


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе


М.А. Цыганкова

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

по специальностям:

- 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации.

г. Архангельск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям: 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы; 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации, примерной программы учебной дисциплины и в соответствии с учебными планами по специальностям: 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы; 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 9 от 13 июля 2022 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.В. Лубенцова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ
(ф) СПБГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы; 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Личностные результаты (ЛР): ЛР1-ЛР18

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	12
В том числе:	
работа с учебной литературой, конспектами лекций	6
подготовка сообщения, доклада	6
Промежуточная аттестация по специальностям 11.02.09, 11.02.10, 11.02.11 в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	2,3
	1. Становление философии и мифологии, характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность.		
	2. Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с текстами: Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика, философия».		
Тема 1.2 Философия Древнего мира. Средневековая философия	Содержание учебного материала	2	2,3
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай, Индия).		
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ, Платон, Аристотель.		
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика, схоластика.		

Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	8	2,3
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенность философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания		
	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		
	3. Особенности философии Возрождения и Нового времени – тестовое задание.		
	4. Основные понятия немецкой классической философии – работа со словарем.		
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала:	6	2,3
	1. Основные направления философии XX в: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.		
	2. Особенности русской философии. Русская идея.		
	3. Основные направления философии XX в. – тестовое задание		
	4. Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа со словарем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Работа с текстом: Э.Фромм «Душа человека», В.Соловьев «Русская идея».			

Раздел 2. Структура и основные направления философии		36	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала:	6	2,3
	1. Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, XX в,		
	2. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (средневековье), научная (новое время, XX в).		
	3. Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный. Строение философии и ее основные направления.		
Самостоятельная работа обучающихся проектное задание: Эссе «Философская система нашего времени, основные черты»		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала:	6	2,3
	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.		
	2. Гносеология – учение о познании, соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины. Методология научного познания.		
3. Составление сравнительной таблицы отличий философской, религиозной, научной истин.			
Самостоятельная работа обучающихся выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	

<p style="text-align: center;">Тема 2.3</p> <p>Этика и социальная философия</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	2,3
	<p>1. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий, как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное сопротивление злу.</p>		
	<p>2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.</p>		
	<p>3. Социальная структура общества. Типы обществ. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие.</p>		
	<p>4. Философия и глобальные проблемы современности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами на тему «Россия в эпоху глобализации. Менталитет и нравственность»</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 2.4.</p> <p>Место философии в духовной культуре и ее значение</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	8	2,3
	<p>1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.</p>		
	<p>2. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности.</p>		
	<p>3. Роль философии в современном мире. Будущее философии.</p>		
	<p>4. Сопоставление личности философа и его философской системы (любой временной период).</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Философия и смысл жизни»</p>	2	
	Всего	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин, учебного кабинета.

Оборудование кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин: стол одностумбовый – 1 шт., стол журнальный – 1 шт.; стол классный – 12 шт., стол письменный – 4 шт., стул жесткий – 30 шт.; доска классная – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

Оборудование учебного кабинета: стол – 19 шт., стул ИЗО чёрная рамка кож. зам. – 30 шт., шкаф с нишей – 1 шт., ПК - 1 шт.: монитор 17” TFT Philips 170S, системный блок (InWin EC-030/Asus B85M-G/Intel Core i3-4170 3.7GHz/DDR III 4Gb/Seagate 500Gb SATA III/Gigabit Lan), мультимедиа-проектор Sanyo PLC-XL45, интерактивная доска Promethean Active Board, акустическая система JBL Control 25T, программное обеспечение: MS Windows 7, MS Office 2010 Pro, Eset NOD32.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Волкогорова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943> – Режим доступа: по подписке.

2. Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т. В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-102682-3. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044405> — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

3. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО Прообразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140> — Режим доступа: для авторизированных пользователей

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 120 с. — ISBN 978-5-

4488-0593-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92195> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники:

1. Губин, В. Д. Основы философии : учеб. пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009582> – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, эссе, докладов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	Текущий контроль: Практические задания №1-8 Внеаудиторные самостоятельные работы №1- 6 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
Усвоенные знания:	
основные категории и понятия философии;	Текущий контроль: Практическое задание №1,2 Устный и письменный опрос
роль философии в жизни человека и общества;	Текущий контроль: Практическое задание №4 Внеаудиторная самостоятельная работа №6 Устный и письменный опрос
основы философского учения о бытии;	Текущий контроль: Практическое задание №6 Устный и письменный опрос
сущность процесса познания;	Текущий контроль: Практическое задание №6 Устный и письменный опрос
основы научной, философской и религиозной картины мира;	Текущий контроль: Практические задания №3, 5 Устный и письменный опрос
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры и окружающей среды;	Текущий контроль: Практическое задание №8 Устный и письменный опрос

<p>о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Текущий контроль: Практическое задание №7 Внеаудиторная самостоятельная работа №5 Устный и письменный опрос</p>
	<p>Промежуточная аттестация по специальностям 11.02.09, 11.02.10, 11.02.11 в форме экзамена</p>