

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

К.А Семенцына

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

09.02.13 Интеграция решений с применением технологий
искусственного интеллекта

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта, примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта и в соответствии с учебным планом по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 3 от 12 ноября 2025 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель первой квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением искусственного интеллекта.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	У.1 - Определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У.2 -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У.3 - составлять план действий; У.4 -определять необходимые ресурсы; У.5 - реализовывать составленный план; У.6 - определять задачи для сбора информации; У.7 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У.8 - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач	3.1 - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 3.3 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 3.4 - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

	личностного развития и финансового благополучия; У.9 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У.10 - определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; У.11 - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У.12 - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У.13 - производить расчеты по валютнообменным операциям; У.14 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У.15 - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У.16 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	3.5 - формат представления результатов поиска информации, 3.6 - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 3.7 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 3.8 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 3.10 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 3.11 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 3.12 - понятие иностранной валюты и валютного курса; 3.13 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета 3.14 - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной,
--	---	---

	У.17 - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У.18 - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У.19 - работать в коллективе и команде; У.20 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и У.21 предпринимательской деятельности	3.15 предпринимательской деятельности и для управления личными финансами 3.16 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 3.17 - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 3.18 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 3.19 - принципы организации проектной деятельности
--	---	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки	10
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	10
обзорное занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение в курс финансовой грамотности Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Раздел 1. Деньги и операции с ними			14	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1		1	
	Подготовка доклада на тему (на выбор): «Современные		1	

	деньги и их роль в экономике», «Денежная система и покупательная способность денег», «Платежные услуги и инструменты современного рынка»			
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №2		1	
	Подготовка к письменному опросу на тему: «Особенности выбора и приобретения товаров и услуг: информирование потребителей, формирование цены и способы стимулирования спроса»		1	
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.	2	

		Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Практические занятия		2	
	1	Влияние инфляции на финансовые возможности человека. Издержки проведения платежей разного вида. Признаки подлинности и платежности банкнот и монет (дизайн, применяемые технологии, используемые материалы). Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения. Стоимость товара с учетом скидок и рекламных акций. Влияние неценовых факторов на совершение покупки. состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.) Выбор надежного интернет-магазина Алгоритм безопасного использования платежных инструментов Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами			19	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала		4	OK 01
	1	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и	4	OK 02 OK 03 OK 04 OK 05

	семейного бюджета			
	Самостоятельная работа обучающихся №3		1	
	Подготовка к письменному опросу на тему «Формирование и управление личным финансовым благополучием: постановка целей, ведение бюджета и оптимизация капитала»		1	
Тема 2.2. Личные сбережения	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	Практические занятия		2	
	2	Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг Анализ необходимости и требуемого объема сбережений с учетом особенностей своей профессии/специальности Выбор банка и оценка доходности банковского вклада Возможности сокращения расходов и повышения доходов Планирование личного бюджета и оценка его выполнения Возможности для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности	2	

Тема 2.3. Кредиты и займы	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №4		1	
	Выполнение теста на тему ««Финансовое заимствование: основы кредитования, риски и защита заемщика»		1	
Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	Практические занятия		2	
	3	Управление личным бюджетом Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов Возможности и ограничения льготных программ банков с учетом особенностей своей профессии, иных факторов (вклады и кредиты для молодежи, программистов, семей с детьми)	2	

		Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования Выбор банка и банковского кредита Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
	Самостоятельная работа обучающихся №5		1	
		Выполнение теста на тему «Цифровые технологии и финансовая безопасность: эффективное управление семейным бюджетом онлайн»	1	
Раздел 3. Риск и доходность			10	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала		2	OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 05
	1	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №6		1	
		Подготовка доклада на тему (на выбор): «Инвестиции: цели, риски и взаимосвязь ликвидности с доходностью», «Основные инвестиционные продукты и стратегии диверсификации», «Защита инвесторов от мошенничества	1	

	и особенности финансовых пирамид»			
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. продуктов Основные виды страховых	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №7		1	
	Выполнение теста на тему «Страхование как инструмент управления рисками: основные виды и принципы»		1	
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	
	Практические занятия		2	
	4	Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий Базовые финансовые показатели бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей профессии/специальности Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг Страхование как способ обеспечения безопасности в профессиональной деятельности	2	

		Специфика страхования в разных профессиях (профессиональные страховые продукты) Стратегия инвестирования Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля Расчет размера допустимого объема инвестиций в рамках личного бюджета с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат)		
Раздел 4. Финансовая среда			9	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №8		1	
	Подготовка доклада на тему (на выбор): «Налоговая политика государства и личный доход гражданина», «Современная пенсионная система России и перспективы развития», «Социальная поддержка граждан и инициативы в области бюджетирования»		1	

Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	1	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	
	Практические занятия		2	
	5	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода. Основные цифровые сервисы государства для граждан. Налоги и пенсионное обеспечение для самозанятых и ИП. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий, налоги и пенсии для нотариусов и адвокатов, военных) Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере. Стратегии действия в проблемных ситуациях с учетом особенностей своей профессии/специальности (характер возможного нарушения прав).		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
Обзорное занятие			2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

		OK 05
Всего	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: доска учебная – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., стол учительский – 1 шт., стелаж -1шт., стол аудиторный – 15 шт., стул мягкий – 1 шт.,стул –30 шт.

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол – 1 шт., стол журнальный – 1 шт., стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт., шкаф – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет. В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов с выходом в сеть Интернет и локальную сеть с доступом к ЭБС. Библиотечный фонд, копировальный аппарат MITA KM-1620 (формат А3) – 1 шт., принтер HP Laser Jet 1100 – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., стеллаж библиотечный 2-сторонний – 25 шт., стеллаж библиотечный демонстрационный – 5 шт., стеллаж для библиотеки на металлическом каркасе - 4 шт., стойка библиотекаря – 1 шт., стойка-ресепшн с боковыми панелями – 1 шт., стол компьютерный – 6 шт., шкаф картотечный – 3 шт., кресло – 3 шт., кресло «Престиж» – 5 шт., кресло СН-300 – 1 шт., кресло СН-318 – 1 шт., лаз.принтер Canon LBP-1120 – 1 шт., принтер HP LaserJet 1320 – 1 шт., сканер ASER Scanprisa 3300U – 1 шт., стол журнальный – 2 шт., стол квадратный полированный – 21 шт., стол нераздвижной полированный – 8 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стол письменный – 1 шт., стол рабочий – 10 шт., стол ученический письменный 120*60*76 – 3 шт., стул – 38 шт., стул на прямоугольной трубе – 21 шт., ПК - 6 шт.: монитор 15” TFT GreenWood LC550RD, системный блок (Inwin/GA-8I865GVMK/Intel Celeron D-310 2.13GHz/DDR 1Gb/Seagate 40Gb IDE/FE Lan), программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2007 Pro, LibreOffice 5, Foxit Reader 7, Google Chrom, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО. ПК - 1шт.: монитор 17” LG L1945S, системный блок DC5800/Intel E840,DDR 2 - 4Gb/Barakuda SATA 2x80Gb, программное обеспечение; MS Windows 10, MS Office 2007 Pro, LibreOffice 5, Foxit Reader 7, Google Chrom, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

Помещение для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации; комплект аудиторной мебели.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : материалы для обучающихся. СПО / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. - Москва : ВАКО, 2020. - 400 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04500-6. - Текст : непосредственный.

2. Жданова, А. О. Финансовая грамотность : рабочая тетрадь. СПО / А. О. Жданова, М. А. Зятыков. - Москва : ВАКО, 2020. - 48 с. - (Учимся разумному финансовому поведению). - ISBN 978-5-408-04501-3. - Текст : непосредственный.

3. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-507-47451-6 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/378458>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / под общ. ред. В. А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2163353>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Прохорова, Н. Н. Основы финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Прохорова. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 24 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/304454>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

6. Филиппова, Ю. С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1905554>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 148 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16794-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567612>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Н. Ф. Зарук, А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL:
<https://znanium.com/catalog/product/2096329>. – Режим доступа: по подписке. -
Текст : электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. –
Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: 3.1 - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; 3.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; 3.3 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; 3.4 - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; 3.5 - формат представления результатов поиска информации, 3.6 - современные средства и устройства информатизации, возможности	Характеристики демонстрируемых знаний - демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; - ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; - может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач,	– устное собеседование по теоретическому материалу; - письменный опрос; - оценка выступления с докладом; - тестирование; – оценка результатов выполнения практических работ; – дифференцированный зачет

использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; 3.7 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; 3.8 - основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления 3.9 предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; 3.10 - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; 3.11 - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании; 3.12 - понятие иностранной валюты и валютного курса; 3.13 - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета 3.14 - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, 3.15 предпринимательской деятельности и для	задач личностного развития и финансового благополучия; - способен к презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц; - ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; - демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета - способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными	
--	--	--

управления личными финансами 3.16 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; 3.17 - направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей 3.18 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; 3.19 - принципы организации проектной деятельности	финансами; - способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - демонстрирует представление о направлениях взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей - способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: У.1 - Определять задачу в	Характеристики демонстрируемых умений - определяет задачу в профессиональном и/или	— оценка результатов выполнения практических работ;

профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием; У.2 -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; У.3 - составлять план действий; У.4 -определять необходимые ресурсы; У.5 - реализовывать составленный план; У.6 - определять задачи для сбора информации; У.7 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; У.8 - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У.9 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; У.10 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	социальном контексте; - осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; - осуществляет планирование действий для решения задачи; - определяет ресурсы для решения задачи; - выполняет составленный план; - определяет задачи для сбора информации; - планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; - демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для	– оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – проверка и анализ содержания докладов; – дифференцированный зачет
--	--	--

У.11 - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; У.12 - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; У.13 - производить расчеты по валютнообменным операциям; У.14 - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; У.15 - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; У.16 - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей; У.17 - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; У.18 - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных	ведения предпринимательской деятельности и личного финансового - планирования; - выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; - учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, - личном планировании; - производит расчеты по валютнообменным операциям; - планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, - составляет личный бюджет; - выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - анализирует бизнес-идею; - проводит финансовые расчет, включая анализ расходов, необходимых	
--	---	--

финансов; У.19 - работать в коллективе и команде; У.20 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и У.21 предпринимательской деятельности	для достижения цели, - проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - осуществляет эффективные коммуникации в коллективе и команде; - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации.	
---	---	--

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине представлены в комплекте оценочных материалов.