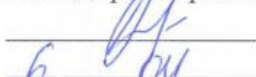


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

по специальности:

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и
телерадиовещания

г. Архангельск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 1 от 06.04 2023 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Д.Н. Угловская, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ
(ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27	Применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности. использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.	Взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; приемы саморегуляции в процессе общения.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
Самостоятельная работа	6
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	44
зачетные занятия	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.07. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Введение	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 03, ОК 09, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
	1	Основные понятия. Требования к изучаемой дисциплине. Роль общения в профессиональной деятельности человека. Роль общения в отрасли телекоммуникаций.	2	
Раздел 1. Психология общения			28	
Тема 1.1 Общение - основа человеческого бытия	Содержание учебного материала		6	ОК 05, ОК 09, ЛР1, ЛР 2, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
	1	Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения. Единство общения и деятельности.	4	
	2	Причины возникновения манипуляций в межличностном общении, негативные последствия и преимущества смешения межличностного и ролевого общения.	2	
Тема 1.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона)	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16, ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
	1	Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Искажения в процессе восприятия. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на	4	

		восприятие. Ваш стиль делового общения		
Тема 1.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона)	Содержание учебного материала		4	ОК 07, ОК 08, ЛР1, ЛР 2, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
	1	Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в русле транзактного анализа. Ориентация на понимание и ориентация на контроль. Взаимодействие как организация совместной деятельности	4	
Тема 1.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона)	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ЛР 16, ЛР 17
	1	Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Вербальная коммуникация при прохождении производственной практики. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений	4	
Тема 1.5 Формы делового общения и их характеристики	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 07, ОК 08, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
	1	Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений	4	
	2	Корректное ведение диспута, публичного выступления. Аргументация	4	
	Самостоятельная работа обучающихся №1		2	
Подготовить сообщения на тему «Как читать мысли других по их жестам? Почему по речи судят о культуре человека?»		2		

Раздел 2. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения		8		
Тема 2.1 Конфликт, его сущность и основные характеристики	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 13, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27	
	1	Понятие конфликта и его структура. Невербальное проявление конфликта. Стратегия разрешения конфликтов.		4
Тема 2.2 Эмоциональное реагирование в конфликтах и саморегуляция	Содержание учебного материала		ОК 05, ОК 09, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27	
	1	Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Гнев и агрессия. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Роль негативных эмоций в общении человека. Разрядка эмоций. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации		4
Раздел 3. Этические формы общения		12		
Тема 3.1 Общие сведения об этической культуре	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09 ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27	
	1	Понятие этики и мораль. Категории этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.		4
	2	Деловой этикет в профессиональной деятельности. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений		4
	Самостоятельная работа обучающихся №2			4
	Подготовить сообщения на темы (на выбор): - «Толерантность – основа диалогического общения» - «Роль негативных эмоций в общении человека» - «Как внешний вид человека влияет на его успехи в профессиональной деятельности?»			2
	Используя профессиограмму своей специальности,			2

	описать роль и место общения в структуре профессиональной деятельности. Составить презентацию своих качеств специалиста.		
Зачетные занятия		2	ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27
Всего:		52	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Ефимова, Н. С. Основы общей психологии : учебник / Н. С. Ефимова. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059383>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н. С. Ефимова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1144466>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

3. Кошева, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И. П. Кошева, А. А. Канке. – Москва : ИД «ФОРУМ», НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099226>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 437 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469549>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Кузнецова, М. А. Психология общения : учебное пособие для СПО/ М. А. Кузнецова. – Москва: РГУП, 2019. – 167 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192174>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь общения и деятельности; - цели, функции, виды и уровни общения; - роли и ролевые ожидания в общении; - виды социальных взаимодействий; - механизмы взаимопонимания в общении; - техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; - этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; - приемы саморегуляции в процессе общения. 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Грамотно выступает с сообщениями.</p> <p>Владеет понятиями учебной дисциплины и применяет их адекватно ситуации.</p> <p>Намечает и описывает приемы саморегуляции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – устное собеседование по теоретическому материалу; - письменный опрос; - оценка выступления с докладом (сообщением); - тестирование; – дифференцированный зачет
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Умеет слушать, обобщать, анализировать, принимать решения в коллективной форме организации учебного процесса.</p> <p>Самостоятельно и творчески подходит к выполнению</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка результатов выполнения самостоятельной работы; – проверка и анализ содержания докладов (рефератов); – дифференцированный зачет

<p>межличностного общения.</p>	<p>самостоятельной работы. В учебной и профессиональной деятельности демонстрирует гуманность, доброжелательность, толерантность.</p>	
<p>ЛР 1-ЛР9, ЛР12-ЛР14, ЛР16,ЛР17, ЛР20-ЛР23, ЛР26, ЛР27</p>	<p>Учитываются в ходе оценивания знаний и умений по учебной дисциплине.</p>	