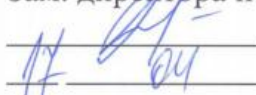


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе


_____ М.А. Цыганкова
_____ 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

г. Архангельск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 17.04 2023 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика отрасли» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Общие положения экономической теории. Организацию производственного и технологического процессов.
ПК 5.1 ПК 5.7 ПК 9.7 ПК 9.9	Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические	Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях.
ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 18	показатели деятельности организации.	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. Методику разработки бизнес-плана.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
Самостоятельная работа	16
Консультации	2
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	42
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	14
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7 ПК 9.9 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
	1 Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1 Составление и анализ сравнительной таблицы «Основных характеристик организационно-правовых форм предприятий»	2	
Тема 2 Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7 ПК 9.9 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
	1 Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала. Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов).	2	
	Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	

	2	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор.	2	
		Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2	
		Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	Практические занятия		8	
	1	Расчет амортизации основного капитала	2	
	2	Определение показателей эффективности использования основного капитала	2	
	3	Определение показателей эффективности использования оборотного капитала	2	
	4	Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	2	Составление сравнительной таблицы «Формы и системы оплаты труда». Значение МРОТ и потребительской корзины.	2	
Тема 3 Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7 ПК 9.9 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
	1	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость.	2	
		Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая	2	

		стратегия предприятия.		
		Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	2	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях.	2	
		Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.	2	
	Практические занятия		6	
	5	Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов	2	
	6	Калькуляция себестоимости единицы продукции	2	
	7	Расчет прибыли и рентабельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	3	Выполнение расчета по теме: «Структура и калькуляция себестоимости»	1	
	4	Построение структурных схем цены в условиях рынка	1	
	Тема 4 Планирование и развитие деятельности	Содержание учебного материала		
1		Показатели технического развития и организации производства.	2	

хозяйствующего субъекта		Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	ПК 9.9 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
	2	Основные принципы планирования. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана, прогнозирование спроса на продукцию организации. Методика разработки бизнес-плана.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	5	Ознакомление, проведение сравнительного анализа бизнес-планов предприятий отрасли на основании данных с официальных сайтов организаций	2	
Консультации			2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7 ПК 9.9 ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР18
Промежуточная аттестация			8	
Самостоятельная работа обучающихся			8	
	6	Подготовка к экзамену	8	
Всего:			68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол однотумбовый, стол журнальный, стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт., доска классная, шкаф 2-х створчатый, шкаф книжный.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли: учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046278> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е. Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1091356> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник. — 2-е изд., с изм. / Н. А. Сафронов. - Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. — 256 с. - — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012375-2. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/977847> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2021.- URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141801>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: учебное пособие для студ. СПО / В.А. Баринов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1052230>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины: учебник для студ. учрежд. СПО / М.Ю. Елицур, В.П. Наумов, О.М. Носова, М.В.

Фролова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/1141793>. - Режим доступа: для
зарегистрир.пользователей. - Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-7; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – экзамен
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» -</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ №№1-7; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – экзамен

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	