ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

Документ подписан простой электронной подписью

Сертификат: 00F383D8DA64B5D677
Владелец: Боярко Антон Вячеславович
Срок действия: с 18.06.2026 по 17.06.2031

УТВЕРЖДАЮ
И.о. зам. директора по учебной работе
_____ К.А. Семенцына
30 марта 2026 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

по учебной дисциплине

ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности СПО

10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

г. Архангельск
2026

Организация-разработчик: АКТ (ф) СПбГУТ.

Разработчик:
Д.Н. Грициенко, преподаватель первой квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Рассмотрено и одобрено цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 30.03 2026 г.
Председатель_____Д.Н. Угловская

© АКТ (ф) СПбГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 6

1 ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения

Комплект оценочных материалов предназначен для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем.

Комплект оценочных материалов включает оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенции
ПК 1.1.	Производить монтаж, настройку, проверку функционирования и конфигурирование оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей
ПК 1.2.	Осуществлять диагностику технического состояния, поиск неисправностей и ремонт оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей
ПК 1.3.	Проводить техническое обслуживание оборудования информационно – телекоммуникационных систем и сетей
ПК 1.4.	Осуществлять контроль функционирования информационно – телекоммуникационных систем и сетей
ПК 2.1.	Производить установку, настройку, испытания и конфигурирование программных и программно – аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации от несанкционированного доступа и специальных воздействий в оборудование информационно – телекоммуникационных систем и сетей
ПК 2.2	Поддерживать бесперебойную работу программных и программно – аппаратных, в том числе криптографических средств защиты информации в информационно – телекоммуникационных системах и сетях
ПК 2.3.	Осуществлять защиту информации от несанкционированных действий и специальных воздействий в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием программных и программно – аппаратных, в том числе криптографических средств в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК 3.1.	Производить установку, монтаж, настройку и испытания технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях
ПК 3.2.	Проводить техническое обслуживание, диагностику, устранение неисправностей и ремонт технических средств защиты информации, используемых в информационно – телекоммуникационных системах

	и сетях
ПК 3.3.	Осуществлять защиту информации от утечки по техническим каналам в информационно – телекоммуникационных системах и сетях с использованием технических средств защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями
ПК 3.4.	Проводить отдельные работы по физической защите линий связи информационно – телекоммуникационных систем и сетей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие умения и знания:

умения	знания
У.1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. У.2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. У.3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. У.4 Применять первичные средства пожаротушения. У.5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. У.6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. У.7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	З.1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. З.2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации З.3 Основы военной службы и обороны государства. З.4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. З.5 Способы защиты населения от оружия массового поражения. З.6 Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. З.7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. З.8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,

У.8 Оказывать первую помощь пострадавшим.	родственные специальностям СПО. З.9 Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. З.10 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В соответствии с учебным планом по специальности СПО 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

2 МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Форма промежуточной аттестации

Дифференцированный зачет проводится на базе основного общего образования в 6 семестре.

Дифференцированный зачет проводится по результатам итогового тестирования и текущего контроля, включает:

– выполненные и оцененные практические работы по учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности;

– выполненные тестовые задания по темам учебной дисциплине ОП.07 Безопасность жизнедеятельности.

Условия выполнения задания:

Место выполнения задания: учебная аудитория, на последнем учебном занятии по учебной дисциплине ОП.07. Безопасность жизнедеятельности.

Банк тестов содержит 60 заданий (40 закрытого типа с выбором правильного ответа, 20 открытого типа с развернутым ответом).

Тест содержит 40 заданий (30 закрытого типа, 10 открытого типа), выбираемых случайным образом программой из блоков заданий по группам компетенций:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4. – (30 заданий закрытого типа с выбором правильного ответа и 10 заданий открытого типа с развернутым ответом).

Время тестирования - 75 минут (по 1,5 мин. на задание закрытого типа и по 3 мин. на задание открытого типа), 15 мин. на подготовку и проверку задания преподавателем.

Количество заданий на одного студента - 40.

2.2 Типовые тестовые задания

2.2.1 Задания закрытого типа

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

№ задания	Инструкция	Задание
1.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	Первичные средства пожаротушения - это средства, используемые для борьбы с пожаром в начальной стадии его развития. К ним относятся огнетушители. Каким

<table>
<tr><td></td><td></td><td>огнетушителем запрещается ликвидировать возгорание электрооборудования под напряжением:
а) порошковый
б) воздушно-пенный
в) углекислотный</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.
<table>
<tr><td>А) Открытая травма</td><td>1. Самый распространенный вид, так как они просты, надежны, не вызывают аллергических реакций</td></tr>
<tr><td>Б) Повязка из бинта</td><td>2. Такие повязки применяют при ранах живота, при переломе ребер, для подвешивания руки при её травмах и ключицы.</td></tr>
<tr><td>В) Небинтовая повязка</td><td>3. В результате травмирования нарушается целостность кожных покровов или органов тела.</td></tr>
</table>
Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность</td><td>Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, в какой последовательности и что вы</td></tr>
</table>

		будете делать: а) отключите электричество, газ, воду; б) займете безопасное место в проеме дверей или колонн; в) позвоните в аварийную службу; г) займете место у окна; д) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.
4.	Прочитайте текст, выберите правильный вариант и обоснуйте ответ	Стратегия поведения – устойчивый комплекс действий, предпочитаемый человеком для решения различных задач. В современной конфликтологии выделяют пять стратегий поведения в конфликтной ситуации: - соперничество (активное противостояние другой стороне); - избегание (уход от конфликтной ситуации); - приспособление (одна сторона во всем соглашается с другой, но имеет своё мнение, которое боится высказать); - компромисс (попытка совместного решения, стратегия взаимной уступки); - сотрудничество (уравновешивание интересов). Какая же стратегия при конфликте самая лучшая? Обоснуйте свое мнение. А) верны все варианты Б) никакая стратегия В) компромисс Г) сотрудничество

Тесты для зачёта:

Тест №1. Тема 2.1 Правовые аспекты военной службы. (Особенности военной службы. Воинская обязанность.) Тема 2.2 Традиции ВС РФ.

Вопрос №1

Административный штраф не применяется к следующим категориям военнослужащим:

а) к старшим офицерам

б) к солдатам, матросам, сержантам и старшинам по призыву

в) к младшим офицерам

г) к солдатам, матросам, сержантам и старшинам по контракту.

Вопрос №2

Административный арест как мера наказания за административные правонарушения и дисциплинарные проступки в ВС РФ:

а) применяется к младшим и старшим офицерам

б) не применяется к солдатам, матросам, сержантам и старшинам по призыву

в) не применяется к военнослужащим вообще (заменяется дисциплинарным арестом)

г) применяется только к военнослужащим заключившим контракт.

Вопрос №3

Согласно статье 7 федерального закона «О статусе военнослужащих» военнослужащим запрещается:

а) в свободное от военной службы время участвовать в богослужениях и религиозных церемониях даже как частные лица.

б) использовать религиозную символику, религиозную литературу

в) индивидуально использовать предметы культа

г) участвовать в забастовках как средство урегулирования вопросов, связанных с прохождением военной службы.

Вопрос №4

В воинскую обязанность граждан РФ не входит:

а) воинский учёт

б) обязательная подготовка к военной службе

в) добровольная подготовка к военной службе

г) пребывание в запасе.

Вопрос №5

Присвоение воинских званий высших офицеров производиться:

а) Советом безопасности РФ

б) Министром обороны

в) Президентом РФ

г) Председателем правительства РФ

Вопрос №6

Размещение и быт военнослужащих регулируются:

а) Уставом внутренней службы

б) Строевым уставом

в) Уставом военной полиции

г) Боевым уставом

Вопрос №7

Кардинальное отличие военной службы от других государственных федеральных служб состоит в следующем:

а) ношение форменной одежды

б) наличие званий и погон

в) наличие уставов

г) наличие собственных органов правопорядка и юстиции

Вопрос №8

Отсрочка от призыва граждан на военную службу не

предоставляется:

а) имеющим двух и более детей

б) признанным временно не годными к военной службе по состоянию здоровья на срок до одного года

в) являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или сестры

г) обучающиеся по заочной форме обучения

Вопрос №9

Время нахождения граждан на военной службе по призыву засчитывается в их общий трудовой стаж, включается в стаж государственного служащего и в стаж работы по специальности из расчёта:

а) один день военной службы за два дня работы

б) один день военной службы за один день работы

в) один день военной службы за три дня работы

г) не включается в общий трудовой стаж

Вопрос №9

Положение Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа определяет:

а) Устав внутренней службы

б) Строевой устав

в) Устав военной полиции

г) Устав гарнизонной и караульной службы

Вопрос №10

Военную службу по призыву граждане не проходят:

а) в Вооруженных силах РФ

б) в органах государственной охраны

в) в других войсках

г) в предприятиях оборонной промышленности

Вопрос №11

В воинскую обязанность граждан РФ не входит:

а) призыв на военные сборы

б) обязательная подготовка к военной службе

в) поступление в мобилизационный людской резерв

г) пребывание в запасе

Вопрос №12

Отсрочка от призыва в ВС РФ предоставляется гражданам:

а) с категорией «ограниченно годен к военной службе»

б) студентам заочных отделений среднего и высшего профессионального образования

в) имеющим двух и более детей

г) прошедшим альтернативную гражданскую службу

Вопрос №13

Право на освобождение от призыва на военную службу имеют граждане:

а) имеющие предусмотренную государственной системой научной аттестации ученую степень

б) являющимся опекуном или попечителем несовершеннолетнего родного брата или несовершеннолетней сестры родной сестры при отсутствии других лиц, обязанных по закону содержать указанных граждан.

в) с категорией «временно не годен к военной службе»

г) студенты очных отделений среднего и высшего профессионального образования

Вопрос №14

Какая структура не является видом ВС РФ:

а) Военно-морской флот

б) Воздушно-космические силы

в) Ракетные войска стратегического назначения

г) Сухопутные войска

Вопрос №15

Высший воинский чин в России до 1917 года и высшее воинское звание в СССР:

а) фельдмаршал

б) генералиссимус

в) генерал от инфантерии

г) маршал

Вопрос №16

Орден Святого Андрея Первозванного был учрежден:

а) во времена Екатерины II

б) во времена Петра I

в) во времена Павла I

г) во времена Александра II

Вопрос №17

Орден Святого Георгия был учрежден:

а) во времена Екатерины II

б) во времена Петра I

в) во времена Павла I

г) во времена Александра II

Вопрос №18

Орден Красного Знамени был учрежден:

а) в 1918

б) в 1938

в) в 1941

в) в 1945

Вопрос №19

Погоны со звёздами были вновь введены после революции 1917 года:

а) в 1957

б) в 1925

в) в 1943

г) в 1945

Вопрос №20

Ежедневный ритуал проверки наличия личного состава называется:

а) вечерняя проверка

б) вечерняя перекличка

в) вечерняя поверка

г) ежедневная проверка

Тест №2. Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка.

Вопрос №1

Первым действием при оказании первой помощи является:

а) проверка наличия сознания пострадавшего

б) проверка наличия дыхания пострадавшего

в) проверка наличия пульса пострадавшего

г) осмотр места происшествия на выявления опасных и травмирующих факторов

Вопрос №2

Вторым действием при оказании первой помощи является:

а) проверка наличия сознания пострадавшего

б) вызов «скорой» помощи

в) проверка наличия пульса пострадавшего

г) осмотр места происшествия на выявления опасных и травмирующих факторов

Вопрос №3

В каком законодательно-нормативном акте закреплена ответственность граждан РФ за оставление человека в опасности:

а) ст. 125 УК РФ
б) ст. 110 КоАП РФ
в) инструкция российского отделения Красного Креста
г) ст.23 Гражданского кодекса РФ

Вопрос №4

Назовите способ подготовки стерильного перевязочного материала из подручных средств:

а) проглаживание чистой ткани горячим утюгом

б) смачивание раствором бикарбоната натрия

в) смачивание раствором поваренной соли

г) смачивание раствором хлоргексидина

Вопрос №5

Укажите признаки, говорящие о правильности наложения жгута:

а) синюшность кожного покрова

б) исчезновение пульса на артерии ниже уровня жгута

в) повышение температуры кожи ниже уровня жгута

г) отёк ниже уровня жгута

Вопрос №6

В каком случае следует наложить жгут:

а) желудочное кровотечение

б) кровотечение из вен предплечья

в) кровотечение из подколенной артерии.

г) обширное капиллярное кровотечение в области коленной чашечки

Вопрос №7

Первым действием при проведении реанимации является:

а) проведение искусственного дыхания

б) обеспечение проходимости верхних дыхательных путей

в) проведения непрямого массажа сердца

г) прекардиальный удар

Вопрос №8

При непрямом массаже сердца толчки следует осуществлять в область:

а) левой грудной мышцы

б) верхнюю часть грудины

в) нижнюю часть грудины(на два пальца выше мечевидного отростка и поперечно по отношению к продольной оси тела)

г) правую часть грудины

Вопрос №9

Максимальная длительность клинической смерти в обычных условиях составляет:

а) 15-20 мин

б) 10-15 мин

в) 5-10 мин

г) 3-5 мин

Вопрос №10

Способ Геймлиха (извлечение инородных тел из дыхательных путей) это:

а) резкое давление по передней стенке живота в направлении диафрагмы(вверх и назад)

б) резкое давление на грудину

в) удар ладонью между лопаток

г) перекидывание пострадавшего через колено или спинку стула с последующим похлопыванием между лопаток

Вопрос №11

Реанимация проводимая одним спасателем по современным стандартам включает в себя (количество выдохов ИВЛ и толчков на грудину):

а) 2/15

б) 1/5

в) 2/30

г) 2/60

Вопрос №12

«Безвентиляционная» сердечно-легочная реанимация это:

а) только наружный массаж сердца

б) нанесение прекардиального удара

в) ИВЛ с использованием специального дыхательного мешка

г) способ Калистова

Вопрос №13

Частота нажатий на грудную клетку при непрямом массаже сердца должна быть не менее:

а) 60 надавливаний в минуту

б) 50 надавливаний в минуту

в) 100-120 надавливаний в минуту

г) 80 надавливаний в минуту

Вопрос №14

Одним из явных признаков биологической смерти является:

а) отсутствие реакции расширенного зрачка на свет

б) отсутствие дыхания

в) фиолетовые пятна в районе лица, живота и между лопаток

г) отсутствие сердцебиения

Вопрос №15

Одним из явных признаков биологической смерти является:

а) принятие зрачка формы «кошачьего глаза» (при надавливании на глазное яблоко)

б) отсутствие дыхания

в) отсутствие реакции расширенного зрачка на свет

г) отсутствие сердцебиения

Вопрос №16

Жгут следует накладывать при артериальном кровотечении:

а) на 5 см выше раны

б) на 5 см ниже раны

в) на 15 см выше раны

г) на 15 см ниже раны

Вопрос №17

Метод *максимального сгибания конечностей* при остановке артериального кровотечения предполагает использование:

а) валика из ваты, марли или тугого материала а также перевязочного материала

б) только одного ленточного жгута

в) жгута-закрутки

г) не предполагает использования каких-либо материалов

Вопрос №18

По темно-красному (вишневому) цвету крови, которая вытекает из раны равномерно определяется:

а) артериальное кровотечение

б) венозное кровотечение

в) капиллярное кровотечение

г) смешанное кровотечение

Вопрос №19

Инсульт происходит при:

а) ослаблении деятельности сердечной мышцы

б) нарушении сердечного ритма

в) резком сокращении притока крови к одному из участков мозга

г) резких погодных изменениях

Вопрос №20

Пульс лучше всего прощупывается на:

а) бедренной артерии

б) правой и левой сонных артериях

в) лучевой артерии

г) подмышечной артерии

Вопрос №21

Какое действие не следует предпринимать при оказании первой помощи при ушибах и растяжениях связочного аппарата суставов:

а) тугое бинтование в области сустава

б) холод на область поврежденного сустава

в) дача обезболивающих средств (безрецептурных и при отсутствии противопоказаний)

г) массаж повреждённой поверхности

Вопрос №22

При травмах в области коленного сустава накладывают повязку:

а) колосовидную

б) «черепашью»

в) циркулярную

г) крестообразную

2.2.2 Задания открытого типа

Формируемые компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4.

№ задания	Инструкция	Задание
1.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	В каком правовом акте сформулированы понятия национальной безопасности, национальных интересов Российской Федерации, стратегических национальных приоритетов Российской Федерации?
2.	Решите ситуационную задачу.	В квартире разбился ртутный термометр. Каковы будут Ваши действия?
3.	Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.	Что такое йодная профилактика и с какой целью она проводится?
4.	Повторите материал по теме «Инсульт» и дайте развёрнутый ответ.	Перечислите признаки инсульта. Составьте инструкцию «Первая помощь при инсульте»
5.	Повторите материал по теме «Ядерный взрыв» и дайте развёрнутый ответ.	Назовите 5 поражающих факторов ядерного взрыва с пояснениями.
6.	Повторите материал по теме «Боевые отравляющие вещества» и дайте развёрнутый ответ.	Сколько групп боевых отравляющих веществ? Укажите особенности каждой группы, приведите примеры веществ.
7.	Повторите материал по теме «Чрезвычайные ситуации» и дайте развёрнутый ответ.	Опишите химически опасное вещество – аммиак (вес, запах, цвет, способы профилактики при утечке, опасная концентрация)

8.	Повторите материал по теме «Чрезвычайные ситуации» и дайте развёрнутый ответ.	Опишите химически опасное вещество – хлор (вес, запах, цвет, способы профилактики при утечке, опасная концентрация)
9.	Повторите материал по теме «Пожарная безопасность» и дайте развёрнутый ответ.	Дайте характеристику 5 основных классов пожаров горючих веществ и назовите типы огнетушителей, которыми ликвидируют каждый класс пожаров.
10.	Повторите материал по теме «Организация защиты населения от ЧС» и дайте развёрнутый ответ.	Опишите принцип действия фильтрующе – поглощающей коробки в противогазе и все химические процессы (адсорбция, катализ, хемосорбция)

2.3 Ключи к оцениванию тестовых заданий

2.3.1 Задания закрытого типа:

<table>
<tr><th>№ задания</th><th>Правильный ответ</th><th>Критерии оценивания задания (разрабатываются преподавателем самостоятельно)</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Ответ: б</td><td>1 балл - совпадение с верным ответом;
0 баллов – неверный ответ или его отсутствие</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>1 балл – все пары установлены верно, без ошибок;
0 баллов – допущена хотя бы одна ошибка в установлении соответствия.</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Ответ: а; б; д.</td><td>1 балл – все элементы расположены верно в хронологической последовательности;
0 баллов – допущена хотя бы</td></tr>
</table>

		одна ошибка в порядке следования.
4.	Ответ: Б) никакая. Надо уметь правильно строить стратегию поведения, каждый раз исходя из конкретной ситуации и обстоятельств.	1 балл – выбран верный вариант и дано обоснование; 0 баллов – допущена одна ошибка в выборе либо обоснование неверное.

Тест №1. Тема 2.1 Правовые аспекты военной службы. (Особенности военной службы. Воинская обязанность.) Тема 2.2 Традиции ВС РФ.

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	**б**	**13**	**а**
2	**в**	**14**	**б**
3	**г**	**15**	**б**
4	**в**	**16**	**б**
5	**в**	**17**	**а**
6	**а**	**18**	**а**
7	**г**	**19**	**в**
8	**г**	**20**	**в**
9	**а**		
10	**г**		
11	**в**		
12	**в**		

Тест №2. Тема 3.1 Медико-санитарная подготовка.

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1	**г**	**14**	**в**
2	**а**	**15**	**а**
3	**а**	**16**	**а**
4	**а**	**17**	**а**
5	**б**	**18**	**б**

6	**в**	**19**	**в**
7	**б**	**20**	**б**
8	**в**	**21**	**г**
9	**г**	**22**	**б**
10	**а**	**23**	
11	**в**	**24**	
12	**а**	**25**	
13	**в**	**26**	

2.3.2 Задания открытого типа:

№ задания	Правильный ответ	Критерии оценивания задания *(разрабатываются преподавателем самостоятельно*)
1.	Национальная безопасность Российской Федерации – состояние защищённости национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные уровень и качество их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета, ее независимости в государственной целостности, социально – экономическое развитие страны. Национальные интересы Российской Федерации – объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Эти ключевые термины заключены в Стратегии национальной	3 балла – ответ полный, точный, без ошибок, с корректной аргументацией и с использованием терминологии; 2 балла – ответ частично верный, есть одна существенная ошибка или недостаточная аргументация; 1 балл - ответ неполный, с одной грубой или двумя, тремя незначительными ошибками; 0 баллов - ответ отсутствует, неверный или с грубыми ошибками

	безопасности Российской Федерации, утвержденной 02 июля 2021 г. Указом Президента Российской Федерации № 400.	
2.	Ртуть – жидкий металл, очень опасный при попадании внутрь организма. Если в квартире разбился градусник и ртуть раскатилась по столу или полу, ни в коем случае нельзя вытирать ее тряпкой. Для сбора ртути приготовить наполненную водой банку с плотной крышкой, обыкновенную кисточку, резиновую грушу, бумажный конверт, лейкопластырь, мокрую газету. С помощью кисточки собрать крупные шарики ртути в бумажный конверт, затем втянуть в резиновую грушу мелкие шарики, а самые мелкие капельки наклеить на лейкопластырь. Всю собранную ртуть поместить в банку и плотно закрыть ее. Очищенную поверхность протереть мокрой газетой, обработать раствором марганцовки и хорошо проветрить помещение.	3 балла – ответ полный, точный, без ошибок, с корректной аргументацией и с использованием терминологии; 2 балла – ответ частично верный, есть одна существенная ошибка или недостаточная аргументация; 1 балл - ответ неполный, с одной грубой или двумя, тремя незначительными ошибками; 0 баллов - ответ отсутствует, неверный или с грубыми ошибками

2.4 Критерии оценивания дифференцированного зачета

Оценка результатов дифференцированного зачёта осуществляется по пятибалльной системе («5», «4», «3», «2»). Итоговый балл подсчитывается как сумма баллов за задания:

- закрытого типа (макс.30 баллов);
- открытого типа (макс.30 баллов).

Максимальный суммарный балл: 60.

Итоговая оценка выставляется на основании суммарного балла (из 60) по шкале соответствия:

Шкала перевода суммарного балла в оценку

Итоговая оценка	Суммарный балл (из 60)	% выполнения
«5»	54 - 60	90% - 100%
«4»	47 - 53	79% - 89%
«3»	36 - 46	60% - 78%
«2»	0 - 35	менее 60%

Критерии оценивания заданий:

Задания закрытого типа (30 заданий, макс.30 баллов):

- 1 балл – правильный ответ;
- 0 баллов – не правильный ответ или отсутствует.

Задания открытого типа (10 заданий, макс.30 баллов, по 3 балла за задание)

- 3 балла – ответ полный, точный, без ошибок, с корректной аргументацией и с использованием терминологии;
- 2 балла – ответ частично верный, есть одна существенная ошибка или недостаточная аргументация;
- 1 балл - ответ неполный, с одной грубой или двумя, тремя незначительными ошибками;
- 0 баллов - ответ отсутствует, неверный или с грубыми ошибками.