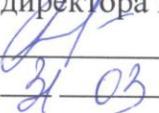


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
  
\_\_\_\_\_  
31.03.2025 г.  
М.А. Цыганкова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

по специальности:

10.02.04      Обеспечение      информационной      безопасности  
телекоммуникационных систем

г. Архангельск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, примерной основной образовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем и в соответствии с учебным планом по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.Н. Глущенко, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ  
(ф) СПбГУТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |  |    |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ           | 4  |
| ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ             |    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ         | 5  |
| ДИСЦИПЛИНЫ                               |    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ   | 13 |
| ДИСЦИПЛИНЫ                               |    |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 15 |
| УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                       |    |

# **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

## **1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК                          | Умения  | Знания   |
|-------------------------------------|---|--|
| OK 01,<br>OK 02,<br>OK 03,<br>OK 05 | Ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России.<br><br>Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире.<br><br>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>            | <b>88</b>          |
| <b>Самостоятельная работа</b>  | <b>8</b>           |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b> | <b>80</b>          |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                        | <b>36</b>          |
| <b>в том числе:</b>  |                    |
| теоретическое обучение   | 42                 |
| практические занятия   | 36                 |
| итоговое занятие   | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>   |                    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

| <b>Наименование разделов и тем</b>   | <b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b> |   | <b>Объем часов</b> | <b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b> |
|--|---|---|--------------------|--|
| <b>Введение</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>2</b>           | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05   |
|  | 1   | История как наука, её предмет, содержание, функции и проблемы периодизации. Методы и методика самостоятельной работы над изучением истории.<br>Роль и место исторических знаний в формировании личности техника по защите информации. | 2                  |  |
| <b>Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности</b> |   |   | <b>54</b>          |  |
| <b>Тема 1.1 Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |   | <b>4</b>           | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05   |
|  | 1   | История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.                  | 2                  |  |
|  | 2   | Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства.   | 2                  |  |
|  | <b>Практические занятия</b>   |   | <b>4</b>           |  |
|  | 1   | Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного   | 4                  |  |

|   |  |          |                              |
|---|--|----------|------------------------------|
|   | государства  |          |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |                              |
|   | 1 Подготовка доклада на тему «Политическая раздробленность на Руси»  | 2        |                              |
| <b>Тема 1.2 Московское централизованное государство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                              |
|   | 1 Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири. | 4        | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05 |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                              |
|   | 2 Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.  | 4        |                              |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |                              |
|   | 2 Подготовка доклада на тему «Политические деятели эпохи Смутного времени»   | 2        |                              |
| <b>Тема 1.3 Российская империя</b>                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |                              |
|   | 1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I.   | 2        | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05 |
|   | 2 Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности.   | 2        |                              |

|                                       |   |  |          |                              |
|---------------------------------------|---|--|----------|------------------------------|
|                                       | 3 | Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения, Россия в мировой политике первой половины XIX века.   | 2        |                              |
|                                       |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |                              |
|                                       | 3 | Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века.<br><br>Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги. | 6        |                              |
|                                       |   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>2</b> |                              |
|                                       | 3 | Подготовка доклада на тему «Выступления декабристов 1825 г.»   | 2        |                              |
| <b>Тема 1.4 Советское государство</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05 |
|                                       | 1 | Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР.  | 2        |                              |

|   |   |   |                              |
|---|---|---|------------------------------|
|   | 2   | Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии.  | 2                            |
|   | 3   | Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение; массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы. | 2                            |
|   | <b>Практические занятия</b>               |   | <b>4</b>                     |
|   | 4   | Особенности развития СССР в 80-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.   | 4                            |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |   | <b>2</b>                     |
|   | 4   | Подготовка доклада на тему «Великая Отечественная война»  | 2                            |
| <b>Тема 1.5 Российская Федерация на</b> | <b>Содержание учебного материала</b>      |   | <b>4</b>                     |
|   |   |   | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05 |

|  |   |  |          |                              |
|--|---|--|----------|------------------------------|
| современном этапе развития   | 1 | Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества.   | 4        |                              |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | 5 | Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России   | 4        |                              |
| <b>Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.</b>   |   |  | <b>8</b> |                              |
| <b>Тема 2.1 Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)</b> |   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 05 |
|  | 1 | Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. | 2        |                              |
|  | 2 | Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.                                 | 2        |                              |
|  |   | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |                              |
|  | 6 | Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО;                             | 4        |                              |

|   |  |           |                              |
|---|--|-----------|------------------------------|
|   | партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.  |           |                              |
| <b>Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века</b>                        |  | <b>8</b>  |                              |
| <b>Тема 3.1 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b>  | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05 |
|   | 1 Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. | 4         |                              |
| <b>Тема 3.2</b><br>Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05 |
|   | 1 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.          | 2         |                              |
|   | <b>Практические занятия</b>  | <b>2</b>  |                              |
|   | 7 Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи.   | 2         |                              |
| <b>Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций</b>           |  | <b>14</b> |                              |
| <b>Тема 4.1 Культура и</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | OK 01, OK 02                 |

|  |                                      |  |           |                              |
|--|--------------------------------------|--|-----------|------------------------------|
| наука и их роль в современном мире                           | 1                                    | Понятие культуры; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.   | 1         | OK 03, OK 05                 |
|  | 2                                    | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.  | 1         |                              |
|  | <b>Практические занятия</b>          |  | <b>4</b>  |                              |
|  | 8                                    | Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века; реформа образования в России; информационное общество и его основные черты.                            | 4         |                              |
| Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни. | <b>Содержание учебного материала</b> |  |           | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05 |
|  | 1                                    | Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале ХХI века; | 4         |                              |
| <b>Практические занятия</b>                                  |                                      |  | <b>4</b>  |                              |
|  | 9                                    | Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства.  | 4         |                              |
|  | <b>Итоговое занятие</b>              |  |           | OK 01, OK 02<br>OK 03, OK 05 |
| <b>Всего:</b>  |                                      |  | <b>88</b> |                              |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет истории и философии, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас истории нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы**

###### **3.2.1 Основные печатные и электронные издания:**

1. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. : 11 класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-09-121983-8 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472949>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Борисов, Н. С. История. История России. С древнейших времён до 1914 г. : 11 класс : углублённый уровень : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / Н. С. Борисов, А. А. Левандовский ; под редакцией С. П. Карпова. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2025. — 303 с. — ISBN 978-5-09-121984-5 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/472952>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский ; М-во просвещения РФ. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0. - Текст : непосредственный.

4. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы : 10 класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-09-112828-4 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408785>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский ; М-во просвещения РФ. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3. - Текст : непосредственный.

### **3.2.2 Дополнительные источники:**

1. Рудник, С. Н. История России : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360659>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Улунян, А. А. Всеобщая история : 11 класс : базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-108875-5 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360677>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <b>Результаты обучения</b>  | <b>Критерии оценки</b>   | <b>Методы оценки</b>  |
|---|--|---|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Степень знания материала курса, насколько логично и ясно излагается материал, не требует ли он дополнительных пояснений, отвечает ли учащийся на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-9;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ №№1-4;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul> |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>                    | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Насколько свободно учащийся ориентируется в истории изучаемого периода. Может ли верно охарактеризовать программу и деятельность того или иного политического деятеля указанного периода.</p> <p>Насколько самостоятельно, логично и аргументированно учащийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-9;</li> <li>– проверка и анализ содержания докладов;</li> <li>– оценка решения ситуационных задач;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>изучаемого исторического периода и современности в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «История» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к анализу влияния событий истории и современности на свою профессию и сферу частной жизни.</p> |  |
|--|---|--|