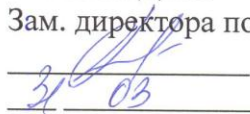


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 М.А.Цыганкова

2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

(квалификация: программист)

г. Архангельск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 7 от 31 03 2025 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

М.К. Подгайная, преподаватель первой квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Менеджмент в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                             | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09 | Управлять рисками и конфликтами.<br><br>Принимать обоснованные решения.                                                                                                                                                                                                                                                            | Функции, виды и психологию менеджмента.<br><br>Методы и этапы принятия решений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК 11.1                                   | Выстраивать траектории профессионального и личностного развития.<br><br>Применять информационные технологии в сфере управления производством.<br><br>Строить систему мотивации труда.<br><br>Управлять конфликтами.<br><br>Владеть этикой делового общения.<br><br>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с | Технологии и инструменты построения карьеры.<br><br>Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.<br><br>Основы организации работы коллектива исполнителей.<br><br>Принципы делового общения в коллективе.<br><br>Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>коллегами,<br/>руководством,<br/>клиентами в ходе<br/>профессиональной<br/>деятельности.</p> <p>Выявлять достоинства и<br/>недостатки<br/>коммерческой идеи;<br/>презентовать идеи<br/>открытия собственного<br/>дела в<br/>профессиональной<br/>деятельности; оформлять<br/>бизнес-план;<br/>рассчитывать размеры<br/>выплат по процентным<br/>ставкам кредитования;<br/>определять<br/>инвестиционную<br/>привлекательность<br/>коммерческих идей в<br/>рамках<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>презентовать бизнес-<br/>идею; определять<br/>источники<br/>финансирования.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                            | <b>Объем часов</b> |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>50</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                        | <b>8</b>           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>42</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                        | <b>14</b>          |
| <b>в том числе:</b>                                                  |                    |
| теоретическое обучение                                               | 26                 |
| практические занятия                                                 | 14                 |
| итоговое занятие                                                     | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                         | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |                                                                                                                                                                                                                     | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                     | <b>4</b>    | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1                          |
|                                                                     | 1                                                                          | Понятие менеджмента. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Цели и задачи управления организациями. История развития менеджмента Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. | 2           |                                                                       |
|                                                                     | 2                                                                          | Организация. Внешняя и внутренняя среда организации. Методы анализа среды организации.                                                                                                                              | 2           |                                                                       |
|                                                                     | <b>Практические занятия</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b>    |                                                                       |
|                                                                     | 1                                                                          | Выполнение фрагмента SWOT-анализа (с использованием ПК).                                                                                                                                                            | 2           |                                                                       |
| <b>Тема 2</b> Основные функции менеджмента                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |                                                                                                                                                                                                                     | <b>10</b>   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1                          |
|                                                                     | 1                                                                          | Цикл менеджмента. Функция планирования. Принципы планирования. Виды планирования. Основные этапы планирования.                                                                                                      | 2           |                                                                       |
|                                                                     | 2                                                                          | Функция организации. Организационные структуры предприятия.                                                                                                                                                         | 2           |                                                                       |
|                                                                     | 3                                                                          | Функция руководства. Власть и влияние. Способы легитимации власти Стиль управления.                                                                                                                                 | 2           |                                                                       |
|                                                                     | 4                                                                          | Функция мотивации. Современные теории мотивации.                                                                                                                                                                    | 2           |                                                                       |

|                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                     |          |                                                 |
|--------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------|
|                                            |                                      | Построение системы мотивации труда                                                                                                                                                                                                  |          |                                                 |
|                                            | 5                                    | Виды контроля: предварительный, текущий, заключительный. Основные этапы контроля.                                                                                                                                                   | 2        |                                                 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>2</b> |                                                 |
|                                            | 2                                    | Решение ситуационных задач по оценке систем мотивации труда                                                                                                                                                                         | 2        |                                                 |
| <b>Тема 3 Основы управления персоналом</b> | <b>Содержание учебного материала</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1 |
|                                            | 1                                    | Сущность управления персоналом. Теоретические предпосылки процесса управления персоналом на основе передового отечественного и зарубежного опыта. Основы организации работы коллектива исполнителей.                                | 1        |                                                 |
|                                            | 2                                    | Сущность отбора персонала. Современные формы и методы отбора персонала. Организация собеседование с персоналом. Подбор и оценка персонала. Порядок проведения инструктажа сотрудников. Технологии и инструменты построения карьеры. | 1        |                                                 |
|                                            | 3                                    | Деловое общение. Этика делового общения. Принципы делового общения в коллективе. Правила проведения встреч, переговоров, деловой беседы.                                                                                            | 2        |                                                 |
|                                            | 4                                    | Конфликты. Управление конфликтами. Типы организационных конфликтов. Методы управления конфликтами. Стресс. Способы минимизации стресса. Природа и причины стресса                                                                   | 2        |                                                 |
|                                            | 5                                    | Управленческие решения. Методы и этапы принятия решений                                                                                                                                                                             | 2        |                                                 |
|                                            | <b>Практические занятия</b>          |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>8</b> |                                                 |
|                                            | 3                                    | Составление плана деловой беседы с заказчиком                                                                                                                                                                                       | 2        |                                                 |
|                                            | 4                                    | Анализ конфликтной ситуации с применением методов                                                                                                                                                                                   | 2        |                                                 |

|                                                                               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |          |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
|                                                                               |                                           | разрешения конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                              |
|                                                                               | 5                                         | Определение типа и структурных составляющих конфликтной ситуации.                                                                                                                                                                                                                                             | 2        |                                              |
|                                                                               | 6                                         | Решение ситуационных задач по принятию управленческих решений                                                                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                              |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>4</b> |                                              |
|                                                                               | 1                                         | Построение траектории профессионального и личностного развития                                                                                                                                                                                                                                                | 2        |                                              |
|                                                                               | 2                                         | Решение ситуационных задач по управлению конфликтами                                                                                                                                                                                                                                                          | 1        |                                              |
|                                                                               | 3                                         | Разработка и принятие обоснованного управленческого решения                                                                                                                                                                                                                                                   | 1        |                                              |
| <b>Тема 4</b> Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1 |
|                                                                               | 1                                         | Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. Особенности деятельности в сфере информационных систем и программирования. Основные задачи организационно-управленческой деятельности (менеджмента) в сфере информационных систем и программирования. Самоменеджмент. Психология менеджмента | 2        |                                              |
|                                                                               | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> |                                              |
|                                                                               | 4                                         | Решение ситуационных задач по психологии менеджмента и взаимодействию с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                               | 2        |                                              |
| <b>Тема 5</b> Основы предпринимательской деятельности                         | <b>Содержание учебного материала</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1 |
|                                                                               | 1                                         | Основы предпринимательской деятельности. Основы финансовой грамотности. Бизнес-план Правила разработки бизнес-планов. Кредитные банковские                                                                                                                                                                    | 1        |                                              |

|                         |                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |           |                                                 |
|-------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------|
|                         |                                           | продукты.                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                 |
|                         | 2                                         | Выявление достоинства и недостатков коммерческой идеи. Информационные технологии в сфере управления производством. Презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности<br>Порядок выстраивания презентации. | 1         |                                                 |
|                         | <b>Практические занятия</b>               |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                 |
|                         | 7                                         | Идентификация рисков предприятия. Распределение рисков по вероятности их возникновения и степени влияния.                                                                                                                           | 2         |                                                 |
|                         | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         |                                                 |
|                         | 5                                         | Определение источников финансирования                                                                                                                                                                                               | 1         |                                                 |
|                         | 6                                         | Презентация бизнес-идеи                                                                                                                                                                                                             | 1         |                                                 |
| <b>Итоговое занятие</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | 2         | ОК 01, ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 11.1 |
| <b>Всего:</b>           |                                           |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>50</b> |                                                 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол одготумбовый, стол журнальный, стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт., доска классная, шкаф 2-х створчатый, шкаф книжный.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125913>. – Режим доступа: по подписке.

2. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082499>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

4. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085534> . – Режим доступа: по подписке

5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894611> . – Режим доступа: по подписке.

6. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014>. – Режим доступа: по подписке.

7. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Виханский, О. С. Менеджмент : учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2125913>. – Режим доступа: по подписке.

2. Деловое общение : учебное пособие для бакалавров / авт. сост. И. Н. Кузнецов. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 524 с. - ISBN 978-5-394-05169-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2082499>. – Режим доступа: по подписке.

3. Кнышова, Е. Н. Менеджмент : учебное пособие / Е.Н. Кнышова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0106-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141806> – Режим доступа: по подписке.- Текст : электронный.

4. Мазилкина, Е. И. Менеджмент : учебное пособие / Е. И. Мазилкина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/23638. - ISBN 978-5-16-012447-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2085534> . – Режим доступа: по подписке

5. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева ; под ред. А.Я. Кибанова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 524 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003544-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894611> . – Режим доступа: по подписке.

6. Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1940014>. – Режим доступа: по подписке.

7. Райченко, А. В. Менеджмент : учебное пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012233-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190666> – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.3. Электронные ресурсы:**

1. Административно-управленческий портал - <http://www.aup.ru/>
2. Деловой портал «Управление производством» - <http://www.up-pro.ru/>
3. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» [Электронный ресурс]: <http://www.mevriz.ru>. – Загл. с экрана.
4. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» - <https://www.cfin.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, виды и психологию менеджмента;</li> <li>- методы и этапы принятия решений;</li> <li>- технологии и инструменты построения карьеры;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- принципы делового общения в коллективе;</li> <li>- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-7;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять рисками и конфликтами;</li> <li>- принимать обоснованные решения;</li> <li>- выстраивать траектории профессионального и личностного развития;</li> <li>- применять информационные технологии в сфере управления производством;</li> <li>- строить систему мотивации труда;</li> <li>- управлять конфликтами;</li> <li>- владеть этикой делового общения;</li> <li>- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством,</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-7;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> | <p>предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|