


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 мая 2022 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.Н. Глущенко, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ  
(ф) СПБГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01- ОК 07 ОК 09 ЛР 1- ЛР 22	<p>Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.</p> <p>Сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.</p> <p>Назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основных направлений их деятельности.</p> <p>Сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений</p>

		<p>национальных и государственных традиций.</p> <p>Содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>
--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>52</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
зачетные занятия	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.	2	ОК 01 – ОК 07, ОК 09. ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08
<b>Тема 1.1</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. – второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии национальной и социально-экономической политики. Кризис «развитого социализма». Культурная жизнь в СССР.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Географическое положение и социально-экономическое развитие союзных республик	2	
<b>Тема 1.2</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08
	1	Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. «Биполярная модель» международных отношений. Блоковая стратегия. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война и ее последствия. Ближневосточный конфликт. Предпосылки системного кризиса. Перестройка в	4	

		СССР (1985-1991гг): причины и последствия. Характеристика основных периодов перестройки. «Парад суверенитетов». События августовского путча. Подписание Беловежских соглашений и образование СНГ.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>2</b>	Работа с историческими документами и историческими картами СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	1	Написание эссе на тему «Последствия распада СССР»	2	
	2	Подготовка доклада на тему «Интеграционные и дезинтеграционные процесс в современном мире»	2	
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX- начале XXI века.</b>			<b>32</b>	
<b>Тема 2.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ. Международные отношения в конце XX века. Программные документы ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства.	4	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	



	3	Локальные вооруженные конфликты на постсоветском пространстве в конце XX – начале XXI века	2	
<b>Тема 2.2</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
	1	Укрепление государственной власти. Проблемы федеративного устройства. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ, Россия и страны Дальнего Зарубежья.	4	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	4	Локальные вооруженные конфликты на территории Северного Кавказа в конце XX – начале XXI века	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	3	Подготовка доклада на тему «Межрегиональные организации на постсоветском пространстве»	2	
<b>Тема 2.3</b> Россия и мировые интеграционные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Роль международных организаций (ВТО, ЕЭС, ОЭСР) в глобализации политической и экономической жизни и участие России в этих процессах. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) развития ведущих государств и регионов мира; Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных	4	

		регионах мира.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>5</b>	Работа с историческими документами и историческими картами: внешняя политика России в условиях геополитических вызовов современного мира.	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	4	Подготовка доклада на тему «Россия и международные организации»	2	
<b>Тема 2.4</b> Развитие культуры в России		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛДР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций российской цивилизации как основы сохранения национальной идентичности. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития духовной культуры в РФ.	2	
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>6</b>	«Круглый стол» по проблеме сохранения нравственных ценностей и убеждений в условиях в современных условиях	2	
<b>Тема 2.5</b> Перспективы развития РФ в современном мире		<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 07, ОК 09, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Россия и	4	

		<p>страны ближнего зарубежья.          Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.          Инновационное развитие в РТ. Важнейшие научные открытия и технические достижения современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.</p>		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>7</b>	<p>Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>	2	
<b>Зачетные занятия</b>			<b>2</b>	ОК 01- ОК 07, ОК 09, ЛР 1- ЛР 22
<b>Всего:</b>			<b>52</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Бабаев, Г. А. История России : учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — URL: <https://profspo.ru/books/87075> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. История : учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-004507-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1060624> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

3. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учебник / И.Н. Кузнецов. — Москва : ИНФРА-М, 2020.— 639 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013992-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099266> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов: Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — URL: <https://profspo.ru/books/91875> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. Мунчаев, Ш. М. История России: учебник / Ш. М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 512 с. - ISBN 978-5-16-106608-9. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1069037> — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков;</li> <li>- сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</li> <li>- основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;</li> <li>- сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-7;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>традиций;</p> <p>- содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-7;</p> <p>– проверка и анализ содержания докладов (сообщений);</p> <p>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>– дифференцированный зачет</p>

	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
ЛР 1- ЛР 22	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	