

Топанов Александр Павлович  
Подписано цифровой подписью: Топанов Александр Павлович

Утверждаю

Ректор

С.В. Бачевский

01.06.2021



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича" АКТ (ф) СПбГУТ

*наименование образовательного учреждения (организации)*

по специальности среднего профессионального образования

11.02.10

Радиосвязь, радиовещание и телевидение

*код*

*наименование специальности*

по программе базовой подготовки

среднее общее образование

*Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ*

квалификация:

техник

форма обучения

Заочная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 5м

год начала подготовки по УП

2021

профиль получаемого профессионального образования

технический

*при реализации программы среднего общего образования*

Приказ об утверждении ФГОС

от 28.07.2014

№ 812

## 1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31							
I	*	*	*	*		∴	∴									∴	∴	∴	∴							∴	∴	∴																															
II	0	0	0		∴	∴											∴	∴							8						∴	∴	∴																										
III														∴	∴	∴									0	0	0	0	0	0	8	8	8					0	0	∴	∴	∴																	
IV										8	∴	∴	∴	X	X	X	X					Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*												

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Самостоятельное изучение	<input type="checkbox"/>	Учебная практика	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
<input type="checkbox"/>	Лабораторно-экзаменационная сессия	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Государственная итоговая аттестация
<input type="checkbox"/>	Каникулы	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (преддипломная)	<input type="checkbox"/>	Неделя отсутствует

## 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Самостоятельное изучение	Лабораторно-экзаменационная сессия		Максимальная учебная нагрузка	Практики			ГИА		Каникулы	Всего	Студентов
		нед.	ауд./ч.		Учебная практика	Производственная практика (по профилю специальности)	Производственная практика (преддипломная)	Подготовка	Проведение			
I	34	5	160	1144						9	<b>48</b>	10
II	34	5	160	1212	3	1				9	<b>52</b>	
III	25 1/2	6	160	1214	8	3 1/2				9	<b>52</b>	
IV	12 1/2	3	80	642		1/2	4	4	2		<b>26</b>	
<b>Всего</b>	<b>106</b>	<b>19</b>	<b>560</b>	<b>4212</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>178</b>	



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс 4															Максимальная учебная нагрузка			
Семестр 6					Семестр 7					Семестр 8					Общ. часть	Вед. часть		
Наимен.	Семест.	Объемная нагрузка	в том числе			Наимен.	Семест.	Объемная нагрузка	в том числе			Наимен.	Семест.	Объемная нагрузка			в том числе	
			Лекции, уроки	% аудиторной работы	Семинары, дискуссии				Лекции, уроки	% аудиторной работы	Семинары, дискуссии				Лекции, уроки	% аудиторной работы	Семинары, дискуссии	
712	622	90	36	8	46			642	562	80	40	40					69,23%	30,77%
																	2916	1296
68	68							66	62	4		4					612	96
																	1	60
																	1	60
24	24							22	18	4		4					1	180
44	44							44	44								1	312
																	2	96
																	4	198
																	4	108
																	5	90
644	554	90	36	8	46			576	500	76	40	36					2106	1130
																	3	974
																	3	132
																	3	132
																	3	132
																	4	120
																	6	104
																	7	84
																	3	108
																	6	102
																	4	66
644	554	90	36	8	46			576	500	76	40	36					1132	806
432	384	48	22		26			432	376	56	28	28					636	492
																	7	228
148	136	12	6		6												7	144
284	248	36	16		20												7	264
								216	188	28	14	14					6	216
								216	188	28	14	14					7	216
ЧАС	180	НМД	5			ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	180
ЧАС	72	НМД	2			ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	72
																	7	
																	226	224
																	7	66
																	7	48
																	7	112
ЧАС		НМД				ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	108
ЧАС		НМД				ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	36
																	7	
140	108	32	12		20												108	36
52	42	10	6		4												7	36
88	66	22	6		16												7	72
ЧАС	36	НМД	1			ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	36
ЧАС	18	НМД			1/2	ЧАС	НМД			ЧАС	НМД						7	18
																	108	36
								72	62	10	6	4					3	54
								72	62	10	6	4					3	54
ЧАС		НМД				ЧАС	18	НМД		1/2	ЧАС	НМД					3	18



ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

с 3														Максимальная учебная нагрузка				
Семестр 6 11 1/2 нед.				Семестр 7 12 1/2 нед.				Семестр 8 нед.				Итого	Общ. часть			Вед. часть		
Маслоп.	Спецст.	Общественные		Маслоп.	Спецст.	Общественные		Маслоп.	Спецст.	Общественные							Итого	
		Лекции, семинары, практ. занятия	в том числе			Лекции, семинары, практ. занятия	в том числе			Лекции, семинары, практ. занятия	в том числе							
72	62	10	2	8												54	18	
72	62	10	2	8												7	54	18
час	72	нед.	2		час		нед.		час		нед.					7	72	
час	36	нед.	1		час		нед.		час		нед.					7	36	
час		нед.			час		нед.		час		нед.							
час	414	нед.		11 1/2	час	18	нед.		1/2	час		нед.						
час	288	нед.		8	час		нед.		час		нед.							
час	288	нед.		8	час		нед.		час		нед.							
час	126	нед.		3 1/2	час	18	нед.		1/2	час		нед.						
час	126	нед.		3 1/2	час	18	нед.		1/2	час		нед.						
час		нед.			час	144	нед.	4		час		нед.					144	
час		нед.			час	216	нед.	6		час		нед.						
час		нед.			час	144	нед.	4		час		нед.					144	
час		нед.			час	72	нед.	2		час		нед.					72	
час		нед.			час		нед.			час		нед.						
час		нед.			час		нед.			час		нед.						
712	622	90	36	8	46	642	562	80	40	40						2016	1296	
			2						2									
			8						7									
			1															
			4						4									

**СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ**

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК				
				[6]		▼	☒	☒
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.01. Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☒	
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.03. Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☒	
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	УП.05. Учебная практика	▼	☒	☒
				[6]	ПП.05. Производственная практика (по профилю специальности)	▼	☒	

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и первичную установку оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 1.2.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей абонентского доступа на базе систем радиосвязи и вещания
ПК 1.3.	Контролировать качество предоставления услуг радиосвязи и вещания
ПК 1.4.	Выполнять регламентно-технические работы по обслуживанию оборудования радиосвязи и вещания
ПК 1.5.	Определять места повреждений и выбирать методы восстановления работоспособности оборудования систем радиосвязи и вещания
ПК 2.1.	Выполнять монтаж и первичную установку компьютерных сетей
ПК 2.2.	Инсталлировать и настраивать компьютерные платформы для организации услуг связи
ПК 2.3.	Производить администрирование сетевого оборудования
ПК 2.4.	Выполнять монтаж и производить настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа
ПК 2.5.	Работать с сетевыми протоколами
ПК 2.6.	Обеспечивать работоспособность оборудования мультисервисных сетей
ПК 3.1.	Использовать программно-аппаратные средства защиты информации в системах радиосвязи и вещания
ПК 3.2.	Применять системы анализа защищенности для обнаружения уязвимостей в сетевой инфраструктуре, давать рекомендации по их устранению



**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание
ПК 3.3.	Обеспечивать безопасное администрирование сетей вещания
ПК 4.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 4.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 4.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
<b>НО</b>	<b>Начальное общее образование</b>												
<b>ОО</b>	<b>Основное общее образование</b>												
<b>БД</b>	<b>Базовые дисциплины</b>												
<b>ПД</b>	<b>Профильные дисциплины</b>												
<b>ПОО</b>	<b>Предлагаемые ОО</b>												
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.02	История	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2.	ОК 3.	ОК 6.									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.			
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 2.1.</b>
ЕН.01	Математика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.2.	ПК 2.1.	
ЕН.02	Компьютерное моделирование	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 2.1.
		ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.				
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
ОП.01	Теория электрических цепей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	
ОП.02	Электронная техника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ОП.03	Теория электросвязи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ОП.04	Вычислительная техника	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
ОП.05	Электрорадиоизмерения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
ОП.06	Основы телекоммуникаций	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.4.
		ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.									
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
ОП.09	Инженерная и компьютерная графика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 4.	ОК 8.	ОК 9.							
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническая эксплуатация систем радиосвязи и вещания</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.01	Технология монтажа и обслуживания средств систем радиосвязи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.02	Технология монтажа и обслуживания оборудования направляющих систем радио- и оптической связи	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.03	Технология монтажа и обслуживания средств систем вещания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
МДК.01.04	Управление и сигнализация в телекоммуникационных сетях и системах	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
МДК.01.05	Основы проектирования систем радиосвязи и вещания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
УП.01.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
ПП.01.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.										
ПМ.02	<b>Техническая эксплуатация информационно-коммуникационных сетей связи и вещания</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>
		<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>									
МДК.02.01	Технология монтажа и обслуживания компьютерных сетей	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.02	Технология монтажа и обслуживания транспортных сетей систем радиосвязи и вещания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
МДК.02.03	Технология монтажа и обслуживания мультисервисных сетей кабельного телевидения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
УП.02.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПП.02.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.
		ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.									
ПМ.03	<b>Обеспечение информационной безопасности в телекоммуникационных системах и сетях вещания</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>
МДК.03.01	Технология применения комплексной системы защиты информации в системах радиосвязи и сетях вещания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
МДК.03.02	Технология использования систем условного доступа в сетях вещания	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
УП.03.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПП.03.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.
ПМ.04	<b>Участие в организации производственной деятельности малого структурного подразделения организации связи</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 4.1.</b>	<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ПП.04.	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 4.1.	ПК 4.2.	ПК 4.3.
ПМ.05	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>
		<b>ПК 2.4.</b>											
МДК.05.01	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 2.4.											
УП.05.	Учебная практика	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК 2.4.											
<i>ПП.05.</i>	<i>участная практика</i>	ПК 2.4.											
<i>ПП.05.</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.4.	ПК 1.5.
		ПК 2.4.											
<b>ПДП</b>	<b>ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 4.1.</b>
		<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>										
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 1.</b>	<b>ОК 2.</b>	<b>ОК 3.</b>	<b>ОК 4.</b>	<b>ОК 5.</b>	<b>ОК 6.</b>	<b>ОК 7.</b>	<b>ОК 8.</b>	<b>ОК 9.</b>	<b>ПК 1.1.</b>	<b>ПК 1.2.</b>	<b>ПК 1.3.</b>
		<b>ПК 1.4.</b>	<b>ПК 1.5.</b>	<b>ПК 2.1.</b>	<b>ПК 2.2.</b>	<b>ПК 2.3.</b>	<b>ПК 2.4.</b>	<b>ПК 2.5.</b>	<b>ПК 2.6.</b>	<b>ПК 3.1.</b>	<b>ПК 3.2.</b>	<b>ПК 3.3.</b>	<b>ПК 4.1.</b>
		<b>ПК 4.2.</b>	<b>ПК 4.3.</b>										
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5.	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ПК 1.1.	ПК 1.2.	ПК 1.3.
		ПК 1.4.	ПК 1.5.	ПК 2.1.	ПК 2.2.	ПК 2.3.	ПК 2.4.	ПК 2.5.	ПК 2.6.	ПК 3.1.	ПК 3.2.	ПК 3.3.	ПК 4.1.
		ПК 4.2.	ПК 4.3.										
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												
	<i>Подготовка выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>												
	<i>Подготовка к государственным экзаменам</i>												
	<i>Проведение государственных экзаменов</i>												

**ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.**

	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	иностранного языка
3	истории
4	математики
5	компьютерного моделирования
6	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории:
1	информационной безопасности
2	теории электросвязи
3	электронной техники
4	вычислительной техники
5	электрорадиоизмерений
6	основ телекоммуникаций
7	средств систем радиосвязи
8	мультисервисных сетей
9	компьютерных сетей
10	направляющих систем радио- и оптической связи
11	звукового вещания
12	телевизионного вещания
	Мастерские:
1	электромонтажные
2	компьютерные
3	систем коммутации
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы:
1	библиотека
2	читальный зал с выходом в сеть Интернет
3	актовый зал

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

### 1.1. Нормативная база реализации ООП ОУ

Настоящий учебный план основной образовательной программы (далее — ООП): программы подготовки специалистов среднего звена (далее — ППССЗ) среднего профессионального образования (далее - СПО) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им.проф. М.А. Бонч-Бруевича» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС) по специальности СПО, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 812 от 28 июля 2014 года, зарегистр. Минюстом РФ (рег. № 33770 от 25 августа 2014 года) 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

1.2.1. Организация учебного процесса в соответствии с данным учебным планом осуществляется согласно Методическим рекомендациям по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 20.07.2015 №06-846).

1.2.2. Лабораторно-экзаменационные сессии включают: обязательные учебные (аудиторные) занятия (обзорные, установочные, практические занятия, лабораторные работы), курсовые работы (проекты), промежуточную аттестацию, консультации, дни отдыха.

1.2.3. Сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), из особенностей работы образовательного учреждения и контингента студентов.

1.2.4. Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационных сессий устанавливаются образовательным учреждением.

1.2.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО составляет не менее 160 часов. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не должна превышать 8 часов в день.

1.2.6. Образовательное учреждение может проводить установочные занятия в начале каждого курса. Продолжительность установочных занятий определяется образовательным учреждением, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. Обзорные занятия проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины или МДК. При необходимости образовательное учреждение может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и МДК, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе.

1.2.7. Формами и процедурами текущего контроля знаний при реализации основной образовательной программы (ООП) являются: контрольная работа, тестирование, экспертная оценка защиты лабораторной работы, экспертная оценка на практическом занятии, экспертная оценка выполнения практического задания.

1.2.8. Консультации по всем дисциплинам и МДК, изучаемым в текущем году, планируются образовательным учреждением из расчета 4 часов в год на каждого студента. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением. Консультации могут проводиться как в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионный период.

1.2.9. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) реализуется студентами самостоятельно при освоении профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ООП по видам профессиональной деятельности. По освоению программы практики студенты предоставляют в учебное заведение отчет, по которому проводится собеседование.

1.2.10. Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной практики.

1.2.11. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме 4 недель.

### 1.3. Формирование вариативной части ООП

1.3.1. Вариативная часть ООП в объеме 1296 часов максимальной учебной нагрузки, в том числе 864 часа обязательной учебной нагрузки, использовано: • на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части; • на введение новых дисциплин в цикл ОГСЭ и профессиональный цикл, а также на введение новых МДК в профессиональный модуль ПМ.01

1.3.2. Подробное описание использования часов вариативной части приведено в таблице.

## ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Индекс	Наименование циклов и разделов	Объем часов вариативной части ООП	
		Объем максимальной учебной нагрузки	В т. ч. обязательной учебной нагрузки
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	96	64
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	70	46
П.00	Профессиональный цикл	1130	754
	в том числе:		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	324	216
ПМ.00	Профессиональные модули	806	538
	Всего	1296	864
1.4. Порядок аттестации обучающихся			
1.4.1. Количество экзаменов в учебном году — не более 8. По результатам экзаменов по дисциплинам выставляется оценка (5- отлично, 4 — хорошо, 3 — удовлетворительно, 2 — неудовлетворительно). По результатам квалификационного экзамена по профессиональному модулю принимается однозначное решение: вид деятельности освоен/ не освоен с выставлением оценки.			
1.4.2. По дисциплинам, для которых не предусмотрен экзамен, также междисциплинарным курсам (МДК) формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.			
1.4.3. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование — соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.			
1.4.4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.			
1.4.5. Государственные экзамены учебным планом не предусмотрены			
<b>Согласовано</b>			
Директор департамента организации и качества образовательной деятельности			С.И. Ивасишин
Директор АКТ (ф) СПбГУТ			А.П.Топанов