

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ
ИМ. Б. Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по учебной работе
31.03 М.А. Цыганкова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

по специальности:

11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания

г. Архангельск
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составитель:

Г.Н. Глущенко, преподаватель высшей квалификационной категории АКТ
(ф) СПбГУТ.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ	4
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	6
ДИСЦИПЛИНЫ	
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	12
ДИСЦИПЛИНЫ	
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	14
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 02	Orientirovatsya v sovremennoj ekonomicheskoy, politicheskoy i kul'turnoy situatsii v Rossii i mire;	Основные tendensii ekonomicheskogo, politicheskogo i kul'turnogo razvitiya Rossii v XX-XXI vv.;
OK 04	raspoznavat' zadachu i/ili problemu v istoricheskom kontekste;	osnovnye istochniki informacii i resursy dlya resheniya zadach i problem v istoricheskem kontekste;
OK 05	analizirovat' zadachu i/ili problemu v istoricheskem kontekste i vydelyat' ee sastavnye chasti;	priemy struktuриrovaniya informacii;
OK 06	ocenivat' rezul'tat i posledstviya istoricheskikh sobystiy;	format оформleniya rezul'tatov poiska informacii;
	opredеляt' zadachi poiska istoricheskoy informacii;	vozmozhnye traektorii lichnostnogo razvitiya v sovremennosti s priyatoj sistemoy cennostej;
	opredеляt' neobходimyye istochniki informacii;	psichologiyu kollektiva i psichologiyu lichnosti;
	strukturirovat' poluchayemuyu informaciu;	rol' nauki, kul'tury i religii v soxranenii i ukreplenii naional'nykh i gosudarstvennykh tradiciy;
	vydelyat' naibol'se znamimoe v perечne informacii;	sushchestvost' grazhdansko-patrioticheskoy pozitsii;
	ocenivat' prakticheskuyu znamimost' rezul'tatov poiska i оформlyat' rezul'taty poiska;	obshchelovечeskie cennosti;
	vystraivat' traektoriju	so'derzhaniye i naznachenie vajnayeshih pravovyx i

	<p>личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.</p>	<p>законодательных актов государственного значения;</p> <p>перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	14
итоговое занятие	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы												
Раздел 1.Российская Федерация в конце XX- начале XXI века		42													
Тема 1.1 Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание учебного материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Практические занятия</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>Написание эссе на темы (на выбор): «Уроки октября 1993 года», «Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции»</td> </tr> <tr> <th colspan="2">Самостоятельная работа обучающихся</th> </tr> <tr> <td>1</td><td>Подготовка доклада на тему ««Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века»</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание учебного материала		1	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.	Практические занятия		1	Написание эссе на темы (на выбор): «Уроки октября 1993 года», «Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции»	Самостоятельная работа обучающихся		1	Подготовка доклада на тему ««Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века»	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Содержание учебного материала															
1	Формирование новой российской государственности, государственное строительство Российской Федерации в 1991-1999 гг. Октябрьские события 1993 года. Особенности формирования партийно-политической системы России в условиях демократической формы правления. Государственно-политическое развитие Российской Федерации в новом тысячелетии.														
Практические занятия															
1	Написание эссе на темы (на выбор): «Уроки октября 1993 года», «Политическая культура взаимодействия власти и оппозиции»														
Самостоятельная работа обучающихся															
1	Подготовка доклада на тему ««Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века»														
Тема 1.2 Социально-экономическое развитие	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Содержание учебного материала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и</td> </tr> </tbody> </table>	Содержание учебного материала		1	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06								
Содержание учебного материала															
1	«Шоковая терапия» как способ перехода к рыночной экономике. Реформы Е.Т. Гайдара. Экономический курс В.С. Черномырдина. Финансово-экономический кризис 1998 года и														

	преодоление его последствий.		
	Практические занятия	2	
	2 Составление исторического бюллетеня на тему: «Последствия выступления Президента РФ в январе 2008 года в части вхождения России в пятерку крупнейших экономических держав мира».	2	
Тема 1.3 Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление	Содержание учебного материала	4	
	1 Региональные проблемы Кавказа. Осетино-Ингушский конфликт. Первая чеченская война. Ичкерия. Вторая чеченская война. Проблемы восстановления Чечни. Радикальный исламизм и терроризм.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практические занятия	2	
	3 Подготовка аналитического отчета по теме: «Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	2 Подготовка доклада на тему «Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление»	2	
Тема 1.4 Основные направления внешней политики	Содержание учебного материала	4	
	1 Россия и новые независимые государства на постсоветском пространстве. Договор о коллективной безопасности. Содружество независимых государств (СНГ); Таможенный союз (ТС); ЕврАзЭС; БРИКС. Особенности миротворческой миссии России в постсоветский период	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	Практические занятия	2	
	4 Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Основные направления внешней политики»	2	
Тема 1.5 Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму	Содержание учебного материала	4	
	1 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практические занятия	2	
	5 Подготовка аналитического отчета по теме «Крым в России»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	3 Подготовка доклада на тему «Нарастание кризиса и национальное самоопределение в Крыму»	2	
Тема 1.6 Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала	4	
	1 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении и радио. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

	культуры». Реформы системы образования.		
	Практические занятия	2	
6	Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Основные тенденции и явления в культуре на рубеже XX – XXI вв»	2	
Раздел 2. Россия и глобальный мир		12	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	
Россия в процессе глобализации	1 Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир. Усиление Китая. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.). Пандемия и ее влияние на мировое развитие. Войны, революции на Ближнем Востоке; Сирийский конфликт.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
	Практические занятия	2	
	7 Работа в группах: подготовка и защита презентации по теме «Россия в процессе глобализации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	4 Подготовка доклада на тему «Россия в процессе глобализации»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	4	
Россия в мировой экономике	1 Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	4	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06
Итоговое занятие		2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 06

Всего:	56	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол аудиторный – 16 шт., стул жесткий – 30 шт., доска аудиторная – 1 шт., тумба на 4 ящика – 6 шт., шкаф книжный – 2 шт., атлас история нового времени – 30 шт., атлас новейшая история – 15 шт., атлас по истории Древнего мира – 15 шт., атлас по истории Средних веков – 15 шт., карта Арабы – 1 шт., карта Великая Отечественная война – 2 шт., карта Византийская Империя – 1 шт., карта Древняя Греция – 1 шт., карта Киевская Русь – 1 шт., карта политico-административная РФ – 2 шт., Политическая карта мира – 2 шт., таблицы по истории – 2 шт., карта 1 Мировая война – 1 шт., набор таблиц Символика РФ – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные и электронные издания:

1. Журавлёва, О. Н. История России : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 1 / О. Н. Журавлёва, Т. И. Пашкова ; под редакцией В. А. Тишкова. — 4-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 333 с. — ISBN 978-5-09-110473-8 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360656>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский ; М-во просвещения РФ. - Москва : Академия, 2024. - 496 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2949-0. - Текст : непосредственный.

3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник / В. Р. Мединский ; М-во просвещения РФ. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-0054-2948-3. - Текст : непосредственный.

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Рудник, С. Н. История России : 11 класс : базовый и углублённый уровни : учебник : в 2 частях. Ч. 2 / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под редакцией В. А. Тишкова. — 5-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 334 с. — ISBN 978-5-09-110474-5 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/360659>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Улунян, А. А. История. Всеобщая история : 11 класс : базовый уровень : учебник / А. А. Улунян, Е. Ю. Сергеев ; под редакцией А. О. Чубарьяна. — 11-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с. — ISBN 978-5-09-108875-

5 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
<https://e.lanbook.com/book/360677>. — Режим доступа: для авториз.
пользователей. — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - психологию коллектива и психологию личности; - роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных государственных традиций; - сущность гражданско-патриотической 	<p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <p>демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.;</p> <p>демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует знание приемов структурирования информации;</p> <p>демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации;</p> <p>демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует знание психологию коллектива психологию личности;</p> <p>демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции;</p> <p>демонстрирует знание общечеловеческих</p>	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование; – устный опрос; – устное собеседование по теоретическому материалу; – оценка результатов выполнения самостоятельных работ №№1-4; – оценка результатов выполнения практических работ №№1-7; – дифференцированный зачет

<p>позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; - перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе 	<p>ценностей;</p> <p>демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения;</p> <p>демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; - анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; - оценивать результат и последствия исторических событий; - определять задачи поиска исторической информации; - определять необходимые источники информации; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее 	<p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте;</p> <p>демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части;</p> <p>демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий;</p> <p>демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации;</p> <p>демонстрирует умение определять необходимые источники информации;</p> <p>демонстрирует умение структурировать получаемую информацию;</p> <p>демонстрирует умение выделять наиболее</p>	<p>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-7;</p> <p>– оценка результатов выполнения самостоятельных работ №№1-4; дифференцированный зачет</p>

<p>значимое в перечне информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска; - выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; - организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; - излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - осознавать личную ответственность за судьбу России; - проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; - применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; - анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; - определять значимость 	<p>значимое в перечне информации;</p> <p>демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска;</p> <p>демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей;</p> <p>демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России;</p> <p>демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость;</p> <p>демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач;</p> <p>демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения;</p> <p>демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	(специальности) для развития экономики в историческом контексте	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	--