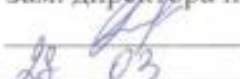


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

  
М.А. Цыганкова

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ**

по специальности:

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности  
телекоммуникационных систем

г. Архангельск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 28 03 2024 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Экономика и управление» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК 06 ОК 09, ОК10 ПК 1.4	<p>Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели бизнес-плана.</p> <p>Готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования.</p> <p>Принимать управленческие решения.</p> <p>Организовывать деловое общение с различными категориями работников.</p> <p>Проводить инструктаж сотрудников.</p>	<p>Общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента.</p> <p>Основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности.</p> <p>Сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения.</p> <p>Формы и методы инструктажа и обучения сотрудников.</p> <p>Организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</p>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>86</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>22</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>64</b>
<b>т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	54
практические занятия	8
итоговое занятие	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией проектирования информационных систем, обеспечением защиты информации в автоматизированных (информационных) системах. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	2	
<b>Раздел 1. Экономика (Экономика предприятия)</b>			<b>52</b>	
<b>Тема 1.1 Организация в условия рыночной экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	<b>Цифровая экономика. Организация в экономической системе.</b> Цифровизация экономики. Организация в структуре цифрового государства. Предприятие (организация): понятие и классификация.	2	
	2	<b>Понятие и виды предпринимательской деятельности.</b> Субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация ИП. ЕГРЮЛ. ЕГРИП.	2	
	3	<b>Сущность организации как основного звена</b>	2	

		<b>экономики.</b> Принципы построения экономической системы предприятия. Жизненный цикл организации. Цель деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.		
	<b>4</b>	<b>Производственная структура организации</b> Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Производственный процесс и принципы его организации. Классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Сущность и этапы технической подготовки производственного процесса. Составные части технологического процесса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	1	Составление и анализ сравнительной таблицы «Основных характеристик организационно-правовых форм предприятий»	2	
<b>Тема 1.2</b> Производственные ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	<b>Экономическая сущность основных средств (фондов)</b> Классификация и структура промышленно-производственных основных средств. Аренда и лизинг. Оценка основных средств, износ и амортизация. Показатели эффективности использования и	2	

		воспроизводства основных средств.	
2		<b>Экономическая сущность оборотных средств предприятия</b> Оборотные средства, понятие, состав, структура, классификация. Расчет потребности в оборотных средствах. Кругооборот оборотных средств. Эффективность использования и ускорение оборачиваемости.	2
3		<b>Трудовые ресурсы предприятия</b> Труд, рабочая сила и производительность труда. Персонал организации: понятие, классификация. Движение кадров. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда.	2
4		<b>Расчеты с персоналом по оплате труда</b> Принципы и механизм организации заработной платы на предприятии. Формы и системы оплаты труда. Мотивация труда. Планирование годового фонда заработной платы организации. Экономическое обоснование расходов на оплату труда.	2
<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
1		Расчет производственных ресурсов предприятия по заданным параметрам	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>8</b>
2		Решение задач по теме: «Износ и амортизация»	2
3		Решение задач по теме: «Показатели эффективности использования основных средств»	2
4		Решение задач по теме: «Показатели оборота	2



		персонала»		
	5	Решение задач по теме: «Показатели эффективности роста производительности труда»	2	
Тема 1.3 Основные показатели деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	<b>Качество и конкурентоспособность продукции</b> Система показателей качества продукции. Стандартизация и сертификация товаров и услуг. Понятие конкурентоспособности продукции. Политика в области качества. Оценка конкуренции.	2	
	2	<b>Себестоимость продукции</b> Понятие о себестоимости продукции, работ, услуг. Классификацию затрат себестоимости. Виды себестоимости продукции: цеховая, производственная, полная. Факторы и пути снижения себестоимости	2	
	3	<b>Калькуляция. Состав и структура затрат по экономическим элементам.</b> Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы калькулирования.	2	
	4	<b>Ценовая политика предприятия.</b> Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Государственное регулирование цены. Антимонопольное законодательство. Формирование себестоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг.	2	

5	<b>Прибыль и рентабельность.</b> Сущность прибыли, ее источники и виды. Функции и роль прибыли в рыночной экономике. Распределение и использование прибыли на предприятии. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности предприятия и продукции. Пути повышения рентабельности.	2
6	<b>Инновационная и инвестиционная политика организации</b> Понятие инноваций, этапы инновационного процесса, формы риска. Инвестиционная политика организации. Оценка эффективности инвестиционных проектов, возникновение рисков. Стартапы. Кейсы цифровой трансформации	2
7	<b>Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия</b> Показатели эффективной деятельности организации. Нормы и нормативы. Показатели использования материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов. Экономическая устойчивость предприятия. Банкротство.	2
<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
2	Расчет основных показателей деятельности предприятия по заданным параметрам	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>8</b>
6	Решение задач по теме: «Показатели	2

		себестоимости»		
	7	Решение задач по теме: «Структура и калькуляция себестоимости»	2	
	8	Решение задач по теме: «Планирование доходов»	2	
	9	Решение задач по теме: «Прибыль и рентабельность»	2	
<b>Раздел 2. Управление (Менеджмент)</b>			<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> Менеджмент: Сущность и характерные черты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
1	<b>Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности.</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента. Основные понятия «менеджмент», «менеджер». История развития менеджмента. Эволюция управленческой мысли. Этапы развития. Школы менеджмента. Менеджмент как дисциплина и наука. Особенности управляющего процесса. Объект и субъект управления.	2		
<b>Тема 2.2</b> Структура организации. Внешняя и внутренняя среда организации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
1	<b>Организация как основная общественная система.</b> Общая теория систем. Понятие организации с точки зрения системного подхода. Организация как основная общественная система в современных условиях. Формальная и поведенческая структура.	2		

	2	<b>Внутренняя и внешняя среда организации.</b> Факторы внешней и внутренней среды организации. Основные компоненты организации с точки зрения системного подхода: цели, структура, задачи, технология, люди. Внутренняя среда организации. Внутрифирменные цели организации. Дерево целей организации. Процессы коммуникации между участниками организации.	2	
	3	<b>Понятие внешней среды организации.</b> Факторы внешней среды организации. Факторы прямого и косвенного воздействия. Уровни воздействия на организацию факторов внешней среды.	2	
	4	<b>Организационные структуры управления</b> Выбор, формирование и оптимизация структуры подразделения в рамках организационной структуры предприятия. Виды полномочий и их эффективное делегирование на уровне структурного подразделения. Линейная структура. Линейно-штабная структура. Функциональная и дивизионная структура. Матричная структура. Их преимущества и недостатки.	2	
<b>Тема 2.3</b> Планирование в системе менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	<b>Понятие «стратегия» и «тактика», разведение понятий.</b> Определение этапов стратегического и тактического планирования. Прогнозирование. Разработка программы действия и составление	2	

		графика работ. Формы и стратегии планирования. Анализ внешней среды в стратегическом планировании		
	2	<b>Виды анализа внешней среды.</b> Ситуационный анализ в менеджменте. Принципы построения SWOT- анализа. Принципы стратегического и тактического планирования.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	10	Разработка SWOT- анализ предприятия	2	
<b>Тема 2.4</b> Система методов управления	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	<b>Мотивация и потребности.</b> Основные принципы, факторы и механизмы мотивации. Мотивационные типы персонала. Цели и принципы политики предприятия в области мотивации и стимулирования персонала. Модель индивидуальной и коллективной мотивации. Определение критериев оценки эффективности труда в соответствии с бизнес-целями подразделения. Диагностические исследования мотивационной сферы и направленности личности. Тестовые методики. Мониторинг и оценка уровня мотивации персонала. Методики повышения способностей персонала к достижению целей организации. Использование матричного метода измерения результативности работы персонала, для построения системы мотивации персонала подразделения.	1	
	2	<b>Контроль и его виды.</b>	1	

		Сущность и содержание контроля. Основные причины необходимости контроля. Соответствие системы контроля целям и структуре предприятия. Система внутреннего контроля: среда контроля, учетные системы и контрольные процедуры. Связь контроля с содержанием других функций управления. Субъекты и объекты контроля. Эффективное сочетание различных видов контроля. Возможность использования основных видов контроля: предварительного, текущего, заключительного на предприятии. Использование современных информационных технологий для контрольных измерений.		
	3	Деловое общение. Процесс принятия решения	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3	Организация контроля на предприятии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	11	Составление и анализ сравнительной таблицы «Теории мотивации»	2	
<b>Тема 2.5</b> Управление конфликтами и стрессами	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	Понятие «социальный конфликт», «организационный конфликт». Основные элементы конфликта. Этапы протекания конфликта. Виды конфликтов и способы их разрешения.	2	
<b>Тема 2.6</b> Руководство: власть и партнерство	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
	1	Понятия «руководство» и «власть». Источники власти. Виды власти и методы влияния. Методы	2	

		влияния менеджера на подчиненных. Лидерство и власть. Стили руководства. Партнерство.		
		<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	4	Разработка системы коммуникации между руководителями и подчиненными в организации	2	
<b>Итоговое занятие</b>			<b>2</b>	ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10, ПК 1.4
<b>Всего:</b>			<b>86</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: многофункциональный комплекс препод. Дидактика 3-1 – 1 шт., доска учебная ДА-18з – 1 шт., лектор-2000" – 1 шт., лектор-600" – 1 шт., шкаф с антресолями – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., диапроектор ЛЭТИ-60М – 1 шт., книжная полка – 2 шт., стол 1-тумбовый с выдвижной тумбой – 4 шт., стол аудиторный – 15 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул – 6 шт., шкаф 2-х створчатый. – 2 шт., шкаф с антресолями – 1 шт., шкаф книжный – 2 шт., политическая карта мира – 1 шт.

Кабинет методический, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: доска классная – 1 шт., стол компьютерный – 13 шт., стул – 13 шт., компьютерные кресла – 13 шт., системный блок (CPU AMD Ryzen 7 3700x (8 Cores/32MB/8T/3.6GHz); 16 Гбайт (16 Гбайт) памяти DDR4, 2 666 МГц, без ECC; твердотельный накопитель M.2 PCIe NVMe, 512 Гбайт, класс 35) – 13 шт., монитор (Asus 23"8) – 13 шт., клавиатура (Oklick 530S) – 14 шт., мышь для компьютера (Defender OPTICAL MB-160) – 14 шт., источник бесперебойного питания – 13 шт., проектор – 1 шт., активная колонка - 1шт., офисный пакет Microsoft Office Professional 2016 - 13 шт, виртуальный межсетевой экран следующего поколения Cisco Firepower в составе с FMC- 10 шт., ОС Microsoft Windows Server - 1 шт., ОС Microsoft Windows 10 - 13 шт., сервер SuperMicro CSE-113AC2-R706WB2 2x750W black Intel Xeon Silver 4216 256 ГБ ОЗУ, 960 GB SSD - 1 шт., монитор 23,6 – 1 шт., источник бесперебойного питания для сервера - 1 шт., стойка двухрамная (стк-24.2-9005 цмо) – 1 шт., телевизор на стойке (huawei 55") – 1 шт., экран для проектора (SAKURA CINEMA WALLSCREEN) – 1 шт., МФУ (Xerox B205) – 1 шт., ПАК Arduino - 3 шт., Анализатор спектра IFR 2398 - 1 шт., Электронный осциллограф IBIS-1 — 1шт., Соболев 3.0 kb-sobol 3.0 k1 v1-SP1Y - 2 шт., Видео регистратор jassun jsr-H0415mini - 1 шт., Видео регистратор vesta VDRV-5004M - 1 шт., Коммутатор Alcatel OmniStack LS 6224 - 5 шт., Программные межсетевые экраны для маршрутизаторов Cisco 1700 (Cisco 1721) - 2 шт., Стенд : пульт защиты помещений — 1 шт., Стенд: исследование утечки информации по звуковым каналам — 1 шт., стойки для монтажа сетевого оборудования - 2 шт.

Программное обеспечение: MS Windows Server 2008 R2, OS Debian Linux 9, Audacity 2.3, Zoneminder 1.32, Open VAS 8, LibreOffice 6, OS Ubuntu Linux 14.04, Virtual Box 5, Open SSL 1.0, Open VPN 2.4, Сервер обновлений WSUS, Zabbix 4.0, Apache 2.4, MySQL 14.12, GNS3 2, Ossec 3.2, IredMail 0.9.9, OS FreeBSD 11,12. Asterisk 13, PHP MyAdmin 5, Wireshark 2.2.6, Zenmap 7.7, Platinum Pack 4.0., Eset Nod32 Fire Wall 5., Крипто Про., RedCheck 2.0., DeviceLock 8.

Компьютерный класс, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол на металлокаркасе для преподавателя – 1 шт., стол



на металлокаркасе – 1 шт., кресло Юпитер – 2 шт., табурет ученический – 14 шт., стол компьютерный на металлокаркасе левый – 5 шт., стол компьютерный на металлокаркасе правый – 10 шт., ПК - 1 шт.: монитор 19” TFT HP LA 1951g, системный блок (Colorsit L8011/Asus P5LD2 SE/Intel Core 2 Duo E4300 1.8GHz/DDR II 1Gb/GeForce 8400 GS/Seagate 80Gb SATA II/Gigabit Lan), ПК - 14 шт.: монитор 17” TFT Samsung Sync Master 740N, системный блок (Microlab M4108/ASRock P4i65G/Intel Pentium 4 2.4GHz/DDR 1Gb/Seagate 80Gb IDE/FE Lan), мультимедиа-проектор Casio XJ-A140V - 1 шт., экран Lumien Master Picture 4\*3 - 1 шт., учебная доска - 1 шт., программное обеспечение: MS Windows XP, MS Visio 2007 (графический редактор), LibreOffice 5 (в составе текстовый редактор LibreOffice Writer), MathCAD 2014, Multisim 10.1, Any Logic 7, Консультант+, Free Pascal 3.0.2, Python 3.4, Foxit Reader 7, GPSS World Student Version 5.2.2, локальная сеть с доступом к ЭБС и СДО.

## **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6 - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1912054> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

3. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1446152> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. — 2-е изд., с изм. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2023. — 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ

2. Налоговый кодекс РФ

3. Трудовой кодекс РФ

4. Фридман, А. М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2022. — 239 с. — (Среднее профессиональное

образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6.  
- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1850707> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

5. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023. — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9 – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1894754> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения экономической теории, маркетинга и менеджмента;</li> <li>- основные элементы и технико-экономические показатели разработки бизнес-плана в области информационной безопасности;</li> <li>- сущность, содержание и функции управления, порядок выработки управленческого решения и организацию его выполнения;</li> <li>- формы и методы инструктажа и обучения сотрудников;</li> <li>- организационное обеспечение документирования управления персоналом и трудовой деятельности работников.</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Оценка знаний осуществляется по пятибалльной шкале.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- тестирование;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №1-4;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать по принятой методике основные технико-</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Оценка умений осуществляется по</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №1-4;</li> <li>– оценка результатов выполнения</li> </ul>

<p>экономические показатели бизнес-плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить технико-экономические предложения для организации закупок и ремонта оборудования;</li> <li>- принимать управленческие решения;</li> <li>- организовывать деловое общение с различными категориями работников;</li> <li>- проводить инструктаж сотрудников.</li> </ul>	<p>пятибалльной шкале</p>	<p>самостоятельной работы; – дифференцированный зачет</p>
---	---------------------------	---