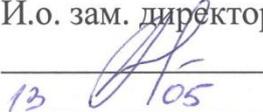


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе


_____ М.А. Цыганкова

13 105 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальностям:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем;
- 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

г. Архангельск

2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемых специальностей СПО, примерной основной образовательной программы среднего общего образования, и в соответствии с учебными планами по специальностям.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 мая 2022г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ,

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ,

Е.В. Якушенкова, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям 10.02.04 – Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина является общеобразовательной учебной дисциплиной и входит в состав обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы-деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.

предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объём учебной дисциплины - 135 часов, в том числе:

- самостоятельная учебная работа – 8 часов,
- консультации – 2 часа,
- суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем – 117 часов,
- промежуточная аттестация - 8 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём учебной дисциплины (всего)	135
Самостоятельная учебная работа	8
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	117
в том числе:	
теоретическое обучение	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	117
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Характеристика основных видов деятельности студентов
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Англоговорящие страны		Актуализация знаний о предмете иностранный язык. Высказывание собственных суждений о роли английского языка в международном общении. Высказывание суждений о роли английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.
	Практические занятия 1 Английский язык в современном мире Англоговорящие страны	2	
Тема 1 Приветствие, прощание,	Содержание учебного материала 1 приветствие, прощание 2 представление себя и других людей в		Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с

представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		официальной и неофициальной обстановке		<p>ситуацией. Уточнять и дополнять сказанное.</p> <p>Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p> <p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными.</p>
	3	алфавит, правила чтения, транскрипция		
	Практические занятия		2	
	2	приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		

			<p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p>
<p>Тема 2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы и др.) Общение с друзьями</p>	Содержание учебного материала		<p>Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием.</p> <p>Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуника-</p>
	1	внешность	
	2	национальность, образование	
	3	личные качества, род занятий, должность	
	4	множественное число существительных	
	Практические занятия		2
3	Описание человека		

			тивного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка.
Тема 3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Комментировать прочитанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям.
	1	родственные отношения	
	2	домашние обязанности	
	3	местоимения	
	4	артикли	7
	Практические занятия		
	4	Родственные отношения	
	5	Местоимения	
	6	Артикли	Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Передавать на английском языке (устно или письменно)
	7	Домашние обязанности, обстановка	

			<p>содержание услышанного/увиденного. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры. Определять структуру простого и сложного предложения.</p>	
<p>Тема 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</p>	Содержание учебного материала		<p>Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Правильно пользоваться</p>	
	1	предметы мебели		
	2	предлоги		
	3	техника, оборудование		
	4	описание жилища и учебного заведения		
	5	оборот there is/are		
	Практические занятия			7
	8	Описание жилища и учебного заведения		
	9	Предлоги. Оборот there is/are		
	10	Техника, оборудование		

			<p>основными грамматическими средствами английского языка. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p>	
<p>Тема 5 Распорядок дня студента колледжа</p>	Содержание учебного материала		<p>Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.</p>	
	1	числительные		
	2	время		
	3	времена группы Indefinite		
	4	распорядок дня		
	Практические занятия		7	<p>Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалогической речи.</p>
	11	Числительные. Время		
	12	Времена группы Indefinite		
	13	Распорядок дня		
	14	Распорядок дня студента колледжа		

		<p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста.</p> <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно пользоваться основными грамматическими</p>
--	--	--

			<p>средствами английского языка. Применять правила орфографии в речи.</p> <p>Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p> <p>Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения.</p>	
Тема 6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;	
	1	распорядок выходного дня		
	2	хобби		
	3	времена группы Progressive		
	Практические занятия			7
	15	Распорядок выходного дня		
	16	Хобби		
	17	Времена группы Progressive		

			<p>обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения.</p>
Тема 7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалогической
	1	времена группы Perfect	
	2	степени сравнения прилагательных	
	3	описание местоположения объекта	
	Практические занятия		
	18	Времена группы Perfect	
	19	Система видовременных форм	
	20	Степени сравнения прилагательных	
	21	Описание местоположения объекта	

		<p>речи.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию.</p> <p>Задавать вопросы, пользоваться переспросами.</p> <p>Соблюдать логику и последовательность высказываний.</p> <p>Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера.</p> <p>Извлекать из текста наиболее важную информацию.</p> <p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.</p> <p>Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста.</p> <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Распознавать на письме и в</p>
--	--	---

			<p>речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Применять правила орфографии в речи. Определять структуру простого и сложного предложения. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного.</p>	
Тема 8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Извлекать из текста наиболее важную	
	1	путь к ближайшему магазину		
	2	виды магазинов		
	3	совершение покупок		
	4	употребление слов much, many, little, a little, few a few		
	Практические занятия			7
	22	Виды магазинов		
	23	Совершение покупок		
	24	Much, many, little, a little, few a few		

		<p>информацию. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Комментировать прочитанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к определенной теме. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения;</p>
--	--	--

			<p>обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях.</p> <p>Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения.</p>	
Тема 9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		Понимать содержание текста, определять его главную мысль. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.	
	1	здоровый образ жизни		
	2	виды спорта		
	3	формы и функции глаголов “to be”, “to have”		
	4	модальные глаголы		
	Практические занятия		7	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Определять структуру простого и сложного предложения. Усвоить правописание слов,
	25	Здоровый образ жизни		
	26	Виды спорта		
	27	Формы и функции глаголов “to be”, “to have”		
	28	Модальные глаголы		

			предназначенных для продуктивного усвоения.	
Тема 10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания в диалогической речи. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Составлять схему на основе информации из текста. Комментировать прочитанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к	
	1	способы и виды путешествий		
	2	экскурсия по городу		
	3	оборот “to be going to”		
	Практические занятия			7
	29	Способы и виды путешествий		
	30	Экскурсия по городу		
	31	Оборот “to be going to”		
Тема 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	1	географическое положение России	Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Составлять схему на основе информации из текста. Комментировать прочитанное. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к	
	2	национальные символы России		
	3	инфинитив		
	4	государственное и политическое устройство России		
	Практические занятия			7
	32	Географическое положение России		
	33	Национальные символы России		
	34	Инфинитив		
35	Государственное и политическое устройство России			

			<p>определенной теме. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в предложениях. Формулировать грамматические правила. Определять структуру простого и сложного предложения.</p>
<p>Тема 12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции</p>	Содержание учебного материала		<p>Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. Пользоваться языковой догадкой. Делать развернутое сообщение,</p>
	1	Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	
	2	США: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	
	3	Канада: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы,	

	государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.
Практические занятия		6	Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему; приводить аргументацию и делать заключения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические
36	Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
37	США: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		
38	Канада: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции		

			<p>формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>Уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p>
Тема 13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала		Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного. 7 Делать подготовленное сообщение различного характера на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Использовать монологические высказывания в диалогической речи. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Составлять схему на основе информации из текста. Комментировать прочитанное.
	1	научно-технический прогресс	
	2	русские ученые и их открытия	
	3	иностраные ученые и их открытия	
	4	глаголы в страдательном залоге	
	Практические занятия		
	39	научно-технический прогресс	
	40	русские ученые и их открытия	
	41	иностраные ученые и их открытия	
	42	глаголы в страдательном залоге	

			<p>Соблюдать логику и последовательность высказываний. Находить информацию, относящуюся к определенной теме.</p> <p>Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста.</p> <p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц.</p> <p>Правильно сочетать слова в предложениях. Формулировать грамматические правила.</p> <p>Определять структуру простого и сложного предложения.</p>
Тема 14 Человек и природа, экологические проблемы	Содержание учебного материала		Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Передавать на английском языке (устно или письменно)
	1	научно-технический прогресс на страже охраны природы	
	2	человек и природа	
	3	экологические проблемы	
	4	согласование времен	
	Практические занятия		
	43	Научно-технический прогресс	
44	Человек и природа. Экологические	7	

		проблемы		содержание
	45	Согласование времен		услышанного/увиденного. Пользоваться языковой догадкой. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему; приводить аргументацию и делать заключения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные

			лексические единицы. Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения. уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.	
Тема 15 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала		Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного.	
	1	инновации в области техники		
	2	инновации в области науки		
	3	сложноподчиненные и сложносочиненные предложения	7	Делать подготовленное сообщение на заданную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний.
	Практические занятия			
	46	Что такое техника		
	47	Известные люди науки и техники		
	48	Сложноподчиненные и сложносочиненные предложения		
	49	Инновации в области науки и техники		Использовать монологические высказывания в диалогической речи. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Соблюдать логику и

		<p>последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Применять правила орфографии в речи.</p>		
<p>Тема 16 Машины и</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <table border="1" data-bbox="524 1406 1319 1447"> <tr> <td data-bbox="524 1406 584 1447">1</td> <td data-bbox="584 1406 1319 1447">современные механизмы</td> </tr> </table>	1	современные механизмы	<p>Извлекать необходимую информацию.</p>
1	современные механизмы			

механизмы. Промышленное оборудование	2	промышленное оборудование	7	<p>Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой догадкой. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов на заданную тему; приводить аргументацию и делать заключения. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от</p>
	3	инговые формы глаголов		
	Практические занятия			
	50	Современные механизмы		
	51	Промышленное оборудование		
	52	Инговые формы глаголов		

			<p>коммуникативного намерения. Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические единицы.</p> <p>Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения.</p> <p>уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения.</p>	
Тема 17 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		Составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного. Делать подготовленное сообщение на заданную тему. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания в диалогической речи. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться	
	1	современные компьютерные технологии		
	2	интернет		
	3	времена английского глагола		
	Практические занятия			
	53	Современные компьютерные технологии		7
	54	Интернет		
	55	Интернет в моей жизни		
56	Система времен английского глагола			

		<p>переспросами. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста. Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста. Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка. Применять правила орфографии в речи.</p>
--	--	--

Тема 18 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		7	<p>Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию.</p> <p>Передавать на английском языке содержание услышанного. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации.</p> <p>Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера.</p> <p>Запрашивать необходимую информацию. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения.</p> <p>Быстро реагировать на реплики партнера. Получать самое общее представление о содержании текста. Извлекать из текста наиболее важную информацию. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы.</p> <p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности. Выразить и обосновывать свою точку зрения с использованием</p>
	1	мобильная связь		
	2	прямая и косвенная речь		
	3	телекоммуникации		
	Практические занятия			
	57	Мобильная связь		
	58	Экскурсия на предприятие		
	59	Телекоммуникации		

			эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста.
Самостоятельная работа		8	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация		8	
	Всего	135	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по иностранному языку (комплекты учебных таблиц, плакатов, портреты выдающихся учёных, поэтов, писателей и др.)
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экранно-звуковые пособия;
- информационно-коммуникативные средства:

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622> (ЭБС «Знаниум»)

2 Радовель, В. А. Английский язык в сфере услуг : учеб. пособие / В.А. Радовель. — Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01813-2>. - ISBN 978-5-369-01813-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/917873> (ЭБС «Знаниум»)

3 Кузнецова, З. М. Учебник английского языка : учебник / З. М. Кузнецова, Н. А. Чернова. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 464 с. — ISBN 978-5-9765-1672-4. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122638> (ЭБС «Юрайт»)

4 Бобылева С.В. Английский язык для сферы информационных технологий и сервиса. Учебное пособие / С.В. Бобылева, Д.Н. Жаткин. - Москва :

Флинта, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2078-3. - URL: <https://www.ibooks.ru/bookshelf/344671/reading> (ЭБС «Айбукс»)

5 Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. -- URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/989248> (ЭБС «Знаниум»)

6 Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86190>

Дополнительные источники:

1 Англо-русский - Русско-английский словарь: 40 000 слов и выражений / под общ. ред. В. В. Агафонова. - Москва: РУСИСТИКА, 2015.

2 Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967602> (ЭБС «Знаниум»)

3 Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695> (ЭБС «Знаниум»)

4 Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html> (ЭБС «IPRbooks»)

Интернет-ресурсы

1. Видеоуроки в интернет: [сайт]. – ООО «Мультиурок», 2020 – URL: <http://videouroki.net>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - URL: <http://school-collection.edu.ru/>.

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». - URL: <http://window.edu.ru/>.

4. Онлайн-словари ABBYY Lingvo. - URL:<http://www.abbyyonline.ru>

5. Онлайн-словари Мультитран». - URL:<http://www.multitran.ru>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. - URL: <http://fcior.edu.ru/>.

7. Энциклопедия «Британника»: [сайт]. – Encyclopædia Britannica, Inc., 2020 – URL: www.britannica.com

8. Cambridge Dictionaries Online. - URL:<http://dictionary.cambridge.or>

9. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов: [сайт]. – Macmillan Education Limited, 2009-2020 – URL: www.macmillandictionary.com

10. News in Levels. World news for students of English: [сайт]. – URL: <https://www.newsinlevels.com>