ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО СВЯЗИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АКТ (ф) СПбГУТ
_____ А.П. Топанов
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности
11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

базовая подготовка

на базе основного общего образования

Квалификация: **техник**

Архангельск 2020

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 N 812.

Организация-разработчик: АКТ (ф) СПбГУТ.

ППССЗ рекомендована педагогическим советом АКТ (ф) СПбГУТ
Протокол № 1 от 31 августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебной работе
_____ Н.В. Калинина
31 08 2020 г.

Согласовано с работодателями

Расщепкин С.В., начальник станционного участка городской ГЦТЭТ г. Архангельск Архангельского филиала ПАО «Ростелеком»

Скоробогатько И.А., заместитель директора Архангельского филиала РТРС «Архангельский ОРТПЦ»

СОГЛАСОВАНО
_____ Расщепкин С.В
МП

СОГЛАСОВАНО
_____ Скоробогатько И.А.
МП

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения 4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 4
1.2 Нормативный срок освоения программы 5
1.3 Трудоёмкость ППССЗ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) 5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников 6
2.2 Виды деятельности и компетенции 6
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса 9
3.1 Учебный план 9
3.2 Распределение вариативной части ППССЗ 10
3.3 Календарный учебный график 11
3.4 Программы дисциплин общеобразовательного цикла 12
3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла 12
3.6 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла 12
3.7 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла 13
3.8 Программы практик 13
3.9 Программы дисциплин адаптационного учебного цикла 14
4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена 15
5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена 20
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся 20
5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников 22
6 Программа воспитания 24
6.1 Аналитическое обоснование программы 26
6.2 Концептуальные положения программы 27
6.3 Основные принципы программы 28
6.4 Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже 30
6.5 Механизм реализации Программы 37
7 Матрица формирования компетенций у обучающихся 39

1 Общие положения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение реализуется колледжем по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом мнения работодателей и требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 812 от 28.07.2014.

ППССЗ регламентирует ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и другие учебно-методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, учебно-методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ (далее - программы) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, приказ от 28.07.2014 N 812;

– нормативно-методические документы Минобрнауки России:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. //Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 года № 2/16-з);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом Федерального агентства связи от 22.06.2020 №135;

– Положение об Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», утв. Приказом ректора от 27.07.2020 №361.

1.2 Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок получения СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение базовой подготовки в очной форме обучения на базе основного общего образования 3 года 6 месяцев.

1.3 Трудоёмкость ППССЗ. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	**Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам**	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Промежуточная аттестация**	**Государственная итоговая аттестация**	**Каникулы**	**Всего**
			по профилю специальности	**преддипломная**				
I курс	39				2		11	52
II курс	38	2			2		10	52
III курс	28	9	4,5		2		8,5	52
IVкурс	12		0,5	4	1	6	2,5	26
Всего	117	11	5	4	7	6	32	182

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников:

техническая эксплуатация многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– совокупность технологий, средств, способов и методов обеспечения работоспособности многоканальных телекоммуникационных систем и сетей электросвязи, предназначенных для передачи различных видов информации и предоставления пользователям различных услуг связи;

– документация, технологии и технологические процессы эксплуатации сетей радиосвязи, вещания, информационно-коммуникационных сетей связи;

– первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Техник готовится к следующим видам деятельности:

– техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания;

– техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания;

– обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания;

– участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи;

– выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер станционного телевизионного оборудования).

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

ВД 01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания.

ПК 1.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания

ПК 1.2 Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания

ПК 1.3 Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания

ПК 1.4 Выполнять регламентно - технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания

ПК 1.5 Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания

ВД 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания.

ПК 2.1 Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей

ПК 2.2 Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи

ПК 2.3 Производить администрирование сетевого оборудования

ПК 2.4 Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа

ПК 2.5 Работать с сетевыми протоколами

ПК 2.6 Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей

ВД 03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания.

ПК 3.1 Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания

ПК 3.2 Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению

ПК 3.3 Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания

ВД 04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи.

ПК 4.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения

ПК 4.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения

ПК 4.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер станционного телевизионного оборудования).

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

Учебный план основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, приказ от 28.07.2014 N 812.

Учебный план содержит нормативную базу реализации основной образовательной программы (ООП) образовательного учреждения, организацию учебного процесса и режима занятий, формирование вариативной части ООП, порядок аттестации обучающихся, сводные данные по бюджету времени (в неделях), наименование всех учебных дисциплин и модулей с указанием общей трудоемкости, аудиторных часов с учетом видов учебных занятий, формы и сроков промежуточной аттестации, наименование практик, их продолжительность, сроки государственной итоговой аттестации, перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО, перечень компетенций, распределение компетенций.

Обучающийся имеет право участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.).

Учебный план по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение входит в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ППССЗ осуществляется пересмотр содержания учебных планов в связи с изменением региональной ситуации, запросами работодателей, новыми научными достижениями, необходимостью адаптации к рынку труда по данной специальности.

3.2 Распределение вариативной части основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена СПО

Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение на вариативную часть ППССЗ предусмотрено 1296 часов (30,77%) максимальной учебной нагрузки. На основе запроса работодателей на углубление и расширение профессиональных знаний и умений, практического опыта, на освоение дополнительных профессиональных компетенций объем вариативной части ППССЗ распределен на дисциплины и профессиональные модули следующим образом:

- в цикл ОГСЭ введена дисциплина ОГСЭ. 05 Русский язык и культура речи в объёме 96 часов;
- в цикле ЕН вариативная часть направлена на более углубленное изучение некоторых тем дисциплин ЕН.01 Математика (в объеме 60 часов) и ЕН.02 Компьютерное моделирование (в объеме 10 часов);
- в профессиональном цикле объем вариативной части составил 1130 часов и распределился следующим образом:

– на углубленное изучение общепрофессиональных дисциплин направлено 324 часов: ОП.01 Теория электрических цепей (12 часов); ОП.02 Электронная техника (12 часов); ОП.03 Теория электросвязи (66 часов); ОП.04 Вычислительная техника (24 часа); ОП.06 Основы телекоммуникаций (114 часов); ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем (24 часа); ОП.08 Безопасность жизнедеятельности (6 часов). Введена дисциплина ОП.09 Инженерная и компьютерная графика (66 часов).

– для более глубокого изучения материала в профессиональные модули введены темы и дополнительные практические работы, позволяющие сформировать необходимые компетенции для современного рынка труда. На изучение профессиональных модулей направлено 806 часов:

– на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания на 492 часа (МДК.01.01 – 12 часов; МДК.01.02 – 24 часов; МДК.01.03 – 24 час). В данном профессиональном модуле введены МДК. 01.04 Управление и сигнализация в телекоммуникационных сетях и системах в объеме 216 часов и МДК.01.05 Основы проектирования систем радиосвязи и вещания в объеме 216 часов;

– на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания на 224 часа (МДК. 02.01 – 132 часа; МДК.02.02 – 60 часов; МДК.02.03 – 32 часа);

– на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания в объеме 36 часов (МДК. 03.01 – 18 часов; МДК.03.02 – 18 часов);

– на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи в объеме 36 часов (МДК. 04.01 – 18 часов; МДК.04.02 – 18 часов);

– на углубление профессиональных знаний и умений увеличен объем ПМ. 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в объеме 18 часов (МДК. 05.01 – 18 часов).

Распределение вариативной части основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена СПО по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение входит в состав комплекта документов ППССЗ.

3.3 Календарный учебный график

График учебного процесса составляется на весь учебный год по всем учебным группам и предусматривает сроки проведения всех видов образовательной деятельности. В соответствии с утверждѐнным учебным планом по специальности график учебного процесса содержит:

- общее количество учебных недель;
- сроки промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- сроки всех видов практик;
- сроки учебных сборов (для юношей);
- сроки каникул.

График учебного процесса входит в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Расписание занятий составляется два раза в учебном году на каждый семестр, в соответствии с учебным планом по специальности и графиком учебного процесса.

Для защиты студентов от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья предусматриваются перемены между уроками не менее 5 минут. Продолжительность перерыва между занятиями для питания обучающихся составляет 45 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Продолжительность учебного занятия – 1 час 30 минут с 5-тиминутным перерывом. Начало занятий – в 8 часов 30 минут, окончание – в зависимости от расписания. Перемены между занятиями - 10 минут.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как концентрированно, так и путем чередования с теоретическими занятиями.

3.4 Программы общеобразовательных учебных дисциплин

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы общеобразовательных учебных дисциплин:

Общие дисциплины
3.4.1 Программа ОУД.01 Русский язык
3.4.2 Программа ОУД.02 Литература
3.4.3 Программа ОУД.03 Иностранный язык
3.4.4 Программа ОУД.04 Математика
3.4.5 Программа ОУД.05 История
3.4.6 Программа ОУД.06 Физическая культура
3.4.7 Программа ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
3.4.8 Программа ОУД.08 Астрономия
Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
3.4.9 Программа ОУД.09
3.4.10 Программа ОУД.10 Физика
3.4.11 Программа ОУД.11 Родная литература
3.4.12 Программа ОУД.12 Химия
3.4.13 Программа ДВ.01. Основы проектной деятельности

3.5 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла:
3.5.1 Программа ОГСЭ.01 Основы философии
3.5.2 Программа ОГСЭ.02 История
3.5.3 Программа ОГСЭ.03 Иностранный язык
3.5.4 Программа ОГСЭ.04 Физическая культура
3.5.5 Программа ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи

3.6 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

Рабочие программы дисциплин входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы математического и общего естественнонаучного цикла:
3.6.1 Программа ЕН.01 Математика
3.6.2 Программа ЕН.02 Компьютерное моделирование

3.7 Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла:

Программы общепрофессиональных дисциплин:

3.7.1 Программа ОП.01 Теория электрических цепей
3.7.2 Программа ОП.02 Электронная техника
3.7.3 Программа ОП.03 Теория электросвязи
3.7.4 Программа ОП.04 Вычислительная техника
3.7.5 Программа ОП.05 Электрорадиоизмерения
3.7.6 Программа ОП.06 Основы телекоммуникаций
3.7.7 Программа ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем
3.7.8 Программа ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
3.7.9 Программа ОП.09 Инженерная и компьютерная графика

Программы профессиональных модулей:

3.7.10 Программа ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания
3.7.11 Программа ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания
3.7.12 Программа ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания
3.7.13 Программа ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи
3.7.14 Программа ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3.8 Программы практик

Программы производственной и учебной практик входят в состав комплекта документов ППССЗ и являются его неотъемлемой частью.

Программы практик:

3.8.1 Программа учебной практики
3.8.2 Программа производственной практики

3.9 Программы дисциплин адаптационного учебного цикла

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе осуществляется по личному заявлению поступающего инвалида или поступающего с ограниченными возможностями здоровья на основании рекомендаций, данных по результатам медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии. Также возможен перевод обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

В ППССЗ предусматривается включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и реализуется при наличии данной категории обучающихся, по их письменному заявлению, по адаптивной образовательной программе. Тогда сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев. Изучение адаптационных дисциплин предусмотрено за счет часов вариативной части образовательной программы.

Особое внимание при проектировании содержания адаптированной образовательной программы уделяется описанию тех способов и приемов, посредством которых обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья будут осваивать содержание образования.

4 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Для реализации ППССЗ в колледже оборудованы и используются

Кабинеты

№ кабинета	Наименование
407	истории
417	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
311	иностранного языка
219	математики
0204	компьютерного моделирования
305	безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Лаборатории

№ лаборатории	Наименование
0300,0205	компьютерных сетей
315	теории электросвязи
315	теории электрических цепей
315	электронной техники
0300	информационной безопасности
0204	вычислительной техники
0200	электрорадиоизмерений
0202, 0303	основ телекоммуникаций
0209а, 0202	средств систем радиосвязи
0308	направляющих систем радио - и оптической связи
0303	звукового вещания
0301	телевизионного вещания
0110, 0209а	мультисервисных сетей

Мастерские

№	Наименование
0306	электромонтажные
0203	компьютерные
0205	систем коммутации

Спортивный комплекс:

спортивный зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
стрелковый тир

Залы:

библиотека
читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал

В учебный процесс для реализации ППССЗ дополнительно включены лаборатории

Номер лаборатории	Наименование лаборатории	Наименование дисциплины (модуля)
0302	энергоснабжения телекоммуникационных систем	ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем
315	теории электрических цепей	ОП.01 Теория электрических цепей

Колледж на правах оперативного управления (свидетельство № 29-29-01/047/2007-142) имеет учебный и лабораторный корпуса.

Учебно-лабораторный корпус (г. Архангельск, ул. Папанина, д. 24) состоит из двух зданий: 4-х этажного и 3-х этажного, соединенных между собой переходом.

Общая площадь учебно-лабораторного корпуса составляет 10062,8 кв.м., учебная площадь – 7098 кв.м.

Компьютерная оснащенность лабораторий.

Общее количество компьютеров – 456 шт.

Из них:

– использующихся в учебных целях –380;
– находящихся в составе локально вычислительной сети колледжа–340;
– имеющих доступ к Интернету – 261;

Общее количество компьютерных учебных классов и лабораторий –19.

Из них:

– оборудованы мультимедийными комплексами – 7;

– подключено к Интернету – 4.

В колледже функционирует четыре мультимедийных аудитории, две из которых оснащены интерактивными досками.

В настоящее время файловый сервер предоставляет преподавателям и обучающимся учебно-методические материалы, нормативные документы и тестирующие программы по различным дисциплинам.

Применение современного лицензионного программного обеспечения и разработка собственных электронных средств обучения и источников учебной информации позволяет применять современные компьютерные обучающие технологии на уроках теоретического и практического обучения.

Библиотека колледжа по объему и разнообразию своей деятельности отвечает требованиям и задачам библиотеки учреждения среднего профессионального образования. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общая площадь библиотеки – 439,4 м^2. Количество посадочных мест – 51.

В структуру библиотеки входят: абонемент, читальный зал, зал электронных ресурсов. Абонемент обеспечивает студентов выдачей учебной и художественной литературой на дом. В читальном зале есть возможность заниматься с энциклопедиями, справочными, периодическими изданиями, а также с малоэкземплярной учебной литературой.

Основные задачи зала электронных ресурсов: обеспечение пользователям библиотеки доступа к электронному каталогу, электронным информационным ресурсам библиотеки колледжа в соответствии с информационными запросами, образовательно-профессиональными программами и учебными планами, осуществление обслуживания пользователей посредством организации как локального, так и удаленного доступа к электронным ресурсам, консультация пользователей по вопросам поиска информации, работы с информационными системами и электронными базами данных.

На компьютерах зала электронных ресурсов обучающиеся и преподаватели работают с Электронным каталогом, электронными ресурсами, а также обучающимся предоставляется возможность работы с приложениями. В зале электронных ресурсов в учебных целях работает принтер, ксерокс.

Для обеспечения быстрого поиска запрашиваемой информации в библиотеке создана система традиционных и автоматизированных каталогов. Основным информационно-справочным ресурсом является Электронный каталог. Приобретено и адаптировано специализированное программное обеспечение ИРБИС, настроены рабочие места «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», «Книговыдача», «Книгообеспеченность». Организован систематический ввод данных на книги и периодические издания.

Электронный каталог полностью раскрывает состав и содержание фонда печатных документов и объединяет в себе функции алфавитного, систематического, предметного и других каталогов и картотек, позволяет осуществлять многоаспектный поиск информации.

Работниками библиотеки создано пять баз данных:

– «АКТ» – в ней содержатся записи всех актуальных изданий абонемента и читального зала;

– «Новые книги» – ведётся с января 2007 года;

– «Периодические издания» – содержит аналитическое описание статей из газет и журналов;

– «Краеведение» – описание книг и журналов о родном крае.

– «Учебно-методическая литература» – методические пособия преподавателей колледжа. Это полнотекстовая база.

Книговыдача в колледже полностью автоматизирована. Для читателей установлено автоматизированное рабочее место «Читатель» на абонементе и в Зале электронных ресурсов. В начале учебного года для всех первокурсников проводятся занятия по знакомству с АРМ Читатель. Созданы памятки, алгоритмы и путеводители для облегчения знакомства студентов и преподавателей с этой программой. Также в кабинетах цикловых комиссий установлен доступ к электронному каталогу. Преподаватели и сотрудники колледжа могут выбрать необходимую литературу, проверить её наличие на данный момент в библиотеке и оформить заказ прямо на своём рабочем месте.

База данных «АКТ» составляет более 25881 всех библиографических описаний; БД «Периодические издания» содержит более 18593 библиографических описаний журнальных и газетных статей. Практически каждое описание книги или статьи содержат ключевые слова и аннотации. Большинство библиографических описаний учебно-методических пособий колледжа в Электронном каталоге имеют приложение в виде полнотекстового электронного варианта.

Библиотека колледжа подключена к следующим Электронно-библиотечным системам: ЭБС iBooks, ЭБС IPRbooks, ЭБС Лань, ЭБС Знаниум, ЭБС Юрайт, ЭБС СПб ГУТ. Благодаря подключению к ЭБС – студенты и преподаватели колледжа имеют возможность бесплатного удалённого доступа к лицензионным учебникам и учебным пособиям.

Библиотека ведёт свою страницу на сайте колледжа. Постоянно обновляется информация по книжным выставкам и мероприятиям, проводимым в библиотеке.

ОП обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения (активных и интерактивных форм проведения занятий).

В колледже имеются пункт общественного питания и медпункт.

Для проживания иногородних студентов колледж на правах оперативного управления располагает общежитиями по адресу: г. Архангельск, ул. Воронина, д.30, к.3 - общежитие № 1 (свидетельство № 29-АК №678578) и ул. Папанина, 26 - общежитие № 2(свидетельство № 29-АК №681923).

В общежитии № 1 студенты проживают в блоках, состоящих из двух комнат на 2 и 3 человека. В каждом блоке есть отдельная душевая и туалет. На каждом этаже есть кухни, оборудованные электроплитами, холодильниками; комнаты для сушки и глажки белья, камеры хранения, телевизионные комнаты. На 1 этаже общежития расположен актовый зал для проведения мероприятий.

В общежитии № 2 студенты проживают в комнатах на 2-3 человека. На первом этаже общежития размещены: комната отдыха для проведения мероприятий и просмотра телевизионных программ; изолятор; в подвальном помещении оборудованы: 2 душевые комнаты (1 - для девушек – 7 душевых леек, 1 - для юношей – 7 душевых леек); прачечная; постирочная и сушильный шкаф; камера хранения (на период летних каникул). На каждом этаже есть кухни, умывальники и туалетные комнаты.

100% от числа студентов, нуждающихся в предоставлении мест из сельских районов области, Северодвинска, Новодвинска, пригородов Архангельска и других регионов РФ, обеспечены местами для проживания в общежитии.

Медицинское обслуживание студентов осуществляется на основе договора о безвозмездном пользовании медицинским оборудованием с ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4» от 04 сентября 2012 года.

Медицинский пункт находится в колледже на 3-ем этаже, имеется два кабинета: для приёма посетителей, для проведения инъекций. Фельдшер (ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая больница № 4») ведет приём студентов в соответствии с графиком работы. Медицинский работник кабинета совместно с работниками подростковой службы поликлиники проводят профилактические осмотры студентов, ведут диспансерное наблюдение, проводится вакцинация. Также оказывается помощь заболевшим студентам, ведется учет заболеваемости и ее анализ.

Питание студентов организовано на основании Договора № 30000АИ18002 от 01 сентября 2018 года с ООО «Фабрика вкусной еды» в буфете, расположенном на первом этаже колледжа.

Для организации физкультурной и спортивно-оздоровительной работы в колледже есть спортивный зал, лыжная база, тренерская, две раздевалки. Для проведения занятий физической культурой на открытом воздухе используется спортивный стадион.

5 Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

– текущий контроль успеваемости студентов;

– контроль результатов промежуточной аттестации студентов;

– контроль результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

– оценка уровня освоения дисциплин;

– оценка компетенций обучающихся.

Предметом оценивания являются умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются:

– Положением о текущей успеваемости обучающихся, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.

– Положением о промежуточной аттестации студентов, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.

– Положением о Государственной итоговой аттестации, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, освоения умений, развития личностных качеств обучающегося за фиксируемый период времени.

Целью текущего контроля знаний, умений и освоенных компетенций является установление соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам аудиторных и самостоятельных работ, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины, МДК, ПМ преподавателями постоянно при проведении учебных занятий (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов, рефератов и сообщений; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх и т.п.).

Текущий контроль проводится в пределах времени, отведенного на соответствующую дисциплину, МДК, учебную практику как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

– устный и письменный опрос на лекциях, практических, семинарских занятиях;

– проверка выполнения письменных домашних работ, практических заданий;

– самостоятельные работы;

– контрольные работы;

– защита лабораторных работ и курсовых проектов;

– защита творческих исследовательских работ;

– тестирование (письменное или компьютерное) и др.

Возможны и другие формы текущего контроля результатов, которые определяются преподавателями цикловой комиссии и фиксируются в рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация – этап педагогического мониторинга уровня достижений обучающихся в соответствии с ФГОС, она является основной формой контроля учебной работы студентов. Задачей промежуточной аттестации по профессиональному модулю является оценка уровня овладения обучающимся видом профессиональной деятельности, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации являются:

– экзамен по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);

– комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам);

– защита курсовой работы (проекта);

– дифференцированный зачет или зачет по отдельной учебной дисциплине (междисциплинарному курсу);

– экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;

– дифференцированный зачет (комплексный) или зачёт по учебной практике, производственной практике.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и ее корректировку и проводится с целью определения:

– соответствия уровня и качества подготовки специалиста федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований;

– уровня овладения видом профессиональной деятельности, сформированности общих и профессиональных компетенций, уровня квалификации;

– полноты и прочности теоретических знаний по учебной дисциплине или ряду учебных дисциплин, профессиональному модулю;

– сформированности умений применить полученные теоретические знания при решении практических задач или выполнении лабораторных работ;

– наличие умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом.

Промежуточная аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется преподавателем учебной дисциплины и/или комиссией в форме дифференцированных зачётов, зачётов и экзаменов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами организаций – баз практик (Положением о практической подготовке обучающихся, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.)

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль знаний и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств.

5.2 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников колледжа.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), создаваемой в колледже по образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта) с учётом специфики специальности. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Руководителем ВКР могут назначаться педагогические работники АКТ (ф) СПбГУТ или представители сторонних организаций, привлеченные на договорных условиях.

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ (проектов).

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются:

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Положением о Государственной итоговой аттестации, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.;

– Положением о выпускной квалификационной работе, утв. директором АКТ (ф) СПбГУТ А.П. Топановым 31.08.2020г.;

– Программой Государственной итоговой аттестации основной образовательной программы: программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение.

6 Программа воспитания

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Основания для разработки Программы	- Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина - образования в Российской Федерации»; проект «Духовно-нравственное воспитание»: Концепция - духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; проект «Патриотическое воспитание»: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан - Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; проект «Воспитание здорового образа жизни»: Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом - иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; проект «Толерантное воспитание студентов»: Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по - противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; проект «Экологическое воспитание студентов»: Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и

	потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.
Основные разработчики Программы	- Специалисты отдела воспитательной и социальной работы.
Цель Программы	- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе - общечеловеческих ценностей; патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой - ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически - развитой и социально-адаптированной личности; воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	- уменьшение числа обучающихся, совершивших - правонарушения; - уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН - и ПДН; рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки - и секции; увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов - спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей; - снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

	повышение общего уровня воспитанности обучающихся
Система - организации контроля за исполнением Программы	управление Программой осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работы. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет педагогический Совет.

Программа выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательную организацию в качестве центрального звена этой системы.

Программа – документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи области, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несут специалисты отдела воспитательной и социальной работы и классные руководители учебных групп.

6.1 Аналитическое обоснование программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства – личность обучающегося. Педагогические работники решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, уважительное отношение к обучающимся, а также заинтересованность в успехах обучающихся, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, общественно-полезная деятельность, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений,

алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся и работа с родителями.

6.2 Концептуальные положения программы

Современная социокультурная ситуация в области и выявленные в связи с этим проблемы требуют реализации новых подходов к воспитанию.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания.

В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Социальное	Включить обучающегося в социально-ценностную деятельность	Передача обучающемуся опыта отношений к труду, Родине, природе.	Формирование гражданской позиции. Приобретение навыка к трудовой деятельности.
Духовно-нравственное	Восхождение обучающегося к культуре.	Организация деятельности по освоению обучающихся социокультурных ценностей. Передача обучающемуся опыта нравственного поведения	Становление толерантной, саморазвивающейся культурной личности
Здоровьесберегающее	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Формирование навыков здорового образа жизни и повышения уровня культуры здоровья обучающихся, педагогов, родителей.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

6.3 Основные принципы программы

Воспитательный процесс основывается на проверенных практикой и дающих положительные результаты принципах, адекватных целевым установкам, предъявляемым государством к воспитанию молодежи, тенденциям развития социокультурного пространства:

- открытость - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов социума района, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, сообществами, гражданами;
- демократизм – переход к системе, основанной на взаимодействии, на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- духовность, проявляющаяся в соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
- толерантность как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
- вариативность, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере

профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;

- природоспособность – учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;

- эффективность как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;

- системность – установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;

- поэтапность - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;

- социальность – ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

Цель воспитательной деятельности колледжа - создание условий для становления социально и профессионально компетентной личности, успешной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, готовой к активным практическим действиям по решению социально значимых задач в интересах общества, государства и собственного развития.

Цель воспитательной деятельности достигается посредством решения следующих задач:

– формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;

– создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;

– развитие ее творческого потенциала и способности к саморазвитию;

– воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;

– воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма и демократии.

– формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

– реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

6.4 Стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже

Стратегия развития воспитательной работы в колледже определена в пяти проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

6.4.1 Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Цель: формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи:

1) формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

2) развитие творческого потенциала студентов, как основы для профессионального и личностного роста;

3) формирование коммуникативных и организаторских способностей, умения работать в коллективе и команде.

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах	Ежегодно	Классные руководители, специалист по РсМ
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотека
3.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	Ежемесячно	Классные руководители
4.	Концерт, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители, специалист по РсМ, Студенческий клуб колледжа

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
5.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители, специалист по РсМ, Студенческий клуб колледжа
6.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Классные руководители, заведующие отделениями, специалист по РсМ, Студенческий клуб колледжа
7.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители, специалист по РсМ, Студенческий клуб колледжа
8.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Классные руководители, ОВиСР, Студенческий клуб колледжа
9.	«Колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители, специалист по РсМ
10.	Открытые классные часы	Ежегодно	Классные руководители
11.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Классные руководители, ОВиСР

Ожидаемые результаты:

1) создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию;

2) повышение уровня культурного развития обучающихся;

3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);

- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;

- сформированность общих компетенций выпускника.

6.4.2 Проект «Патриотическое воспитание»

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1) формирование знаний обучающихся о символике России;
2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжаа;
3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4) развитие общественной активности студентов.

Мероприятия по патриотическому воспитанию:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Встречи с ветеранамивойны и труда военных лет	Ежегодно	Классные руководители, ОВиСР
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотека
3.	Участие в фестивале молодежи Городов воинской славы «Помним. Гордимся. Верим»	Ежегодно	Классные руководители, ОВиСР
4.	Участие в конкурсе-смотре Почетных караулов среди профессиональных образовательных организаций	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
5.	Участие в Вахте Памяти и всероссийских акциях: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» и др.	Ежегодно (май)	Преподаватель-организатор ОБЖ
6.	Участие в областных квестах, посвященных Дням воинской Славы России	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
7.	Классные часы на патриотические темы	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Проведение выставки «Оружие Победы»	Ежегодно	Преподаватель-организатор ОБЖ
9.	Проведение социологических опросов студентов с целью диагностирования уровня их гражданской зрелости	Ежегодно (по плану)	Преподаватель-организатор ОБЖ

Ожидаемые результаты:

1) воспитание выпускников колледжа, способных к самореализации в профессии и обществе;

2) готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях.

6.4.3 Проект «Воспитание здорового образа жизни»

Цель: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи:

1) внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;

2) создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;

3) формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;

4) подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;

5) пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по воспитанию здорового образа жизни:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	К 2021 гг.	Классные руководители, специалист по СР
2.	Проведение мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов.	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
3.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР
4.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР
5.	Организация работы спортивных секций	Ежегодно	Руководитель физического воспитания
6.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно	Классные руководители, руководитель физического воспитания
7.	Организация походов и других туристско-массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди студентов	В течение года	Классные руководители, специалист по СР
8.	Социологический опрос на тему: «Мы и вредные привычки»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР
9.	Акции: - «Я выбираю здоровый образ жизни» - «Молодежь и здоровье»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР

Ожидаемые результаты:

1) реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;

2) сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни;

3) осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей;

4) создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях.

6.4.4 Проект «Толерантное воспитание студентов»

Цель: воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи:

1) формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2) формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;

3) формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября – День толерантности) - «Перекрестки культур» (по курсам) - «Жить в мире с собой и другими» - «Как не стать жертвой терроризма» - «Ответственность за совершение правонарушений экстремистской направленности»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР
2.	Акции: - «Мы разные – в этом наше богатство. Мы вместе – в этом наша сила» - «Спорт против этнической нетерпимости» - «Терроризму - нет!» - «Будем толерантны!»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
3.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов» (сверстник – сверстнику)	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР
4.	Акция «День спасибо» (14 января)	Ежегодно (январь)	Классные руководители, специалист по РсМ
5.	Просмотр видеороликов по профилактике преступности	Ежегодно	Классные руководители, специалист по СР

Ожидаемые результаты:

1) воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности;

2) повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде;

3) формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

6.4.5 Проект «Экологическое воспитание студентов»

Цель: способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к окружающей среде

Задачи:

1) формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2) воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;

3) формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда колледжа и города.

Мероприятия по экологическому воспитанию:

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по РсМ
2.	Акция «Экология вокруг нас»	Ежегодно	Классные руководители, специалист по РсМ
3.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители, специалист по РсМ
4.	Экологические конкурсы	В течение года	Классные руководители, специалист по РсМ
5.	Экологические викторины	В течение года	Классные руководители, специалист по РсМ

Ожидаемые результаты:

1) формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания;

2) вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа и города.

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях.

6.5 Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной и социальной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения представлена на рисунке 1.

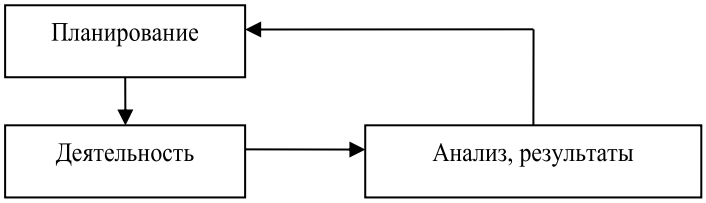

Рисунок 1

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

По итогам семестра проводятся методические семинары классных руководителей для анализа работы. По каждому пункту Программы делаются конкретные отметки о ходе выполнения:

- выполнено – да, нет;
- если не выполнено, то почему;
- когда будет выполнено.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Реализация Программы представлена на рисунке 2.

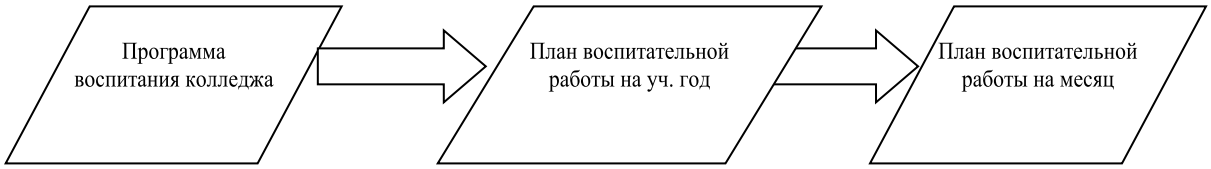

Рисунок 2

Все участники Программы четко осознают, что главными составляющими стратегии работы должны быть:

- высокое качество всех мероприятий Программы;
- удовлетворение потребностей обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества в целом.

7 Матрица формирования компетенций у обучающихся

по специальности 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

Техник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:				
КОМПЕТЕНЦИИ		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Инженерная и	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по

		компьютерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по

	качество.	моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Инженерная и компьютерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного	-производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР

		подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи	- уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в

		и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по

		ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Инженерная и компьютерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким	практика -консультации -выполнение ВКР	производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР

		профессиям рабочих, должностям служащих		
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР

		ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.04. Физическая культура ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной

		телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ

	результат выполнения заданий	культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности	занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР

		малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Инженерная и компьютерная графика	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам,

		ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОГСЭ.01. Основы философии ОГСЭ.02. История ОГСЭ.03. Иностранный язык ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчеты по производственным

		цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ОП.09. Инженерная и компьютерная графика ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	практикам -аттестационные листы по производственной практике -дневники по производственным практикам -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамены по ПМ - защита ВКР

		ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		

Техник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:				
ВД 01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания				
Компетенции		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом

				- экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания	ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.01. Теория электрических цепей ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР

ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания	ОП.05. Электрорадиоизмерения ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования	ОП.02. Электронная техника ОП.03. Теория электросвязи ОП.04. Вычислительная техника ОП.06. Основы телекоммуникаций	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект

	радиосвязи и вещания	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	-практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.01 Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -курсовой проект -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по

			-преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ВД 02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания				
Компетенции		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей	ЕН.01. Математика ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике

		и вещания	-консультации -выполнение ВКР	-дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные

				зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.06. Основы телекоммуникаций ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом

				- экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 2.5	Работать с сетевыми протоколами	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.07. Энергоснабжение	-уроки -самостоятельные работы	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ

		телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания	-лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 2.6	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.07. Энергоснабжение телекоммуникационных систем ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.02 Техническая эксплуатация информационно-	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике

		коммуникационных сетей связи и вещания	-производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование - зачеты, дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ВД 03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания				
Компетенции		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике

			-преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные

				зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания	ЕН.02. Компьютерное моделирование ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ

				- защита ВКР
ВД 04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи				
Компетенции		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по

				учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом

				- экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности ПМ.04 Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР

ВД 05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Выполнение работ по рабочей профессии Электромонтер линейных сооружений телефонной связи и радиофикации				
Компетенции		**Индекс дисциплины, ПМ**	**Технологии формирования**	**Форма оценочного средства**
Индекс	**Формулировка**			
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию оборудования систем радиосвязи и вещания	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	-уроки -самостоятельные работы -лабораторные занятия -практические занятия -учебная практика -производственная практика -преддипломная практика -консультации -выполнение ВКР	-внеаудиторные самостоятельные работы -защита лабораторных работ -защита практических работ -защита практических заданий -отчет по производственной практике -аттестационный лист по производственной практике -дневник по производственной практике -дневник преддипломной практики -опросы, тестирование -дифференцированные зачёты и экзамены по учебным дисциплинам, МДК, практикам в соответствии с учебным планом - экзамен по ПМ - защита ВКР
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания			
ПК 1.5	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания			
ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа			

Критерии освоения компетенций

Компетенция считается сформированной, если обучающийся имеет положительную оценку («3», «4», «5») по всем формам оценочных средств.