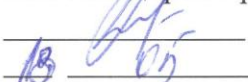


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе


_____ М.А. Цыганкова
_____ 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

по специальностям:

- 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации;
- 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 – Компьютерные сети;
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)

г. Архангельск
2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям:

- 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации;
- 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 – Компьютерные сети;
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)

и в соответствии с учебным планом по специальностям:

- 11.02.09 – Многоканальные телекоммуникационные системы;
- 11.02.10 – Радиосвязь, радиовещание и телевидение;
- 11.02.11 – Сети связи и системы коммутации;
- 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 – Компьютерные сети;
- 09.02.03 – Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.05 – Прикладная информатика (по отраслям)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 14.05 2022 г.

Председатель  И.Л. Самоукова

Составитель:

Самоукова И.Л., преподаватель высшей квалификационной категории АКТ
(ф) СПбГУТ

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 11.02.09 - Многоканальные телекоммуникационные системы; 11.02.10 - Радиосвязь, радиовещание и телевидение; 11.02.11 - Сети связи и системы коммутации; 09.02.02 - Компьютерные сети; 09.02.03 - Программирование в компьютерных системах; 09.02.05 - Прикладная информатика (по отраслям), 09.02.01 – Компьютерные системы и комплексы/

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать компоненты общения;
- ориентироваться в ситуации общения и использовать уместные невербальные средства;
- использовать источники обогащения: словообразовательные и грамматические возможности языка;
- различать в художественных текстах тропы; определять риторические фигуры в текстах;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- определять лексическое значение слов, находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- находить грамматические ошибки, определять грамматические свойства слов; находить грамматические ошибки, связанные с употреблением категории рода и числа именных частей речи;
- определять грамматические особенности служебных и самостоятельных частей речи; находить и исправлять в тексте морфологические ошибки;
- определять грамматические особенности глаголов: переходность, залог, вид, времена, спряжения, наклонения;
- определять виды подчинительной связи между словами в словосочетании;
- определять на художественных произведениях особенности и художественные средства ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; компоненты общения, виды невербальных средств общения;
- особенности стилей речи;
- характерные особенности редактирования предложенных текстов;
- определение и особенности средств художественной выразительности;
- классификацию речевых ошибок;
- неточности словоупотребления: речевую недостаточность, речевую избыточность, их особенности;
- виды речевой уместности, их особенности;
- источники обогащения речи: параллельное употребление синонимов, градацию.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
- ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
- ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
- ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Личностные результаты (ЛР): ЛР1-ЛР22

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Для специальностей 11.02.09, 11.02.10, 11.02.11:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

Для специальностей 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.05:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

для специальностей 11.02.09, 11.02.10, 11.02.11:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебной литературой, словарями	10
подготовка к практическим занятиям	7
написание реферата	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

для специальностей 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.05:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
работа с учебной литературой, словарями	8
подготовка к практическим занятиям	7
написание реферата	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

2.2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальностей 11.02.09, 11.02.10, 11.02.11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Неориторика			6	
Тема 1.1 Неориторика	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1	Содержание, цели и задачи курса. Значение и функции общения. Структура взаимодействия людей.		
	2	Значение невербальных средств общения. Мимика. Жесты и их виды		
	Практические занятия		2	
1	Работа с установлением обратной связи на речевом уровне			
Раздел 2 Культура речи			32	
Тема 2.1 Литературный язык	Содержание учебного материала		4	2, 3
	1	Особенности устной и письменной речи. Литературный язык.		
	2	Функциональные стили, особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Работа с учебной литературой, словарями: - подобрать и записать примеры терминов: а) математических, б) физических, в) исторических, г) литературоведческих. Составить с ними словосочетания или предложения. - по приведенным схемам составить следующие документы: доверенность, расписку, заявление, заявку, объяснительную записку.		2	
Написание реферата на тему «Особенности литературных стилей»		4		

Тема 2.2 Качества речи	Содержание учебного материала		10	2, 3
	1	Точность речи. Словари.		
	2	Чистота речи		
	3	Понятность речи		
	4	Богатство речи		
	5	Образность и выразительность речи		
	Практические занятия		4	
	2	Определение смысловых и языковых особенностей синонимов, фразеологизмов, пословиц.		
	3	Определение средств выразительности на примере отрывков из художественных текстов (И.А. Бунин «Темные аллеи», А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из фразеологических словарей примеры фразеологических сращений, фразеологических единств, фразеологических оборотов, объяснить отличия.		2		
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из словарей синонимов примеры синонимических цепочек с установлением их доминанты.		2		
Написание реферата на тему «Средства художественной выразительности»		4		
Раздел 3 Речевой этикет			6	
Тема 3.1 Особенности речевого этикета	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета. Речевое общение – сложная деятельность между говорящими. Выражение этикета через поведение человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Работа с учебной литературой: подобрать из заданных текстов примеры использования формул речевого этикета.	1	
	Написание реферата на тему «Актуальные проблемы речевого этикета»	3	
Раздел 4 Русский язык		42	
Тема 4.1 Фонетика	Содержание учебного материала	4	2
	1 Акцентологические нормы.		
	2 Орфоэпические нормы		
	Практические занятия	2	
	4 Нахождение ошибок произношения в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с орфоэпическими словарями: определение способа произношения			
Тема 4.2 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки		
	Практические занятия	2	
	5 Нахождение грамматических ошибок в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка к практическим занятиям: нахождение грамматических ошибок в упражнениях.			
Тема 4.3 Лексикология	Содержание учебного материала	2	2
	1 Слово и его лексическое значение. Лексические ошибки.		
	Практические занятия	2	
	6 Определение лексических свойств слов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Подготовка к практическим занятиям: нахождение лексических ошибок в упражнениях			

Тема 4.4 Морфология	Содержание учебного материала		10	2
	1	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Имена существительные, особенности склонения		
	2	Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные). Имена числительные, особенности склонения.		
	3	Словообразовательные нормы. Имена прилагательные, особенности склонения		
	4	Определение грамматических особенностей глагола.		
	5	Особые формы глагола.		
	Практические занятия		4	
	7	Определение морфологических свойств слов		
	8	Определение категории глагол	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к практическим занятиям: Составление таблицы «Категории глагола»				
Тема 4.5 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1	Словосочетание. Предложение		
	Практические занятия		2	
	9	Характеристика синтаксических норм в предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с учебной литературой, словарями: Нахождение синтаксических ошибок в упражнениях.				
Раздел 5 Риторика			8	
Тема 5.1 Риторическое искусство	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	История ораторского искусства.		
	Практические занятия		2	
10	Характеристика художественных особенностей и средств ораторского искусства на примерах текстов древнегреческих и			

	древнеримских ораторов (Аристотель, Цицерон, Демосфен, Платон)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание реферата на тему «Известные ораторы древности».		
Зачетное занятие		2	
	Всего:	96	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ для специальностей 09.02.01, 09.02.02, 09.02.03, 09.02.05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Неориторика		6	
Тема 1.1 Неориторика	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Содержание, цели и задачи курса. Значение и функции общения. Структура взаимодействия людей.		
	2 Значение невербальных средств общения. Мимика. Жесты и их виды		
	Практические занятия	2	
1 Работа с установкой обратной связи на речевом уровне			
Раздел 2 Культура речи		30	
Тема 2.1 Литературный язык	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Особенности устной и письменной речи. Литературный язык.		
	2 Функциональные стили, особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	

	Работа с учебной литературой, словарями: - подобрать и записать примеры терминов: а) математических, б) физических, в) исторических, г) литературоведческих. Составить с ними словосочетания или предложения. - по приведенным схемам составить следующие документы: доверенность, расписку, заявление, заявку, объяснительную записку.	2	
	Написание реферата на тему «Особенности литературных стилей»	4	
Тема 2.2 Качества речи	Содержание учебного материала	10	2, 3
	1 Точность речи. Словари.		
	2 Чистота речи		
	3 Понятность речи		
	4 Богатство речи		
	5 Образность и выразительность речи		
	Практические занятия	4	
	2 Определение смысловых и языковых особенностей синонимов, фразеологизмов, пословиц.		
	3 Определение средств выразительности на примере отрывков из художественных текстов (И.А. Бунин «Темные аллеи», А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из фразеологических словарей примеры фразеологических сращений, фразеологических единств, фразеологических оборотов, объяснить отличия.	1		
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из словарей синонимов примеры синонимических цепочек с установлением их доминанты.	1		
Написание рефератов на тему «Средства художественной выразительности»	4		

Раздел 3 Речевой этикет		6	
Тема 3.1 Особенности речевого этикета	Содержание учебного материала		
	1 Речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета. Речевое общение – сложная деятельность между говорящими. Выражение этикета через поведение человека.	2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из заданных текстов примеры использования формул речевого этикета.	1	
	Написание реферата на тему «Актуальные проблемы речевого этикета».	3	
Раздел 4 Русский язык		40	
Тема 4.1 Фонетика	Содержание учебного материала		
	1 Акцентологические нормы.	4	2
	2 Орфоэпические нормы		
	Практические занятия	2	
	4 Нахождение ошибок произношения в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с орфоэпическими словарями			
Тема 4.2 Грамматика	Содержание учебного материала	2	
	1 Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки		2
	Практические занятия	2	
	5 Нахождение грамматических ошибок в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Подготовка к практическим занятиям: нахождение грамматических ошибок в упражнениях.			

Тема 4.3 Лексикология	Содержание учебного материала		2	
	1	Слово и его лексическое значение. Лексические ошибки.		
	Практические занятия		2	2
	6	Определение лексических свойств слов		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Подготовка к практическим занятиям: нахождение лексических ошибок в упражнениях				
Тема 4.4 Морфология	Содержание учебного материала		8	2
	1	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Имена существительные, особенности склонения		
	2	Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные). Имена числительные, особенности склонения.		
	3	Словообразовательные нормы. Имена прилагательные, особенности склонения		
	4	Определение грамматических особенностей глагола. Особые формы глагола.		
	Практические занятия		4	
	7	Определение морфологических свойств слов		
	8	Особенности категории глагол		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к практическим занятиям: Составление таблицы «Категории глагола»			
Тема 4.5 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	2
	1	Словосочетание. Предложение		
	Практические занятия		2	
	9	Характеристика синтаксических норм в предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с учебной литературой, словарями:				

	Нахождение синтаксических ошибок в упражнениях.		
Раздел 5 Риторика		8	
Тема 5.1 Риторическое искусство	Содержание учебного материала	2	2, 3
	1 История ораторского искусства.		
	Практические занятия		
	10 Характеристика художественных особенностей и средств ораторского искусства на примерах текстов древнегреческих и древнеримских ораторов (Аристотель, Цицерон, Демосфен, Платон)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Написание реферата: Тематика «Известные ораторы древности».	4	
Всего:		90	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

стол ученический ДСП – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул ИЗО – 1 шт., доска классная ДА-32 – 1 шт., магнитола Elenberg CD131 MP3 – 1 шт. портреты писателей (набор) – 2 шт., таблицы по русскому языку (набор) – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф для одежды с антресолью – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 368 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-604-9 (ФОРУМ) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969586> – Режим доступа: по подписке.

2. Правила русской орфографии и пунктуации: справочное пособие. – Москва: РИОР, 2019. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859586>.— Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

Дополнительные источники:

1. Лобачева, Н. А. Русский язык. Морфемика. Словообразование. Морфология: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021.— URL: <https://urait.ru/bcode/492096>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст электронный.

2. Лобачева, Н. А. Русский язык. Лексикология. Фразеология. Лексикография. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Лобачева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. - URL: <https://urait.ru/bcode/491728>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

3. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст :

электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452> – Режим доступа: для зарегистр. пользователей. – Текст электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
различать компоненты общения;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ориентироваться в ситуации общения и использовать уместные невербальные средства;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
использовать источники обогащения: словообразовательные и грамматические возможности языка;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Практическая работа №2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
различать в художественных текстах тропы; определять риторические фигуры в текстах.	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Практическая работа №3 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
владеть фонетическими средствами речевой выразительности;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №5,6 Практическая работа №4 Наблюдение Анализ Экспертная оценка

пользоваться орфоэпическими словарями;	Текущий контроль: Практическая работа №4 Внеаудиторная самостоятельная работа №7,11 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять лексическое значение слов, находить и исправлять в тексте лексические ошибки;	Текущий контроль: Практическая работа №4,6 Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
находить грамматические ошибки, определять грамматические свойства слов; находить грамматические ошибки, связанные с употреблением категории рода и числа именных частей речи;	Текущий контроль: Практическая работа №5 Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять грамматические особенности служебных и самостоятельных частей речи; находить и исправлять в тексте морфологические ошибки;	Текущий контроль: Практическая работа №7 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять грамматические особенности глаголов: переходность, залог, вид, времена, спряжения, наклонения	Текущий контроль: Практическая работа №7,8 Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять виды подчинительной связи между словами в словосочетании;	Текущий контроль: Практическая работа №9 Внеаудиторная самостоятельная работа №10,11 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять на художественных произведениях особенности и художественные средства ораторского искусства;	Текущий контроль: Практическая работа №10 Наблюдение Анализ

	Экспертная оценка
Усвоенные знания	
различия между языком и речью; компоненты общения; виды невербальных средств общения;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Устный и письменный опрос
особенности стилей речи	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Устный и письменный опрос
характерные особенности редактирования предложенных текстов;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Устный и письменный опрос
определение и особенности средств художественной выразительности;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Практическая работа №3,10 Устный и письменный опрос
классификация речевых ошибок;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Практическая работа №4,5,7,8 Устный и письменный опрос
неточности словоупотребления: речевую недостаточность, речевую избыточность, их особенности	Текущий контроль: Практическая работа №4,9 Внеаудиторная самостоятельная работа №4,5,6,12 Устный и письменный опрос
виды речевой уместности, их особенности	Текущий контроль: Практическая работа №6 Внеаудиторная самостоятельная работа №5,8,12 Устный и письменный опрос
источники обогащения речи: параллельное употребление синонимов, градация	Текущий контроль: Практическая работа №2 Устный и письменный опрос
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета