

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебной работе
_____ М.А. Цыганкова
31 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

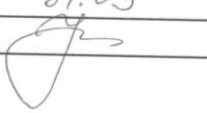
09.02.06 Сетевое и системное администрирование

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПБГУТ

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПБГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	РАБОЧЕЙ	4
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			
2 СТРУКТУРА	И	СОДЕРЖАНИЕ	5
ДИСЦИПЛИНЫ			
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	11	
ДИСЦИПЛИНЫ			
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13		
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ			

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 06 ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	188
Самостоятельная работа	30
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
в т.ч. в форме практической подготовки	154
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	154
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Повседневное общение			138	
Тема 1.1 Прошлое и настоящее страны изучаемого языка	Практические занятия		18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	1	Синтаксические конструкции изучаемого языка: повторение основных сведений.	4	
	2	Разряды существительных	4	
	3	Число существительных	4	
	4	Притяжательный падеж существительных	2	
	5	Чтение текста с полным пониманием содержания по теме «Погода и климат»	2	
	6	Монологическая и диалогическая речь по теме «Достопримечательности и места отдыха».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1		3	
	Подготовка проекта-презентации на тему «Мировые столицы»		3	
Тема 1.2. Система образования в России и за рубежом	Практические занятия		14	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	7	Разряды прилагательных, степени сравнения прилагательных.	2	
	8	Сравнительные конструкции с союзами	2	

	9	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов по теме «Жизнь и работа студентов в России».	2			
	10	Высказывания на основе прослушанных интервью по теме «Жизнь и работа студентов Великобритании».	2			
	11	Запись рассказа с опорой на ключевые предложения по теме «Мой техникум».	6			
	Самостоятельная работа обучающихся №2		3			
	Написание эссе на тему «Хобби»		3			
Тема 1.3 Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09		
	1	Лексический материал по теме.	2			
		Грамматический материал: - разряды числительных; - употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат.				
		Практические занятия			12	
		12			Разряды числительных, употребление числительных.	6
	13	Конструкции речи с датами и временем суток.	6			
	Самостоятельная работа обучающихся №3		2			
	Подготовка проекта-презентации на тему «СПбГУТ»		2			
	Практические занятия		20			
	14	Настоящее совершенное время на примере темы «День здоровья»	6			
	15	Здоровый образ жизни	6			
	16	Правила здорового образа жизни	8			
	Самостоятельная работа обучающихся №4		3			
	Подготовка проекта-презентации на тему «Соблюдение здорового		3			

	образа жизни»			
	Практические занятия		14	
	17	Высказывание на основе прочитанных информационных текстов, сложносочиненные предложения на примере темы «Проблемы экологии».	8	
	18	Экологические проблемы Архангельской области	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №5		3	
	Написание эссе на тему «Экологические проблемы»		3	
Тема 1.4 Мое хобби	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	19	Использование личных, притяжательных, указательных, вопросительных, возвратных и неопределенных местоимений.	6	
	20	Диалоги на основе прочитанных информационных текстов по теме «Музыкальное наследие».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №6		3	
	Написание эссе на тему «Музыкальное наследие России»		3	
	Практические занятия		12	
	21	Чтение и пересказ текста по теме «Шедевры мирового кинематографа».	6	
	22	Сложноподчиненные предложения с союзами If, when и др. на примере темы «Мои лучшие каникулы».	6	
	Самостоятельная работа обучающихся №7		3	
	Написание эссе на тему «Мои каникулы»		3	
Тема 1.5 Моя будущая	Практические занятия		14	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	23	Применение видовременных форм глаголов, оборотов	4	

профессия, карьера		thereis/ thereare на примере темы «Хочу быть профессионалом»		
	24	Применение времен группы Continuous в чтении и переводе по теме «Профессионалы»	4	
	25	Наречия some, any, no, every и их производные: чтение с общим охватом содержания и кратким пересказом по теме «Подготовка к трудоустройству, поиск вакансий». Прохождение собеседования при устройстве на работу в ИТ-компанию	6	
Раздел 2. Профессиональное общение			36	
Тема 2.2 Компьютеры и их функции	Практические занятия		18	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	26	Чтение текстов профессиональной тематики и кратким пересказом по теме «Основные неисправности персональных компьютеров».	6	
	27	Перевод текста профессиональной тематики со словарем.	6	
	28	Построение ответов на вопросы по неисправностям устройств информационных систем.	4	
	29	Диалог-игра профессиональной направленности «Помогите решить проблему».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №8		3	
	Подготовка проекта-презентации на тему «Подготовка к трудоустройству»		3	
Тема 2.3 Служебные телефонные переговоры и	Практические занятия		12	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	30	Употребление модальных глаголов can, must, may и их эквивалентов в речи в процессе телефонных переговоров профессиональной направленности.	4	

переписка	31	Употребление модальных глаголов to be to, should, ought, need в устной и письменной речи при ответах на запросы пользователей информационных систем.	4	
	32	Систематизация словаря профессиональных терминов. Диалог профессиональной тематики	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №9		3	
	Написание эссе на тему «Хочу быть профессионалом»		3	
Раздел 3. Перевод профессиональной литературы			12	
Тема 3.1 Инструкции по эксплуатации и обслуживанию	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	33	Перевод инструкций по эксплуатации на устройства информационно-коммуникационных систем	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №10		2	
	Работа с тематическим текстом. Составление тематического словаря на тему «Инструкции по эксплуатации и обслуживанию»		2	
Тема 3.2 Работа с материалами производителей устройств	Практические занятия		4	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	34	Перевод новых публикаций по профессиональной тематике, в том числе материалов с сайтов производителей устройств информационно-коммуникационных систем.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №11		2	
	Работа с тематическим текстом. Составление тематического словаря на тему «Работа с материалами производителей устройств»		2	
Итоговое занятие			2	ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Всего:			188	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол однотумбовый – 1 шт., тумба – 2 шт., шкаф для одежды с антресолью – 1 шт., шкаф книжный с антресолью, стол ученический на м/каркасе – 12 шт., стул ученический на м/каркасе №6 – 21 шт., доска классная – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 119 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-513536>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Иностранный язык. Understanding basic grammar : учебно-методическое пособие / Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал) СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича ; сост.: Н. А. Болотова, Е. В. Якушенкова. - Архангельск : Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 92 с. - URL: [\\MS_Irbis_YakushenkoUMposobie2022Understanding Basic Grammar.docx](https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-513536)

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517718>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

6. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. - Москва : Флинта, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385665/reading>. — Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>. — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Шмакова, Л. Англо-русский тематический словарь. Учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шмакова . — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>. — режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности.	Характеристики демонстрируемых знаний Демонстрируется понимание сущности рассматриваемых явлений и процессов; демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; ответы на тестовые задания содержат не менее 90% правильных ответов – оценка «отлично», не менее 75% правильных ответов – оценка «хорошо», не менее 60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно»	– тестирование; – письменный опрос; – устный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-34; - ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые	Характеристики демонстрируемых умений Демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий; демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями	– оценка результатов выполнения практических работ №№1-34; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - ---, ---, ---, ---, ---, дифференцированный зачет

профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.		
--	--	--