

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова

31 03 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по специальности:

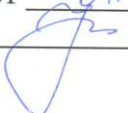
09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Д.Н. Угловская, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ  
(ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 24 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК, ЛР                                        | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 | Ориентироваться в истории развития философского знания.<br><br>Вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии.<br><br>Применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности. | Основных философских учений.<br><br>Главных философских терминов и понятий.<br><br>Проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин.<br><br>Традиционные общечеловеческие ценности. |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>74</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>16</b>          |
| <b>Консультации</b>                                                  | <b>2</b>           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>48</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                        | <b>18</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                  |                    |
| теоретическое обучение                                               | 30                 |
| практические занятия                                                 | 18                 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>                     | <b>8</b>           |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

| Наименование разделов и тем                 | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Введение в философию              |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           |                                                                                                |
| Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение | Содержание учебного материала                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2           | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22                                                            |
|                                             | 1                                                                          | Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания. | 1           |                                                                                                |
|                                             | 2                                                                          | Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.                                                                                   | 1           |                                                                                                |

|                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>Раздел 2. Историческое развитие философии</b> |                                      | <b>32</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                     |
| <b>Тема 2.1</b> Восточная философия              | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b>                            |
|                                                  | 1                                    | Проблема происхождения философии. Роль мифологии и обыденного сознания в возникновении философии. «От мифа к логосу» как путь формирования философии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                   |
|                                                  | 2                                    | Философия древней Индии. Деление общества на варны, обязанности каждой варны. Миф о Пуруше. Веды как памятник предфилософии. Пантеон ведических божеств. Космогонические мифы Ригведы. Учение о единстве мироздания. Рита – мировой закон. Учение Упанишад о тождестве Атмана и брахмана (субъективного и объективного духа). Учение о переселении душ, его влияние на индийскую культуру. Понятие дхармы, сансары и кармы. Этическое учение «Бхагават-гиты». Йогин как идеал личности и учение об отрешённом действии. Формирование тримурти. Астика и настика как противоположные течения индийской философии. 6 даршан: миманса, веданта, йога, санкхья, ньяя, вайшешика. Материализм школы чарвака-локаята. Буддизм как наиболее значительное из учений настики. Жизнь Будды. Учение о срединном пути и четырёх благородных истинах. Принцип ахимсы. Нирвана как цель стремлений буддистов. Основные направления в буддизме: хинаяна и махаяна. Нагарджуна – представитель буддистской мысли. |                                     |
|                                                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |

|  |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |
|--|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | 3                                             | <p>Культура Китая, её своеобразие. Представления китайцев о мире, их китаеццентризм. Роль Неба как верховного божества. Небо как источник порядка и ритуала. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры. Почтительность в культуре Китая. Представления о государстве как семье. Специфика религиозных воззрений в Китае. Представления о духах и культ предков. Развитие письменности в Китае. Мировоззренческое значение «Книги перемен». Учение об инь и ян и 5 стихиях. Лао-Цзы и учение даосизма. Чжуань-цзы. Дао как первоначало сущего и мировой закон. Дэ как овеществлённое Дао. Диалектическое учение о взаимопереходе противоположностей. Даосский идеал личности, его отношения с обществом и природой. Конфуций и его учение. «И-цзинь». Представления Конфуция о ритуале, человечности, государстве. Учение об «исправлении имён». Идеал благородного мужа в учении Конфуция. Педагогические идеи Конфуция. Полемика последователей Конфуция об этической природе человека: позиции Гао-цзы, Мэн-цзы, Сюнь-цзы. Моизм. Философия легизма. ХаньФэй-цзы. Отличие легизма от конфуцианства в трактовке сущности человека и методов управления государством.</p> |            |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>0,5</b> |
|  | Познакомиться с учением Конфуция «Благородный |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0,5        |

|                                                                                   |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                                   | муж». Актуально ли это учение сегодня? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                     |
| <b>Тема 2.2</b> Античная философия (доклассический период)                        | <b>Содержание учебного материала</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                                                   | 1                                      | Периоды в развитии философии античности. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе). Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр). Диалектика Гераклита. Учение Пифагора: поиски количественных, числовых закономерностей. Элейская школа философии. Учение Парменида о бытии и невозможности небытия. Апории Зенона как путь выработки философских представлений о веществе, пространстве и времени. Демокрит и древние атомисты. Атомизм как попытка преодоления апорий Зенона. Сопоставление древнего и современного атомизма. Теория гомеомерий у Анаксагора. Философия Эмпедокла. | 2        |                                     |
|                                                                                   | <b>Практические занятия</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                     |
|                                                                                   | 1                                      | Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                     |
| <b>Тема 2.3</b> Античная философия (классический и эллинистическо-римский период) | <b>Содержание учебного материала</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                                                   | 1                                      | Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов. Протагор – человек как мера вещей. Философия Платона. Природа идей. Сопричастность идей и вещей. Понимание идеи как предела становления вещей и как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1        |                                     |

|                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                                     |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                            |                                                                                            | порождающей модели класса вещей. Космология Платона. Социальная философия Платона, построение идеального государства. Философия Аристотеля. Критика теории идей. Материя и форма (гилеморфизм). Учение о 4-х видах причин. Учение Аристотеля о природе (физика). Учение об обществе и этические представления Аристотеля. |            |                                     |
|                                            | 2                                                                                          | Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии. Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.                                                                           | 1          |                                     |
|                                            | <b>Практические занятия</b>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2</b>   |                                     |
|                                            | 2                                                                                          | Философия эпохи Эллинизма, её специфика и отличие от классического этапа развития античной философии.                                                                                                                                                                                                                     | 2          |                                     |
|                                            | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>0,5</b> |                                     |
|                                            | Прочитать диалоги Платона «Тимей и Критий». Как представляет Платон идеальное государство? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,5        |                                     |
| <b>Тема 2.4</b><br>Средневековая философия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>1</b>   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                            | 1                                                                                          | Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии. Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и                                             | 1          |                                     |

|                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                     |
|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                             |                                      | божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского. Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. |          |                                     |
|                                             | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                     |
|                                             | <b>3</b>                             | Мусульманская философская мысль средневековья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                     |
| <b>Тема 2.5</b> Философия эпохи Возрождения | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                             | 1                                    | Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник (гелиоцентрическая система мира), Д. Бруно (учение о бесконечности вселенной и множестве миров), Г. Галилей.                                                                                                                             | 1        |                                     |
|                                             | 2                                    | Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника. Эстетическое – доминирующий аспект философии Возрождения. Антропоцентризм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1        |                                     |

|                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                     |
|-------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                     |                                      | как основная черта философии Возрождения. Борьба со схоластикой. Изменение картины мира в эпоху Возрождения, роль натурфилософии и естествознания в этом процессе. Социальная философия Возрождения: Н. Макиавелли. Утопизм Т. Мора и Т. Кампанеллы. Скептицизм М. Монтеня.                                          |          |                                     |
|                                     | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                     |
|                                     | <b>4</b>                             | Основные черты философии эпохи Возрождения, её переходный характер.                                                                                                                                                                                                                                                  | 2        |                                     |
|                                     |                                      | Сущность ренессансного гуманизма. Понимание человека как мастера и художника.                                                                                                                                                                                                                                        |          |                                     |
| <b>Тема 2.6</b> Философия XVII века | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                     | 1                                    | Эмпиризм и рационализм Нового времени. Механицизм как господствующая парадигма познания мира. Философия Ф. Бэкона: критика схоластики, развитие экспериментального метода и метода индукции. Эмпиризм Бэкона. Материалистические воззрения Т. Гоббса. Эмпиризм и сенсуализм Локка, учение о душе как «чистой доске». | 1        |                                     |
|                                     | 2                                    | Философия Р. Декарта: интеллектуальная интуиция, дедуктивный метод, поиск рационального порядка, концепция врождённых идей, дуализм. Механистические концепции Р. Декарта и его вклад в развитие науки. Пантеистические воззрения Б. Спинозы. Рационализм в философии Г.-В.Лейбница:                                 |          |                                     |

|                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                     |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                                 |                                                                                        | принципы тождества, предустановленной гармонии, идеальности монад, непрерывности. Теодицея и учение о нашем мире как лучшем из возможных.                                                                                                                                                                                     |            |                                     |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>   |                                     |
|                                                 | Определить особенность философии Нового времени.                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1          |                                     |
| <b>Тема 2.7</b> Философия XVIII века            | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>   | ОК 1 – ОК 4, ОК 6<br>ЛР 1- ЛР 22    |
|                                                 | 1                                                                                      | Основные идеи философии XVIII века, преемственность и новизна в сравнении с философией прошлого века.Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.                                                                                                                                                                           |            |                                     |
|                                                 | 2                                                                                      | И. Ньютон: создание теоретической механики. Субъективный идеализм Д. Беркли, агностицизм и скептицизм Д. Юма. Философия европейского Просвещения. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Французское Просвещение 18 века. Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер, П. Гольбах, Ж. Ламетри, К. Гельвеций, Ф. Вольтер, Ж. Ж. Руссо и пр. |            |                                     |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>0,5</b> |                                     |
|                                                 | Работа со словарем. Объяснить понятия: агностицизм, скептицизм, эмпиризм, рационализм. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0,5        |                                     |
|                                                 |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |                                     |
| <b>Тема 2.8</b> Немецкая классическая философия | <b>Содержание учебного материала</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b>   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                 | 1                                                                                      | Основные достижения немецкой классической философии. Философия И. Канта: принцип трансцендентального идеализма. Теория познания, агностицизма. Элементы материализма в философии Канта. Антиномии и их разрешение. Этика Канта: формулировка                                                                                  | 1          |                                     |

|                                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |          |                                     |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                |                                      | категорического императива. Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный объективный идеализм, природа идей. Взаимоотношения духа и природы. Достоинства и недостатки гегелевского идеализма и гегелевской диалектики. Противоречие между идеалистической системой и диалектическим методом. Материалистическое понимание природы и философская антропология Л. Фейербаха. |          |                                     |
|                                                | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>2</b> |                                     |
|                                                | <b>5</b>                             | Немецкое Просвещение XVIII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                     |
| <b>Тема 2.9</b> Современная западная философия | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                | 1                                    | Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.                                                                                                                                                                     | 1        |                                     |
|                                                | 2                                    | Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К. Ясперса, А. Камю.                                                                                                                                                               |          |                                     |
|                                                | 3                                    | Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос,                                                                                                                        |          |                                     |

|                             |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                             |                                                                               | П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |
|                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |                                     |
|                             | Прочитать новеллу А.Камю «Миф о Сизифе», объяснить проблему экзистенциализма. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1        |                                     |
| Тема 2.10 Русская философия | <b>Содержание учебного материала</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                             | 1                                                                             | Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство, София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России. | 2        |                                     |
|                             | <b>Практические занятия</b>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b> |                                     |

|                                                              |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |                                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
|                                                              | 6                                                                                                                                  | Русский космизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2   |                                     |
|                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 |                                     |
|                                                              | Найти содержание периодизации солнечной активности в работах Чижевского и объяснить ее влияние на социум и на отдельного человека. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0,5 |                                     |
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 22  |                                     |
| Тема 3.1 Онтология – философское учение о бытии              | Содержание учебного материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                              | 1                                                                                                                                  | Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Дуалистические и плюралистические концепции бытия. Специфика понимания бытия в различных направлениях философии. Бытие объективное и субъективное. Понятие материи. Материя как субстанция и как субстрат всего существующего. Движение как неотъемлемый атрибут материи, основные виды движения. Основные свойства материи. Структурированность материи. Применение системного подхода относительно материи. Пространство и время как атрибуты существования материи. Обзор основных теорий пространства и времени. Время физическое, психическое, биологическое и социальное. | 1   |                                     |
| Тема 3.2 Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики   | Содержание учебного материала                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                              | 1                                                                                                                                  | Диалектика и метафизика как способы рассмотрения мира, подбора и использования фактов, их синтеза в целостные философские концепции. Диалектика как методология,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |                                     |

|                                                             |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                                     |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                                             |                                                                              | теория и метод познания. Концепция развития в диалектической философии. Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.                                                                                                                                                                 |            |                                     |
|                                                             | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>0,5</b> |                                     |
|                                                             | По тексту учебника назвать законы диалектики и привести примеры их действия. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0,5        |                                     |
| <b>Тема 3.3</b> Гносеология – философское учение о познании | <b>Содержание учебного материала</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>1</b>   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                             | 1                                                                            | Понятие и необходимость теории познания (гносеологии) как составной части философии. Формирование основных проблем гносеологии. Различные решения и альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм. Субъект и объект познания.                                                                                                                                                                                                                                      | 1          |                                     |
|                                                             | 2                                                                            | Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Единство чувственного и рационального познания. Творчество. Память и воображение. Сознательное, бессознательное, надсознательное. Фрейдизм о бессознательном. Понятие истины (объективная абсолютная и относительная истина). Место и роль практики в процессе познания, проблема критерия качества знаний. Творческий личностный характер познавательной деятельности человека. |            |                                     |

|                                                        |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                                     |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------|
|                                                        | 3                                              | Учение о сознании в историко – философской мысли. Происхождение сознания и его сущность. Сознание как высшая форма психического отражения и объективная реальность. Идеальность сознания и его структура. Общественная природа сознания.                                                              |            |                                     |
|                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>0,5</b> |                                     |
|                                                        | Толкование Танатоса и Эроса в работах З.Фрейда |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0,5        |                                     |
| <b>Тема 3.4</b><br>Философская антропология о человеке | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>2</b>   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                        | 1                                              | Философская антропология как научная дисциплина и её предмет. Философия о природе человека. Проблема человека в истории философской мысли. Биосоциальная сущность человека. Проблемы антропосоциогенеза. Представление о сущности человека в истории философской мысли.                               | 2          |                                     |
|                                                        | 2                                              | Человек как личность. Сущность характеристик личности. Проблемы типологии личности. Механизмы социализации личности. Личность и индивид. Деятельность как способ существования человека. Сущность и специфические характеристики деятельности человека. Структура, виды, формы и уровни деятельности. |            |                                     |
|                                                        | 3                                              | Свобода как философская категория. Проблема свободы человека.                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                     |
| <b>Тема 3.5</b> Философия общества                     | <b>Содержание учебного материала</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b>   | ОК 01 – ОК 04, ОК 06                |
|                                                        | 1                                              | Социальная философия как знание об                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1          |                                     |

|                                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                     |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                    |                                      | обществе. Структура современного социально – философского знания. Социальное как объект философского познания. Происхождение общества. Сущность общества. Общество и его структура. Подсистемы общества. Объективное и субъективное в обществе. Социальная трансформация. Материальное и духовное в применении к обществу. Общественное бытие и общественное сознание. Формы общественного сознания. Основные философские концепции общества. Человек и общество.                    |          | ЛР 1- ЛР 22                         |
|                                    | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b> |                                     |
|                                    | <b>7</b>                             | Роль личности в истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2        |                                     |
| <b>Тема 3.6</b> Философия истории  | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                    | 1                                    | Сущность идеалистического и материалистического понимания истории. Вопрос о направленности и движущих силах исторического развития. Теологическая философия (Августин), объективно-идеалистическая философия истории (Гегель). Волонтаризм в философии истории (Т. Карлейль). Географический и экономический детерминизм в философии истории. Философия марксизма и современность. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Вопрос о смысле и конце истории. | 1        |                                     |
| <b>Тема 3.7</b> Философия культуры | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06                |
|                                    | 1                                    | Определение культуры. Культура как                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                     |

|                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                     |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                           |                                                                         | неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры. |          | ЛР 1- ЛР 22                         |
| <b>Тема 3.8</b> Аксиология как учение о ценностях         | <b>Содержание учебного материала</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                           | 1                                                                       | Учение о ценностях в истории философской мысли. Понятие ценности, как философской категории. Ценность, ценностная ориентация, ценностная установка, оценка, оценочное отношение, оценочное суждение. Критерии оценки. Классификация ценностей и их основание. Высшие (абсолютные) и низшие (относительные) ценности. Зависимость ценностей от типа цивилизаций. Социализирующая роль ценностей.               | 1        |                                     |
|                                                           | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                     |
|                                                           | Сравнить жизненные ценности Запада и Востока, объяснить их особенности. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |                                     |
| <b>Тема 3.9</b> Философская проблематика этики и эстетики | <b>Содержание учебного материала</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                           | 1                                                                       | Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Нравственность и право. Добро и зло как главные категории этики. Основные                                                                                                                                                                                                                                     | 1        |                                     |

|                                      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                      |                                                                         | <p>этические доктрины: эвдемонизм, ригоризм, гедонизм, квиетизм, утилитаризм и пр. Проблема долга и нравственной обязанности. Справедливость как этическая категория. Практическое выражение этики в поведении современного человека. Предмет эстетики. Специфика эстетического восприятия мира. Связь эстетики с другими областями философии и с искусством. Философское понимание искусства и творчества. Эстетическое и практическое. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории. Безобразное и низменное как эстетические антиценности. Трагическое и ужасное в искусстве и жизни. Сущность смешного и комического: основные теории.</p> |          |                                     |
|                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |                                     |
|                                      | Работа со словарем. Найти общее и особенное в понятии этика и эстетика. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1        |                                     |
| <b>Тема 3.10</b> Философия и религия | <b>Содержание учебного материала</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                      | 1                                                                       | <p>Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |

|                                                                |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |          |                                     |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------|
|                                                                |                                                        | Атеизм и свободомыслие в философии.<br>Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире. И России.                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                     |
|                                                                | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> |                                     |
|                                                                | Нравственные законы Библии и Корана, общее и отличное. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                     |
| <b>Тема 3.11</b> Философия науки и техники                     | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                                | 1                                                      | Понятие науки. Основные черты научного знания, его отличие от вненаучного знания. Наука как вид деятельности человека. Структура и специфика научной деятельности. Отличие науки и паранауки. Социальные аспекты научной деятельности. Научные институты. Понятие техники, соотношение научной и технической деятельности. Требования к личности учёного и изобретателя. | 1        |                                     |
|                                                                | 2                                                      | Этическая сторона научной и технической деятельности. Наука и техника в современном обществе.                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |                                     |
|                                                                | <b>Практические занятия</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2</b> |                                     |
|                                                                | 8                                                      | Проявление законов диалектики в печатном деле.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2        |                                     |
| <b>Тема 3.12</b> Философия и глобальные проблемы современности | <b>Содержание учебного материала</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1</b> | ОК 01 – ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
|                                                                | 1                                                      | Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем. Проблемы в системе «Человек – природа»: Экологические глобальные проблемы. Внутрисоциальные                                                                                                                                                                                   | 1        |                                     |

|                                                  |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |           |                                    |
|--------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------|
|                                                  |          | глобальные проблемы: распространение оружия массового поражения, рост социального неравенства мировых регионов, международный терроризм, распространение наркомании и заболеваний. Пути и способы решения глобальных проблем, роль философии в этом. Глобальные проблемы и процесс глобализации. |           |                                    |
|                                                  |          | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2</b>  |                                    |
|                                                  | <b>9</b> | Демографические глобальные проблемы современного мира.                                                                                                                                                                                                                                           | 2         |                                    |
| <b>Консультации</b>                              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>2</b>  | ОК 01- ОК 04, ОК 06<br>ЛР 1- ЛР 22 |
| <b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b> |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>8</b>  |                                    |
|                                                  |          | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>8</b>  |                                    |
|                                                  |          | Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8         |                                    |
| <b>Всего:</b>                                    |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>74</b> |                                    |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1933140> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook\_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Коротких, В. И. Основы философии : учебно-методическое пособие / В. И. Коротких. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00151-278-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331853> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014627. - ISBN 978-5-16-015005-5. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913196> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1926340> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Чупров, А. С. Основы философии / А. С. Чупров. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-45961-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/339650> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных философских учений;</li> <li>- главных философских терминов и понятий;</li> <li>- проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-9;</li> <li>– экзамен</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-9;</li> <li>– проверка и анализ содержания докладов (рефератов);</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– экзамен</li> </ul> |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|             | <p>пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
| ЛР 1- ЛР 22 | Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |