

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»  
(СПбГУТ)

АРХАНГЕЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ  
ИМ. Б.Л. РОЗИНГА (ФИЛИАЛ) СПбГУТ  
(АКТ (ф) СПбГУТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
М.А. Цыганкова  
31 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности:

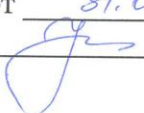
11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и  
телерадиовещания

г. Архангельск  
2025

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, примерной основной образовательной программы по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания и в соответствии с учебным планом по специальности 11.02.18 – Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена цикловой комиссией Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № 7 от 31.03 2025 г.

Председатель  Д.Н. Угловская

Составители:

Н.В. Маковская, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

Е.П. Близнина, преподаватель АКТ (ф) СПбГУТ.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|   |                                                           |    |
|---|-----------------------------------------------------------|----|
| 1 | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4  |
| 2 | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | 6  |
| 3 | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ           | 14 |
| 4 | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

## 1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК                                                                                           | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1<br>ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 | <p>Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно)</p> | <p>Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|  | <p>на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> | <p>межкультурном взаимодействии.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                             | <b>Объем часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>                             | <b>200</b>         |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                         | <b>20</b>          |
| <b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>                  | <b>180</b>         |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                                         | <b>176</b>         |
| <b>в том числе:</b>                                                                   |                    |
| теоретическое обучение                                                                | 2                  |
| практические занятия                                                                  | 176                |
| итоговые занятия                                                                      | 2                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме --, ---, ---, ---, дифференцированного зачета</b> |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование разделов и тем                                       | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                               |                                                                         | Объем часов | Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности |                                                                                                          |                                                                         | 62          |                                                                                                 |
| Тема 1.1.<br>Страна изучаемого языка, ее культура и обычаи        | Содержание учебного материала                                                                            |                                                                         | 2           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                                   | 1                                                                                                        | Английский язык в профессиональной деятельности                         | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | Практические занятия                                                                                     |                                                                         | 6           |                                                                                                 |
|                                                                   | 1                                                                                                        | Великобритания и США                                                    | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 2                                                                                                        | Иностранный язык как средство международного общения в современном мире | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 3                                                                                                        | Культура, достопримечательности и обычаи страны изучаемого языка        | 2           |                                                                                                 |
| Тема 1.2. Роль образования в современном мире                     | Практические занятия                                                                                     |                                                                         | 10          |                                                                                                 |
|                                                                   | 4                                                                                                        | Образование в современном мире                                          | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 5                                                                                                        | Система образования в России                                            | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 6                                                                                                        | Система образования в стране изучаемого языка                           | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 7                                                                                                        | Инговые формы глагола                                                   | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | 8                                                                                                        | Роль образования в моей жизни                                           | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | Самостоятельная работа обучающихся                                                                       |                                                                         | 2           |                                                                                                 |
|                                                                   | Подготовка монологического высказывания на тему «Влияние образования на профессиональный рост и карьеру» |                                                                         | 2           | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2                  |

|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                       |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                       | ПК 5.1-ПК 5.3                                                                                      |
| Тема 1.3.<br>Значение<br>иностранного языка<br>в освоении<br>профессии | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                       | <b>10</b>                                                                                          |
|                                                                        | <b>9</b>                                                                                                          | Значение английского языка для специалиста по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>10</b>                                                                                                         | Я и моя профессия                                                                                     | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>11</b>                                                                                                         | Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии                                                       | 4                                                                                                  |
|                                                                        | <b>12</b>                                                                                                         | Проблема выбора профессии и дальнейшее саморазвитие                                                   | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                         |                                                                                                       | <b>2</b>                                                                                           |
|                                                                        | Подготовка монологического высказывания на тему «Важность изучения иностранного языка для моей будущей профессии» |                                                                                                       | 2                                                                                                  |
| Тема 1.4.<br>Основы делового<br>общения                                | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                       | <b>18</b>                                                                                          |
|                                                                        | <b>13</b>                                                                                                         | Навыки эффективной коммуникации в современном мире                                                    | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>14</b>                                                                                                         | Параметры, структура и вид делового письма                                                            | 4                                                                                                  |
|                                                                        | <b>15</b>                                                                                                         | Составление деловых писем                                                                             | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>16</b>                                                                                                         | Особенности делового общения на русском и иностранном языках                                          | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>17</b>                                                                                                         | Этика делового общения в России и англоговорящих странах                                              | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>18</b>                                                                                                         | Принципы делового общения на иностранном языке                                                        | 4                                                                                                  |
|                                                                        | <b>19</b>                                                                                                         | Правила ведения разговоров по телефону                                                                | 2                                                                                                  |
| Тема 1.5.<br>Рынок труда,<br>трудоустройство и<br>карьера              | <b>Практические занятия</b>                                                                                       |                                                                                                       | <b>12</b>                                                                                          |
|                                                                        | <b>20</b>                                                                                                         | Современный рынок труда: вызовы и возможности                                                         | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>21</b>                                                                                                         | Трудоустройство и карьера                                                                             | 2                                                                                                  |
|                                                                        | <b>22</b>                                                                                                         | Интервью и собеседование для трудоустройства                                                          | 2                                                                                                  |
|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                       | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                       | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                                        |                                                                                                                   |                                                                                                       | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5                                    |

|                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                   |     |                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                 | 23                                                                             | Заполнение анкеты-заявки о приёме на работу                                                       | 2   | ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3                                                                 |
|                                                                                                 | 24                                                                             | Составление резюме и портфолио для работодателя                                                   | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 25                                                                             | Собеседование с работодателем в кадровом агентстве (онлайн / по телефону / переписка в интернете) | 2   |                                                                                                 |
| Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир                           |                                                                                |                                                                                                   | 12  |                                                                                                 |
| Тема 2.1.<br>Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели.<br>Отраслевые выставки | Практические занятия                                                           |                                                                                                   | 10  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                                                                 | 26                                                                             | Достижения и инновации в науке и технике                                                          | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 27                                                                             | Времена английского глагола в страдательном залоге                                                | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 28                                                                             | Великие умы человечества и их изобретения                                                         | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 29                                                                             | Отраслевые выставки                                                                               | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 30                                                                             | Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь                                        | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                                             |                                                                                                   | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | Подготовка проекта-презентации на тему «Изобретения в технике, изменившие мир» |                                                                                                   | 2   |                                                                                                 |
| Раздел 3. Мировой чемпионат профессионального мастерства (World Skills International)           |                                                                                |                                                                                                   | 10  |                                                                                                 |
| Тема 3.1.<br>Чемпионаты World Skills International: от прошлого к настоящему                    | Практические занятия                                                           |                                                                                                   | 10  | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                                                                 | 31                                                                             | История чемпионата World Skills International                                                     | 2   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 32                                                                             | Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills                                     | 4   |                                                                                                 |
|                                                                                                 | 33                                                                             | Описание задания мирового чемпионата World Skills International                                   | 4   |                                                                                                 |
| Раздел 4. Профессиональное содержание                                                           |                                                                                |                                                                                                   | 114 |                                                                                                 |
| Тема 4.1.<br>Особенности языка научно-                                                          | Практические занятия                                                           |                                                                                                   | 6   | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5                                                     |
|                                                                                                 | 34                                                                             | Особенности специализированных текстов в русском и английском языках                              | 2   |                                                                                                 |

|                                                 |                                                                                                                       |                                                             |           |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технической литературы                          | <b>35</b>                                                                                                             | Научно-технические стили русского и английского языков      | 2         | ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3                                                   |
|                                                 | <b>36</b>                                                                                                             | Особенности языка научно-технической литературы             | 2         |                                                                                                    |
| Тема 4.2.<br>Виды технического перевода         | <b>Практические занятия</b>                                                                                           |                                                             | <b>10</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                 | <b>37</b>                                                                                                             | Интернациональная лексика в специализированных текстах      | 2         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>38</b>                                                                                                             | Особенности письменного перевода специализированных текстов | 4         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>39</b>                                                                                                             | Особенности устного перевода специализированных текстов     | 4         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                             |                                                             | <b>3</b>  |                                                                                                    |
|                                                 | Чтение и перевод специализированных текстов. Составление глоссариев на тему «Чемпионаты профессионального мастерства» |                                                             | 3         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>Практические занятия</b>                                                                                           |                                                             | <b>2</b>  | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                 | <b>40</b>                                                                                                             | Реферативный перевод. Перевод заголовков                    | 2         |                                                                                                    |
| Тема 4.3.<br>Чертежи и техническая документация | <b>Практические занятия</b>                                                                                           |                                                             | <b>18</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                 | <b>41</b>                                                                                                             | Виды технической документации                               | 2         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>42</b>                                                                                                             | Технологические карты                                       | 4         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>43</b>                                                                                                             | Паспортная документации оборудования                        | 4         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>44</b>                                                                                                             | Патентная документация                                      | 4         |                                                                                                    |
|                                                 | <b>45</b>                                                                                                             | Описание соответствия изделия рабочему чертежу              | 2         |                                                                                                    |

|                                                      |                                                                                                                                    |                                                                                                                    |           |                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>46</b>                                                                                                                          | Сдача изделия заказчику                                                                                            | <b>2</b>  |                                                                                                    |
| Тема 4.4.<br>Инструменты,<br>оборудование<br>стенды  | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        |                                                                                                                    | <b>10</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                      | <b>47</b>                                                                                                                          | Инструменты                                                                                                        | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>48</b>                                                                                                                          | Оборудования и стенды                                                                                              | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>49</b>                                                                                                                          | Создание цифровых платформ                                                                                         | 2         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        |                                                                                                                    | <b>10</b> |                                                                                                    |
|                                                      | <b>50</b>                                                                                                                          | Создание цифровых платформ теле- и радиовещания                                                                    | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>51</b>                                                                                                                          | Создание цифровых платформ для сотовой сети нового поколения                                                       | 2         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>52</b>                                                                                                                          | Подбор по технической документации оборудования/стенда для работы                                                  | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                          |                                                                                                                    | <b>3</b>  |                                                                                                    |
|                                                      | Написание эссе на тему «Будущее радиовещания в эпоху цифровых платформ»                                                            |                                                                                                                    | 3         |                                                                                                    |
| Тема 4.5.<br>Техника<br>безопасности<br>охрана труда | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        |                                                                                                                    | <b>14</b> | ОК 02, ОК 04,<br>ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                                      | <b>53</b>                                                                                                                          | Техника безопасности                                                                                               | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>54</b>                                                                                                                          | Охрана труда                                                                                                       | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>55</b>                                                                                                                          | World Skills International Health and Safety documentation                                                         | 4         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>56</b>                                                                                                                          | Safety first: требования техники безопасности на мировых чемпионатах World Skills International                    | 2         |                                                                                                    |
|                                                      | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                          |                                                                                                                    | <b>2</b>  |                                                                                                    |
|                                                      | Чтение и перевод специализированных текстов. Составление глоссариев на тему «Техника безопасности и охрана труда на рабочем месте» |                                                                                                                    | 2         |                                                                                                    |
| Тема 4.6.<br>Решение<br>стандартных<br>нестандартных | <b>Практические занятия</b>                                                                                                        |                                                                                                                    | <b>18</b> |                                                                                                    |
|                                                      | <b>57</b>                                                                                                                          | Введение новых лексических единиц по теме «Способы решения стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций». | 2         |                                                                                                    |

|                                     |                                                                                                                                                       |                                                                                                                 |           |                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональных ситуаций           | <b>58</b>                                                                                                                                             | Решение профессиональной ситуации: несоответствие представленной технологической карты технологическому заданию | 4         | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                     | <b>59</b>                                                                                                                                             | Решение профессиональной ситуации: неквалифицированное оказание услуг клиентам связи                            | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>60</b>                                                                                                                                             | Работа технической поддержки: вопрос-ответ                                                                      | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>61</b>                                                                                                                                             | Презентация проекта локальной сети клиенту                                                                      | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>62</b>                                                                                                                                             | Презентация проекта мультисервисной сети систем телевидения клиенту                                             | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>63</b>                                                                                                                                             | Презентация проекта сети сотовой связи клиенту                                                                  | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>64</b>                                                                                                                                             | Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда                                              | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                                             |                                                                                                                 | <b>4</b>  |                                                                                                 |
|                                     | Подготовка презентации-проекта на тему «Представление концепции продукта, проекта или сервиса в сфере радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» |                                                                                                                 | 4         |                                                                                                 |
| Тема 4.7.<br>Саморазвитие профессии | <b>Практические занятия</b>                                                                                                                           |                                                                                                                 | <b>12</b> | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
|                                     | <b>65</b>                                                                                                                                             | Я – участник чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills International)                                    | 4         |                                                                                                 |
|                                     | <b>66</b>                                                                                                                                             | Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области радиовещания            | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>67</b>                                                                                                                                             | Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области сотовой связи           | 2         |                                                                                                 |
|                                     | <b>68</b>                                                                                                                                             | Профессиональный рост и самосовершенствование в                                                                 | 2         |                                                                                                 |

|                         |    |                                                                                                                             |            |                                                                                                 |
|-------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |    | профессиональной деятельности в области спутниковой связи                                                                   |            |                                                                                                 |
|                         | 69 | Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности в области телевидения                         | 2          |                                                                                                 |
|                         |    | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                                   | <b>2</b>   |                                                                                                 |
|                         |    | Подготовка монологического высказывания на тему «Я – специалист по системам радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания» | 2          |                                                                                                 |
| <b>Итоговое занятие</b> |    |                                                                                                                             | 2          | ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09<br>ПК 1.1-ПК 1.5<br>ПК 2.1-ПК 2.5<br>ПК 4.1, ПК 4.2<br>ПК 5.1-ПК 5.3 |
| <b>Всего:</b>           |    |                                                                                                                             | <b>200</b> |                                                                                                 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения: стол ученический -11шт., стул ученический — 22шт.,доска классная ДА-32-1шт.,шкаф 2-х створчатый – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., плакаты-9шт.

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные и электронные издания:**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (А1) : учебное пособие для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Юрайт, 2023. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11608-3 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517718>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

2. Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С. С. Литвинская. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 252 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014535-8. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902856>. — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для СПО / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45432-7 // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/269894>. — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-012363-9. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1222622>. — Режим доступа: для зарегистр. пользователей. — Текст : электронный.

5. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учебное пособие / З. В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014149-7. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2131530>. — Режим доступа: по подписке. — Текст : электронный.

6. Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2021. - 344 с. - ISBN 978-5-394-04565-3. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1922283>. — Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Фишман, Л. М. Professional English : учебник / Л. М. Фишман. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 120 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-014340-8. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190695>. — Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

2. Шмакова, Л. Англо-русский тематический словарь. Учебно-практическое пособие для СПО / Л. Шмакова . — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-8511-6. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298541>. — режим доступа: для зарегистрированных пользователей. — Текст : электронный.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</li> <li>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</li> <li>демонстрирует знания</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– тестирование;</li> <li>– письменный опрос;</li> <li>– устный опрос;</li> <li>– устное собеседование по теоретическому материалу;</li> <li>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</li> <li>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-69;</li> <li>- --, ---, ---, ---, дифференцированный зачет</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |
| <p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</li> <li>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</li> <li>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</li> <li>- составлять простые связные сообщения на</li> </ul> | <p>Характеристики демонстрируемых умений</p> <p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> | <p>– оценка результатов выполнения практических работ №№1-69;</p> <p>– оценка результатов выполнения самостоятельной работы;</p> <p>- --, ---, ---, ---, дифференцированный зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>общие или интересующие профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> | <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|