


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе


_____ М.А. Цыганкова
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.08
РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

по специальности:


09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск
2022

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Информационных технологий и математических дисциплин

Протокол № 0 от 19.мар 2022 г.

Председатель  С.В. Лукина

Составитель:

М.Н. Нехлебаева, преподаватель высшей квалификационной категории
АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.08 РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Разработка дизайна веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ЛР 1 – ЛР 22	

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 8	Разработка дизайна веб-приложений
ПК 8.1	Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика
ПК 8.2	Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории
ПК 8.3	Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки

1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> - разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов
знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила выбора стилистических решений; - современные методики разработки графического интерфейса; - требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);

	- государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
--	--

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 572,

Из них

на освоение МДК.08.01 – 134 часа, в том числе самостоятельная работа – 24 часа,

МДК.08.02 – 168 часов, в том числе самостоятельная работа – 28 часов,
на практики – 252 часа, в том числе учебную - 108 часов и производственную – 144 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)	
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе			Учебная			Производственная
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Зачетные занятия								
ПК 8.1 ОК.01- ОК.11 ЛР 1 - ЛР 22	Раздел 1 Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя	170	110	40	-	2	36	-	24	-
ПК 8.2, ПК 8.3 ОК.01- ОК.11 ЛР 1 - ЛР 22	Раздел 2. Разработка графических изображений и мультимедиа	240	140	50	-	2	72	-	28	-
ПК 8.1 - 8.3 ОК.01- ОК.11 ЛР 1 - ЛР 22	Производственная практика (по профилю специальности), часов	144					144	-	-	-
ПК 8.1 - 8.3 ОК.01- ОК.11	Промежуточная аттестация (экзамен)	18					-	-	-	18

ЛП 1 - ЛП 22										
	Всего:	572	250	90	-	4	108	144	52	18

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
Раздел ПМ 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		170
МДК 08.01. Проектирование и разработка интерфейсов пользователя		134
Тема 1.1 Основы web-технологий	Содержание учебного материала	42
	1 Интернет, всемирная паутина. Web-сайт, Web- страница, web-сервер Основные этапы разработки сайта: планирование, реализация, тестирование, размещение, рекламирование, сопровождение	2
	2 Модели организации сайта: линейная организация, иерархия, решетка. Удобство использования и структуры сайта. Выбор структуры и типа сайта.	2
	3 Введение. Язык разметки HTML. Синтаксис HTML	2
	4 Гиперссылки. Использование изображений на странице. Форматирование текста и фона	2
	5 Списки. Таблицы.	2
	6 Фреймы, плавающие фреймы, формы	2
	7 Каскадные таблицы стилей (CSS)	2
	8 Использование стилей при создании сайта	2
	9 Веб-стандарты и их поддержка	2
	10 Элементы и атрибуты HTML5 и структура страницы	2
	11 Селекторы в HTML5.	2
	12 Использование свойств CSS2 и CSS3	2
	13 Вёрстка страниц веб-сайта	2

14	Адаптивный дизайн. Верстка на основе Flexbox	2
15	CSS-фреймворки. Динамический CSS (на примере LESS).	2
16	Шаблоны CMS. Типовые решения	2
17	Размещение сайта на сервере и поддержка сайта	2
18	Язык сценариев JavaScript	2
19	Создание сценариев на Java Script. Синтаксис и основные средства Java Script.	2
20	Работа с объектами в Java Script	2
21	SEO - оптимизация	2
Лабораторные занятия		28
1	Применение тегов HTML при создании web-страниц	2
2	Создание таблиц в html-документах	2
3	Создание веб-страницы на основе табличного дизайна	2
4	Создание формы на html-странице.	2
5	Создание веб-страницы на основе семантической структуры	2
6	Форматирование web-страниц с использованием каскадных таблиц стилей.	2
7	Использование CSS-свойств для трансформации элементов веб-страницы	2
8	Использование CSS-переходов для создания анимации на веб-страницах	2
9	Использование CSS-переходов для создания анимации на веб-страницах	2
10	Создание анимации на веб-страницах с помощью CSS	2
11	Вёрстка сайта	2
12	Использование языка сценариев JavaScript при создании web-сайта	2
13	Подготовка и оптимизация графики на web-странице	2
14	Создание баннера для web-страницы	2

	Самостоятельная работа обучающихся	10
	Выполнение работы по теме «Принципы веб - дизайна. Знакомство с Microsoft Expression Web»	4
	Выполнение работы по теме «Введение в JavaScript. Программное взаимодействие с HTML документами на основе DOM API»	2
	Подготовка сообщения на тему: Основные навыки, необходимые для работы веб-дизайнера	4
Тема 1.2 Web-дизайн	Содержание учебного материала	26
	1 WEB-дизайн. Способности необходимые web-дизайнеру. Специализация в web-дизайне.	2
	2 Техническое задание.	2
	3 Файловая структура сайта.	2
	4 Два типа графики на web-сайтах. Имена файлов	2
	5 Концептуальное проектирование сайта.	2
	6 Логическое проектирование сайта.	2
	7 Физическое проектирование сайта.	2
	8 Цвет в дизайне. Фоновые цвета. Цветовой круг. Модели цвета	2
	9 Взаимодействие пользователя с сайтом	2
	10 Вопросы разработки интерфейса	2
	11 Визуализация элементов интерфейса	2
	12 Юзабилити web-сайтов и приложений для мобильных устройств	2
	13 Аудит юзабилити web-сайта, тестирование и документирование	2
	Лабораторные занятия	10
	15 Разработка эскизов веб-приложения	2
	16 Анализ архитектурных шаблонов Web - приложений. Шаблон Web Delivery	2
17 Разработка пользовательского интерфейса	2	

	18	Разработка прототипа дизайна веб-приложения	2
	19	Разработка схемы интерфейса веб-приложения	2
	Практические занятия		2
	1	Составление технического задания на разработку web-сайта	2
	Самостоятельная работа обучающихся		14
	Подготовка доклада на тему «Как повысить юзабилити сайта»		6
	Подготовка доклада на тему «Основные этапы разработки сайта»		4
	Подготовка презентации на тему «Тестирование, основные этапы»		4
Зачётное занятие			2
Учебная практика Web-дизайн	Виды работ		36
	Разработка технического задания на создание программного средства		6
	Разработка информационной архитектуры.		4
	Проектирование дизайна сайта с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике в технической эстетике.		4
	Разработка дизайна сайта. Выбор наиболее подходящего для целевого рынка дизайнерского решения.		4
	Поиск и подборка материалов для проекта. Подготовка иллюстраций для WEB – приложений.		4
	Компоновка страниц сайта.		2
	Создание форм и элементов пользовательского интерфейса.		4
	Создание динамических элементов. Реализация сценариев на JavaScript.		2
	Проектирование и разработка интерфейса.		4
Раздел ПМ 2. Разработка графических изображений и мультимедиа			240
МДК 08.02 Графический дизайн и мультимедиа			168
Тема 2.1 Компьютерная графика	Содержание учебного материала		10
	1	Введение в компьютерную графику. Виды компьютерной	2

	графики	
2	Физические основы компьютерной графики.	2
3	Соответствие цветов и управление цветом.	2
4	Основные принципы графического дизайна.	2
5	Форматы хранения графических изображений.	2
	Современные графические программы, выбор, внедрение, настройка, сопровождение.	
Самостоятельная работа обучающихся		4
Подготовка сообщения «Виды графического дизайна и основные принципы композиционной организации».		2
Подготовка сообщения «Типографика и верстка».		2
Содержание учебного материала		38
1	Особенности векторной графики.	2
2	Редакторы векторной графики.	2
3	Освоение интерфейса векторного редактора. Создание простейших изображений.	2
4	Заливки фигур в векторном редакторе.	2
5	Работа с кривыми Безье.	2
6	Управление объектами. Методы упорядочивания объектов в векторном редакторе.	2
7	Работа с текстом в векторном редакторе.	2
8	Создание и обработка текстов, редактирование и форматирование текстов. Расположение текста по кривой.	2
9	Разработка фирменного стиля: логотип и визитка.	2
10	Разработка фирменного стиля: бланк.	2
11	Редакторы разработки мультимедийного контента.	2
12	Создание контуров. Использование заливок. Работа с текстом во Adobe Flash.	2
13	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.	2

	14	Создание автоматической анимации.	2
	15	Разработка программной анимации объектов.	2
	16	Объектно-ориентированное программирование: классы, наследование	2
	17	Создание анимации средствами ActionScript 3.0.	2
	18	Работа с функциями в ActionScript 3.0.	2
	19	Рисование в ActionScript 3.0. Циклы	2
	Лабораторные занятия		18
	1	Создание изображений с использованием спецэффектов: перетекание, прозрачность, тень.	2
	2	Создание изображений с использованием спецэффектов: интерактивные искажения, экструзия.	2
	3	Освоение приемов работы со слоями. Создание сложных изображений.	2
	4	Создание статических изображений в среде редактора компьютерной анимации.	2
	5	Работа с библиотеками и символами. Покадровая анимация.	2
	6	Создание автоматической анимации.	2
	7	Создание простых сценариев. Работа с событиями.	2
	8	Создание Flash-баннера и Gif-анимации.	2
	9	Создание игрового приложения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовка презентации по теме «Технические средства компьютерной графики»		4
	Подготовка изображений для выполнения лабораторных работ		4
Тема 2.3 Растровая графика	Содержание учебного материала		20
	1	Особенности растровой графики. Редакторы растровой графики.	2
	2	Освоение технологии работы в среде редактора растровой	2

	графики.	
3	Освоение инструментов выделения и трансформации областей.	2
4	Палитры. Стандартные операции с изображением.	2
5	Инструменты растровой графики: маски, каналы, фильтры .	2
6	Тоновая и цветовая коррекция изображения.	2
7	Создание текстовых объектов. Текстовые эффекты. Текстовый дизайн.	2
8	Создание оригинал-макетов элементов дизайна сайта.	2
9	Разработка рекламного буклета.	2
10	Анимация в растровом редакторе.	2
Лабораторные занятия		22
10	Создание и редактирование изображений.	2
11	Работа с масками. Векторные контуры фигуры.	2
12	Ретуширование изображений. Корректирующие фильтры.	2
13	Работа со стилями слоев и фильтрами.	2
14	Создание коллажей. Фотомонтаж.	2
15	Корректировка цифровых фотографий.	2
16	Создание анимированных изображений.	2
17	Создание оригинал-макетов, элементов дизайна сайта.	2
18	Создание макета сайта, буклета.	2
19	Создание рекламного баннера.	2
20	Создание изображения для Web - приложения. Создание Gif-анимаций	2
Самостоятельная работа обучающихся		8
Подготовка доклада на тему «Графические процессоры, аппаратная реализация графических функций»		2
Выполнение индивидуальных заданий: разработка макета рекламного буклета колледжа		6

Тема 2.4 Трехмерная графика	Содержание учебного материала		20
	1	Основы трехмерной графики.	2
	2	Основы построения сцен.	2
	3	Моделирование объекта: понятие эскиза в объемном моделировании; операция объемного моделирования – выдавливание, вращения.	2
	4	Создание графических примитивов.	2
	5	Визуализация сцены.	2
	6	Закрашивание объектов сцены.	2
	7	Источники света.	2
	8	3D моделирование.	2
	9	Моделирование 3D объектов с помощью сплайнов.	2
	10	Примеры программных реализаций.	2
	Лабораторные занятия		10
	21	Освоение технологии работы в среде редактора 3D графики	2
	22	Освоение основных инструментов редактора 3D графики	2
	23	Создание и редактирование трехмерных объектов	2
	24	Моделирование 3D объектов с помощью сплайнов	2
	25	Создание сложных трёхмерных сцен	2
	Самостоятельная работа обучающихся		8
	Подготовка презентации на тему «Программы для 3D моделирования»		3
	Подготовка сообщения на тему «Сравнительный анализ программ OpenGL,Blender, ScetchUp»		3
	Подготовка конспекта по теме «Установка и настройка программ по 3D моделированию, требования к ним»		2
	Зачетное занятие		2

Учебная практика Графический дизайн	Виды работ	72
	Разработка дизайн концепции компании с использованием векторного редактора	6
	Подготовка графических элементов: логотип, кнопки и фоновые картинки	6
	Разработка дизайн концепции компании с использованием растрового редактора	6
	Разработка дизайн макета сайта с применением промежуточных эскизов	6
	Верстка макета сайта в растровом редакторе	6
	Создание GIF анимации к сайту в растровом редакторе	6
	Создание flash- анимации графических элементов к сайту	6
	Подготовка аудиоматериала для сайта	6
	Подготовка видеоматериала для сайта	6
	Оптимизация мультимедиа контента для веб-приложений	6
	Создание стилевого оформления сайта	6
	Тестирование сайта	6
Производственная практика		144
Виды работ		
Формирование требований к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории		
Разработка дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика		
Разработка дизайн - концепции компании с использованием растровых и векторных редакторов		
Разработка дизайн макета сайта с использованием растровых редакторов		
Создание стилевого оформления сайта с помощью каскадных таблиц стилей		
Компоновка страниц сайта		

Реализация сценариев на JavaScript Разработка интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов Создание, использование и оптимизирования изображений для веб-приложений Создание динамических элементов для сайта Тестирование сайта	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
Всего	572

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы модуля требует наличия студии «Разработки дизайна веб-приложений», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя - ПК 1 шт. (Core i5, 8Gb ОЗУ, дискретная видеокарта, монитор 24", мышь, клавиатура), рабочие места обучающихся - ПК 14 шт. (Core i5, 8Gb ОЗУ, дискретная видеокарта 4Gb, два монитора 23", мышь клавиатура), маркерная доска, учебно-методическая документация. Программное обеспечение общего и профессионального назначения: Gimp, Adobe Photoshop CS4, Inscapе, Bluefish Editor, Brackets, W3C, Denver, IIS. Мультимедиапроектор с экраном. Локальная сеть с выходом в Интернет.

Мастерская по компетенции «Веб-дизайн и разработка», оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт, источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 37 шт., сетевой удлинитель (Iek WYP11-16-06-05-ZK) – 19 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Acuру AS-10T) – 1 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора 123" (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамяти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 1 шт., Wi-Fi роутер (Eltex WEP-2AC) – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Херох В205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., презентер (Logitech Wireless Presenter R500 Graphite) – 1 шт., программное обеспечение: MS Windows 10, Microsoft Office 2016, Web Browser – Chrome, Web Browser - Firefox Developer Edition, Notepad++, Sublime Text 3, Adobe Creative (Photoshop, Illustrator, Dreamweaver), GIMP, Zeal, Visual Studio Code, AtomEditor, Openserver Ultimate, Adobe Reader, 7Zip, Inkscape.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Кравченко, Л. В. Photoshop шаг за шагом. Практикум : учебное пособие / Л.В. Кравченко, С.И. Кравченко. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 136 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1735804>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020 — 400 с.

3. Прохоренок, Н. А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. / Н. А. Прохоренок, В. А. Дронов - Санкт-Петербург : БХВ, 2020, - 912 с.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Немцова, Т. И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т. И. Немцова, Ю. В. Назарова ; под ред. Л.Г. Гагариной. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. + Доп. материалы – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073058>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений: учебное пособие для СПО. / А. Ф. Тузовский. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 218 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Раздел ПМ 1. Технология проектирования и разработки интерфейсов пользователя		
<p>ПК 8.1 Разрабатывать дизайн-концепции веб-приложений в соответствии с корпоративным стилем заказчика</p>	<p>Оценка «отлично» - разработаны эскизы пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; обоснован выбор эскиза для дальнейшей разработки; разработана и обоснована схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный стиль.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и обоснован эскиз пользовательского интерфейса с помощью профессионального инструментария; разработана схема пользовательского веб-интерфейса; во всех элементах приложения учтены требования стандартов к пользовательскому интерфейсу и корпоративный</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– оценка выступления с докладом (сообщением);</p> <p>– оценка результатов выполнения лабораторных работ, практических работ;</p> <p>– экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p> <p>– оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>– экзамен</p>

	стиль.	
Раздел ПМ 2. Разработка графических изображений и мультимедиа		
ПК 8.2 Формировать требования к дизайну веб-приложений на основе анализа предметной области и целевой аудитории	<p>Оценка «отлично» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы и оформлены в стандартном виде ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; требования сгруппированы и выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «хорошо» - проанализированы предметная область, государственные стандарты (и/или законодательство региона) и целевая аудитория; на основе анализа сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - сформированы ограничения на стиль и содержание веб – приложения; сформированы ограничения для мобильных устройств; выбрано дизайнерское решение.</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– оценка выступления с докладом (сообщением);</p> <p>– оценка результатов выполнения лабораторных работ;</p> <p>– экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p> <p>– оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</p> <p>– экзамен</p>
ПК 8.3 Осуществлять разработку дизайна веб-приложения с учетом современных тенденций в области веб-разработки	<p>Оценка «отлично» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением относительных размеров, контрольных точек и вложенных объектов; макет корректно отображается на</p>	<p>– тестирование;</p> <p>– оценка выступления с докладом (сообщением);</p> <p>– оценка результатов выполнения лабораторных работ;</p>

	<p>различных устройствах; заданные элементы интегрированы в дизайн оптимальным образом; разработанный дизайн полностью соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «хорошо» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; макет корректно отображается на большинстве устройств; заданные элементы интегрированы в общий дизайн; разработанный дизайн соответствует современным стандартам.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - разработан и реализован отзывчивый дизайн веб – приложения с использованием специальных графических редакторов, применением нескольких методов; большинство заданных элементов интегрировано в дизайн; макет корректно отображается на одном устройстве; разработанный дизайн в основном соответствует современным стандартам.</p>	<p>работ</p> <p>– экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</p> <p>– оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы,</p>	

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- демонстрировать грамотность устной и письменной речи; - ясность формулирования и изложения мыслей
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья при выполнении профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>- презентовать бизнес-идею</p>
<p>ЛР 1 – ЛР 22</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний, умений и ПК по профессиональному модулю.</p>
<p align="center">Промежуточная аттестация: МДК 08.01 - дифференцированный зачет МДК 08.02- дифференцированный зачет УП.08 - ---, дифференцированный зачет ПП.08 - дифференцированный зачет ПМ.08 - экзамен по модулю</p>	