

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

 К.А. Семенцына
 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

по специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

г. Архангельск
2025

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Информационных технологий и математических дисциплин

Протокол № 3 от 12 ноября 2025 г.

Председатель Нехлеб М.Н. Нехлебаева

Авторы:

М.Н. Нехлебаева, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

С.В. Лукина, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

С момента зачисления обучающихся в период производственной практики на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации.

Кроме того, с момента зачисления обучающихся на рабочие места, на них распространяется трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Сроки проведения и продолжительность практики устанавливаются колледжем в соответствии с ППССЗ СПО по специальности.

1.2 Цели и задачи производственной практики

Производственная практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности

Всего – 648 часов, в том числе:

В рамках освоения ПМ.01– 144 часа

В рамках освоения ПМ.02 – 216 часов

В рамках освоения ПМ.03 – 216 часов

В рамках освоения ПМ.04 – 72 часа

1.4 Количество часов на освоение программы преддипломной практики

Всего – 144 часа.

Содержание преддипломной практики определяется требованием к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности (ВД), предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен владеть навыками:

ВД	Владеть навыками
Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	Н.1 Разработки, оптимизации и тестирования алгоритмов для ИИ-программ.
	Н.2 Использования библиотек и инструментов для работы с алгоритмами и данными (Pandas, NumPy, Scikit-learn).
	Н.3 Применения структур данных (деревья, графы, списки) для реализации алгоритмов.
	Н.4 Разработки модульных ИИ-систем, соответствующих требованиям производительности и безопасности.
	Н.5 Внедрения разработанных ИИ-модулей в комплексные программные системы.
	Н.6 Оптимизации кода и работы с интерфейсами для взаимодействия между модулями.
	Н.7 Оформления, документирования и структурирования кода для последующей поддержки.
	Н.8 Использования инструментов статического анализа кода для выявления ошибок и улучшения качества.
	Н.9 Работы с системами документирования кода (например, Doxygen, Sphinx).
	Н.10 Управления проектами с использованием Git для организации командной работы.
	Н.11 Разрешения конфликтов при слиянии веток и использования pull request для рецензирования кода.
	Н.12 Настройки процессов CI/CD для автоматического тестирования и развертывания кода.
	Н.13 Отладки программных модулей с использованием пошаговой проверки.
	Н.14 Применения методов логирования и

	профилирования производительности.
	Н.15 Использования специальных средств для отладки многопоточных программ.
	Н.16 Принципы работы отладчиков и логирования.
	Н.17 Написания юнит-тестов для проверок отдельных функций и модулей.
	Н.18 Создания автоматизированных тестов для интеграционных проверок.
	Н.19 Работы с CI/CD пайплайнами для автоматизации тестирования.
	Н.20 Проектирования тестовых сценариев, включая пограничные и негативные сценарии.
	Н.21 Использования шаблонов для написания тест-кейсов.
	Н.22 Автоматизации создания и выполнения тестовых сценариев.
Администрирование баз данных	Н.1. Идентификации проблем, связанных с нормальным функционированием базы данных;
	Н.2. Восстановления системы;
	Н.3. Администрирования сервера баз данных;
	Н.4. Участия в администрировании отдельных компонент серверов;
	Н.5. Документирования результатов аудита безопасности информации;
	Н.6. Использования процедуры резервного копирования баз данных;
	Н.7. Использования процедуры восстановления баз данных;
	Н.8. Подготовки документации по формированию требований хранилищ банка данных;
	Н.9. Проектирования, разработки и эксплуатации баз данных.
Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	Подбирать и настраивать готовые модели ИИ с учетом поставленных задач, анализировать результаты их применения;
	Н.2. Создание сценариев обучения, подготовка данных для обучения, настройка гиперпараметров для достижения оптимального результата;
	Н.3. Процесс обучения моделей на подготовленных данных, применение методов калибровки для

	улучшения точности моделей;
	Н.4. Оценка эффективности обученных моделей, корректировка обучения при необходимости, анализ ошибок и улучшение модели;
	Н.5. Создание отчетов по обучению моделей, использование инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных;
	Н.6. Формирование запросов для получения и анализа данных, построение графиков и диаграмм для визуализации результатов работы ИИ.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения - (цифровой куратор)»)	Н.1 Оценка эффективности обученных моделей, корректировка обучения при необходимости, анализ ошибок и улучшение модели.
	Н.2 Создание отчетов по обучению моделей, использование инструментов для визуализации (Matplotlib, Seaborn) для наглядного представления данных.

2.2 Результаты освоения производственной практики

Результатом освоения рабочей программы производственной практики по профилю специальности является сформированность у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по каждому из видов деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной трудовой деятельности, а также к выполнению дипломного проекта (работы) в организациях различных организационно-правовых форм.

Код	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1	Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием
ПК 1.2	Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием
ПК 1.3	Оформлять программный код в соответствии с установленными требованиями
ПК 1.4	Работать с системой контроля версий программного кода с учетом коллективной разработки
ПК 1.5	Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
ПК 1.6	Выполнять тестирование программного кода
ПК 1.7	Составлять тестовые сценарии
ПК 2.1	Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных
ПК 2.2	Осуществлять администрирование баз данных
ПК 2.3	Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации
ПК 2.4	Формировать требования хранилищ банка данных для обучения
ПК 2.5	Подготавливать данные для базы знаний
ПК 3.1	Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта
ПК 3.2	Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта
ПК 3.3	Проводить работы по обучению готовых моделей искусственного интеллекта
ПК 3.4	Контролировать результат обучения
ПК 3.5	Оформлять результат проведения процедуры обучения.
ПК 3.6	Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных.
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование профессионального модуля	Кол-во часов	Код ПК	Виды работ
1	2	3	4
ПМ.01 Разработка кода для обучения искусственного интеллекта	144	ПК 1.1 – ПК 1.7	Сбор и обработка больших объемов данных для обучения моделей ИИ в реальных проектах. Проектирование и реализация моделей машинного и глубокого обучения для решения производственных задач (например, классификация изображений или прогнозирование данных). Оптимизация моделей ИИ для повышения производительности на реальных задачах предприятия. Разработка и внедрение сложных ИИ-приложений для мобильных платформ с использованием. Интеграция разработанных ИИ-модулей в существующие информационные системы предприятия. Разработка и публикация мобильных приложений с поддержкой ИИ. Автоматизация тестирования программных продуктов предприятия Проведение интеграционного тестирования для сложных систем ИИ и их взаимодействие с другими модулями. Мониторинг производительности ИИ-приложений в реальных условиях эксплуатации. Разработка и внедрение систем автоматизированного развертывания ИИ-приложений.

ПМ.02 Администрирование баз данных	216	ПК 2.1 – ПК 2.5	Установка и настройка промышленной системы управления базами данных (например, Oracle или Microsoft SQL Server). Администрирование баз данных в корпоративной среде (управление пользователями, мониторинг производительности). Разработка и оптимизация сложных SQL-запросов для реальных проектов. Организация регулярного резервного копирования и восстановление данных в производственной среде. Настройка системы безопасности базы данных, включая шифрование и аудит. Проектирование и внедрение базы данных для новой информационной системы. Интеграция базы данных с бизнес-приложениями и веб-сервисами. Реализация и эксплуатация векторных баз данных для обработки больших массивов данных. Создание и тестирование системы отчетности с использованием SQL и клиентских инструментов. Оптимизация производительности базы данных в условиях высокой нагрузки.
ПМ.03 Обучение готовых моделей искусственного интеллекта	216	ПК 3.1 – ПК 3.6	Реализация системы подготовки данных для обучения моделей ИИ в корпоративной среде. Обучение и внедрение моделей классификации для решения бизнес-задач. Настройка регрессионных моделей для прогнозирования ключевых показателей бизнеса. Разработка системы автоматического принятия решений на основе алгоритмов ИИ. Интеграция моделей ИИ в существующие информационные системы

			предприятия. Автоматизация рутинных бизнес-процессов с использованием ИИ (например, чат-боты). Создание корпоративных промтов для внутренних нужд компании (анализ данных, отчетность). Оптимизация промтов для взаимодействия с языковыми моделями в бизнес-приложениях. Тестирование качества и скорости работы промтов в различных бизнес-сценариях. Подготовка рекомендаций по соблюдению этических норм и законодательства при применении ИИ.
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по рабочей профессии «Консультант в области развития цифровой грамотности населения - (цифровой куратор)»)	72	ПК 3.4 ПК 3.5	Оказание информационно–консультационных услуг населению в области развития цифровых грамотности. Выполнение подготовительных работ по консультированию граждан в области применения информационно–коммуникационных технологий. Осуществление ознакомительного индивидуального консультирования граждан в области информационно–коммуникационных технологий. Осуществление организационно–технического обеспечения проведения информационно–просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан. Проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан. Предоставление консультационных услуг по вопросам применения информационно-коммуникационных технологий. Осуществление консультационного сопровождения развития цифровой грамотности граждан с использованием информационных и образовательных ресурсов.

			Осуществления организационно-методического обеспечения деятельности по предоставлению консультационных услуг в области развития цифровой грамотности.
ВСЕГО часов	648		

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Вид практики	Кол-во часов	Виды работ
Производственная (преддипломная) практика	144	Ознакомление с целями и задачами практики; Ознакомление с инструкцией по охране труда, технике безопасности, распределение по рабочим местам Ознакомление со структурой и характером деятельности предприятия Сбор материалов для составления технического задания по теме дипломного проекта Анализ технического оснащения предприятия компьютерной техникой, оборудованием; Анализ программного обеспечения предприятия Постановка профессиональных задач, определяемых темой дипломного проекта (работы) Технологии решения поставленных задач
Всего часов	144	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях (организациях) на основе договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием (организацией), куда направляются обучающиеся.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится рассредоточено в рамках каждого профессионального модуля.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета (комплексного) в соответствии с учебным планом.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1 Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием	Оценка «отлично» Комплект документов полный, все документы подписаны и заверены должным образом. Цель практики выполнена полностью: полноценно отработаны и применены на практике профессиональные компетенции (представлены примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично».	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.2 Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием	Студент аргументированно и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированных у студента надлежащих компетенций.	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.3 Оформлять программный код в соответствии с установленными требованиями	Оценка «хорошо» Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.4 Работать с системой контроля		Дневник практики Технический отчет

версий программного кода с учетом коллективной разработки	или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо».	по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.5 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств	Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций, однако страдающих от неявной выраженности.	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.6 Выполнять тестирование программного кода		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 1.7 Составлять тестовые сценарии	Оценка «удовлетворительно» Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом.	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования

ПК 2.1 Выявлять проблемы, возникающие в процессе эксплуатации баз данных	Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции (кратко представлены некоторые примеры и результаты деятельности без комментариев представителей организации, которые оцениваются экспертным образом). Выказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно».	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 2.2 Осуществлять администрирование баз данных	Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 2.3 Проводить аудит систем безопасности баз данных с использованием регламентов по защите информации	Оценка «неудовлетворительно» Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не	Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 2.4 Формировать требования хранилищ банка данных для обучения		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
		Дневник практики

ПК 2.5 Подготавливать данные для базы знаний	отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Студент удовлетворительно не ответил на вопросы на экзамене. Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов	Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированны й зачет в форме собеседования
ПК 3.1 Осуществлять выбор готовых моделей искусственного интеллекта		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированны й зачет в форме собеседования
ПК 3.2 Формировать сценарии обучения готовых моделей искусственного интеллекта		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированны й зачет в форме собеседования
ПК 3.3 Проводить работы по обучению готовых моделей искусственного интеллекта		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированны й зачет в форме собеседования
ПК 3.4 Контролировать результат обучения		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный

		лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования
ПК 3.5 Оформлять результат проведения процедуры обучения		
ПК 3.6 Формировать запросы для работы с искусственным интеллектом с целью визуализации данных		Дневник практики Технический отчет по производственной практике Аттестационный лист по практике Дифференцированный зачет в форме собеседования

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- подбор вариантов решения конкретной профессиональной задачи или проблемы	Экспертное наблюдение за выполнением работ
ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационных порталов в сети Интернет, включая официальные информационно-правовые порталы	
ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное	- демонстрация интереса к выбранной специальности, к инновационным технологиям в области	

и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	профессиональной деятельности	
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- демонстрировать навыки межличностного общения с соблюдением общепринятых правил со сверстниками в образовательной группе, с преподавателями во время обучения, с руководителями производственной практики	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- демонстрация навыков грамотной устной и письменной речи	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	- формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению; - взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям	

стандарты антикоррупционного поведения	многонационального народа Российской Федерации; - нетерпимости к коррупционным проявлениям	
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- формирование бережного отношения к природе и окружающей среде	
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- формирование бережного отношения к здоровью	
ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- демонстрация умения составлять тексты документов, относящихся к профессиональной деятельности, на государственном и иностранном языках	

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по производственной практике представлены в комплекте оценочных материалов.