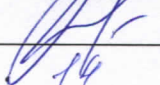


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ.Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зам. директора по учебной работе


_____ М.А. Цыганкова
_____ 05 _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ
для студентов заочной формы обучения

по специальностям:

11.02.12 – Почтовая связь

Архангельск 2022

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.12 – Почтовая связь, примерной программы учебной дисциплины и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.12 – Почтовая связь.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 9 от 14.5 2022 г.

Председатель  И.Л. Самоукова

Составитель:

Е.Н. Новикова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 11.02.12 – Почтовая связь.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- различать компоненты общения;
- ориентироваться в ситуации общения и использовать уместные невербальные средства;
- использовать источники обогащения: словообразовательные и грамматические возможности языка;
- различать в художественных текстах тропы; определять риторические фигуры в текстах;
- владеть фонетическими средствами речевой выразительности;
- пользоваться орфоэпическими словарями;
- определять лексическое значение слов, находить и исправлять в тексте лексические ошибки;
- находить грамматические ошибки, определять грамматические свойства слов; находить грамматические ошибки, связанные с употреблением категории рода и числа именных частей речи;
- определять грамматические особенности служебных и самостоятельных частей речи; находить и исправлять в тексте морфологические ошибки;
- определять грамматические особенности глаголов: переходность, залог, вид, времена, спряжения, наклонения;
- определять виды подчинительной связи между словами в словосочетании;
- определять на художественных произведениях особенности и художественные средства ораторского искусства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью; компоненты общения, виды невербальных средств общения;

- особенности стилей речи;
- характерные особенности редактирования предложенных текстов;
- определение и особенности средств художественной выразительности;
- классификацию речевых ошибок;
- неточности словоупотребления: речевую недостаточность, речевую избыточность, их особенности;
- виды речевой уместности, их особенности;
- источники обогащения речи: параллельное употребление синонимов, градацию.

1.4 Перечень формируемых компетенций

Общие компетенции (ОК):

- | | |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности |

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Для специальностей 11.02.12:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа,
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
работа с учебной литературой, словарями	10
подготовка к практическим занятиям	7
написание реферата	15
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Неориторика		6	
Тема 1.1 Неориторика	Содержание учебного материала	4	1, 2
	1 Содержание, цели и задачи курса. Значение и функции общения. Структура взаимодействия людей.		
	2 Значение невербальных средств общения. Мимика. Жесты и их виды		
	Практические занятия	2	
1 Работа с установлением обратной связи на речевом уровне			
Раздел 2 Культура речи		32	
Тема 2.1 Литературный язык	Содержание учебного материала	4	2, 3
	1 Особенности устной и письменной речи. Литературный язык.		
	2 Функциональные стили, особенности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с учебной литературой, словарями: - подобрать и записать примеры терминов: а) математических, б) физических, в) исторических, г) литературоведческих. Составить с ними словосочетания или предложения. - по приведенным схемам составить следующие документы: доверенность, расписку, заявление, заявку, объяснительную записку.	2	
Написание реферата на тему «Особенности литературных стилей»	4		

Тема 2.2 Качества речи	Содержание учебного материала		10	2, 3
	1	Точность речи. Словари.		
	2	Чистота речи		
	3	Понятность речи		
	4	Богатство речи		
	5	Образность и выразительность речи		
	Практические занятия		4	
	2	Определение смысловых и языковых особенностей синонимов, фразеологизмов, пословиц.		
	3	Определение средств выразительности на примере отрывков из художественных текстов (И.А. Бунин «Темные аллеи», А.И. Куприн «Гранатовый браслет»)		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из фразеологических словарей примеры фразеологических сращений, фразеологических единств, фразеологических оборотов, объяснить отличия.		2		
Работа с учебной литературой, словарями: подобрать из словарей синонимов примеры синонимических цепочек с установлением их доминанты.		2		
Написание реферата на тему «Средства художественной выразительности»		4		
Раздел 3 Речевой этикет			6	
Тема 3.1 Особенности речевого этикета	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	Речевой этикет. Устойчивые формулы речевого этикета. Речевое общение – сложная деятельность между говорящими. Выражение этикета через поведение человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Работа с учебной литературой: подобрать из заданных текстов примеры использования формул речевого этикета.	1	
	Написание реферата на тему «Актуальные проблемы речевого этикета»	3	
Раздел 4 Русский язык		42	
Тема 4.1 Фонетика	Содержание учебного материала	4	2
	1 Акцентологические нормы.		
	2 Орфоэпические нормы		
	Практические занятия	2	
	4 Нахождение ошибок произношения в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Работа с орфоэпическими словарями: определение способа произношения			
Тема 4.2 Грамматика	Содержание учебного материала	2	2
	1 Грамматическое значение слова. Грамматические ошибки		
	Практические занятия	2	
	5 Нахождение грамматических ошибок в упражнениях		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовка к практическим занятиям: нахождение грамматических ошибок в упражнениях.		
Тема 4.3 Лексикология	Содержание учебного материала	2	2
	1 Слово и его лексическое значение. Лексические ошибки.		
	Практические занятия	2	
	6 Определение лексических свойств слов		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка к практическим занятиям: нахождение лексических ошибок в упражнениях		

Тема 4.4 Морфология	Содержание учебного материала		10	2
	1	Словообразование как учение о структуре слов и их образовании. Имена существительные, особенности склонения		
	2	Морфемика как учение о морфемах и морфемном составе слова. Понятие морфемы. Типы морфем (корневые и аффиксальные). Имена числительные, особенности склонения.		
	3	Словообразовательные нормы. Имена прилагательные, особенности склонения		
	4	Определение грамматических особенностей глагола.		
	5	Особые формы глагола.		
	Практические занятия		4	
	7	Определение морфологических свойств слов		
	8	Определение категории глагол	2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
Подготовка к практическим занятиям: Составление таблицы «Категории глагола»				
Тема 4.5 Синтаксис	Содержание учебного материала		2	
	1	Словосочетание. Предложение		
	Практические занятия		2	
	9	Характеристика синтаксических норм в предложениях		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
Работа с учебной литературой, словарями: Нахождение синтаксических ошибок в упражнениях.				
Раздел 5 Риторика			8	
Тема 5.1 Риторическое искусство	Содержание учебного материала		2	2, 3
	1	История ораторского искусства.		
	Практические занятия		2	
10	Характеристика художественных особенностей и средств ораторского искусства на примерах текстов древнегреческих и			

	древнеримских ораторов (Аристотель, Цицерон, Демосфен, Платон)		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Написание реферата на тему «Известные ораторы древности».		
Зачетное занятие		2	
	Всего:	96	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05.
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ в заочной форме обучения**

Разделы и темы	Объём ОП	Количество часов		
		Самосто- ятельная работа	аудиторные занятия	
			обзорные	практ. работы
Раздел 1 Неориторика	6	6	-	-
Тема 1.1 Неориторика	6	6	-	-
Раздел 2 Культура речи.	32	28	2	2
Тема 2.1 Литературный язык	10	9	1	-
Тема 2.2 Качества речи	22	19	1	2
Раздел 3 Речевой этикет	6	6	-	-
Тема 3.1 Особенности речевого этикета	6	6	-	-
Раздел 4 Русский язык	42	34	6	2
Тема 4.1 Фонетика	7	6	1	-
Тема 4.2 Грамматика	7	6	1	-
Тема 4.3 Лексикология	6	4	-	2
Тема 4.4 Морфология	16	14	2	-
Тема 4.5 Синтаксис	6	4	2	-
Раздел 5 Риторика	10	10	-	-
Тема 5.1 Риторическое искусство	10	10	-	-
Всего	96	84	8	4

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

стол ученический ДСП – 15 шт., стул ученический – 30 шт., стул ИЗО – 1 шт., доска классная ДА-32 – 1 шт., магнитола Elenberg CD131 MP3 – 1 шт. портреты писателей (набор) – 2 шт., таблицы по русскому языку (набор) – 1 шт., шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф для одежды с антресолью – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1 Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. — 3-е изд. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).

<http://znanium.com/catalog/product/969586>

2 Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Н.Ю. Штрекер - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 351 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-93916-586-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009452> – Режим доступа: по подписке.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, устных и письменных опросов, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
различать компоненты общения;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
ориентироваться в ситуации общения и использовать уместные невербальные средства;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
использовать источники обогащения: словообразовательные и грамматические возможности языка;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №1 Практическая работа №2 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
различать в художественных текстах тропы; определять риторические фигуры в текстах.	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Практическая работа №3 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
владеть фонетическими средствами речевой выразительности;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №5,6 Практическая работа №4 Наблюдение Анализ Экспертная оценка

пользоваться орфоэпическими словарями;	Текущий контроль: Практическая работа №4 Внеаудиторная самостоятельная работа №7,11 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять лексическое значение слов, находить и исправлять в тексте лексические ошибки;	Текущий контроль: Практическая работа №4,6 Внеаудиторная самостоятельная работа №9 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
находить грамматические ошибки, определять грамматические свойства слов; находить грамматические ошибки, связанные с употреблением категории рода и числа именных частей речи;	Текущий контроль: Практическая работа №5 Внеаудиторная самостоятельная работа №8 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять грамматические особенности служебных и самостоятельных частей речи; находить и исправлять в тексте морфологические ошибки;	Текущий контроль: Практическая работа №7 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять грамматические особенности глаголов: переходность, залог, вид, времена, спряжения, наклонения	Текущий контроль: Практическая работа №7,8 Внеаудиторная самостоятельная работа №10 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять виды подчинительной связи между словами в словосочетании;	Текущий контроль: Практическая работа №9 Внеаудиторная самостоятельная работа №10,11 Наблюдение Анализ Экспертная оценка
определять на художественных произведениях особенности и художественные средства ораторского искусства;	Текущий контроль: Практическая работа №10 Наблюдение Анализ

	Экспертная оценка
Усвоенные знания	
различия между языком и речью; компоненты общения; виды невербальных средств общения;	Текущий контроль: Практическая работа №1 Устный и письменный опрос
особенности стилей речи	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №2 Устный и письменный опрос
характерные особенности редактирования предложенных текстов;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Устный и письменный опрос
определение и особенности средств художественной выразительности;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №3 Практическая работа №3,10 Устный и письменный опрос
классификация речевых ошибок;	Текущий контроль: Внеаудиторная самостоятельная работа №4 Практическая работа №4,5,7,8 Устный и письменный опрос
неточности словоупотребления: речевую недостаточность, речевую избыточность, их особенности	Текущий контроль: Практическая работа №4,9 Внеаудиторная самостоятельная работа №4,5,6,12 Устный и письменный опрос
виды речевой уместности, их особенности	Текущий контроль: Практическая работа №6 Внеаудиторная самостоятельная работа №5,8,12 Устный и письменный опрос
источники обогащения речи: параллельное употребление синонимов, градация	Текущий контроль: Практическая работа №2 Устный и письменный опрос
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета