

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова

28 03 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

г. Архангельск
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 28 03 2024 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|---|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|--|---|
| ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | Содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 58 |
| Самостоятельная работа | 12 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 46 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 8 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 36 |
| практические занятия | 8 |
| итоговое занятие | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|---|
| Раздел 1. Семейная экономика | | 22 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 1.1 Семейный бюджет | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1 Домохозяйства как основа экономики страны. Структура доходов населения России. | 2 | |
| | 2 Источники денежных средств семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 2 | |
| 1 Составление структурной схемы «Источники денежных средств семьи» | 2 | | |
| Тема 1.2 Права и обязанности наёмных работников | Содержание учебного материала | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 Права и обязанности наёмных работников Права и обязанности работодателя. Трудовой договор. | 4 | |
| Тема 1.3 Прекращение трудового договора | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 Причины расторжения трудового договора и гарантии и компенсации работникам. | 2 | |
| Тема 1.4 Налоги и налогообложение физических лиц | Содержание учебного материала | 6 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Налоговые системы. | 2 | |
| | 2 Налоговый Кодекс. Налоговая Декларация. Налоговые вычеты: виды и условия получения. | 4 | |
| | Практические занятия | 2 | |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|---------------------|
| | 1 | Планирование и построение семейного бюджета. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 2 | Подготовка рефератов по выбранной теме: «Содержание трудового договора», «Содержание Налоговой декларации», «Налогообложение физических лиц». | 1 | |
| | 3 | Изучение Трудового Кодекса РФ. Изучение Налогового Кодекса РФ | 1 | |
| Раздел 2. Личные сбережения | | | 23 | |
| Тема 2.1 Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 | Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. | 2 | |
| | 2 | Фондовый и валютный рынки. Ценные бумаги. Индивидуальный инвестиционный счет. Инвестиционный портфель | 2 | |
| | 3 | Экономические кризисы и финансовые риски. Финансовое мошенничество. | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 2 | Расчет риска и доходности ценных бумаг | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 | |
| | 4 | Подготовка рефератов по выбранной теме: «Фондовая биржа: кто может торговать?», «Индекс РТС», «Индивидуальный инвестиционный счет: с чего начать?», «Как работает акция?», «Как заработать на облигациях?», «Что такое ПИФ и как его выбрать?», «Голубые фишки. Топ-10» | 3 | |

| | | | | |
|---|---|---|----------|---------------------|
| Тема 2.2 Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 | Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Индивидуальный пенсионный план. | 2 | |
| | 2 | Обязательное и добровольное страхование. Личное страхование. Страхование имущества. | 2 | |
| Тема 2.3 Банковская система РФ | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| | 1 | Банковская система РФ. Банки и другие кредитные организации. Текущие счета и банковские карты. | 2 | |
| | 2 | Банковские услуги. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Депозиты и прочие услуги кредитных организаций. Ипотека. Рефинансирование ипотеки | 2 | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 3 | Расчет суммы потребительского кредита. Расчет простых и сложных процентов по кредитам. Расчет суммы ипотечного кредита | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 5 | Подготовка отчета «Работа с сайтом «Агентства по страхованию вкладов и сайтом «ЦБ РФ»» | 1 | |
| | 6 | Подготовка презентаций по выбранной теме: «Основания для досрочного выхода на пенсию», «Личный кабинет в ПФРФ», «Какой банк выбрать: алгоритм действий», «Структура потребительского кредита», «Структура ипотечного кредитования», «Страхование вкладов» | 1 | |

| | | | |
|--|---|--|---------------------|
| Раздел 3. Самозанятость | | 11 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Тема 3.1 | Содержание учебного материала | 2 | |
| Правовое регулирование деятельности самозанятых | 1 | Объекты и субъекты предпринимательства. Федеральный закон от 27.11.2018г № 422 (в ред. от 28.12.2022 N 565-ФЗ). Права, обязанности самозанятого, юридические последствия несоблюдения законодательства. | 2 |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 3.2 | Содержание учебного материала | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход | 1 | Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого-плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение | |
| | Содержание учебного материала | | 2 |
| Тема 3.3 Продвижение деятельности самозанятого. Плеймаркеты | 1 | Работа через интернет-платформы: риски и преимущества. Алгоритм действий при работе на платформах. Верификация и отбор. Формирование рейтинга. Клиентоориентированность. Бизнес-инкубатор. | 2 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | 4 | Расчет профессионального дохода, исчисление налога на профессиональный доход. | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 3 |
| | 7 | Подготовка сообщений по выбранной теме: «Самозанятость: преимущества и недостатки» «Индивидуальное предпринимательство: преимущества и недостатки» «Порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима» | 1 |

| | | | | |
|-------------------------|----------|--|-----------|---------------------|
| | | «Плеймаркеты: плюсы и минусы для самозанятого» | | |
| | 8 | Подготовка доклада о деятельности ГАО АО «Архангельский региональный бизнес-инкубатор» | 1 | |
| | 9 | Выполнение теста | 1 | |
| Итоговое занятие | | | 2 | ОК 03, ОК 04, ОК 05 |
| Всего | | | 58 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / Жданова А.О. – Москва: ВАКО, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО / Жданова А.О. – Москва: ВАКО, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-408-04501-3.

3. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

5. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П.

Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

6. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029661> – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3.2.3. Электронные ресурсы:

1. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - основы проектной деятельности - особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений. | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Демонстрация знаний по семейной экономике.</p> <p>Демонстрация знаний по накоплениям и средствам платежа.</p> <p>Финансовый рынок и инвестиции.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование по теоретическому материалу; - письменный опрос; - оценка выступления с докладом (сообщением, презентацией); - тестирование; – оценка результатов выполнения практических работ №1-5; – дифференцированный зачет |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Может планировать и построить семейный бюджет, решать задачи по дисциплине.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения практических работ №1-5; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – проверка и анализ содержания докладов (рефератов, сообщений); – дифференцированный зачет |

| | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- презентовать бизнес-идею;- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | | |
|---|--|--|