

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова

28 03 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Архангельск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 28 марта 2024 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.Н. Глущенко, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ  
(ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 - Сетевое и системное администрирование.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями; демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	Основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности; духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков; сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности; основных процессов (интеграционных,

		поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
--	--	---

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>10</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа при изучении дисциплины</b>	<b>10</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>6</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа при подготовке к экзамену</b>	<b>10</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Русь Княжеская</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> Образование Древнерусского государства. Феодальная раздробленность на Руси. Борьба русского народа против иноземных завоевателей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	1 Предпосылки и основные этапы формирования Древнерусского государства. Социально-экономический строй Киевской Руси. Правление князя Владимира и крещение Руси. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Руси до монгольского нашествия. Причины феодальной раздробленности. Владимиро-Суздальское княжество. Галицко-Волынское княжество. Новгородская боярская республика. Предпосылки завоеваний монголов. Монгольские завоевания в Азии. Поход Батыя на Русь. Социально-экономический строй и система государственного управления Золотой Орды. Последствие завоевания монгольского и золотоордынского ига на Руси. Борьба с агрессией крестоносцев на Северо-западе Руси. Невская битва. Ледовое побоище. Александр Невский	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Сравнение развития Руси и Западной Европы в XI	2	

		-XIII в.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>1</b>	Подготовка доклада на тему «Русь Княжеская»	1	
<b>Тема 1.2</b> Формирование и укрепление централизованного Российского государства		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси в первой половине XIV в. Первые московские князья. Иван Калита. Московские князья и церковь. Москва-центр объединения Северо-Восточных земель. Рост территории Московского княжества. Борьба с Золотой Ордой. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Распад Золотой Орды. Российское государство во второй половине XV-начале XVI вв. (политический строй и его централизация, Судебник 1497 г., система органов государственной власти).		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>2</b>	Подготовка доклада на тему «Московское княжество»	1	
<b>Тема 1.3</b> Российское государство в правление Ивана Грозного Смута в Российском государстве		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Преобразования в Российском государстве в начале правления Ивана IV. Боярское правление. Личность Ивана Грозного. Венчание на царство Ивана IV. Московское восстание 1547 г. Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Начало созыва Земских соборов, их состав и полномочия. Стоглавый собор. Опричнина. Цели опричной политики, методы ее проведения и результаты. Присоединение Казанского и Астраханского	2	



	<p>ханств. Присоединение Сибири. Походы Ермака. Культура XVI в.</p> <p>Правление Федора Иоанновича. Пресечение династии Рюриковичей. Избрание на царство Бориса Годунова, его внутренняя и внешняя политика. Учреждение патриаршества.</p> <p>Лжедмитрий I, политика нового правителя. Заговор против самозванца.</p> <p>Приход Василия Шуйского к власти. Восстания И.И. Болотникова.</p> <p>Лжедмитрий II. Тушинское правительство. Свержение Василия Шуйского. Семибоярщина. Первое и Второе ополчения. Земский собор 1613г. Воцарение династии Романовых.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
<b>2</b>	Заполнение таблицы «Реформы в эпоху Ивана Грозного» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги). Составление таблицы о внешней политике России при Иване Грозном (даты, главные внешнеполитические события).	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	Подготовка доклада на тему «Политические деятели Смутного времени»	1	
<b>Раздел II. Россия Императорская</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1 Эпоха Петра I</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02
<b>1</b>	Предпосылки петровских преобразований. Цари Петр и Иван. Правление Софьи. Начало царствования Петра. Азовские походы.	2	ОК 04 ОК 05 ОК 06

		Северная война. Создание регулярной армии и флота. Новая система налогов и рост государственных повинностей. Развитие внешней торговли. Реформы Петра I. Становление отечественной науки и развитие системы образования. Учреждения Академии наук. Первый музей – Кунсткамера. Развитие художественной культуры.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>3</b>	Заполнение таблицы «Реформы эпохи Петра I» (название реформы, время проведения, основные мероприятия, цель реформы, итоги).	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>4</b>	Подготовка доклада на тему «Эпоха Петра I»	1	
<b>Тема 2.2</b> Дворцовые перевороты в России. Россия в эпоху Екатерины II. Просвещенный абсолютизм.		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	<b>1</b>	Причины дворцовых переворотов. Екатерина I. Елизавета Петровна. Петр III. Социально-экономическое развитие России в середине XVIII в. Русско-турецкая война 1735-1739 гг. Участие России в Семилетней войне. Переворот 1762г. Уложенная комиссия. Меры в отношении крестьян. Церковная политика Екатерины. Губернская реформа. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II. «Век просвещения» в российской культуре. Развитие художественной культуры в XVIIIв.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>5</b>	Подготовка доклада на тему «Дворцовые	1	

		перевороты»		
<b>Тема 2.3</b> Россия в первой половине XIX в.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Внутренняя и внешняя политика Павла I. Внутренняя политика Александра I. Законодательные проекты М. Сперанского. Движение декабристов. Участие России в антинаполеоновских коалициях и войнах с Францией. Русско-Шведская война. Война с Ираном и Турцией. Отечественная война 1812г. М. Кутузов. Бородинская битва. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Причины возникновения тайных дворянских организаций. Общественные движения 30-50-х гг. Внутренняя и внешняя политика Николая I и их основные направления. Культура первой половины XIX в.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	<b>6</b>	Подготовка доклада на тему «Политические деятели Российской империи первой половины XIX века»	1	
<b>Тема 2.4</b> Внутренняя и внешняя политика Александра II.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Россия накануне преобразований. Манифест 19 февраля 1861 г. Историки о значении реформы 1861г. Реформы 60-70-х гг. Изменение в системе образования. Новый университетский устав. Развитие промышленности и транспорта. Расслоение крестьянства. Либеральное движение в 60-70-х гг. Консервативное общественное	2	

		движение в 60-70-х гг. Радикальное общественное движение в 60-70-х гг. Русско-Турецкая война 1877-1878 гг. Кризис внутренней политики Александра II на рубеже 70-80-х гг. Цареубийство 1 марта 1881 г. и его последствие.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	<b>7</b>	Подготовка доклада на тему «Политические деятели Российской империи второй половины XIX века»	<b>1</b>	
<b>Тема 2.5 Александр III. Период контрреформ. Россия в начале XX в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	<b>1</b>	Личность Александра III. Усиление правительственного надзора за деятельностью земского и городского самоуправления. Внешняя и внутренняя политика Александра. Приоритеты и основные направления российской дипломатии. Личность Николая II. Экономический кризис 1900-1903 гг. Внешняя политика России в начале XX в. Русско-Японская война 1904-1905 гг. Революция 1905-1907 гг. Реформы Столыпина. Культура России в начале XX в.	2	
<b>Раздел III. Россия в XX в.</b>			<b>19</b>	
<b>Тема 3.1 Россия в 1907-1917 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Внутренняя политика России в 1907-1914 гг. Россия в Первой Мировой войне. Причины и повод войны. Противоборствующие коалиции в первой мировой войне. Складывание революционной ситуации. Февральская революция 1917 г. Двоевластие.	2	

		Создание Временного правительства. От февраля к октябрю. Октябрьские события 1917 г. Установление советской власти.		
<b>Тема 3.2</b> Советская Россия в 20-х-первой половине 30-х годов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Новые органы власти и управления. Первая советская Конституция. Советская Россия в годы гражданской войны и интервенции. Новая экономическая политика. Образование СССР. Курс на индустриализацию и коллективизацию. “Культ личности” Сталина. Международное положение СССР. Борьба за коллективную безопасность. Советская культура в 1920-1930 гг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	<b>8</b>	Подготовка доклада на тему «Советская культура в 1920-1930 гг.»	1	
<b>Тема 3.3</b> СССР во второй половине 30-40-х годов	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	СССР накануне Великой Отечественной Войны. План «Барбаросса». 22 июня 1941 г. Основные события начального периода войны. Битва за Москву. Прорыв к Кавказу и Волге летом 1942г. Итоги коренного перелома. Военные операции Вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Итоги и уроки Второй Мировой и Великой Отечественной Войны.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	<b>9</b>	Подготовка доклада на тему «Великая Отечественная война»	1	

<b>Тема 3.4 СССР в первые послевоенные годы (1945-1953 гг.) СССР в 1953-1964 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Новая расстановка сил на международной арене. Начало «Холодной войны». Создание социалистического лагеря. Создание НАТО. Образование СЭВ. Создание атомного оружия в СССР, начало гонки вооружений. Советская помощь Северной Корее. Экономические последствия войны и задачи восстановления народного хозяйства. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. Смерть Сталина и борьба за власть. Экономическая политика СССР в середине 1950-первой половине 1960 гг. Научно-техническая революция и развитие наукоемких отраслей. Научные и технические успехи СССР в 50-60-е гг. «Оттепель» в культуре. Внешняя политика СССР в 1953-1964гг. Создание Организации Варшавского Договора. Итоги внешней политики.	2	
<b>Тема 3.5 СССР в середине 60-80гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Приход к власти Л.И. Брежнего. Экономика СССР в 70-е начале 80-ых гг. Кризисные явления в экономике. Международная обстановка. Отношение СССР со странами Восточной Европы. Ввод советских войск в Афганистан. Эмиграция оппозиционных деятелей литературы и искусства. Путь к перестройке. Экономические реформы. Политическая реформа 1988г. Изменение в советской Конституции. Распад СССР. Развитие	2	

		гуманитарного и экономического сотрудничества со странами Запада. Ослабление внешнеполитических позиций СССР. Референдум о сохранении СССР. Выборы первого Президента РСФСР.		
<b>Тема 3.6</b> Новая Россия 1991-1999гг.Новое политическое мышление.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Экономические реформы в России. Развитие частного предпринимательства. Появления новых социальных групп. Место России в мировой экономике. Конституция РФ 1993года. Подписание Федерального договора. Силовое решение в Чечне. Принятие России в Совет Европы. Отношение с блоком НАТО. Отношения со странами Ближнего Востока. Россия и страны СНГ. Духовная жизнь Российского общества. Формирование территории РФ. Радикальные реформы в России. Изменения в геополитической системе. Место России в Современном мире. “Новое политическое мышление”. Биполярная система международных отношений. Радикальные геополитические изменения в мире для всемирной истории. “Горячие” точки планеты в современном обществе. Расширение НАТО. Договор СНВ-2. Балканский кризис. Ухудшение отношений России с Западом. Поправка Джексона-Вэника.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>4</b>	Написание эссе по тематике: уроки октября 1993	2	

		года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>1</b>	
	<b>10</b>	Подготовка доклада на тему «Политические деятели России 1991-1999 гг.»	1	
<b>Раздел IV. Россия в начале 21 века</b>			<b>10</b>	
<b>Тема 4.1</b> Курс Президента В.В. Путина на консолидацию общества	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Статья В.В. Путина «Россия на рубеже веков». Четыре приоритетные задачи развития России. Досрочные выборы Президента России. Первые указы и законопроекты В.В. Путина. Федеративная реформа. Внутренняя политика России в начале 21 века. Курс на восстановление государства. Налоговая реформа. Судебная реформа. Столкновения с олигархами. Чечня, борьба с терроризмом. Съезд партии «Единая Россия». Выборы Президента РФ 14 марта 2006г. Избрание В.В. Путина Президентом на второй срок	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	<b>5</b>	Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?	2	
<b>Тема 4.2</b> Восстановление позиций России во внешней политике	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
	<b>1</b>	Решение проблемы внешнего долга. Российско-американские отношения. Глобальное видение мира: разногласия России и США. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Россия и российская диаспора за рубежом. Российско-	4	



		китайские отношения. Место России на международной арене. Основные проблемы России на современном этапе. Угрозы и вызовы для России в XXI в. Факторы, влияющие на будущее России. Демографический вызов. Экологический вызов. Экономические, социальные, военные риски для России. Сохранение суверенитета и национальной независимости.		
<b>Консультации</b>			<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06
<b>Промежуточная аттестация</b>			<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>10</b>	
<b>11</b>	Подготовка к экзамену		10	
<b>Всего:</b>			<b>76</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания**

1. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И. Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 639 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-013992-0. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169290> . — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1904019>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. История России : учебное пособие. — 4-е изд., доп. и исправ. — Москва : Академический Проект, 2020. — 284 с. — ISBN 978-5-8291-342228. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132594>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных этапов исторического развития России как основания формирования российской гражданской идентичности, социальных ценностей и социокультурных ориентаций личности;</li> <li>- духовных и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации;</li> <li>- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций;</li> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности;</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-5;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ №1-11;</li> <li>- экзамен</li> </ul>

<p>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</li> <li>- осознавать российскую гражданскую идентичность в поликультурном социуме в соответствии с традиционными общечеловеческими ценностями;</li> <li>- демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-5;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ №№1-11;</li> <li>- экзамен</li> </ul>