ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СП6ГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СП6ГУТ (АКТ (ф) СП6ГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01

РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Информационных технологий и математических дисциплин Протокол № 9 от 19 есся 2022 г. Председатель С.В. Лукина

Составитель:

Ю.С Маломан, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

С.В. Лукина, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ		4
2	СТРУКТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ.	СОДЕРЖАНИЕ ІЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛ		28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУ.		31

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 РАЗРАБОТКА МОДУЛЕЙ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

OK 10	Пользоваться	профессиональной	документацией	на
	государственном	и и иностранном языках		
ЛР 1 — ЛІ	P 22			

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций								
ВД 1	Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем								
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием								
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием								
ПК 1.3	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств								
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей								
ПК 1.5	Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода								
ПК 1.6	Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ								

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический	- разработке кода программного продукта на основе							
ОПЫТ В	готовой спецификации на уровне модуля;							
	- использовании инструментальных средств на этапе							
	тладки программного продукта;							
	- проведении тестирования программного модуля по							
	определенному сценарию;							
	- разработке мобильных приложений.							
уметь	- осуществлять разработку кода программного модуля							
	на языках низкого и высокого уровней;							
	- создавать программу по разработанному алгоритму							
	как отдельный модуль;							
	- выполнять отладку и тестирование программы на							
	уровне модуля;							
	- осуществлять разработку кода программного модуля							
	на современных языках программирования;							
	- уметь выполнять оптимизацию и рефакторинг							
	программного кода;							
	- оформлять документацию на программные средства.							
знать	- основные этапы разработки программного							
	обеспечения;							

- основные	принципы	технологии	СТ	руктурного	И	
объектно-ори	иентированн	ого програми	мир	ования;		
- способы оптимизации и приемы рефакторинга;						
- основные	принципь	і отладки	И	тестирован	ΝЯ	
программных	х продуктов					

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 1052

Из них

на освоение МДК.01.01 - 268, в том числе самостоятельная работа -48.

МДК.01.02 - 160, в том числе самостоятельная работа -32.

МДК.01.03 - 168, в том числе самостоятельная работа -28.

МДК.01.04 - 168, в том числе самостоятельная работа -28.

на практики -270, в том числе учебную -126 и производственную -144. Промежуточная аттестация -18.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды	Коды				Объем п	рофессиональ	ьного модул	ія, ак. час.		
професс		Суммар-		Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						
иональ-	Наименования	ный		Обучение по МДК			П		Самос-	Промежу-
ных,	ных, разделов	объем			В том числе		IIp	актики	тоятель	точная
общих компете нций, ЛР	профессионально- го модуля	нагрузки , час.	Всего	Лаборатор ных и практическ их занятий	Курсовых работ (проектов)	Зачетные занятия	Учебная	Производст- венная	-ная работа	аттеста- ция (экзамен)
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.5 ОК.01- ОК.10 ЛР 1 - ЛР 22	Раздел 1. Разработка программных модулей	340	220	108	-	2	72	-	48	-
ПК1.1, ПК1.3, ПК 1.4, ПК 1.5 ОК.01- ОК.10 ЛР 1 - ЛР 22	Раздел 2. Поддержка и тестирование программных модулей	160	128	52	-	2	-	-	32	-
ПК 1.2, ПК 1.6 ОК.01- ОК.10 ЛР 1 - ЛР 22	Раздел 3. Разработка мобильных приложений	168	140	60	-	2	-	-	28	-
ПК 1.2,	Раздел 4.	222	140	60	-	2	54	-	28	-

ПК 1.3	Системное									
ОК.01-	программирование									
OK.10										
ЛР 1 -										
ЛР 22										
ПК 1.1 -	Производственная	144						144	-	-
ПК 1.6	практика (по									
OK.01-	профилю									
OK.10	специальности),									
ЛР 1 -	часов									
ЛР 22										
ПК 1.1 -	Промежуточная	18						-	-	18
ПК 1.6	аттестация									
ОК.01-	(экзамен)									
OK.10										
ЛР 1 -										
ЛР 22										
	Всего:	1052	628	280	-	8	126	144	136	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	лабор	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)					
Раздел ПМ 1. Разработка пр	ограмм	иных модулей	340				
МДК 01.01 Разработка прог	раммнь	ых модулей	268				
Тема 1.1 Жизненный цикл	Содер	ожание	4				
ПО	2						
	2	Критерии качества программного кода	2				
	Содер	ожание	4				
	1	Технология структурного программирования					
	2	Инструментальные средства оформления и документирования алгоритмов программ	2				
	3	Оценка сложности алгоритма: классификация, классы алгоритмов, неразрешимые задачи	2				
Тема 1.2 Структурное	Лабор	раторные работы	8				
программирование	1	Оценка сложности алгоритмов сортировки.	2				
	2	Оценка сложности алгоритмов поиска.	2				
	3	Оценка сложности рекурсивных алгоритмов.	2				
	4	Оценка сложности эвристических алгоритмов.	2				
	Само	стоятельная работа обучающихся	6				
	Оцень	6					
Тема 1.3 Объектно-		эжание	36				
ориентированное программирование	1	Основные принципы объектно-ориентированного программирования	2				

2	Классы: основные понятия	2
3	Перегрузка методов	2
4	Операции класса	2
5	Иерархия классов	2
6	Синтаксис интерфейсов	2
7	Интерфейсы и наследование	2
8	Коллекции. Параметризованные классы	2
9	Операции со списками	2
10	Структуры. Кортежи. Перечисления	2
11	Обработка символьных и строковых данных	2
12	Форматирование строк	2
13	Введение в регулярные выражения. Составление шаблонов	2
14	Поиск и замена текста при помощи регулярных выражений	2
15	Делегаты	2
16	События	2
17	Анонимные типы. Понятие LINQ. Виды операций	2
18	Методы LINQ	2
Лабо	рраторные работы	34
5	Работа с классами	2
6	Перегрузка методов	2
7	Определение операций в классе	2
8	Создание наследованных классов	2
9	Работа с объектами через интерфейсы	2
10	Использование стандартных интерфейсов	2
11	Коллекции. Параметризованные классы	2
12	Работа с типом данных структура	2
13	Операции со списками	2
14	Исследование особенностей обработки строк на С#	2
15	Использование регулярных выражений	2

	16	Реализация фильтрации данных	2
	17	Разработка LINQ-запросов	2
	18	Реализация постраничного вывода информации	2
	19	Разработка LINQ-запросов для группировки и соединения	2
		данных	
	20	Разработка делегатов	2
	21	Разработка событий	2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	8
	Разра	аботка программ средствами ООП	8
	Соде	ржание	8
	1	Понятие UML. Диаграмма классов	2
	2	Назначение и виды паттернов.	2
	3	Основные, порождающие и структурные шаблоны.	2
Тема 1.4 Паттерны	4	Архитектура разработки приложений: MVC, MVP, MVVM	2
проектирования	Лабо	6	
	25	Проектирование диаграммы классов	2
	26	Реализация уведомления об изменении свойств объектов	2
	27	Использование шаблонов	2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	6
	Реал	изация паттернов проектирования	6
	Соде	ржание	18
	1	Событийно-управляемое программирование	2
Тема 1.5 Событийно-	2	Элементы управления. Обработчики событий	2
управляемое	3	Диалоговые окна	2
программирование	4	Введение в графику	2
программирование	5	Анимация в WPF	2
	6	Работа с файловой системой	2
	7	Обработка файлов	2

	8	Работа с Microsoft Office Excel в клиентском приложении	2
	9	Работа с Microsoft Office Word в клиентском приложении	2
	Лаб	ораторные работы	20
	28	Создание проекта с использованием компонентов стандартных диалогов	2
	30	Изучение особенностей элементов выбора в приложениях WPF	2
	31	Изучение видов полей ввода в приложениях WPF	2
	32	Изучение особенностей элементов отображения списков в приложениях WPF	2
	33	Изучение элемента отображения данных в табличном виде в приложениях WPF	2
	34	Изучение элементов отображения меню и панели инструментов в приложениях WPF	2
	36	Изучение процесса работы с диалоговыми окнами в приложениях WPF	2
	39	Изучение процесса работы с графикой в приложениях WPF	2
	40	Разработка игрового приложения	2
	41	Разработка приложения с анимацией	2
	Пра	ктические работы	6
	1	Разработка приложений для обработки файлов	2
	2	Работа с файлами Microsoft Office Excel	2
	3	Работа с файлами Microsoft Office Word	2
		остоятельная работа обучающихся	8
	Разр	аботка оконных приложений	8
	Сод	ержание	4
Тема 1.6 Оптимизация и	1	Методы оптимизации программного кода.	2
рефакторинг кода	2	Цели и методы рефакторинга.	2
	Лаб	ораторные работы	6

	22	Оптимизация и рефакторинг кода.	2
	23	Документирование кода	2
	24	Применение техник рефакторинга	2
	Само	остоятельная работа обучающихся	4
		олнение оптимизации и рефакторинга программного кода	4
	Соде	ержание	20
	1	Правила разработки интерфейсов пользователя	2
	2	Контейнеры компоновки в WPF	2
	3	Поля ввода в WPF	2
	4	Элементы выбора и списки в WPF	2
	5	Привязка данных	2
	6	Отображение табличных данных в WPF	2
	7	Кисти в WPF	2
	8	Стили в WPF	2
	9	Триггеры в WPF	2
Town 1 7 Pagnaharra	10	Темы в WPF	2
Тема 1.7 Разработка пользовательского интерфейса	Лабо	рраторные работы	8
	29	Изучение способов компоновки элементов в приложениях WPF	2
	35	Изучение процесса организации страничного интерфейса в приложениях WPF	2
	37	Изучение процесса настройки стилей в приложениях WPF	2
	38	Изучение процесса применения триггеров и тем в приложениях WPF	2
	Прав	ктические работы	6
	4	Привязка данных	2
	5	Создание графиков	2
	6	Сохранение настроек приложения	2
	Само	остоятельная работа обучающихся	8

	Проє	ектирование и настройка интерфейса пользователя	8
	Соде	ржание	14
	1	Работа с базами данных. Создание таблицы, работа с записями	2
	2	Способы создания команд	2
	3	Создание хранимых процедур в СУБД	2
	4	Доступ к данным	2
	5	Классы связанной модели доступа к данным ADO.Net	2
	6	Классы автономной модели доступа к данным ADO.Net	2
	7	Выполнение запросов из клиентского приложения	2
	Лабо	раторные работы	14
Тема 1.8 Основы ADO.Net	42	Создание БД	2
	43	Создание хранимых процедур	2
	44	Изучение классов подключения к БД Microsoft SQL Server	2
	45	Изучение классов автономного доступа к БД Microsoft SQL	2
		Server	
	46	Изучение классов подключения к БД MySQL	2
	47	Изучение классов автономного доступа к БД MySQL	2
	48	Создание запросов к БД	2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	8
	Разра	аботка БД и приложения для доступа к данным	8
	Соде	ржание учебной практики	72
	1	Верстка веб-страниц	2
	2	Вывод и форматирование текста на веб-страницах	2
Учебная практика	3	Отображение медиа-контента на веб-страницах	2
Виды работ	4	Реализация переходов между веб-страницами	2
	5	Настройка стилей веб-страниц	2
	6	Отображение списков на веб-страницах	2
	7	Отображение таблиц на веб-страницах	2
	8	Разработка и подключение веб-сценариев на JavaScript	2

9	Вывод данных в JavaScript-сценарии	2
10	Отладка с помощью средств разработчика в браузере	2
11	Отладка JavaScript-сценариев средствами класса console	2
12	Разработка JavaScript-сценариев, содержащих операторы ветвления	2
13	Разработка JavaScript-сценариев, содержащих циклические операторы	2
14	Разработка функций на JavaScript	2
15	Разработка программ с использованием массивов на JavaScript	2
16	Разработка программ обработки строковых данных на JavaScript	2
17	Разработка объектов на JavaScript	2
18	Разработка веб-приложений с помощью библиотеки jQuery	2
19	Настройка стилей веб-приложений с помощью библиотеки	
	jQuery	2
20	Обработка событий таймера на JavaScript	2
21	Обработка событий мыши на JavaScript	2
22	Обработка событий клавиатуры на JavaScript	2
23	Разработка интерфейса интерактивного игрового вебприложения	2
24	Разработка интерактивного игрового веб-приложения	2
25	Установка и настройка локального сервера	2
26	Встраивание РНР-сценариев в веб-страницы	2
27	Включение внешних модулей в РНР-сценарии	2
28	Вывод данных в РНР-сценариях	2
29	Разработка РНР-сценариев, содержащих операторы ветвления	2
30	Разработка РНР-сценариев, содержащих циклические	
	операторы	2
31	Разработка функций на РНР	2

	32	Разработка программ с использованием массивов на РНР	2
	33	Разработка программ обработки строковых данных на РНР	2
	34	Разработка объектов на РНР	2
	35	Разработка веб-форм	2
	36	Передача данных между веб-страницами	2
Зачетные занятия			2
Раздел ПМ 2. Поддержка и т	гестир	ование программных модулей	160
МДК 01.02 Поддержка и тес	гирова	ние программных модулей	160
	Соде	ржание	42
	1	Тестирование как часть процесса верификации программного обеспечения (ПО).	2
	2	Тестирование документации и требований к ПО. Источники и пути выявления требований к ПО. Уровни и типы требований к ПО. Свойства качественных требований к ПО. Техники тестирования требований	2
	3	Понятие об ошибке программного обеспечения. Виды ошибок программного обеспечения	2
Тема 2.1 Отладка и	4	Методы отладки.	2
тестирование программного обеспечения	5	Различие между тестированием и отладкой ПО. Виды тестирования ПО.	2
	6	Классификация тестирования по уровням.	
	7	Методы тестирования.	2
	8	Методы структурного тестирования ПО. Оптимальное тестовое покрытие	2
	9	Модульное (unit) тестирование	2
	10	Методы функционального тестирования ПО	2
	11	Классы эквивалентности и граничные условия	2
	12	Этапы процесса тестирования. Тест план. Тест-кейсы. (сценарии тестирования). Набор тестов.	2

		_
13		2
14		2
15		2
	тестирования по принципам работы с приложением.	
16	Статическое и динамическое тестирование ПО. Анализ кода	2
	программ	<u> </u>
17	Инструментальные средства управления тестированием.	2
18	Тестирование производительности ПО	2
19	Регрессионное тестирование ПО	2
20	Тестирование веб-приложений	2
21	Тестирование готового ПО.	2
Л	абораторные работы	26
1	Анализ и тестирование требований к ПО	2
2	Usability тестирование тестовой версии ПО по набору раннее	2
	определенных показателей	Δ
3	Исследование и классификация программных ошибок	2
4	Тестирование ПО методом «стеклянного (белого) ящика»	2
5	Тестирование ПО методом «стеклянного ящика»	2
6	Модульное тестирование	2
7	Интеграционное тестирование	2
8	Тестирование ПО методом «черного ящика»	2
9	Тестирование программного модуля по определенному	2
	сценарию	<u>L</u>
10	Отладка ПО с использованием инструментальных средств	2
11	Тестирование и отладка приложений	2
12	Испытание ПО методом «Функционального тестирования».	2
13	Испытание ПО методом «Регрессионного тестирования»	2
П	рактические работы	6
1	Изучение отладочных возможностей сред программирования	2

	2	Изучение процесса формирования набора тестовых данных	2
	3	Деление классов тестов по видам, типам и областям.	2
	Само	20	
	Подго	4	
	ПО»,	«Верификация и аттестация ПО», «Инспектирование кода	
	прогр	аммы»	
	Соста	4	
	Тести	рование производительности ПО	4
	Тести	рование ПО методом «черного ящика»	4
	Тести	рование веб-приложения	4
	Соде	ржание	32
	1	Документирование программного обеспечения в соответствии	2
		с Единой системой программной документации.	
	2	Виды программных документов.	2
	3	Стадии разработки программ и программной документации	2
Тема 2.1 Документирование ПО	4	Обозначение программ и программных документов	2
	5	Структура программного документа	2
	6	Требования к программным документам, выполненным	2
Тема 2.1	7	печатным способом	2
Документирование ПО	7	Техническое задание	2
	8	Правила выполнения схем алгоритмов, программ, данных и систем	2
	9	Средства разработки технической документации.	2
	10	Технологии разработки документов.	2
	11	Автоматизация разработки технической документации	2
	12	Автоматизированные средства оформления документации	2
	13	Оформление программного кода.	2
	14	Документация по сопровождению ПО	2
	15	Пользовательская документация ПО	2

	16	Презентация ПО	2
	Прак	гические занятия	20
	4,5	Выполнение схем алгоритмов, программ, данных и систем	4
	6,7	Разработка технического задания на создание программного средства	4
	8	Разработка программного документа «Описание программы»	2
	9	Разработка эксплуатационной документации на программное средство	2
	10,11	Оформление документации на программные средства с использованием инструментальных средств.	4
	12	Инспектирование кода программы	2
	13	Описание результатов тестирования ПО	2
	Само	стоятельная работа обучающихся	12
	Выпо.	лнение схем алгоритмов	4
		ботка технического задания на создание программного средства	4
		ботка программного документа «Описание программы»	2
	Разрас средст	ботка эксплуатационной документации на программное гво	2
Зачетное занятие			2
Раздел ПМ 3. Разработка м	обильн	ых приложений	168
МДК 01.03 Разработка моб	ильных	приложений	168
	Содер	ожание	40
		Основные платформы мобильных приложений, сравнительная	
Тема 3.1 Основные	1	характеристика	2
платформы и языки		Нативные приложения, веб-приложения, гибридные и	
разработки мобильных	2	кроссплатформенные приложения, их области применения	2
приложений		Основные языки для разработки мобильных приложений	_
	3	(Java, Objective-С и др.)	2
	4	Инструменты разработки мобильных приложений (JDK/	2

	AndroidStudio/ WebView/ Phonegap и др.)	
5	Особенности языка программирования Java	2
6	Языковые лексемы Java. Введение в систему типов языка Java	2
7	Ввод и вывод данных на Java. Объявление переменных	2
	Операторы в Java (арифметические, отношения, логические,	
8	присваивания, поразрядные)	2
9	Операторы ветвления и циклов	2
10	Создание и вызов методов	2
11	Перегрузка и методы с переменным числом аргументов	2
12	Создание и использование массивов Java	2
13	Работа со строками в Java	2
14	Классы динамических строк в Java	2
15	Регулярные выражения в Java	2
16	Коллекции в Java	2
17	Лямбда-выражения	2
18	Разработка классов на Java	2
19	Наследование и полиморфизм	2
20	Обработка ошибок в Java	2
Лаб	ораторные работы	30
1	Установка инструментария и настройка среды для разработки мобильных приложений	2
2	Установка среды разработки мобильных приложений с применением виртуальной машины	2
3	Activity, создание графического приложения	2
4	Разработка линейных алгоритмов	2
_		2
5	Разработка разветвляющихся алгоритмов	<i>_</i>
	Разработка разветвляющихся алгоритмов Разработка циклических алгоритмов	2
5	Разработка разветвляющихся алгоритмов Разработка циклических алгоритмов Разработка и вызов методов	

	9	Разработка регулярных выражений	2
	10	Обработка массивов	2
	11	Обработка коллекций	2
	12	Разработка программ с лямбда-выражениями	2
	13	Разработка классов	2
	14	Реализация наследования	2
	15	Перехват и обработка ошибок	2
	Само	стоятельная работа обучающихся	14
		ботка программ на языке Java	14
	Содер	ожание	38
	1	Инструментарий среды разработки мобильных приложений	2
	2	Структура типичного мобильного приложения	2
	3	Элементы управления и контейнеры	2
	4	Работа со списками	2
	5	Способы хранения данных	2
	6	Обзор платформы Android	2
	7	Графические элементы. Взаимодействие с пользователем и	
T 2.2 C		обработка событий.	2
Тема 3.2 Создание и	8	Компоновка. Панели компоновки. Типы панелей компоновки	2
тестирование модулей для	9	Кнопки и метки. Текстовые элементы управления	2
мобильных приложений	10	Переключатели и слайдеры	2
	11	Элементы отображения списков	2
	12	Элементы отображения данных в табличном виде	2
	13	Работа с файловой системой	2
	14	Работа с АРІ	2
	15	Паттерн MVVM, MVC	2
	16	Разработка программы: связь с локальной БД	2
	17	Разработка программы: связь с удаленной БД через АРІ	2
	18	Способы тестирования мобильных приложений	2

	19	Способы оптимизации мобильных приложений	2
	Лабо	раторные работы	30
	16	Создание эмуляторов и подключение устройств	2
	17	Настройка режима терминала	2
	18	Создание нового проекта	2
	19	Изучение и комментирование кода	2
	20	Изменение элементов дизайна	2
	21	Обработка событий: подсказки	2
	22	Обработка событий: цветовая индикация	2
	23	Подготовка стандартных модулей	2
	24	Обработка событий: переключение между экранами	2
	25	Передача данных между модулями	2
	26	Тестирование и оптимизация мобильного приложения	2
	27	Многопоточность и асинхронность	2
	28	Работа с файловой системой	2
	29	Работа с базами данных SQLite	2
	30	Работа с АРІ	2
	Само	стоятельная работа обучающихся	14
	Разра	ботка мобильных приложений	14
Зачетные занятия			2
Раздел ПМ 4. Системное про	ограмм	пирование	222
МДК 01.04 Системное прогр	аммир	ование	168
	Соде	ржание	78
	1	Подсистемы управления ресурсами.	2
Тома 4.1 Программирования	2	Управление процессами.	2
Тема 4.1 Программирование на языке низкого уровня	3	Управление потоками.	2
па изыке пизкого уровня	4	Параллельная обработка потоков.	2
	5	Создание процессов и потоков.	2
	6	Обмен данными между процессами. Передача сообщений.	2

7	Анонимные и именованные каналы.	2
8	Сетевое программирование сокетов.	2
9	Динамически подключаемые библиотеки DLL.	2
10	Сервисы.	2
11	Виртуальная память. Выделение памяти процессам.	2
12	Работа с буфером экрана.	2
13	Работа с дисками и каталогами	2
14	Работа с файлами и файловыми потоками	2
15	Запуск процессов. Работа с реестром и файловой системой	2
	Понятие и особенности многопоточности. Обеспечение	
16	доступа к потокам	2
17	Взаимодействие и синхронизация потоков	2
	Понятие и особенности параллельного программирования.	
18	Инструменты параллелизма	2
19	Работа с таймерами	2
20	Разграничение прав доступа. Списки управления доступом	2
21	Шифрование данных	2
22	Специфика разработки консольных приложений	2
23	Основы сетевого программирования	2
24	Получение и отправка данных в сетевых приложениях	2
25	Основы программирования на языке ассемблера.	
	Классификация и структура команд	2
26	Архитектура микропроцессора. Регистры процессора	2
27	Команды пересылки данных. Способы адресации	2
28	Арифметические команды	2
29	Логические команды. Команды сдвига. Команды перехода	2
	Программирование управляющих конструкций на языке	
30	ассемблера	2
31	Регистры и система команд математического сопроцессора	2

32	Команды математического сопроцессора	2
33	Цепочечные команды	2
34	Понятие прерывания. Функции прерывания	2
35	Процесс разработки и структура модулей на языке ассемблера	2
	Процедуры на языке ассемблера. Вызов процедур и передача	
36	аргументов	2
	Дизассемблирование. Виды дизассемблеров и особенности их	
37	применения	2
38	Построение простых систем автоматики и робототехники	2
39	Основы разработки под Arduino	2
Лабор	раторные работы	60
1	Изучение процесса разработки линейных алгоритмов на языке	
	ассемблера	2
2	Изучение процесса разработки разветвляющихся алгоритмов	
	на языке ассемблера	2
3	Изучение процесса разработки циклов со счетчиком на языке	
	ассемблера	2
4	Изучение процесса разработки циклов с условием на языке	
	ассемблера	2
5	Изучение принципов работы математического сопроцессора	2
6	Изучение принципов работы цепочечных команд	2
7	Изучение процесса разработки модулей на языке ассемблера	2
8	Дизассемблирование приложений	2
9	Создание проекта в эмуляторе Arduino	2
10	Разработка скетчей для Arduino	2
11	Разработка приложений для обработки файлов	2
12	Разработка приложений для поиска файлов	2
13	Разработка приложений для сортировки файлов	2
14	Разработка утилиты для поиска дубликатов файлов	2

	15	Разработка утилиты для просмотра изображений	2
	16	Разработка утилиты Диспетчер задач	2
	17	Разработка утилиты Файловый менеджер	2
	18	Разработка утилиты для анализа дисков	2
	19	Разработка утилиты Архиватор	2
	20	Разработка утилиты Скринсейвер	2
	21	Разработка утилиты для вычисления хэш-суммы файлов	2
	22	Разработка утилиты Менеджер паролей	2
	23	Разработка сетевого приложения с использованием сокетов	2
	24	Разработка приложения для загрузки и отправки данных по	
		сети	2
	25	Изучение процесса разработки DLL	2
	26	Разработка многопоточных приложений	2
	27	Использование потоков.	2
	28	Обмен данными.	2
	29	Сетевое программирование сокетов.	2
	30	Работа с буфером экрана.	2
	Сам	остоятельная работа обучающихся	28
	Проі	граммирование микропроцессоров и микроконтроллеров	14
	Разр	аботка приложений для доступа к ресурсам ПК	14
Зачетные занятия			2
	Содо	ержание учебной практики	54
	1	Разработка линейных алгоритмов на Python	2
V	2	Разработка разветвляющихся алгоритмов на Python	2
Учебная практика	3	Разработка циклических алгоритмов на Python	2
Виды работ	4	Обработка списков на Python	2
	5	Обработка строк на Python	2
	6	Обработка исключений на Python	2
L	7	Разработка функций на Python	2

8	Создание и использование модулей на Python	2
9	Разработка классов на Python	2
10	Тестирование и отладка приложений на Python	2
11	Обработка строковых данных с помощью регулярных	
	выражений в Python	2
12	Работа с файлами и каталогами в Python	2
13	Работа с данными различных форматов на Python	2
14	Разработка приложений с графическим интерфейсом пользователя на Python	2
15	Обработка событий в оконном приложении на Python	2
16	Разработка сетевых приложений на Python	2
17	Интеграция Python с другими языками программирования	2
18	Разработка многопоточных приложений на Python	2
19	Настройка интерфейса приложения	2
20	Использование текстовых элементов управления	2
21	Использование элементов выбора	2
22	Использование элементов отображения списков	2
23	Использование элементов отображения табличных данных	2
24	Получение данных по сети	2
25	Отправка данных по сети	2
26	Тестирование приложений	2
27	Оптимизация приложений	2
Производственная практика		144
Виды работ		
1 *	ной задачи и создание схемы алгоритма с использованием	
специализированного программног		
	одуля с помощью языка моделирования UML с использованием	
специализированного программног		
Разработка кода программного п	родукта на основе готовой спецификации на уровне модуля	

(например: утилиты, приложения для работы с файловой системой, сетевого приложения,	
приложения для управления процессами или потоками и т.д.)	
Разработка на основе готовой спецификации кода программного продукта с графическим	
интерфейсом пользователя на высокоуровневом языке программирования	
Использование инструментальных средств (отладчика, дизассемблера, профилировщика и т.п.) на	
этапе отладки программного продукта	
Проведение тестирования программного модуля по определенному сценарию	
Разработка модульных тестов и выполнение автоматизированного тестирования программного	
модуля	
Рефакторинг программного кода	
Выявление «узких» мест алгоритма и оптимизация разработанного программного модуля	
(оптимизация алгоритмов, применение ассемблерных вставок, многопоточная оптимизация и т.д.)	
Разработка мобильного приложения	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
Всего	1052

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория Программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

стол на металлокаркасе 15 шт., стол ученический на мнталлокаркасе 8 шт., стул ученический на металлокаркасе— 30 шт., сетевой коммутатор D-Link DGS-1016D E-net Switch (16 ports, 10/100/1000Mbps) – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19" TFT Hyundai X91D, системный блок (InWin/GA-H87-HD3/Intel Core i3-4330 3.5GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), IIK 14 шт.: монитор 19" TFT LG Flatron L1953S, системный блок (Foxconn TLA-397/Asus B85M-G/Intel Core i3-4170 3.7GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор (Epson EMP-821), экран (Lumien Master Picture 4*3), учебная доска, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2007, MS Visio 2007, MS Visual Studio 2010, MS SQL Server 2008, Eset NOD32, LibreOffice 5, Foxit Reader 7, Multisim 10.1, MathCAD 2014, Adobe Flash CS3, набор дистрибутивов для веб-разработки Denwer, Any Logic 7, 7-Zip, Консультант+, RAD Studio Berlin 10.1, браузер Google Chrome, браузер MS Internet Explorer 11, KiCAD 4.0.5, Python 3.6, Free Pascal 3.0.2.Office 2013, SQL Server2012, LibreOffice 6,2, Visual Studio2012, Free Pascal 3.04. Локальная сеть с выходом в сеть Интернет и доступом к ЭБС и СДО.

Мастерская по компетенции Программные решения для бизнеса, оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт, системный блок (ЦПУ AMD Ryzen 5 3600 / O3У DDR4 16 ГБ / SSD 512 ГБ / Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5) – 15 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 30 шт., клавиатура (оклик 530s) – 15 шт., мышь (defender mb-160) - 15 шт., кабель питания (IEC 320 C13 - IEC 320 C14) - 30 шт., сетевой фильтр – 15 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 Ггц Объем видеопамяти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-Т. Экран 15,6") – 2 шт., МФУ лазерный (Xerox b 205) – 1 шт., интерфейсный кабель для подключения МФУ – 1 шт., сервер (ЦПУ: АМD Ryzen 5 3600, O3У: DDR4 -32 Гб; Графический процессор AMD Radeon RX 550, GDDR5, ПЗУ: SSD объемом не менее 512 Гб), коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G (Eltex) – 1 шт., маршрутизатор ESR-20 – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) – 1 шт., система оповещения iBells-105, комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acury AS10T) - 1 шт., смартфон honor 10i – 16 шт, программное обеспечение: офисный пакет Microsoft Office Professional 2016; OC Microsoft Windows 10, Adobe Reader DC, 7-Zip, Notepad++, Git 2.26, .NET Framework developer pack, версия не ниже 4.7, SQL Server Management Studio 2019, MySQL Installer Community, Microsoft JDBC Driver for SQL Server, версия 8.4, Microsoft Visual Studio 2019, Java SE Development Kit,15, IntelliJ IDEA Community Edition 2020, NetBeans, PyCharm Community Edition 2020, SQLAlchemy 1.3, Google Chrome. Локальная сеть с выходом в Интернет.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

- 1. Жуков, Р. А. Язык программирования Python. Практикум: учебное пособие / Р.А. Жуков. Москва: ИНФРА-М, 2022. 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-015638-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1856548. Режим доступа: по подписке.
- 2. Подбельский В. В. Программирование. Базовый курс С# [Текст]: учебник СПО / В. В. Подбельский. Москва : Юрайт, 2020. 368 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11467-6
- 3. Прохоренок, Н. А. HTML, Javascript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера [Текст]: [руководство] / Н. А. Прохоренок, В. А. Дронов. 5-е изд.- Санкт-Петербург : БВХ Петербург, 2020. 912 с. (Профессиональное программирование). ISBN 978-5-9775-3986-9
- 4. Соколова, В. В. Разработка мобильных приложений [Текст]: учебник и практикум СПО / В. В. Соколова; Томский политехн.ун-т. Москва: Юрайт, 2020. 175 (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10680-0
- 5. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка WEB-приложений [Текст]: учебник СПО / А. Ф. Тузовский ; Томский политехн. ун-т. Москва : Юрайт, 2020. 218 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10017-4
- 6. Федорова, Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (4-е изд., перераб.) : учебник / Г.Н. Федорова Москва: Академия. 2020.

3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Бек, К. Экстремальное программирование: разработка через тестирование / К. Бек. Санкт-Петербург: Питер, 2021. 224 с. URL: https://ibooks.ru/bookshelf/376974/reading. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.
- Кривоносова, Н. В. Технология WPF. Разработка модулей программного обеспечения: практикум : учебное пособие / Н. В. Кривоносова. — Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2021. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279719. Режим доступа: авториз. ДЛЯ пользователей.

- Плаксин, М. A. Тестирование и отладка программ ДЛЯ профессионалов будущих и настоящих / М. А. Плаксин. – 4-е изд., электрон. – Лаборатория знаний, 2020. 170 URL: Москва c. https://ibooks.ru/bookshelf/353395/reading. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Фленов, М. Е. Библия С# / М. Е. Фленов. 4 изд. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2019. 512 с. URL: https://ibooks.ru/bookshelf/366634/reading. Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел модуля 1. Разработ	гка программных модулей	
ПК 1.1 Формировать	Оценка «отлично» -	– оценка
алгоритмы разработки	техническое задание	результатов
программных модулей в	проанализировано, алгоритм	выполнения
соответствии с	разработан, соответствует	лабораторных
техническим заданием	техническому заданию и оформлен в соответствии со	работ №1-4, 25-27; – экспертное
	стандартами, пояснены его	наблюдение
	основные структуры,	выполнения
	указаны использованные	лабораторных
	стандарты в области	работ,
	документирования;	– оценка процесса
	выполнена оценка	и результатов
	сложности алгоритма.	выполнения видов
	•	работ на практике,
	Оценка «хорошо» -	–экзамен
	алгоритм разработан,	
	оформлен в соответствии со	
	стандартами и соответствует	
	заданию, пояснены его	
	основные структуры,	
	выполнена оценка	
	сложности алгоритма.	
	Оценка	
	«удовлетворительно» -	
	алгоритм разработан и	
	соответствует заданию.	
ПК 1.2 Разрабатывать	Оценка «отлично» -	– оценка
программные модули в	программный модуль	результатов
соответствии с	разработан по имеющемуся	выполнения
техническим заданием	алгоритму в среде	практических
	разработки на указанном	работ №№1-6;
	языке программирования	– оценка
	методами объектно-	результатов
	ориентированного/	выполнения
	структурного	лабораторных

программирования и полностью соответствует техническому заданию, соблюдены и пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «хорошо» программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму среде В разработки на указанном языке программирования объектнометодами ориентированного/ структурного программирования И практически соответствует техническому заданию незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «удовлетворительно» программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму В среде разработки на указанном программирования языке методами объектноориентированного/ структурного программирования И соответствует техническому заданию; документация на модуль оформлена без существенных отклонений от стандартов.

работ №№5-24, 28-48; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, – экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка процесса результатов И выполнения видов работ на практике,

–экзамен

ПК 1.5 Осуществлять
рефакторинг и
оптимизацию
программного кола

Оценка «отлично» определены качественные характеристики программного кода помощью инструментальных средств; фрагменты выявлены некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация и подтверждено повышение качества программного кода.

Оценка «хорошо» определены качественные характеристики программного cкода помощью инструментальных средств; фрагменты выявлены некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация выполнена оценка качества полученного программного кода.

Оценка «удовлетворительно» определены качественные характеристики программного кода частично cпомощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг нескольких уровнях; проведена оптимизация

– оценка
результатов
выполнения
лабораторных
работ №№ 22-24;
– экспертное
наблюдение
выполнения
лабораторных
работ,
– оценка процесса
и результатов
выполнения видов
работ на практике,
–экзамен

		T
	выполнена оценка качества	
	полученного программного	
	кода.	
Раздел модуля 2. Поддера	кка и тестирование программ	ных модулей
ПК 1.1 Формировать	Оценка «отлично» -	– оценка
алгоритмы разработки	техническое задание	результатов
программных модулей в	проанализировано, алгоритм	выполнения
соответствии с	разработан, соответствует	_
техническим заданием	техническому заданию и	работ №№2,4-11;
	оформлен в соответствии со	– экспертное
	стандартами, пояснены его	наблюдение
	основные структуры,	выполнения
	указаны использованные	*
	стандарты в области	работ,
	документирования;	– оценка процесса
	выполнена оценка	и результатов
	сложности алгоритма.	выполнения видов
		работ на практике,
	Оценка «хорошо» -	–экзамен
	алгоритм разработан,	
	оформлен в соответствии со	
	стандартами и соответствует	
	заданию, пояснены его	
	основные структуры,	
	выполнена оценка	
	сложности алгоритма.	
	Оценка	
	«удовлетворительно» -	
	алгоритм разработан и	
	соответствует заданию.	
ПК 1.3 Выполнять	Оценка «отлично» -	– оценка
отладку программных	выполнена отладка модуля с	результатов
модулей с	использованием	выполнения
использованием	инструментария среды	-
специализированных	проектирования, с	работ №1;
программных средств	пояснением особенностей	– оценка
	отладочных классов;	результатов
	сохранены и представлены	выполнения
	результаты отладки.	лабораторных
		работ №10;
	Оценка « хорошо » -	– экспертное
	выполнена отладка модуля с	наблюдение

	использованием	выполнения
	инструментария среды	лабораторных
	проектирования; сохранены	работ,
	и представлены результаты	– экспертное
	отладки.	наблюдение
		выполнения
	Оценка	практических
	«удовлетворительно» -	работ,
	выполнена отладка модуля,	– оценка процесса
	пояснены ее результаты.	и результатов
		выполнения видов
		работ на практике,
		–экзамен
ПК 1.4 Выполнять	Оценка «отлично» -	– оценка
тестирование	выполнено тестирование	результатов
программных модулей	модуля, в том числе с	выполнения
	помощью	практических
	инструментальных средств,	работ №№2-3,13;
	и оформлены результаты	– оценка
	тестирования в соответствии	результатов
	со стандартами.	выполнения
	_	лабораторных
	Оценка «хорошо» -	работ №№1-9, 11-
	выполнено тестирование	13;
	модуля, в том числе с	– экспертное
	помощью	наблюдение
	инструментальных средств,	выполнения
	и оформлены результаты	лабораторных
	тестирования, выполнено	работ,
	функциональное	– экспертное
	тестирование, выполнена и	наблюдение
	представлена оценка	выполнения
	тестового покрытия.	практических
	- r	работ,
	Оценка	– оценка процесса
	«удовлетворительно» -	и результатов
	выполнено тестирование	выполнения видов
	модуля и оформлены	работ на практике,
	результаты тестирования.	–экзамен
	1 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	-
ПК 1.5 Осуществлять	Оценка «отлично» -	– оценка
рефакторинг и	определены качественные	результатов
оптимизацию	характеристики	выполнения
программного кода	программного кода с	практических
	помощью	работ № 12;
		F 30011 = 12,

инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на уровнях переменных, функций, классов, алгоритмических структур; проведена оптимизация подтверждено повышение качества программного кода.

– экспертное наблюдение выполнения практических работ,
– оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике,
– экзамен

Оценка «хорошо» определены качественные характеристики программного кода cпомощью инструментальных средств; выявлены фрагменты некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация выполнена оценка качества полученного программного кода.

Оценка «удовлетворительно» определены качественные характеристики программного кода частично c помощью инструментальных средств; выявлено несколько фрагментов некачественного кода; выполнен рефакторинг на нескольких уровнях; проведена оптимизация выполнена оценка качества полученного программного кода.

Раздел модуля 3. Разработка мобильных приложений

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

Оценка «отлично» программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму среде В разработки указанном на программирования языке методами объектноориентированного/ структурного программирования полностью соответствует техническому заданию, соблюдены И пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «хорошо» программный модуль разработан по имеющемуся среде алгоритму В разработки на указанном программирования языке объектнометодами ориентированного/ структурного программирования И практически соответствует техническому заданию незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «удовлетворительно» - программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму в среде разработки на указанном

- оценка результатов выполнения лабораторных работ №№1-15; - экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка процесса результатов И выполнения видов работ на практике, -экзамен

	языке программирования	
	методами объектно-	
	ориентированного/	
	структурного	
	программирования и	
	соответствует техническому	
	заданию; документация на	
	модуль оформлена без	
	существенных отклонений	
	от стандартов.	
ПК 1.6 Разрабатывать	Оценка «отлично» -	– оценка
модули программного	разработан модуль для	результатов
обеспечения для	заданного мобильного	выполнения
мобильных платформ	устройства с соблюдением	лабораторных
	основных этапов разработки	работ №№16-30;
	на одном из современных	– экспертное
	языков программирования;	наблюдение
	при проверке	выполнения
	работоспособности модуля	лабораторных
	на устройстве или	работ,
	эмуляторе установлено его	– оценка процесса
	соответствие спецификации.	и результатов
		выполнения видов
	Оценка «хорошо» -	работ на практике,
	разработан модуль для	–экзамен
	заданного мобильного	SKSWICH
	устройства с учетом	
	основных этапов разработки	
	на одном из современных	
	_	
	языков программирования;	
	при проверке работоспособности модуля	
	1 -	
	на устройстве или	
	эмуляторе установлено	
	соответствие выполняемых	
	функций спецификации с	
	незначительными	
	отклонениями.	
	Оценка	
	· ·	
	« удовлетворительно » - разработан модуль для	
	разработан модуль для заданного мобильного	
	устройства на одном из	

современных языков программирования; при проверке работоспособности модуля на устройстве или эмуляторе установлено соответствие основных функций выполняемых спецификации.

Раздел модуля 4. Системное программирование

ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием

Оценка «отлично» программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму В среде разработки на указанном программирования языке объектнометодами ориентированного/ структурного программирования полностью соответствует техническому заданию, соблюдены пояснены И основные этапы разработки; документация на модуль оформлена и соответствует стандартам.

Оценка «хорошо» программный модуль разработан по имеющемуся алгоритму В среде разработки на указанном программирования языке объектнометодами ориентированного/ структурного программирования И практически соответствует техническому заданию незначительными отклонениями, пояснены основные этапы разработки;

– оценка
результатов
выполнения
лабораторных
работ №№9-30;
– экспертное
наблюдение
выполнения
лабораторных
работ,
– оценка процесса
и результатов
выполнения видов
работ на практике,
–экзамен

	T	Г
	документация на модуль	
	оформлена и соответствует	
	стандартам.	
	Оценка	
	«удовлетворительно» -	
	программный разработан по	
	имеющемуся алгоритму в	
	среде разработки на	
	указанном языке	
	программирования	
	методами объектно-	
	ориентированного/	
	структурного	
	программирования и	
	соответствует техническому	
	заданию; документация на	
	модуль оформлена без	
	существенных отклонений	
	от стандартов.	
HIC 1.2 D		
ПК 1.3 Выполнять	Оценка «отлично» -	- 1
отладку программных	выполнена отладка модуля с	результатов
модулей с	использованием	выполнения
использованием	инструментария среды	
специализированных	проектирования; с	1 ′
программных средств	пояснением особенностей	– экспертное
	отладочных классов;	наблюдение
	сохранены и представлены	выполнения
	результаты отладки.	лабораторных
		работ,
	Оценка «хорошо» -	– оценка процесса
	выполнена отладка модуля с	и результатов
	использованием	выполнения видов
	инструментария среды	_
	проектирования; сохранены	–экзамен
	и представлены результаты	
	отладки.	
	Оценка	
	«удовлетворительно» -	
	выполнена отладка модуля,	
	тпояснены ее результаты	
	пояснены ее результаты.	

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным контекстам ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональных задач профессиональной для выполнения зани профессиональных задач профессиональной для ревлизовывать собственное прифессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять обоснованность с коллегами, руководством, клиентами ОК 6. Осуществлять обоснованность с учетом особенностей социального на ульектурного контекста. ОК 6. Осуществлять обоснованность с учетом особенностей социального на ульектурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать и реживное поредения во время учебных занятий и производственной поведения во время учебных занятий и производственной поведения во время учебных занятий и производственной поведения во время учебных занятий и производственной практик учебной и производственной во время учебных занятий и производственной поведения во время учебных занятий и производственной практик учебной и производственной во время учебных занятий и производственной практик и производственной практик			
профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам различным контекстам профессиональных задач, - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач профессиональных задач интерпретацию деятельности деятельности для решения профессиональной для выполнения задач профессиональной дработы профессиональной для решения профессиональног и для решения профессиональное и личностное развитие ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно ОК 5. Осуществлять с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать учебной и прохождения учебной и поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и поведение норм поведение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и учебной и прохождения учебной и прохождения учебной и порохождения учебной и поро	ОК 1. Выбирать способы	– обоснованность	Экспертное
применительно к различным контекстам самоопенка эффективности и качества выполнения профессиональных задач излания по специальности излания по специальности излания по специальности излания профессиональных задач излания по специальности для решения профессиональной для решения профессиональной для решения профессиональной для решения профессиональной для решения профессионально и пответственности за принятые решения; обоственное профессиональное и личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами профессиональной и производственной практик; обоспованность апализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- демонстрировать гоблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и учебной и учебной и и прохождения учебной и изложения мыслей	решения задач	постановки цели, выбора и	наблюдение за
применительно к различным контекстам профессиональных задач и качества выполнения профессиональных задач интерпретацию информации, медиаресурсы, интернетреметицио информации, медиаресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач профессиональной для выполнения задач профессиональной для решения профессиональной для решения профессиональной для решения профессиональных задач ответственности за принятые решения; обоственное самоанализа и коррекция результатов собственное завитие обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с сучетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	профессиональной	применения методов и	выполнением
различным контекстам - адекватная оценка и самоопенка уффективности и качества выполнения профессиональных задач отметриретацию информации, медиаресурсы, интерпетацию упиформации, медиаресурсы, интерпетацию упиформации, медиаресурсы, интерпетацию упиформации, медиаресурсы, интерпетацию упиформации, медиаресурсы, интернетресурсы, интернетресур	деятельности,	способов решения	работ
самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач - использование различных источников, включая электронные ресурсы, информации, медиаресурсы, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной для решения профессиональности для решения профессиональности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за прияттые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникации на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать	применительно к	профессиональных задач;	
и качества выполнения профессиональных задач ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональных задач ответственности за принятые решения; обоственное профессиональное и личностное развитие профессиональных задач ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демоистрировать	различным контекстам	- адекватная оценка и	
Профессиональных задач ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, медиаресурсы, Питерпет- ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональной для реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать		самооценка эффективности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной для предрессиональной для решения профессиональных задач профессиональной для решения профессиональных задач обственное профессиональное и личностное развитие ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникащию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		и качества выполнения	
поиск, анализ и интерпретацию информации, медиаресурсы, Интернет- необходимой для ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональной деятельности профессиональной деятельности профессиональное и профессиональное и личностное развитие профессиональног обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать		профессиональных задач	
интерпретацию информации, медиаресурсы, Интернетресурсы, периодические издания по специальности для решения для решения для решения профессиональной для решения профессиональных задач ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать одемонстрировать одемонстрация ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы обоснованность обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ОК 2. Осуществлять	- использование различных	
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности профессиональнох задач профессиональных задач ответственности за принятые решения; обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гособлюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и прохождения учебной и занятий и прохождения учебной и прокрамния во время учебных занятий и прохождения учебной и учебной и прохождения учебной и прохождения учебной и	поиск, анализ и	источников, включая	
ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей сопиального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач - демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы - взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	интерпретацию	электронные ресурсы,	
выполнения задач профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	информации,	медиаресурсы, Интернет-	
профессиональной деятельности ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	необходимой для	ресурсы, периодические	
Деятельности профессиональных задач ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 5. ОК 5. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	выполнения задач	издания по специальности	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие профессиональное и личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы с коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; с руководителями учебной и производственной практик; с обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	профессиональной	для решения	
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	деятельности	профессиональных задач	
гобственное профессиональное и личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; с обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	ОК 3. Планировать и	- демонстрация	
профессиональное и личностное развитие ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	реализовывать	ответственности за	
личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	собственное	принятые решения;	
личностное развитие самоанализа и коррекция результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	профессиональное и	- обоснованность	
результатов собственной работы ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать околлективе и команде, обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	личностное развитие	самоанализа и коррекция	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	_	результатов собственной	
коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами сручения и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамонстрировать грамонстрировать грамонстрировать госолюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и		работы	
эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и мастерами и мастерами и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	ОК 4. Работать в	- взаимодействовать с	
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	коллективе и команде,	обучающимися,	
коллегами, руководством, клиентами с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать учебной и	эффективно	преподавателями и	
производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	взаимодействовать с	мастерами в ходе обучения,	
производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	коллегами, руководством,	с руководителями учебной и	
- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных) ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять государствения и изложения мыслей окультурного контекста. ОК 6. Проявлять гособлюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	клиентами		
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на письменной речи; государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и			
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на письменной речи; государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать (подчиненных) - демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и		работы членов команды	
устную и письменную коммуникацию на письменной речи; государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать граждения и прохождения и письменной речи; гамоность формулирования и изложения мыслей государственном изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном языке с учественном и изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном и изложения и изложения во время учебных занятий и прохождения учебной и		(подчиненных)	
устную и письменную коммуникацию на письменной речи; государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать граждения и прохождения и письменной речи; гамоность формулирования и изложения мыслей государственном изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном языке с учественном и изложения мыслей государственном и изложения мыслей государственном и изложения и изложения во время учебных занятий и прохождения учебной и	ОК 5. Осуществлять	- демонстрировать	
коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей - ясность формулирования и изложения мыслей - ясность формулирования и изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и			
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать - ясность формулирования и изложения мыслей - изложения мыслей - соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и		1 2	
учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять - соблюдение норм гражданско- поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	1	-	
социального и культурного контекста. ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать гоблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и			
культурного контекста. ОК 6. Проявлять - соблюдение норм гражданско- поведения во время учебных занятий и прохождения демонстрировать учебной и			
ОК 6. Проявлять - соблюдение норм гражданско- поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и	культурного контекста.		
гражданско- поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и		- соблюдение норм	
патриотическую позицию, занятий и прохождения демонстрировать учебной и	_	1	
демонстрировать учебной и	-		
		_	
		-	

основе традиционных
общечеловеческих
ценностей, применять
стандарты
антикоррупционного
поведения
ОК 7. Содействовать - эффективное выполнение
сохранению окружающей правил ТБ во время учебных
среды, занятий, при прохождении
ресурсосбережению, учебной и
эффективно действовать в производственной практик;
чрезвычайных ситуациях - демонстрация знаний и
использование
ресурсосберегающих
технологий в
профессиональной
деятельности
ОК 8. Использовать - эффективность
средства физической использовать средств
культуры для сохранения физической культуры для
и укрепления здоровья в сохранения и укрепления
процессе здоровья при выполнении
профессиональной профессиональной
деятельности и деятельности.
поддержания необходимого уровня
физической
подготовленности
1 1
информационные использования
технологии в информационно-
профессиональной коммуникационных
деятельности технологий в
профессиональной
деятельности согласно
формируемым умениям и
получаемому практическому
опыту
ОК 10. Пользоваться - эффективность
профессиональной использования в
документацией на профессиональной
государственном и деятельности необходимой
иностранном языках технической документации,
D TOOL HAVE TO A CONTROL TO A C
в том числе на английском

ЛР 1 – ЛР 22	Учитываются в ходе оценивания знаний, умений и ПК по профессиональному модулю.
	Промежуточная аттестация:
	МДК 01.01 - дифференцированный зачет
	МДК 01.02 - дифференцированный зачет
	МДК 01.03 - дифференцированный зачет
	МДК 01.04 - дифференцированный зачет
	УП.01, дифференцированный зачет
	ПП.01 - дифференцированный зачет
	ПМ.01 - экзамен по модулю