


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (Ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе

 М.А. Цыганкова

28 03 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

по специальности:

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и  
телерадиовещания

г. Архангельск  
2024

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Почтовой связи и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 8 от 28 03 2024 г.

Председатель Рубашнева Ю.В. Рубашнева

Составитель:

С.Н. Короткова, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.18 - Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05	Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; презентовать бизнес-идею; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>58</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	<b>46</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>8</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	8
итоговое занятие	2
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>22</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Тема 1.1 Семейный бюджет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Домохозяйства как основа экономики страны. Структура доходов населения России.	2
	2	Источники денежных средств семьи. Формы вознаграждений наёмным работникам.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1	Составление структурной схемы «Источники денежных средств семьи»	2
<b>Тема 1.2 Права и обязанности наёмных работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	Права и обязанности наёмных работников Права и обязанности работодателя. Трудовой договор.	4
<b>Тема 1.3 Прекращение трудового договора</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
	1	Причины расторжения трудового договора и гарантии и компенсации работникам.	2
<b>Тема 1.4 Налоги и налогообложение физических лиц</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	Налоги, уплачиваемые физическими лицами в Российской Федерации. Налоговые системы.	2
	2	Налоговый Кодекс. Налоговая Декларация. Налоговые вычеты: виды и условия получения.	4
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	1	Планирование и построение семейного бюджета	2

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		
2	Подготовка рефератов по выбранной теме: «Содержание трудового договора», «Содержание Налоговой декларации», «Налогообложение физических лиц».	1		
3	Изучение Трудового Кодекса РФ. Изучение Налогового Кодекса РФ	1		
<b>Раздел 2. Личные сбережения</b>		<b>23</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
	1	Необходимость и формы сбережений. Принципы инвестирования. Условия открытия банковского вклада, возможные риски и управление ими. Риск и доходность. Принципы и правила грамотного инвестирования.		2
	2	Фондовый и валютный рынки. Ценные бумаги. Индивидуальный инвестиционный счет. Инвестиционный портфель		2
	3	Экономические кризисы и финансовые риски. Финансовое мошенничество.		2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	2	Расчет риска и доходности ценных бумаг		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>
	4	Подготовка рефератов на по выбранной теме: «Индивидуальный инвестиционный счет: с чего начать?», «Как работает акция?», «Как заработать на облигациях?», «Что такое ПИФ и как его выбрать?» «Голубые фишки. Топ-10»		3
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	

<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</b>	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд. Индивидуальный пенсионный план.	2	
	2	Обязательное и добровольное страхование. Личное страхование. Страхование имущества.	2	
<b>Тема 2.3 Банковская система РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1	Банковская система РФ. Банки и другие кредитные организации. Текущие счета и банковские карты.	2	
	2	Банковские услуги. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Депозиты и прочие услуги кредитных организаций. Ипотека. Рефинансирование ипотеки	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	3	Расчет суммы потребительского кредита. Расчет простых и сложных процентов по кредитам Расчет суммы ипотечного кредита.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>	
	5	Подготовка отчета о работе с сайтом «Агентства по страхованию вкладов и сайтом ЦБ РФ»	1	
6	Подготовка презентаций по выбранной теме: «Основания для досрочного выхода на пенсию», «Личный кабинет в ПФРФ», «Какой банк выбрать: алгоритм действий», «Структура потребительского кредита», «Структура ипотечного кредитования», «Страхование вкладов».	1		



<b>Раздел 3. Самозанятость</b>		<b>11</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>		
<b>Правовое регулирование деятельности самозанятых</b>	1	Объекты и субъекты предпринимательства. Федеральный закон от 27.11.2018г № 422 (в ред. от 28.12.2022 N 565-ФЗ). Права, обязанности самозанятого, юридические последствия несоблюдения законодательства.	2	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
<b>Ставки и порядок уплаты налога на профессиональный доход</b>	1	Системы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение самозанятых: налог на профессиональную деятельность. Регистрация в качестве самозанятого-плательщика налога на профессиональный доход. Мобильное приложение		2
<b>Тема 3.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05	
<b>Продвижение деятельности самозанятого. Плеймаркеты</b>	1	Работа через интернет-платформы: риски и преимущества. Алгоритм действий при работе на платформах. Верификация и отбор. Формирование рейтинга. Клиентоориентированность. Бизнес-инкубатор.		2
	<b>Практические занятия</b>			<b>2</b>
	4	Расчет профессионального дохода, исчисление налога на профессиональный доход.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			<b>3</b>
	7	Подготовка сообщений по выбранной теме: «Самозанятость: преимущества и недостатки», «Индивидуальное предпринимательство: преимущества и недостатки», «Порядок и условия начала и прекращения применения специального налогового режима»,		1

		«Плеймаркеты: плюсы и минусы для самозанятого».		
	8	Подготовка доклада о деятельности ГАО АО «Архангельский региональный бизнес-инкубатор»	1	
	9	Выполнение теста	1	
<b>Итоговое занятие</b>			<b>2</b>	ОК 03, ОК 04, ОК 05
<b>Всего</b>			<b>58</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политико-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / Жданова А.О. – Москва: ВАКО, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-408-04500-6.

2. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. СПО / Жданова А.О. – Москва: ВАКО, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-408-04501-3.

3. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.]; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894523> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ.

2. Налоговый кодекс РФ.

3. Трудовой кодекс РФ.

4. Губин, Е. П. Предпринимательское право Российской Федерации: учебник / Е.П. Губин, П.Г. Лахно. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юр.Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 992 с. - ISBN 978-5-91768-769-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1058081> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Зверев, В. А. Как защититься от мошенничества на финансовом рынке: пособие по финансовой грамотности / В. А. Зверев, А. В. Зверева, Д. П.

Никитина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Дашков и К, 2021. - 134 с. - ISBN 978-5-394-04100-6. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232018> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Налоги и налогообложение: учебное пособие / Н.Ф. Зарук, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.А. Тагирова. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 249 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015688-0. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1029661> – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **3.2.3. Электронные ресурсы:**

1. Экономические ресурсы в сети Интернет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/lawcenter/econom/>.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>- возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>- правила разработки бизнес-планов;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>- основы проектной деятельности</li> <li>особенности социального и культурного контекста;</li> <li>- правила оформления документов и построения устных сообщений</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>Демонстрация знаний по семейной экономике.</p> <p>Демонстрация знаний по накоплениям и средствам платежа.</p> <p>Финансовый рынок и инвестиции.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>- письменный опрос;</li> <li>- оценка выступления с докладом (сообщением);</li> <li>- тестирование;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №1-5;</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного</li> </ul>	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>Может планировать и построить семейный бюджет, решать задачи по дисциплине.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №1-5;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– проверка и анализ содержания докладов (рефератов);</li> <li>– дифференцированный зачет</li> </ul>

<p>дела в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять бизнес-план;</li><li>- презентовать бизнес-идею;</li><li>- организовывать работу коллектива и команды;</li></ul> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</li></ul>		
---	--	--