


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### ПМ.09

## ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа профессионального модуля составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Информационных технологий и математических дисциплин

Протокол № 9 от 19 мая 2022 г.

Председатель  С.В. Лукина

Составитель:

Я.Е. Майорова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности «Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **1.2.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов реализации программы воспитания**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций и личностных результатов</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ЛР 1 – ЛР 22	

### 1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 9</b>	<b>Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</b>
ПК 9.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика
ПК 9.2	Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием
ПК 9.3	Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.4	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием
ПК 9.5	Производить тестирование разработанного веб приложения
ПК 9.6	Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием
ПК 9.7	Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы
ПК 9.8	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности
ПК 9.9	Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем
ПК 9.10	Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### 1.2.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;</li> <li>- выполнении разработки и проектирования информационных систем;</li> <li>- модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;</li> <li>- реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет</li> </ul>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;</li> <li>- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;</li> </ul>

	- разрабатывать и проектировать информационные системы
знать	- языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; - принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; - принципы проектирования и разработки информационных систем

### **1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – 836.

Из них на освоение

МДК.09.01 – 238 часов, в том числе самостоятельная работа – 62 часа,  
МДК.09.02 – 180 часов, в том числе самостоятельная работа – 20 часов,  
МДК.09.03 – 112 часов, в том числе самостоятельная работа – 16 часов,  
на практики – 270 часа, в том числе учебную – 90 часа и  
производственную – 180 часов.

Промежуточная аттестация – 36 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1 Структура профессионального модуля

Коды профессиональных, общих компетенций, ЛР	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (экзамен)
			Обучение по МДК				Практики			
			Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Зачетные занятия								
ПК 9.1-9.6 ОК.01-10 ЛР 1 – ЛР 22	Раздел 1. Проектирование и разработка веб-приложений	<b>238</b>	<b>176</b>	70	30	2	-	-	<b>62</b>	-
ПК 9.7, ПК 9.9, ПК 9.10 ОК.01-10 ЛР 1 – ЛР 22	Раздел 2. Оптимизация веб-приложений	<b>180</b>	<b>160</b>	70	-	2	-	-	<b>20</b>	-
ПК 9.8 ОК.01-10 ЛР 1 – ЛР 22	Раздел 3. Обеспечение безопасности веб-приложений	<b>112</b>	<b>96</b>	40	-	2	-	-	<b>16</b>	-
ПК 9.1-9.10 ОК.01-10	Учебная практика	<b>90</b>					<b>90</b>	-	-	-
ПК 9.1-9.10 ОК.01-10 ЛР 1 – ЛР 22	Производственная практика (по профилю специальности), часов	<b>180</b>						<b>180</b>	-	-

ПК 9.1-9.10 ОК.01-10 ЛР 1 – ЛР 22	Промежуточная аттестация (экзамен)	<b>36</b>						-		<b>36</b>
	<b>Всего:</b>	<b>836</b>	<b>432</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>98</b>	<b>36</b>



## 2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	
<b>Раздел ПМ 1. Проектирование и разработка веб-приложений</b>		<b>238</b>	
<b>МДК 09.01. Проектирование и разработка веб-приложений</b>		<b>238</b>	
<b>Тема 1.1 Введение в язык программирования PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	1 Введение в динамическое содержание веб-страницы. Преимущества использования PHP, MySQL, JavaScript и CSS.	2	
	2 Серверы, предназначенные для разработки: WAMP, MAMP, LAMP.	2	
	3 Программное обеспечение для работы с PHP-программами. Denwer и PhpStorm для операционных систем семейства MS Windows.	2	
	4 Объектно-ориентированное программирование на PHP.	2	
	5 Введение в PHP: основной синтаксис, комментарии, переменные, операторы, типы переменных, константы. Различие между командами echo и print.	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	1 Изучение процесса установки набора дистрибутивов Denwer и настройки Adobe Dreamweaver на работу с сервером Apache и PHP-программами.	2	
	2 Изучение основ языка программирования PHP на примере создания простейших программ	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	1 Создание таблицы сравнения серверов WAMP, MAMP, LAMP, предназначенных для разработки веб-приложений	1	

	2	Создание таблицы основных типов переменных в PHP	1
	3	Реализация простейшего примера использования переменной в коде программы	2
<b>Тема 1.2 Работа с логическими выражениями и условными операторами в PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Логические выражения, литералы и переменные в PHP	2
	2	Операторы в PHP: приоритетность, взаимосвязанность, отношения	2
	3	Условные операторы if, else в PHP	2
	4	Оператор множественного выбора switch в PHP	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	3	Исследование стандартных функций определения типов переменных	2
	4	Исследование процесса разработки программ с использованием условных операторов if/else	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
	4	Создание сводной таблицы операторов в PHP	1
	5	Разработка простейшего скрипта PHP: hello.php в корневом каталоге веб-сервера	2
6	Создание простейшего программного кода с использованием условных операторов if/else, выполняющего проверку на адрес клиента, который зашел на сайт	1	
<b>Тема 1.3 Разработка циклических программ и форм в PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Циклические программы (циклы while) в PHP	2
	2	Циклические программы (циклы do...while) в PHP	2
	3	Циклические программы (циклы for) в PHP. Прекращение работы цикла. Инструкция continue. Сессии.	2
	4	Неявное и явное преобразование типов. Динамическое связывание в PHP. Работа с формами	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>6</b>
	5	Изучение процесса разработки циклических программ с условием	2
	6	Исследование процесса ввода и правки данных с помощью форм	2

	7	Изучение процесса отслеживания сеансов (session)	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>5</b>
	7	Создание алгоритма реализации цикла while в PHP	1
	8	Создание алгоритма реализации цикла do...while в PHP	1
	9	Создание алгоритма реализации цикла for в PHP	1
	10	Создание программы обработки форм, объединяющую различные элементы html	2
<b>Тема 1.4 Разработка программ с использованием функций, объектов, методов и массивов в PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Функции в PHP: определение функции, возвращение значения. Глобальные переменные. Сокеты и сетевые функции.	2
	2	Объекты в PHP: терминология, объявление класса, создание объекта, доступ к объектам, клонирование. Включение и запрос файлов: инструкции include, include_once, require и require_once	2
	3	Методы в PHP: конструкторы, деструкторы, статические методы. Объявление свойств и констант, область видимости свойств и методов в PHP. Наследование.	2
	4	Массивы в PHP: основные подходы, цикл foreach_as, многомерные массивы. Использование функций: is_array, count, sort, shuffle, explode, extract, compact, reset, end для работы с массивами.	2
	5	PHP и XML Web-services. PHP фреймворки.	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>12</b>
	8	Исследование процесса разработки функций	2
	9	Исследование процесса разработки объектов и классов на PHP	2
	10	Изучение процесса разработки программ с использованием массивов	2
	11	Составление схем XML-документов	2
	12	Изучение способов отображения XML-документов	2
	13	Использование PHP фреймворка для создания сайта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	11	Создание сравнительной таблицы функций в PHP: встроенные и	1

		пользовательские	
	12	Создание классификации объектов в PHP	1
	13	Создание классификации методов в PHP	1
	14	Создание таблицы функций и их значений (is_array, count, sort, shuffle, explode, extract, compact, reset, end) для работы с массивами	1
	15	Создание сравнительной таблицы PHP фреймворков	2
<b>Тема 1.5 Работа с функциями и файлами в PHP</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Работа с функциями printf, sprintf. Функции даты и времени (checkdate). Работа с графикой.	2
	2	Работа с файлами в PHP: перемещение, создание, копирование, обновление, удаление, чтение, блокировка. Обработка запросов к серверу, загрузка и анализ содержимого веб-страниц	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>
	14	Работа с графическими функциями на PHP	2
	15	Изучение процесса программной обработки и записи файлов	2
	16	Изучение процесса создания серверных сценариев с использованием технологии PHP	2
	17	Изучение процесса обработки запросов к серверу на PHP	2
	18	Изучение процесса загрузки и анализа содержимого веб-страниц на PHP	2
	19	Создание проекта «Регистрация»	2
	20	Создание проекта «Интернет магазин»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>12</b>
	16	Создание графического счетчика посещений веб-сайта с использованием модуля GD и скриптов PHP	2
	17	Создание алфавитного списка функций даты и времени	1
	18	Создание списка команд и функций, необходимых для работы с файлами	1
	19	Разработка схемы «Препроцессинг HTML на сервере»	2

	20	Создание программы для обращения к сайту с использованием стандартной функции file_get_contents()	2
	21	Реализация программного кода поиска по ключевому слову заметки на главной странице сайта с помощью оператора LIKE	2
	22	Реализация кода для обработки строки поиска: замена запятых на пробелы, удаление лишних пробелов между словами строки	2
<b>Тема 1.6 Основные понятия и элементы языка программирования MySQL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Введение в MySQL: основные определения и характеристики. Доступ к MySQL из командной строки: начало работы с интерфейсом. Команды MySQL. Типы данных	2
	3	Создание индексов и запросов к базе данных MySQL. Объединение таблиц. Использование логических операторов	2
	4	Функции MySQL. Работа с MySQL через phpMyAdmin	2
	5	Проектирование базы данных. Первичные ключи: ключи к реляционным базам данных. Нормализация данных (первая, вторая, третья нормальные формы)	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>10</b>
	21	Проектирование ER-модели базы данных	2
	22	Изучение процесса создания базы данных MySQL	2
	23	Взаимодействие PHP и MySQL	2
	24	Простой вывод данных. Страницы blog.php и comments.php	2
	25	Ввод и правка данных с помощью формы	2
<b>Тема 1.7 Отношения, запросы, формы, Cookies в MySQL</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Запросы к базе данных MySQL с помощью PHP: процесс, создание файла регистрации, подключение к базе данных MySQL	2
	2	Создание форм, извлечение отправленных данных. Страницы статистики и поиск информации по веб-сайту	2
	3	Использование Cookie в PHP (установка, доступ, удаление). HTTP-аутентификация. Использование сессий. Способы администрирования	2

		веб-сайтов	
	4	CMS: назначение, виды и принципы работы. Размещение Web-сайта на сервере	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>10</b>
	26	Исследование основных возможностей PHP для реализации передачи файлов на сервер	2
	27	Исследование процесса разработки Cookies	2
	28	Создание сайта на CMS	2
	29	Изучение способов администрирования веб-сайтов	2
	30	Публикация сайта на бесплатном хостинге	2
<b>Тема 1.8 Переменные, выражения, функции, объекты и массивы в JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Язык сценариев JavaScript. Объектно-ориентированное программирование на JavaScript	2
	2	Переменные, комментарии, типизация переменных и функции в JavaScript	2
	3	Выражения и управление процессом выполнения сценариев в JavaScript: выражения, операторы, условия и циклы.	2
	4	Функции, объекты и массивы в JavaScript	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	31	Изучение процесса разработки простейших программ с использованием элементов языка программирования JavaScript	2
	32	Изучение процесса разработки программ с использованием функций, объектов и массивов на JavaScript	2
<b>Тема 1.9 Использование технологий XML, AJAX, jQuery и DOM в JavaScript</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1	Проверка данных и отработка ошибок в JavaScript и PHP	2
	2	Использование технологий XML и AJAX	2
	3	Введение в jQuery (включение, синтаксис, селекторы, функции и свойства событий)	2
	4	Применение специальных эффектов в jQuery: исчезновение и	2

		появление, метод toggle, проявление и растворение, скольжение, анимация.	
	5	Работа с DOM. Динамическое применение классов. Использование AJAX и jQuery без селекторов.	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>6</b>
	33	Изучение процесса разработки web-сайта с использованием языка сценариев JavaScript и XML	2
	34	Изучение процесса разработки программ с использованием библиотеки jQuery	2
	35	Реализация поиска и быстрого поиска в AJAX	2
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту</b>			<b>30</b>
	<b>КП1</b>	Введение Выдача индивидуальных заданий по теме «Разработка веб-приложения»	2
	<b>КП2</b>	Анализ поставленной задачи	2
	<b>КП3</b>	Проектирование веб-приложения	2
	<b>КП4</b>	Разработка веб-приложения	2
	<b>КП5</b>	Разработка веб-приложения	2
	<b>КП6</b>	Разработка веб-приложения	2
	<b>КП7</b>	Тестирование веб-приложения методом «стеклянного ящика»	2
	<b>КП8</b>	Отладка веб-приложения	2
	<b>КП9</b>	Создание пользовательского интерфейса	2
	<b>КП10</b>	Тестирование методом «черного ящика»	2
	<b>КП11</b>	Отладка веб-приложения	2
	<b>КП12</b>	Разработка программной документации	2
	<b>КП13</b>	Разработка программной документации	2
	<b>КП14</b>	Тестирование готового веб-приложения. Подготовка к защите КП	2

	<b>КП15</b>   Защита курсового проекта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>31</b>
	Анализ поставленной задачи и составление документации	4
	Проектирование веб-приложения и составление документации	4
	Разработка веб-приложения	4
	Тестирование веб-приложения методом «стеклянного ящика»	4
	Отладка веб-приложения	4
	Редактирование пользовательского интерфейса	4
	Разработка программной документации	4
	Подготовка к защите КП	3
<b>Зачетное занятие</b>		<b>2</b>
<b>Раздел ПМ 2. Оптимизация веб-приложений</b>		<b>180</b>
<b>МДК 09.02. Оптимизация веб-приложений</b>		<b>180</b>
<b>Тема 2.1 Методы оптимизации веб – приложений. SMM-продвижение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>
	1   Введение: классификация сайтов, определение целей для продвижения сайтов. Целевая аудитория сайтов	2
	2   Клиентская оптимизация веб-приложений и сайтов: основные понятия, цели и задачи.	2
	3   Обзор технологий и основных методов клиентской оптимизации веб-приложений и сайтов	2
	4   Основные этапы продвижения сайта, отдача от различных способов продвижения	2
	5   Ключевые стадии загрузки веб-страниц	2
	6   Особенности кэширования клиентского браузера	2
	7   Применение клиентской оптимизации в ходе разработки веб-приложения	2
	8   Архивирование. Сжатие веб-содержимого посредством gzip. Формализация модели	2



9	Методы статической минимизации JavaScript-кода, сжатие JavaScript-файлов	2
10	Масштабирование различных форматов изображений. Алгоритмы сжатия	2
11	Оптимизация размера, зоны и времени действия Cookie	2
12	Серверная оптимизация веб-приложений и сайтов: основные понятия, цели и задачи.	2
13	Методы оптимизации: хостинг, СУБД, влияние CMS и программного кода, кэширование	2
14	Сходство и различия клиентской и серверной оптимизаций	2
15	Серверная программа TCP. Клиентские программы TCP и UDP.	2
16	Оптимизация работы с данными: стратегии оптимизации и альтернативные способы выполнения.	2
17	Поисковая оптимизация, контекстная, медийная и мобильная рекламы.	2
18	Продвижение веб-сайтов: способы, аналитика затрат и возможностей.	2
19	Контент-маркетинг, digital-стратегии, email-маркетинг, SMM в продвижении веб-сайтов	2
20	Таргетированная реклама в социальных сетях	2
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>14</b>
1	Изучение SMM и SEO-технологий как функциональные инструменты интернет-маркетинга	2
2	Анализ сущности, основных каналов и приемов продвижения товаров и услуг в Интернете посредством SMM	2
3	Медиапланирование, аналитика и оценка эффективности SMM-кампаний в сетевом медиaprостранстве	2
4	Изучение таргетированной и контекстной рекламы в качестве оптимизации веб-сайтов	2
5	Изучение принципов структурирования веб-страниц	2
6	Исследование основных параметров веб-сайта и рекомендаций по их	2

		оптимизации	
	7	Изучение процесса оптимизации страниц веб-сайта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	1	Разработка классификации современных веб-сайтов	1
	2	Разработка схемы «Этапы продвижения сайта»	1
	3	Создание сравнительной таблицы клиентской и серверной оптимизаций	1
	4	Подготовка реферата на тему: «Классификация видов рекламы в интернете»	1
	5	Подготовка презентации на тему: «Самые прибыльные SMM-кампании современности»	1
	6	Разработка плана оптимизации страниц веб-сайта	1
<b>Тема 2.2 Внутренняя SEO-оптимизации и SEO-копирайтинг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1	Параметры и рекомендации по улучшению конверсии веб-сайта/веб-приложения в рамках поисковой оптимизации	2
	2	Работа со структурой веб-сайта: виды URL, карта сайта, внутреннее ссылочное ранжирование, разнесение на поддомены	2
	3	Стандарты и организация юзабилити веб-сайта. Аудит	2
	4	Интернет-маркетинг: SEO-оптимизация и ее особенности. Основные направления работы	2
	5	Внутренняя поисковая оптимизация (SEO): цели и задачи, основные методы и концепции реализации	2
	6	Технические параметры сервера, хостинга и движка сайта (CMS). Оптимизация веб-сайта под ключевые слова	2
	7	Структура и навигация веб-сайта, разметка веб-страницы .	2
	8	Коммерческие факторы внутренней оптимизации веб-сайтов	2
	9	SEO-копирайтинг: особенности и методы создания контента.	2
	10	Инструменты для оценки и написания SEO-текстов	2

	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>28</b>
8	Исследование принципов и особенностей внедрения работы поисковых интернет-систем	2
9	Исследование факторов ранжирования интернет-сайтов. Настройка веб-проектов разных типов с учетом эффективного подхода к поисковому продвижению	2
10	Управление репутацией в социальных сетях	2
11	Исследование особенностей создания контента в сети Интернет под SMM и SEO-продвижение	2
12	Изучение взаимодействия SMM и SEO: создание консолидированных стратегий эффективного интернет-маркетинга.	2
13	Изучение использования основных SMM-инструментов в ходе оптимизации веб-сайта	2
14	Определение и применение ключевых навыков SMM-специалиста в ходе оптимизации веб-сайта.	2
15	Исследование актуальных данных о составлении и планировании цен на услуги и работу SMM на рынке рекламы	2
16	Изучение подбора каналов коммуникации и методов эффективного взаимодействия с целевой аудиторией	2
17	Использование специализированных инструментов статистики в социальных сетях	2
18	Использование SEO-оптимизации сайта на WordPress	2
19	Изучение работы общего аудита сайта: SEO, юзабилити, тексты	2
20	Исследование способов ускорения загрузки сайтов	2
21	Проведение внутренней SEO-оптимизации сайта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
7	Создание карты веб-сайта (по выбору)	2
8	Создание рекламного текста для лендинга веб-сайта (по выбору) с использованием приемов SEO-копирайтинга	1

	9	Создание сравнительной таблицы методов эффективного взаимодействия с целевой аудиторией веб-сайта (по выбору)	1
	10	Создание классификации способов ускорения загрузки сайтов	1
	11	Подготовка презентации на тему: «SEO-оптимизация и ее особенности»	1
<b>Тема 2.3 Внешняя SEO-оптимизация и семантическое ядро</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Внешняя поисковая оптимизация (SEO): цели и задачи, основные методы и концепции реализации.	2
	2	Внешние ссылки и анкоры. Способы наращивания ссылочной массы	2
	3	История алгоритмов поисковых машин. Оптимизация в эпоху Матрикснет - поведенческие факторы и машинное обучение	2
	4	Понятие семантического ядра, применение, методика формирования	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>4</b>
	22	Изучение семантического ядра сайта и контентных факторов ранжирования	2
	23	Изучение порядка действий по составлению семантического ядра	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	12	Разработка семантического ядра веб-сайта (по выбору)	2
	13	Подготовка реферата на тему: «Современные поисковые машины»	2
14	Подготовка реферата на тему: «Методы и концепции внешней поисковой оптимизации на примере современных кампаний»	2	
<b>Тема 2.4 Индексация и мониторинг веб-сайтов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1	Индексация сайта: основные понятия, цели, задачи и влияние индексации.	2
	2	Способы индексации сайта в поисковых системах Яндекс и Google.	2
	3	Принцип работы поисковых машин на примерах современных браузеров	2
	4	Взаимодействие поисковых машин и сайтов – протокол HTTP. Принцип взаимодействия в глобальной сети Интернет	2

5	Статус и заголовки ответа сервера. Переадресация и ошибки сервера, их обработка. Файл .htaccess	2
6	Трафик веб-сайта: определение, применение, учет посещаемости. Типы трафика и его способы конвертации. Классификации запросов по типу искомой информации. Формирование списка запросов	2
7	Монетизация сайта: основные определения, цели и задачи, преимущества. Способы и примеры монетизации веб-сайтов.	2
8	Стратегии по привлечению трафика на сайт: поисковое продвижение, платные каналы, реферальный трафик	2
9	Способы мониторинга веб-сайта. Параметры контроля: позиции на поисковых машинах, параметры сессии, цели и конверсии. Инструменты аналитики: Яндекс.Метрика и Google Analytics	2
10	Другие способы продвижения сайтов: контекстная реклама в Яндекс.Директ и Google.AdWords, медиа-рилейшнз, маркетинг в социальных сетях (Вконтакте, Facebook, Twitter и другие)	2
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>24</b>
24	Изучение современных средств SEO-анализа веб-сайтов с помощью Яндекс.Метрика	2
25	Изучение современных средств SEO-анализа веб-сайтов с помощью Google Analytics	2
26	Изучение аудита веб-сайта на конкретных примерах	2
27	Исследование мультимедийных издательств: структура, деятельность, услуги на конкретных примерах	2
28	Изучение эвристической оценки юзабилити-интерфейса мультимедийной презентации	2
29	Изучение программного обеспечения при проведении мероприятий по поисковому маркетингу	2
30	Анализ тематики выбранного сайта и ключевых слов	2
31	Контент-анализ сайта и составление списка соответствия	2

	32	Исследование конкуренции и конкурентов по SEO-оптимизации на отдельных примерах	2
	33	Изучение принципа работы робота поисковых машин	2
	34	Создание карты сайта	2
	35	Оптимизация URL-документов веб-сайта	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	15	Создание сравнительной таблицы способов индексации сайта в поисковых системах Яндекс и Google	2
<b>Зачетное занятие</b>			<b>2</b>
<b>Раздел ПМ 3. Обеспечение безопасности веб-приложений</b>			<b>112</b>
<b>МДК 09.03. Обеспечение безопасности веб-приложений</b>			<b>112</b>
<b>Тема 3.1 Источники угроз и средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	1	Основные принципы построения безопасных сайтов. Понятие безопасности приложений и классификация опасностей	2
	2	Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению	2
	3	Разбор опасных видов сетевых атак на веб-приложения и веб-серверы. Хакерские атаки	2
	4	DoS-атаки: определение, причины использования, выявление атак. Классификация DoS-атак. Средства защиты	2
	5	Классификация и цели DDoS-атак по уровням OSI. Средства защиты. Устранение крупномасштабных DoS/DDoS-атак	2
	6	CSRF и RCE-атаки. Средства защиты	2
	7	Способы обеспечения безопасности. DAM и DBF — классы систем для защиты веб-приложений	2
	8	Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений. SQL- и XSS-инъекции	2
	9	Популярные способы защиты. Антивирусное программное обеспечение от Microsoft. Браузерная защита данных. Режим	2

	фильтрации InPrivate	
10	Проверка сайта на уязвимости ручным и автоматизированным способами	2
<b>Лабораторные занятия</b>		<b>20</b>
1	Изучение методов и средств сбора информации об анализируемом веб-приложении	2
2	Изучение методов и средств тестирования защищенности служб SSL/TLS	2
3	Изучение методов и средств тестирования защищенности механизма управления доступом в веб-приложениях	2
4	Исследование современных методов и средств тестирования защищенности механизма управления сессиями в веб-приложениях	2
5	Изучение методов и средств тестирования веб-приложений на устойчивость к атакам отказа в обслуживании (DoS-атакам)	2
6	Изучение средств идентификации и эксплуатации уязвимостей веб-приложений к атакам CSRF	2
7	Изучение средств идентификации и эксплуатации уязвимостей веб-приложений к атакам XSS	2
8	Исследование методов и средств идентификации и эксплуатации уязвимостей в веб-приложениях к атакам SQL-injection	2
9	Исследование методов и средств идентификации и эксплуатации уязвимостей веб-приложений к атакам RCE	2
10	Изучение основных методов идентификации уязвимостей, реализованных в специализированных сканерах безопасности веб-приложений	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
1	Разработка классификации опасных видов сетевых атак на веб-приложения и веб-серверы	2
2	Подготовка реферата на тему «Крупномасштабные хакерские атаки	2

		современности»	
	3	Создание сравнительной таблицы популярных способы защиты данных в сети Интернет	2
<b>Тема 3.2 Процесс аутентификации и авторизации пользователя</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	1	Аутентификация: определение, цель и задачи, реализация методов в зависимости от важности ресурса доступа.	2
	2	Аутентификация пользователя на сайте. Сессии и Cookie. Особенности работы протокола HTTP	2
	3	Процесс регистрации на сайте: создание аккаунта, хранение паролей, реализация регистрации пользователей. Использование сессии для контроля доступа	2
	4	Регистрация и авторизация пользователя на PHP и MySQL	2
	5	Проверка корректности данных, вводимых пользователем. Публикация изображений и файлов	2
	6	Методы шифрования. Симметричное и ассиметричное шифрование, их преимущества и недостатки	2
	<b>Лабораторные занятия</b>		<b>16</b>
	11	Изучение способов первичной защиты компьютера	2
	12	Исследование процесса настройки параметров безопасности различных веб-браузеров	2
	13	Изучение принципа работы брандмауэра Windows	2
	14	Изучение процесса регистрации и авторизации пользователя на PHP и MySQL	2
	15	Изучение процесса администрирования web-серверов в IIS 7.0.	2
	16	Изучение процесса создания запросов на сертификат в IIS 7.0 и настройки его параметров	2
	17	Изучение работы с пользовательскими модулями журналов	2
	18	Изучение процесса настройка системы защиты компьютера на примере операционных систем семейства Windows NT.	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>6</b>
	4	Разработка классификации методов аутентификации пользователя на веб-сайте	2
	5	Разработка формы для регистрации и авторизации пользователя на языках программирования PHP и MySQL	2
	6	Подготовка сообщения на тему «Методы шифрования»	2
<b>Тема 3.3 Стабильность, безопасность, отказоустойчивость глобальной инфраструктуры Интернета</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
	1	Глобальная сеть Интернет: история, основные понятия, структура организации сети	2
		Стабильность, безопасность и отказоустойчивость инфраструктуры глобального Интернета. Понятие кибербезопасности	
	2	Техническая инфраструктура и стандарты, обеспечивающие ее стабильность, безопасность и отказоустойчивость	2
	3	Ключевые участники стандартизации процесса обеспечения стабильности, безопасности и отказоустойчивости	2
	4	Стандарты, бизнес-процессы и вызовы в сфере обеспечения стабильности, безопасности и отказоустойчивости	2
	5	Будущие стандарты и подходы к развитию процесса обеспечения стабильности, безопасности и отказоустойчивости	2
	6	Правовые аспекты безопасности, стабильности и отказоустойчивости глобальной инфраструктуры Интернета. Риски для инфраструктуры Интернета	2
	7	Управление конфликтами, связанными с фундаментальными принципами Интернета. Цензура в сети Интернет.	2
	8	Законы и соглашения, регулирующие поведение в киберпространстве на примере зарубежных стран	2
9	Повышение привилегий: определение, применение. Вертикальное и горизонтальное повышение привилегий. Способы защиты	2	
10	Общая отказоустойчивость системы: определение, концепция,	2	

		характеристики. Критерии решений в области отказоустойчивости. Недостатки отказоустойчивых систем	
11		Методология планирования обслуживания технических систем (RCM): история, основы методологии, внедрение, преимущества применения	2
<b>Лабораторные занятия</b>			<b>4</b>
19		Аудит безопасности веб-приложения	2
20		Изучение общей отказоустойчивости системы	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>4</b>
7		Подготовка реферата на тему «Глобальная сеть Интернет»	2
8		Подготовка презентации на тему «Законы и соглашения, регулирующие поведение в киберпространстве на территории Российской Федерации»	2
<b>Зачетное занятие</b>			<b>2</b>
<b>Учебная практика</b>			<b>90</b>
<b>Виды работ</b>			
1. Обеспечение информационной безопасности веб-проекта.			10
2. Общий аудит сайта, анализ конкурентной среды, создание резервной копии сайта			10
3. Внутренняя SEO-оптимизация сайта			10
4. Составление семантического ядра			10
5. Кластеризация ключевых слов и составление карты релевантности			10
6. Поиск и устранение дублей сайта, оптимизация основных тегов, поиск и удаление битых ссылок			10
7. Очистка и оптимизация кода для ускорения загрузки сайта			10
8. Оптимизация изображений Alt, Title для рисунков			10
9. Контент-маркетинг			10

<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка технического задания на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.</li> <li>2. Проектирование информационных систем, веб-приложений.</li> <li>3. Использование специальных готовых технических решений при разработке информационных систем, веб-приложений.</li> <li>4. Разработка интерфейса пользователя веб-приложений.</li> <li>5. Настройка веб-серверов, резервное копирование и восстановление работы веб-приложений.</li> <li>6. Тестирование и отладка веб-приложений.</li> <li>7. Размещение веб-приложений в сети Интернет.</li> <li>8. Сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.</li> <li>9. Реализация мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет</li> <li>10. Аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности.</li> <li>11. Модернизация веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.</li> <li>12. Проведение работ по оптимизации веб-сайта.</li> </ol>	<p><b>180</b></p>
<p><b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b></p>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Всего</b></p>	<p><b>836</b></p>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1 Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы модуля требует наличия студии «Разработки дизайна веб-приложений», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя - ПК 1 шт., рабочие места обучающихся - ПК 14 шт., учебная доска, учебно-методическая документация. Программное обеспечение: Gimp, Adobe Photoshop, Inscapе, Microsoft Visual Studio, Denver, IIS. Мультимедиапроектор, экран. Локальная сеть с выходом в Интернет.

Студия «Инженерной и компьютерной графики», оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: рабочее место преподавателя - ПК 1 шт., рабочие места обучающихся - ПК 14 шт., учебная доска, учебно-методическая документация. Программное обеспечение: Gimp, Adobe Photoshop, Inscapе, Microsoft Visual Studio, Denver, IIS. Мультимедиапроектор, экран. Локальная сеть с выходом в Интернет.

Мастерская по компетенции Веб-дизайн и разработка, оснащенная оборудованием и техническими и программными средствами обучения:

доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул офисный – 15 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический (регулируемый по высоте) – 16 шт., источник бесперебойного питания (CyberPower UT1100EG) – 19 шт., системный блок (AMD Ryzen 5 3600 / 3,6 ГГц / DDR4 - 16 Гб / GPU AMD Radeon RX 550, GDDR5 / SSD 512 Гб) – 19 шт., монитор (Asus TUF Gaming VG249Q c) – 38 шт., сетевой удлинитель (Iek WYP11-16-06-05-ZK) – 19 шт., комплекс звукоусиливающей аппаратуры (Asury AS-10T) – 1 шт., проектор (Epson EB-W05) – 1 шт., экран для проектора 123” (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., ноутбук (ЦПУ: Intel i5 Количество ядер процессора: 4 Частота: 1,6 ГГц Объем видеопамяти: 2 ОЗУ: 8Гб; ПЗУ: - SSD объемом 256 Гб сетевой адаптер: - технология Ethernet стандарта 1000BASE-T. Экран 15,6") – 1 шт., Wi-Fi роутер (Eltex WEP-2AC) – 1 шт., сервер (AMD Ryzen 5, 16 GB ОЗУ, 256 GB SSD +1000GB HDD)– 1 шт., МФУ лазерное (Xerox B205) – 1 шт., коммутатор MES2324 Eltex 24 порта 1G 4 порта 10G – 1 шт., телевизор на стойке (hyundai H-led 55es 5001) -1 шт., презентер (Logitech Wireless Presenter R500 Graphite) – 1 шт., программное обеспечение: MS Windows 10, Microsoft Office 2016, Web Browser – Chrome, Web Browser - Firefox Developer Edition, PyCharm, Notepad++, Sublime Text 3, Adobe Creative (Photoshop, Illustrator, Dreamweaver), GIMP, Zeal, Visual Studio Code, AtomEditor, Openserver Ultimate, Adobe Reader, 7Zip, Inkscape.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Зверева, В. П. Сопровождение и обслуживание программного обеспечения компьютерных систем (2-е изд., испр.) : учебник - Москва: Академия, 2020.

2. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн : учебное пособие / Т.И. Немцова, Т.В. Казанкова, А.В. Шнякин ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 400 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0703-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865592> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

3. Прохоренок, Н.А. HTML, JavaScript, PHP и MySQL. Джентльменский набор Web-мастера. 5-е изд. / Н.А. Прохоренок. – Санкт-Петербург: BHV, 2020

4. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для СПО / А. Ф. Тузовский. - Москва: Юрайт, 2020.

5. Федорова, Г.Н. Основы проектирования баз данных (4-е изд., перераб.) : учебник. / Г.Н. Федорова. – Москва: Академия, 2020

6. Федорова, Г.Н. Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем (4-е изд., перераб.) : учебник / Г.Н. Федорова - Москва: Академия. 2020.

7. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г.Н. Федорова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906818-41-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1858587> . – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Сычев, А. В. Теория и практика разработки современных клиентских веб-приложений : учебное пособие для СПО / А. В. Сычев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-4488-1012-1. — Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/102205>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

2. Фролов, А. Б. Основы web-дизайна. Разработка, создание и сопровождение web-сайтов : учебное пособие для СПО / А. Б. Фролов, И. А. Нагаева, И. А. Кузнецов. — Саратов : Профобразование, 2020. — 244 с. — ISBN 978-5-4488-0861-6. — Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96765>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Раздел ПМ 1. Проектирование и разработка веб-приложений</b>		
<p>ПК 9.1 Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика</p>	<p>Оценка «отлично» - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, обосновано, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; разработано и оформлено техническое задание в полном соответствии с рекомендациями стандартов; разделы технического задания изложены логично и технически грамотно.</p> <p>Оценка «хорошо» - изучены требования заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком оптимальное решение; разработано и оформлено техническое задание в соответствии с рекомендациями стандартов; разделы технического задания изложены логично и грамотно.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - изучены требования</p>	<p>- тестирование; - оценка выступления с сообщением; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №1-35; - экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - курсовой проект; - оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике - экзамен</p>

	<p>заказчика по результатам анкет и интервью; изучены типовые решения, выбрано и согласовано с заказчиком одно решение; разработано и оформлено техническое задание в соответствии с рекомендациями стандартов; разделы технического задания изложены грамотно.</p>	
<p>ПК 9.2 Разрабатывать веб-приложение в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - веб приложение разработано и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с использованием открытых библиотек; приложение предварительно смоделировано; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - веб приложение разработано и работоспособно в соответствии с техническим заданием в среде программирования с</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - курсовой проект; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>

	использованием открытых библиотек; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.	
ПК 9.3 Разрабатывать интерфейс пользователя веб-приложений в соответствии с техническим заданием	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - интерфейс пользователя разработан и корректно функционирует в полном соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано (применены объектные модели); использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - интерфейс пользователя разработан и функционирует в соответствии с техническим заданием; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен в соответствии со стандартами кодирования.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - интерфейс пользователя разработан и функционирует; приложение предварительно смоделировано; использованы анимационные эффекты; код оформлен с незначительными отклонениями от стандартов кодирования.</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - курсовой проект; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике – экзамен</p>



<p>ПК 9.4 Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - установлено программное обеспечение для создания резервной копии веб – приложения, создана копия веб приложения, серверные данные зарезервированы, веб – приложение восстановлено из резервной копии (развернуто), веб-сервер настроен; работоспособность проверена, вывод о качестве сделан.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - установлено программное обеспечение для создания резервной копии веб – приложения, создана копия веб приложения, серверные данные зарезервированы, веб – приложение восстановлено из резервной копии (развернуто), веб-сервер настроен без существенных замечаний; работоспособность проверена.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - создана копия веб приложения, серверные данные зарезервированы, веб – приложение восстановлено из резервной копии (развернуто), веб-сервер настроен без существенных замечаний.</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - курсовой проект; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>
<p>ПК 9.5 Производить тестирование разработанного веб приложения</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест–планом; результаты</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>

	<p>тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы и внесены предложения по рефакторингу кода; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест–планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; по результатам тестирования сделаны выводы; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий; сделаны выводы по результатам отладки.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - выполнено тестирование веб – приложения в соответствии с тест–планом; результаты тестирования сохранены в системе контроля версий; выполнена отладка приложения; результаты отладки сохранены в системе контроля версий.</p>	<p>№№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; - курсовой проект; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>
<p>ПК 9.6 Размещать веб приложения в сети в соответствии с техническим заданием</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выполнен анализ характеристик доступных хостингов;</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения</p>

	<p>проанализированы параметры размещаемого веб – приложения выбран и обоснован оптимальный хостинг для размещения предложенного веб – приложения; предложенное веб – приложение опубликовано на выбранном хостинге, проверено качество функционирования, сделан вывод по результатам проверки.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - выполнен анализ характеристик хостингов; проанализированы параметры размещаемого веб – приложения; выбран и обоснован оптимальный хостинг для размещения предложенного веб – приложения; предложенное веб – приложение опубликовано, проверено качество функционирования, сделан вывод по результатам проверки.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - перечислены возможные хостинги; указаны параметры размещаемого веб – приложения; выбран и обоснован хостинг для размещения предложенного веб – приложения; предложенное веб – приложение опубликовано, проверено качество функционирования.</p>	<p>лабораторных работ №№ 1-35;  – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,  - оценка результатов выполнения самостоятельной работы;  - курсовой проект;  – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике  – экзамен</p>
--	---	--

<b>Раздел ПМ 2. Оптимизация веб-приложений</b>		
<p>ПК 9.7 Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - приведены основные показатели работы веб-приложения и обоснованы способы их анализа; подключена и настроена система мониторинга работы веб-приложения и получены конкретные характеристики; полученные характеристики проанализированы, сделаны выводы о работе веб-приложения и внесены в отчет.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - приведены основные показатели работы веб-приложения; подключена и настроена система мониторинга работы веб-приложения и получены конкретные характеристики; полученные характеристики проанализированы, сделаны выводы о работе веб-приложения и внесены в отчет.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - приведены основные показатели работы веб-приложения; подключена и настроена система мониторинга работы веб-приложения и получены конкретные характеристики; сделаны выводы о работе веб-приложения и внесены в отчет.</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике – экзамен</p>
<p>ПК 9.9 Модернизировать веб-приложение с учетом</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - проанализирован и</p>	<p>- тестирование; - оценка</p>

<p>правил и норм подготовки информации для поисковых систем</p>	<p>модифицирован код веб-приложения с помощью системы администрирования; получен работоспособный вариант; проверена работоспособность кода и сделан вывод о результатах оптимизации.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> - проанализирован и модифицирован код веб-приложения с помощью системы администрирования; получен практически работоспособный вариант; проверена работоспособность кода и сделан вывод о результатах оптимизации.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> - модифицирован код веб-приложения с помощью системы администрирования; получен работоспособный вариант с некоторыми недостатками; проверена работоспособность кода и сделан вывод о результатах оптимизации.</p>	<p>результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, - оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>
<p>ПК 9.10 Реализовывать мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет</p>	<p>Оценка <b>«отлично»</b> - выбрана с обоснованием выбора система мониторинга работы сайта; система подключена и настроена; настройки обоснованы; выполнен сбор статистики и пояснены его результаты; составлены оригинальные и грамотные</p>	<p>- тестирование; - оценка результатов выполнения лабораторных работ №№ 1-35; – экспертное наблюдение выполнения лабораторных</p>

	<p>тексты для ссылок для размещения на сайтах партнеров и в справочниках.</p> <p>Оценка «хорошо» - выбрана система мониторинга работы сайта; система подключена и настроена; настройки обоснованы; выполнен сбор статистики и пояснены его результаты; применен инструментарий для подбора ключевых словосочетаний; составлены грамотные тексты для ссылок для размещения на сайтах партнеров и в справочниках.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - система мониторинга работы сайта подключена и настроена; выполнен сбор статистики; составлены грамотные тексты для ссылок для размещения на сайтах партнеров и в справочниках.</p>	<p>работ,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике</li> <li>–экзамен</li> </ul>
<b>Раздел ПМ 3. Обеспечение безопасности веб-приложений</b>		
<p>ПК 9.8 Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентами по безопасности</p>	<p>Оценка «отлично» - проанализированы источники угроз безопасности; проанализированы методы защиты доступа к данным и защиты кода; предложены и реализованы меры защиты; код сайта и папки проанализированы на предмет наличия вредоносных программ; сделаны выводы о безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов выполнения лабораторных работ №1-20;</li> <li>– экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ,</li> <li>- оценка результатов выполнения</li> </ul>

	<p>Оценка «хорошо» - проанализированы источники угроз безопасности; предложены и реализованы меры защиты; код сайта и папки проанализированы на предмет наличия вредоносных программ; сделаны выводы о безопасности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - проанализированы источники угроз безопасности; предложены и реализованы меры защиты; код сайта и папки проанализированы на предмет наличия вредоносных программ.</p>	<p>самостоятельной работы; – оценка процесса и результатов выполнения видов работ на практике –экзамен</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением работ.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной</p>	

	работы
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</li> <li>- обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</li> </ul>
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать грамотность устной и письменной речи;</li> <li>- ясность формулирования и изложения мыслей</li> </ul>
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</li> </ul>
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное выполнение правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;</li> <li>- демонстрация знаний и использование ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность использовать средств физической культуры для сохранения и укрепления</li> </ul>



процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здоровья при выполнении профессиональной деятельности
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке
ЛР 1 – ЛР 22	Учитываются в ходе оценивания знаний, умений и ПК по профессиональному модулю.
<p align="center"><b>Промежуточная аттестация:</b>  <b>МДК 09.01 - ---, дифференцированный зачет</b>  <b>МДК 09.02- дифференцированный зачет</b>  <b>МДК 09.03- дифференцированный зачет</b>  <b>УП.09 - дифференцированный зачет</b>  <b>ПП.09 - дифференцированный зачет</b>  <b>ПМ.09 – экзамен по модулю</b></p>	