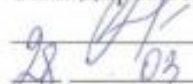


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


М.А. Цыганкова

28 03 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Архангельск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 28 марта 2024 г.

Председатель _____ Д.Н. Угловская

Составители:

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
Самостоятельная работа	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повседневное общение		138	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Практические занятия	18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1 Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	4	
	2 Разряды существительных	4	
	3 Число существительных	4	
	4 Притяжательный падеж существительных	2	
	5 Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	6 Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	3	
	Подготовка проекта-презентации на тему «Мировые столицы»	3	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Практические занятия	14	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	7 Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	8 Сравнительные конструкции с союзами	2	

	9	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2	
	10	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2	
	11	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №2		3	
	Написание эссе на тему «Хобби»		3	
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Лексический материал по теме.	2	
		Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.		
	Практические занятия		12	
	12	Разряды числительных, употребление числительных.	6	
	13	Конструкции речи с датами и временем суток.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №3		2	
	Подготовка проекта-презентации на тему «СПбГУТ»		2	
	Практические занятия		20	
	14	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	6	
	15	Здоровый образ жизни	6	
	16	Правила здорового образа жизни	8	
	Самостоятельная работа обучающихся №4		3	
Подготовка проекта-презентации на тему «Соблюдение здорового		3		

	образа жизни»		
	Практические занятия	14	
	17 Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	8	
	18 Экологические проблемы Архангельской области	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №5	3	
	Написание эссе на тему «Экологические проблемы»	3	
Тема 1.4 Мое хобби	Практические занятия	12	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	19 Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	6	
	20 Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №6	3	
	Написание эссе на тему «Музыкальное наследие России»	3	
	Практические занятия	12	
	21 Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	6	
	22 Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №7	3	
	Написание эссе на тему «Мои каникулы»	3	
Тема 1.5 Моя будущая	Практические занятия	14	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	23 Применение видовременных форм глаголов, оборотов	4	

профессия, карьера		thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»		
	24	Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы»	4	
	25	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Прохождение собеседования при устройстве на работу в ИТ-компанию	6	
Раздел 2. Профессиональное общение			36	
Тема 2.2 Компьютеры и их функции	Практические занятия		18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	26	Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	6	
	27	Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	6	
	28	Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4	
	29	Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8		3	
	Подготовка проекта-презентации на тему «Подготовка к трудоустройству»		3	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	30	Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	4	

переписка	31	Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	4	
	32	Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №9		3	
	Написание эссе на тему «Хочу быть профессионалом»		3	
Раздел 3. Перевод профессиональной литературы			12	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	33	Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10		2	
	Работа с тематическим текстом. Составление тематического словаря на тему «Инструкции по эксплуатации и обслуживанию»		2	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	34	Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №11		2	
	Работа с тематическим текстом. Составление тематического словаря на тему «Работа с материалами производителей устройств»		2	
Итоговое занятие			2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Всего:			188	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одностумбовый – 1 шт., тумба – 2 шт., шкаф для одежды с антресолю – 1 шт., шкаф книжный с антресолю, стол ученический на м/каркасе – 12 шт., стул ученический на м/каркасе №6 – 21 шт., доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-513536>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/452909>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

7. Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. - Москва : Флинта, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385665/reading>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-

04565-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов;</p> <p>демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал;</p> <p>ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – письменный опрос; – устный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-34; - ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированный зачет
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;</p> <p>демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ №№1-34; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированный зачет

<p> профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. </p>		
--	--	--