# ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА» (СП6ГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СП6ГУТ (АКТ (ф) СП6ГУТ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе
К.А. Семенцына
2025 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

по специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Информационных технологий и математических дисциплин

Протокол № <u>3</u> от <u>Id иолобия</u> 2025 г. Председатель <u>Яскию</u> М.Н. Нехлебаева

Составитель:

М.Н. Нехлебаева, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ 4 ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ 5 ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ 10 ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 12 УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

### 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Основы проектирования информационных систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

### 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения Знания	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5	У.1- Анализировать предметную область и формулировать требования к информационной системе; У.2 - Обрабатывать текстовую и числовую информацию. Применять графические средства обработки и представления информации; У.3 - Проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям; У.4 - Обрабатывать экономическую и статистическую информацию	проектирования информационных систем; 3.2 - Основы проектной документации и требования к ее оформлению; 3.3 - Основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; 3.4 - Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72	
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	72	
в т.ч. в форме практической подготовки	46	
в том числе:		
теоретическое обучение	24	
практические занятия	46	
обзорное занятие	2	
Промежуточная аттестация в форме, дифференцированного зачета		

# 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования информационных систем			26	
Тема 1.1. Понятие и	Соде	Содержание учебного материала		OK 01
структура информационной	1	Основные элементы информационных систем, их функции и задачи	2	OK 02 OK 03
системы	Пран	стические занятия	8	OK 04 OK 05
	1	Анализ существующих информационных систем и их структуры.	4	OK 06
	2	Построение блок-схемы информационной системы	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 1.2. Этапы	Тема 1.2. Этапы Содержание учебного материала		6	OK 01
проектирования информационных систем	1	Этапы жизненного цикла разработки информационных систем: анализ, проектирование, внедрение	6	OK 02 OK 03 OK 04
	Пран	стические занятия	10	OK 05
	3	Разработка технического задания для информационной системы.	6	OK 06 OK 07
	4	Составление плана разработки и внедрения информационной системы	4	ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5

Раздел 2. Инструменты и технологии проектирования информационных систем		32		
	Сод	ержание учебного материала	6	
	1	Программные средства для проектирования (CASE- средства, UML).	6	
Тема 2.1. Инструменты проектирования информационных систем	Практические занятия		10	OK 01
	5	Построение UML-диаграммы для проекта информационной системы.	4	OK 02 OK 03
		Использование CASE-средств для проектирования базы данных информационной системы.		OK 04 OK 05 OK 06
	6		6	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5
Тема 2.2.	Содо	ержание учебного материала	6	OK 01
Проектирование интерфейсов и	1	Основы проектирования пользовательских интерфейсов и модульной архитектуры	6	OK 02 OK 03
модулей информационной	Пра	ктические занятия	10	OK 04 OK 05
системы	7	Разработка прототипа пользовательского интерфейса.	4	OK 05 OK 06
	8	Создание модульной архитектуры для информационной системы	6	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5
Раздел 3. Экономика и эффективность информационных систем		12		
Тема 3.1. Оценка Содержание учебного материала		4	OK 01	

экономической эффективности 1	Методы оценки затрат и эффективности внедрения информационных систем	4	OK 02 OK 03
информационных	Практические занятия		OK 04
<b>с</b> истем <b>9</b>	Расчёт затрат на разработку и внедрение информационной системы	4	ОК 05 ОК 06
10	Анализ показателей эффективности внедрения (ROI, TCO).	4	ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5
Курс	совая работа (темы)		ОК 01
мал 2. Р 3. С авте 4. П 5. С сис 6. Р упр 7. П при 8. Р фин 9. С исп 10.	Курсовая работа (темы)  1. Проектирование информационной системы управления персоналом для малого предприятия.  2. Разработка пользовательского интерфейса для системы учёта заказов.  3. Создание модульной архитектуры информационной системы для автоматизации складского учёта.  4. Построение UML-диаграмм для системы управления обучением (LMS).  5. Оценка экономической эффективности внедрения информационной системы в образовательной организации.  6. Разработка технического задания для информационной системы управления проектами.  7. Проектирование интерфейса системы бронирования на основе принципов UX/UI.  8. Разработка плана внедрения информационной системы для учета финансовой деятельности предприятия.  9. Оптимизация проектирования базы данных информационной системы с использованием CASE-средств.  10. Анализ затрат и расчёт показателей рентабельности для внедрения системы автоматизации документооборота.		ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ПК 2.2 ПК 2.5

		OK 01
		OK 02
	2	OK 03
		OK 04
Observes severys		OK 05
Обзорное занятие		OK 06
		OK 07
		OK 09
		ПК 2.2
		ПК 2.5
Всего:	72	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет информатики, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол на металлокаркасе для преподавателя — 1 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый — 4 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый — 10 шт., стол на металлокаркасе — 1 шт., доска ДА 1,5 х 1,2 — 1 шт., кресло «Юпитер» — 2 шт., подставка под системный блок — 1 шт., стул ученический регулируемый — 14 шт., табурет — 16 шт, ПК 15 шт.: монитор 24" ABR MS238HQ-i1 /системный блок (Ginzzub190/MSI Pro H610M-E/Intel i5-12400 /DDR 4 32Gb/Apacer AS350 512Gb SATAIII, Локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов с выходом в сеть Интернет и локальную сеть с доступом к ЭБС. Библиотечный фонд, копировальный аппарат МІТА КМ-1620 (формат А3) – 1 шт., принтер НР Laser Jet 1100 – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., стеллаж библиотечный 2сторонний – 25 шт., стеллаж библиотечный демонстрационный – 5 шт., стеллаж для библиотеки на металлическом каркасе - 4 шт., стойка библиотекаря – 1 шт., стойка-ресепшн с боковыми панелями – 1 шт., стол компьютерный – 6 шт., шкаф картотечный -3 шт., кресло -3 шт., кресло «Престиж» -5 шт., кресло CH-300 – 1 шт., кресло CH-318 – 1 шт., лаз. принтер Canon LBP-1120 – 1 шт., принтер HP LaserJet 1320 – 1 шт., сканер ASER Scanprisa 3300U – 1 шт., стол журнальный – 2 шт., стол квадратный полированный – 21 шт., стол нераздвижной полированный – 8 шт., стол однотумбовый – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стол рабочий – 10 шт., стол ученический письменный 120\*60\*76 - 3 шт., стул -38 шт., стул на прямоугольной трубе -21 шт., ПК - 6 шт.: монитор 15" TFT GreenWood LC550RD, системный блок (Inwin/GA-8I865GVMK/Intel Celeron D-310 2.13GHz/DDR 1Gb/Seagate 40Gb IDE/FE Lan), программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2007 Pro, LibreOffice 5, Foxit Reader 7, Google Chrom, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО. ПК -1шт .: монитор 17" LG L1945S, системный блок DC5800/Intel E840,DDR 2 -4Gb/Barakuda SATA 2x80Gb, программное обеспечение; MS Windows 10, MS Office 2007 Pro, LibreOffice 5, Foxit Reader 7, Google Chrom, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; комплект аудиторной мебели.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

- 1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы: учебник / В. А. Гвоздева. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 542 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0856-3. URL: https://znanium.com/catalog/product/1858928. Режим доступа: по подписке. Текст электронный.
- 2. Гвоздева, В. А. Основы построения автоматизированных информационных систем: учебник / В. А. Гвоздева, И. Ю. Лаврентьева. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. 318 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0705-4. URL: https://znanium.com/catalog/product/1858934. Режим доступа: по подписке. Режим доступа: по подписке. Текст электронный.
- 3. Голицына, О. Л. Информационные системы : учебное пособие / О. Л. Голицына, Н. В. Максимов, И. И. Попов. 2-е изд. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 448 с. : ил. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-833-5. URL: https://znanium.com/catalog/product/1832410. Режим доступа: по подписке. Текст электронный.
- 4. Гуриков, С. Р. Основы алгоритмизации и программирования на Python : учебное пособие / С. Р. Гуриков. Москва : ИНФРА-М, 2022. 343 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-016906-4. URL: https://znanium.com/catalog/product/1356004. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 5. Логачев, М. С. Информационные системы и программирование. Администратор баз данных. Выпускная квалификационная работа: учебник / М. С. Логачёв. Москва: ИНФРА-М, 2022. 439 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-16-014985-1. URL: https://znanium.com/catalog/product/1775393. Режим доступа: по подписке. Текст электронный.

#### 3.2.2. Дополнительные источники:

- 1. Сысоева, Л. А. Управление проектами информационных систем : учебное пособие / Л. А. Сысоева, А. Е. Сатунина. Москва : ИНФРА-М, 2021. 345 с. (Высшее образование: Бакалавриат). DOI 10.12737/textbook\_5cc01bbf923e13.56817630. ISBN 978-5-16-013775-9. URL: https://znanium.ru/catalog/product/1167942. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.
- 2. Федорова, Г. Н. Разработка, внедрение и адаптация программного обеспечения отраслевой направленности : учебное пособие / Г. Н. Федорова. Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2023. 336 с. (Среднее профессиональное образование). ISBN 978-5-906818-41-6. URL: https://znanium.com/catalog/product/1896457. Режим доступа: по подписке. Текст : электронный.

### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний,	«Отлично» -	- тестирование;
осваиваемых в рамках	теоретическое	– оценка результатов
дисциплины:	содержание курса	выполнения
3.1 - Основные этапы и	освоено полностью, без	практических работ;
методы проектирования	пробелов, умения	– оценка результатов
информационных	сформированы, все	выполнения
систем;	предусмотренные	самостоятельных работ;
3.2 - Основы проектной	программой учебные	- <u></u> ,
документации и	задания выполнены,	дифференцированный
требования к ее	качество их выполнения	зачет
оформлению;	оценено высоко.	
3.3 - Основные модели	«Хорошо» -	
построения	теоретическое	
информационных	содержание курса	
систем, их структуру,	освоено полностью, без	
особенности и области	пробелов, некоторые	
применения;	умения сформированы	
3.4 - Назначение и виды	недостаточно, все	
информационных	предусмотренные	
технологий, технологии	программой учебные	
сбора, накопления,	задания выполнены,	
обработки, передачи и	некоторые виды	
распространения	заданий выполнены с	
информации.	ошибками.	
Перечень умений,	«Удовлетворительно» -	– оценка результатов
осваиваемых в рамках	теоретическое	выполнения
дисциплины:	содержание курса	практических работ;
У.1- Анализировать	освоено частично, но	– оценка результатов
предметную область и	пробелы не носят	выполнения
формулировать	существенного	самостоятельных работ;
требования к	характера, необходимые	
информационной	умения работы с	дифференцированный
системе; У.2 -	освоенным материалом	зачет
Обрабатывать текстовую	в основном	
и числовую	сформированы,	
информацию. Применять	большинство	
графические средства	предусмотренных	
обработки и	программой обучения	
представления	учебных заданий	

1		
информации;	выполнено, некоторые	
У.3 - Проектировать и	из выполненных	
разрабатывать систему	заданий содержат	
по заданным	ошибки.	
требованиям и	«Неудовлетворительно»	
спецификациям;	- теоретическое	
У.4 - Обрабатывать	содержание курса не	
экономическую и	освоено, необходимые	
статистическую	умения не	
информацию	сформированы,	
	выполненные учебные	
	задания содержат	
	грубые ошибки.	

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных материалов.