


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе

  
\_\_\_\_\_ М.А. Цыганкова

13 05 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:


10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

г. Архангельск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 июля 2022 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Н.А. Болотова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Е.В. Якушенкова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |    |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 22 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР              | Умения   | Знания   |
|-----------------------------|--|--|
| ОК 01- ОК 10<br>ЛР 1- ЛР 26 | <p>Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые).</p> <p>Понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | <p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика).</p> <p>Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности произношения.</p> <p>Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p> |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                   | <b>204</b>         |
| <b>Самостоятельная работа</b>   | <b>40</b>          |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>        | <b>164</b>         |
| в том числе:  |                    |
| практические занятия  | <b>162</b>         |
| зачетные занятия  | <b>2</b>           |
| <b>Промежуточная аттестация в форме -, -, -, дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                              | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| Тема 1.<br>Лингвострановедческие реалии изучаемого языка | <b>Содержание учебного материала</b>  |             | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11   |
|  | Теоретический материал. Тема «Роль и место английского языка в Российской системе образования»  |             |  |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  |             |  |
|  | Чтение и перевод текстов по теме. Составление высказывания. Выполнение лексико-грамматических упражнений.   |             |  |
|  | Активизация лексических единиц.<br>Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |             |  |
|  | Грамматический материал:<br>- разряды существительных;<br>- число существительных;<br>- притяжательный падеж существительных.   |             |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>    |  |
|  | 1   Существительные: множественное число, притяжательный падеж  | 4           |  |
| 2   Британская королевская семья                         | 2   |             |  |

|   |   |                                   |          |  |
|---|---|-----------------------------------|----------|--|
|   | 3   | Королева Елизавета II и ее семья  | 2        |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>  |                                   | <b>5</b> |  |
|   | Подготовка проекта-презентации «Елизавета II и ее семья»  |                                   | 5        |  |
| <b>Тема 2. Речевые штампы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |                                   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11                         |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                                   |          |  |
|   | Грамматический материал:<br>- разряды прилагательных;<br>- степени сравнения прилагательных;<br>- сравнительные конструкции с союзами   |                                   |          |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                                   | <b>4</b> |  |
|   | 4   | Прилагательные: степени сравнения | 2        |  |
|   | 5   | Речевые штампы                    | 2        |  |
| <b>Тема 3. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                                   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14,<br>ЛР 15, ЛР 23 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                                   |          |  |
|   | Грамматический материал:  |                                   |          |  |

|                                 |   |           |                                    |
|---------------------------------|---|-----------|------------------------------------|
|                                 | - предлоги, разновидности предлогов;<br>- особенности в употреблении предлогов  |           |                                    |
|                                 | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> |                                    |
| 6                               | Внешность   | 4         |                                    |
| 7                               | Характеры   | 4         |                                    |
| 8                               | Профессиональные качества   | 2         |                                    |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>  | <b>5</b>  |                                    |
|                                 | Написание эссе «Внешность моего друга»  | 5         |                                    |
|                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>  | <b>5</b>  |                                    |
|                                 | Написание эссе «На кого я хочу быть похожим»  | 5         |                                    |
| <b>Тема 4.</b><br>Страноведение | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11 |
|                                 | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |           |                                    |
|                                 | Грамматический материал:<br>- обозначение времени, обозначение дат  |           |                                    |
|                                 | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |                                    |
| 9                               | Великобритания  | 2         |                                    |
| 10                              | США   | 2         |                                    |
| 11                              | Канада  | 2         |                                    |
| 12                              | Обозначение времени и дат   | 2         |                                    |



|  |   |                      |  |          |
|--|---|----------------------|--|----------|
| <b>Тема 5.</b> Образование в России и зарубежом  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                      | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8, ЛР 14, ЛР 16 |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                      |  |          |
|  | Грамматический материал:<br>- личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения;<br>- возвратные местоимения;<br>- вопросительные местоимения;<br>- неопределенные местоимения   |                      |  |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                      |  | <b>8</b> |
|  | 13  | История колледжа     |  | 2        |
|  | 14  | Наш колледж          |  | 2        |
|  | 15  | Образование в России |  | 2        |
| 16   | Английские и американские университеты  | 2                    |  |          |
| <b>Тема 6.</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления | <b>Содержание учебного материала</b>  |                      | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18                           |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                      |  |          |
|  | Грамматический материал:  |                      |  |          |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
|   | - разряды числительных;<br>- употребление числительных   |          |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |  |
|   | 17 Числительные: количественные и порядковые   | 2        |  |
|   | 18 Математические выражения  | 2        |  |
|   | 19 Физические величины и единицы измерения   | 2        |  |
| <b>Тема 7. Здоровье.<br/>Спорт. Питание</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов |          |  |
|   | Грамматический материал: - видовременные формы глагола;<br>- оборот there is/ there are  |          |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>8</b> |  |
|   | 20 Оборот there is/are   | 2        |  |
|   | 21 Здоровый образ жизни  | 2        |  |
|   | 22 Правила здорового образа жизни  | 2        |  |
|   | 23 Спорт   | 2        |  |
| <b>Тема 8. Природа.<br/>Экология</b>        | <b>Содержание учебного материала</b>   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение  |          |  |

|                                  |   |           |  |
|----------------------------------|---|-----------|--|
|                                  | потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов.   |           |  |
|                                  | Грамматический материал:<br>- действительный залог и страдательный залог.   |           |  |
|                                  | <b>Практические занятия</b>   | <b>10</b> |  |
|                                  | 24   Времена группы Simple  | 2         |  |
|                                  | 25   Времена группы Continuous  | 2         |  |
|                                  | 26   Времена группы Perfect   | 2         |  |
|                                  | 27   Экологические проблемы   | 2         |  |
|                                  | 28   Защита окружающей среды  | 2         |  |
| <b>Тема 9. Культура. Этикет.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |           | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 |
|                                  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |           |  |
|                                  | Грамматический материал:<br>- согласование времен;<br>- прямая и косвенная речь   |           |  |
|                                  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |  |
|                                  | 29   Обобщение: времена английского глагола   | 2         |  |
|                                  | 30   Культура США   | 2         |  |
|                                  | 31   Культура Великобритании  | 2         |  |

|  |   |                     |           |   |
|--|---|---------------------|-----------|---|
|  | 32  | Согласование времен | 2         |   |
| <b>Тема 10.</b> Общение в транспорте, в магазине, в больнице, на выставке. | <b>Содержание учебного материала</b>  |                     |           | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов  |                     |           |   |
|  | Грамматический материал:<br>- особенности употребления форм сослагательного наклонения;<br>- повелительное наклонение   |                     |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                     | <b>4</b>  |   |
|  | 33  | Общение в магазине  | 4         |   |
| <b>Тема 11.</b><br>Путешествие.<br>Поездка за границу                      | <b>Содержание учебного материала</b>  |                     |           | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6,<br>ЛР 7, ЛР 8 ЛР 9 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                     |           |   |
|  | Грамматический материал:<br>- особенности употребления модальных глаголов;<br>- эквиваленты модальных глаголов  |                     |           |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |                     | <b>10</b> |   |
|  | 34  | Путешествие         | 2         |   |

|                                      |   |   |          |  |
|--------------------------------------|---|---|----------|--|
|                                      | 35  | Путешествие на самолете   | 2        |  |
|                                      | 36  | Путешествие на поезде   | 2        |  |
|                                      | 37  | Передвижение по городу  | 2        |  |
|                                      | 38  | В гостинице   | 2        |  |
| <b>Тема 12. Экономика.<br/>Рынок</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21 |
|                                      | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |   |          |  |
|                                      | Грамматический материал:<br>- формы инфинитива и их значение<br>- функции и употребление инфинитива   |   |          |  |
|                                      | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>6</b> |  |
|                                      | 39  | Экономика. Рынок  | 2        |  |
|                                      | 40  | Сложное подлежащее. Сложное дополнение                                  | 2        |  |
|                                      | 41  | Сравнительная характеристика сложного подлежащего и сложного дополнения | 2        |  |
| <b>Тема 13.<br/>Промышленность</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  |   |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21 |
|                                      | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями                              |   |          |  |

|                                    |   |          |   |
|------------------------------------|---|----------|---|
|                                    | известны  |          |   |
|                                    | Грамматический материал:<br>- причастие I, функции причастия I<br>- причастие II, функции причастия II<br>- предикативные конструкции с причастием  |          |   |
|                                    | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|                                    | 42   Промышленность   | 2        |   |
|                                    | 43   Инговые формы глагола  | 2        |   |
| <b>Тема 14. Реклама</b>            | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21                                |
|                                    | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов  |          |   |
|                                    | Грамматический материал:<br>- формы герундия и его функции в предложении;<br>- герундиальные конструкции  |          |   |
|                                    | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|                                    | 44   Реклама  | 4        |   |
| <b>Тема 15. Профессии, карьера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 |
|                                    | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |

|                                       |   |          |   |
|---------------------------------------|---|----------|---|
|                                       | Грамматический материал:<br>- сочинительные союзы;<br>- подчинительные союзы;<br>- частицы;<br>- междометия   |          |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|                                       | 45 Подготовка к трудоустройству   | 2        |   |
|                                       | 46 Собеседование при приеме на работу   | 2        |   |
|                                       | 47 Профессиональный успех   | 2        |   |
| <b>Тема 16.</b> Моя будущая профессия | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 |
|                                       | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|                                       | Грамматический материал:<br>- сложное подлежащее;<br>- сложное дополнение;<br>- особенности лексики терминологического характера  |          |   |
|                                       | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|                                       | 48 IT-профессии   | 2        |   |
|                                       | 49 Профессия специалиста по информационной безопасности   | 2        |   |
|                                       | 50 Лексические особенности технического перевода  | 2        |   |
|                                       | <b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>  | <b>5</b> |   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | Написание эссе «Хочу быть профессионалом»   | 5        |   |
| <b>Тема 17.</b> Роль технического прогресса в науке и технике     | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|   | Грамматический материал:<br>- сложносочиненные предложения;<br>- сложноподчиненные предложения  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|   | 51   Что такое техника?   | 2        |   |
|   | 52   Современные технические направления  | 2        |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>  | <b>4</b> |   |
|   | Работа с тематическим текстом   | 4        |   |
| <b>Тема 18.</b> Информационные системы, информационные технологии | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|   | Грамматический материал: - типы придаточных предложений;<br>- наречия some, any, no, every и их производные   |          |   |



|   |   |                              |           |  |
|---|---|------------------------------|-----------|--|
|   | <b>Практические занятия</b>   |                              | <b>16</b> |  |
|   | 53  | Что такое компьютер          | 2         |  |
|   | 54  | Компьютерная система         | 2         |  |
|   | 55  | Перевод с помощью компьютера | 2         |  |
|   | 56  | Искусственный интеллект      | 2         |  |
|   | 57  | Поколения компьютеров        | 2         |  |
|   | 58  | Работа компьютера            | 2         |  |
|   | 59  | Память                       | 2         |  |
|   | 60  | Программное обеспечение      | 2         |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>  |                              | <b>4</b>  |  |
|   | Составление тематического словаря   |                              | 4         |  |
| <b>Тема 19. Новости, средства массовой информации</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                              |           | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4,<br>ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13 ЛР<br>15, ЛР 17 |
|   | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |                              |           |  |
|   | Грамматический материал:<br>- безличные глаголы;<br>- безличные предложения   |                              |           |  |
|   | <b>Практические занятия</b>   |                              | <b>4</b>  |  |
|   | 61  | Средства массовой информации | 2         |  |
| 62  | Периодические издания   | 2                            |           |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №7</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Подготовка проекта-презентации «Современные источники информации»   | 4        |   |
| <b>Тема 20.</b><br>Терминология в области информационной безопасности  | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 63   Терминология в области информационной безопасности   | 4        |   |
| <b>Тема 21.</b><br>Оборудование и его работа в сфере защиты информации | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР 21,<br>ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы.  |          |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Синтаксис. Местоимение.   |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 64   Оборудование и его работа в сфере защиты информации  | 4        |   |
| <b>Тема 22.</b><br>Нормативные документы в области информационной безопасности | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8,<br>ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18 ЛР<br>21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24,<br>ЛР 25 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
|  | 65   Нормативные документы в области информационной безопасности  | 4        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №8</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Чтение и перевод нормативной документации   | 4        |   |
| <b>Тема 23.</b> Деловая переписка. Реквизиты делового письма                   | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР<br>13, ЛР 15, ЛР 16  |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|  | 66 Реквизиты коммерческого письма   | 2        |   |
|  | 67 Рекомендации для эффективной переписки   | 2        |   |
|  | 68 Правила составления деловой корреспонденции  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся №9</b>  | <b>4</b> |   |
|  | Написание эссе «Правила официальной и неофициальной переписки»  | 4        |   |
| <b>Тема 24.</b><br>Планирование времени (рабочий день) | <b>Содержание учебного материала</b>  |          | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10,<br>ЛР 12, ЛР 13 |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |          |   |
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение.  |          |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b> |   |
|  | 69 Распорядок дня   | 2        |   |
|  | 70 Рабочий день студента  | 2        |   |
| 71 Мой выходной день                                   | 2   |          |   |

|  |   |   |   |          |
|--|---|---|---|----------|
| <b>Тема 25.</b><br>Выступление на конференции, ведение диалога | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16 |          |
|  | Чтение и перевод текстов. Монологическая, диалогическая речь. Аудирование. Составление высказывания. Активизация лексических единиц. Лексический материал по теме: расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. |   |   |          |
|  | Грамматический материал: Употребление артикля, спряжение глаголов, времена глаголов. Род существительных. Числительное. Предлоги. Союзы. Синтаксис. Местоимение   |   |   |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   |   | <b>4</b> |
|  | 72  | Профессиональные навыки в разговоре по телефону |   | 2        |
|  | 73  | Деловые переговоры                              |   | 2        |
| <b>Зачетные занятия</b>  |   | <b>2</b>  | ОК 01 – ОК 10<br>ЛР 1- ЛР 26                            |          |
| <b>Всего:</b>  |   | <b>204</b>                                      |   |          |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол ученический –10 шт., стул ученический – 20 шт., стул «Изо» – 1 шт., доска классная ДА-32 – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Английский язык: учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — URL: <https://profspro.ru/books/86190> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.

2. Дон-Мишель, Бод Kind regards: деловая переписка на английском языке / Бод Дон-Мишель; перевод Т. Гутман. — 2-е изд. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-9614-6530-3. — URL: <https://profspro.ru/books/86726> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.

3. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие / С.С. Литвинская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107040-6. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/989248> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.

##### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Маньковская, З. В. Английский язык: учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1063336> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.

2. Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - URL: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012723> - Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки   | Методы оценки   |
|--|---|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- особенности произношения;</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>75% правильных ответов.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-73;</li> <li>— -, -, -, -, дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные</li> </ul>  | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>Умение писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-73;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– -, -, -, -, дифференцированный зачет</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>ТЕМЫ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> |   |  |
| <p>ЛР 1- ЛР 26</p>   | <p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p> |  |