

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

\_\_\_\_\_ М.А.Цыганкова  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ**  
**КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

г. Архангельск  
2024

Рабочая программа курса по выбору составлена на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Родной язык (русский)» для профессиональных образовательных организаций, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией  
Общеобразовательных дисциплин

Протокол № 7 от 28.03. 2024г.

Председатель  И.Л. Самоукова

Составитель:

Е.Н. Новикова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ	8
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ КВ.01 РОДНОЙ ЯЗЫК

## 1.1 Место предмета в структуре образовательной программы:

Курс по выбору «Родной язык» входит в общеобразовательный цикл основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения предмета:

### 1.2.1 Цель общеобразовательного предмета:

Содержание программы курса по выбору «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:

- углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);
- постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).

### 1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Особое значение курс по выбору имеет при формировании и развитии общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения предмета	
	Личностные и метапредметные	Предметные
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и	- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными	- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умения свободно общаться на

команде	<p>коммуникативными действиями: совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</li> <li>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</li> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями: принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> <li>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека;</li> </ul>	<p>родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать культуру владения родным языком с учетом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию.</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления о роли и значении родного языка в жизни человека, общества, государства; сформированность ценностного отношения к родному языку; представлений о взаимосвязи родного языка и родной</li> </ul>

<p>государственном языке Российской Федерации и с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями: общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать с свою точку зрения с использованием языковых средств;</li> </ul>	<p>культуры, об отражении в родном языке российских традиционных духовно-нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать умения аудирования, чтения, говорения и письма, обеспечивающих эффективное взаимодействие в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, умений свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы; использовать языковые средства в соответствии с ситуацией и сферой общения;</li> <li>- формировать умения переработки прочитанных и прослушанных текстов, включая тексты разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.), создание вторичных текстов, редактирования собственных текстов;</li> <li>- систематизировать знания о функциональных разновидностях родного языка и функционально-смысловых типах речи; совершенствовать навыки анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности на родном языке;</li> <li>- систематизировать знания об изобразительно-выразительных возможностях родного языка;</li> <li>- совершенствовать умения определять изобразительно-выразительные средства в тексте;</li> <li>- систематизировать знания о родном языке как системе и</li> </ul>
---	---	--

		<p>развивающемся явлении, его уровнях и единицах, закономерностях его функционирования, иметь представление о формах существования родного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать культуру владения родным языком с учётом его функциональных возможностей; свободное использование активного словарного запаса, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка;</li> <li>- систематизировать знания о языковых нормах родного языка; применять знания о них в речевой практике; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения правильности использования языковых средств и соответствия языковым нормам;</li> <li>- совершенствовать умения использовать правила речевого этикета на родном языке в различных сферах общения, включая интернет-коммуникацию;</li> <li>- развивать умения применять словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме (при их наличии)</li> </ul>
<p>ПК 4.1 Планировать работу и обеспечение текущей деятельности структурных подразделений отрасли связи материально-техническими ресурсами.</p>		
<p>ПК 4.2 Организовывать работу подчиненного персонала</p>		

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ПО ВЫБОРУ**

### **2.1 Объем курса по выбору и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы курса по выбору</b>	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>-</b>
<b>Консультации</b>	<b>-</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>44</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	18
практические занятия	24
итоговое занятие	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	



## 2.2 Тематический план и содержание курса по выбору КВ.01. РОДНОЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Язык и культура</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05
	1.1 Родной язык в жизни человека, государства, общества. Русская языковая картина мира.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	1.2 Практическая работа 1. История русского народа и русской культуры сквозь призму лексики и фразеологии. Славянская лексика в русском языке: прошлое и настоящее. Словари русского языка как источник сведений об истории и культуре русского народа.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Теоретическое обучение 1.3 Динамические процессы и новые тенденции в развитии русского языка новейшего периода. Русский язык в современной языковой коммуникации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.4 Практическая работа 2: Активные процессы в развитии лексики и фразеологии, новая иноязычная лексика в русском языке XXI века и процессы ее адаптации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	1.5 Практическая работа 3 Актуальные модели создания морфологических и семантических неологизмов. Новая фразеология русского языка.	2	
<b>Раздел 2. Культура речи</b>		<b>10</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 04 ОК 05 ПК 4.1
	2.1 Речь правильная и речь хорошая. Типы речевой культуры носителей языка.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции	
			ПК 4.2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	2.2 Практическая работа 4: Варианты нормы как естественное свойство современного русского литературного языка. Орфоэпические, лексические, морфологические нормы современного русского литературного языка. Орфографические варианты.	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	2.3 Практическая работа 5: Речевая игра в речевом общении. Синтаксические нормы. Факультативные знаки препинания.	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	2.4 Практическая работа 6: Культура устного и письменного делового общения. Тексты инструктивного типа.	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	2.5 Практическая работа 7: Культура учебно-научного общения	2		
<b>Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст. Риторика.</b>		<b>22</b>		
	<b>Практическое занятие</b>			ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2
	3.1 Практическая работа 8: Текст как средство передачи и хранения культурных ценностей, опыта, истории народа. Прецедентный текст как средство культурных связей поколений.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.2 Линейный текст и гипертекст.	2		
	3.3 Тексты сплошные и несплошные.	2		
	3.4 Современные тексты как особое явление в практике общения. Стратегии чтения и понимания текста.	2		
	<b>Практическое занятие</b>			
	3.5 Практическая работа 9: Русская речь в повседневном устном общении. Письменная речь в Рунете. Речевая агрессия и способы ее преодоления.	2		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	3.6 Обучающий корпус Национального корпуса русского языка как	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые общие и профессиональные компетенции
	информационно-справочный ресурс.		
	3.7 Риторический канон. Топос как тематический образец развития идеи высказывания. Виды топосов. Виды доказательств. Риторическая грамотность в профессиональной деятельности.	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	3.8 Практическая работа 10: Коммуникативная грамотность. Приемы работы с текстом публицистического стиля. Хрия как образец построения публицистической речи. Учет фактора адресата при создании плана высказывания. Использование тропов и речевых фигур. Исполнение публичного выступления.	2	
	3.9 Практическая работа 11: Выступление студентов с подготовленными речами, анализ и обсуждение. Тренинг-игра с целью выявления лакун понимания чужого высказывания и формирования умения формулировать точные вопросы к собеседнику. Виды вопросов к собеседнику	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	3.10 Основные жанры интернет-коммуникации	2	
	<b>Практическое занятие</b>		
	3.11 Практическая работа 12: Традиции и новаторство в художественных текстах	2	
	<b>Итоговое занятие</b>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>44 часа</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ**

#### **3.1 Для реализации программы курса по выбору должны быть предусмотрены следующие специальные помещения**

Реализация программы курса по выбору требует наличия учебного кабинета Русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц и др.)
- комплект учебно-методической документации по дисциплине;

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- экранно-звуковые пособия
- комплект технической документации

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1 Русский язык : 10—11 классы : базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-09-103553-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334349>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
- 2 Гусарова, И. В. Русский язык : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-09-103555-1 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334493>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.
- 3 Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л. Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - URL:

- <https://znanium.com/catalog/product/1013721>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
- 4 Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016335-2. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1776329>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  - 5 Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2020. — 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00832-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/452346>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.
  - 6 Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1: Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 195 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014498-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082900>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  - 7 Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915889>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
  - 8 Бабайцева, В. В. Русский язык : 10-11 классы : углублённый уровень : учебник / В. В. Бабайцева. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2022. — 463 с. — ISBN 978-5-09-088263-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334844>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Абреимова, Г. Н. Русский язык : учебное пособие / Г. Н. Абреимова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 289 с. — ISBN 978-5-00151-047-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195715>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2. Белоглазова, Е. В. Русский язык: морфемика, словообразование, морфология : учебное пособие / Е. В. Белоглазова, В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина. — Саранск : МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-8156-1104-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/163530> — Режим доступа: для авториз. пользователей.  
- Текст : электронный.

3. Борисова, Т. С. Русский язык. Фонетика. Морфология. Синтаксис : учебное пособие для СПО / Т. С. Борисова, Т. И. Заборина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-4488-0784-8, 978-5-4497-0448-1. — URL: <http://profspo.ru/books/96026>-- Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

4. Карпенко, А. А. Русский язык : учебное пособие / А. А. Карпенко, Д. В. Павленко. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-7782-3818-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1870348> - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Мандель, Б. Р. Русский язык и культура речи: история, теория, практика : учебное пособие / Б. Р. Мандель. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 267 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0646-4. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045084>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Гусарова, И. В. Русский язык : 10 класс : базовый и углублённый уровни : учебник / И. В. Гусарова. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-09-103554-4 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334496>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения курса по выбору

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Методы оценки
ОК 04 ОК 05 ПК 4.1 ПК 4.2	– тестирование; – устный опрос; - письменный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка выступления с докладом (сообщением); - наблюдение за ходом выполнения практических работ №№1-12; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-12; – дифференцированный зачёт.