ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ (АКТ (ф) СПбГУТ)

Документ подписан простой электронной подписью

Сертификат: 00F383D8DA64B5D677
Владелец: Боярко Антон Вячеславович
Срок действия: с 18.06.2026 по 17.06.2031

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ К.А. Семенцына
«30» марта 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебному предмету

ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

г. Архангельск
2026

Организация-разработчик: АКТ (ф) СПбГУТ

Разработчик:

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ;

Н.А. Болотова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ;

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 30.03 2026г.

Председатель _____ Д.Н. Угловская

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ	4
2.	ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения общеобразовательного учебного предмета программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

Комплект оценочных материалов включает оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации.

1.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Общеобразовательный учебный предмет ОУП.04 Иностранный язык, в соответствии с учебным планом, изучается на первом курсе в первом и во втором семестрах. Во втором семестре проводится промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Освоение содержания ОУП.04 Иностранный язык обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных (ЛР), метапредметных (МР) и предметных результатов базового уровня (ПРб):

Планируемые результаты освоения предмета	
Личностные и метапредметные	**Предметные (дисциплинарные)**
В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и классификации и обобщения;	**ПРб 01** Овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем	страны/стран изучаемого языка; -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; -создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой

	информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; **ПРб 02** Овладение фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть_правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф,

	точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
Овладение универсальными учебными познавательными действиями: работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности	**ПРб 03** Знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям; **ПРб 04** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; **ПРб 09** Приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; - соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телетелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

	иностранному языку; - использовать иноязычные словари и справочники, в том числе в электронной форме
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; Овладение универсальными коммуникативными действиями: совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека;	**ПРб 05** Овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; **ПРб 06** Овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; **ПРб 07** Овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приёмы переработки информации: при говорении – переспрос, при говорении и письме – описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании – языковую и

	контекстуальную догадку;
- В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;	**ПРб 08** Развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2.1 Задания для стартовой диагностики

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание, дайте правильные варианты ответа.

Время выполнения теста – 15 минут.

Variant 1

1 He … a book now.

a) reads b) is reading c) will read

Where … you yesterday?

b) are b) were c) been

My mother … us very much.

c) loves b) love c) likes

There were three people in the car: two … and a woman.

a) men b) mans c) man

5 His daughter … a computer.

d) have got b) has got c) have

6 … I open the window? Yes you can.

a) must b) can c) should

The elephant is … than the mouse.

b) the biggest b) the bigger c) bigger

I like to play … piano.

a) - b) the c) a

9 This film is as … as that one.

a) more interesting b) interesting c) most interesting

10 Your coat is warmer than …

a) me b) my c) mine

Variant 2

1 We … our work already.

c) did b) have done c) will do

2 Did you … your home task yesterday?

a) make 4 b) do c) made

There are many new … in this place.

b) homes b) houses c) building

Telephone boxes … brown.

c) is b) are c) was

… is a doctor.

d) we b) they c) he

Книги родителей

e) parent's books b) parents' books c) parents books

There are … sweets in the vase.

f) many b) much c) any

The car is … the street.

g) on b) under c) in

9 Pat has got a computer.

a) Has Pat got a computer?

b) Have Pat got a computer?

c) Have Pat a computer?

10 Pupils translate texts from Russian … English.

a) into b) to c) at

Ключи

Вариант 1

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	b	b	a	a	b	b	c	b	b	c

Вариант 2

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	b	b	b	b	c	b	a	c	a	a

Критерии оценки освоенных умений и знаний:

«5» - 90%-100% правильных ответов

«4» - 79%-89% правильных ответов

«3» - 60%-78% правильных ответов

«2» - менее 60% правильных ответов

2.2. Задания для проведения дифференцированного зачёта

Форма дифференцированного зачёта: дифференцированный зачет проводится по результатам текущего контроля за счёт времени, отведённого на изучение учебного предмета, и включает:

- выполненные и оцененные творческие работы по учебной дисциплине;

- выполненные практические работы по учебной дисциплине;
- итоговое тестирование.

Критерии оценивания дифференцированного зачета

«Отлично» - письменные работы выполнены на «отлично» и «хорошо» с преобладанием отметок «отлично»; творческие работы выполнены в полном объеме.

«Хорошо» - письменные работы выполнены с преобладанием отметок «хорошо»; творческие работы выполнены в полном объеме.

«Удовлетворительно» - письменные работы выполнены с преобладанием отметок «удовлетворительно»; творческие работы выполнены не в полном объеме.

«Неудовлетворительно» - письменные работы выполнены с преобладанием отметок «неудовлетворительно»; творческие работы выполнены не в полном объеме.

2.2 Итоговое тестирование

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория

Максимальное время выполнения задания: 1 час 30 мин.

Инструкция:

Время на подготовку и выполнение:

подготовка 5 мин.;

выполнение работы и оформление отчёта 1 час 20 мин.;

сдача работы 5 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Текст задания:

Вопрос: №1

We … in the laboratory yesterday.

1. works
2. worked
3. will work
4. are working

Вопрос: №2

He will visit us …

1. tomorrow
2. yesterday
3. last Sunday
4. now

Вопрос: №3

Выберите правильное предложение в повелительном наклонении.

1. Not speak at the lesson.
2. At the lesson not speak.
3. Speak not at the lesson.
4. Don’t speak at the lesson.

Вопрос: №4

… Summer we have our holidays.

1. In
2. At
3. On
4. To

Вопрос: №5

He often goes … the library in the evening.

1. under
2. behind
3. to
4. at

Вопрос: №6

Выберите правильно составленное вопросительное предложение.

1. Do he go to the technical school?
2. Does he to the technical school?
3. Does he go to the technical school?
4. He go to the technical school?

Вопрос: №7

His father … speak English very well when he was 10.

1. can
2. cans
3. could
4. to can

Вопрос: №8

The Arkhangelsk College of Telecommunication was founded in …

1. 1930
2. 1940
3. 1956
4. 1980

Вопрос: №9

It is 25 minutes to 4 p.m. now.

1. 3^{25}
2. 3^{35}
3. 15^{25}
4. 15^{35}

Вопрос: №10

We celebrate the Radio Day on … of May.

1. the seventh
2. seventh
3. seven
4. the seven

Вопрос: №11

Это книги наших студентов.

1. These are our student’s books.
2. These are books our students.
3. These are our students’ books.
4. These are books of our student.

Вопрос: №12

They … at the English lesson at 2 p.m. yesterday.

1. were
2. are
3. was
4. will be

Вопрос: №13

He is … student of our group.

1. the best
2. the goodest
3. best
4. the better

Вопрос: №14

… man is an engineer.

1. Those
2. This
3. These
4. That

Вопрос: №15

Выберите правильно составленное предложение.

1. I can see any children in the yard.
2. I can see anything children in the yard.
3. I can see some children in the yard.
4. I can see nothing children in the yard.

Вопрос: №16

This is … apple.

1. an
2. a
3. the
4. без артикля

Вопрос: №17

He … from 5 till 7 yesterday.

1. were working
2. worked
3. works
4. was working

Вопрос: №18

Do you know English well?

1. Yes, I do.
2. Yes, I am.
3. No, I do.
4. No, I am.

Вопрос: №19

Выберите слова, в которых буква “a” читается по 1 типу слога.

1. game
2. sharp
3. rare
4. glad

Вопрос: №20

Выберите слова, в которых буква “e” читается по второму типу слога.

1. spell
2. she

3. greet
4. let

Вопрос: №21

Выберите слова, в которых буква “i” читается по 3 типу слога.

1. bird
2. mine
3. this
4. fir

Вопрос: №22

Выберите слова, в которых буква “o” читается по 4 типу слога.

1. bore
2. not
3. more
4. or

Вопрос: №23

This is … banana.

1. a
2. the
3. an
4. без артикля

Вопрос: №24

Telephone boxes … brown.

1. is
2. are
3. am
4. was

Вопрос: №25

… am a pupil.

1. You
2. She
3. I
4. Me

Вопрос: №26

There … books on the shelf.

1. was
2. are
3. is
4. were

Вопрос: №27

I … early in the morning every day.

1. get up
2. got up
3. will get up
4. shall get up

Вопрос: №28

I … two lessons yesterday.

1. have
2. has
3. will have
4. had

Вопрос: №29

Do you … bananas?

1. like
2. liked
3. will like
4. likes

Вопрос: №30

The book is … the table.

1. in
2. on
3. at
4. under

Вопрос: №31

Выберите правильное числительное. I am **17** years old.

1. seven
2. eighteen
3. seventeen
4. seventy

Вопрос: №32

Today is … of September.

1. one
2. the first
3. first
4. the eight

Вопрос: №33

Выберите существительные, у которых во множественном числе добавляется окончание “es”.

1. a tomato
2. a man
3. a hero
4. a table

Вопрос: №34

Go … the blackboard.

1. to
2. in
3. at
4. on

Вопрос: №35

She … me this book tomorrow.

1. gives
2. will give
3. gave
4. give

Вопрос: №36

We … our parents last Sunday.

1. visit
2. visited
3. shall visit
4. visits

Критерии оценки освоенных умений и знаний:

«5» - 90%-100% правильных ответов

«4» - 79%-89% правильных ответов

«3» - 60%-78% правильных ответов

«2» - менее 60% правильных ответов