

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

**АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

М.А. Цыганкова
2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

Н.А. Болотова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

И.В. Венедиктова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

Е.В. Черкасова, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ (ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 11 ЛР 1- ЛР27	Понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы. Понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы. Осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. Осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. Строить простые высказывания о себе и своей	Особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности. Основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики. Лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.

	профессий деятельности. Производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий. Выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы. Разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.	
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	280
Самостоятельная работа	44
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	236
в т.ч. в форме практической подготовки	234
в том числе:	
практические занятия	234
зачетные занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс			
Тема 1.1 Теоретические основы перевода технической документации	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09, ОК 10 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	Лексический материал по теме. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией There is/there are, степени сравнения прилагательных и наречий, конструкцию активного залога Present и Past Simple Passive, местоимения и построение предложений с опорой на образец; - чтение и смысловая переработка информации с опорой на контекст и межпредметные связи (по географии, истории) и средства наглядности (географическая карта, слайды); реферирование, краткое изложение прочитанного материала		
	Практические занятия	40	
	1 Оборот There is/There are	2	
	2 Прилагательные: степени сравнения	2	
	3 Прилагательные: сравнительные конструкции	2	
	4 Времена группы Simple	2	

	5	Времена группы Continuous	2	
	6	Времена группы Perfect	2	
	7	Обобщение: времена английского глагола	2	
	8	Времена английского глагола в страдательном залоге	2	
	9	Английский язык – язык международного общения	2	
	10	Визитные карточки англоговорящих стран. Культура и традиции, экономика	2	
	11	Особенности лексики и перевода иностранной научно-технической литературы	2	
	12	Научно-технические стили русского и английского языков	2	
	13	Грамматические особенности научно-технического стиля английского языка	2	
	14	Виды технической документации. Прикладное значение технической документации для освоения специальности	2	
	15	Терминология	2	
	16	Интернациональные слова	2	
	17	Словообразование	2	
	18	Конверсия. Словосложение	2	
	19	Основные лексические единицы и понятия темы «Инфокоммуникационные сети и системы связи	2	
	20	Анализ текста	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Составление сравнительной таблицы видов перевода		4	
Раздел 2. Научно-технический прогресс				
Тема 2.1 История	Содержание учебного материала		ОК 01 – ОК 05	

научно-технических открытий		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля - употребление глаголов группы Present, Past и Future Simple активного и пассивного залога - сложносочинённые предложения: бессоюзные и с союзами and, but		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
	Практические занятия		38	
	21	История фундаментальных открытий в науке и технике	4	
	22	Открытия в области химии, биологии, физики в области композиционных материалов	4	
	23	Известные изобретатели и изобретения в области радиосвязи	4	
	24	История появления и развития информационных технологий и телекоммуникаций	4	
	25	Новые направления совершенствования техники, технологий в области инфокоммуникационных систем	4	
	26	Д.И. Менделеев	2	
	27	М.В. Ломоносов	2	
	28	Т.Э. Эдисон	2	

	29	История электричества	2	
	30	Попов А.С. – изобретатель радио	2	
	31	История радио	2	
	32	Существительные: множественное число, притяжательный падеж	2	
	33	Местоимения: личные и притяжательные	2	
	34	Местоимения: указательные и возвратные	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка выступления по истории научно-технических изобретений с презентацией		4	
Тема 2.2 Математические действия, операции	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 05 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Present, Past и Future Simple Passive, построение предложений с опорой на образец; - чтение числительных, простых и дробных чисел, математических формул; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).		
	Практические занятия		20	
	35	Цифры, числа, математические действия	4	

	36	Дроби	2	
	37	Вычисления по формулам, используемым в электротехнике	2	
	38	Математическая символика и аббревиатура	2	
	39	Единицы и системы измерений. Измерение информации	2	
	40	Масса - габаритные характеристики. Формулы по электротехнике	2	
	41	Основные законы физики, представленные в формулах	2	
	42	Основные понятия и сокращения, используемые в области компьютерных сетей и технологий телекоммуникаций	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Чтение и перевод текстов по специальности		6	
Раздел 3. Профессиональный модуль				
Тема 3.1 Аппаратные компоненты компьютерных сетей	Содержание учебного материала			ОК 01- ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распознавание и употребление глаголов времени Perfect (Present, Past, Future); - признаки глаголов времени Perfect (Present, Past, Future) активного и пассивного залога; - отличительные особенности Герундия в английском предложении.		
	Практические занятия		44	
	43	Инговые формы глагола	4	
	44	Что такое компьютер	2	
	45	Компьютерная система	2	

	46	Перевод с помощью компьютера	2	
	47	Поколения компьютеров	2	
	48	Работа компьютера	2	
	49	Память	2	
	50	Программное обеспечение	2	
	51	Архитектура компьютера	2	
	52	Программное обеспечение	2	
	53	Основные языки программирования. Классификация по категориям и признакам	2	
	54	Проводные и беспроводные компьютерные сети	2	
	55	Физическая передающая среда (коаксиальный кабель, витая пара, оптоволокно)	4	
	56	Топология проводной сети, оборудование, скорости представления услуг	2	
	57	Топология беспроводной сети, оборудование, скорость представления услуг	2	
	58	Компьютерные сети и уровни их организации	2	
	59	Возможности и устройство локальной сети. Стандарты локальной сети.	2	
	60	Оборудование для создания локальной сети	2	
	61	Глобальная сеть – Интернет. Способы настройки выхода в глобальную сеть Интернет	2	
	62	Экологические основы использования оборудования компьютерных сетей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Составление презентации по теме «Аппаратные компоненты компьютерных сетей»		8	
Тема 3.2 Средства связи	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11
		Лексический материал по теме.		

		Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past & Future Progressive; - систематизация знаний о словообразовании английских частей речи, в том числе существительных, глаголов, прилагательных и наречий; - структура предложения; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные; - безличные предложения. - Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией пассивного залога Future Simple Passive		ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Практические занятия	28	
63		Электрическая цепь	2	
64		Электрический ток	2	
65		Связь	2	
66		Телекоммуникация	2	
67		Современные технические направления	2	
68		Вопросительные предложения	4	
69		Классификация средств связи (аналоговая, цифровая, сигнальная)	2	
70		Беспроводные и проводные виды связи, их преимущества и недостатки	2	
71		Почтовая, телефонная, телеграфная, факсимильная виды связи.	4	

	72	Принципы организации радиосвязи, высокочастотная связь	2	
	73	Спутниковая связь. Связь с подвижными объектами	2	
	74	Мультисервисные сети связи (видеоконференции, видеонаблюдение, дистанционное обучение)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		8	
	Написание эссе «Будущее отрасли связи»		8	
Тема 3.3 Технические проблемы и их устранение	Содержание учебного материала			ОК 01 - ОК 07, ОК 09, ОК 10 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be.		
	Практические занятия		20	
	75	Инфинитив	2	
	76	Сложное подлежащее	2	
	77	Сложное дополнение	2	
	78	Сложное подлежащее и Сложное дополнение	2	
	79	Источники угроз повреждения и хищения информации	2	
	80	Безопасность и оптимальные методы защиты информации	2	
	81	Инструкции и руководства по защите информации компьютерных сетей	2	
	82	Выявление физических проблем в сети. Диагностика информационных сетей приборами	2	
	83	Поиск и устранение неполадок в сети	2	

	84	Правила и условия использования беспроводных сетей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составление глоссария — словаря узкоспециализированных англоязычных терминов в отрасли информационных систем с толкованием, комментариями и примерами.		6	
Тема 3.4 Инструкции и руководства	Содержание учебного материала			ОК1 - ОК7, ОК 09, ОК 10 ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19
		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение; - инфинитив и инфинитивный оборот; - различные значения глагола to be. Освоение навыков поискового чтения. Работа с профессионально-ориентированными текстами		
	Практические занятия		12	
	85	Формы и функции глаголов to be, to have	2	
	86	Перевод инструкций по работе с оборудованием с английского языка на русский	4	
	87	Графические обозначения и аббревиатуры в профессионально-ориентированном тексте	2	
	88	Составление алгоритма написания инструкции	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Чтение и перевод текстов по теме «Инструкции и руководства»		4	

Тема 3.5 Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста	Содержание учебного материала			ОК 01 – ОК 11 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
		Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	Практические занятия		20	
	89	Собеседование при приеме на работу	2	
	90	Профессиональный успех	2	
	91	Работа в команде	2	
	92	Анализ информации о рынке труда в глобальной сети интернет о трудоустройстве и возможностях карьерного роста	2	
	93	Профессиональные качества, навыки и умения специалиста	2	
	94	Составление резюме для устройства на работу	4	
	95	Деловая игра «Собеседование с руководителем для устройства на работу»	2	
	96	Профессиональная этика специалиста	2	
	97	Планирование дальнейшего дистанционного обучения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение и перевод текстов по теме «Трудоустройство и карьерный рост выпускника-специалиста»		2	
Тема 3.6	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 11	

Планирование своего времени		Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение, - страдательный залог, - модальные глаголы + страдательный залог. - структура делового письма.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
	Практические занятия		12	
	98	Реквизиты коммерческого письма	2	
	99	Рекомендации для эффективной переписки	2	
	100	Правила составления деловой корреспонденции	2	
	101	Типовые фразы и сокращения в деловой переписке	2	
	102	Планирование своего рабочего времени	2	
	103	Планирование использования свободного времени	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Чтение и перевод текстов по теме «Планирование своего времени»		2	
Зачетные занятия			2	ОК 01 – ОК 11 ЛР 1- ЛР27
Всего:			280	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол ученический -11 шт., стул ученический — 22 шт., доска классная ДА-32-1шт.,шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., плакаты - 9шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания:

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2021. – 119 с. –(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-07790-2. – URL: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-it-specialnostey-it-english-513536>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Иностранный язык. Understanding basic grammar : учебно-методическое пособие / Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга (филиал) СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича ; сост.: Н. А. Болотова, Е. В. Якушенкова. - Архангельск : Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. - 92 с. - URL: \\MS_Irbis_YakushenkoUMposobie2022Understanding Basic Grammar.docx

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517718>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

4. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

6. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>. – Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

7. Скрипунова, И. А. Английский язык, доступный каждому : учебное пособие / И. А. Скрипунова. - Москва : Флинта, 2022. - 328 с. - ISBN 978-5-9765-4746-9. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/385665/reading>. – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

8. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>. – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014340-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

3. Шмакова, Л. Англо-русский тематический словарь. Учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шмакова . — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. – URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>. – режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности; - основные общеупотребительные глаголы бытовой и профессиональной лексики. - лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.	Характеристики демонстрируемых знаний Согласно правилам, объяснять произношение и употребление интернациональных слов. Грамотно применять и переводить профессиональную лексику. Воспроизводить без ошибок изученные грамматические правила.	– тестирование; – письменный опрос; – устный опрос; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-103; -, -, -, -, -, -, -, дифференцированного зачета

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - понимать общий смысл произведённых высказываний в пределах литературной нормы на бытовые и профессиональные темы; - понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы; - осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности; - строить простые высказывания о себе и своей профессии деятельности; - производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий; - выполнять письменные простые	Характеристики демонстрируемых умений Грамотно отвечать на вопросы, поддерживать беседу. Грамотно отвечать на вопросы, составлять диалоги, пересказывать текст на русском языке. Логично составлять пересказы текстов, составлять тезисы к пересказу, писать эссе и резюме, делать выводы по заданию. Составлять точный литературный перевод, выполнять грамматические задания с ним, выбирать ответы из текста. Использовать лексику, речевые обороты, аргументированно ее использовать, правильно строить предложения. Точно строить высказывания, отвечать на вопросы, участвовать в диалогах. Составлять и записывать выступления по заданной профессиональной тематике, используя грамматические обороты и профессиональную лексику.	– оценка результатов выполнения практических работ №№1-103; – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; -, -, -, -, -, -, -, дифференцированного зачета
---	---	--

связные сообщения на интересующие профессиональные темы; - разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.		
ЛР 1-ЛР 27	Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.	