ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
АКТ (ф) СПбГУТ

Топанов Александр Павлович

Подписано цифровой подписью: Топанов Александр Павлович

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____А.П. Топанов
01 / 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности:

11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
на базе среднего общего образования

г. Архангельск
2022

Рабочая программа воспитания по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** на базе среднего общего образования, Архангельск, АКТ (ф) СПбГУТ, 2022.

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи Разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-р);
- Примерной рабочей программой воспитания для среднего профессионального образования (2021) ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на базе среднего общего образования, утвержденным приказом 9 декабря 2016 №1584 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 26 декабря 2016 г. № 44945);
- Рабочей программой воспитания АКТ (ф) СПбГУТ на 2021-2025 г.г.

Программа разработана с учетом мнения Студенческого совета колледжа (Протокол № 4 от 27.04.2022).

СОДЕРЖАНИЕ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Рабочая программа воспитания по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** (далее Программа) направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом работники колледжа могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, аспектах её развития. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

В Программе сформулирована цель и задачи воспитания, условия и особенности их реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Модернизация образования в Российской Федерации предполагает переход к инновационному социально-ориентированному типу развития общества, где главным фактором стратегических преобразований является развитие человеческого капитала.

Одной из целей национального проекта «Образование», подготовленного для выполнения майского 2018 года Указа Президента Российской Федерации, обозначено как воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Сегодня воспитательная компонента деятельности любой образовательной организации является неотъемлемой составляющей общего социокультурного пространства страны. Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральных государственных образовательных стандартах всех уровней образования (далее - ФГОС), где воспитательная деятельность рассматривается как обязательная компонента педагогического процесса и направлена на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Тем же законом (ч.1, статья 3) установлены основные принципы государственной политики в сфере воспитательной работы: «...воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования».

Методологической и нормативной основой реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов является

«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ключевая идея Концепции - это развивающаяся личность, способная стать стратегом собственной жизни, идущая к возмужанию и взрослению. В ней сформулирован современный национальный воспитательный идеал, система базовых национальных ценностей, определена важнейшая педагогическая цель современного образования.

Рабочая программа воспитания обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича" (далее – колледж) по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на период с 2021 по 2025 годы (далее — Программа) выделяет воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы. Данная Программа - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития воспитательной работы колледжа по данной специальности, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Среднее профессиональное образование, традиционно выполняющее функцию воспитания обучающихся, ориентируется в своей работе на Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.

Программа воспитания студентов на ступени среднего профессионального образования построена на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких, как патриотизм, социальная активность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, образование, культурные традиции народов России, искусство, природа, человечество, и направлена на воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Программа воспитания обучающихся колледжа является составной частью Программы развития колледжа, сформированной на период до 2025 г., которая в области воспитания обучающихся определяет реализацию следующих задач: совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в

Российской Федерации на период до 2025 года, развитие студенческого самоуправления, развитие молодёжного общественного волонтёрства, формирование эффективной системы поддержки и развития одарённых обучающихся, повышение мотивации студентов к профессиональному и физическому совершенствованию, поддержанию здорового образа жизни.

Кроме того, Рабочая программа воспитания в колледже является частью образовательной программы специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи, реализуемой в колледже; она определяет общие подходы, направления воспитания, регламентируемые ФГОС СПО, а также способы оценки результативности; направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности студента, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

Актуальность создания Рабочей программы воспитания в колледже обусловлена переменами, происходящими во всех сферах нашего общества и, прежде всего в сфере образования. Обучающиеся колледжа являются активной составной частью профессиональной молодежи Архангельской области и в целом всей страны. На современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Актуальность разработки и определение направлений воспитательной работы колледжа также определяются значимостью выполнения требований ФГОС в части формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся как результата и основания воспитательной деятельности колледжа. Реализация программы воспитательной работы колледжа определяется необходимостью создания оптимальных условий для успешного развития каждого обучающегося, удовлетворения их потребностей с учетом особенностей личности, обеспечения формирования личностно и социально значимых качества обучающихся.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания

Название	**Содержание**
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности **11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи** базе среднего общего образования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172 -ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7 -ФЗ «О некоммерческих организациях»; - Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; - Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об отверждении Основ государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. От24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025года»; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

	«Образование»; - Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - ГОСТ Р 53724 - КАЧЕСТВО УСЛУГ СВЯЗИ Пункт 3.1.2 Персонал, участвующий в оказании услуг связи ГОСТ Р 53724-2009 Качество услуг связи. Общие положения (Переиздание) - docs.cntd.ru; - Национальный проект «Образование» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда», ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» и др.]; - Национальный проект «Демография» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Укрепление общественного здоровья», ФП «Спорт - норма жизни» и др.)]; - Национальный проект «Культура» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Творческие люди», «Цифровая культура», ФП Создание и распространение контента в сети «Интернет», направленного на укрепление гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей среди молодёжи и др.)]; - Национальный проект Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности», ФП «Популяризация предпринимательства» и др.)]; - Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости» [утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.09.2018 № 12)]; Национальный проект «Экология» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Чистая страна», ФП «Сохранение национальных водных объектов» и др.)]; - Национальный проект «Безопасные и качественные автомобильные дороги» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 15) (ФП «Безопасность дорожного движения» и др.)]; - Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» [утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 04.06.2019 № 7) (ФП «Кадры для цифровой экономики», ФП «Цифровое государственное управление» и др.)];

	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 11.02.10 Радиосвязь, радиовещание и телевидение, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 812; - Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - Областной закон Архангельской области от 2 июля 2013 № 712-41 «Об образовании в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями). - Областной закон Архангельской области от 06.05.2016 № 528-ЗС «О патриотическом воспитании граждан в Архангельской области»; - Областной закон Архангельской области от 20.09.2005 № 83-5-ОЗ «О молодежи и молодежной политике в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями). - Областной закон Архангельской области от 28 апреля 2012 г. № 460-30-ОЗ «О профилактике правонарушений в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями) - Областного закона Архангельской области от 15.12.2009 N113-9-ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» (с изменениями и дополнениями) - Локальные нормативные документы АКТ (ф) СПбГУТ
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Нормативный срок реализации программы – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора: по воспитательной и социальной работе, по учебной работке, по техническим вопросам, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, председатели цикловых комиссий, специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе, воспитатели общежитий, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Формирование у обучающихся традиционных общечеловеческих ценностей.
2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовность к выполнению конституционных обязанностей.
3. Повышение мотивации к академическим достижениям обучающихся с помощью развития наставничества и участия в образовательном процессе социальных партнеров.
4. Создание условий для развития у обучающихся интереса к своей специальности,воспитание положительного отношение к труду.
5. Развитие проектного мышления, инициативы и лидерских способностей обучающихся, умения взять ответственность на себя.
6. Формирование цифровой грамотности.
7. Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе).
8. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, культуры здорового образа жизни.
9. Формирование ответственного отношения к окружающей среде, соблюдение нравственные и правовые принципов природопользования, активная деятельность по изучению и охране природы своей местности.
10. Развитие социальной активности и инициативы обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству).
11. Развитие предпринимательской культуры и финансовой грамотности обучающихся.
12. Повышение гражданско-правовой, электоральной грамотности и культуры обучающихся.
13. Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
14. Организация социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Результатами реализации рабочей программы воспитания должны стать:

- сформированность у выпускников колледжа профессиональных компетенций, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников;

- достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов, работодателей и стандартовWSR;

- системный рост достижений, обучающихся в учебной, исследовательской, социокультурной, профессиональной и инновационной деятельности (на основе конкурсов, смотров, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнованийи. т. д);

- проведение совместных мероприятий с социальными партнерами в области воспитательной работы с обучающимися;

- формирование приверженности к традициям колледжа;

- внедрение системы сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями и предприятиями;

- удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством образовательнойдеятельности.

Финансирование рабочей программы воспитания осуществляется и обеспечивается на основе бюджетного нормативного финансирования и за счет средств внебюджетной деятельности.

1.2. Особенности процесса воспитания в колледже

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия работников колледжа и обучающихся:

-неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающихся при нахождении в колледже;

-создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося, его родителя (законного представителя) и сотрудника, без которой невозможно конструктивное взаимодействие студентов и педагогов;

-реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, объединяющих обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

-организация совместных дел студентов и преподавателей как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

-системность, целесообразность воспитания как условиеего эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

-стержнем годового цикла воспитательной работы являются ключевые общеколледжные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

-в проведении общеколледжных мероприятий поощряется конструктивное межгрупповое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- педагоги ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

-ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель учебной группы, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешенииконфликтов) функции.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 8**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 10**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный проявлять к клиентам максимальные чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение.	**ЛР 13**
Осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины	**ЛР 14**
Осознающий важность соблюдения норм законодательства и внутренней документации в отношении использования и сохранности конфиденциальной и инсайдерской информации, полученной в результате исполнения своих должностных обязанностей	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Способный пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	**ЛР 16**
Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применяющий стандарты антикоррупционного поведения	**ЛР 17**
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	**ЛР 18**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ПАО Ростелеком	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации Компании в полном объеме	**ЛР 19**
Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе	**ЛР 20**
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации Компании	**ЛР 21**
ПАО «Мобильные ТелеСистемы»	
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	**ЛР 22**
Стремящийся создавать и поддерживать хорошие отношения, повышать доверие контрагентов, укрепляющий деловой имидж МТС	**ЛР 23**
Осознающий принципы корпоративной социальной ответственности, соблюдающий минимальные стандарты социально	**ЛР 24**

ответственного поведения по отношению к пользователям информационного пространства.	
Не использующий сам и не способствующий использованию и дальнейшему распространению пиратского контента в сети.	**ЛР 25**
Соблюдающий установленный дресс-код	**ЛР 26**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявляющий и демонстрирующий уважение и приверженность к колледжу. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции традиций и ценностей колледжа.	**ЛР 27**

Планируемые личностные результаты формируются в ходе реализации образовательной программы по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи на базе основного общего образования

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психологоя общения
ЕН.00	**Математический и общий естественнонаучный цикл**
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Компьютерное моделирование
ЕН.03	Физика
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**
ОП.01	Теория электрических цепей
ОП.02	Электронная техника

ОП.03	Теория электросвязи
ОП.04	Вычислительная техника
ОП.05	Электрорадиоизмерения
ОП.06	Основы телекоммуникаций
ОП.07	Энергоснабжение телекоммуникационных систем
ОП.08	Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Инженерная компьютерная графика
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.12	Экономика отрасли
П.00	**Профессиональный цикл**
ПМ.01	**Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи**
МДК.01.01	Монтаж и эксплуатация направляющих систем
МДК.01.02	Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей
МДК.01.03	Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа
МДК.01.04	Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности
УП.01.	Учебная практика
ПП.01.	Производственная практика
ПМ.01.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.02	**Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем**

МДК.02.01	Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов
МДК.02.02	Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей
УП.02.	Учебная практика
ПП.02.	Производственная практика
ПМ.02.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.03	**Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи**
МДК.03.01	Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи
МДК.03.02	Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи
УП.03	Учебная практика
ПП.03	Производственная практика
ПМ.03.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.04	**Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающихза предоставление телематических услуг**
МДК.04.01	Планирование и организация работы структурного подразделения
МДК.04.02	Современные технологии управления структурным подразделением
ПП.04	Производственная практика
ПМ.04.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.05	**Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика**
МДК.05.01	Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи

УП.05	Учебная практика
ПП.05	Производственная практика
ПМ.05.ЭМ	Экзамен по модулю
ПМ.06	**Выполнение работ по профессии**
МДК.06.01	Технология выполнения работ
УП.06	Учебная практика
ПП.06	Производственная практика
ПМ.06.ЭМ	Экзамен по модулю
ПДП.00	**Преддипломная практика**
ГИА.01-04	**Государственная итоговая аттестация**

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Выпускник должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО.

Общие компетенции (ОК) – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне.

Профессиональная компетенция (ПК) – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Перечень компетенций по специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи

Индекс	Наименование
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 1.2.	Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 1.3.	Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов
ПК 1.4.	Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа
ПК 1.5.	Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 1.6.	Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи
ПК 1.7.	Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 1.8.	Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 2.1.	Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами

ПК 2.2.	Устранять аварии и повреждения оборудования инфокоммуникационных систем
ПК 2.3.	Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса
ПК 3.1.	Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности
ПК 3.2.	Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи
ПК 3.3.	Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования
ПК 4.1.	Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг
ПК 4.2.	Обеспечить текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами
ПК 4.3.	Организовывать работу подчиненного персонала
ПК 5.1.	Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика
ПК 5.2.	Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами
ПК 5.3.	Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству;

- развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

- духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры

поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

- воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через открытые дискуссионные площадки, проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям; церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, высокие результаты в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и др.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Программа воспитания колледжа осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули: Ключевые дела ПОО; Кураторство и поддержка; Студенческое самоуправление; Взаимодействие с родителями; Правовое сознание; Профессиональный выбор; Молодежные общественные объединения; Цифровая среда; Организация предметно-эстетической среды; Конкуренция и партнерство.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	**Содержание модуля**
«Ключевые дела ПОО»	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже.

	Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, ритуал «Посвящения в радисты» и т.д. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории Архангельской области, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию «шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он предусматривает использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них. Мероприятия, направленные на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей. <u>На уровне региона, района, города:</u> участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «ЛидерыРоссии», «Мы вместе»; участие в конкурсах профессиональной направленности; -участие во всероссийских ирегиональныхсобытиях участие в акции «Чистый город»; фестиваль «Студенческая весна»; конкурс индивидуальных проектов; участие в демонстрационном экзамене; олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам; участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы и др. <u>На уровне учебных групп одной специальностей внутри образовательной организации:</u> встречи с работодателями; встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий; тематические часы «Моя профессия-моё будущее!»; социальные инициативы студентов и др. <u>На уровне учебной группы:</u> экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным наследием наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной

	группе, созданиеблагоприятного психологического климата; кинолектории профессиональной направленности и др. создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществлениясоциально значимых дел; индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образажизни и экологической культуры личности. <u>На индивидуальном уровне с обучающимся:</u> анализ материалов учебных достижений в портфолио обучающегося; проведение индивидуальных консультаций обучающегося (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения и др.
«Кураторство и поддержка»	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. реализует программы: Адаптация студентов-первокурсников к новым условиям обучения; Социализация детей-сирот и детей в АКТ (ф) СПбГУТ; Программа «Сопровождение выпускника при выстраивании индивидуальной траектории трудоустройства», Программа по профилактике правонарушений, по развитию творческого потенциала обучающихся; проведение, анкетировании, тестирований и других мероприятий специалистом по социальной работе; взаимодействие классных руководителей учебных групп с преподавателями, работающими в учебнойгруппе, по вопросам успешности освоения обучающимися образовательной программы; совместное обсуждение вопросов повышения качества обучения на педагогическомсовете, цикловых комиссиях;
«Студенческое самоуправление»	Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление. В контексте разработки рабочих программ воспитания в ПОО существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у

	обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации: - взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами; - участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; - работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов, обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие совета студенческого самоуправления в работе совета профилактики; - работа студенческого совета по организации и участию в акциях, проектах различного уровня и др.
«Профессиональный выбор»	Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель и т.д.) Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города и области; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
«Организация предметно-эстетической среды»	Постоянное совершенствование образовательной и производственной среды, окружающей студента колледжа, направлено на формирование его отношения и навыка преобразования общественных и производственных пространств, вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений и общежитий. Модуль соотносится с профильной направленностью различных аспектов красоты профессионального труда, промышленной эстетики, технологической культуры, внешнего образа предприятий в глазах общественности, заказчиков и сотрудников, корпоративного дизайна, товарных знаков. Очевидно, что воспитательные аспекты в наибольшей мере относятся к позитивному имиджу человека труда, его результатов и их значимости для остальных воспитательных идеалов. В значительной мере на реализацию данного модуля направлена совместная деятельность по отражению тематики в оформлении помещений колледжа, организации тематических экспозиций, обеспечении доступа к информационным материалам,

	организации дискуссий между студентами и педагогами, а также с представителями профессионально-производственной и социокультурной среды по поводу корпоративного стиля, промышленной эстетики.
«Взаимодействие с родителями»	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений.
«Цифровая среда»	Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве. Составляющей разнообразных дел является знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижении поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории.
«Правовое сознание»	Профилактика правонарушений среди студентов предусматривает включение в рабочую программу воспитания как профилактических мер по предупреждению социально неодобряемого поведения, так и форм превентивной работы с версиями поощрения поведения социально одобряемого. Предусмотренные данным модулем активности направлены на обнаружение у обучающегося намерений, стремлений, действий по активному улучшению ситуации. Предусматривает профилактику деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту, включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность.
«Молодежные общественные объединения»	Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников,

	предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка личностных результатов выражается в определении критериев, процедур, инструментария и форм представления результатов, а также в установлении границ применения системы оценки.

Оценка планируемых личностных результатов

Критерии	Личностные планируемые результаты
Процедуры	Диагностическое обследование на основе метода экспертных оценок
Состав инструментария	Диагностические карты, рекомендации по определению итоговой оценки, инструкция к проведению диагностическогообследования
Формы представления результатов	Обобщенный неперсонифицированный анализ результатов диагностического обследования, отражающий динамику достижения обучающимися личностных планируемых результатов
Границы применения системы оценки	Неперсонифицированная оценка уровня достиженияличностных результатов

Основным объектом оценки личностных результатов служит сформированность личностных универсальных учебных действий: самоопределения, смыслообразования, нравственно-этической ориентации.

В структуре личностных результатов в соответствии с основными объектами оценки личностных планируемых результатов выделены 3 критерия сформированности планируемыхрезультатов:

1) самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное);
2) смыслообразование;
3) нравственно-этическая ориентация.

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

– позволяет оценить личностные результаты в полном объеме;

– процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;

– оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному

статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется классным руководителем группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеучебной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной колледжем.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	**Критерии оценки личностных результатов обучающихся**	**Формы и методы контроля оценкиличностных результатов**
ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,мастерами и руководителямипрактики; - конструктивное взаимодействиев учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	анализ соблюдения норм и правил поведения, принятых в колледже, обществе, профессиональном сообществе; анализ самооценки событий обучающимися; педагогический и психологический мониторинг;

	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодыхлюдей к работе на благо Отечества; - проявление правовой активности и навыков правомерногоповедения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	анализ проявления обучающимися качеств своей личности: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ портфолио.
ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 26, ЛР 27.	- участие в реализации просветительских программ, поисковых, ,военно-исторических, краеведческих отрядах имолодежных объединениях;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности.
ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, Л-19-	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, атакже собственной адекватнойпозиции по отношению ксоциально-экономической действительности.	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка; наблюдение

23, ЛР 24- ЛР 27.		
ЛР 7, ЛР 13, ЛР,14 ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20.	- участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии,викторинах, в предметных неделях; - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания обучающимися; экспертная оценка деятельности; анализ участия в проектах, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, проектах, выполнения творческих заданий.
ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15.	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природнымбогатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения кдействиям, приносящим вредэкологии; - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	анализ проявления обучающимисякачеств: оценка поступков, осознание своей жизненнойпозиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения,общественно-полезной деятельности.
ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14 ЛР 15, ЛР 16,	- демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития;	анализ выполнения практическихзанятий по учебным дисциплинам/ ПМ, самостоятельных работы обучающихся, ответов на устные вопросы и решение ситуационных задач, проверка домашнего задания

ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23.	- положительная динамика в организации собственной учебнойдеятельности по результатам самооценки, самоанализа икоррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	Выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований; анализ готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории; портфель достижений (портфолио).
ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 17, Л 19.	- добровольческие инициативы поподдержки инвалидов и престарелых граждан;	анализ проявления обучающимися качеств: оценка поступков, осознание своей жизненной позиции, культурного выбора, мотивов личностных целей; анализ участия в общественной жизни колледжа и ближайшего социального окружения, общественно-полезной деятельности.
ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16-ЛР 18, ЛР 20- ЛР 23, ЛР 25- ЛР 27.	- проявление культуры потребления информации, умений и навыковпользования компьютерной техникой, навыковотбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	анализ продуктов деятельности (проектов, практических, творческих работ); экспертная оценка;наблюдение

Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности, личностному росту.

К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

Общие:

– создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;

– повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;

– снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствии суицидов среди обучающихся.

Личностные:

– повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательнойпрограммы;

– способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;

– готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Целевые показатели	Значения показателей по годам в процентах			
	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
Доля удовлетворённости участников образовательного процесса качеством учебно-воспитательной работы	60	65	70	75

Доля обучающихся, участвующих в подготовке, проведении и участиив проектах/мероприятиях (профессионально ориентирующего, гражданско- патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений)	70	73	76	80
Доля победителей и призёров из числа участвующих в конкурсах различных уровней от общего количества обучающихся	10	12	14	15
Проведено мероприятий (профессионально ориентирующего, гражданско- патриотического, экологического, культурно-творческого, спортивного и здоровьесберегающего, бизнес-ориентирующего направлений)	100	105	110	115
Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемымв ПОО, в общем количестве обучающихся	60	65	70	75
Доля обучающихся, вовлечённых в волонтёрскую деятельность, от общего количества обучающихся	5	6	7	8
Доля обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	5	6	7	8
Доля обучающихся, направленных на производственную практику в период обучения	100	100	100	100
Доля обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции	5	6	7	8
Доля обучающихся, совершивших правонарушения	0, 5	0, 4	0, 3	0, 2

РАЗДЕЛ 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Архангельский колледж телекоммуникаций имени Бориса Львовича Розинга (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:
2. Положение о режиме занятий обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций.
3. Положение об организации учебного процесса в АКТ (ф) СПбГУТ.
4. Положение о порядке проведения учебных занятий по физической культуре.
5. Правила пользования библиотекой.
6. Положение о пропускном режиме АКТ (ф) СПбГУТ.
7. Положение о текущей успеваемости обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций.
8. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций.
9. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов Архангельского колледжа телекоммуникаций.
10. Положение об отчислении обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций.

11. Положение о прекращении отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
12. Положение о порядке допуска в колледж родителей (законных представителей) обучающихся и лиц, не являющихся участниками образовательного процесса Архангельского колледжа телекоммуникаций.
13. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях Архангельского колледжа телекоммуникаций.
14. Правила проживания в общежитиях Архангельского колледжа телекоммуникаций.
15. Положение о классном руководителе Архангельского колледжа телекоммуникаций.
16. Положение о Студенческом Совете Архангельского колледжа телекоммуникаций.
17. Положение об анкетировании участников образовательного процесса.
18. Положение о конкурсе в Архангельском колледже телекоммуникаций.
19. Положение о постановке обучающихся Архангельского колледжа телекоммуникаций на учет.
20. Положение о книге почета "Золотой студенческий фонд колледжа" Архангельского колледжа телекоммуникаций.
21. Положение о проведении научной студенческой конференции Архангельского колледжа телекоммуникаций.
22. Регламент об органиации текущего контроля за здоровьем обучающихся.
23. Регламент работы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Архангельского колледжа телекоммуникаций.
24. Положение о портфолио обучающегося.
25. Положение о стипендиальном обеспечении.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован

квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора, по воспитательной и социальной работе, непосредственно курирующего данное направление, классных руководителей, преподавателей.

В колледже функционирует отдел воспитательной и социальной работы, в который входят; специалист по работе с молодежью, специалист по социальной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, воспитатели общежитий, дежурные по общежитию, техник радиостудии. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Наименование должности	Количество единиц
1.	Заместитель директора по В и СР	1
2.	Специалист по социальной работе	1
3.	Специалист по работе с молодежью	1
4.	Педагог-организатор ОБЖ	1
5.	Руководитель физического воспитания	1
6.	Воспитатель общежития	2
7.	Дежурный по общежитию	4
8.	Техник радиостудии	1
9.	Классные руководители	3

Для обеспечения инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развитие её социальной активности в образовательной организации функционирует Студенческий совет колледжа.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и работники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет в полном объеме организовывать и проводить указанные в рабочей программе воспитания мероприятия.

Специальные помещения колледжа представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной

программой, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием,техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам. При проведении мероприятий в режиме онлайн может проводиться идентификация личности обучающегося, в том числе через личный кабинет обучающегося в автоматизированной информационной системе управления колледжем «Кибейя».

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа http://www.arcotel.ru/ . Новости о проведении мероприятий размещаются также в официальной группе колледжа в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club125912870

Приложение 1

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей»https://rsv.ru/;
«Большая перемена»https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России»https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденном региональном планом значимых мероприятий*), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	**Содержание и формы деятельности**	**Участники** *(группа, проектная команда и т.п.)*	**Ответственные**	**Коды ЛР**	**Наименование модуля**
Сентябрь					
1	**День знаний**	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 16	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

2	**День окончания Второй мировой войны** (тематический классный час)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом** (тематический классный час)	Группа	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
5	**«Разговоры о важном».** Мы – Россия. Возможности – будущее	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	**«Разговоры о важном».** Мы сами создаем свою Родину	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	**«Разговоры о важном».** Невозможное сегодня станет возможным завтра	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	**«Разговоры о важном».** Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

21	Посвящение в студенты	Группа	Специалист по РсМ Классные руководители 1 курса	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 20 ЛР 21 ЛР 25	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
2	Классный час «Знакомство с локальными и нормативными актами и документами по организации учебного процесса»	Группа	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14 ЛР 13 ЛР 16	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
	Экскурсия на предприятия города	Группа	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 13 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 24	«Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
24	Организация и проведение Дня открытых дверей		Отделение ЗОиДО Специалист по РсМ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11 ЛР 14 ЛР 17 ЛР 18 ЛР 25	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объ-единения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
21	**День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).** **День зарождения российской государственности (862 год)**	Группа	Преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

27	**Дебют первокурсников**	Курс	Специалист по РсМ Классные руководители 1 курса	ЛР 8 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Тестирование студентов на уровень тревожности, расположенности к суицидальному поведению, употребления ПАВ	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуал ьно	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 19	«Кураторство и поддержка»
3,10, 17	Проведение родительских собраний	Родители	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
13	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Отдел ВиСР Классные руководители Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Октябрь					
1	**День пожилых людей (помощь ветеранам, пенсионерам и др.)**	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
2	**День СПО**	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»

5	**День Учителя**	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
3	**«Разговоры о важном».** Какие качества необходимы учителю?	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10	**«Разговоры о важном».** Отчество – от слова «отец»	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	**«Разговоры о важном».** Что мы музыкой зовем?	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	**«Разговоры о важном».** Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Анкетирование обучающихся, направленное на выявление интересов и способностей	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
6	Создание первичной ячейки РСМ	Индивидуал	Отдел ВиСР	ЛР 4	«Профессиональный выбор»

		ьно			«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
1-31	Участие в спартакиаде ОО СПО	Индивидуально	Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
20	День военного связиста	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
30	**День памяти жертв политических репрессий**		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
22	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Отделение ЗОиДО Специалист по РсМ	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объединения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Отдел ВиСР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
11	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по СР Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
17-	Проведение психологических	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»

22	тренингов для обучающихся			ЛР 7 ЛР 12	
25-29	Исследование уровня адаптации первокурсников	Курс	Отдел ВиСР	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
Ноябрь					
4	**День народного единства**	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
8-19	Я и моя будущая профессия» (встречи с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа)	Группа	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
26	**День матери**		Отдел ВиСР Классные руководители Специалист по РсМ	ЛР 5 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
8	**«Разговоры о важном».** Мы едины, мы — одна страна!	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
14	**«Разговоры о важном».** Отчество – от слова «отец» Многообразие языков и культур народов России	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

21	**«Разговоры о важном».** Материнский подвиг	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	**«Разговоры о важном».** Государственные символы России: история и современность	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
21-26	Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	«Студенческое самоуправление»
	Региональный форум «Команда Профи»	Проектная команда	Отдел ВиСР	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Научная студенческая конференция	Группа	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
15	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуально	Классные руководители Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

Декабрь					
9	**День Героев Отечества** (тематический классный час)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	**День Конституции Российской Федерации** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
5	**«Разговоры о важном».** Жить – значит действовать	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
12	**«Разговоры о важном».** Память – основа совести и нравственности (Д. Лихачев)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
19	**«Разговоры о важном».** Повзрослеть – это значит, чувствовать ответственность за других (Г. Купер)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
26	**«Разговоры о важном».** Светлый	Группа	Классные	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	праздник Рождества		руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
	Новогодние мероприятия		Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 5 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуал ьно	Классные р Специалист по РсМ уководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
	Проведение родительских собраний	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Классные руководители Специалист по РсМ	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Январь					
1	**Новый год**		Отдел ВиСР Специалист по РсМ		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**		Классные руководители Специалист по РсМ	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 13	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объ-единения» «Студенческое самоуправление»
27	**День снятия блокады Ленинграда** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 1 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
16	**«Разговоры о важном».**	Группа	Классные	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	Кибербезопасность: основы		руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
23	**«Разговоры о важном».** Ты выжил, город на Неве…	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	**«Разговоры о важном».** С чего начинается театр?	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду-ально	Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
31	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Классные руководители Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Февраль					
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»

8	**День русской науки** (тематический классный час)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы		Отдел ВиСР Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
13	Всемирный день радио	Группа	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор»
15	День войск правительственной связи	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1	«Профессиональный выбор»
23	**День защитников Отечества**	Курс	Классные руководители Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	**«Разговоры о важном».** Ценность научного познания	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	**«Разговоры о важном».** Россия в мире	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20	**«Разговоры о важном».** Нет ничего невозможного	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

				ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	
27	**«Разговоры о важном».** Признательность доказывается делом (О. Бальзак)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
28	Торжественное вручение дипломов (на последнем году обучения)	Группы		ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Организация и проведение Дня открытых дверей	Проектная команда	Отделение ЗО и ДО	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 11	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Молодежные общественные объ-единения»
	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в зимней спартакиаде студентов	Индивидуал ьно	Отдел ВиСР Руководитель физического воспитания	ЛР 9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду-ально	Классные руководители Специалист по СР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
13	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»

				ЛР 18	
Март					
8	**Международный женский день**	Курс	Отдел ВиСР	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
18	**День воссоединения Крыма с Россией** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
6	**«Разговоры о важном».** Букет от коллег	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
13	**«Разговоры о важном».** Гимн России	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
23	**«Разговоры о важном».** Крым на карте России	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
30	**«Разговоры о важном».** Искусство	Группа	Классные	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	– это не что, а как (А. Солженицын)		руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуал ьно	Классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
14	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Отдел ВиСР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
	Исследование уровня адаптации первокурсников		Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
Апрель					
12	**День космонавтики** (тематический классный час)		Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	
15	**День специалиста по радиоэлектронной борьбе** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор»
	Участие студентов колледжа в студенческих научно-практических конференциях	Индивиду-ально	Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14	«Профессиональный выбор»
20	День рождения Б.Л. Розинга	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 4 ЛР 7	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	**«Разговоры о важном».** Истории	Группа	Классные	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	великих людей, которые меня впечатлили		руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
10	**«Разговоры о важном».** Есть такие вещи, которые нельзя простить?	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17	**«Разговоры о важном».** Экологично VS вредно	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
24	**«Разговоры о важном».** Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь (А. Солженицын)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
10-29	«Студенческая весна»	Проектная команда	Отдел ВиСР	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
С 22	Участие в трудовых десантах в рамках Всероссийских субботников	Проектная команда	Отдел ВиСР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 10	«Организация предметно-пространственной среды» «Студенческое самоуправление»

	Посещение театров, музеев и т.п.	Группа	Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	«Организация предметно-пространственной среды»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду-ально	Классные руководители Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
13	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Классные руководители Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Май					
1	**Праздник весны и труда** (участие в мероприятиях города)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 11	
7	**День радио** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 4 ЛР 5	«Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
9	**День Победы** (участие в городских акциях, посвященных празднованию Дня Победы)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»

4	**«Разговоры о важном».** Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести…	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
15	**«Разговоры о важном».** О важности социально-общественной активности	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
22	**«Разговоры о важном».** Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет (Конфуций)	Группа	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 14	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
6-15	Трудовой десант, акция ССО	Волонтеры	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	**День славянской письменности и культуры** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
26	**День российского предпринимательства**	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7	

	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивиду-ально	Отдел ВиСР Специалист по СР Классные руководители	ЛР 4	«Кураторство и поддержка»
13, 20, 27	Проведение родительских собраний	Группа	Классные руководители	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
11	Работа Совета профилактики колледжа	Индивиду-ально	Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
Июнь					
1	**Международный день защиты детей** (посещение подшефных детских домов, больниц, акции с благотворительными фондами)	Проектная команда Волонтеры	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
2	**День спутникового мониторинга и навигации** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
5	**День эколога** (тематический классный час)	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 10	«Профессиональный выбор»
6	**Пушкинский день России** (литературная гостиная совместно с библиотекой)		Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
12	**День России**	Группа	Отдел ВиСР	ЛР 1	«Ключевые дела ПОО»

	(тематический классный час, участие в городских мероприятиях)		Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	
22	**День памяти и скорби** (участие в акциях)	Волонтеры, группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
27	**День молодежи**	Группа	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
	Профилактическая работа с обучающимися, имеющими не успешность в обучении, пропуски занятий.	Индивидуал ьно	Отдел ВиСР Специалист по СР Классные руководители	ЛР 4 ЛР 14	«Кураторство и поддержка»
14	Работа Совета профилактики колледжа	Индивидуал ьно	Отдел ВиСР Специалист по СР	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Студенческое самоуправление»
30	Торжественное вручение дипломов (на последнем году обучения)	Группы	Отдел ВиСР Специалист по РсМ	ЛР 2 ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

			Классные руководители	ЛР 7 ЛР 11	
Июль					
8	**День семьи, любви и верности**	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
Август					
22	**День Государственного Флага Российской Федерации**	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
23	**День воинской славы России (Курская битва, 1943)**	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Студенческое самоуправление»
27	**День российского кино**	Индивидуально	Отдел ВиСР Специалист по РсМ Классные руководители	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»