблем
человечества; использовать
географические знания о
мировом хозяйстве и
населении мира, об
особенностях взаимодействия
природы и общества для
решения учебных и (или)
практико-ориентированных
задач

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
Объем образовательной программы учебного предмета	34	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	34	
в т.ч. в форме практической подготовки	14	
в том числе:		
теоретическое обучение	18	
практические занятия	14	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Физическая культура» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета

Содержание программы общеобразовательного предмета «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и Предметные	
	метапредметные результаты	
	результаты	
ОК 01. Выбирать	В части трудового	- уметь использовать
способы решения	воспитания:	разнообразные формы и виды
задач	- готовность к труду,	физкультурной деятельности для
профессиональной	осознание ценности	организации здорового образа
деятельности	мастерства, трудолюбие;	жизни, активного отдыха и
применительно к	- готовность к активной	досуга, в том числе в подготовке
различным	деятельности	к выполнению нормативов
контекстам	технологической и	1
	социальной	физкультурно-спортивного
	направленности,	комплекса «Готов к труду и
	способность	обороне» (ГТО);
	инициировать,	- владеть современными
	планировать и	технологиями укрепления и
	самостоятельно выполнять	сохранения здоровья,
	такую деятельность;	поддержания
	- интерес к различным	работоспособности,

сферам профессиональной деятельности.
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

ВЫЯВЛЯТЬ

профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной физической И работоспособности, динамики физического развития физических качеств; физическими владеть упражнениями разной функциональной направленности, использование режиме учебной ИХ В производственной деятельности профилактики целью переутомления И сохранения

высокой работоспособности

причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать типотезу се решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученые в ходе решения задачи результаты, критически оденивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания и практическую области жизнедеятельности; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно вазимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 оффективно дазвитию, самостоятельности и самоогределению; совладение универсальными учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными и коммуникативными и коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и инцивидуальной работы; - принимать цело			
адачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решепия; апализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически опенивать их достоверность, протпозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универеальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать использовать профилактики заболеваний, профелактики заболева		причинно-следственные	
ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, протнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и сощальной практике ОК.04 Эффективно вазменение; - готовность их использования в познавательной и сощальной практике ОК.04 Эффективно вазменение; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универеделению; овладение универедельными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - попимать и непользовать преимущества командлюй и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний,		связи и актуализировать	
аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и коллективе и команде остраньный учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универеальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - попимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний, профеллактики заболеваний, профилактики заболеваний,		задачу, выдвигать гипотезу	
доказательства своих утверждений, задавать парамстры и критерии решения; апализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, протиозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний,		ее решения, находить	
утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде коллективе и команде учебно-исследовательской, просктной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командиюй и индивидуальной работы; - принимать и цели профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, городилями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, городилактики заболеваний, профилактики заболеваний, городилактики заболеваний, городилакти заболеваний, городилактики заболеваний, городилакти городилакти городилакти городилакти городилакти городилакти г		аргументы для	
параметры и критерии реппения; анализировать полученные в ходе репления задачи результаты, критически оцепивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедсятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно ваямодействовать и развитию, самостоятельности и работать в коллективе и команде самогоятельности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать и дели профилактики заболеваний, предметными задоровья, поддержания заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, предметными задоравья поддержания заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, префилактики заболеваний, предметным задолеваний, предметным			
решения; анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и испособность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и собразывать физимительной развитию, самостоятельности и соброне» (ТТО); образывать преимущества командной и индивидуальной работы; оброне» (ТТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания поддержания подгоржания заболеваний, порфилактики заболеваний, порфилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, порфилактики заболева		утверждений, задавать	
анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); свладень и инцивидуальной работы; - принимать и цели поддержания здоровья, поддержания и индивидуальной работы; - профилактики заболеваний, профилактики заболеваний,		параметры и критерии	
В ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвитать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно вааимодействовать и работать в коллективе и команде окллективе и команде ОК.04 Эффективно вааимодействовать и развитию, самостоятельности и самостоятельносто образные формы и виды физкультурной деятельности для стани, активного отдыха и соста, выпольной деятельности и соброне» (ГТО); - владеть с современными технологиями укрепления и собранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		решения;	
результаты, критически опенивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и комлективе и команде коллективе и команде учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний, профилактики заболеваний, профилактики заболеваний,		анализировать полученные	
опенивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		в ходе решения задачи	
достоверность, протнозировать изменение в новых условиях;		результаты, критически	
прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 Эффективно завитию, самостоятельности и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 Оффективно замостоятельноети и разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний, профилактики заболеваний,		оценивать их	
в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в самоогоятельности и коллективе и команде обладение навыками учебно-исследователькой, проектной и социальной деятельности; Овладение навыками учебно-исследователькой, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		достоверность,	
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде самостоятельности и работать в коллективе и команде самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и самостоятельности и развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работь; - принимать цели профилактики заболеваний,		прогнозировать изменение	
в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в самостоятельности и работать в самостоятельности и самоспределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели		в новых условиях;	
практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели		- уметь переносить знания	
жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, развитию, развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели		в познавательную и	
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде образение учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы: - принимать цели - принимать цели - выдвигать новые идеи, преднаганы идеи, преднаганы из из из из из из поднагание физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		практическую области	
знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде предвательности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		жизнедеятельности;	
предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		- уметь интегрировать	
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде обладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: — понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; — принимать цели — принимать цели — принимать цели — принимать цели — понимать и испольской профилактики заболеваний,		знания из разных	
предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде объементе		предметных областей;	
подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели ОК.04 Эффективно готовность к само разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		- выдвигать новые идеи,	
способность их использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно вазимодействовать и развитию, самостоятельности и самоопределению; организации здорового образа жизни, активного отдыха и учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели ократовать их использовать и социальной и индивидуальной работоспособности, профилактики заболеваний,		предлагать оригинальные	
использования в познавательной и социальной практике ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде коллективе и команде овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели ократь и использовать и разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		подходы и решения; и	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели ОК.04 Эффективно социальной к само развитию, самостоятельности и физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,		способность их	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и коллективе и команде совращение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		использования в	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и развитию, самостоятельности и самостоятельности и учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать и обороне» (ГТО); - преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		познавательной и	
развитию, самостоятельности и самоопределению; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; профилактики заболеваний,		социальной практике	
работать в коллективе и команде самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работо; - принимать цели физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний,	ОК.04 Эффективно	- готовность к само	- уметь использовать
коллективе и команде самоопределению; организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и коммуникативными деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; профилактики заболеваний,	взаимодействовать и	развитию,	разнообразные формы и виды
-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение физкультурно-спортивного универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,	работать в	самостоятельности и	физкультурной деятельности для
учебно-исследовательской, проектной и социальной к выполнению нормативов деятельности; Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели деятельности, профилактики заболеваний,	коллективе и команде	самоопределению;	организации здорового образа
проектной и социальной деятельности; Всероссийского Овладение универсальными коммуникативными деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели профилактики заболеваний,		-овладение навыками	жизни, активного отдыха и
Деятельности; Овладение физкультурно-спортивного универсальными коммуникативными обороне»(ГТО); действиями: совместная современными деятельность: технологиями укрепления и преимущества командной и индивидуальной работы; профилактики заболеваний,		учебно-исследовательской,	досуга, в том числе в подготовке
Овладение физкультурно-спортивного универсальными комплекса «Готов к труду и коммуникативными обороне»(ГТО); действиями: совместная владеть современными деятельность: технологиями укрепления и понимать и использовать сохранения здоровья, преимущества командной поддержания и индивидуальной работы; работоспособности, профилактики заболеваний,		проектной и социальной	к выполнению нормативов
универсальными комплекса «Готов к труду и коммуникативными обороне»(ГТО); действиями: совместная деятельность: технологиями укрепления и - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; профилактики заболеваний,		деятельности;	Всероссийского
коммуникативными обороне»(ГТО); действиями: совместная деятельность: технологиями укрепления и понимать и использовать сохранения здоровья, преимущества командной поддержания и индивидуальной работы; работоспособности, профилактики заболеваний,		Овладение	
действиями: совместная деятельность: технологиями укрепления и понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; профилактики заболеваний,		универсальными	комплекса «Готов к труду и
деятельность: технологиями укрепления и - понимать и использовать сохранения здоровья, преимущества командной поддержания и индивидуальной работы; работоспособности, - принимать цели профилактики заболеваний,		I — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	обороне»(ГТО);
- понимать и использовать сохранения здоровья, преимущества командной поддержания и индивидуальной работы; работоспособности, - принимать цели профилактики заболеваний,		действиями: совместная	- владеть современными
преимущества командной поддержания и индивидуальной работы; работоспособности, - принимать цели профилактики заболеваний,		деятельность:	технологиями укрепления и
и индивидуальной работы; работоспособности, - принимать цели профилактики заболеваний,		- понимать и использовать	сохранения здоровья,
- принимать цели профилактики заболеваний,		преимущества командной	•
		и индивидуальной работы;	работоспособности,
совместной деятельности, связанных с учебной и		1	профилактики заболеваний,
		совместной деятельности,	связанных с учебной и

организовывать координировать действия ee достижению: ПО составлять план действий, распределять роли учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать И работу выполнять В

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;

производственной деятельностью;

- владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
- владеть физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

- готовность К саморазвитию, самостоятельности самоопределению; - наличие мотивации обучению и личностному развитию; части физического воспитания: - сформированность здорового и безопасного образа жизни,

- уметь использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха досуга, в том числе в подготовке выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»(ГТО); - владеть современными

ответственного отношения технологиями укрепления к своему здоровью; сохранения здоровья, -потребность в физическом поддержания работоспособности, совершенствовании, занятиях профилактики заболеваний, vчебной спортивно-оздоровительно связанных й деятельностью производственной - активное неприятие деятельностью; вредных привычек и иных - владеть основными способами форм причинения вреда индивидуальных самоконтроля физическому здоровья, показателей психическому здоровью; физической умственной И работоспособности, Овладение динамики универсальными физического развития физических качеств; регулятивными действиями: - владеть физическими самоорганизация: упражнениями разной функциональной самостоятельно составлять план решения направленности, использование проблемы режиме учебной учетом ИΧ имеющихся производственной деятельности ресурсов, собственных целью профилактики возможностей переутомления И сохранения предпочтений; высокой работоспособности; - давать оценку новым - владеть техническими ситуациям; приемами И двигательными - расширять действиями базовых рамки видов учебного предмета спорта, активное применение их на основе личных предпочтений; физкультурно-оздоровительной - делать осознанный соревновательной выбор, аргументировать деятельности, в сфере досуга, в его, брать ответственность профессионально-прикладной за решение; сфере; - оценивать иметь положительную приобретенный опыт; динамику в развитии основных - способствовать физических качеств (силы, формированию быстроты, выносливости, гибкости и ловкости) проявлению широкой эрудиции В разных областях знаний. постоянно повышать свой образовательный И культурный уровень

ПК 1.3 Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	72
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме зачёта (1 дифференцированного зачёта (2 семестр)	семестр),

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение целей овладения основами военной подготовки и формирования у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных

опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества:
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые резул	льтаты освоения предмета	
ок 01. Выбирать способы решения	Личностные и метапредметные результаты В части трудового воспитания:	Предметные -сформировать представления о возможных источниках	
задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; -готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности; -интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;	опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); -владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; - знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях	

-готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; Овладение универсальными учебными познавательными базовые действиями: логические действия: -самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; -устанавливать существенный признак основания или ДЛЯ обобщения, сравнения и классификации событий явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять ИХ закономерности И противоречия; -определять цели действий применительно заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учетом самостоятельно выделенных критериев в безопасной парадигме жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного

поведения; - -моделировать объекты (события, явления) области безопасности личности, общества и государства, анализировать различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретенные знания в повседневную жизнь; -планировать И осуществлять учебные действия условиях информации, дефицита необходимой ДЛЯ решения стоящей задачи; -развивать творческое мышление при решении ситуационных задач. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые исследовательские действия: научной -владеть терминологией, ключевыми понятиями и области В методами безопасности жизнедеятельности; -осуществлять различные виды деятельности ПО приобретению нового знания, его преобразованию И применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ; -анализировать содержание вопросов

	T	
	заданий и выдвигать	
	новые идеи,	
	-самостоятельно	
	выбирать оптимальный	
	способ решения задач с	
	учетом установленных	
	(обоснованных)	
	критериев;	
	-раскрывать проблемные	
	вопросы, отражающие	
	несоответствие между	
	реальным (заданным) и	
	наиболее благоприятным	
	состоянием объекта	
	(явления) в повседневной	
	жизни;	
	-критически оценивать	
	полученные в ходе	
	решения учебных задач	
	результаты, обосновывать	
	предложения по их	
	корректировке в новых	
	условиях;	
	-характеризовать	
	приобретенные знания и	
	навыки, оценивать	
	возможность их	
	реализации в реальных	
	ситуациях;	
	-использовать знания	
	других предметных	
	областей для решения учебных задач в области	
	безопасности	
	жизнедеятельности;	
	переносить	
	приобретенные знания и	
	навыки в повседневную	
OV 02 Haramana	жизнь. В области пенности	Handanyar vomensus and
ОК 02. Использовать		-проявить нетерпимость к
современные средства поиска и	научного познания:	проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
анализа и	-сформированность	- знать о способах безопасного
интерпретации	мировоззрения,	поведения в цифровой среде;
информации, и	соответствующего	уметь применять их на практике;
информационные	текущему уровню	- уметь распознавать опасности в
тіформационные	развития общей теории	ywicib pachosnabaib oliachocin B

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

безопасности, современных представлений o безопасности технических, естественно-научных, общественных, областях гуманитарных знаний, современной концепции культуры безопасности жизнедеятельности; -понимание научно-практических основ учебного предмета ОБ3Р, осознание значения для безопасной продуктивной жизнедеятельности человека, общества И государства; -способность применять научные знания ДЛЯ реализации принципов безопасного поведения (способность предвидеть, по возможности избегать, безопасно действовать в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях);

Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа информацией: -владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения анализа различных видов информации источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности; -создавать

цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им

информационные блоки в различных форматах учетом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать форму оптимальную представления; -оценивать достоверность, легитимность информации, соответствие правовым и морально-этическим нормам; навыками -владеть предотвращению рисков, профилактике угроз защите опасностей OT цифровой среды; -использовать средства информационных коммуникационных технологий учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательску ю деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

области духовнонравственного воспитания: осознание духовных российского ценностей народа российского воинства; - сформированность цен безопасного ности поведения, осознанного ответственного отношения К личной безопасности. безопасности других общества людей, И государства; -способность оценивать принимать ситуацию и осознанные решения, готовность

- сформировать представления о ценности безопасного поведения ДЛЯ личности, общества, государства; правил знание безопасного поведения способов ИХ применения собственном поведении; -владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных инфекционных состояниях, неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений здоровом образе жизни и его роли сохранении психического физического здоровья, негативного отношения

реализовать рискориентированное поведение, самостоятельно и ответ ственно действовать условиях различных жизнедеятельности ПО снижению риска возникновения опасных ситуаций, перерастания чрезвычайные ИХ В ситуации, смягчению их последствий; -ответственное отношение своим старшему родителям, поколению, семье, культуре И традициям народов России, принятие идей волонтерства добровольчества;

Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: - ставить и формулировать собственные задачи образовательной деятельности И жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять осознанный -делать выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение; -оценивать приобретенный опыт; -расширять познания области безопасности жизнедеятельности основе личных предпочтений и за счет привлечения

вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные подручные И средства само-ДЛЯ взаимопомощи; -сформировать представления о роли России в современном мире; угрозах военного характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; -формирование представления о военной службе;

научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

Овладение универсальными регулятивными действиями: самоконтроль: -оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при разрешении; вносить коррективы В свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям; -использовать приемы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения; -принимать себя, понимая свои недостатки достоинства, невозможности контроля всего вокруг; -принимать мотивы И аргументы других людей при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право ошибку свою и чужую.

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы
- знать основы безопасного, конструктивного общения,
- уметь различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- уметь предупреждать опасные явления и противодействовать им

учебной конкретной ситуации; -ставить цели И организовывать совместную деятельность общих учетом интересов, мнений возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс совместной результат работы, договариваться о результатах); -оценивать свой вклад и вклад каждого участника В общий команды результат по совместно разработанным критериям; -осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Овладение универсальными регулятивными действиями:принятие себя и других людей: -принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

-принимать мотивы аргументы других людей анализе И оценке образовательной ситуации; признавать право ошибку свою и чужую - осознание обучающимися ОК 06. Проявлять - сформировать представления о гражданско-патриоти области гражданского ценности безопасного поведения ческую позицию, воспитания: общества, ДЛЯ личности, демонстрировать -сформированность государства; знание правил осознанное безопасного поведения активной гражданской И способов поведение на основе ИХ применения обучающегося, R позишии традиционных собственном поведении; способного готового и общечеловеческих безопасного, основы применять принципы и ценностей, в том конструктивного общения, уметь безопасного правила числе с учетом различать опасные явления поведения в течение всей гармонизации социальном взаимодействии, в жизни; межнациональных и TOM числе криминального -уважение закона И межрелигиозных характера; правопорядка, осознание отношений, - умение предупреждать своих прав, применять стандарты опасные явления обязанностей И антикоррупционного противодействовать им; ответственности В поведения - сформировать представления об области защиты опасности и негативном влиянии населения и территории на жизнь личности, общества, Российской Федерации государства деструктивной чрезвычайных ОТ идеологии В TOM числе ситуаций экстремизма, терроризма; И понимание роли государства в областях. других противодействии терроризму; связанных умения различать приемы безопасностью вовлечения деструктивные В жизнедеятельности; сообщества, экстремистскую и -сформированность террористическую деятельность базового уровня культуры и противодействовать им; безопасности - знать порядок действий при жизнедеятельности разного объявлении уровня основы для благополучия террористической опасности; и устойчивого развития знать порядок действий личности, общества совершения угрозе государства; террористического акта; совершении террористического -готовность акта: проведении противостоять идеологии контртеррористической экстремизма операции; терроризма, -сформировать представления о национализма И роли России в современном ксенофобии, мире; военного угрозах

дискриминации ПО социальным, расовым, религиозным, национальным признакам; -готовность К взаимо действию с обществом и государством В обеспе безопасности чении И жизни здоровья населения; готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского области обшества обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства; В области патриотического воспитания: -сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти зашитников Родины боевым подвигам Героев Отечества, гордости Родину свою И Вооруженные Силы Российской Федерации, прошлое И настоящее многонационального России, народа российской армии флота; -ценностное отношение к государственным военным символам, историческому природному наследию, ДНЯМ воинской славы, боевым традициям Вооруженных Сил Российской Федерации,

характера; роли Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении защиты государства; формирование представления о военной службе;

- сформированность знаний об элементах начальной военной подготовки;
- овладение знаниями требований безопасности при обращении со стрелковым оружием;
- -сформированность представлений о боевых свойствах и поражающем действии оружия массового поражения, а также способах защиты от него;
- -сформированность представлений о современном общевойсковом бое; понимание о возможностях применения современных достижений научно- технического прогресса в условиях современного боя;
- необходимого уровня военных знаний как фактора построения профессиональной траектории, в том числе и образовательных организаций

-сформированность

осуществляющих

подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечении законности и правопорядка;

- знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей

достижениям государства области обеспечения безопасности жизни здоровья людей; -сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убежденность готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

Освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные (регулятивные, лействия познавательные, коммуникативные): -самостоятельно выявлять делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за свое решение -самостоятельно определять актуальные

вопросы

безопасности личности, общества и государства, обосновывать приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях; - владеть приемами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

проблемные

гражданина в этой области: обязанностей прав области гражданина В гражданской обороны; знание о действиях ПО сигналам гражданской обороны; -знание основ законодательства Российской Федерации, обеспечивающих национальную безопасность и защиту населения от внешних и внутренних угроз; сформированность представлений 0 государственной политике В области обеспечения государственной И обшественной безопасности. защиты населения и территорий чрезвычайных ситуаций различного характера;

ОК 07. Содействовать сохранению

В области экологического воспитания:

- сформировать представления о возможных источниках окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

- сформированность эколо гической культуры, влияния понимание социальноэкономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности личности, общества и государства; -планирование осуществление действий в окружающей среде на соблюдения основе экологической грамотности и разумного природопользования; -активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; прогнозировать умение неблагоприятные гические последствия предпринимаемых дейст вий и предотвращать их; -расширение представ лений деятельности o экологической направ ленности.

В области эстетического воспитания:
-эстетическое отношение к миру в сочетании с культурой безопасности жизнедеятельности;
-понимание взаимозависимости успешности и полноценного развития и безопасного поведения в повседневной жизни;

опасности различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах. природной среде, в социуме, в цифровой среде); владеть основными способами предупреждения опасных экстремальных ситуаций; знать порядок действий экстремальных и чрезвычайных ситуациях; -сформировать представления о важности соблюдения правил дорожного всеми движения участниками движения, правил безопасности на транспорте.

-знать правила безопасного поведения на транспорте, уметь применять их на практике, знать о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

-знать основы пожарной безопасности; уметь применять на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара И пожаре В быту, общественных местах, транспорте, в природной среде; знать права обязанности граждан в области пожарной безопасности

-знать о способах безопасного поведения в природной среде; уметь применять их на практике; действий при знать порядок чрезвычайных ситуациях природного характера; сформировать представления об экологической безопасности. ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

ОК.08 Использовать В области физического

-владеть основами медицинских

средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

воспитания:
-осознание ценности
жизни,
сформированность
ответственного
отношенияк своему
здоровью и здоровью
окружающих;
-знание приемов оказания
первой помощи и
готовность применять их в
случаенеобходимости;
-потребность в регулярном

жизни;
-осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных формпричинения вреда физическому и психическому здоровью;

ведении здорового образа

Овладение универсальными регуля тивными действиями: самоорганизация: - ставить и формулировать собственные задачи в обра зовательной деятельности и жизненных ситуациях; -самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; -делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; братьответственность за свое решение; оценивать приобретенный опыт; -расширять познания области безопасности жизнедеятельности

знании:

- владеть приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знать меры профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;
- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных инфекционных состояниях, неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений 0 здоровом образе жизни и его роли сохранении психического физического здоровья, негативного отношения вредным привычкам; знания о необходимых действиях чрезвычайных ситуациях биолого-социального и военного характера; умение применять табельные И подручные средства само-ДЛЯ И взаимопомощи

основе	личных	JIX
предпоч	тений и за счет	ет
привлеч	ения	
научно-	практических	
знаний	других	1X
предмет	тных областей;	й;
повыша	ТЬ	
образов	ательный и	И
культур	ный уровень.	

ПК 2.3. Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей.

ПК 3.3. Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	78
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	78
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	20
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированног	го зачета

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИП.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Индивидуальный проект» является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО с учётом профессиональной направленности в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы общеобразовательного предмета «Индивидуальный проект» направлено на формирование проектной компетентности обучающихся и достижение результатов его изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учётом профессиональной направленности ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые резуль-	гаты освоения предмета
компетенций	Личностные и	Предметные
	Личностные и метапредметные результаты В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и	Предметные - формулировать цели и задачи проектной (исследовательской) деятельности; - планировать работу по реализации проектной (исследовательской) деятельности; - реализовывать запланированные действия для достижения поставленных целей и задач; - оформлять информационные материалы на электронных и бумажных носителях с целью презентации результатов работы над проектом; - осуществлять
	актуализировать проблему, рассматривать ее	рефлексию деятельности, соотнося ее с
	всесторонне;	поставленными целью и
	- устанавливать	задачами и конечным

- существенный признак или основания для сравнения, классификации и классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные актуализировать связи задачу, выдвигать гипотезу решения, находить аргументы ДЛЯ доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии И решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать

- результатом;
- использовать технологию учебного проектирования для решения личных целей и задач образования;
- навыкам самопрезентации в ходе представления результатов проекта (исследования);
- осуществлять осознанный выбор направлений созидательной деятельности.

	знания из разных	
	предметных областей;	
	- выдвигать новые идеи,	
	предлагать оригинальные	
	подходы и решения;	
	- и способность их	
	использования в	
	познавательной и	
	социальной практике	
ОК 02. Использовать	В области ценности	- формулировать цели и
современные средства	научного познания:	
поиска и анализа и	-сформированность	задачи проектной
	мировоззрения,	(исследовательской)
интерпретации	1 1	деятельности;
информации и	соответствующего	- планировать работу по
информационные	современному уровню	реализации проектной
технологии для	развития науки и	(исследовательской)
выполнения задач	общественной практики,	деятельности;
профессиональной	основанного на диалоге	·
деятельности	культур, способствующего	- реализовывать
	осознанию своего места в	запланированные действия
	поликультурном мире;	для достижения
	- совершенствование	поставленных целей и
	языковой и читательской	задач;
	культуры как средства	- осуществлять
	взаимодействия между	рефлексию деятельности,
	людьми и познания мира;	соотнося ее с
	- осознание ценности	
	научной деятельности,	поставленными целью и
	готовность осуществлять	задачами и конечным
	проектную и	результатом;
	исследовательскую	-осуществлять осознанный
	•	выбор направлений
	деятельность	созидательной деятельности
	индивидуально и в группе.	
	Овладение универсальными	
	учебными познавательными	
	действиями: работа с	
	информацией:	
	- владеть навыками	
	получения информации из	
	источников разных типов,	
	самостоятельно	
	осуществлять поиск, анализ,	
	систематизацию и	
	интерпретацию	
	информации различных	
	видов и форм	
	представления;	
	- создавать тексты в	
	общини тексты в	<u> </u>

	1	
	различных форматах с	
	учетом назначения	
	информации и целевой	
	аудитории, выбирая	
	оптимальную форму	
	представления и	
	визуализации;	
	- оценивать достоверность,	
	легитимность информации,	
	ее соответствие правовым и	
	морально-этическим	
	нормам	
	- использовать средства	
	информационных и	
	1	
	коммуникационных	
	технологий в	
	решении когнитивных,	
	коммуникативных и	
	организационных задач с	
	_ -	
	соблюдением требований	
	эргономики, техники	
	безопасности, гигиены,	
	ресурсосбережения,	
	правовых и этических норм,	
	норм информационной	
	безопасности;	
	· ·	
	- владеть навыками	
	распознавания и защиты	
	информации,	
	информационной	
	безопасности личности	
ОК 03. Планировать и	В области	- формулировать цели и
_		
реализовывать	духовно-нравственного	задачи проектной
собственное	воспитания:	(исследовательской)
профессиональное и	- сформированность	деятельности;
личностное развитие,	нравственного сознания,	- планировать работу по
предпринимательскую	этического поведения;	реализации проектной
	_	*
деятельность в	·	(исследовательской)
профессиональной	ситуацию и принимать	деятельности;
сфере, использовать	осознанные решения,	- реализовывать
знания по финансовой	ориентируясь на	запланированные действия
грамотности в	морально-нравственные	для достижения
различных жизненных	нормы и ценности;	поставленных целей и задач;
ситуациях	- осознание личного	- использовать технологию
оптуациях		
	вклада в построение	учебного проектирования для
	устойчивого будущего;	решения личных целей и
	- ответственное	задач образования;
	отношение к своим	

своим -осуществлять

К

отношение

осознанный

родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного ценностей принятия семейной жизни соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: самоорганизация: самостоятельно ocy ществлять познавательную выявлять деятельность, проблемы, ставить формулировать собственные задачи В образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся pecy рсов, собственных возможностей И предпочтений; оценку - давать новым ситуациям; способствовать форми рованию проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный И культурный уровень; самоконтроль: использовать приемы рефлексии ДЛЯ оценки ситуации, выбора верного решения; -уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к выбор направлений созидательной деятельности

	TOOTHY OUT OF THE WORLD WATER	
	достижению цели и успеху,	
	оптимизм, инициативность,	
	умение действовать, исходя	
	из своих возможностей;	
	- эмпатии, включающей	
	способность понимать	
	эмоциональное состояние	
	других, учитывать его при	
	осуществлении	
	коммуникации, способность	
	к сочувствию и	
	сопереживанию;	
	•	
	- социальных навыков,	
	включающих способность	
	выстраивать отношения с	
	другими людьми,	
	заботиться,	
	проявлять интерес и	
	разрешать конфликты;	
ОК 05. Осуществлять	В области эстетического	- формулировать цели и
устную и письменную	воспитания:	задачи проектной
коммуникацию на	- эстетическое отношение к	(исследовательской)
государственном	миру, включая эстетику	деятельности;
языке Российской	быта, научного и	- оформлять
Федерации с учетом	технического творчества,	информационные материалы
особенностей	спорта, труда и	на электронных и бумажных
социального и	общественных отношений;	_
	- способность воспринимать	'
культурного контекста	_	презентации результатов
	различные виды искусства,	работы над проектом;
	традиции и творчество	- навыкам самопрезентации
	своего и других народов,	в ходе представления
	ощущать эмоциональное	результатов проекта
	воздействие искусства;	(исследования)
	- убежденность в	
	значимости для личности и	
	общества отечественного и	
	мирового искусства,	
	этнических культурных	
	традиций и народного	
	творчества;	
	- готовность к	
	самовыражению в разных	
	видах искусства, стремление	
	проявлять качества	
	творческой личности;	
	Овладение универсальными	
	коммуникативными	
	действиями: общение:	

	- осуществлять	
	сферах жизни;	
	- распознавать	
	невербальные средства	
	общения, понимать	
	значение социальных	
	знаков, распознавать	
	предпосылки конфликтных	
	ситуаций и смягчать	
	конфликты;	
	- развернуто и логично	
	излагать с свою точку	
	•	
	зрения с использованием	
OK 00 H	языковых средств;	1
ОК.09 Пользоваться	- наличие мотивации к	- формулировать цели и
профессиональной	обучению и личностному	задачи проектной
документацией на	развитию;	(исследовательской)
государственном и	В области ценности	деятельности;
иностранном языках	научного познания:	- оформлять
_	- сформированность	информационные материалы
	мировоззрения,	на электронных и бумажных
	соответствующего	носителях с целью
	современному уровню	презентации результатов
	развития науки и	работы над проектом;
	l * ~	
	общественной практики,	- осуществлять рефлексию
	основанного на диалоге	деятельности, соотнося ее с
	культур, способствующего	поставленными целью и
	осознанию своего места в	задачами и конечным
	поликультурном мире;	результатом;
	- совершенствование	- использовать технологию
	языковой и читательской	учебного проектирования для
	культуры как средства	решения личных целей и
	взаимодействия между	_
	людьми и познания мира;	-осуществлять осознанный
	- осознание ценности	
	научной деятельности,	созидательной деятельности
	готовность осуществлять	сознастельной деятельности
	проектную и	
	исследовательскую	
	деятельность	
	индивидуально и в группе;	
	Овладение универсальными	
	учебными познавательными	
	действиями: базовые	
	исследовательские	
	действия:	
	- владеть навыками	

учебно-исследовательской и	
проектной деятельности,	
навыками разрешения	
проблем;	
- способность и готовность к	
самостоятельному поиску	
методов решения	
практических задач,	
применению различных	
методов познания;	
- овладение видами дея	
тельности по получению	
нового знания, его	
интерпретации,	
преобразованию и	
применению в различных	
учебных ситуациях, в том	
числе при создании учебных	
и социальных проектов;	
- формирование научного	
типа мышления, владение	
научной терминологией,	
ключевыми понятиями и	
методами;	
-осуществлять целее	
направленный поиск	
переноса средств и способов	
действия в	
профессиональную среду	
ПК 1.1. Локументировать состояния инфокоммуникац	ионных систем и их

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 3.1. Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	39
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	39
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в том числе:	

теоретическое обучение	37	
итоговое занятия	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Курс по выбору «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы курса по выбору «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение курс по выбору имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные	Предметные
074.04.01.1		
ОК 04. Эффективно	- готовность к само	- совершенствовать умения
взаимодействовать и	развитию,	аудирования, чтения, говорения
работать в	самостоятельности и	и письма, обеспечивающих
коллективе и команде	самоопределению;	эффективное взаимодействие в
	- овладение навыками учеб	ситуациях формального и
	но-исследовательской,	неформального межличностного

проектной и социальной общения, межкультурного умения свободно общаться на деятельности; Овладение родном языке различных универсаль ными коммуникативными разные темы; формах и на действиями: совместная использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и деятельность: сферой общения; - понимать и использовать - развивать культуру владения преимущества командной родным языком с учётом его и индивидуальной работы; принимать функциональных возможностей; цели совместной деятельности, свободное использование активного организовывать словарного запаса, координировать действия овладение основными достижению: стилистическими ПО ee ресурсами составлять план действий, лексики и фразеологии родного распределять роли языка: учетом мнений совершенствовать умения участников, обсуждать использовать правила речевого результаты совместной этикета на родном языке работы; сферах общения, различных координировать И включая выполнять работу интернет-коммуникацию. В условиях реального, виртуального И комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: принимать мотивы аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; развивать способность понимать мир с позиции другого человека; ОК 05. Осуществлять области эстетического сформированность

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

воспитания:

- эстетическое отношение к включая эстетику миру, быта, научного технического творчества, спорта, труда общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции творчество своего других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:
- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать с свою точку зрения с использованием языковых средств;

представления о роли и значении родного языка в жизни человека, обшества. государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений взаимосвязи родного родной языка об отражении культуры, российских родном языке традиционных духовно-нравственных ценностей;

- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения обеспечивающих письма, эффективное взаимодействие в ситуациях формального неформального межличностного межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке В различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;
- формировать умения переработки прочитанных прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, собственных редактирования текстов;
- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;
- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;
- совершенствовать умения определять

	изобразительно-выразительные
	средства в тексте;
	- систематизировать знания о
	родном языке как системе и
	развивающемся явлении, его
	уровнях и единицах,
	закономерностях его
	закономерностях его функционирования, иметь
	представление о формах
	существования родного языка;
	- развивать культуру владения
	родным языком с учётом его
	функциональных возможностей;
	свободное использование
	активного словарного запаса,
	овладение основными
	стилистическими ресурсами
	лексики и фразеологии родного
	языка;
	- систематизировать знания о
	языковых нормах родного языка;
	применять знания о них в
	речевой практике; оценивать
	собственную и чужую речь с
	точки зрения правильности
	использования языковых средств
	и соответствия языковым
	нормам;
	- совершенствовать умения
	использовать правила речевого
	этикета на родном языке в
	различных сферах общения,
	включая
	интернет-коммуникацию;
	- развивать умения применять
	словари и справочники, в том
	числе
	информационно-справочные
	системы в электронной форме
	(при их наличии)
ПК 1.1. Локументировать состояния в	

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ

2.1 Объем курса по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса по выбору	44
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ КВ.02 РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Курс по выбору «Родная литература» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы курса по выбору «Родная литература (русская)» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в

культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;

- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение курс по выбору имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых	Планируемые результаты освоения предмета	
компетенций	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 02. Использовать современные средства поиска и анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме приобщения к литературному

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм,

наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры - владеть основными фактами жизненного и творческого пути национальных писателей и поэтов; знание и понимание основных этапов развития национальной литературы, ключевых проблем произведений родной литературы, сопоставление их с текстами русской и зарубежной литературы, затрагивающими общие темы или проблемы

выявлять

идейно-тематическое содержание произведений литературы разных родной жанров использованием различных приемов анализа и понятийного аппарата теории литературы; владение умениями познавательной, учебной проектно-исследовательской деятельности - интерпретировать изученные самостоятельно прочитанные произведения литературы родной историко-культурной основе, сопоставлять их произведениями других видов искусств, В TOM числе использованием информационно-коммуникаци технологий; онных использовать словари справочную литературу, опираясь на ресурсы

норм информационной

	безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	традиционных библиотек и электронных библиотечных систем - иметь представление об изобразительно-выразительны х возможностях языка родной литературы и самостоятельно проводить смысловой и эстетический анализ художественных текстов
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательск ую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	В области духовно-нравственного воспитания: сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; Овладение универсальными регулятивными действиями: а) самоорганизация: - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с	- иметь представление о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества; включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как носителям культуры своего народа - осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных российских и национальных ценностей - сформировать устойчивую мотивацию к систематическому чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, уважительного отношения к ним как форме
	учетом имеющихся ресурсов,	приобщения к литературному

собственных возможностей и наследию и через него предпочтений; сокровищам отечественной и - давать оценку новым мировой культуры ситуациям; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень; б) самоконтроль: использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты ОК 04. Эффективно - готовность к саморазвитию, выявлять взаимодействовать и самостоятельности идейно-тематическое работать в самоопределению; содержание произведений коллективе и команде овладение навыками родной литературы разных учебно-исследовательской, жанров использованием

проектной социальной различных приемов анализа и деятельности; понятийного аппарата теории Овладение универсальными литературы; владение коммуникативными умениями познавательной, действиями: учебной совместная проектно-исследовательской деятельность: - понимать и использовать деятельности преимущества командной и индивидуальной работы; принимать цели совместной деятельности, организовывать координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли c учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; координировать И выполнять работу в условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя других людей: принимать мотивы аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей ошибки; развивать способность понимать мир позиции другого человека; ОК 05. Осуществлять области - интерпретировать изученные эстетического устную и воспитания: самостоятельно письменную - эстетическое отношение к прочитанные произведения миру, включая эстетику быта, коммуникацию на родной литературы

государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; Овладение универсальными коммуникативными

коммуникативными действиями: общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- развернуто и логично излагать с свою точку зрения с использованием языковых средств;

историко-культурной основе, сопоставлять произведениями других видов искусств, В TOM числе использованием информационно-коммуникаци онных технологий; владение умением использовать словари справочную литературу, опираясь ресурсы библиотек традиционных библиотечных электронных систем

- создавать самостоятельные письменные работы разных жанров (развернутые ответы на вопросы, рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, сочинения, эссе, доклады, рефераты и другие работы)

ОК 06. Проявлять гражданско-патриоти ческую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;
- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование

осознавать тесную связь между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным становлением личности; понимание родной литературы как художественного отражения традиционных духовно-нравственных

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; В части гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, расовым, национальным признакам;
- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;
- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; патриотического воспитания:
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности

российских и национальных ценностей

- понимать родную литературу как особый способ познания жизни, культурной самоидентификации

	wanan Dawyyay panyaany sa	-
	перед Родиной, гордости за	
	свой край, свою Родину, свой	
	язык и культуру, прошлое и	
	настоящее	
	многонационального народа	
	России;	
	- ценностное отношение к	
	государственным символам,	
	историческому и природному	
	наследию, памятникам,	
	традициям народов России,	
	достижениям России в науке,	
	искусстве, спорте,	
	технологиях и труде;	
	- идейная убежденность,	
	готовность к служению и	
	защите Отечества,	
	ответственность за его	
	судьбу;	
	освоенные обучающимися	
	межпредметные понятия и	
	универсальные учебные	
	действия (регулятивные,	
	познавательные,	
	коммуникативные);	
	_ ^	
	использования в	
	познавательной и социальной	
	практике, готовность к	
	самостоятельному	
	планированию и	
	осуществлению учебной	
	деятельности, организации	
	учебного сотрудничества с	
	педагогическими	
	работниками и сверстниками,	
	к участию в построении	
	индивидуальной	
	образовательной траектории;	
	- овладение навыками	
	учебно-исследовательской,	
	проектной и социальной	
	деятельности	
ОК 09. Использовать	- наличие мотивации к	- интерпретировать изученные
информационные	обучению и личностному	
технологии в	развитию;	и самостоятельно
профессиональной	В области ценности научного	прочитанные произведения
	познания:	родной литературы на
деятельности	познания.	<u> </u>

- сформированность миро воззрения, соответствующего современному уровню развития науки общественной практики, основанного на диалоге способствующего культур, осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- Овладение универсальными учебными познавательными действиями:
- б) базовые исследовательские действия:
- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией,

историко-культурной основе, сопоставлять произведениями других видов искусств, В TOM числе использованием информационно-коммуникаци технологий; онных использовать словари справочную литературу, опираясь на ресурсы библиотек традиционных библиотечных электронных систем

ключевыми понятиями и	И
методами;	
-осуществлять	
целенаправленный поиск	ск
переноса средств и способов	ов
действия в	В
профессиональную среду	

ПК 1.1. Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации.

ПК 2.2. Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ

2.1 Объем курса по выбору и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы курса по выбору	44
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	44
в т.ч. в форме практической подготовки	24
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Аннотации к рабочим программам дисциплин 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Аннотация рабочей программы СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 - Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код		
ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Ориентироваться в	Основных этапов
OK 04	современной экономической,	исторического развития России
OK 05	политической и культурной	как основания формирования
ОК 06	ситуации в России и мире;	российской гражданской
	выявлять взаимосвязь	идентичности, социальных
	отечественных,	ценностей и социокультурных
	региональных, мировых	ориентаций личности;
	социально-экономических,	духовных и культурных
	политических и культурных	традиций многонационального
	проблем;	народа Российской Федерации;
	осознавать российскую	роль науки, культуры и
	гражданскую идентичность в	религии в сохранении и
	поликультурном социуме в	укреплений национальных и
	соответствии с	государственных традиций;
	традиционными	основных направлений
	общечеловеческими	развития ключевых регионов
	ценностями;	мира на рубеже XX – XXI веков;
		сущности и причин
	демонстрировать	локальных, региональных,
	уважительное отношение к	межгосударственных
	историческому наследию и	конфликтов в конце XX –
	социокультурным традициям	начале XXI вв.;
	российского государства.	назначения ООН, НАТО, ЕС
		и других организаций, и
		основных направлений их
		деятельности;
		основных процессов

(интеграционных,	
поликультурных,	
миграционных и	иных)
политического	И
экономического р	азвития
ведущих государств и ре	егионов
мира.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	10	
в том числе:		
теоретическое обучение	38	
практические занятия	10	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	10	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Консультации	2	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	10	

Аннотация рабочей программы СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Понимать общий смысл	Правила построения простых и
OK 04	четко произнесенных	сложных предложений на
OK 06	высказываний на известные	профессиональные темы;
OK 09	темы (профессиональные и	основные
	бытовые);	общеупотребительные глаголы
	понимать тексты на базовые	(бытовая и профессиональная
	профессиональные темы;	лексика);
	участвовать в диалогах на	лексический минимум,
	знакомые общие и	относящийся к описанию
	профессиональные темы;	предметов, средств и процессов
	строить простые	1 1
	высказывания о себе и о своей	особенности произношения;
	профессиональной	правила чтения текстов
	деятельности;	профессиональной
	кратко обосновывать и	направленности.
	объяснять свои действия	
	(текущие и планируемые);	
	писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие	
	профессиональные темы.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
Самостоятельная работа	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме,,	,,

Аннотация рабочей программы СГ.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

	T	
Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 01	Организовывать и проводить	Принципы обеспечения
ОК 04	мероприятия по защите	устойчивости объектов
ОК 06	работающих и населения от	экономики, прогнозирования
OK 07	негативных воздействий	развития событий и оценки
OK 09	чрезвычайных ситуаций;	последствий при техногенных
	предпринимать	чрезвычайных ситуациях и
	профилактические меры для	стихийных явлениях, в том
	снижения уровня опасностей	числе, в условиях
	различного вида и их	противодействия терроризму
	последствий в	как серьезной угрозе
	профессиональной	национальной безопасности
	деятельности и в быту;	России;
	использовать средства	основные виды
	индивидуальной и	потенциальных опасностей и их
	коллективной защиты от	последствия в
	оружия массового поражения;	профессиональной
	применять первичные	деятельности и в быту,
	средства пожаротушения;	принципы снижения
	ориентироваться в перечне	вероятности их реализации;
	военно-учетных	основы военной службы и
	специальностей и	обороны государства;
	самостоятельно определять	задачи и основные
	среди них родственные	мероприятия гражданской
	полученной специальности;	обороны;
	применять	способы защиты населения

профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

OT оружия массового поражения; меры пожарной безопасности правила И поведения при пожарах; организацию И порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	81
Самостоятельная работа	10
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	71
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в том числе:	
теоретическое обучение	43
практические занятия	26
итоговое занятие	2

Аннотация рабочей программы СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Использовать	Роль физической культуры в
OK 06	физкультурно-оздоровительную	общекультурном,
ОК 07	деятельность для укрепления	профессиональном и
OK 08	здоровья, достижения	социальном развитии человека;
	жизненных и	основы здорового образа
	профессиональных целей;	жизни;
	применять рациональные	условия профессиональной
	приемы двигательных функций	деятельности и зоны риска
	в профессиональной	физического здоровья для
	деятельности; пользоваться	профессии;
	средствами профилактики	средства профилактики
	перенапряжения, характерными	перенапряжения.
	для данной профессии.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
Самостоятельная работа	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158

в т.ч. в форме практической подготовки	146
в том числе:	
теоретическое обучение	10
практические занятия	146
итоговое занятие	2

Промежуточная аттестация в форме зачета, зачета, зачета, зачета, зачета, дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код	Умения	Знания
ПК, ОК		
OK 02	Составлять карты	Историю становления и
ОК 04	текущего, идеального и	развития бережливого
ОК 07	целевого состояния	производства в России и за
ОК 09	производственных	рубежом;
	процессов;	философию бережливого
	выявлять и анализировать	производства;
	потери в бережливом	ценности бережливого
	производстве;	производства;
	применять способы	принципы бережливого
	сокращения потерь;	производства;
	применять инструменты	способы сокращение потерь;
	бережливого производства в	технологии анализа процессов
	соответствии со спецификой	создания ценности;
	бизнес-процессов	технологии улучшений;
	организации/предприятия.	стандартизацию в бережливом
		производстве;
		ключевые показатели

9	эффективности	бережливого
I	производства;	
	технологии	вовлечения
I	персонала;	
	систему пода	чи предложений;
	проблемы	внедрения
6	бережливого	производства в
I	России.	_

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56	
Самостоятельная работа	8	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	10	
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
практические занятия	10	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Рассчитывать доходы своей	Сущность банковской
ОК 02	семьи, полученные из разных	системы в России, критерии
OK 03	источников и остающиеся в	определения надежности
ОК 06	распоряжении после уплаты	банков;
ОК 09	налогов;	сущность кредитования, виды
	рационально использовать	кредитов и условия их
	полученные доходы на разных	оформления;
	этапах жизни семьи;	принципы работы фондовой
	контролировать свои расходы	биржи, ее участники;
	и использовать разные способы	виды доходов,
	экономии денег;	налогооблагаемые доходы;
	составлять бюджет семьи,	сущность пенсионного
	оценивать его дефицит	обеспечения, виды пенсий;
	(профицит), выявлять причины	сущность
	возникновения дефицита	предпринимательской
	бюджета и пути его ликвидации;	деятельности, ее виды,
	выбрать из банковских	преимущества и недостатки;
	сберегательных вкладов тот,	основные этапы создания
	который в наибольшей степени	собственного бизнеса;
	отвечает поставленной цели;	преимущества и недостатки
	рассчитать процентный доход	различных
	по вкладу;	организационно-правовых
	различать обязательное	форм предприятия.
	пенсионное страхование и	
	добровольные пенсионные	
	накопления, альтернативные	
	способы накопления на пенсию;	
	получать необходимую	
	информацию на официальных	
	сайтах ЦБ и Агентства по	
	страхованию вкладов и выбрать	
	банк для размещения своих	
	сбережений;	
	различать	
	организационно-правовые	
	формы организаций;	
	защитить себя от рисков	
	утраты здоровья,	
	трудоспособности и имущества	
	при помощи страхования;	
	различать обязательное и	
	добровольное страхование.	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированно	ого зачета

Аннотация рабочей программы ОП.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Элементы высшей математики» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения			Знания			
OK 01	Выполнять	опе	рации над	Основ	мато	ематическо	ОГО
OK 02	матрицами	И	решать	анализа;			
OK 05	системы		линейных	основ	линейной	алгебры	И
ПК 2.3	уравнений;			аналитич	еской геоме	етрии;	
ПК 2.4	применять		методы	основн	ых понятий	и методов	

ПК 3.1	дифференциального и	дифференциального и
	интегрального исчисления;	интегрального исчисления.
	решать	
	дифференциальные	
	уравнения.	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	160
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	118
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	88
практические занятия	30
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	24
Промежуточная аттестация в форме, экзамена	6
Консультации	2
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	10

Аннотация рабочей программы ОП.02 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Дискретная математика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Применять логические	Основные принципы
OK 02	операции, формулы логики,	математической логики, теории
OK 05	законы алгебры логики;	множеств и теории алгоритмов;
OK 07	формулировать задачи	формулы алгебры
ПК 2.3	логического характера и	высказываний;
ПК 2.4	применять средства	методы минимизации
ПК 3.1	математической логики для	алгебраических преобразований;
	их решения.	основы языка и алгебры
		предикатов;
		основные принципы теории
		множеств.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного за	чета

Аннотация рабочей программы ОП.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Теория вероятности и математическая статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Применять стандартные	Элементы комбинаторики;
OK 02	методы и модели к решению	понятие случайного события,
OK 03	вероятностных и	классическое определение
OK 04	статистических задач;	вероятности, вычисление
ОК 09	использовать расчетные	вероятностей событий с
ПК 2.2	формулы, таблицы, графики	использованием элементов
ПК 2.3	при решении	комбинаторики,
ПК 3.1	статисти-ческих задач;	геометрическую вероятность;
	применять современные	алгебру событий, теоремы
	пакеты прикладных	умножения и сложения
	программ многомерного	вероятностей, формулу полной
	статистического анализа.	вероятности;
		схему и формулу Бернулли,
		приближенные формулы в
		схеме Бернулли. Формулу
		(теорему) Байеса;
		понятия случайной
		величины, дискретной
		случайной величины, ее
		распределение и
		характеристики, непрерывной
		случайной величины, ее
		распределение и
		характеристики;
		законы распределения
		непрерывных случайных
		величин;
		центральную предельную
		теорему, выборочный метод
		математической статистики,
		характеристики выборки;
		понятие вероятности и
		частоты.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56	
Самостоятельная работа	8	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48	
в т.ч. в форме практической подготовки	16	
в том числе:		
теоретическое обучение	32	
практические занятия	16	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы алгоритмизации и программирования» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Разрабатывать	Понятия алгоритмизации,
OK 02	алгоритмы для конкретных	свойства алгоритмов, общих
OK 03	задач;	принципов построения
ОК 04	использовать программы	алгоритмов, основных
ОК 09	для графического	алгоритмических конструкции;
ПК 2.3	отображения алгоритмов;	эволюции языков
ПК 2.4	определять сложность	программирования, их
ПК 3.2	работы алгоритмов;	классификации, понятие системы
	работать в среде	программирования;
	программирования;	основных элементов языка,

реализовывать	структуры программы,
построенные алгоритмы в	операторов и операций,
виде программ на	управляющих структур, структур
конкретном языке	данных, файлов, классов памяти;
программирования;	понятие подпрограммы,
оформлять код	составление библиотек
программы в соответствии	подпрограмм;
со стандартом	объектно-ориентированной
кодирования;	модели программирования,
выполнять проверку,	основных принципов
отладку кода программы.	объектно-ориентированного
	программирования: понятие
	классов и объектов, их свойств и
	методов, инкапсуляция и
	полиморфизма, наследования и
	переопределения.

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем учебной дисциплины	132	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96	
в т.ч. в форме практической подготовки	56	
в том числе:		
теоретическое обучение	40	
практические занятия	26	
лабораторные занятия	30	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	18	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	
Консультации	2	
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	10	

Аннотация рабочей программы ОП.05 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы проектирования баз данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Интерпретировать	Основ построения
OK 02	бизнес-требования	концептуальных моделей
ОК 05	заказчика для разработки	информационных ресурсов
ОК 09	концептуальной модели	средствами графических
ПК 3.1	информационного ресурса;	нотаций;
ПК 3.2	устанавливать систему	программных средств и
ПК 3.3	управления базами данных	платформ для разработки
ПК 3.4	(СУБД);	web-ресурсов;
	использовать средства	особенностей систем
	системы управления	управления базами данных;
	базами данных;	общих основ решения
	выполнять регламентные	практических задач по созданию
	процедуры по	резервных копий;
	резервированию данных;	основ резервного
	применять регламентные	развертывания и резервного
	процедуры управления	копирования информационных
	правами доступа	ресурсов.
	пользователей	
	информационных ресурсов.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	83
Самостоятельная работа	15

Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68	
в т.ч. в форме практической подготовки	30	
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
практические занятия	30	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ОП.06 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Архитектура аппаратных средств» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Определять	Построение цифровых
OK 02	оптимальную	вычислительных систем и их
ОК 03	конфигурацию	архитектурные особенности;
ОК 04	оборудования и	принципы работы основных
ОК 09	характеристики устройств	логических блоков системы;
ПК 3.1	для конкретных задач;	параллелизм и
ПК 3.2	идентифицировать	конвейеризацию вычислений;
ПК 3.3	основные узлы	классификацию
ПК 3.4	персонального	вычислительных платформ;
ПК 3.5	компьютера, разъемы для	принципы вычислений в
	подключения внешних	многопроцессорных и
	устройств;	многоядерных системах;
	выбирать рациональную	принципы работы кэш-памяти;
	конфигурацию	повышение
	оборудования в	производительности

соответствии с решаемой	многопроцессорных и
задачей;	многоядерных систем;
определять	энергосберегающие
совместимость аппаратного	технологии;
и программного	основные конструктивные
обеспечения;	элементы средств
осуществлять	вычислительной техники;
модернизацию аппаратных	периферийные устройства
средств;	вычислительной техники;
пользоваться основными	нестандартные периферийные
видами современной	устройства;
вычислительной техники,	назначение и принципы
периферийных и	работы основных узлов
мобильных устройств и	современных технических
других технических	средств;
средств;	структурные схемы и порядок
правильно	взаимодействия компонентов
эксплуатировать и	современных технических
устранять типичные	средств.
выявленные дефекты	
технических средств.	

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106	
Самостоятельная работа	18	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88	
в т.ч. в форме практической подготовки	30	
в том числе:		
теоретическое обучение	56	
практические занятия	30	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме, дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ОП.07 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Операционные системы и среды» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
ОК 01	Использовать средства	Состав и принципы работы	
ОК 07	операционных систем и сред	операционных систем и сред;	
ПК 2.1-ПК 2.5	для обеспечения	понятие, основные	
	работоспособности	функции, типы операционных	
	вычислительной техники;	систем;	
	работать в конкретной	машинно-зависимые	
	операционной системе;	свойства операционных	
	работать со стандартными	систем: обработку	
	программами операционной	прерываний, обслуживание	
	системы;	ввода-вывода, управление	
	поддерживать	виртуальной памятью;	
	приложения различных	принципы построения	
	операционных систем.	операционных систем;	
		способы организации	
		поддержки устройств,	
		драйверы оборудования;	
		понятие, функции и	
		способы использования	
		программного интерфейса	
		операционной системы, виды	
		пользовательского	
		интерфейса.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	146
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	104
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	34
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	24
Промежуточная аттестация в форме, экзамена	6
Консультации	2
Самостоятельная работа при подготовке к экзамену	10

Аннотация рабочей программы ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 02	Использовать	Понятие информационных	
OK 05	программное обеспечение в	систем и информационных	
OK 09	профессиональной	технологий, автоматизированной	
ПК 2.1	деятельности;	обработки информации;	
ПК 2.5	использовать	основные правила и методы	
ПК 3.1	информационные ресурсы	работы с пакетами прикладных	
	для поиска и хранения	программ;	
	информации;	возможности сетевых	
	обрабатывать текстовую	технологий работы с	

и табличную информацию; использовать деловую графику мультимедиаинформацию; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных; обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные обработки технологии представления информации; обрабатывать информацию, используя средства пакетов прикладных программ.

информацией; методы И средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; принципы защиты информации OT несанкционированного доступа теоретические основы, виды и структуру баз данных; принципы классификации кодирования информации; номенклатура информационных источников, применяемых профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; основы современных систем управления базами данных.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	142
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в т.ч. в форме практической подготовки	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	26
лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	28
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6
Консультации	2

Аннотация рабочей программы ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	
OK 01 – OK 06	Использовать	Основные положения	
ОК 09	нормативные правовые	Конституции Российской	
ПК 1.1	акты в профессиональной	Федерации;	
	деятельности;	права и свободы человека и	
	защищать свои права в	гражданина, механизмы их	
	соответствии с	реализации;	
	гражданским,	понятие правового	
	гражданским	регулирования в сфере	
	процессуальным и	профессиональной	
	трудовым	деятельности;	
	законодательством;	законодательные, иные	
	анализировать и	нормативные правовые акты,	
	оценивать результаты и	другие документы,	
	последствия деятельности	регулирующие	
	(бездействия) с правовой	правоотношения в процессе	
	точки зрения;	профессиональной	
	находить и использовать	деятельности;	
	необходимую	организационно-правовые	
	экономическую	формы юридических лиц;	
	информацию.	правовое положение	
		субъектов	
		предпринимательской	
		деятельности;	
		права и обязанности	
		работников в сфере	

1 0
профессиональной
деятельности;
порядок заключения
трудового договора и
основания для его
прекращения;
правила оплаты труда. Роль
государственного
регулирования в обеспечении
занятости населения;
право социальной защиты
граждан;
понятие дисциплинарной
и материальной
ответственности работника.
виды административных
правонарушений и
административной
ответственности.
нормы защиты
нарушенных прав и судебный
порядок разрешения споров.

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	86
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	54
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
Самостоятельная работа при изучении дисциплины	14
Промежуточная аттестация в форме, экзамена	6
Консультации	2

Аннотация рабочей программы ОП.10 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Стандартизация, сертификация и техническое документоведение» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Применять требования	Правовые основы
OK 02	нормативных актов к	метрологии, стандартизации и
ОК 04	основным видам	сертификации;
OK 05	продукции (услуг) и	основные понятия и
ОК 07	процессов;	определения метрологии,
OK 09	применять	стандартизации и
ПК 1.1	документацию систем	сертификации;
ПК 1.4	качества;	основные положения систем
ПК 1.6	применять основные	(комплексов)
ПК 1.7	правила и документы	общетехнических и
	системы сертификации	организационно-методических
	Российской Федерации.	стандартов;
	_	показатели качества и
		методы их оценки;
		системы качества;
		основные термины и
		определения в области
		сертификации;
		организационную структуру
		сертификации;
		системы и схемы
		сертификации.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52	
Самостоятельная работа	-	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	52	
в т.ч. в форме практической подготовки	14	
в том числе:		
теоретическое обучение	36	
практические занятия	14	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ОП.11 ОСНОВЫ Э.ЛЕКТРОТЕХНИКИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы электротехники» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Применять основные	Основные характеристики,
OK 02	определения и законы	параметры и элементы
OK 03	теории электрических	электрических цепей при
OK 04	цепей;	гармоническом воздействии в
OK 05	учитывать на практике	установившемся режиме;
OK 09	свойства цепей с	свойства основных
ПК 1.2	распределенными	электрических RC и RLC
ПК 1.3	параметрами и нелинейных	цепочек, цепей с взаимной

ПК 1.4	электрических цепей;	индукцией;
	различать непрерывные	трехфазные электрические
	и дискретные сигналы и их	цепи;
	параметры;	основные свойства фильтров;
	различать	непрерывные и дискретные
	полупроводниковые диоды,	сигналы;
	биполярные и полевые	методы расчета электрических
	транзисторы, тиристоры на	цепей;
	схемах и в изделиях;	спектр дискретного сигнала и
	определять назначение и	его анализ;
	свойства основных	цифровые фильтры;
	функциональных узлов	особенности построения
	аналоговой электроники:	диодно-резистивных,
	усилителей, генераторов в	диодно-транзисторных и
	схемах;	транзисторно-транзисторных
	использовать	схем реализации булевых
	операционные усилители	функций;
	для построения различных	цифровые интегральные
	схем;	схемы: режимы работы,
	применять логические	параметры и характеристики,
	элементы, для построения	особенности применения при
	логических схем, грамотно	разработке цифровых устройств.
	выбирать их параметры и	
	схемы включения.	

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	30
итоговое занятие	2

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Аннотация рабочей программы ОП.12 ИНЖЕНЕРНАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инженерная компьютерная графика» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК, ОК ОК 01 ОК 02 ОК 09 ПК 1.1	Выполнять сборочные чертежи и чертежи и с ЕСКД средствами САПР; читать конструкторскую документацию; выполнять схемы электрические и чертежи печатных плат в соответствии с ЕСКД средствами САПР; составлять и оформлять комплекты технической документации в соответствии с остандартами с помощью информационных	Основные требования к оформлению конструкторской и технической документации в соответствии со стандартами; методы построения чертежей деталей; основные системы САПР и
	технологий.	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	79	
Самостоятельная работа	11	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68	
в т.ч. в форме практической подготовки	40	
в том числе:		
теоретическое обучение	26	
практические занятия	40	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ОП.13 ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО УРОВНЯ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Технологии физического уровня передачи данных» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01	Осуществлять	Физические среды передачи
OK 02	необходимые измерения	данных;
OK 04	параметров сигналов;	типы линий связи;
OK 05	рассчитывать	характеристики линий связи
OK 09	пропускную способность	передачи данных;
ПК 1.2	линии связи.	классификации кабельных линий;
ПК 1.3		принципы построения систем
ПК 1.7		передачи информации;
		особенности протоколов
		канального уровня;

	беспроводные	каналы	связи,
	системы мобильн	ой связи.	

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110	
Самостоятельная работа	18	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	92	
в т.ч. в форме практической подготовки	36	
в том числе:		
теоретическое обучение	54	
практические занятия	36	
итоговое занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

Аннотация рабочей программы ПМ.01 НАСТРОЙКА СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с $\Phi\Gamma$ OC по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Настройка сетевой инфраструктуры» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации, и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных российских
	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций									
ВД 1	Настройка сетевой инфраструктуры									
ПК 1.1	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации									
ПК 1.2	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем									
ПК 1.3	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем									
ПК 1.4	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности									
ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление									

	конфигурации сетевого	оборудования								
	информационно-коммуникационных систем									
ПК 1.6	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой									
	инфраструктуры, контроль оборудован ремонта	ния после проведенного								
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслужива материалов периферийного, сетевого и инфокоммуникационных систем	• •								

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Впалеті навыками	- составления перпаментицу отнетов о замененицу
Владеть навыками	- составления регламентных отчетов о замеченных отклонениях от штатного режима функционирования
	инфокоммуникационных систем;
	- документирования базовой конфигурации и
	программного обеспечения устройств
	инфокоммуникационных систем;
	- установки инфокоммуникационных систем на
	рабочих местах согласно трудовому заданию;
	- выполнения диагностики аппаратных ошибок
	устройств инфокоммуникационных систем;
	- демонтажа и замены узлов и элементов отдельных
	устройств инфокоммуникационных систем, в том
	числе периферийного оборудования;
	- выявление сбоев и отказов сетевых устройств и
	операционных систем;
	- определение сбоев и отказов сетевых устройств и
	операционных систем;
	- устранение последствий сбоев и отказов сетевых
	устройств и операционных систем;
	- определение причин возникновения критических
	инцидентов при работе прикладного программного
	обеспечения;
	- подготовка к проведению предварительных
	испытаний;
	- составление графика предварительных испытаний;
	- оповещение пользователей о возможных перерывах
	в предоставлении сервисов;
	- выполнение предварительных испытаний;
	- восстановление параметров по умолчанию согласно
	документации операционных систем;
	- восстановление параметров при помощи серверов
	архивирования;
	- восстановление параметров при помощи средств
	управления специализированных операционных

	систем сетевого оборудования;
	- планирование расписания архивирования и
	архивирование параметров пользовательских
	устройств;
	- сопровождение серверов архивирования
	программного обеспечения
	информационно-коммуникационной системы;
	- мониторинг проведенного планового архивирования
	пользовательских устройств;
	- проведение инвентаризации;
	- проверка отчетов по результатам инвентаризации и
	списанию аппаратных, программно-аппаратных и
	программных средств;
	- фиксирование в журнале инвентарных номеров
	технических средств администрируемой сети;
	- фиксирование в журнале месторасположения
	технических средств администрируемой сети;
	- маркировка технических средств администрируемой
	сети;
	- контроль остатков запасных частей и
	оборудования под замену;
	- контроль соблюдения графика
	профилактического обслуживания оборудования;
	- внесение данных о проведенных работах в
	информационную систему управления запасами и
	ремонтом;
	- внесение данных об использованных запасных
	частях в информационную систему управления
	запасами и ремонтом.
уметь	- пользоваться нормативно-технической
JMCID	документацией в области инфокоммуникационных
	технологий;
	- сопровождать техническую документацию по
	объектам инфокоммуникационных систем;
	- контролировать наличие и движение аппаратных,
	программно-аппаратных и программных средств;
	- работать с информационной системой по управлению
	запасами и ремонтом;
	•
	- оформлять заявки на материалы и комплектующие
	инфокоммуникационных систем;
	- применять инструкции по установке и
	эксплуатации периферийного оборудования;
	- выполнять замену расходных материалов и
	комплектующих периферийного оборудования;
	- использовать контрольно-измерительное

оборудование для проверки электрических соединений устройств инфокоммуникационных систем;

- выявлять и устранять механические повреждения и дефекты устройств инфокоммуникационных систем;
- идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение об изменении процедуры установки;
- оценивать степень критичности инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;
 - устранять возникающие инциденты;
- производить мониторинг администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- документировать учетную информацию об использовании сетевых ресурсов согласно утвержденному графику;
- идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;
 - использовать процедуры восстановления данных
 - определять точки восстановления данных;
- оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;
- работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;
- выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;
- вести техническую документацию по объектам информационно-коммуникационной системы;
- работать с договорной и отчетной документацией на обслуживаемую информационно-коммуникационную систему;
- оформлять заявки на материалы и комплектующие информационно-коммуникационной системы.

знать

- правила и процедуры проведения инвентаризации;
- правила маркировки устройств и элементов инфокоммуникационной системы;
- основы делопроизводства;
- процедуры списания технических средств;
- программные средства инвентаризации;
- принципы классификации и кодирования информации;
- типовые варианты взаимозаменяемости;
- принципы организации инфокоммуникационных систем по управлению ремонтом и обслуживанием;
- типовые сроки проведения профилактических

ремонтов;

- терминологию и правила чтения технической документации;
- правила оформления технической документации по результатам проверки работоспособности устройств инфокоммуникационных систем;
- основы архитектуры аппаратных средств;
- принципы функционирования аппаратных средств вычислительной техники;
- типовые регламенты обслуживания аппаратных средств;
- способы обнаружения механических неполадок в работе устройств инфокоммуникационных систем, причины их возникновения и приемов устранения;
- требования охраны труда при работе с программно-аппаратными средствами инфокоммуникационных систем;
- лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
- основы архитектуры, устройства и функционирования вычислительных систем;
- требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
- архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры; организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- программно-аппаратные средства технического контроля;

- инструкции по установке администрируемых сетевых устройств
- информационно-коммуникационной системы;
- требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной систем;
- отраслевые нормативные правовые акты;
- типовые сроки заключения и действия договоров на обслуживание информационно-коммуникационной системы;
- действующие в организации локальные акты на оформление заявок на материалы и комплектующие.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 603

в том числе в форме практической подготовки – 370

Из них

на освоение МДК.01.01 - 110 часов, в том числе самостоятельная работа – 18 часов,

на освоение МДК.01.02 - 128 часов, в том числе самостоятельная работа – 12 часов,

на освоение МДК.01.03-95 часов, в том числе самостоятельная работа – 8 часов,

на практики -252 часа, в том числе учебную -144 часов и производственную -108 часов.

Промежуточная аттестация – 18 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак						 iac.	
Коды	Hamanananana	Суммар	Работ	га обучающих						
професс				Обучение			Практики		_	
ио-наль	Наименования	ный			м числе				Самос-т	Промежуто
ных, общих компете нций разделов профессионал ьного модуля		объем нагрузки , час.	Всег	Лаборатор- ных и практическ их занятий	Курсов ых работ (проект ов)	Итого вые занят ия	Учеб-на я Производ ственная		оятельн ая работа	чная аттестация (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01-09	Раздел 1. Компьютерны е сети	110	92	36	-	2	-	-	18	
ПК 1.1-ПК 1.7 ОК 01-09	Раздел 2. Организация, принципы построения и функциониров ания компьютерны х сетей	128	116	42	20	2	-	-	12	-
ПК	Раздел 3.	95	87	40	-	2	-	-	8	

1.1-ПК	Безопасность									
1.7	компьютерны									
ОК	х сетей									
01-09										
ПК	Учебная									
1.1-ПК	практика,									
1.7	часов	144					144	-	-	-
ОК										
01-09										
ПК	Производстве									
1.1-ПК	нная практика									
1.7	(по профилю									
OK 01,	специальности									
OK 02,), часов	108						108	-	-
ОК										
04-OK										
07, OK										
09										
ПК										
1.1-ПК	Промежуточна									
1.7	я аттестация	18						-	-	18
ОК	(экзамен)									
01-09										
	Всего:	603	295	118	20	6	144	108	38	18

Аннотация рабочей программы ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕТЕВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ ОПЕРАЦИОННЫХ СИСТЕМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Организация сетевого администрирования операционных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и									
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и									
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности									
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на									
	государственном и иностранном языках									

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Организация сетевого администрирования операционных систем
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения
ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

	T
Владеть	- выявления и определения сбоев и отказов сетевых
навыками	устройств, и операционных систем;
	- устранения последствий сбоев и отказов сетевых
	устройств и операционных систем;
	- регистрации сообщений об ошибках в сетевых
	устройствах и операционных системах;
	- обнаружения критических инцидентов и причин
	возникновения критических инцидентов при работе
	прикладного программного обеспечения;
	- выполнения действий по устранению критических
	инцидентов при работе прикладного программного
	обеспечения в рамках должностных обязанностей;
	-идентификации инцидентов при работе прикладного
	программного обеспечения;
	- сопоставление аварийной информации от различных
	устройств информационно-коммуникационной системы;
	- локализация отказов в сетевых устройствах и
	операционных системах;
	- контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и
	системы сбора и передачи учетной информации;

- исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем;
- -составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах;
- восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;
- восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
- мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств;
- запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
- резервного копирования программного обеспечения технических средств;
- работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;
- выполнения обновления программного обеспечения техподготовки к проведению предварительных испытаний;
- выполнения резервного копирования программного обеспечения технических средств, попадающих в область потенциального домена возникновения сбоя;
- -возврата информационно-коммуникационной системы к первоначальному состоянию после окончания предварительных испытаний.

уметь

- идентифицировать и оценивать степень критичности инцидентов, возникающих при установке и работе программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;
- устранять возникающие инциденты;
- локализовать отказ и инициировать корректирующие действия;
- пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий;
- выполнять мониторинг администрируемой информационно- коммуникационной системы;
- конфигурировать операционные системы сетевых устройств;
- использовать современные методы контроля производительности информационно-коммуникационной систем;
 - применять программно-аппаратные средства для диагностики отказов и ошибок сетевых устройств;
 - применять внешние и штатные программно-аппаратные

средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры информационно-коммуникационной системы;

- использовать процедуры восстановления данных;
- определять точки восстановления данных;
- работать с серверами архивирования и средствами управления операционных систем;
- выполнять плановое архивирование программного обеспечения пользовательских устройств согласно графику;
- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в соответствии с требованиями организации-производителя;
- идентифицировать инциденты, возникающие при установке программного обеспечения, и принимать решение по изменению процедуры установки;
- использовать различные средства и режимы установки и обновления программного обеспечения информационно-коммуникационной системы, в том числе автоматические;
- идентифицировать инциденты, возникающие при проведении предварительных испытаний;
- оценивать риски перерывов в предоставлении сервисов при проведении испытаний;
- применять нормативно-техническую документацию в области инфокоммуникационных технологий.

знать

- лицензионные требования по настройке и эксплуатации устанавливаемого программного обеспечения;
 - основы архитектуры, устройства и функционирования
 - вычислительные системы;
- принципы организации, состава и схем работы операционных систем;
- требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой сети;
- регламенты проведения профилактических работ на администрируемой информационно-коммуникационной системе;
- устройства и принципов работы кабельных и сетевых анализаторов;
- средства глубокого анализа информационно-коммуникационной системы;

- метрики производительности администрируемой информационно-коммуникационной систем;
- требования охраны труда при работе с сетевой аппаратурой администрируемой информационно-коммуникационной системе;
- общие принципы функционирования аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы;
- международные стандарты локальных вычислительных сетей:
- типовые причины инцидентов, возникающих при установке программного обеспечения;
- требования охраны труда при работе с аппаратными, программно-аппаратными и программными средствами администрируемой инфокоммуникационной системы;
- типовые процедуры и стандарты обновления программного обеспечения технических средств;
- лицензионные требования по настройке обновляемого программного обеспечения;
- архитектуру аппаратных, программных и программно-аппаратных средств администрируемой информационно-коммуникационной системы.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 596

в том числе в форме практической подготовки – 384.

Из них

на освоение МДК.02.01 - 132 часа, в том числе самостоятельная работа -18 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена -18 час,

на освоение МДК.02.02 - 78 часов, в том числе самостоятельная работа – 26 часов,

на освоение МДК.02.03–116 часов, в том числе самостоятельная работа – 10 часов,

на практики -252 часа, в том числе учебную -144 часа и производственную -108 часов.

Промежуточная аттестация – 18 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.							
Коды		Canada	Работ	а обучающих						
професс Наименовани	Сумма		Обучение	по МДК		П				
ио-наль	я разделов	рный объем		В том числе			11p	актики	Самос-т	Промежуточн
ных,	профессиона	нагруз	Всег	Лаборатор	Курсо	Итогов			оятельна	ая аттестация
общих	льного	ки,	0	-ных и	вых	ые	Учеб-н	Производст	я работа	(экзамен)
компете	модуля	час.	0	практичес	работ	заня-ти	ая	венная	прасота	(SKSamen)
нций		10.01		ких	(прое	Я	ал			
				занятий	ктов)					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК	Раздел 1.									
2.1-ПК	Администри									
2.5	рование	132	96	44	_	_	_	_	18	18
ОК	сетевых	102							10	
01-09	операционны									
	х систем									
ПК	Раздел 2.									
2.1-ΠK	Программное	-0		2.5		2				
2.5	обеспечение	78	52	36	-	2	-	-	26	-
OK	компьютерн									
01-09	ых сетей									
ПК	Раздел 3.	442	106	50	20	2			40	
2.1-ΠK	Организация	116	106	52	20	2	-	-	10	-
2.5	администрир									

OK 01-09	ования компьютерн									
ПК 2.1-ПК	ых систем Учебная практика,									
2.5 OK 01-09	часов	144					144	-	-	-
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01-02, ОК 04-07, ОК 09	Производств енная практика (по профилю специальност и), часов	108						108	-	-
ПК 2.1-ПК 2.5 ОК 01-09	Промежуточ ная аттестация (экзамен)	18						-	1	18
	Всего:	596	254	132	20	4	144	108	54	36

Аннотация рабочей программы ПМ.03 ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ СЕТЕВОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здор	овья в процессе професс	иональной деятельно	сти и
	поддержания не	обходимого уровня физич	неской подготовленно	сти
ОК 09	Пользоваться	профессиональной	документацией	на
	государственном	и и иностранном языках		

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры
ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
ПК 3.3	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
ПК 3.5	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	- проектировать архитектуру локальной сети в
	соответствии с поставленной задачей;
	- использовать специальное программное обеспечение
	для моделирования, проектирования и тестирования
	компьютерных сетей;
	- настраивать протоколы динамической маршрутизации;
	- определять влияния приложений на проект сети;
	- анализировать, проектировать и настраивать схемы
	потоков трафика в компьютерной сети;
	- устанавливать и настраивать сетевые протоколы и
	сетевое оборудование в соответствии с конкретной
	задачей;
	- выбирать технологии, инструментальные средства при
	организации процесса исследования объектов сетевой
	инфраструктуры;
	- создавать и настраивать одноранговую сеть,
	компьютерную сеть с помощью маршрутизатора,
	беспроводную сеть;
	- выполнять поиск и устранение проблем в
	компьютерных сетях;
	- отслеживать пакеты в сети и настраивать

	программно-аппаратные межсетевые экраны;					
	- настраивать коммутацию в корпоративной сети;					
	- обеспечивать целостность резервирования					
	информации;					
	- обеспечивать безопасное хранение и передачу					
	информации в глобальных и локальных сетях;					
	- фильтровать, контролировать и обеспечивать					
	безопасность сетевого трафика;					
	- определять влияние приложений на проект сети;					
	- мониторинг производительности сервера и					
	протоколирования системных и сетевых событий;					
	- использовать специальное программное обеспечение					
	для моделирования, проектирования и тестирования					
	компьютерных сетей;					
	- создавать подсети и настраивать обмен данными;					
	- анализировать схемы потоков трафика в компьютерной					
	сети;					
	- оценивать качество и соответствие требованиям					
	<u> </u>					
	проекта сети;					
VD COTTY	- оформлять техническую документацию.					
уметь	- проектировать локальную сеть;					
	- выбирать сетевые топологии;					
	- рассчитывать основные параметры локальной сети;					
	- применять алгоритмы поиска кратчайшего пути;					
	- планировать структуру сети с помощью графа с					
	оптимальным расположением узлов;					
	- использовать математический аппарат теории графов;					
	- настраивать стек протоколов ТСР/ІР и использовать					
	встроенные утилиты операционной системы для					
	диагностики работоспособности сети;					
	- использовать многофункциональные приборы и					
	программные средства мониторинга;					
	- использовать программно-аппаратные средства					
	технического контроля;					
	- читать техническую и проектную документацию по					
	организации сегментов сети;					
	- контролировать соответствие разрабатываемого					
	проекта нормативно-технической документации;					
	- использовать программно-аппаратные средства					
	технического контроля;					
	•					
	- использовать техническую литературу и					
	информационно-справочные системы для замены					
	(поиска аналогов) устаревшего оборудования.					
знать	- принципы построения сетей;					
	- сетевые топологии;					

- многослойную модель OSI;
- требования к компьютерным сетям;
- архитектуру протоколов;
- стандартизацию сетей;
- этапы проектирования сетевой инфраструктуры;
- элементы теории массового обслуживания;
- основные понятия теории графов;
- алгоритмы поиска кратчайшего пути;
- основные проблемы синтеза графов атак;
- системы топологического анализа защищенности компьютерной сети;
- основы проектирования локальных сетей, беспроводные локальные сети;
- стандарты кабелей, основные виды коммуникационных устройств, термины, понятия, стандарты и типовые элементы структурированной кабельной системы: монтаж, тестирование;
- средства тестирования и анализа;
- базовые протоколы и технологии локальных сетей;
- общие принципы построения сетей;
- стандартизацию сетей;
- архитектуру сканера безопасности;
- принципы построения высокоскоростных локальных сетей;
- требования к сетевой безопасности;
- организацию работ по вводу в эксплуатацию объектов и сегментов компьютерных сетей;
- программно-аппаратные средства технического контроля;
- принципы и стандарты оформления технической документации
- принципы создания и оформления топологии сети;
- информационно-справочные системы для замены (поиска) технического оборудования.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 782

в том числе в форме практической подготовки – 418

Из них

на освоение МДК.03.01 – 124 часа, в том числе самостоятельная работа – 12 часов, промежуточная аттестация в форме экзамена – 18 час.

на освоение МДК.03.02 – 234 часа, в том числе самостоятельная работа –

30 часов,

на освоение МДК.03.03 $-\,$ 154 часов, в том числе самостоятельная работа $-\,$ 22 часа,

на практики — 252 часа, в том числе учебную — 144 часа и производственную — 108 часов.

Промежуточная аттестация – 18 час

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

			Объем профессионального мод						уля, ак. час.			
Коды			Работа обучающихся во взаимодей					ствии с				
профес	Наименован	Cynnacon			препод							
сионал ия разделов	Суммар ный	Обучение по МЛК						Самос-				
	ьных, профессиона общих льного	ныи объем		Вто	ом числе		11	рактики		Проможа томмод		
1			Bc	Лаборатор	Курсо	Итого			тоятел	Промежуточная		
компет		нагрузк и, час.		-ных и	вых	вые	V	Производс	ьная	аттестация (экзамен)		
енций	модуля	и, час.	его	практичес	работ	заня-т	Учеб	твенная	работа			
СНЦИИ				ких	(проек	ия	-ная					
				занятий	тов)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
ПК	Раздел 1.											
3.1-ПК	Эксплуатаци											
3.5	я сетевой	124	94	38	-	-	-	-	12	18		
ОК	инфраструкт											
01-09	уры											
ПК	Раздел 2.											
3.1-ПК	Технологии											
3.5	автоматизац											
ОК	ии	234	204	64	30	2	-	-	30	-		
01-09	технологиче											
	ских											
	процессов											
ПК	Раздел 3.	154	132	64	-	2	-	-	22	-		

3.1-ПК 3.5 ОК 01-09	Безопасност ь сетевой инфраструкт уры									
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-09	Учебная практика, часов	144					144	•	-	-
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-02, ОК 04-ОК 07, ОК	Производств енная практика (по профилю специальнос ти), часов	108						108	-	-
ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01-09	Промежуточ ная аттестация (экзамен)	18						-	-	18
	Всего:	782	430	166	30	4	144	108	64	36

Аннотация рабочей программы ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» (по рабочей профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения - (цифровой куратор)») и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
ПК 1.1	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.5	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем
ПК 1.6	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения
ПК 3.3	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Владеть навыками	- оказания информационно-консультационных услуг							
	населению в области развития цифровых грамотности;							
	- выполнения подготовительных работ по							
	консультированию граждан в области применения							
	информационно- коммуникационных технологий;							
	- осуществления ознакомительного индивидуального							
	консультирования граждан в области информационно-							
	коммуникационных технологий;							
	- осуществления организационно-технического							
	обеспечения проведения							
	информационно-просветительских мероприятий,							
	направленных на развитие цифровой грамотности							
	граждан;							
	- проведения информационно-просветительских							
	мероприятий, направленных на развитие цифровой							

	грамотности граждан;
	- предоставления консультационных услуг по
	вопросам применения
	информационно-коммуникационных технологий;
	- осуществления консультационного сопровождения
	развития цифровой грамотности граждан с
	использованием информационных и образовательных
	ресурсов;
	- осуществления организационно-методического
	обеспечения деятельности по предоставлению
	консультационных услуг в области развития цифровой
	грамотности.
уметь	- использовать средства сетевых коммуникаций и
	социальных сервисов;
	- проводить объяснение, сопровождая показом
	отдельных действий по применению персональных
	компьютеров,
	информационно-телекоммуникационной сети
	«Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств,
	технических средств автоматизации платежей (в
	соответствии с запросом гражданина);
	- консультировать граждан под руководством
	специалиста, проявлять самостоятельность при
	решении типовых задач;
	- вести диалог, учитывая возрастные и
	индивидуальные особенности собеседника;
	- оценивать результативность проведенной
	консультации с использованием типовых вопросов и
	заданий;
	- оформлять документацию о предоставлении
	консультационной услуги в соответствии с
	установленными формами;
	- использовать информационно-коммуникационные
	технологии в профессиональной деятельности;
	- отбирать и применять инструменты обеспечения
	информационной безопасности.
1	

знать

- видов и основных пользовательских характеристик мобильных устройств;
- основных функций операционных и файловых систем;
- основных программ, входящих в пакет типовых приложений в составе операционной системы;
- методов обработки текстовой, численной и графической информации;
- базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей;
- принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними;
- программы-браузеры для работы в информационно телекоммуникационной сети «Интернет», программы электронной почты;
- основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной;
- основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска;
- сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями;
- требования информационной безопасности;
- правила деловой переписки и письменного этикета;
- правила делового общения и речевого этикета;
- требования к оформлению документации нормы русского языка.

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 214

в том числе в форме практической подготовки – 166.

Из них

на освоение МДК.04.01 – 52 часа

на практики — 144 часов, в том числе учебную — 72 часа и производственную — 72 часа.

Промежуточная аттестация – 18 час.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

					Объем пр	офессио	нальног	о модуля, ак. ч	iac.	
V от г			Работ	га обучающих	ся во взаи	модейстн	вии с пр	еподавателем		
Коды професси	Наименовани	Суммар		Обучение	по МДК		П			
о-нальны	я разделов	ный		Вто	ом числе		1.1	рактики	Самос-	Промежуто
х, общих компетен ций	профессиона льного модуля	объем нагрузки , час.	Всего	Лаборатор- ных и практическ их занятий	Курсов ых работ (проект ов)	Итого вые заня-т ия	Учеб- ная	Производст венная	тоятель ная работа	чная аттестация (экзамен)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6 ПК 1.7 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 3.3 ПК 3.4 ОК 01-05, ОК 09	Раздел 1. Технология выполнения работ по профессии	52	52	22	-	2	-	-	-	-
ПК 1.1 ПК 1.5 ПК 1.6	Учебная практика, часов	72					72	-	-	-

	T	I		ı	ı	
ПК 1.7						
ПК 2.3						
ПК 2.4						
ПК 3.3						
ПК 3.4						
ОК						
01-05,						
OK 09						
ПК 1.1	Производстве					
ПК 1.5	нная					
ПК 1.6	практика (по					
ПК 1.7	профилю					
ПК 2.3	специальност					
ПК 2.4	и), часов	72		72	-	-
ПК 3.3						
ПК 3.4						
OK						
01-05,						
OK 09			-			
ПК 1.1						
ПК 1.5						
ПК 1.6						
ПК 1.7	Промежуточ					
ПК 2.3	ная	18		_	_	18
ПК 2.4	аттестация					-
ПК 3.3	(экзамен)					
ПК 3.4						
OK						
01-05,						

ОК 09										
	Всего:	214	52	22	-	2	72	72	-	18

Аннотация рабочей программы УП. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование в части освоения основных видов деятельности:

- настройка сетевой инфраструктуры;
- организация сетевого администрирования операционных систем;
- эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»).

1.2 Цели и задачи учебной практики

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) по основным видам деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате освоения программы учебной практики обучающихся должен уметь и иметь первоначальный практический опыт по видам деятельности

Вид деятельности	Умения
------------------	--------

		- пользоваться нормативно-технической
		документацией в области
		инфокоммуникационных технологий;
		- сопровождать техническую документацию по
		объектам инфокоммуникационных систем;
		- контролировать наличие и движение
		аппаратных, программно-аппаратных и
		программных средств;
		- работать с информационной системой по
		управлению запасами и ремонтом;
		- оформлять заявки на материалы и
		комплектующие инфокоммуникационных
		систем;
		- применять инструкции по установке и
		эксплуатации периферийного оборудования;
		- выполнять замену расходных материалов и
		комплектующих периферийного оборудования;
		- использовать контрольно-измерительное
		оборудование для проверки электрических
		соединений устройств инфокоммуникационных
		систем;
Настройка се-	тевой	- выявлять и устранять механические
инфраструктуры		повреждения и дефекты устройств
		инфокоммуникационных систем;
		- идентифицировать инциденты, возникающие
		при установке программного обеспечения, и
		принимать решение об изменении процедуры
		установки;
		- оценивать степень критичности инцидентов
		при работе прикладного программного
		обеспечения;
		- устранять возникающие инциденты;
		- производить мониторинг администрируемой
		информационно-коммуникационной системы;
		- документировать учетную информацию об
		использовании сетевых ресурсов согласно
		утвержденному графику;
		- идентифицировать инциденты, возникающие
		при проведении предварительных испытаний;
		- использовать процедуры восстановления
		данных;
		- определять точки восстановления данных;
1		

	предоставлении сервисов при проведении
	испытаний;
	- работать с серверами архивирования и
	средствами управления операционных систем;
	- выполнять плановое архивирование
	программного обеспечения пользовательских
	устройств согласно графику;
	- вести техническую документацию по
	объектам информационно-коммуникационной
	системы;
	- работать с договорной и отчетной
	документацией на обслуживаемую
	информационно-коммуникационную систему;
	- оформлять заявки на материалы и
	комплектующие
	информационно-коммуникационной системы
Организация сетевого	- идентифицировать и оценивать степень
администрирования	критичности инцидентов, возникающих при
операционных систем	установке и работе программного обеспечения,
	и принимать решение по изменению процедуры
	установки;
	- устранять возникающие инциденты;
	- локализовать отказ и инициировать
	корректирующие действия;
	- пользоваться нормативно-технической
	документацией в области
	инфокоммуникационных технологий;
	- выполнять мониторинг администрируемой
	информационно- коммуникационной системы;
	- конфигурировать операционные системы
	сетевых устройств;
	- использовать современные методы контроля
	производительности
	информационно-коммуникационной систем;
	- применять программно-аппаратные средства
	для диагностики отказов и ошибок сетевых
	устройств;
	- применять внешние и штатные
	программно-аппаратные средства для контроля производительности сетевой инфраструктуры
	информационно-коммуникационной системы;
	- использовать процедуры восстановления
	данных;
	данных,

	- определять точки восстановления данных;
	- работать с серверами архивирования и
	средствами управления операционных систем;
	выполнять плановое архивирование
	программного обеспечения пользовательских
	устройств согласно графику;
	- соблюдать процедуру установки прикладного программного обеспечения в
	соответствии с требованиями
	-
	организации-производителя;
	- идентифицировать инциденты,
	возникающие при установке программного
	обеспечения, и принимать решение по
	изменению процедуры установки;
	- использовать различные средства и режимы
	установки и обновления программного
	обеспечения
	информационно-коммуникационной системы, в
	том числе автоматические;
	- идентифицировать инциденты,
	возникающие при проведении предварительных
	испытаний;
	- оценивать риски перерывов в
	предоставлении сервисов при проведении
	испытаний;
	- применять нормативно-техническую
	документацию в области
	инфокоммуникационных технологий
Эксплуатация объектов	- проектировать локальную сеть;
сетевой инфраструктуры	- выбирать сетевые топологии;
	- рассчитывать основные параметры
	локальной сети;
	- применять алгоритмы поиска кратчайшего
	пути;
	- планировать структуру сети с помощью графа
	с оптимальным расположением узлов;
	- использовать математический аппарат
	теории графов;
	- настраивать стек протоколов ТСР/ІР и
	использовать встроенные утилиты
	операционной системы для диагностики
	работоспособности сети;
	- использовать многофункциональные
İ	The state of the s

	приборы и программные средства мониторинга;			
	- использовать программно-аппаратные			
	средства технического контроля;			
	- читать техническую и проектную			
	документацию по организации сегментов сети;			
	- контролировать соответствие			
	разрабатываемого проекта			
	нормативно-технической документации;			
	- использовать программно-аппаратные			
	средства технического контроля;			
	- использовать техническую литературу и			
	информационно-справочные системы для			
	замены (поиска аналогов) устаревшего			
	оборудования.			
	- использовать средства сетевых			
	коммуникаций и социальных сервисов;			
	- проводить объяснение, сопровождая			
	показом отдельных действий по применению			
	персональных компьютеров,			
	информационно-телекоммуникационной сети			
	«Интернет», онлайн-сервисов, мобильных			
	устройств, технических средств автоматизации			
	платежей (в соответствии с запросом			
D	гражданина);			
Выполнение работ по одной	- консультировать граждан под			
или нескольким профессиям	руководством специалиста, проявлять			
рабочих, должностям	самостоятельность при решении типовых			
служащих (по рабочей	задач;			
профессии «Консультант в	- вести диалог, учитывая возрастные и			
области развития цифровой	индивидуальные особенности собеседника;			
грамотности населения -	- оценивать результативность проведенной			
(цифровой куратор)»)	консультации с использованием типовых			
	вопросов и заданий;			
	- оформлять документацию о			
	предоставлении консультационной услуги в			
	соответствии с установленными формами;			
	- использовать			
	информационно-коммуникационные			
	технологии в профессиональной деятельности;			
	- отбирать и применять инструменты			
	обеспечения информационной безопасности.			
	оосенстения информационной осзонаености.			

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего - 504 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01 - 144 часа

В рамках освоения ПМ.02 - 144 часа

В рамках освоения ПМ.03 – 144 часа

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа

2 РЕЗЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их
THE 1 2	составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.2.	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств устройств инфокоммуникационных систем
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем
ПК 1.4.	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности
ПК 1.5.	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем
ПК 1.6.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и
	функционирования программно-технических средств
	компьютерных сетей
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения
	операционных систем и прикладного программного обеспечения

ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем
ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
ПК 3.3	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры
ПК 3.5	Модернизировать сетевые устройства информационно-коммуникационных систем
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Аннотация рабочей программы ПП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения и продолжительность практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО по специальности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Всего – 396 часа, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01–108 часов

В рамках освоения ПМ.02 – 108 часов

В рамках освоения ПМ.03 – 108 часов

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 144 часа.

Содержание преддипломной практики определяется требованием к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности (ВД), предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен владеть навыками:

	- составление графика предварительных
	испытаний;
	- оповещение пользователей о возможных
	перерывах в предоставлении сервисов;
	- выполнение предварительных испытаний;
	- восстановление параметров по умолчанию
	согласно документации операционных систем;
	- восстановление параметров при помощи серверов
	архивирования;
	- восстановление параметров при помощи средств
	управления специализированных операционных
	систем сетевого оборудования;
	- планирование расписания архивирования и
	архивирование параметров пользовательских
	устройств;
	- сопровождение серверов архивирования
	программного обеспечения
	информационно-коммуникационной системы;
	- мониторинг проведенного планового
	архивирования пользовательских устройств;
	- проведение инвентаризации;
	- проверка отчетов по результатам инвентаризации
	и списанию аппаратных, программно-аппаратных и
	программных средств;
	- фиксирование в журнале инвентарных номеров
	технических средств администрируемой сети;
	- фиксирование в журнале месторасположения
	технических средств администрируемой сети;
	- маркировка технических средств
	администрируемой сети;
	- контроль остатков запасных частей и
	оборудования под замену;
	- контроль соблюдения графика
	профилактического обслуживания оборудования;
	внесение данных о проведенных работах в
	информационную систему управления запасами и
	ремонтом;
	- внесение данных об использованных запасных
	частях в информационную систему управления
	запасами и ремонтом.
Организация сетевого	- выявления и определения сбоев и отказов сетевых
администрирования	устройств, и операционных систем;

операционных систем

- устранения последствий сбоев и отказов сетевых устройств и операционных систем;
- регистрации сообщений об ошибках в сетевых устройствах и операционных системах;
- обнаружения критических инцидентов и причин возникновения критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;
- выполнения действий по устранению критических инцидентов при работе прикладного программного обеспечения в рамках должностных обязанностей;
- идентификации инцидентов при работе прикладного программного обеспечения;
- сопоставление аварийной информации от различных устройств информационно-коммуникационной системы;
- локализация отказов в сетевых устройствах и операционных системах;
- контроля ежедневных отчетов от систем мониторинга и системы сбора и передачи учетной информации;
- исправления ошибок конфигурации сетевых устройств и операционных систем;
- составление отчетов об использовании сетевых ресурсов и операционных системах;
- восстановления параметров по умолчанию согласно документации операционных систем;
- восстановления параметров при помощи серверов архивирования и средств управления специализированных операционных систем сетевого оборудования;
- мониторинга проведенного планового архивирования пользовательских устройств;
- запуска, мониторинга и контроля процедуры установки прикладного программного обеспечения на конечных устройствах пользователей и/или серверном оборудовании;
- резервного копирования программного обеспечения технических средств;
- работы с системой по контролю за профилактическим обслуживанием;

	~
	- выполнения обновления программного
	обеспечения техподготовки к проведению
	предварительных испытаний;
	- выполнения резервного копирования
	программного обеспечения технических средств,
	попадающих в область потенциального домена
	возникновения сбоя;
	- возврата информационно-коммуникационной
	системы к первоначальному состоянию после
	окончания предварительных испытаний.
	- проектировать архитектуру локальной сети в
	соответствии с поставленной задачей;
	- использовать специальное программное
	обеспечение для моделирования, проектирования и
	тестирования компьютерных сетей;
	- настраивать протоколы динамической
	маршрутизации;
	- определять влияния приложений на проект сети;
	- анализировать, проектировать и настраивать схемы
	потоков трафика в компьютерной сети;
	- устанавливать и настраивать сетевые протоколы и
	сетевое оборудование в соответствии с конкретной
	задачей;
	- выбирать технологии, инструментальные средства
	при организации процесса исследования объектов
	сетевой инфраструктуры;
Эксплуатация объектов	- создавать и настраивать одноранговую сеть,
сетевой инфраструктуры	компьютерную сеть с помощью маршрутизатора,
11 13 31	беспроводную сеть;
	- выполнять поиск и устранение проблем в
	компьютерных сетях;
	- отслеживать пакеты в сети и настраивать
	программно-аппаратные межсетевые экраны;
	- настраивать коммутацию в корпоративной сети;
	- обеспечивать целостность резервирования
	информации;
	- обеспечивать безопасное хранение и передачу
	информации в глобальных и локальных сетях;
	- фильтровать, контролировать и обеспечивать
	безопасность сетевого трафика;
	- определять влияние приложений на проект сети;
	- мониторинг производительности сервера и
	протоколирования системных и сетевых событий;
	- использовать специальное программное

	обеспечение для моделирования, проектирования и			
	тестирования компьютерных сетей;			
	- создавать подсети и настраивать обмен данными;			
	- анализировать схемы потоков трафика в			
	компьютерной сети;			
	- оценивать качество и соответствие требованиям			
	проекта сети;			
	- оформлять техническую документацию.			
	- оказания информационно-консультационных услуг			
	населению в области развития цифровых			
	грамотности;			
	- выполнения подготовительных работ по			
	консультированию граждан в области применения			
	информационно- коммуникационных технологий;			
	- осуществления ознакомительного			
	индивидуального консультирования граждан в			
	области информационно- коммуникационных			
	технологий;			
Выполнение работ по	- осуществления организационно-технического			
одной или нескольким	обеспечения проведения			
профессиям рабочих,	информационно-просветительских мероприятий,			
должностям служащих	направленных на развитие цифровой грамотности			
(по рабочей профессии	граждан;			
«Консультант в области	- проведения информационно-просветительских			
развития цифровой	мероприятий, направленных на развитие цифровой			
грамотности населения -	грамотности граждан;			
(цифровой куратор)»)	- предоставления консультационных услуг по			
	вопросам применения информационно-			
	коммуникационных технологий;			
	- осуществления консультационного			
	сопровождения развития цифровой грамотности			
	граждан с использованием информационных и			
	образовательных ресурсов;			
	осуществления организационно-методического обеспечения деятельности по предоставлению			
	консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.			
	цифровой грамотности.			

2.2 Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках

профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их
	составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.2.	Поддерживать работоспособность аппаратно-программных средств
	устройств инфокоммуникационных систем
ПК 1.3.	Устранять неисправности в работе инфокоммуникационных систем
ПК 1.4.	Проводить приемо-сдаточные испытания компьютерных сетей и сетевого оборудования различного уровня и оценку качества сетевой топологии в рамках своей ответственности
ПК 1.5.	Осуществлять резервное копирование и восстановление конфигурации сетевого оборудования информационно-коммуникационных систем
ПК 1.6.	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта
ПК 1.7	Осуществлять регламентное обслуживание и замену расходных материалов периферийного, сетевого и серверного оборудования инфокоммуникационных систем
ПК 2.1	Принимать меры по устранению сбоев в операционных системах
ПК 2.2	Администрировать сетевые ресурсы в операционных системах
ПК 2.3	Осуществлять сбор данных для анализа использования и функционирования программно-технических средств компьютерных сетей
ПК 2.4	Осуществлять проведение обновления программного обеспечения операционных систем и прикладного программного обеспечения
ПК 2.5	Осуществлять выявление и устранение инцидентов в процессе функционирования операционных систем
ПК 3.1	Осуществлять проектирование сетевой инфраструктуры
ПК 3.2	Обслуживать сетевые конфигурации программно-аппаратных средств
ПК 3.3	Осуществлять защиту информации в сети с использованием программно-аппаратных средств
ПК 3.4	Осуществлять устранение нетипичных неисправностей в работе сетевой инфраструктуры

ПК 3.5	Модернизировать сетевые устройства
	информационно-коммуникационных систем
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и
	интерпретации информации, и информационные технологии для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и
	личностное развитие, предпринимательскую деятельность в
	профессиональной сфере, использовать знания по правовой и
	финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на
	государственном языке Российской Федерации с учетом
	особенностей социального и культурного контекста
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных российских
	духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом
	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды,
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,
	принципы бережливого производства, эффективно действовать в
	чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и
	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и
	поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на
	государственном и иностранном языках